



UNIwersYTET
EKONOMICZNY
W POZNAŃU

PODSUMOWANIE KADENCJI 2016-2024



Spis treści

Wstęp	2
Struktura i zarządzanie Uczelnią	3
Nauka	14
Dydaktyka	27
Współpraca z otoczeniem	39
Funkcjonowanie	53
Finanse	71
Zakończenie	74



Wstęp

31 sierpnia 2024 roku kończy się druga kadencja rektora UEP wybranego na pierwszą w 2016 roku. Pełnienie swoich funkcji kończą także prorektorzy. Chcielibyśmy przedstawić podsumowanie ośmiu lat, w których dane nam było pełnić tę służbę z woli społeczności Uczelni.

W sprawozdaniu używamy liczby mnogiej, ponieważ opisujemy to, co zrobiliśmy w tym okresie wspólnie, nie tylko jako kierownictwo, ale cała społeczność UEP. Niniejsze opracowanie także jest wynikiem pracy zespołowej ścisłego kierownictwa Uczelni: rektora, prorektorów, kanclerza i kwestora, z dużym udziałem dyrektor Biura Rektora.

Zależało nam, by uwzględnić wszystkie ważne sprawy, zachowując przy tym możliwie syntetyczny charakter. Dlatego w podsumowaniu odsyłamy do innych źródeł.



Prof. dr hab. Maciej Żukowski

M. Żukowski

Widok na budynek C oraz D



Struktura i zarządzanie Uczelnią

Kierownictwo UEP od 1 września 2016 do 31 sierpnia 2024 roku

Skład kierownictwa Uczelni w okresie dwóch kadencji, które obejmuje sprawozdanie, ulegał częściowym zmianom, wynikało to także w części ze zmiany struktury Uczelni. Przy osobach pełniących daną funkcję przez cały okres, nie zaznaczono dat. Dla uproszczenia podane są aktualne stopnie i tytuły naukowe.

rektor - prof. dr hab. Maciej Żukowski

prorektorzy

ds. nauki i współpracy z zagranicą - prof. dr hab. Elżbieta Gołata

ds. edukacji i studentów - prof. dr hab. inż. Anna Gliszczyńska-Świątło

ds. finansów i rozwoju (do 30.09.2019 roku) - śp. dr hab. Sławomir Kalinowski, prof. UEP

ds. rozwoju i współpracy z otoczeniem (od 1.10.2019 roku) – prof. dr hab. Maciej Szymczak

Władze Wydziałów (do 30.09.2019 roku)

Wydział Ekonomii

dziekan: dr hab. Kamilla Marchewka-Bartkowiak, prof. UEP

prodziekani: dr hab. Paweł Marszałek, prof. UEP

dr hab. Halina Zboroń, prof. UEP

Wydział Gospodarki Międzynarodowej

dziekan: prof. dr hab. Maciej Szymczak

prodziekan: dr hab. Ewa Mińska-Struzik, prof. UEP

Wydział Informatyki i Gospodarki Elektronicznej

dziekan: prof. dr hab. Krzysztof Malaga

prodziekan: dr hab. Elżbieta Rychłowska-Musiał, prof. UEP

Wydział Towaroznawstwa

dziekan: prof. dr hab. inż. Ryszard Zieliński

prodziekan: prof. dr hab. inż. Alina Matuszak-Flejszman

Wydział Zarządzania

dziekan: prof. dr hab. Kazimierz Krzakiewicz

prodziekani: dr hab. inż. Piotr Bartkowiak, prof. UEP

dr hab. Zygmunt Waśkowski, prof. UEP

Kierownictwo UEP
w kadencji 2020-2024



Dyrektorzy Instytutów (od 1.10.2019 roku)

Instytut Ekonomii: prof. dr hab. Marek Ratajczak

Instytut Ekonomiczno-Społeczny: prof. dr hab. Jan Szambelańczyk (do 31.08.2020 roku)

prof. dr hab. Grażyna Krzyminiewska (od 1.09.2020 roku)

Instytut Finansów: dr hab. Kamilla Marchewka-Bartkowiak, prof. UEP

Instytut Gospodarki Międzynarodowej: dr hab. Ewa Mińska-Struzik, prof. UEP

Instytut Informatyki i Ekonomii Ilościowej: prof. dr hab. Krzysztof Malaga

Instytut Marketingu: dr hab. Zygmunt Waśkowski, prof. UEP

Instytut Nauk o Jakości: prof. dr hab. inż. Ryszard Zieliński (do 31.08.2020 roku)

prof. dr hab. Ewa Sikorska (od 1.09.2020 roku)

Instytut Rachunkowości i Zarządzania Finansami: dr hab. Jacek Mizerka, prof. UEP

Instytut Zarządzania: prof. dr hab. Kazimierz Krzakiewicz (do 31.08.2020 roku)

prof. dr hab. inż. Alina Matuszak-Flejszman (od 1.09.2020 roku)

Dyrektorzy studiów (od 1.10.2019 roku)

w zakresie ekonomii: dr hab. Halina Zboroń, prof. UEP

w zakresie finansów i rynków finansowych: dr hab. Paweł Marszałek, prof. UEP

w zakresie gospodarki międzynarodowej: dr hab. Ida Musiałkowska, prof. UEP

w zakresie informatyki i analiz ekonomicznych: dr hab. Elżbieta Rychłowska-Musiał, prof. UEP

w zakresie nauk o jakości: prof. dr hab. inż. Alina Matuszak-Flejszman (do 31.08.2020 roku)

dr inż. Mariusz Tichoniuk (od 1.09.2020 roku)

w zakresie rachunkowości i finansów przedsiębiorstw: dr hab. Marek Cieślak, prof. UEP

w zakresie zarządzania: dr hab. inż. Piotr Bartkowiak, prof. UEP

Przewodnicząca Rady Awansów Naukowych (od 22.11.2019 roku)

prof. dr hab. Barbara Jankowska (do 12.04.2024 roku)

dr hab. Beata Skowron-Mielnik, prof. UEP (od 15.04.2024 roku)

Przewodniczący Rady Uczelni (od 1.03.2019 roku)

dr Andrzej Głowacki (do 31.12.2020 roku)

Dariusz KUCZ (od 1.01.2021 roku)

Składy kolegialnych organów Uczelni: Senatu, Rady Uczelni i Rady Awansów Naukowych dostępne są na stronie internetowej UEP wraz z niniejszym podsumowaniem.

Kanclerz

Anna Matuszak-Jankowiak (do 31.12.2016 roku)

dr Wojciech Zalewski (od 1.01.2017 roku)

Kwestor

Lucyna Siatecka (do 31.10.2017 roku)

Agnieszka Jędraszyk (1.01.2018-31.08.2020 roku)

Anna Matuszak-Jankowiak (od 1.09.2020 roku)

Dyrektorzy Szkoły Doktorskiej

prof. dr hab. Tadeusz Kowalski (od 1.10.2019 roku do 28.02.2021 roku)

prof. dr hab. Katarzyna Szarzec (od 1.03.2021 roku)

Zewnętrzne warunki funkcjonowania Uczelni

Podstawowym zadaniem kierownictwa i całej społeczności Uczelni w całym okresie było sprostanie wyzwaniom, w tym takim, które wynikały z zewnętrznych zmian i szoków. Bardzo syntetycznie wymienimy skutki kolejnych wyzwań, przed którymi stanęła Uczelnia od 2016 roku: nowych zasad finansowania, systemowej zmiany w szkolnictwie wyższym, pandemii, agresji Rosji na Ukrainę, wysokiej inflacji, demontażu instytucji państwa prawa.

Zaraz po rozpoczęciu kadencji, w grudniu 2016 roku. Ministerstwo dokonało zasadniczych zmian zasady naliczania subwencji (dla ułatwienia, używane są w całym opracowaniu obecne określenia) dla uczelni publicznych. O ile dotąd subwencja rosła wraz ze wzrostem liczby studentów, o tyle teraz uczelnie były karane za przekroczenie ustalonego arbitralnie wskaźnika liczby studentów w relacji do liczby nauczycieli akademickich. Ten mechanizm wprowadzono, pod hasłem walki z „masowymi” studiami, aby przesunąć środki w stronę dużych uniwersytetów (relacja obliczana była dla całej uczelni). Wcześniej subwencja dla UEP była co roku wyraźnie wyższa niż w roku poprzednim (np. w roku 2013 o 12,3%, w roku 2015 o 12,1%), a po wprowadzeniu nowego algorytmu w roku 2017 subwencja dla UEP wzrosła tylko o 1,4%, a w roku 2018 była niższa o 7,5%, w roku 2020 o 3,1%. Ta sytuacja zmusiła nas do zasadniczej zmiany dotychczasowego podejścia do limitów przyjęć i do działań oszczędnościowych.

Kolejnym dużym wyzwaniem była największa od rozpoczęcia transformacji ustrojowej zmiana prawa regulującego szkolnictwo wyższe w Polsce. Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, uchwalona 20 lipca 2018 roku, która weszła w życie 1 września 2019 roku, zmusiła nas do uchwalenia nowego statutu i zmiany zasad funkcjonowania, a także stała się impulsem do zmiany struktury Uczelni.

W lutym 2020 roku wybuchła pandemia wywołana koronawirusem SARS-CoV-2. Zmusiła nas ona do szybkiego przejścia na zdalne funkcjonowanie, które trwało (z przerwami) do początku 2022 roku. Z wykorzystaniem systemów informatycznych prowadziliśmy zajęcia dydaktyczne, organizowaliśmy spotkania wszystkich organów Uczelni, zdalnie odbyły się wybory na kadencję 2020-2024 i wypracowana została nowa strategia Uczelni.

Kiedy cieszyliśmy się zakończeniem (przynajmniej zasadniczej fazy) pandemii, 24 lutego 2022 roku rozpoczęła się pełnoskalowa brutalna agresja Rosji na Ukrainę. Odpowiedzieliśmy na nią szeroką pomocą dla Ukraińców.

W dużym stopniu następstwem wojny w Ukrainie była wysoka inflacja w roku 2022, zwłaszcza wzrost cen energii, co zmusiło nas do podjęcia wielu działań oszczędnościowych.

Przez niemal cały czas działaliśmy w negatywnym otoczeniu politycznym: regresu w zakresie demokracji, systematycznego osłabiania instytucji państwa prawa, propagandy w mediach publicznych zawłaszczonych przez rządzących, ostrych podziałów społecznych. Konsekwentnie broniliśmy Uczelni jako miejsca wolnego od dzielenia według ideologii, miejsca otwartej debaty opartej na wzajemnym szacunku.

Nowa struktura Uczelni

Dostosowaniem Uczelni do wymogów głębokiej zmiany ustawowej zajmowaliśmy się niemal przez dwa lata 2018-2019. Prowadziliśmy te prace z inicjatywy kierownictwa UEP, ale z szerokim zaangażowaniem społeczności Uczelni. Mieliśmy okazję zastosować zmienioną formułę komunikacji wewnętrznej.

Prace zainicjowane zostały w trakcie prac nad ustawą przez rektora, który przygotował wyjściowy materiał z 16 lutego 2018 roku. W prace, prowadzone początkowo w gronie ścisłego kierownictwa, zaangażowano stopniowo wybranych ekspertów wewnętrznych. Następnie rozpoczęliśmy dyskusję w gronie Kolegium Rektorsko-Dziekańskiego. Po uchwaleniu ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce 20 lipca 2018 roku i jej opublikowaniu w Dzienniku Ustaw z 30 sierpnia 2018 roku, rozpoczęliśmy cykl spotkań uczelnianych pn. UEP_2.0 – pierwsze odbyło się 26 września 2018 roku. Materiały ze wszystkich pięciu spotkań są dostępne na stronie internetowej UEP (materiały źródłowe niniejszego podsumowania). Kontynuowane prace w ramach RPK (rektor, prorektorzy, kanclerz, kwestor) i Kolegium Rektorsko-Dziekańskiego doprowadziły do wypracowania określonych rozwiązań, w tym zwłaszcza zapisów Statutu, którego projekt został przygotowany przez Komisję Rektorską ds. Statutu i uchwalony przez Senat 19 kwietnia 2019 roku. Większość jego rozwiązań weszła w życie 1 października 2019 roku. Inaczej niż w wielu polskich uczelniach, zapisy nowego Statutu UEP nie zostały zakwestionowane przez Ministerstwo i dały próbę czasu – wprowadzane w kolejnych latach przez Senat zmiany nie dotyczyły zasadniczych rozwiązań.

Studenci UEP



Wypracowana w opisany sposób, z szerokim zaangażowaniem pracowników, nowa struktura Uczelni, dostosowana do wymogów nowej ustawy, spełniała podstawowe kryteria, sformułowane od początku prac przez kierownictwo UEP:

- Utrzymaliśmy kluczową rolę silnych katedr. Wszystkie dotychczasowe kompetencje katedr zostały zachowane, katedry pozostały najważniejszą jednostką w pracy nauczyciela akademickiego. Wymaganą dla istnienia silnych katedr liczbę pracowników ostatecznie zwiększyliśmy o jedną osobę;
- Wprowadziliśmy jeden organ nadający stopnie naukowe w obu ewaluowanych dyscyplinach – Radę Awansów Naukowych (RAN), co miało zapobiec pogłębianiu podziałów między dyscyplinami;
- Ostatecznie wypracowana struktura z instytutami, łączącymi katedry zajmujące się zbliżoną tematyką, miała m.in. zapobiec pogłębianiu podziałów między obiema dyscyplinami. Chcieliśmy także uniknąć „rewolucji”, jaką byłoby np. stworzenie dwóch wydziałów według dyscyplin oraz przenoszenie katedr i pracowników w katedrach według ich przypisania do dyscyplin. Nasza nowa struktura wbrew pozorom nie oznaczała rewolucji, tylko możliwie płynne dostosowanie do nowych regulacji;
- Wprowadziliśmy gospodarzy dydaktyki i osłabiliśmy związek dydaktyki z jednostkami organizacyjnymi: dyrektorzy studiów, jedna Rada Programowa;
- Odpowiednio – stworzyliśmy jeden dziekanat: Biuro Obsługi Studenta (BOS);
- W celu możliwie płynnego przejścia ze starej do nowej struktury, wszystkie osoby pełniące dotąd funkcje z wyboru: dziekanów i prodziekanów, otrzymały propozycje objęcia nowych stanowisk: dyrektorów instytutów i dyrektorów studiów (por. zestawienie powyżej). Podobnie było w odniesieniu do pracowników administracji, którzy znaleźli się w nowych jednostkach (np. BOS czy Biuro RAN);
- Przy okazji tej dużej systemowej zmiany, wprowadziliśmy także kilka rozwiązań, które nie wynikały z konieczności dostosowania do nowej ustawy, tylko z naszych doświadczeń. Tylko tytułem przykładu, powołaliśmy uczelnianego koordynatora ds. systemu POL-on.



