



VI/KA/292-324/2017

Poznań 10.02.2017 r.

## DO WSZYSTKICH WYKONAWCÓW

Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu informuje, że w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego **ZP/002/17 na zakup i wdrożenie wraz z instruktążem użytkowników, systemu dostępu do platformy służącej wykonaniu zadania: Certyfikowane szkolenia i zajęcia warsztatowe dla studentów** prowadzonym w trybie przetargu nieograniczonego wpłynęły pytania, na które Zamawiający niniejszym odpowiada.

### **Pytanie 1:**

Zamawiający zapisał: „Dostęp do platformy powinien działać na zasadzie symulatora przybliżającego handel opcjami finansowymi”. Prosimy o szersze wyjaśnienie tego warunku.

### **Odpowiedź:**

Zgodnie z wymaganiami zawartymi w Formularzu Specyfikacji techniczno – cenowej stanowiącej załącznik nr 5 do SIWZ w punkcie 1, 2 oraz 3, dostęp do platformy powinien działać na zasadzie symulatora przybliżającego handel opcjami finansowymi, a zatem jego działanie powinno stwarzać studentom możliwość poznania specyfiki opcji finansowych, kwestii handlu tymi instrumentami, który w praktyce polega na zawieraniu w zmiennych warunkach otoczenia transakcji kupna/sprzedaży tych instrumentów ukierunkowanych na wypracowywanie zysku oraz zarządzania ryzykiem zawieranych transakcji.

### **Pytanie 1.1:**

Czy to oznacza, że Zamawiający wymaga, aby Wykonawca udostępnił Zamawiającemu platformę, na której będzie znajdowała się gra symulacyjna dotycząca tematyki handlu opcjami finansowymi?

### **Odpowiedź:**

Tak.

### **Pytanie 1.2:**

Jeżeli tak, prosimy o informacje, jakie treści merytoryczne gra powinna zawierać?

### **Odpowiedź:**

Zgodnie z wymaganiami zawartymi w Formularzu Specyfikacji techniczno – cenowej stanowiącej załącznik nr 5 do SIWZ w punkcie 1,2 oraz 3, gry powinny stwarzać możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej z zakresu specyfiki opcji, handlu tymi instrumentami oraz zarządzania ryzykiem, symulując handel tymi instrumentami. Biorąc pod uwagę powyższe, gra powinna zawierać co najmniej następujące treści merytoryczne:





- handel opcjami finansowymi poprzez zgłaszanie dwóch cen (cena kupna i cena sprzedaży) z możliwością krótkiej sprzedaży, podejmowanie decyzji dotyczących wolumenu transakcji,
- cena opcji powinna być wynikiem działania teoretycznie uzasadnionego modelu matematycznego,
- symulowanie handlu opcjami finansowymi oznacza, że część parametrów wpływających na przebieg gry powinna mieć charakter zmienny,
- możliwość stosowania różnych strategii handlu opcjami,
- możliwość kontrolowania ryzyka zajmowanych pozycji.

**Pytanie 2:**

Zamawiający zapisał w opisie: „Certyfikowane szkolenia „Opcja – nowoczesny instrument finansowy”.

**Pytanie 2.1:**

Czy to oznacza, że Wykonawca powinien umieścić na platformie grę symulacyjną dotyczącą tematyki „Opcje – nowoczesny instrument finansowy”?

**Odpowiedź:**

Dostęp do platformy ma służyć realizacji zadania Certyfikowane szkolenia „Opcje – nowoczesny instrument finansowy”, które mają mieć postać gry symulacyjnej spełniającej wymagania merytoryczne opisane w punkcie 1.2. Formularza Specyfikacji techniczno – cenowej stanowiącej załącznik nr 5 do SIWZ.

**Pytanie 2.2:**

Czy to oznacza, że Wykonawca powinien umieścić na platformie szkolenie e-learningowe dotyczące tematyki „Opcje – nowoczesny instrument finansowy”?

