

Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu

Sylabus studiów podyplomowych



Wydział: Informatyki i Gospodarki Elektronicznej

Katedra: Statystyki

Rok akademicki: 2015/2016

Studia Podyplomowe: **Zaawansowane Techniki Analityczne w Biznesie. Studia Podyplomowe pod Patronatem SAS Institute**

Przedmiot	Detekcja i analiza współzależności w systemie SAS
Forma zajęć (W/C)	W/C
Wymiar godzinowy	W8/C10
Język wykładowy	polski
Liczba punktów ECTS	6
Forma zaliczenia	Egzamin
Prowadzący	Elżbieta Gołata, Marcin Szymkowiak, Wojciech Roszka, Tomasz Klimanek, Aleksandra Witkowska, Maciej Beręsewicz
Cele kształcenia	<p>C1-Poznanie wybranych metod wielowymiarowych i możliwości ich wykorzystania do analizy współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych</p> <p>C2-Poznanie możliwości wykorzystania programu SAS do opisu i analizy współzależności zjawisk</p> <p>C3-Nabycie umiejętności pracy przy analizie korelacji wielorakiej w dużych zbiorach danych i opisie złożonych zjawisk gospodarczych</p> <p>C4-Nabycie umiejętności profesjonalnego przygotowywania prezentacji wyników przeprowadzanych analiz</p>

Efekty kształcenia

Wiedza	W1- Zna metody jedno- i wielowymiarowe opisujące zależności w zbiorze danych
	W2- Zna źródła danych, potrafi ocenić ich jakość oraz dokonać podstawowego opisu
Umiejętności	U1-Potrafi dobrać odpowiednie metody analizy w zależności od poziomu pomiaru cech
	U2- Potrafi oceniać jakość narzędzi tworzonych do analizy zjawisk złożonych
Kompetencje społeczne	K1-Posiada umiejętność precyzyjnego planowania badań złożonych zjawisk społeczno-ekonomicznych
	K2-Potrafi wykrywać, analizować i interpretować prawidłowości i zależności w badaniach rynkowych i marketingowych
	K3-Posiada umiejętność dostosowania warsztatu metodologicznego do dostępnych informacji

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia*	Efekty kształcenia*
1	Wprowadzenie do analizy współzależności zjawisk gospodarczych,	C1, C3	W2, U1
2	Mierniki korelacji dwóch i wielu zmiennych	C1	K2, U2
3	Analiza regresji liniowej	C1,C3,C4	W1, K3
4	Ocena jakości funkcji regresji i jej wykorzystanie w celach decyzyjnych	C1,C3,C4	K2, U2
5	Badanie współzależności zmiennych jakościowych – PROC FREQ	C1, C2	K3, W1, U1
6	Analiza korelacji i regresji z wykorzystaniem PROC CORR i PROC REG	C1,C2,C3,C4	W1, U2, K3
7	Obserwacje nietypowe, dobór zmiennych i wybór modelu w SAS	C1,C2,C3,C4	W2, U1, K2
8	Regresja logistyczna z PROC LOGISTIC w systemie SAS	C1,C2,C3,C4	W1, U2, K3
9	Analizy biznesowe – case studies	C1,C2,C3,C4	W1, U1, K2

Literatura

Obowiązkowa:

1. Der G., Everitt B.S. (2002), Handbook of Statistical Analyses using SAS, second edition, CRC Press LLC.
2. Paradysz J. (2005), Statystyka, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań.
3. Sobczyk M. (2006), Statystyka. Aspekty praktyczne i teoretyczne, Wyd UMCS, Lublin.

Zalecana:

1. Schlotzhauer S.D., Littell R.C. (1997), SAS System for Elementary Statistical Analysis, SAS Institute Inc., Cary, NC, USA.

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych metod ilościowych oraz narzędzi informatycznych, niezbędnych do modelowania, analizy i prognozowania zjawisk społeczno-gospodarczych

Metody nauczania:

Prezentacje multimedialne, analiza przypadków, dyskusje nt. interpretacji wyników prowadzonych analiz

Praca indywidualna słuchacza:

Praca przy wykorzystaniu narzędzi samokształcenia dostępnych na platformie moodle, studia literaturowe, analiza przypadków i interpretacja wyników

Sposób zaliczania: egzamin

Sposób sprawdzania efektów kształcenia:

Sprawdzalne efekty kształcenia	Metody sprawdzenia		
	Egzamin pisemny/ustny**	Projekt grupowy/indywidualny**	Inne kryterium**
W1		X	
W2		X	
W3		X	
W4		X	
U1		X	
U2		X	
U3		X	
U4		X	
K1		X	
K2		X	
K3		X	
K4		X	

Autor sylabusa: Wojciech Roszka

Data opracowania: 08.05.2014

*wstaw symbol celu (C) lub efektów kształcenia (K)

**wstaw X odpowiadający efektom kształcenia (W1,U1,K1)