Profesjonalizacja zarządzania Uczelnią

Wspólnym mianownikiem naszych działań przez cały okres była profesjonalizacja zarządzania. Uczelnia istnieje już od prawie stu lat, wielu pracowników jest z nią związanych od dziesięcioleci. To ogromna wartość i cenny kapitał. Opierając się na dokonaniach naszych poprzedników i odrzucając zdecydowanie opcję rewolucji, wprowadziliśmy wiele zmian, mających na celu coraz sprawniejsze funkcjonowanie. Uczelnia nie jest korporacją, ale jest dużą złożoną instytucją, która powinna działać jak najsprawniej. Wymieniamy podstawowe obszary zmian:

- Wprowadziliśmy regularne spotkania ścisłego kierownictwa Uczelni, w stałym cotygodniowym terminie, z ustalonym porządkiem i wcześniej dostępnymi materiałami, jako profesjonalny sposób kolektywnego zarządzania Uczelnią i uzgadniania decyzji. W skład tego „zarządu” weszli rektor, prorektorzy, kanclerz, z czasem także kwestor (stąd skrót RPK), z obsługą dyrektor Biura Rektora. Regularnie zapraszane były inne osoby z Uczelni;
- Wzmocniliśmy pozycję menedżerów w zarządzaniu Uczelnią. Polskie uczelnie publiczne są i powinny pozostać kierowane przez doświadczonych nauczycieli akademickich, ale uznaliśmy, że UEP jako czołowa uczelnia biznesowa, powinna być przykładem silniejszego wykorzystywania menedżerów w zarządzaniu uczelnią jako złożoną instytucją. Stąd udział w RPK kanclerza i kwestora, zatrudnianie menedżerów na stanowiska w administracji. O tym, że nie jest to zadanie łatwe, świadczą m.in. zmiany na stanowisku kwestora;
- Na funkcje kierownicze powoływaliśmy, z reguły w drodze otwartego konkursu, menedżerów, dla coraz większej profesjonalizacji kolejnych obszarów zarządzania Uczelnią (jak finanse, sprawy pracownicze, marketing itd.);
- Do różnych zadań w zarządzaniu Uczelnią angażowaliśmy naszych nauczycieli akademickich, wykorzystując siłę uczelni biznesowej, która ma w swoich szeregach specjalistów od praktycznie każdego obszaru zarządzania. Tylko tytułem przykładu:
 - pełnomocnikami rektora byli eksperci w danych obszarach, np. strategii czy ekologii;
 - doradcy rektora wspierali kierownictwo Uczelni w zakresie spraw personalnych, finansów i marketingu strategicznego;
 - doskonaliliśmy komunikację wewnętrzną korzystając z kompetencji specjalisty w tym zakresie;

Panorama na Collegium Altum



- przygotowaniem i analizą wyników badania ankietowego „Razem zmieniamy UEP” zajmował się specjalista od badań społecznych;
- specjaliści od ubezpieczeń wspierali zawieranie umów ubezpieczeniowych i wprowadzenie pakietu medycznego dla pracowników;
- Do różnych działań organizacyjnych angażowaliśmy kolejne osoby, chcąc jak najszerszej wykorzystać potencjał kadrowy Uczelni. Spośród wielu przykładów można wymienić powierzenie kierowania Radą Awansów Naukowych prof. dr hab. Barbarze Jankowskiej czy kierowania Szkołą Dokorską prof. dr hab. Katarzynie Szarzec;
- Dla profesjonalizacji zarządzania Uczelnią wykorzystaliśmy nowy organ wprowadzony ustawą – Radę Uczelni. Temu służyło:
 - wskazanie kandydatów bardzo silnych, krytycznych, zaangażowanych;
 - wskazanie kandydatów o wysokich kompetencjach menedżerskich i finansowych;
 - otwarta współpraca i wykorzystywanie podpowiedzi Rady w wielu kwestiach będących w kompetencjach rektora;
- Wprowadziliśmy systemowe zmiany w zarządzaniu finansami Uczelni, w tym m.in. zasadniczo zmieniliśmy proces tworzenia planu rzeczowo-finansowego i utworzyliśmy Fundusz Rozwoju Uczelni;
- Wdrożyliśmy nowe podejście do zarządzania ryzykiem – od biurokratycznej miętki bez znaczenia w zarządzaniu do operacyjnych działań.

Polityka równości, otwartości i społecznej odpowiedzialności

Osiągnęliśmy równy udział kobiet i mężczyzn w zarządzaniu Uczelnią. W momencie wyboru rektora w 2016 roku, w kierownictwie UEP (9 osób: rektor, prorektorzy i 5 dziekanów) nie było żadnej kobiety. W wyniku konsekwentnej polityki równości, mamy równowagę. Jesteśmy jednym z najlepszych pod tym względem przykładów w Polsce.

Przedmiotem troski kierownictwa Uczelni było przeciwdziałanie procesowi występującemu w polskich uczelniach publicznych – stałemu wzrostowi średniego wieku pracowników i zachwianiu relacji między liczbą starszych i młodszych pracowników. Zrównoważony rozwój Uczelni był jednym z haseł wyborów rektora w 2016 roku. W tym celu promowaliśmy zatrudnianie młodych pracowników i kontynuowaliśmy politykę zatrudniania profesorów do 70. roku życia, pozostałych do 67 lat.

Powołana została pełnomocniczka rektora ds. równego traktowania, która konsekwentnie proponowała rozwiązania sprzyjające równości i zapobiegające wszelkiej dyskryminacji. Przyjęliśmy politykę równości.

Niezmiennie broniliśmy otwartości, szacunku dla innych ludzi i innych poglądów, co było szczególnie ważne w niesprzyjającym otoczeniu politycznym w kraju. Uczelnia pozostała wolna od uwikłania w spory polityczne i ideologiczne, była natomiast miejscem otwartych debat z zachowaniem standardów, czego przykładem były Debaty Akademickie organizowane wspólnie z Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.

Spółeczną odpowiedzialność nie tylko wpisaliśmy do misji Uczelni, ale kierowaliśmy się nią we wszystkich działaniach. Promowaliśmy także i wspieraliśmy zaangażowanie w działalność charytatywną studentów, doktorantów i pracowników. Wiele inicjatyw koordynowała pełnomocniczka rektora ds. społecznej odpowiedzialności uczelni.

Inwestycje w pracowników priorytetem w zarządzaniu Uczelnią

Priorytetem w zarządzaniu Uczelnią byli pracownicy. Uznaliśmy, że środki wygospodarowane w ramach racjonalnego zarządzania finansami będą przeznaczane na podwyżki dla pracowników, motywację finansową i różne świadczenia. Między innymi:

- dodaliśmy ze środków własnych 2,6% podwyżki wynagrodzenia od 1 października 2022 roku;
- co roku wypłacaliśmy jednorazowe zwiększenia wynagrodzeń ze środków własnych, w tym dwukrotnie w 2022 roku (we wrześniu i grudniu) i trzykrotnie w 2023 roku (w czerwcu, październiku i grudniu). Jednorazowe zwiększenia wynagrodzeń brutto w 2023 roku to razem 8 300 zł dla każdego pracownika, a ich koszt wyniósł 8,1 mln zł; zaplanowaliśmy jednorazowe zwiększenie wynagrodzeń w czerwcu 2024 roku;
- wprowadziliśmy od 2023 roku dodatki zadaniowe dla nauczycieli akademickich za działalność organizacyjną;
- od 2024 roku zostały wprowadzone dodatki zadaniowe dla nauczycieli akademickich za wysoko punktowane publikacje oraz tzw. *success fee* od pozyskanych projektów;
- podwojona została pula na premię uznaniową dla pracowników administracji i obsługi od 2023 roku;
- od 2023 roku wdrożyliśmy dodatkową opiekę zdrowotną dla pracowników;
- w każdym budynku Uczelni zostały urządzone pomieszczenia socjalne dla pracowników;
- wprowadziliśmy od 2023 roku dotowanie posiłków w punktach gastronomicznych Uczelni;
- przywróciliśmy i rozwinęliśmy budżet partycypacyjny.

Z troski o pracowników wynikało także wprowadzenie dodatkowych dni wolnych od pracy (najpierw dwóch, a od 2021 roku trzech w roku).

Równe traktowanie różnych grup pracowników

W ramach równości traktowania dążyliśmy do osłabiania tradycyjnych w uczelniach podziałów między nauczycielami akademickimi i pracownikami „niebędącymi nauczycielami akademickimi” oraz w ramach tych grup, przez m.in.:

- stosowanie innego, niewykluczającego nazewnictwa: pracownicy administracji i obsługi;
- kolejność alfabetyczną na listach, np. w Senacie;

- parytet w miejscach parkingowych (wcześniej nieproporcjonalnie mało miejsc dla pracowników administracji i obsługi);
- zapraszanie na poczęstunek po inauguracji wszystkich obecnych (wcześniej tylko tzw. habilitowani i kierownicy jednostek);
- wspólną uroczystość wręczenia dyplomów do nagród rektora (wcześniej nauczyciele akademicy w Auli, pracownicy administracji i obsługi na stojąco w Bibliotece);
- wspominanie wszystkich zmarłych pracowników z koncertem „Pamiętamy”.

Zmiany w komunikacji wewnętrznej w Uczelni

- Wprowadziliśmy otwartą komunikację na spotkaniach gremiów uczelnianych, bez ograniczania pytań i wypowiedzi. Także z tego względu nie był z góry określany czas trwania posiedzeń Senatu, najważniejszego organu kolegialnego Uczelni;
- Wdrożyliśmy nową formułę Kolegium Rektorskiego, w ramach którego nie były przedstawiane gotowe rozwiązania, tylko wspólnie je wypracowywaliśmy, np. o dodatkach zadaniowych dla nauczycieli akademickich czy o ocenie odrębnej;
- Organizowaliśmy otwarte spotkania uczelniane, w których zdecydowana większość czasu była przeznaczana na dyskusję i które służyły wypracowaniu rozwiązań, a nie przedstawianiu rozwiązań już przyjętych (w takim trybie doszliśmy do nowej struktury Uczelni: UEP_2.0). Niestety pandemia przerwała bezpośrednie spotkania niemal na dwa lata;
- Odbywały się spotkania w mniejszych gremiach, np. w sprawie nagród rektora czy po badaniu „Razem zmieniamy UEP”;
- Coroczne badanie „Razem zmieniamy UEP” służyło zebraniu opinii pracowników, następnie analizowaliśmy i wdrażaliśmy określone zmiany;
- Dbając o dobrostan pracowników i zachowanie równowagi między pracą i życiem, wprowadziliśmy zasadę komunikacji z pracownikami tylko w standardowych godzinach pracy;
- Wysyłana była do pracowników comiesięczna informacja rektora o Uczelni;
- Wdrożyliśmy nowy format sprawozdań rektora: syntetyczne, prostsze, powiązane z realizacją strategii;
- Nagrywane były krótkie filmy, z przekazem dla społeczności, głównie ze strony rektora.

Aktywność w gremiach środowiskowych służyła wzmocnieniu pozycji UEP, m.in. poprzez:

- pełnienie przez rektora funkcji przewodniczącego Konferencji Rektorów Uczelni Ekonomicznych w kadencji 2020-2024 – opracowanie licznych stanowisk dla KRASP i Ministra, m.in. w sprawie list czasopism, baz elektronicznych, MBA, raport „Nauka i szkolnictwo wyższe a PKB”;
- pełnienie przez rektora funkcji przewodniczącego Kolegium Rektorów Miasta Poznania w kadencji 2022-2024 - m.in. doprowadzenie do uruchomienia programu PoMost w 2023 roku;

- aktywny udział rektora i prorektor ds. nauki i współpracy z zagranicą w pracach nad utworzeniem federacji poznańskich uczelni;
- udział UEP w organizacji, razem z UAM i Politechniką Poznańską, ważnych wydarzeń dla całego środowiska, m.in. Zgromadzenia Plenarnego KRASP w 2022 roku, wizyty rektorów uczelni bawarskich w 2023 roku, konferencji z Santander Universidades w 2023 roku;
- wspieranie silnej reprezentacji UEP w gremiach ogólnopolskich, jak Rada Doskonałości Naukowej, Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Polska Komisja Akredytacyjna.



Prof. dr hab. Maciej Żukowski

Inauguracja roku akademickiego





Inauguracja roku akademickiego



Widok na budynki UEP

Rozwój i wsparcie badań naukowych

Nieustanne doskonalenie jakości badań naukowych to jeden ze strategicznych celów UEP. Dążąc do jego realizacji, w minionych kadencjach podjęliśmy wzmożone wysiłki dla stworzenia w Uczelni warunków sprzyjających rozwojowi innowacyjnych badań i podnoszeniu ich jakości. Zdecydowaliśmy więc o potrzebie odrębności Działu Badań Naukowych (DBN od 1.10.2018 roku). Zadania DBN ukierunkowane są na wsparcie i rozwój działalności naukowo-badawczej, by służyć informacjami o możliwościach pozyskania dofinansowania ze źródeł zewnętrznych, krajowych i międzynarodowych, pomocą w pozyskiwaniu i realizacji projektów oraz upowszechnianiu i komercjalizacji ich wyników. Współpracujemy z Regionalnym Punktem Kontaktowym, organizujemy wydarzenia naukowe, warsztaty, szkolenia, czy spotkania takie jak *Kawa z projektem*. W efekcie zwiększyła się liczba i różnorodność prowadzonych projektów. W Uczelni realizowane są projekty finansowane przez takie instytucje, jak: Narodowe Centrum Nauki, Ministerstwo Edukacji i Nauki, Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Komisja Europejska, Fundacja Polsko-Niemiecka, Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej NAWA. Oznaczało to potrzebę utworzenia repozytorium projektów do gromadzenia dokumentacji.

W celu zwiększenia skuteczności aplikowania o środki na prowadzenie badań ze źródeł zewnętrznych rozszerzyliśmy wewnętrzny system finansowania badań i upowszechniania ich wyników. Dzięki takim grantom wewnętrznym jak „UEP dla Nauki” (ścieżka dla nauczycieli akademickich i dla słuchaczy Szkoły Doktorskiej), „Minigranty na badania” czy „Szybka ścieżka do publikacji”, badacze zyskują doświadczenie niezbędne dla efektywnego aplikowania o granty zewnętrzne. W ten sposób dbamy też o racjonalne wykorzystanie publicznych środków na działania służące poprawie jakości ewaluacji Uczelni. Od 2021 roku współorganizujemy konkurs „Międzyuczelniane granty badawcze”, którego celem jest tworzenie zespołów badawczych składających się z nauczycieli akademickich i uczestników Szkół Doktorskich uczelni zrzeszonych w KRUE: Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu oraz Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach (SGH–UEW–UEK–UEP–UEKat). W dotychczasowych edycjach laureatami konkursu były zespoły kierowane przez pracowników naszej Uczelni.

Ważnym elementem polityki naukowej Uczelni było określenie kluczowych problemów badawczych na lata 2022-2024. Po wnikliwej analizie dorobku naukowego pracowników utworzyliśmy mapę kompetencji odzwierciedlającą różnorodne aspekty i perspektywy badawcze istotne dla rozwoju wszystkich instytutów i katedr. Wskazaliśmy następujące obszary, w ramach których nasze osiągnięcia już są znaczące, a jednocześnie posiadają potencjał do dalszej eksploracji: 1) zrównoważoną i odporną gospodarkę; 2) innowacje biznesowe i technologiczne; 3) odpowiedzialną pro-

dukcję i konsumpcję i 4) inkluzywne społeczeństwo. Są to obszary badawcze uwzględniające wyzwania zrównoważonego rozwoju nowoczesnej gospodarki.

Kluczowe problematyki badawcze uwzględniamy, promujemy i finansujemy w dwóch grantach programu Regionalna Inicjatywa Doskonałości (RID 2018 i 2023). Pozyskany w 2018 roku grant RID „Ekonomia w obliczu Nowej Gospodarki”, który uzyskał finansowanie w wysokości 3 000 000 zł miał duże znaczenie dla rozwoju badań naukowych na UEP oraz umożliwił wdrożenie nowych kierunków badań odpowiadających na potrzeby Nowej Gospodarki. W ramach tego programu RID zorganizowano wiele przedsięwzięć naukowych i metodycznych, w tym konferencje międzynarodowe i krajowe. Przygotowano 185 publikacji naukowych, w tym 72 z listy JCR. Uruchomiono 56 projektów wewnętrznych oraz projekt „Nowe Pokolenie w Nowej Gospodarce”. Przygotowany w 2023 roku wniosek RID pt. „UEP dla Gospodarki 5.0: Inicjatywa regionalna – efekty globalne (IREG)” uzyskał finansowanie w wysokości 8 192 300 zł i będzie realizowany w latach 2024-2027. W nowym wniosku rozszerzyliśmy zakres zadań realizowanych w pierwszym projekcie RID, obejmując wszystkich pracowników Uczelni i doktorantów Szkoły Doktorskiej UEP. IREG uwzględni aktywności w trzech zakresach: 1) Rozwinięcia, podniesienia jakości i umiędzynarodowienia badań naukowych w zakresie transformacji w kierunku Gospodarki 5.0; 2) Podniesienia jakości kształcenia na wszystkich poziomach studiów ze szczególnym uwzględnieniem Szkoły Doktorskiej UEP; 3) Zwiększenia wpływu badań prowadzonych w UEP na otoczenie społeczno-gospodarcze. Dzięki środkom pozyskanym w 2021 roku z MEiN na projekt „Kadry ekonomiczne” mogliśmy szerzej popularyzować wiedzę ekonomiczną i badania naukowe prowadzone przez badaczy z UEP. Nagrywaliśmy i publikowaliśmy materiały wideo, podcasty oraz przygotowaliśmy teksty i grafiki na platformy Facebook i Instagram.

Nie sposób pominąć w tym miejscu przedsięwzięcia „Razem po projekt”, którego celem jest stworzenie najlepszego, na uczelniach ekonomicznych, programu wsparcia w pozyskiwaniu grantów badawczych, podwojenie liczby aplikacji o granty, poprawa jakości badań naukowych, wzrost kompetencji nauczycieli akademickich. Hasło tego przedsięwzięcia odzwierciedlone w nazwie przedstawić można następująco: *Uczelnia przyjazna grantom i projektom! Wszyscy pracownicy UEP: nauczyciele akademicy i pracownicy administracji aplikują o granty i je realizują.* To w ramach „Razem po projekt” zdiagnozowaliśmy potrzeby i zidentyfikowaliśmy wyzwania, aby usprawnić współpracę badaczy i pracowników wszystkich jednostek organizacyjnych UEP dla pozyskiwania i realizacji grantów. W projekcie „Razem po projekt” podjęliśmy trudne tematy w zakresie otwartej nauki. Utworzyliśmy bazę informacji o otwartym dostępie i kolekcję UEP w Repozytorium Otwartych Danych RepOd, oferujemy pomoc przy deponowaniu danych badawczych, publikowaniu prac, tworzeniu planów zarządzania danymi. Przeprowadziliśmy szeroką akcję informacyjną i rozszerzyliśmy ofertę cyklicznych szkoleń wewnętrznych. W ramach oczekiwanego przez badaczy ‘przejrzystego systemu motywacyjnego’ udało nam się wprowadzić dodatki zadaniowe za osiągnięcia związane z ewaluacją w trzech obszarach:



1) wysoko punktowanych publikacji; 2) pozyskanych środków zewnętrznych na badania; 3) udokumentowanego wpływu badań naukowych na gospodarkę i społeczeństwo.