**Odpowiedź:**

Zgodnie z punktem 2 Formularza Specyfikacji techniczno – cenowej stanowiącym załącznik nr 5 do SIWZ, dostęp do platformy powinien zawierać również materiały o charakterze dydaktycznym związane z tematyką szkolenia.

**Pytanie 2.3:**

Jakie treści merytoryczne powinna zawierać gra/szkolenia „Opcje – nowoczesny instrument finansowy”?

**Odpowiedź:**

Odpowiedzi udzielono w pytaniu 2.1 oraz 2.2.



**Pytanie 2.4:**

Czy Zamawiający ma wymagania odnośnie długości gry/szkolenia (np. jaki czas powinno trwać szkolenie/gra lub z ilu ekranów powinno składać się szkolenie/powinna składać się gra)?

**Odpowiedź:**

Zamawiający nie określa czasu trwania szkolenia, gdyż długość pojedynczej gry wynika z liczby transakcji, które student ma przeprowadzić. Zamawiający przewiduje 45 min w trakcie, których przeszkoleni pracownicy UEP prześlą studentom zasady funkcjonowania platformy (wynika to z założeń projektu). Studenci decydują ile czasu poświęcą na studiowanie materiałów dydaktycznych oraz rozgrywanie poszczególnych gier.

**Pytanie 2.5:**

Czy wymaganie „certyfikowane szkolenia” oznacza, że po zakończeniu szkolenia użytkownik będzie miał prawo otrzymania certyfikatu, który zostanie automatycznie wygenerowany na platformie po zaliczeniu szkolenia?

**Odpowiedź:**

Tak, ale Zamawiający nie określa metody, za pomocą, której zostanie sporządzony certyfikat.

**Pytanie 3:**

Jakie wymagania techniczne powinny spełniać gry?

**Odpowiedź:**

Zamawiający określił w punkcie 7 Formularza Specyfikacji techniczno – cenowej stanowiącego załącznik nr 5 do SIWZ wszystkie wymagania techniczne. Dostęp do platformy musi stwarzać możliwość korzystania z niego, nie tylko na zajęciach, na wybranych komputerach, ale również poza zajęciami na każdym komputerze z dostępem do Internetu, bez konieczności instalowania dodatkowego oprogramowania.

**Pytanie 4:**

Czy gry powinny być zaprogramowane we flashu czy HTML5?

**Odpowiedź:**

Zamawiający nie wymaga konkretnego języka programowania. Inne wymagania techniczne zostały opisane w odpowiedzi na pytanie 3.

**Pytanie 5:**

Ile gier ma zapewnić Wykonawca?

**Odpowiedź:**

Zamawiający nie wymaga określonej ilości gier. Zgodnie z punktem 3a zawartym w Formularzu Specyfikacji techniczno – cenowej stanowiącym załącznik nr 5 do SIWZ, użytkownik musi mieć możliwość określenia parametrów gry, a tym samym jej poziomu



trudności. Zamawiający wymaga minimum 4 poziomów trudności gier symulacyjnych dostępnych na oferowanej platformie dzięki, którym użytkownik ma możliwość przeprowadzenia wielu „przebiegów gry”.

**Pytanie 6:**

Jak bardzo złożone mają być te gry?

**Odpowiedź:**

Dostęp do platformy powinien działać na zasadzie symulatora przybliżającego handel opcjami finansowymi. Gry powinny zatem polegać zasadniczo na właściwym kształtowaniu zleceń kupna/sprzedaży opcji przez studentów. Natura handlu tymi instrumentami powoduje, że podczas gry powinna istnieć także możliwość analizowania ryzyka zajmowanych pozycji. Złożoność może objawiać się na przykład poprzez dopuszczenie stosowania różnych strategii opcyjnych.

**Pytanie 7:**

Czym mają się różnić gry między sobą?

