



## Sylabus modułu na studiach III stopnia na Wydziale Zarządzania

<b>Przedmiot</b>	Metodyka pracy naukowej
<b>Forma zajęć (W/C)</b>	Wykład
<b>Wymiar godzin</b>	16
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Liczba punktów ECTS</b>	1
<b>Forma zaliczenia</b>	Egzamin/ <u>Zaliczenie</u> *
<b>Prowadzący</b>	Dr hab. Tomasz Wanat, prof. nadzw. UEP

### *Cele kształcenia*

	<b>C1- przedstawienie procesu konstruowania rozprawy doktorskiej</b>
	<b>C2-Przekazanie wiedzy dotyczącej zasad tworzenia celu, tematu, hipotez badawczych, modeli i teorii naukowych</b>
	<b>C3-przygotowania do sformułowania koncepcji rozprawy doktorskiej</b>

### *Efekty kształcenia dla modułu*

<b>Wiedza</b>	<b>W1- zna procedurę przebiegu rozprawy doktorskiej</b>	<b>W_02</b>
	<b>W2- zna układ i elementy tworzenie koncepcji doktorskiej</b>	<b>W_02</b>
	<b>W3- zna podstawowe błędy tworzenia celu, tematu, hipotez badawczych</b>	<b>W_02</b>
	<b>W4- rozumie zasady tworzenia modeli i teorii</b>	<b>W_02, W_03</b>
<b>Umiejętności</b>	<b>U1-potrafi sformułować cel, temat i hipotezy badawcze</b>	<b>U_02, U_05</b>
	<b>U2-umie sformułować model zależności pomiędzy zmiennymi</b>	<b>U_02, U_05</b>
	<b>U3-przygotowanie pisemnej koncepcji rozprawy doktorskiej</b>	<b>U_05 U_07</b>
<b>Kompetencje społeczne</b>	<b>K1- identyfikuje problemy etyczne związane z badaniami naukowymi</b>	<b>K_04</b>
	<b>K2- docenia efekty pracy zespołowej</b>	<b>K_02</b>
	<b>K3-docenia rolę ciągłego rozwoju teorii i praktyki zarządzania</b>	<b>K_01 K_03</b>

\* proszę podkreślić właściwe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia**	Efekty kształcenia**
1	Przebieg studiów doktoranckich	C1	W1
2	Podstawowe elementy autoreferatu i koncepcji pracy doktorskiej	C2, C3	W2
3	Zasady formułowania problemu badawczego, celu pracy i tematu pracy,	C2, C3	W3, U1, U3
4	Hipotezy badawcze – rodzaje i błędy popełniane przy ich formułowaniu	C2, C3	W3, U1, U3
5	Zasady i procedura budowanie modeli i teorii	C2, C3	W4, U2, U3
6	Rodzaje zmiennych w modelach naukowych oraz skale do pomiaru zmiennych, rodzaje zależności pomiędzy zmiennymi	C2, C3	W4, U1, U3
7	Rola badań w rozprawie doktorskiej – pozyskanie środków, kwestie metodyczne prowadzenia badań naukowych	C1	W1
8	Zasady sporządzania przypisów i bibliografii	C1, C3	W1, U3

## Literatura

### Obowiązkowa:

R. Kolman, K. Szczepańska, Doktoraty i habilitacje. Poradnik realizacji, wydawnictwo TNOIK, Toruń 2011

T. Mendel, Metodyka pisania prac doktorskich, Wydawnictwo Naukowe Contact, Poznań 2009

Podstawy metodologiczne prac doktorskich w naukach ekonomicznych, M. Sławińska, H. Witczak (red. nauk.), PWE, Warszawa 2012

### Zalecana:

T. Wanat, Niedoskonałości w formułowaniu hipotez badawczych w pracach doktorskich, Zagadnienia Naukoznawstwa, tom XLVI, 1(183), 2010

M. Blaug Metodologia ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1995,

Z. Hajduk, Ogólna metodologia nauk, Wydawnictwo Kul, Lublin 2011

S. Nowak, Metodologia badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008

K. Popper, Logika odkrycia naukowego, Aletheia, Warszawa 2002

Wymagania wstępne	Brak
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, case study
Sposób zaliczenia	Projekt indywidualny, obecność na zajęciach

## Sposób sprawdzania osiągniętych efektów kształcenia

	Sposoby sprawdzania
--	---------------------

<b>Efekty kształcenia dla modułu</b>	<b>Egzamin pisemny/ustny***</b>	<b>Projekt indywidualny***</b>	<b>Inne Obecność na zajęciach</b>
W1		X	X
W2		X	X
W3		X	X
W4		X	
U1		X	X
U2		X	X
U3		X	
K1		X	
K2			X
K3		X	

Dr hab. Tomasz Wanat

**Autor sylabusa:** prof. nadzw. UEP

**Data opracowania:** 29.062016

\*\* proszę wstawić symbol celu lub efektów kształcenia

\*\*\* proszę wstawić X odpowiadający efektom kształcenia