W 2017 roku utworzyliśmy na UEP Komisję ds. Etyki Badań Naukowych prowadzonych z udziałem ludzi. Członkowie Komisji służą pomocą w upowszechnianiu standardów rzetelności naukowej oraz wartości wynikających z etycznej i społecznej odpowiedzialności naukowców według zasad zawartych w Kodeksie Etyki Pracownika Naukowego PAN (2020) oraz w Kodeksie Dobrych Praktyk w Szkołach Wyższych (2007).

W trosce o rozszerzenie możliwości publikacyjnych wzmocniliśmy rolę Wydawnictwa UEP, które przejęło całościową koordynację spraw związanych z publikowaniem monografii oraz wsparciem czasopism wydawanych w Uczelni. Od 2021 roku wprowadziliśmy coroczny nabór i publikację monografii innych niż awansowe. Dzięki środkom pozyskanych w programach „Rozwój czasopism naukowych” oraz „Doskonała nauka” zintensyfikowaliśmy prace w celu wprowadzenia wydawanych w UEP czasopism do międzynarodowego obiegu naukowego. Czasopismo „Economics and Business Review” (EBR) w 2022 roku znalazło się w Journal Citation Reports firmy Clarivate, Journal Impact Factor (JIF) dla EBR wynosił 0,7, a CiteScore (Elsevier) wzrósł do 1,4 (w 2022 roku – 0,3). Czasopisma „Research Papers in Economics and Finance” (REF) oraz „Revue Internationale des Économistes de Langue Française” (RIELF) zostały zindeksowane w bazie ERIH Plus. Kwartalnik „Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny”, wydawany wspólnie przez naszą Uczelnię i Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, został włączony do prestiżowej bazy Emerging Sources Citation Index (Web of Science).

Nowatorstwo i dbałość o zapewnienie wysokich standardów redakcyjnych i merytorycznych zaowocowały zwiększeniem zasięgu publikacji Wydawnictwa UEP. Raport EBSCO eBooks za 2023 roku wykazał ponad 7 000 pobrań naszych publikacji w bibliotekach naukowych na wszystkich kontynentach. Utworzyliśmy nową, przyjazną dla odbiorców stronę internetową Wydawnictwa UEP oraz platformę publikacyjną. W dążeniu do zapewnienia bezpieczeństwa czasopism REF i EBR utworzyliśmy platformę publikacyjną w globalnie rozpoznawalnym systemie Open Journal System (OJS). Wydawnictwo UEP publikuje książki w wersji online, udostępnia je w otwartym dostępie oraz aktywnie promuje wydawane monografie i czasopisma.

Rozwój badań wiąże się z ich monitorowaniem, które w dobie nowoczesnych technologii wymaga odpowiedniej formy gromadzenia, przechowywania i udostępniania informacji o osiągnięciach naukowych. Świadomi wyzwań w tym zakresie utworzyliśmy w 2018 roku Bazę Wiedzy UEP. Jest to nowoczesny system pozwalający na kompleksowe zarządzanie informacją o nauce i potencjale badawczym. Dzięki aktualizacji danych z ministerialnej listy czasopism i wydawnictw, rozporządzeń MNiSW oraz komunikacji z systemem Polskiej Bibliografii Naukowej PBN2, prowadzona w Bibliotece Głównej, Baza Wiedzy UEP jest podstawowym źródłem danych w procesie ewaluacji. Ostatnio system ten rozszerzyliśmy o aktywności inne niż publikacyjne. Zostały one usystematyzowane i udostępnione w systemie informacyjnym UEP (aplikacje ds. oceny pracowniczej, nagród rektora) oraz przygotowane do publikacji w formie raportów w systemie Power BI.

Biblioteka Główna (BG) zmienia swoje oblicze, coraz większe jest znaczenie informacji naukowej oraz zasobów elektronicznych, w tym dostępu do publikacji w wersji online. W 2023 roku utworzyliśmy nową stronę internetową BG. Wychodząc naprzeciw potrzebom, tematy szkoleń i warsztatów rozszerzyliśmy o zasady otwartego dostępu (do publikacji i danych oraz tworzeniu repozytoriów otwartego dostępu), o tym, jak i gdzie publikować, jak korzystać z programów do tworzenia przypisów, zarządzania bibliografią (Mendeley), poznajemy bazy Web of Science, EBSCO, Scopus, SciVal,

Biblioteka Główna



ScienceDirect. Od 2020 roku możemy skorzystać z takich usług jak bezpłatne zamawianie online skanów fragmentów książek i artykułów z czasopism ze zbiorów Biblioteki („Zamów skan na e-mail”). Biblioteka przygotowała ofertę grupowych szkoleń dla studentów UEP „Jak i gdzie szukać materiałów do pisania pracy licencjackiej i magisterskiej”. W 2017 roku przygotowaliśmy trzy sale do pracy zespołowej, a w 2016 roku udostępniliśmy strefę relaksu. W 2018 roku w holu Collegium Altum umieściliśmy wrzutnię umożliwiającą zwrot książek w godzinach zamknięcia Wypożyczalni.

Spełnienie warunków nowego systemu ewaluacji jakości działalności naukowej to duże wyzwanie dla całej społeczności akademickiej Uczelni. Wymaga ono bieżącego informowania nauczycieli akademickich o zobowiązaniach wynikających z zatrudnienia w grupie pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych. By sprostać tym zadaniom utworzyliśmy samodzielne stanowisko ds. ewaluacji jakości działalności naukowej oraz powołaliśmy zespół ds. ewaluacji. Systematycznie upowszechnialiśmy informacje nt. ewaluacji, organizowaliśmy spotkania ogólnouczelniane, przedstawialiśmy zasady ewaluacji podczas posiedzeń Senatu, Kolegium Rektorskiego, Rady Uczelni, zebrań instytutów, seminariów katedralnych oraz indywidualnych spotkań. Utworzyliśmy podstronę internetową poświęconą ewaluacji, aplikację do zbierania informacji nt. wpływu społecznego, wprowadziliśmy mechanizm weryfikacji składanych oświadczeń. Pozyskanie informacji niezbędnych do monitorowania przygotowań do ewaluacji wymagało integracji danych z różnych systemów informatycznych UEP: Bazy Wiedzy, rejestru projektów, zasobów Działu Spraw Pracowniczych, systemu POL-on oraz weryfikacji ich zgodności z zasobami utworzonego przez OPI systemu informatycznego SEDN i Polskiej Bibliografii Naukowej. Zapewnienie spójności wymagało integracji indywidualnych kont pracowników w systemach POL-on, PBN i ORCID.

Przeprowadzona w 2022 roku ewaluacja jakości działalności naukowej zakończyła się uzyskaniem przez Uczelnię kategorii B+ w dyscyplinach ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości. Kategoria ta oznacza uprawnienia do nadawania stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego oraz prowadzenia szkoły doktorskiej. Wynik ten nie odzwierciedla naszych możliwości i oczekiwań, ale możemy mieć satysfakcję, że pomimo presji tzw. *punktozy* byliśmy wierni zasadom etyki i rzetelności w publikowaniu osiągnięć naukowych.

Kształcenie doktorantów

Jednym z istotniejszych wyzwań minionych kadencji było dążenie do zmiany formuły kształcenia doktorantów. Na początku kadencji studia doktoranckie prowadzone były przez pięć wydziałów (zgodnie z ówczesną strukturą Uczelni oraz kompetencjami) w formule studiów dziennych i zaocznych. W pierwszej kolejności podjęliśmy starania w celu nawiązania, a następnie intensyfikacji współpracy między studiami doktoranckimi na poszczególnych wydziałach. W 2017 roku zorganizowaliśmy wspólną inaugurację roku akademickiego na studiach doktoranckich, wprowadziliśmy program wspólnych wykładów przedstawicieli uczelni zagranicznych oraz zorganizowaliśmy wspólne wykłady z przedmiotów ogólnoekonomicznych.

Efektorem dalszej integracji było uruchomienie w roku akademickim 2018/2019 jednego wspólnego programu dla doktorantów z wszystkich wydziałów w formie Międzywydziałowych Interdyscyplinarnych Studiów Doktoranckich „Innowacyjna Gospodarka Otwarta” (IGO). Studia te utworzyliśmy na mocy „Porozumienia Dziekanów Wydziałów Ekonomii, Gospodarki Międzynarodowej, Informatyki i Gospodarki Elektronicznej, Towaroznawstwa i Zarządzania Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu” zawartego 30.03.2018 roku. Były one współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i trwały do 31.03.2022 roku.

W rok akademicki 2019/2020 weszliśmy z nową strukturą Uczelni, w której organem odpowiedzialnym za nadawanie stopni naukowych jest Rada Awansów Naukowych, a kształcenie doktorantów prowadzone jest w Szkole Doktorskiej UEP (SD UEP). Regulamin, program i model kształcenia w SD UEP powstały w wyniku konsultacji, w oparciu o własne doświadczenia w kształceniu doktorantów od 1958 roku oraz inspiracji zaczerpniętych z europejskich i północnoamerykańskich uczelni. Utworzenie SD UEP było możliwe dzięki zaangażowaniu wielu osób.

Szkoła Doktorska UEP kształci w dwóch dyscyplinach: ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości. Nauka prowadzona jest w trybie dziennym i trwa osiem semestrów, a wszyscy doktoranci otrzymują stypendium. W drugim roku funkcjonowania SD UEP wprowadziliśmy kształcenie doktorantów całkowicie w języku angielskim otwierając się w ten sposób na uczestników studiów z zagranicy. Ważnymi elementami nowego programu są indywidualny plan badawczy, ocena śródkresowa dokonywana przez komisję z udziałem ekspertów zewnętrznych, obowiązkowy udział w sesjach doktorantów, przygotowanie *working paper*.

Wyrazem umiędzynarodowienia kształcenia w Szkole Doktorskiej UEP jest powołanie Międzynarodowej Rady Konsultacyjnej przy SD UEP w roku akademickim 2021/2022, nawiązanie współpracy z Uniwersytetem w Bratysławie i wspólna inicjatywa w zakresie współpracy doktorantów (2023), czy wspólny projekt badawczy doktorantów z UEP i Uniwersytetu w Kassel, realizowany pod kierunkiem prof. Ivo Bischoffa (2022-23). W roku akademickim 2022/2023 Szkoła Doktorska UEP przystąpiła do Ogólnopolskiego Porozumienia Szkół Doktorskich. W 2023 roku otrzymaliśmy grant w ramach Programu NAWA STER na rozwój umiędzynarodowienia Szkoły Doktorskiej w wysokości 1 620 000 zł. Tym samym Szkoła Doktorska UEP znalazła się w elitarnym gronie 15 beneficjentów, wśród których są największe polskie uczelnie kształcące kilkuset doktorantów rocznie, a w postępowaniu konkursowym wyprzedziłyśmy wiele takich uczelni. Środki zostaną wykorzystane w latach 2024-2027 głównie na: zwiększenie mobilności międzynarodowej naszych doktorantów, pobyty profesorów wizytujących z zagranicy, zagraniczne korepetycje akademickie dla naszych doktorantów, prowadzenie projektów badawczych doktorantów we współpracy międzynarodowej. W kształceniu doktorantów nie wszystkie aktywności udało nam się rozwijać zgodnie z zamierzeniami. Kontynuowany Program Doctoral Seminars in English (DSE) cieszy się mniejszym zainteresowaniem. Wynika to z uporządkowania zasad naboru do programu w zakresie wymagań dotyczących uznawalności dyplomów ukoń-



Promocje doktorskie

czenia studiów magisterskich. Pomimo promocji DSE na portalu StudyPortals zmiany te spowodowały zmniejszenie zainteresowania programem, ale seminarzyści przygotowujący aplikacje są bardziej zróżnicowani pod względem narodowościowym. Przygotowane w ramach tego programu rozprawy doktorskie zaowocowały znacznym zwiększeniem liczby doktoratów obronionych w UEP przez cudzoziemców w języku angielskim. W kadencji 2016-2020 odbyło się 18 obron absolwentów programu DSE, a w kadencji 2020-2024 – 14 obron.

Współpraca z zagranicą

Internacjonalizacja to kolejne ze strategicznych wyzwań mijającej i zapewne nadchodzącej kadencji. 1 października 2018 roku utworzyliśmy Dział Współpracy z Zagranicą (DWZZ), do którego włączone zostało Biuro Studiów Anglojęzycznych. Nowej jednostce powierzyliśmy zadania m.in. w następujących obszarach internacjonalizacji Uczelni: programy anglojęzyczne i obsługa studentów, szkoły letnie, kurs przygotowujący do studiów w języku angielskim, program Erasmus+ KA103, program Erasmus+ KA107, programy NAWA, kurs języka angielskiego dla studentów zagranicznych z wymiany, przyjazdy delegacji zagranicznych, międzynarodowa współpraca z uczelniami partnerskimi, wyjazdy zagraniczne pracowników Uczelni. Poprzez wdrożenie elektronicznego systemu rejestracji staraliśmy się usprawnić obsługę rosnącej liczby wyjazdów zagranicznych. Zmiana ta znacznie usprawniła procedury związane z obsługą wyjazdów zagranicznych, ale nadal prowadzimy prace, by system lepiej odpowiadał potrzebom pracowników.

Działalność utworzonej w 2017 roku Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA) stworzyła możliwości pozyskania środków na aktywność w obszarze umiędzynarodowienia. Skorzystaliśmy z tej możliwości przygotowując aplikacje w ogłosza-

- nych przez NAWA konkursach. Od 2018 roku prowadziliśmy następujące projekty:
- Program PROM – międzynarodowa mobilność doktorantów (2018-2019), w którym wzięło udział 17 doktorantów oraz 4 pracowników z UEP, a także 6 doktorantów cudzoziemców i 1 wykładowca cudzoziemiec;
 - Program WELCOME (2018-2020) na organizację szkoleń dla pracowników administracji, w którym zrealizowano także 5 filmów animowanych promujących UEP oraz przygotowano dwie wersje folderów promocyjnych w językach angielskim i rosyjskim;
 - Program WELCOME (2019-2022), w ramach którego przygotowano szkolenia językowe dla pracowników administracyjnych, zakupiono zagraniczne bazy danych do Biblioteki UEP oraz przygotowano tłumaczenia aktów wewnętrznych UEP na język angielski;
 - Program WELCOME (2020-2023) na organizację szkoleń i spotkań integracyjnych dla studentów i pracowników UEP;
 - Program WELCOME (2022-2023), którego celem było przygotowanie szkoleń dla mentorów oraz cyklu wyjazdów szkoleniowych dla pracowników administracji UEP;
 - Program PROMOCJA ZAGRANICZNA (dwa projekty od 2019 roku), który umożliwił przygotowanie kampanii w mediach społecznościowych promującej UEP oraz 3 filmów o prowadzonych na UEP badaniach naukowych i programach studiów;
 - program Solidarni z Ukrainą (2022-2022), dzięki któremu zorganizowano kurs języka polskiego dla uchodźców z Ukrainy.

Realizowaliśmy również inne projekty NAWA, np. Program INTERNATIONAL ALUMNI, czy dwa programy w konkursie Akademickie Partnerstwa Międzynarodowe oraz tzw. granty interwencyjne.

Z sukcesem realizujemy projekty Erasmus+ rozszerzając liczbę zagranicznych partnerów w tych projektach i zwiększając liczbę studentów i pracowników biorących w nich udział. Uczestniczymy także w innych projektach z puli Erasmus+, jak np. Erasmus Mundus, Jean Monnet, Partnerstwa Strategiczne.

Systematycznie wzrasta liczba studentów cudzoziemców realizujących studia na UEP (8% w roku akademickim 2023/2024). W kwietniu 2023 roku zorganizowaliśmy pierwszy, a w maju 2024 roku drugi na UEP, International Staff Week adresowany do zagranicznych pracowników uczelni partnerskich. W każdym z tych wydarzeń udział wzięło 18 osób reprezentujących 12 państw. Uczestnicy zapoznali się z ofertą dydaktyczną i badawczą UEP, wzięli udział w warsztatach z komunikacji międzykulturowej oraz zwiedzili Poznań. Wydarzenie pozytywnie wpłynęło na wizerunek Uczelni za granicą oraz zaowocowało nawiązaniem nowych partnerstw zagranicznych.