**Odpowiedź:**

Zgodnie z punktem 8 Formularza Specyfikacji techniczno – cenowej stanowiącym załącznik nr 5 do SIWZ, gry mają różnić się stopniem trudności, a także zgodnie z punktem 3c, scenariuszem rozwoju gry.

**Pytanie 8:**

Jakie informacje mają być wymieniane pomiędzy grą a platformą.

**Odpowiedź:**

Zgodnie z punktem 5 Formularza Specyfikacji techniczno – cenowej stanowiącym załącznik nr 5 do SIWZ, musi istnieć możliwość oceny postępowania studenta, a zatem transferowi powinny podlegać informacje o wszystkich decyzjach podejmowanych przez studenta w ramach danej gry. Na platformie powinny być również dostępne wyniki testów rozwiązanych przez studenta zgodnie z punktem 4 zawartym w powyższym Formularzu.

**Pytanie 9:**

Jeżeli gra ma być w trybie grupowym, to w jakim stopniu gracze mają wchodzić ze sobą w interakcje?

**Odpowiedź:**

Zamawiający nie określa stopnia interakcji, Dostęp do platformy powinien działać na zasadzie symulatora przybliżającego handel opcjami finansowymi, zatem interakcje w grze grupowej powinny przypominać te, które występują pomiędzy uczestnikami rynków



finansowych chcących zająć pozycje po różnych cenach – pojawia się zatem element konkurencji pomiędzy tymi uczestnikami.

**Pytanie 10:**

Odnosnie zapisu: „Warunki dostępu do platformy muszą pozwalać na jednoczesne uczestnictwo wszystkich użytkowników w wybranej grze symulacyjnej” prosimy o informację: Czy chodzi o to, że użytkownicy grają w grupie – w pojedynczej rozgrywce, czy raczej w tym samym czasie, ale każdy gra w swoją grę na swoim koncie?

**Odpowiedź:**

Oba warianty powinny być możliwe do realizacji.

**Pytanie 11:**

Odnosnie zapisu: „oraz możliwość ustawienia parametrów dla wybranych gier” prosimy o informację:

**a) Jakiego rodzaju parametry gry może ustawić użytkownik?**

**Odpowiedź:**

Zgodnie z punktem 3a wymagań zamieszczonych w Formularzu Specyfikacji techniczno – cenowej stanowiącej załącznik nr 5 do SIWZ powinny to być parametry wpływające na poziom trudności gry. Biorąc pod uwagę, że gry mają symulować handel opcjami finansowymi, parametry te powinny dotyczyć warunków, w jakich handel ten się odbywa.

**b) Jaki jest cel parametryzowania gry przez gracza?**

**Odpowiedź:**

Zgodnie z punktem 5c wymagań zamieszczonych w Formularzu Specyfikacji techniczno – cenowej stanowiącej załącznik nr 5 do SIWZ, student musi mieć możliwość samodzielnej oceny podejmowanych przez siebie decyzji. Parametry mają wpływać na poziom trudności gry, możliwość ich kształtowania stwarza studentowi możliwość analizy wpływu ustawień poszczególnych parametrów gry na jej przebieg. Umożliwi to studentowi skupienie uwagi na swoich słabych stronach oraz ich trening.

**Pytanie 12:**

W związku z zapisem: „Powinien dodatkowo oferować zaplecze wiedzy teoretycznej pod postacią artykułów oraz nagrań wideo obejmujących specyfikę opcji, kwestie związane z handlem tymi instrumentami oraz zarządzania ryzykiem”.

Prosimy o informację:

**a) Ile minimum artykułów powinno się znaleźć na platformie?**

**Odpowiedź:**

Zamawiający nie określa ilości artykułów. Materiały powinny swoim zakresem obejmować treści niezbędne do przyswojenia wiedzy objętej szkoleniem, tj. specyfikę opcji, kwestie związane z handlem tymi instrumentami oraz zarządzania ryzykiem.



**b) Jak długie (np. jaka jest wymagana minimalna liczba stron A4) powinny być artykuły?**

**Odpowiedź:**

Zamawiający nie ma wymagań co do długości artykułów.

**c) Ile minimum nagrań wideo powinno się znaleźć na platformie?**

**Odpowiedź:**

Zamawiający nie ma wymagań co do minimalnej ilości nagrań wideo.

**d) Jak długie (minimum jaki czas) powinno trwać nagranie wideo**

**Odpowiedź:**

Zamawiający nie ma wymagań co do minimalnego czasu nagrania wideo.

**e) czy Zamawiający przekaze Wykonawcy zawartość merytoryczną do artykułów i nagrań wideo?**

**Odpowiedź:**

Zamawiający nie przekaze Wykonawcy zawartości merytorycznej do artykułów i nagrań wideo.

**Pytanie 13:**

W związku z zapisem: „Dostęp do platformy musi zawierać możliwość sprawdzenia wiedzy teoretycznej pod postacią testów do rozwiązania przez studenta.

Prosimy o informację:

**a) jaka ilość testów minimum powinna być dostępna na platformie?**

**Odpowiedź:**

Zamawiający nie ma wymagań co do minimalnej ilości testów, które powinny stwarzać możliwość sprawdzenia wiedzy teoretycznej związanej z tematyką szkolenia, a zatem handlem opcjami finansowymi.

**b) z ilu pytań minimum powinny składać się testy?**

**Odpowiedź:**

Zamawiający nie ma wymagań co do minimalnej ilości pytań.

**c) czy wyniki z testów powinny być zapisane na platformie?**

**Odpowiedź:**

Zgodnie z punktem 5 Formularza Specyfikacji techniczno – cenowej stanowiącego załącznik nr 5 do SIWZ, dostęp do platformy powinien stwarzać możliwość oceny postępowania studenta co wiąże się z zapisywaniem ich na platformie.

**d) czy powinien być ustawiony np. próg zaliczenia testów, np. jeżeli student otrzyma minimum 70% z testu, to wtedy będzie mógł pobrać certyfikat?**

**Odpowiedź:**

Nie. Wystarczy, że widoczny będzie procentowy udział poprawnych odpowiedzi.



**Pytanie 14:**

W związku z zapisem: „stałego rejestrowania wyników każdego studenta i możliwości pozyskania tych wyników przez nauczyciela pod postacią raportów, które można eksportować do arkusza kalkulacyjnego”.

Prosimy o informację, jakie rodzaje raportów powinny być dostępne na platformie (jakich zagadnień powinny dotyczyć)?

**Odpowiedź:**

Zgodnie z punktem 5b oraz 5c Formularza Specyfikacji techniczno – cenowej stanowiącego załącznik nr 5 do SIWZ, raporty powinny dotyczyć co najmniej zysku/straty na przeprowadzonych transakcjach oraz podejmowanego ryzyka. Raport powinien stwarzać możliwość również analizy pojedynczych transakcji dokonywanych przez studenta.

**Pytanie 15:**

Czy 100 osób, które mają brać udział w wybranej grze symulacyjnej ma być w formie jednoosobowej, gdzie każdy sam bierze w niej udział? Czy miałyby to być w formie wieloosobowej gdzie każdy ma wpływ na innych graczy?

**Odpowiedź:**

Zgodnie z punktem 6 Formularza Specyfikacji techniczno – cenowej stanowiącego załącznik nr 5 do SIWZ, jednoczesny dostęp powinien obejmować wybraną grę symulacyjną, a zatem powinien dotyczyć obu form.

**Pytanie 16:**

Jak powinno wyglądać tworzenie własnych gier symulacyjnych? Czy Zamawiający wymaga, aby był to np. edytor, gdzie można ustawiać własne pytania?