W styczniu 2023 roku złożyliśmy projekt w ramach inicjatywy Uniwersytety Europejskie na stworzenie konsorcjum 7 uczelni ekonomicznych o nazwie Forging Leaders through Educational Experience for U: You and Universities (FLEX4U). Członkami konsorcjum, poza UEP, są: Pforzheim University z Niemiec, IÉSEG z Francji, ESIC z Hiszpanii, ICHEC z Belgii, RISEBA z Łotwy oraz Uniwersytet Ekonomiczny w Bratys-

sławie ze Słowacji. Pomimo bardzo wysokiej oceny wniosku, ze względu na ograniczone środki, nie otrzymaliśmy dofinansowania. Miniony rok upłynął na dalszym zacieśnieniu współpracy pomiędzy uczelniami – członkami potencjalnego konsorcjum, dalszym doskonaleniu wniosku i przygotowaniu kolejnej aplikacji, którą złożono w styczniu 2024 roku.

Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu posiada od 2017 roku wyróżnienie HR Excellence in Research nadawane przez Komisję Europejską instytucjom, które wdrażają zasady Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych. HR Excellence to znak jakości, potwierdzający, że w naszej Uczelni prowadzimy przejrzysty proces rekrutacji oraz tworzymy przyjazne warunki pracy i rozwoju kariery naukowej. Założenia Strategii HR znalazły swoje miejsce wśród strategicznych celów Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. Starając się o odnowienie wyróżnienia w kwietniu 2024 roku gościliśmy ekspertów w ramach tzw. Site Visit. Eksperti Komisji oceniali postęp Uczelni w realizacji strategii HR, a 6 maja 2024 r. otrzymaliśmy oficjalne potwierdzenie uprawnień do posługiwania się tym prestiżowym wyróżnieniem do 2027 roku.

16 listopada 2022 roku podpisaliśmy porozumienie pn. Agreement on Reforming Research Assessment oraz dołączyliśmy do Coalition for Advancement of Research Assessment (CoARA). Wśród powołanych Grup Roboczych znalazła się propozycja zgłoszona przez UEP „Responsible Metrics and Indicators”. Przystąpienie do koalicji oznacza udział w kształtowaniu zmian systemu oceny badań naukowych w ramach Europejskiej Przestrzeni Badawczej.

Podpisanie Magna Charta



Przez okres obu minionych kadencji aktywnie współpracowaliśmy z prorektorami odpowiedzialnymi za sprawy nauki publicznych uczelni ekonomicznych. Efektem tej współpracy jest m.in. uruchomienie od 2021 roku programu grantów międzyuczelnianych. Równie intensywny był nasz udział pracach Rady ds. Integracji Poznańskiego Środowiska Akademickiego, która została powołana przez Kolegium Rektorów Miasta Poznania. Szczególna była nasza aktywność w zespole ds. federacji do 2022 roku. Przyczyniła się ona do zacieśnienia współpracy pomiędzy poznańskimi uczelniami publicznymi.

W 2022 roku UEP podpisał Kartę Różnorodności będącą zobowiązaniem pracodawcy do wprowadzenia zakazu dyskryminacji w miejscu pracy i działania na rzecz tworzenia i promocji różnorodności. Jest to międzynarodowa inicjatywa wspierana przez Komisję Europejską, realizowana w 18 krajach Unii Europejskiej. Podmioty decydujące się na implementację tego narzędzia działają na rzecz spójności i równości społecznej. Przyjęty w 2022 roku Plan Równości Płci (PRP) w UEP to zestaw rozwiązań i procedur, których implementacja doprowadzi do wyrównywania szans płci, a w konsekwencji – do osiągnięcia równości płci w Uczelni.

28 lutego 2023 roku gościliśmy w UEP Yoshiki Takeuchi, Zastępcę Sekretarza Generalnego OECD w związku z Prezentacją Raportu Gospodarczego OECD dla Polski. Konferencja w sprawie ogłoszonego Raportu Gospodarczego OECD zorganizowana poza siedzibą Ministerstwa miała na celu merytoryczny komentarz przedstawicieli nauki, lokalnych władz samorządowych oraz przedstawicieli biznesu. Było to prestiżowe wydarzenie, w którym uczestniczyło ponad 320 osób z kraju i zagranicy. Tutaj wymieniamy to jedno, ale pomimo pandemii, w mijającej kadencji zorganizowaliśmy na Uczelni wiele krajowych i międzynarodowych wydarzeń, konferencji, warsztatów, seminariów. Miały one przede wszystkim charakter bezpośredni, ale nauczyliśmy się funkcjonować także w formule online i hybrydowej.

Pomimo realizacji wielu zadań, przed Uczelnią kolejne wyzwania dotyczące następnej ewaluacji oraz dalszego umiędzynarodowienia.



Prof. dr hab. Elżbieta Gołata

Doktorat honoris causa
prof. G. W. Kołodko



Doktorat honoris causa
prof. O. Galora



Doktorat honoris causa
prof. M. Portera





Noc Naukowców

Promocje habilitacyjne



Konferencja OECD
na UEP



Wizyta rektorów
bawarskich na UEP



Biblioteka
Główna UEP



Dydaktyka

Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, utrzymanie mocnej i stabilnej pozycji UEP jako wiodącego ośrodka akademickiego w kraju i za granicą, atrakcyjna oferta dydaktyczna, nowoczesne metody nauczania, wysoka jakość warunków i obsługi procesu studiowania oraz umiędzynarodowienie kształcenia od lat stanowią kluczowe cele i zadania strategiczne naszej Uczelni. W tym duchu wprowadziliśmy do oferty nowe kierunki studiów o profilu ogólnoakademickim prowadzone w języku polskim. Są to: (1) *logistyka*, prowadzona od roku akademickiego 2021/2022 na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia, (2) *analitka danych ekonomicznych*, prowadzona od roku akademickiego 2022/2023 na studiach stacjonarnych drugiego stopnia, (3) *marketing*, prowadzony od roku akademickiego 2022/2023 na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia, (4) *przemysł 4.0*, prowadzony od roku akademickiego 2022/2023 na studiach stacjonarnych drugiego stopnia, (5) *design i komercjalizacja produktu*, który wszedł do oferty na rok akademicki 2024/2025. W ofercie studiów stacjonarnych drugiego stopnia pojawiły się również dwa kierunki o profilu praktycznym tj. *zarządzanie ryzykiem finansowym*, prowadzone w latach 2018/2019-2022/2023 we współpracy z BNP Paribas Bank Polska S.A. (dawniej Raiffeisen Bank Polska S.A), oraz *nadzór i kontrola*, prowadzony od roku akademickiego 2020/2021 we współpracy z EY (dawniej Ernst & Young). Od roku akademickiego 2024/2025 do prowadzenia kierunku *nadzór i kontrola* włączy się drugi partner – BDO Polska. Wprowadziliśmy w wielu programach nowe specjalności, wycofaliśmy te, które nie były wybierane przez studentów przez co najmniej trzy lata, zapewniliśmy większą liczbę przedmiotów do wyboru w miejsce specjalności na niektórych kierunkach studiów niestacjonarnych, na których liczba studiujących osób pozwalała na uruchomienie jednej specjalności. Zmieniliśmy programy i nazwy niektórych kierunków, aby lepiej oddawały zakres merytoryczny prowadzonych na nich studiów, np. od roku akademickiego 2019/2020 kierunek *finanse i rachunkowość* nosi nazwę *finanse, audyt, inwestycje*, a kierunek *finanse i rachunkowość biznesu* – *rachunkowość i finanse biznesu*. Od roku akademickiego 2020/2021 studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku towaroznawstwo są prowadzone pod nazwą *jakość i rozwój produktu*.

Studenci UEP



Od roku akademickiego 2023/2024 obowiązują w UEP programy studiów pierwszego stopnia, w których wprowadziliśmy taki sam wymiar godzinowy i podstawowe treści programowe dla przedmiotów, które są wspólne dla wszystkich programów studiów pierwszego stopnia, tj. dla *makroekonomii*, *mikroekonomii* i *prawa*. Podnieśliśmy poziom nauczania języka angielskiego (nauka od poziomu minimum B1). Zapewniliśmy także realizację przedmiotów humanistycznych oraz podstawowych treści, które powinny być omawiane w ramach wszystkich programów studiów pierwszego stopnia, ale z uwzględnieniem sylwetki absolwenta danego kierunku studiów. Zmiany w programach studiów pierwszego i drugiego stopnia miały na celu również dostosowanie programów do najnowszych trendów i potrzeb rynku pracy, a także ich doskonalenie, np. poprzez eliminowanie powtarzających się treści programowych, zapewnienie umiejętności językowych na poziomie B2+ na studiach drugiego stopnia, wzmocnienie określonych umiejętności i kompetencji naszych absolwentów w celu umożliwienia im szybkiego dostosowywania się do zmian na rynku pracy. Uwzględnialiśmy również sugestie pracodawców, w tym członków Kolegium Pracodawców ds. Kształcenia w UEP, które powołaliśmy w lipcu 2023 roku, oraz oczekiwania studentów i absolwentów wyrażane w ankietach. Zmiany w programach studiów zostały również ukierunkowane na zapewnienie osiągnięcia przez studentki i studentów celów kształcenia, przyjętych w UEP w listopadzie 2021 roku, dla studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz Szkoły Doktorskiej UEP. Cele kształcenia wraz z kryteriami i poziomami oceny stopnia osiągnięcia tych celów (tzw. rubrics) sformułowaliśmy w odniesieniu do misji, wizji, wartości i strategii UEP. W przypadku studiów pierwszego stopnia główne cele kształcenia dotyczą umiejętności analitycznego myślenia, komunikacji i pracy zespołowej oraz etyki i społecznej odpowiedzialności, natomiast dla studiów drugiego stopnia obejmują umiejętność krytycznego i kreatywnego myślenia, przywództwo i komunikację, etykę i odpowiedzialność społeczną. Powołana została pełnomocniczka rektora ds. celów kształcenia. Cele kształcenia powiązaliśmy z kierunkowymi efektami uczenia się dla poszczególnych kierunków studiów, rozszerzając w ten sposób Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia o elementy zgodne ze standardami AACSB – organizacji, o której akredytację ubiega się Uczelnia. Cele kształcenia zostały też dodane w systemie Sylabus i wyświetlają się w sylabusach do przedmiotów. W roku akademickim 2021/2022 rozpoczęliśmy ocenę programów studiów pierwszego i drugiego stopnia poprzez weryfikację stopnia osiągnięcia przez studentów celów kształcenia zgodnie ze standardami AACSB.

Zmieniała się również oferta studiów anglojęzycznych. Do roku akademickiego 2018/2019 prowadziliśmy studia drugiego stopnia na kierunku *Finance*, a w latach 2018/2019-2022/2023 – studia pierwszego stopnia na kierunku *Applied Economic and Social Analysis* oraz studia drugiego stopnia na kierunku *Product and Process Management*. Od roku akademickiego 2016/2017 mamy w ofercie studiów stacjonarnych drugiego stopnia kierunek *Financial Engineering*, który od roku akademickiego 2021/2022 jest prowadzony pod nazwą *Quantitative Finance* i obejmuje dodatkowe zagadnienia z zakresu klasycznych finansów. Kierunek posiada afiliację CFA Institute.



Studenci UEP

Od roku akademickiego 2017/2018 prowadzimy kierunek *Innovation Management*, a od roku akademickiego 2023/2024 – *Master in International Business*. Od roku akademickiego 2022/2023 UEP prowadzi również, wspólnie z trzema zagranicznymi uczelniami: Donau-Universität Krems (Austria), Universidade Nova de Lisboa (Portugalia) i University College Dublin (Irlandia), studia drugiego stopnia na kierunku *Transition, Innovation and Sustainability Environments* (TISE). Zmieniła się również oferta studiów w języku angielskim na studiach pierwszego stopnia. Obok kierunku *Finance*, który ma afiliację CFA Institute, pojawił się, od roku akademickiego 2020/2021, kierunek *Bachelor in Business Administration*. Przebudowa oferty w języku angielskim była jednym ze szczegółowych celów strategicznych na lata 2021-2024 w ramach celu strategicznego „Wzmocnienie pozycji UEP na arenie międzynarodowej”.

Wyżej wymienione działania niewątpliwie przyczyniały się do wzrostu liczby cudzoziemców studiujących w UEP, a także do zadowalającego wypełnienia limitów miejsc na studia oferowane w UEP, co biorąc pod uwagę spadek zainteresowania kandydatów studiami drugiego stopnia, dużą konkurencję ze strony innych uczelni, a także wynikający z demografii spadek liczby kandydatów na studia pierwszego stopnia, nie było sprawą oczywistą. Dbaliśmy, aby każdy kierunek, który znalazł się w ofercie UEP na dany rok akademicki, został uruchomiony w co najmniej jednej formie. Dzięki temu możliwe było wykorzystanie potencjału i kompetencji dydaktycznych wszystkich nauczycieli akademickich zatrudnionych w UEP.

Do roku akademickiego 2018/2019 nowe programy lub zmiany wprowadzane w istniejących programach studiów były przygotowywane w ramach wydziałów i opiniowane przez Komisję Rektorską ds. Jakości Edukacji. Po zmianie struktury organizacyjnej Uczelni, od roku akademickiego 2019/2020 kierunki studiów pierwszego i drugiego stopnia prowadzone w UEP zostały pogrupowane w 7 zakresów (studia w zakresie ekonomii, studia w zakresie finansów i rynków finansowych, studia w zakresie gospodarki międzynarodowej, studia w zakresie informatyki i analiz ekonomicznych,

studia w zakresie nauk o jakości, studia w zakresie rachunkowości i finansów przedsiębiorstw, studia w zakresie zarządzania). Nadzór nad wymienionymi grupami kierunków studiów, w zakresie programów studiów, przygotowania obsadzając dydaktycznych i spraw związanych z realizacją studiów przez studentów, prowadzą dyrektorzy studiów, ale obowiązki w zakresie wydawania decyzji administracyjnych w sprawach studenckich, należące wcześniej do kompetencji dziekanów wydziałów, przejęła prorektor ds. edukacji i studentów. Gremium opiniodawczym i doradczym rektora w zakresie kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia od roku akademickiego 2019/2020 jest Rada Programowa, złożona z dyrektorów studiów, przedstawicieli instytutów, przedstawicieli studentów, osoby wskazanej przez prorektora ds. edukacji i studentów oraz pracowników administracyjnych. Radzie przewodniczy prorektor ds. edukacji i studentów. Funkcjonowanie Rady Programowej od strony organizacyjnej i administracyjnej wspiera Dział Dydaktyki. Rada Programowa, oprócz opiniowania nowych i zmienionych programów studiów (w tym zakresie, w latach 2019-2024, Rada Programowa podjęła 138 uchwał, w których zawarła opinie o nowych i zmienionych programach studiów), w szczególności wypracowała zasady tworzenia oferty seminariów dyplomowych na studiach pierwszego i drugiego stopnia, wskazała zajęcia obowiązkowe na poszczególnych kierunkach studiów i przedmioty obowiązkowe dla osób realizujących część programu studiów w innej uczelni krajowej lub zagranicznej, uporządkowała ofertę przedmiotów dla studentów goszczących w UEP w ramach programu Erasmus+, corocznie zatwierdzała obsadę zajęć na kolejny rok akademicki.

Wraz ze zmianą struktury organizacyjnej Uczelni zmieniała się organizacja obsługi studentów. Obsługą studentów zajmuje się Biuro Obsługi Studenta (BOS), które powstało z połączenia pięciu dziekanatów byłych wydziałów UEP, Działu Spraw Studenckich i Biura ds. Osób Niepełnosprawnych. Obecnie w skład BOS wchodzi trzy zespoły: Zespół Spraw Studenckich, Zespół Spraw Socjalnych i Stypendialnych, Zespół ds. Osób z Niepełnosprawnościami oraz samodzielne stanowisko do spraw Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studentów i systemu POL-on w części dotyczącej studentów.

Viktorie UEP



W ramach Zespołu Spraw Studenckich funkcjonuje 7 podzespołów zajmujących się obsługą studentów w siedmiu zakresach studiów, o których wspomniano powyżej. Poszczególne podzespoły ściśle współpracują z dyrektorami studiów właściwymi dla danych grup kierunków studiów. Powstanie jednej jednostki zajmującej się obsługą studentów umożliwiło ujednoczenie obsługi studentów, np. poprzez: wprowadzenie jednakowych godzin przyjmowania studentów, jednakowych systemów i zasad wyboru specjalności, przedmiotów obieralnych, seminariów, umieszczania informacji dla wszystkich studentów w jednym miejscu itp.

Mając na uwadze podnoszenie jakości kształcenia i dostosowywanie oferty dydaktycznej do potrzeb pracodawców, jak wspomniano wcześniej, powołaliśmy w UEP Kolegium Pracodawców ds. Kształcenia, którego członkami są przedstawiciele pracodawców, w tym również osoby z firm Klubu Partnera UEP. Zadaniem Kolegium jest opiniowanie nowych programów studiów oraz zmian w dotychczasowych programach studiów, a także wspieranie różnych działań Uczelni w zakresie zapewniania jakości kształcenia poprzez m.in. ocenę powiązania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia z potrzebami rynku pracy.