**Odpowiedź:**

Zgodnie z punktem 3a oraz 6a Formularza Specyfikacji techniczno – cenowej stanowiącego załącznik nr 5 do SIWZ, tworzenie własnych gier symulacyjnych powinno dotyczyć możliwości wyboru parametrów wpływających na poziom trudności gry, a zatem formułowanie własnych pytań za pomocą edytora nie jest konieczne.

**Pytanie 17:**

Czy Zamawiający mógłby udostępnić przykład takiej gry, aby Wykonawcy mogli zapoznać się z funkcjami, jakie ma oferować gra?

**Odpowiedź:**

Zgodnie z punktem 1 Formularza Specyfikacji techniczno – cenowej stanowiącego załącznik nr 5 do SIWZ, dostęp do platformy powinien działać na zasadzie symulatora przybliżającego handel opcjami finansowymi. Gry powinny zatem umożliwiać handel opcjami finansowymi. Zgodnie z punktem 2 oraz 3 wyżej wymienionego Formularza, gra powinna stwarzać



możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej, a zatem obejmować specyfikę opcji, kwestie związane z handlem tymi opcjami oraz zarządzanie ryzykiem. Handel opcjami finansowymi w praktyce polega na zawieraniu transakcji kupna/sprzedaży tych instrumentów ukierunkowanego na osiągnięcie zysku. Konieczne jest zatem występowanie dwóch stron transakcji: kupującej oraz sprzedającej, z których każda stara się osiągnąć indywidualne cele. W przypadku transakcji opcyjnych niezwykle ważne jest zarządzanie ryzykiem, które w przypadku opcji mierzone jest przykładowo za pomocą współczynników greckich, takich jak delta czy vega. W praktyce handlu opcjami można stosować wiele strategii opcyjnych.

**Pytanie 18:**

Zamawiający w SIWZ zapisał:

„Rozpoczęcie świadczenia usług musi nastąpić w ciągu 21 dni od daty zawarcia umowy z zastrzeżeniem, że:

- a) nie więcej niż 18 dni zarezerwowanych jest na skonfigurowanie oraz udostępnienie dostępu do platformy**

Czy to oznacza, że Wykonawca w przeciągu 18 dni ma udostępnić Zamawiającemu platformę?

Czy też to oznacza, że Wykonawca w przeciągu 18 dni ma udostępnić Zamawiającemu platformę, na której będzie już zainstalowana gra/szkolenie, testy?

**Odpowiedź:**

Zgodnie z punktem 6.1 SIWZ oraz wymaganiami zawartymi w Formularzu Specyfikacji techniczno – cenowej stanowiącym załącznik nr 5 do SIWZ, Wykonawca w ciągu 18 dni powinien udostępnić Zamawiającemu platformę wraz z grami symulacyjnymi, materiałami e-learningowymi oraz testami dla studentów.

**Pytanie 19:**

Jeżeli Wykonawca w terminie 18 dni ma udostępnić platformę z grami, to prosimy o informację, czy Zamawiający ma na myśli istniejące już na rynku rozwiązania? Ponieważ stworzenie gier w tak krótkim czasie jest niemożliwe.

**Odpowiedź:**

Zamawiający nie ingeruje w to, czy Wykonawca będzie korzystał z dostępnych na rynku rozwiązań, czy w ramach określonego w punkcie 6.1 SIWZ terminie opracuje nowe rozwiązanie.





**Pytanie 20:**

Prosimy o doprecyzowanie pojęcia: „wielopoziomowa walidacja wyników gier symulacyjnych”.

**Odpowiedź:**

Wskazane w punkcie 8 wymagań zamieszczonych w Formularzu Specyfikacji techniczno – cenowej stanowiącym załącznik nr 5 do SIWZ pojęcie „wielopoziomowa walidacja wyników gier symulacyjnych” odnosi się do wymogu minimum 4 poziomów trudności gier symulacyjnych dostępnych na oferowanej platformie oraz punktu 5c wyżej wymienionego Formularza, odnoszącego się do możliwości oceny podejmowanych przez studenta decyzji. Oznacza możliwość oceny wyników osiągniętych przez studentów z podziałem na poziomy trudności gier, w których biorą udział.

**Pytanie 21:**

Odnosnie zapisu: „wykładowcy i studenci muszą mieć możliwość tworzenia własnych gier”  
Prosimy o informację czy Zamawiającemu chodzi o:

**a) wspólne parametryzowanie?**

**Odpowiedź:**

Wspólne parametryzowane opisane w punkcie 6a Formularza Specyfikacji techniczno – cenowej stanowiącego załącznik nr 5 do SIWZ należy rozumieć przez możliwość tworzenia gier o danych parametrach przez wykładowców dla studentów, oraz przez samych studentów na użytek indywidualny lub dla innych studentów. Zgodnie z punktem 6c w/w Formularza konieczność zapisu utworzonych gier do ich późniejszego wykorzystania, o czym zostaliby poinformowani inni użytkownicy jest niezbędna.

**b) wpływ na scenariusz gry?**

**Odpowiedź:**

Tak.

**c) ustalenie/zmienianie zasad gry?**

**Odpowiedź:**

Zamawiający nie ma wymagań co do ustalenia/zmieniania zasad gry.

**d) aktualizowanie zasobów gry (np.: oprawa graficzna)?**

**Odpowiedź:**

Zamawiający nie ma wymagań, co do aktualizowania zasobów gry.

**Pytanie 22:**

Odnosnie zapisu: „na każdym komputerze z dostępem do Internetu, bez konieczności instalowania dodatkowego oprogramowania”

Czy zapis ten wyklucza flash’a, ponieważ działa tylko, gdy w przeglądarce jest zainstalowana wtyczka Adobe Flash Player?

**Odpowiedź:**

Nie – instalacja wtyczki Adobe Flash Player w celu poprawnego działania przeglądarki jest dopuszczalna.

**Pytanie 23:**

Czy instruktaże mają być prowadzone w siedzibie Zamawiającego?

**Odpowiedź:**

TAK. Instruktaż ma być prowadzony w siedzibie Zamawiającego.

**Pytanie 24:**

Pytanie o Oświadczenie Wykonawcy o przynależności lub braku przynależności do grupy kapitałowej, składane w trybie art. 24 ust. 11 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 roku – Prawo zamówień publicznych – załącznik nr 4 do SIWZ.

Czy jeżeli Wykonawca nie należy do grupy kapitałowej, to czy Zamawiający dopuszcza możliwość, aby Wykonawca już do składanej oferty dołączył Oświadczenie o braku przynależności do grupy kapitałowej (Załącznik nr 4 do SIWZ)?

**Odpowiedź:**

Zamawiający zaleca postępowanie zgodnie z punktem 9.1.5 SIWZ Oświadczenie Wykonawcy o przynależności lub braku przynależności do grupy kapitałowej **należy złożyć w terminie 3 dni od zamieszczenia na stronie internetowej informacji, o której mowa w art. 86 ust. 5 ustawy (informacja z otwarcia ofert).**

**Pytanie 25:**

Zamawiający zapisał, iż oferty należy składać nie później niż do 08.02.2017 r., godz. 08:00.

Godzina 8:00 wymusza na Wykonawcach, którzy mają siedzibę poza Poznaniem, wysłanie ofert najpóźniej 6.02.2017 r., aby dotarły one do Zamawiającego w czasie przewidzianym na składanie ofert.

Jednocześnie, Zamawiający ma prawo udzielić odpowiedzi na zadane pytania najpóźniej dnia 6.02.2017 r. Jeżeli Zamawiający zamieści na swojej stronie lub prześle do Wykonawców odpowiedzi na pytania dnia 6.02.2017 r., może to spowodować, że Wykonawca będzie zmuszony wysłać ofertę przed zapoznaniem się z odpowiedziami – aby dostarczyć ofertę na czas.