Wspieraliśmy dydaktykę w różny sposób.

1. Wprowadziliśmy systemy i aplikacje, które usprawniły wiele procesów związanych z kształceniem w UEP. Najważniejszym z nich jest system USOS (Uniwersytecki System Obsługi Studiów), w ramach którego wdrożyliśmy: (1) moduł rekrutacji na studia stacjonarne pierwszego i drugiego stopnia prowadzone w języku polskim i angielskim, w tym system zapytań składanych w rekrutacji przez kandydatów na studia, (2) moduł rekrutacji do Szkoły Doktorskiej, (3) moduł obsługi przebiegu studiów, (4) moduł obsługi akademików, (5) moduł obsługi stypendiów, (6) moduł USOSweb, (7) moduł Ankieter, (8) moduł APD (Archiwum Prac Dyplomowych), który pozwolił na wyeliminowanie papierowej wersji pracy dyplomowej, usprawnił proces składania przez studentów elektronicznej wersji pracy dyplomowej oraz zautomatyzował proces przekazywania prac dyplomowych do kontroli antyplagiatowej w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym (JSA) oraz ich przekazywania do Ogólnopolskiego Repozytorium Pisemnych Prac Dyplomowych (ORPPD). Moduł umożliwił również elektroniczne wystawianie recenzji oraz protokołowanie przebiegu egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego i drugiego stopnia. Dzięki wdrożonym funkcjonalnościom systemu USOS udało się m.in. (1) uruchomić usługę USOSmail zintegrowaną z pocztą uczelnianą pozwalającą na wysyłanie wiadomości do wybranych grup studentów przez nauczycieli akademickich, dyrektorów studiów, czy pracowników BOS i DWZZ (zgodnie z przyznanymi uprawnieniami), (2) wprowadzić elektroniczne zapisy na seminaria (wybór promotorów) i przedmioty do wyboru, (3) wprowadzić elektroniczne zatwierdzanie protokołów zaliczenia przedmiotu (zrezygnowaliśmy z drukowania protokołów), (4) wprowadzić elektroniczne wnioski i decyzje stypendialne, (5) wprowadzić elektroniczne wnioskowanie o miejsce w domu studenckim, (6) wdrożyć funkcjonalność elektronicznego zatwierdzania kart okresowych osiągnięć

studentów przez dyrektorów studiów, (7) zapewnić dyrektorom studiów bezpośredni dostęp do danych dotyczących przebiegu studiów studentów na koordynowanych przez nich kierunkach studiów, co usprawniło proces podejmowania decyzji w zakresie spraw studenckich, przebiegu studiów studentów na koordynowanych przez nich kierunkach studiów, (8) przenieść ankietę studencką do systemu USOSweb, dzięki czemu ocena zajęć przez studentów odbywa się w jednym systemie bez konieczności importowania zajęć do kolejnej aplikacji.

2. Zinformatyzowaliśmy również proces oceny stopnia osiągnięcia celów kształcenia, wdrażając aplikację Rubrics, oraz proces hospitacji zajęć, wdrażając aplikację Hospitacje zajęć. Zintegrowaliśmy system Sylabus, aplikację Rubrics i aplikację Hospitacje zajęć z systemem USOS, co eliminuje konieczność przepisywania informacji o zajęciach i grupach zajęciowych w poszczególnych systemach (dane o ofercie dydaktycznej pobierane są do systemu USOS z systemu Sylabus, a następnie po utworzeniu grup i przypisaniu prowadzących pobierane są do pozostałych aplikacji). Rozpoczęliśmy wdrożenie nowego systemu do planowania i rozliczania pensum dydaktycznego, który jest zintegrowany z systemem USOS i który umożliwia informatyzację procesu tworzenia obsad zajęć.
3. Uruchomiliśmy nową wersję systemu Sylabus, która umożliwiła m. in. generowanie całościowej dokumentacji programów studiów bez konieczności opracowywania jej poszczególnych elementów w postaci plików Word i Excel. Zapewniliśmy łatwy dostęp do informacji i zestawień dotyczących programów studiów na potrzeby np. komisji akredytacyjnych. Większość programów studiów, w tym sylabusów do tych programów, została już przygotowana w dwóch wersjach językowych: polskiej i angielskiej. Dzięki temu, a także dostępności naszych programów na stronie Uczelni, stajemy się bardziej widoczni dla potencjalnych kandydatów na studia z Polski i z zagranicy.
4. Wdrożyliśmy zmiany w systemie internetowej rekrutacji kandydatów (IRK) pozwalające na elektroniczne dostarczanie kandydatom informacji o wpisie na listę studentów oraz decyzji o przyjęciu i nieprzyjęciu na studia (zgodnie z wymogami przepisów o e-doręczeniach).
5. Z pozyskanych środków zewnętrznych albo własnych Uczelni zapewniliśmy szkolenia dla nauczycieli akademickich, dotyczące np. oceny realizacji celów kształcenia oraz korzystania z aplikacji Rubrics, czy w zakresie szeroko pojętej dydaktyki akademickiej, w tym dotyczące narzędzi do prowadzenia zajęć on-line, nowych metod nauczania, technik i narzędzi aktywizacji studentów na zajęciach, tutoringu akademickiego, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, możliwości wykorzystania ChatGPT oraz innych generatorów treści itp. W ramach wsparcia Zespołu Rozwoju Kompetencji Zawodowych można korzystać również z hospitacji wspierających.
6. Uruchamialiśmy kolejne edycje Kursu pedagogicznego UEP przeznaczonego dla osób rozpoczynających w UEP pracę nauczyciela akademickiego i dla osób przygotowujących się do prowadzenia zajęć w UEP. Od roku akademickiego 2021/2022 wprowadziliśmy wersję Kursu przeznaczoną dla nauczycieli akademickich z dłuż-



Juwenalia

szym stażem, którzy chcą doskonalić swoje umiejętności dydaktyczne.

7. Utworzyliśmy w ramach Działu Dydaktyki Biuro Jakości Kształcenia, które m. in. koordynuje proces oceny i doskonalenia jakości kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia, sporządza i gromadzi raporty z bezpośrednich i pośrednich badań jakości kształcenia oraz badań dotyczących stopnia osiągnięcia celów kształcenia przez studentów w ramach poszczególnych programów studiów.

W marcu 2020 roku stanęliśmy przed koniecznością szybkiej reorganizacji kształcenia ze względu na zakażenia koronawirusem SARS-CoV-2. Konieczne okazało się opracowanie nowych procedur dotyczących zdalnego prowadzenia zajęć, przeprowadzania weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się oraz zdalnego prowadzenia egzaminów dyplomowych. Opracowaliśmy szereg regulacji wewnętrznych dotyczących zdalnego kształcenia, przygotowaliśmy i wdrożyliśmy aplikację do rezerwacji terminów egzaminów i zaliczeń na platformie Moodle i Teams, aby uniknąć ich przeciążenia, zintegrowaliśmy aplikację do rezerwacji zdalnych pulpitów i do rezerwacji terminów egzaminów z systemem USOS, opracowaliśmy nowy szablon protokołu egzaminu dyplomowego prowadzonego zdalnie itp. Zorganizowaliśmy, w reżimie sanitarnym, rekrutację na studia pierwszego i drugiego stopnia.

W roku akademickim 2020/2021 zajęcia na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz w Szkole Doktorskiej UEP były realizowane niemal całkowicie z wykorzysta-

niem technik i metod kształcenia na odległość. Na terenie Uczelni prowadzone były, w reżimie sanitarnym, wyłącznie wybrane zajęcia wymagające dostępu do specjalistycznej aparatury naukowo-badawczej. Wprowadziliśmy obowiązek prowadzenia zajęć w czasie rzeczywistym poprzez platformę MS Teams, a platforma Moodle, podobnie jak przed pandemią, była wykorzystywana pomocniczo, zwłaszcza do zamieszczania materiałów dla studentów/doktorantów oraz przeprowadzania quizów i testów oraz zaliczeń i egzaminów. Przygotowane zostały instrukcje i filmy instruktażowe, a także szkolenia (o różnym stopniu zaawansowania) dla nauczycieli akademickich z obsługi i wykorzystania możliwości MS Teams i Moodle, a także aktywizacji studentów na zajęciach zdalnych. Zakupiliśmy tablety graficzne na potrzeby prowadzenia zajęć wymagających stosowania metod ilościowych. Zapewniliśmy zdalny dostęp do laboratoriów komputerowych dla studentów, a usługa USOSmail pozwoliła na szybką komunikację nauczycieli, dyrektorów studiów, pracowników BOS i DWZZ ze studentami. Zorganizowaliśmy również dodatkowe wsparcie, w postaci warsztatów, dla studentów pierwszego roku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia w zakresie przygotowania do kształcenia w formie zdalnej. W celu usprawnienia edukacji zdalnej lub hybrydowej, część sal dydaktycznych została wyposażona w urządzenia audiowizualne obejmujące kamerę z mikrofonem. W kolejnym roku akademickim (2021/2022) zajęcia na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz w Szkole Doktorskiej odbywały się co do zasady na terenie Uczelni. Niestety liczne zachorowania wśród studentów i nauczycieli akademickich na COVID-19 w semestrze zimowym wymusiły realizację wielu zajęć z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość. Rozwiązania przyjęte na czas pandemii COVID-19 (lata 2020-2022) pozwoliły na zapewnienie studentom realizacji wszystkich zajęć, w tym laboratoryjnych, i osiągnięcie przez nich efektów uczenia się niezbędnych do ukończenia danego kierunku studiów. Nie było również konieczne wydłużanie czasu trwania semestrów i sesji, czy odrabianie zajęć przez studentów, jak to miało miejsce w wielu polskich uczelniach.

Ważnym wydarzeniem związanym z kształceniem na studiach pierwszego i drugiego stopnia była coroczna ogólnouczelniana konferencja dydaktyczna, na której poruszano kwestie jakości kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia w kontekście m.in. Strategii UEP, opinii studentów na temat zajęć, nowych metod nauczania, wyzwań w obszarze dydaktyki akademickiej i innych. Konferencja była organizowana przez prorektor ds. edukacji i studentów, pełnomocniczkę rektora ds. jakości kształcenia oraz Komisję Rektorską ds. Jakości Edukacji w latach 2017-2023. W maju 2023 roku odbył się pierwszy Studencki Dzień Jakości Kształcenia pod nazwą „Horyzonty Dydaktyki”. Druga edycja odbyła się w kwietniu 2024 roku. W organizację tych wydarzeń zaangażował się Parlament Studencki UEP. Mamy nadzieję, że „Horyzonty Dydaktyki” wpiszą się na stałe w kalendarz wydarzeń dotyczących szeroko pojętej jakości kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopniawidzianej z perspektywy studenta.

W okresie obu minionych kadencji dokonaliśmy szeregu zmian w przepisach wewnętrznych z zakresu dydaktyki (uchwały Senatu i zarządzenia Rektora UEP, regula-

miny) w celu dostosowania ich do wprowadzanych nowelizacji ustawy i nowej ustawy dotyczącej szkolnictwa wyższego i towarzyszących jej rozporządzeń oraz innych uregulowań mających wpływ na szkolnictwo wyższe, a także w związku ze zmianą struktury organizacyjnej Uczelni. Ogromny udział w tych pracach miała kierownik Działu Dydaktyki. Wprowadzaliśmy zmiany w kierunkowych efektach kształcenia (obecnie kierunkowych efektach uczenia się) i wskazaliśmy dla wszystkich programów studiów dyscyplinę albo dyscyplinę wiodącą zgodnie z nowym wykazem dyscyplin naukowych, aby zapewnić zgodność programów studiów z nową ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz z Polską Ramą Kwalifikacji. Konieczne było również przygotowanie wzorów nowych dyplomów ukończenia studiów, wdrożenie nowych szablonów do wydruku dyplomu oraz suplementu do dyplomu. Konieczna była również zasadnicza zmiana Regulaminu studiów w UEP. Po wybuchu wojny w Ukrainie przyjęliśmy określone rozwiązania finansowe i organizacyjne wspierające naszych studentów z Ukrainy. Podjęliśmy skuteczne działania zmierzające do zmniejszenia liczby wewnętrznych uregulowań dotyczących kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia (wyjątek stanowi okres pandemii COVID-19, który wymagał wprowadzenia dodatkowych regulacji umożliwiających realizację dydaktyki).

W kadencji 2020-2024 sześć kierunków studiów, tj. *ekonomia, finanse, audyt, inwestycje, informatyka i ekonometria, jakość i rozwój produktu* (dawniej *towaroznawstwo*), *międzynarodowe stosunki gospodarcze* oraz *polityka społeczna* uzyskały pozytywną ocenę programową, dokonaną przez ekspertów Polskiej Komisji Akredytacyjnej, na maksymalny okres 6 lat. Dwa z nich otrzymały certyfikaty doskonałości kształcenia. Kierunek *informatyka i ekonometria* wyróżniono w kategorii „Partner dla rozwoju – doskonałość we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym”, natomiast kierunek *międzynarodowe stosunki gospodarcze* w kategorii „Otwarty na świat – doskonałość we współpracy międzynarodowej”. Pozytywna ocena ww. kierunków potwierdza, że zmiany dokonane w ich programach studiów na przestrzeni ostatnich lat zostały docenione przez zewnętrznych ekspertów i można przypuszczać, że ocena programowa kierunków, które będą oceniane w niedalekiej przyszłości, również będzie pozytywna.

Podpisanie programu Pomost



Stworzyliśmy studentom warunki dla ich rozwoju, wspieraliśmy ich aktywność w różnych obszarach. W roku akademickim 2022/2023 rozpoczęliśmy realizację programu tutoringu akademickiego, którego celem jest wspomaganie rozwoju naukowego lub pogłębienie kompetencji zawodowych studentów. Uruchomiliśmy również Szkołę Liderów i Liderów, czyli program mający na celu rozwój kompetencji zawodowych i komunikacyjnych studentów UEP, w tym umiejętności krytycznego i kreatywnego myślenia, współdziałania oraz podejmowania decyzji. Zajęcia w Szkole obejmują m.in. warsztaty prowadzone przez doświadczonych praktyków gospodarczych oraz nauczycieli akademickich, a także wizyty studyjne w przedsiębiorstwach. Studenci mają możliwość wzięcia udziału w krajowej wymianie akademickiej w ramach programu Transekonomik (program wymiany studenckiej między pięcioma uczelniami ekonomicznymi zrzeszonymi w ramach Forum Uczelni Ekonomicznych) i programu PoMost (udział studentów w zajęciach prowadzonych w poznańskich uczelniach publicznych). Studenci mogą nabywać dodatkowe umiejętności oraz rozwijać swoje pasje i zainteresowania włączając się w działalność Parlamentu Studenckiego UEP czy innych organizacji studenckich, w tym studenckich kół naukowych. Mają możliwość uczestniczenia w konferencjach, warsztatach i wykładach organizowanych przez organizacje studenckie, a także brać udział w podobnych wydarzeniach i konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne we współpracy z UEP. Wspieraliśmy PSUEP i organizacje studenckie nie tylko finansowo, ale także poprzez umożliwienie im dostępu do infrastruktury Uczelni. Stworzyliśmy Własny Fundusz Stypendialny, z którego mogą korzystać wybitni studenci, doktoranci i młodzi naukowcy.

W obu kadencjach podejmowaliśmy liczne działania na rzecz osób z niepełnościami. Dotyczyły one m.in. usuwania barier architektonicznych oraz barier w dostępie do zasobów informacyjnych i dydaktycznych. Dostosowaliśmy budynki UEP do potrzeb osób niewidomych i niedowidzących poprzez montaż tabliczek brajlowskich oraz znaczników TOTUPOINT. Dla osób słabosłyszących wsparcie stanowią pętle indukcyjne. Zapewniliśmy dla osób z niepełnosprawnością podjazdy w budynku C i Collegium Altum oraz krzeselka ewakuacyjne na wysokich piętrach Collegium Altum. Większość budynków UEP ma także system ułatwiający otwieranie drzwi i system przywoływania pomocy. Podjęliśmy także działania na rzecz integracji osób z niepełnosprawnością w środowisku akademickim, czy zwiększenia świadomości społeczności akademickiej na temat niepełnosprawności. Obejmowały one m.in. szkolenia dla pracowników i doktorantów, np. w zakresie posługiwania się polskim językiem migowym, wspierania studentów z zaburzeniami psychicznymi czy ze spektrum autyzmu, wystawy, spotkania i konferencje. Do wypożyczalni Zespołu ds. Osób z Niepełnosprawnościami zakupiliśmy m.in. odtwarzacze książek mówionych, lupy powiększające, laptopy, iPad4 Pro oraz oprogramowanie powiększająco-czytające. Wdrożyliśmy program indywidualnego wsparcia dla studentów ze spektrum autyzmu, stworzyliśmy sekcję sportową osób z niepełnosprawnością. Dla wszystkich studentów uruchomiliśmy dyżury psychologicznego konsultanta ds. trudności w procesie studiowania.

Przed Uczelnią stoją wciąż określone wyzwania w zakresie dydaktyki. Są to np.: (1) zapewnienie atrakcyjnej i konkurencyjnej oferty studiów pierwszego i drugiego stopnia, która będzie odpowiadać wymaganiom rynku pracy i przyciągnie dobrych kandydatów na studia, (2) wdrożenie w dydaktyce zapisów ustawy o doręczeniach elektronicznych, a także mikropoświadczeń, (3) utrzymanie i rozwijanie systemu zapewnienia jakości kształcenia, odpowiadającego standardom AACSB (Assurance of Learning) oraz uzyskanie, a następnie utrzymanie akredytacji AACSB, 4) powiązanie programów studiów pierwszego i drugiego stopnia ze standardami EQUIS i uzyskanie akredytacji EQUIS.



Prof. dr hab. inż. Anna Gliszczyńska-Święto

Absolutorium studentów UEP





Akademia Młodego Ekonomisty

Absolutorium studentów UEP





Dzień Sportu na UEP



Drzwi Otwarte UEP

Współpraca z otoczeniem

Uczelnia, która ma aspiracje bycia wiodącym ośrodkiem akademickim w regionie, która chce działać zgodnie ze swoją misją, przyjętymi wartościami oraz urzeczywistniać ambitną wizję, która chce przyciągać zagranicznych studentów oraz zatrudniać naukowców z zagranicy, chce zajmować wysokie miejsca w rankingach, a przede wszystkim, która chce doskonalić się we wszystkich obszarach swojego funkcjonowania, powinna zdobywać potwierdzenie tych ambicji w postaci prestiżowych i uznawanych w międzynarodowym otoczeniu akredytacji i certyfikacji. Dlatego właśnie akredytacje międzynarodowe i certyfikacje były dla nas tak istotne, a przede wszystkim to, czemu one służą – ciągłe doskonalenie działania. W 2016 roku Uczelnia posiadała już akredytacje CEEMAN IQA (International Quality Accreditation) oraz AMBA (Association of MBAs). Podjęliśmy starania w kierunku uzyskania prestiżowej akredytacji AACSB (Association to Advance Collegiate Schools of Business), kolejnej – po akredytacji AMBA – wchodzącej w skład tzw. potrójnej korony (triple crown). Uczelnia została przyjęta do AACSB w 2017 roku, a w 2018 roku uzyskała formalnie możliwość ubiegania się o tę akredytację (eligibility). Zbudowaliśmy na Uczelni duży i silny zespół wspierający ten, jak i inne procesy akredytacyjne. Obecnie jesteśmy już mocno zaawansowani w procesie ubiegania się o tę akredytację. Akceptację uzyskał nasz pierwszy Raport Postępu (Progress Report), zostaliśmy zobligowani do złożenia w bieżącym roku kolejnego. Jeśli zostanie zaakceptowany, możliwa będzie wizyta asesorów AACSB. Utrzymaliśmy niezwykle prestiżową (ma ją tylko 2% szkół biznesu na świecie) akredytację AMBA dla naszego portfolio dwóch programów Executive MBA. W ramach reakredytacji, która odbyła się w 2023 roku, uzyskaliśmy ją ponownie na najdłuższy możliwy okres kolejnych 5 lat. Rozpoczęliśmy także proces ubiegania się o akredytację EFMD Accredited dla programu Executive MBA Poznań-Atlanta. Jej uzyskanie powinno nam pomóc w przyszłości w procesie ubiegania się o akredytację EQUIS, którą także przyznaje EFMD Global. Rozpoczęcie procesu ubiegania się o tę akredytację należy zaplanować precyzyjnie i rozważnie. W 2023 roku uzyskaliśmy prestiżowy certyfikat BSIS IMPACT od EFMD Global. Certyfikat potwierdza, że UEP ma znaczący wpływ na otoczenie społeczno-gospodarcze i kreuje wartości społecznej odpowiedzialności w swoim najbliższym otoczeniu. Uzyskaliśmy to wyróżnienie jako 3. uczelnia w Polsce i 63. na świecie. Dbaliśmy o to, aby znaczenie akredytacji i certyfikacji międzynarodowych było właściwie rozumiane, a nasze starania w tym zakresie dobrze odbierane przez społeczność UEP. W tym celu zainicjowaliśmy organizację dorocznych konferencji uczelnianych poświęconych właśnie akredytacjom międzynarodowym. Pierwsza odbyła się jesienią 2023 roku. Nasze zaproszenie przyjęli przedstawiciele wszystkich organizacji zrzeszających szkoły biznesu, których akredytacje posiadamy i o których akredytacje się ubiegamy, a więc: AACSB, AMBA, CEEMAN, EFMD Global. Zorganizowaliśmy także seminarium z przedstawicielką



AACSB wyjaśniające ideę akredytacji oraz zachęcające do obecności na forach dyskusyjnych tej organizacji. Zabiegaliśmy także o obecność UEP w świadomości międzynarodowych organizacji akredytujących zrzeszających szkoły biznesu. Byliśmy widoczni na wielu dorocznych, międzynarodowych konferencjach akredytacyjnych. Prorektor ds. rozwoju i współpracy z otoczeniem był prelegentem na dwóch konferencjach akredytacyjnych (AACSB oraz CEEMAN). Silnie zabiegaliśmy o wsparcie koordynatora akredytacji międzynarodowych mając na uwadze jak najlepszą ekspozycję efektów synergii pomiędzy procesami akredytacji i ewaluacji Uczelni. Powołaliśmy w tym celu nową jednostkę na Uczelni – Biuro Wsparcia Ewaluacji i Akredytacji w pionie Rektora. W nowej jednostce zatrudniony został także specjalista – menedżer (analityk) danych.

W ramach szeroko rozumianej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym położyliśmy nacisk na utrzymanie i rozwój najbardziej wartościowych relacji, intensyfikację pozostałych oraz nawiązanie nowych. Zrewidowaliśmy liczbę członków Klubu Partnera UEP, kładąc nacisk na utrzymanie członków aktywnych i wzbogacanie relacji z nimi, które przejawia się we wspólnie realizowanych działaniach. Służyła temu także zmiana władz Klubu, stworzenie nowej oferty Klubu, a także przebudowa strony internetowej Klubu (w ramach nowej sekcji – współpraca z biznesem). Zabiegaliśmy o przyjęcie nowych członków Klubu Partnera – zwłaszcza firm, które wykazywały duży potencjał współpracy w istotnych dla UEP obszarach. Jako jeden z ostatnich przykładów można podać Poznańskie Zakłady Zielarskie Herbapol S.A., które jednocześnie stały się partnerem strategicznym Otwartej Wszechnicy Ekonomicznej „Erga Omnes”. W latach 2019-2024 do Klubu Partnera dołączyło 11 firm, m.in. All for One Poland Sp. z o.o., Currency One S.A., Fielmann Sp. z o.o., GSK Poland Sp. z o.o., Makro Cash & Carry Polska S.A., Mastercard Europe S.A., PSI Polska Sp. z o.o., Skarbiec TFI S.A. Bardzo udana była w ostatnich latach współpraca z Santander Universidades. Jej efektem była m.in. organizacja Dni Przedsiębiorczości UEP oraz przygotowanie programu stypendialnego dla studentów „Od pomysłu do własnego biznesu”, a także wielu konkursów z nagrodami dla studentów i doktorantów.

Całkowicie nowym pomysłem było uruchomienie – na wzór wielu zagranicznych szkół biznesu – programu „Executives in Residence”. Ten nowy format współpracy UEP z otoczeniem celuje w menedżerów wysokiego szczebla o międzynarodowym doświadczeniu. Do pierwszej edycji programu 2022/2023 zaproszenie przyjęło czterech menedżerów, w tym dwóch obcokrajowców. W drugiej edycji mamy trzy osoby. Z założenia zaproszone osoby uczestniczą w programie przez okres jednego roku, ale mogą działać w nim dłużej. I właśnie tak jest w przypadku tych dwóch dotychczasowych edycji. Jeden z menedżerów kontynuuje drugi rok misję w UEP, zapewniając jednocześnie ciągłość i sprawność funkcjonowania tej inicjatywy na wczesnym etapie rozwoju. Nasi „Executives in Residence” realizują okazjonalne wykłady, warsztaty i spotkania ze studentami, ale angażują się w życie Uczelni także poprzez coaching, udział w różnego typu inicjatywach, a także poprzez pomoc w nawiązaniu nowych kontaktów z jednostkami otoczenia społeczno-gospodarczego Uczelni – także za granicą. Program służy budowaniu reputacji UEP jako uczelni związanej z biznesem i kształcącej liderki i liderów przyszłości, a także zwiększaniu zasięgu UEP w szerokich kręgach biznesu międzynarodowego. Spodziewamy się w najbliższych latach licznych korzyści płynących z tego programu – nie tylko wizerunkowych.

W programie „Executives in Residence” mogą znaleźć się także nasi absolwenci, jednak specjalnie dla nich uruchomiliśmy inny program, a mianowicie „Liderzy dla studentów”. Pozwala on włączyć aktywnych zawodowo absolwentów naszej Uczelni w dydaktykę i to w sposób niestanowiący dla nich znacznego obciążenia czasowego. Jednocześnie program jest żywą formą utrzymywania kontaktów z naszymi absolwentami oraz promuje ich sukcesy zawodowe wśród studentów, co dodatkowo ma istotny walor motywacyjny. Program został niezwykle ciepło przyjęty przez absolwentów UEP. W roku akademickim 2023/2024 realizujemy czwartą edycję tego programu. Ten sposób utrzymywania relacji z naszymi absolwentami stanowi dobrą bazę dla zbudowania aktywnej społeczności absolwentów UEP mających stały kontakt ze swoją Uczelnią. Aktualnym wyzwaniem jest nieustanna aktywizacja popytu na udział absolwentów-praktyków w prowadzonych w UEP zajęciach dydaktycznych.

Spółka Celowa UEP w okresie 2016-2024 zrealizowała wiele projektów rozwojowych dla podmiotów reprezentujących biznes i instytucje publiczne, w tym wiele spektakularnych dotyczących np. opracowania nowych produktów: Praetorian – dwa prototypy pojazdu patrolowo-wypadowego dla Policji, Torba-Borba – wózek z napędem elektrycznym wspomagający robienie zakupów przez ludzi starszych, nowe

Stowarzyszenie Absolwentów



produkty kategorii Quick Meal Solutions dla sieci Żabka, 13 modeli biznesowych pojazdów przyszłości dla VW Poznań. Dzięki temu stała się jedną z najbardziej rozpoznawalnych spółek celowych w kraju. W czasie pandemii SARS-CoV-2 Spółka uruchomiła największy w Polsce system pomocy szpitalom w ramach projektu Wsparcie-DlaSzpitala.pl, którego know-how zostało następnie transferowane do Ukrainy. Uczelnia w ewaluacji jakości działalności naukowej od 2017 roku wykorzystywała 90 projektów badawczych na kwotę 4,9 mln PLN realizowanych przez SC UEP. Wyzwaniem na najbliższe lata będzie udroźnienie procesu komercjalizacji wyników badań naukowych prowadzonych na UEP, co wymaga dużej wspólnej pracy wykonanej na poziomie katedr oraz upowszechniania się i rozwoju kultury wpływu badań naukowych na otoczenie społeczno-gospodarcze.

Jesteśmy w trakcie rozwijania i ożywiania relacji z absolwentami, w tym przekształcania jej organizacyjnych form. W tym zakresie mocno działamy na internetowych forach społecznościowych. Opracowany został plan tworzenia społeczności naszych absolwentów, w tym powołania nowego Klubu Absolwentów UEP z myślą o ich integracji na 100-lecie istnienia Uczelni w 2026 roku. Od 1 stycznia 2024 roku w strukturze Działu Marketingu działa Biuro Karier i Absolwentów. Powołaliśmy już także Radę Absolwentów. Jej zadaniem będzie wsparcie przy stworzeniu, animowaniu i rozwijaniu coraz większej grupy związanych z UEP absolwentów. W najbliższym czasie istotny będzie rozwój wsparcia dla rozwijania relacji z absolwentami, a także wsparcia dla studentów oferowanego przez to Biuro – zwłaszcza rozwój programu mentoringowego z udziałem przedstawicieli przedsiębiorców, w tym oczywiście naszych absolwentów. Budowaniu relacji z absolwentami może służyć również uroczystość absolwotoryjna, którą od roku akademickiego 2023/2024 organizujemy nie tylko dla studentów drugiego stopnia, ale również dla studentów pierwszego stopnia.

Wraz ze Spółką Celową UEP w 2023 roku uruchomiliśmy zajęcia w „Szkole Liderów UEP”, w której grupa 30 ambitnych studentów (wyłonionych w procesie kwalifikacji) może zdobywać dodatkowe umiejętności w zakresie pracy grupowej, kreatywności, komunikacji i podejmowania decyzji, a więc może lepiej przygotować się do roli menedżerów – liderów i liderów przyszłości. Podstawą zdobywania tych umiejętności są spotkania z menedżerami, przedstawicielami instytucji publicznych oraz akademikami. W Szkole studenci mają możliwość odbycia wizyt studyjnych w przedsiębiorstwach, a także realizacji projektów rozwojowych dla biznesu. Drugą edycję „Szkoly Liderów UEP”, którą realizujemy już bez wsparcia Spółki Celowej UEP, zainaugurowaliśmy wiosną 2024 roku.

W ostatnich latach wyraźnie zwiększyliśmy aktywność Uczelni w zakresie współpracy z otoczeniem, która widoczna jest przede wszystkim przez pryzmat wartości dodanej do kształcenia oraz wartości, jaka z tego płynie dla studentów. Widać ją w liczbie organizowanych dla studentów wykładów, warsztatów czy webinarów z udziałem praktyków. Widać ją także w liczbie oferowanych praktyk i liczbie ofert pracy, jakie trafiają do studentów przez – wcześniej Biuro Karier – obecnie Biuro Karier i Absolwentów. W ciągu ostatnich lat było to średniorocznie 300 ofert praktyk

i 2 500 ofert pracy. Jest to efekt silnej pozycji UEP wśród pracodawców, świetnej opinii o naszych absolwentach, ale także naszej znajomości lokalnego i ogólnopolskiego rynku pracy, ścisłych kontaktów z pracodawcami oraz wysokich kompetencji merytorycznych naszego doradcy zawodowego, który rocznie przeprowadza ponad 150 indywidualnych konsultacji ze studentami i absolwentami UEP.

Poza aspektami związanymi z kształceniem i rozwojem zawodowym, rozwijaliśmy aktywność Uczelni w zakresie współpracy z otoczeniem w celu zwiększenia uzyskiwanych przez Uczelnię pozasubwencyjnych przychodów. Obecnie wszyscy jesteśmy świadomi, jak bardzo ważne dla nas jest to działanie. Celem ułatwienia współpracy z podmiotami zewnętrznymi przygotowaliśmy i zatwierdziliśmy formalne dokumenty dotyczące zasad dostępu do infrastruktury badawczej UEP dla podmiotów zewnętrznych, zasad zawierania i realizacji umów o wykonanie usług badawczych na potrzeby podmiotów zewnętrznych oraz zasad korzystania ze znaków towarowych UEP. Wzrost przychodów o 50% do 2027 roku (w stosunku do roku 2022) ze studiów podyplomowych (z wyłączeniem MBA), kursów i szkoleń zakładają opracowane założenia rozwoju Centrum Edukacji Menedżerskiej na lata 2024-2027. Zakładają one również wzrost przychodów ze studiów MBA o 800 tys. złotych względem 2022 roku. Należy co roku dostosowywać plan działań do realizacji tych celów.

Uczelnia brała udział w wielu konkursach na finansowanie działań niezbędnych dla jej rozwoju. Od października 2016 roku do czerwca 2024 roku Biuro Pozyskiwania Funduszy zrealizowało (niektóre wciąż realizuje) 47 projektów o łącznej wartości ponad 107,5 mln zł. Liczba realizowanych projektów w tym okresie utrzymywała się na zbliżonym poziomie – jedne się kończyły, pozyskiwaliśmy w ich miejsce kolejne. Ukierunkowaniu działań w zakresie współpracy z otoczeniem służy opracowana Mapa Interesariuszy UEP, która jest efektem szerokiego badania przeprowadzonego przez Komisję Rektorską ds. Społecznej Odpowiedzialności Uczelni. Mapa ukazała zróżnicowanie i złożoność środowiska, w jakim funkcjonuje Uczelnia. Określiła ona rodzaj i siłę wpływu poszczególnych grup interesariuszy na funkcjonowanie Uczelni.