W przypadku zaistnienia takiej sytuacji, Wykonawcy mający swoją siedzibę poza Poznaniem znajdują się w gorszej sytuacji, niż Wykonawcy z Poznania.

W związku z powyższym prosimy o zmianę terminu składania ofert – tzn. przesunięcie godziny z 8:00 na np. 15:00 lub o udzielenie odpowiedzi na zadane przez Wykonawców pytania najpóźniej dnia 5.02.2017r., aby wszyscy potencjalni Wykonawcy mogli zapoznać się z odpowiedziami Zamawiającego i aby mogli dostarczyć ofertę na czas?

**Odpowiedź:**

Termin otwarcia ofert został zmieniony w dniu 06.02.2017r. Oferty należy składać do dnia 14 lutego 2017 r. do godz. 10:00 w Kancelarii UEP, w bud. B, pok. 016.

**Pytanie 26:**

Zamawiający w kryterium oceny ofert: Formy świadczenia usług typu helpdesk podał przykład:

**a) Chat on-line z konsultantem**

Prosimy o określenie ile minimum razy w trakcie trwania umowy powinien zostać przeprowadzony chat on-line z konsultantem?

**Odpowiedź:**

Zamawiający nie określa minimalnej liczby udzieleń pomocy w ramach przykładowych form świadczenia usług typu helpdesk: powinny być one dostępne nieprzerwanie w trakcie trwania umowy, a ich częstość powinna być uzależniona od pojawiających się problemów z dostępem do platformy oraz jej prawidłowym funkcjonowaniem.

**b) Pomoc zdalna z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania – np. TeamViewer**

Prosimy o określenie ile minimalnie razy w trakcie trwania umowy powinna zostać udzielona pomoc zdalna z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania?

**Odpowiedź:**

Zamawiający udzielił odpowiedzi w pytaniu 26a.

**c) „asysta konsultanta w siedzibie Zamawiającego”**

Prosimy o określenie ile minimalnie razy w trakcie trwania umowy konsultant powinien udzielać wsparcia w siedzibie Zamawiającego?

**Odpowiedź:**

Zamawiający udzielił odpowiedzi w pytaniu 26a.

**Pytanie 27:**

Przedmiotem zamówienia jest zakup dostępu do platformy (płatna licencja 3- letnia dla minimum 100 użytkowników.

Ponieważ platforma ma być udostępniona Zamawiającemu, prosimy o informację:

**a) Ile maksymalnie użytkowników może być zarejestrowanych na platformie?**

**Odpowiedź:**

Maksymalna liczba zarejestrowanych na platformie użytkowników nie powinna przekroczyć 200 użytkowników.

**b) Ile maksymalnie użytkowników będzie jednocześnie zalogowanych na platformie?**

**Odpowiedź:**

Maksymalna liczba zalogowanych na platformie użytkowników nie powinna przekroczyć 200 użytkowników.



**Pytanie 28:**

Zamawiający w umowie zapisał: Wykonawca zobowiązuje się na żądanie Zamawiającego do zawarcia odrębnej umowy na dostęp do platformy przez kolejne, dodatkowe 2 lata na tych samych warunkach co w trakcie całej umowy, lecz z wynagrodzeniem rocznym nie przekraczającym 10% wartości wynagrodzenia za jeden rok możliwości korzystania z dostępu.”

Prosimy o wyjaśnienie tego zapisu: czy to oznacza, że jeżeli Wykonawca zaoferuje Zamawiającemu udostępnienie platformy za kwotę przykładową 10 000 pln za rok, to przez 3 lata otrzyma od Zamawiającego kwotę 3 razy 10 000pln, zaś w czwartym roku (za te same usługi) otrzyma od Zamawiającego kwotę maksymalnie 1 000 pln?

**Odpowiedź:**

Tak.

**PROREKTOR**  
**ds. Finansów i Rozwoju**

(dr hab. Sławomir Kalinowski, prof. nadzw. UEP)