Absolutorium MBA

Ta sama Komisja opracowała także Mapę Wolontariatu (empatii) UEP. To opracowanie z kolei nie ujawnia może bezpośrednio potencjału w zakresie generowania przychodów, ale ukazuje zakres i skalę zaangażowania społeczności UEP w działania o charakterze wolontariackim. Działalność ta zazwyczaj podejmowana jest pod egidą organizacji pożytku publicznego, instytucji publicznych czy różnego rodzaju stowarzyszeń, a wiedza o tym z kolei pozwala na ukierunkowanie relacji z tymi podmiotami. Niewątpliwie oba dokumenty mają ogromny potencjał dla zarządzania strategicznego Uczelnią, a także ogromną wartość w procesie akredytacji i certyfikacji Uczelni.

Uczelnia, która posiada już akredytacje i certyfikaty międzynarodowe, i która ma aspiracje uzyskiwania kolejnych, powinna starannie dobierać partnerów. Z tego też względu opracowane zostały zalecenia przy wyborze partnerów do współpracy z UEP. Kierując się znajdującymi się tam wytycznymi łatwiej będzie Uczelni budować wartościowe i trwałe relacje z właściwie dobranymi podmiotami zewnętrznymi. Celem Kodeksu jest zapewnienie transparentności oraz zgodności z wartościami przyjętymi na Uczelni i jej strategią, a także skutecznego osiągnięcia celów współpracy. W pewnym sensie klamrą spinającą proprzychodowe działania Uczelni jest strategia marketingowa UEP, którą opracowaliśmy. Jest ona oparta właśnie na relacjach UEP z interesariuszami zewnętrznymi i obejmuje cele, zadania i działania do roku 2026. Jej kanwą stanowi definicja unikatowych cech naszej oferty – USP (Unique Selling Proposition). Koncentruje się ona na czterech priorytetowych grupach docelowych, jakimi są: kandydaci na studia pierwszego stopnia, klienci Centrum Edukacji Menedżerskiej, absolwenci oraz kandydaci na studia z zagranicy.

Z jednej strony należy dbać o dodatkowe przychody, a z drugiej ograniczać koszty funkcjonowania. Mając to na względzie, oprócz podejmowanych wielu różnych działań racjonalizacyjnych zrealizowaliśmy projekt „Optymalizacja funkcjonowania UEP”. Dotyczył on analizy 10 obszarów (jednostek) pod kątem dokonania optymalizacji ich funkcjonowania celem zwiększenia efektywności finansowania tych obszarów i obejmował m.in. Centrum Informatyki (obecnie Dział Technologii Informacyjnych), Wydawnictwo UEP, Dział Zarządzania Infrastrukturą i Zakład Graficzny. W jego wyniku podjęto w tych obszarach istotne działania restrukturyzacyjne. Obecnie widać już pozytywne efekty tych zmian – nie tylko po stronie kosztów.

Drzwi otwarte





W ramach społecznej odpowiedzialności Uczelni prowadziliśmy działania proekologiczne. Na dachu budynku D (d. CEUE) powstała pasieka złożona z trzech uli, które zamieszkuje ponad 80 000 pszczoł. W Parku Maciejewskiego, pomiędzy budynkiem głównym a budynkiem D, zamontowaliśmy budki lęgowe dla owadów. Przeprowadziliśmy także akcję sadzenia 1000 drzew w podpoznańskim Wiórku w gminie Mosina, w której wzięli udział nauczyciele akademicki, pracownicy administracji i obsługi oraz studenci. Poprzez takie działania promujemy proekologiczne postawy oraz dbanie o nasze środowisko dla nas i przyszłych pokoleń. W duchu proekologicznym, ale także mając na względzie aktywność UEP w projektach innowacyjnych, zaangażowaliśmy się – wraz pozostałymi poznańskimi uczelniami publicznymi – w powstanie Wielkopolskiej Doliny Wodorowej pod egidą Zarządu Województwa Wielkopolskiego. Obecnie jesteśmy na koncepcyjnym i organizacyjnym etapie prac. Potrzebne będzie jednak potężne źródło finansowania tego dużego projektu, o co ma przede wszystkim zadbać Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego.

Oprócz relacji z zewnętrznymi interesariuszami rozwijaliśmy także działania skierowane na interesariuszy wewnętrznych. Elementem łączącym świat zewnętrzny z wnętrzem organizacji jest proces przyjmowania nowych pracowników (onboarding). Opracowaliśmy szczegółowo taki proces w UEP. Zapewnia on profesjonalizację tego działania poprzez umożliwienie jak najlepszego i najbardziej sprawnego podjęcia obowiązków przez nowo przyjmowane osoby i ich płynne rozpoczęcie pracy w strukturze Uczelni. Proces rozpisany jest na trzy miesiące i obejmuje powołanie tzw. buddy – osoby pracującej na podobnym stanowisku do osoby nowo zatrudnianej, która ma się nią zaopiekować, pomóc zapoznać z panującymi w organizacji zwyczajami, wprowadzić w kulturę organizacji, ułatwić nawiązanie kontaktów oraz odpowiedzieć na najbardziej nurtujące pytania. Po przeprowadzonych w ten sposób wielu nowych procesów zatrudniania można powiedzieć, że ten system się sprawdził. Dla nowych pracowników Uczelni wprowadziliśmy także pakiety powitalne, w tym obszerny przewodnik po Uczelni, a także wprowadziliśmy pakiety pożegnalne dla pracowników odchodzących z UEP. Mając na uwadze, jak istotna jest komunikacja w ramach całej naszej społeczności, opracowaliśmy zasady komunikacji wewnętrznej UEP. Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom pracowników administracji przyjęliśmy nowy regulamin przyznawania nagród dla pracowników administracji i obsługi, który zlikwidował nagrody zbiorowe, wprowadził „optymalizację” wniosków przez kierowników pionów oraz konieczność publikowania uzasadnień do nagród. W Studium Praktycznej Nauki Języ-



Wernisaż plakatów

ków Obcych rozpoczęliśmy proces nadrabiania wieloletnich zaległości awansowych w gronie lektorów, który konsekwentnie kontynuujemy. Odbywa się to przy ogromnym wsparciu kierownika Studium. Wychodząc naprzeciw potrzebom naszych nauczycieli akademickich, zorganizowaliśmy na nowo obsługę tłumaczeń specjalistycznych. Proces ten został przejęty przez SPNJO.

W zarządzaniu organizacją warto wiedzieć, co i jak robią inni, a zwłaszcza inne uczelnie ekonomiczne i szkoły biznesu, a także wydziały ekonomiczne i wydziały zarządzania uniwersytetów klasycznych. W tym celu zmodyfikowaliśmy i przywróciliśmy system benchmarkingu publicznych uczelni ekonomicznych zrzeszonych w KRUE. Coroczna wieloaspektowa analiza porównawcza tych uczelni jest dla nas ważnym narzędziem zarządzania strategicznego. W biuletynie pt. „Edukacja Ekonomiczna” publikujemy bieżące informacje o działaniach i osiągnięciach innych uczelni w Poznaniu, w kraju i za granicą.

Na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu realizujemy dużo działań i organizujemy wiele wydarzeń. By informować o tym społeczność Uczelni oraz zewnętrznych interesariuszy potrzebne są sprawne, nowoczesne kanały i formy komunikacji. Wciąż najbardziej powszechną i najbardziej oczywistą z nich stanowi strona internetowa. Na podstawie przeprowadzonych badań UX (User eXperience) opracowaliśmy koncepcję i architekturę nowej strony internetowej Uczelni. Przygotowaliśmy jej projekt oraz strukturę. Od samego początku założeniem było, aby strona wykorzystywała nowe formy prezentacji treści oraz nowoczesne mechanizmy bezpieczeństwa. Miała być dostosowana do urządzeń mobilnych oraz do osób ze szczególnymi potrzebami. Nowa strona została uruchomiona wiosną 2023 roku. Po uruchomieniu strony na bieżąco jest ona rozwijana i uaktualniana. Wprowadzane są zmiany, nowe funkcjonalności, a wszystko to w odpowiedzi na potrzeby użytkowników. Obecnie silnie rozbudowujemy anglojęzyczną wersję naszego serwisu WWW. Przygotowujemy również oficjalny sklep online UEP, który ruszy wkrótce. Współczesny świat coraz chętniej komunikuje się jednak poprzez media społecznościowe, które łatwo i szybko pozwalają budować społeczności i dzięki którym jeszcze łatwiej zwrócić uwagę konkretnych odbiorców na wybrane informacje. Dlatego znacznie wzmocniliśmy obecność UEP w mediach społecznościowych. Jesteśmy obecni na Facebooku, X (d. Twitter), LinkedIn, Instagramie i YouTube. Uruchomiliśmy ostatnio także profil UEP na popularnym szczegól-

nie wśród młodzieży TikToku. O tym, że było to potrzebne, świadczyć może bardzo duża popularność profilu osiągnięta w krótkim czasie. Atrakcyjność naszych profili potwierdzają liczby obserwujących, które nieustannie monitorujemy.

Zwiększanie intensywności komunikacji UEP z otoczeniem w kanałach cyfrowych oraz profesjonalizacja i unowocześnienie działań wymagały gruntowej reorganizacji Działu Marketingu. Zrewidowaliśmy obowiązki pracowników, podnosząc jednocześnie ich zastępowalność oraz efektywność pracy. Następnie, z uwagi na konieczność realizacji przez Dział wielu nowych zadań, zasadne było pozyskanie nowych kompetencji i wzmocnienie istniejących. Odbyło się to poprzez zatrudnienie nowych osób oraz digitalizację procesów. W najbliższym czasie Dział czeka dalsza digitalizacja procesów, m. in. wdrożenie systemu CRM (Customer Relationship Management). To wszystko odbywa się dzięki ogromnemu wsparciu ze strony kierownika Działu. Współczesna komunikacja, nowoczesny marketing i promocja w coraz większym zakresie wykorzystują wideo. Bardzo istotne stały się zdolność do profesjonalnej transmisji i umiejętność produkcji takich materiałów. Doświadczenia pandemiczne wyraźnie ujawniły taką dodatkową potrzebę w obszarze dydaktyki i realizacji projektów. Rozumiejąc te potrzeby stworzyliśmy nowoczesnie wyposażone studio TV w naszej Uczelni.

Uatrakcyjniliśmy ofertę studiów podyplomowych, kursów i szkoleń oferowanych przez Centrum Edukacji Menedżerskiej (CEM). Uruchomiliśmy wiele nowych programów studiów podyplomowych odpowiadających bieżącym potrzebom rynku (zwłaszcza tych, które dostarczają kompetencji związanych z nowymi regulacjami czy wymogami wobec przedsiębiorstw). Po zmianie nastawienia słuchaczy (pierwotnie było ono zdecydowanie negatywne) rozbudowaliśmy znacznie oferty studiów podyplomowych całkowicie realizowanych zdalnie. Dziś mamy już bogatą ofertę takich programów, które przyciągają słuchaczy z całego kraju. Rozwój oferty CEM w zakresie studiów podyplomowych, a zwłaszcza form dostarczania produktów edukacyjnych, wymagał uporządkowania oferty, aby była ona czytelna dla kandydatów. Zostało to dokonane z uwzględnieniem zarówno tematyki studiów, jak i formuły ich realizacji (stacjonarna, zdalna, mieszana). We współpracy z kierownikami studiów podyplomowych oraz kierownictwem CEM wypracowane zostały nowe zasady gospodarki finansowej na studiach podyplomowych. Imperatywem do tego działania były doświadczenia pandemiczne, rozwój programów w formule mieszanej oraz zdalnej, a także dbałość o przychody z edukacji menedżerskiej – likwidacja narzutu na koszty i wprowadzenie wymogu minimalnej rentowności studiów. Wprowadziliśmy system proaktywnego kreowania oferty CEM na zasadzie przeglądu okresowego (zgodnie z dwoma okresami rekrutacji CEM): pomysłów, możliwości ich realizacji i rynkowych szans uruchomienia nowych programów. Na etapie pomysłów uwzględniane są zmiany w przepisach i legislacji (np. ESG, AML, CFT), nowe zagadnienia (np. blockchain) czy też oferta konkurencji. W procesie tym liderem jest kierownictwo CEM. Opracowaliśmy podstawy rozwoju CEM jako jednostki Uczelni działającej rynkowo, która powinna generować jak najwyższe przychody ze swojej działalności. Mając na uwadze silną

konkurencję oraz potrzebę generowania dodatkowych przychodów dla Uczelni, dokonaliśmy wzmocnienia CEM poprzez powołanie głównego specjalisty ds. rozwoju oferty edukacyjnej w randze zastępcy dyrektora. W duchu idei uczenia się przez całe życie (life-long learning) rozwijaliśmy nasz uniwersytet trzeciego wieku – Otwartą Wszechnicę Ekonomiczną „Erga omnes”. Wypracowaliśmy nową formułę jego funkcjonowania pod nowym kierownictwem i w ramach nowo opracowanego regulaminu uwzględniającego zmieniające się realia funkcjonowania inicjatyw senioralnych w Polsce i na świecie. Zadaniem na najbliższe lata będzie podtrzymanie wysokiej dynamiki rozwoju oferty CEM, zwłaszcza w zakresie atrakcyjnych programów pozwalających na zrekrutowanie dużej liczby słuchaczy i uruchamianie wielu edycji, a więc poświęconych zdobywaniu pożądaných przez rynek kompetencji, wyróżniających ofertę UEP na tle innych uczelni i centrów kształcenia oraz dostosowanych formą do potrzeb słuchaczy.

Na czas trwania naszej kadencji przypadł jubileusz 95-lecia Uczelni. Tę wyjątkową okazję uczciliśmy powstaniem okolicznościowego logo Uczelni, a także jubileuszowego systemu identyfikacji wizualnej (*corporate identity*), w tym wzorników prezentacji i – po raz pierwszy – ścianek do zdalnych spotkań. Powstała unikatowa książka jubileuszowa zawierająca wspomnienia pracowników, studentów i absolwentów UEP pt. „Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu 1926-2021. O wartościach łączących pracowników, absolwentów i studentów”, której redaktorem był profesor Henryk Mruk. Książkę otrzymał każdy pracownik UEP. Merytorycznym uzupełnieniem książki jubileuszowej była anglojęzyczna reedycja książki byłego rektora UEP – prof. Ryszarda Domańskiego – pt. „Complexes of transport networks” („Zespoły sieci komunikacyjnych”) z 1963 roku. Książka została opatrzona specjalnym jubileuszowym wpisem, co podkreśla jej unikatowość. W roku jubileuszu 95-lecia Uczelni zainaugurowaliśmy projekt „STUdent na 100-lecie”. Jego celem jest ukazanie procesu rozwoju studentek i studentów – wzrostu ich kompetencji społecznych i wiedzy merytorycznej – dzięki podjęciu studiów w UEP i angażowaniu się w dodatkowe możliwości rozwijania zainteresowań. Projekt pozwoli na prześledzenie losów kilkudziesięciu studentek i studentów, ich drogi ku profesjonalnej karierze, a jednocześnie będzie swoistym portretem zbiorczym jubileuszowego rocznika i połączy dwa znaczne jubileusze Uczelni.



Prof. dr hab. Maciej Szymczak



Ekonomiczny Marsz na Piątkę



Bieg po schodach



Zgromadzenie Plenarne KRASP



Jubileusz
Klubu Partnera UEP



Dzień UEP



Noclegownia dla uchodźców z Ukrainy



Wreczenie certyfikatu BSIS w Lyonie



Bal Seledynowy

Bal Seledynowy



Funkcjonowanie

Cyfryzacja i informatyzacja

Obszar cyfryzacji i informatyzacji był przedmiotem nieustannych wysiłków kierownictwa Uczelni w trakcie obydwu kadencji. Na początku 2017 roku rozpoczęliśmy analizę funkcjonujących rozwiązań informatycznych, w efekcie której okazało się, że używanych jest ponad 50 różnego rodzaju systemów informatycznych z niewielką integracją danych między nimi. Pracownicy użytkujący te systemy narzekali na ich efektywność i odstawanie od wymogów dzisiejszych czasów. Całość procesów była procedowana w postaci tradycyjnych dokumentów papierowych, które na różnych etapach były wprowadzane do systemów informatycznych, często kilkakrotnie z uwagi na brak integralności rozwiązań. Dużo wysiłku włożyliśmy w analizę rozwiązań funkcjonujących w innych uczelniach w Polsce oraz w pozyskanie środków zewnętrznych umożliwiających wdrożenie kompleksowych rozwiązań.

W obszarze zarządzania procesem dydaktycznym oraz obsługi studenta, zdecydowaliśmy się na wdrożenie najpopularniejszego i najstabilniejszego systemu funkcjonującego w największych polskich uczelniach – USOS. Rozwiązanie to, oferowane przez międzyuczelniane konsorcjum uczelni, było wdrażane wysiłkiem naszych specjalistów od informatyki w związku z wejściem UEP do konsorcjum i nie podlegało procedurze przetargowej. Od 1 października 2020 roku rozpoczęto jego produkcyjne wykorzystywanie. Do dziś uruchomiono w tym systemie obsługę studiów pierwszego i drugiego stopnia wraz z m.in. obsługą procesu rekrutacji, dyplomowania i przyznawania stypendiów. W USOS wprowadzono także obsługę Szkoły Doktorskiej, studiów MBA, studiów podyplomowych wraz z procedowaniem obron i wydawaniem świadectw, rekrutację studentów zagranicznych na program Erasmus+ oraz rekrutację na studia anglojęzyczne i na kursy językowe. Z systemem USOS zintegrowano aplikację mLegitymacja, co pozwala na zamawianie dokumentu przez system i posługiwanie się nim w aplikacji mObywatel.

W części administracyjnej funkcjonowania Uczelni, zdecydowaliśmy się na wdrożenie zintegrowanego rozwiązania klasy ERP. Analiza systemów funkcjonujących w polskich uczelniach o podobnej skali działania do UEP wykazała, że istnieje zaledwie kilka systemów mogących sprostać wymaganiom Uczelni. Z uwagi na skomplikowany proces wdrożenia, w którym nie sposób przewidzieć wszystkich detalicznych kwestii, występowaliśmy do Urzędu Zamówień Publicznych oraz Prokuraturii Generalnej RP o pozytywną opinię dotyczącą skorzystania z innych rozwiązań zakupowych niż przetarg. Niejednoznaczne odpowiedzi z tych instytucji sprawiły, że przystąpiliśmy do procedury przetargowej i heroicznego wysiłku opisu wymagań do nowego rozwiązania, które zostały spisane w Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia, a sama dokumentacja miała blisko 1000 stron. W wymogach zamówienia opisaliśmy nie tylko zintegrowane rozwiązanie informatyczne dla procesów administracyjnych, ale także

wdrożenie oprogramowania do obiegu elektronicznego procesów, w tym implementacji wielu z nich oraz nauczania naszych programistów tworzenia kolejnych. W wyniku drugiego postępowania przetargowego wybrano dostawcę systemu SIMPLE.ERP oraz modułu elektronicznego obiegu dokumentów – Xprimer. Wdrożenie całości rozwiązania było ogromnym wyzwaniem, tym bardziej, że realizowaliśmy je równolegle do implementacji systemu USOS w części obsługi studenta. Wysiłkiem wielu pracowników Uczelni oraz przy wsparciu Rady Uczelni – zadanie to zakończyło się sukcesem. W dniu 21 grudnia 2022 roku dokonano końcowego odbioru wdrożenia Zintegrowanego Systemu Informatycznego UEP. W jego skład weszły: system SIMPLE.ERP (obejmujący moduły: Finansowo-Księgowy, Kadry i Płace, Majątek Trwały, Logistyka, Budżetowanie, Zarządzanie Projektami) oraz system Xprimer pełniący rolę Modułu Elektronicznego Obiegu Dokumentów. W systemie Xprimer uruchomiono wiele funkcji niezbędnych dla wszystkich pracowników (np. obsługę wniosków urlopowych, świadczeń socjalnych czy podgląd pasków wynagrodzeń) oraz opracowano szereg elektronicznych procesów, w tym np. obieg zapotrzebowań, faktur czy pism wewnętrznych. Łącznie uruchomiono w systemie ponad 100 procesów oraz uzyskano zdolność samodzielnego projektowania kolejnych, co ma swój wymiar w corocznych planach obszaru IT zwiększających poziom elektronicznej Uczelni. Sukces ten miał jednak swój gorzki wymiar społeczny, szczególnie w trakcie i po zakończeniu wdrożenia. Projekt ten stanowił bowiem duże wyzwanie nie tylko dla osób uczestniczących we wdrożeniu, ale praktycznie dla wszystkich pracowników Uczelni, którzy w różnym wymiarze byli użytkownikami systemu. W początkowym etapie, po wdrożeniu, występowało dużo błędów i awarii, co jest sytuacją normalną w takiej fazie, ale społeczność z trudem przestawiała się na nowe, jeszcze niedoskonałe rozwiązania, dając temu wyraz w krytyce wpływającej na motywację osób pracujących nad tym projektem. Dziś można niewątpliwie stwierdzić, że wysiłek ten się opłacił – system jest stabilny, stanowiąc istotne usprawnienie pracy poszczególnych jednostek, oszczędność czasu oraz pozwala wyprowadzać dane do budowy raportów controllingowych czerpiących informacje z systemu w czasie rzeczywistym, a przez to zwiększających efektywność podejmowania decyzji. W obiegach elektronicznych funkcjonuje już ponad 150 000 dokumentów. Uczelnia zyskała także zdecydowanie większą sprawność funkcjonowania w formie zdalnej, a pracownicy – procedowania spraw z każdego miejsca na świecie posiadającego dostęp do Internetu.



W okresie dwóch kadencji dokonaliśmy również innych licznych inwestycji i usprawnień w obszarze IT. Od roku 2018 rozpoczęliśmy w jednostkach administracji Uczelni wdrażanie terminali komputerowych działających w technologii VDI (Virtual Desktop Infrastructure), która jest z powodzeniem wykorzystywana od 2015 roku w uczelnianych laboratoriach komputerowych. Bezpieczeństwo, łatwość zarządzania i możliwość szybkiej reakcji w wypadku awarii terminali, to cechy VDI pozwalające na podniesienie sprawności funkcjonowania jednostek. Sukcesywnie rozbudowywaliśmy i unowocześnialiśmy infrastrukturę serwerową i sieciową Uczelni, podnosząc ich wydajność, poziom bezpieczeństwa i ciągłości działania. Zwiększyliśmy wykorzystanie systemu wirtualizacji serwerów Vmware (aktualnie pracuje blisko 250 serwerów wirtualnych). Wymieniliśmy przestarzałe urządzenia sieciowe i zwiększyliśmy wydajność przełączników dystrybucyjnych sieci komputerowej w poszczególnych budynkach. Wszystkie przełączniki sieciowe objęliśmy jednolitym systemem monitoringu i zarządzania infrastrukturą sieci komputerowej (Cisco Prime Infrastructure). Dla poprawy bezpieczeństwa w zakresie kontroli połączeń sieciowych wdrożyliśmy również technologię CiscoTrustSec. Uruchomiliśmy ponadto możliwość bezpiecznego zdalnego dostępu do zasobów sieci UEP przy użyciu oprogramowania CheckPoint Mobile VPN.

W latach 2019-2023 w budynkach Uczelni wymieniliśmy stare urządzenia sieci bezprzewodowej, które nie zapewniały wystarczającej wydajności. Nowe urządzenia zdecydowanie poprawiły jakość funkcjonowania bezprzewodowej sieci komputerowej. Znacznie rozbudowaliśmy system monitoringu wizyjnego w Uczelni (obecnie działa ponad 200 kamer) oraz wdrożyliśmy system kontroli dostępu do pomieszczeń, którym objęte są niemal wszystkie przejścia w budynkach. Uruchomiliśmy także system zautomatyzowanego sterowania wjazdem na uczelniane parkingi. Wszystkie te systemy poprawiają bezpieczeństwo pracowników i studentów UEP.

Pandemia COVID-19 wymusiła zmiany w funkcjonowaniu Uczelni i konieczność prowadzenia zdalnego nauczania oraz pracy zdalnej przez pracowników administracyjnych. Dla zapewnienia warunków technicznych do takiej pracy, przekonfigurowaliśmy infrastrukturę serwerową w celu umożliwienia pracownikom zdalnego dostępu



do zasobów IT w Uczelni oraz wdrożyliśmy - z dostępem dla wszystkich pracowników i studentów - system MS Teams jako podstawowe narzędzie do prowadzenia zajęć i spotkań online, a w szczególnych przypadkach uzupełniająco także platformę Zoom. W ramach wdrożenia skonfigurowaliśmy usługi firmy Microsoft, uruchomiliśmy synchronizację z systemami uczelnianymi oraz przygotowaliśmy instrukcje „krok po kroku” instalacji oprogramowania, tworzenia kont oraz zestaw rekomendacji w zakresie zdalnej edukacji i pracy. Zmiana skali zdalnego nauczania i wykorzystania wspierającego proces dydaktyczny systemu e-learningowego Moodle wymagała również reorganizacji i rozbudowy infrastruktury technicznej obsługującej ten system. Kontynuując działania dostosowujące funkcjonowanie IT do potrzeb wynikających z pandemii, opracowaliśmy i wdrożyliśmy mechanizm pozwalający na zdalne łączenie się studentów i pracowników z wirtualnymi laboratoriami w Uczelni, co umożliwiło prowadzenie zajęć dydaktycznych na odległość z użyciem oprogramowania zainstalowanego na serwerach UEP.

Obok wdrożonego Zintegrowanego Systemu Informatycznego, opracowaliśmy lub istotnie rozwinęliśmy także uczelniane aplikacje służące m. in. do: weryfikacji kluczowych celów kształcenia, opisu wpływu działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki, procedowania nagród Rektora (dla nauczycieli akademickich), kwestionariusza oceny pracownika, naliczania punktów na badania naukowe, uczelnianego systemu do głosowania, delegacji pracowniczych – krajowych i zagranicznych, rezerwacji wirtualnych laboratoriów do prowadzenia zdalnych zajęć i innych wydarzeń. W zakresie wyposażenia IT w salach dydaktycznych, realizowaliśmy coroczny plan modernizacji wyposażenia audio-wizualnego (w tym modułów sterowania dla nauczycieli). Do dziś od 2017 roku zmodernizowaliśmy w ten sposób 78 sal dydaktycznych. Dodatkowo w 20 salach zainstalowaliśmy kamery do prowadzenia zajęć hybrydowych, a w salach audytoryjnych w budynku D wymieniliśmy projektory. W 2019 roku wymieniliśmy nagłośnienie Auli UEP, co obejmowało nie tylko montaż wysokiej jakości kolumn głośnikowych, ale też systemu sterowania dźwiękiem. W związku ze zmianą częstotliwości radiowych dostępnych dla urządzeń bezprzewodowych, w 2022 roku wymieniliśmy wszystkie mikrofony bezprzewodowe używane w salach dydaktycznych.

W zakresie promowania wizualnego różnego rodzaju wydarzeń, staraliśmy się odchodzić od rozwiązań tradycyjnych likwidując stare gabloty przy okazji remontów oraz przestrzenie na plakaty, a zastępując je nowoczesnym systemem informacji multimedialnej MagicINFO, który funkcjonuje od 2018 roku. Dzięki niemu, na umieszczonych w budynkach Uczelni monitorach, można wyświetlać w ujednoczony sposób bieżące informacje lub transmitować uroczystości. Wdrożyliśmy także system Service-Desk (helpdesk) w obszarach IT oraz infrastruktury, który stał się głównym kanałem zgłaszania przez pracowników, doktorantów i studentów usterek lub potrzeb związanych z bieżącym funkcjonowaniem.

Projektem o znaczeniu strategicznym dla przyszłości funkcjonowania Uczelni jest wdrożenie raportów systemu POWER BI. Dzięki wcześniejszej implementacji

Zintegrowanego Systemu Informatycznego, stworzyliśmy fundamenty do uzyskania danych zarządczych w czasie rzeczywistym, z możliwością rozległego raportowania i analizy trendu, zarówno dla pracowników jednostek w zakresie ich odpowiedzialności, jak i dla osób kierujących oraz kierownictwa Uczelni. W 2023 roku wdrożyliśmy pierwsze raporty kierując wysiłki głównie na obszary związane z ewaluacją oraz przygotowaliśmy się do implementacji kolejnych. Inwestycja w zakresie IT, w tym wdrożenie systemów oraz raportów, sprawiła, że UEP stał się jedną z wiodących polskich uczelni o tak wysokim stopniu profesjonalizacji funkcjonowania.

Remonty i inwestycje budowlane

UEP posiada kampus sześciu budynków zlokalizowanych w ścisłym centrum miasta oraz trzech domów studenckich. Budynki A i B, będące perłami architektury, są zabytkami z początku XX wieku, budynek C oddany był w latach powojennych XX wieku, budynek E to stara kamienica przy ul. Taczaka, a Collegium Altum budowany w latach PRL – do dziś dźwiga brzemię tamtych realiów. Jedyńm budynkiem nowoczesnym jest oddany w 2015 roku budynek D (dawna nazwa CEUE). Wszystkie pozostałe wymagają ogromnych inwestycji w celu utrzymania w stanie niepogorszonym, a wiele nowoczesnych rozwiązań stosowanych w budowanych dzisiaj obiektach – jest w nich niemożliwa lub niezwykle kosztowna w realizacji.

Absolutną podstawą funkcjonowania w obiektach jest bezpieczeństwo użytkowników budynków – studentów, doktorantów i pracowników. To wyznaczało nam kierunek inwestycji budowlanych w stronę rozwiązań przeciwpożarowych oraz takich, które naprawiają elementy konstrukcyjne zagrażające bezpieczeństwu. Z perspektywy oceny społecznej tych inwestycji, nie jest to łatwa praca z uwagi na fakt, że te działania

Collegium Altum



zazwyczaj nie dają zauważalnego dla pracowników, doktorantów i studentów efektu w postaci nowych sal dydaktycznych lub zmiany ich aranżacji. Tym nie mniej, są kluczowe. U progu pierwszej kadencji, wysiłki inżynierów skupione były na dokończeniu inwestycji przeciwpożarowej w budynku A. Dzięki niej, budynek posiada dziś nowoczesne rozwiązania ppoż. oraz automatyczne połączenie ze strażą pożarną, która pojawia się w sytuacji zagrożenia w ciągu kilku minut od alarmu. Podobne rozwiązania zostały zastosowane wcześniej w budynku D oraz części niskiej Collegium Altum, a przed nami modernizacja rozwiązań przeciwpożarowych w budynkach B i E.

Inwestycją budowlaną o znaczeniu strategicznym dla UEP była kompleksowa modernizacja energetyczna Collegium Altum przeprowadzona w latach 2020-2023. Obiekt ten znajdował się wcześniej w tak złym stanie technicznym, że istniało poważne zagrożenie, że Uczelnia będzie musiała go zamknąć. Kilkukrotne postępowania przetargowe bez rozstrzygnięcia oraz gwałtowny wzrost cen materiałów budowlanych sprawiały, że budżet tej inwestycji rósł kilkukrotnie. Ogromnym wysiłkiem udało nam się wyłonić wykonawcę i rozpocząć inwestycję, finansowaną w przeważającej części ze środków zewnętrznych. Jej przebieg był kolejnym wyzwaniem z kilku powodów. Całość realizowana była na funkcjonującym obiekcie, co bardzo utrudniało pracę. Na ścianach znajdował się azbest, który wywoływał niepokój pracowników i choć został usunięty w ciągu 2 tygodni w bezpieczny sposób – sprawił, że podejmowaliśmy duży wysiłek związany z komunikowaniem tego procesu, pozyskaniem dodatkowych ekspertyz BHP itp. Inwestycja wymagała częściowej relokacji całych jednostek organizacyjnych, znalezienia im miejsca pracy, zabezpieczenia majątku i powrotów po realizacji. W trakcie doszło do odkrycia bardzo złego stanu technicznego ścian i konstrukcji nośnych fragmentów budynku, w szczególności na wyższych piętrach budynku, co wymusiło dodatkowe prace i komplikowało sytuację. Ponadto mieliśmy już do czynienia ze wzrostem inflacji, dalszym wzrostem cen materiałów budowlanych, a także pandemią. Ostatecznie w maju 2023 roku zakończyliśmy tę jedną z najtrudniejszych inwestycji budowlanych w historii Uczelni. Dzięki inwestycji poprawiliśmy bezpieczeństwo osób przebywających w obiekcie, montując system przeciwpożarowy również w części wysokiej, wymieniliśmy wszystkie czerwone płyty na nowe, nadając budynkowi nowy blask, uruchomiliśmy wydajniejszą wentylację zapewniającą wymianę powietrza, zainstalowaliśmy lepsze oświetlenie (nowoczesne oprawy LED zapewniające równomierny rozsył światła), uzyskaliśmy stabilniejszą temperaturę w pokojach w okresie letnim i zimowym, usunęliśmy z budynku płyty z domieszką azbestu i wymieniliśmy około 1 200 okien na energooszczędne. Inwestycja sprawiła również, że w tym budynku zużycie energii elektrycznej spadło o około 33%, a zużycie energii cieplnej o około 60%, obniżając koszty i działając proekologicznie.

Poza tą inwestycją o znaczeniu strategicznym, w budynku Collegium Altum zrealizowaliśmy wiele mniejszych działań podnoszących standard jego funkcjonowania. Zamontowaliśmy klimatyzację na obszarze całej Biblioteki, wymieniliśmy żaluzje na wszystkich oknach na jej piętrach, wymieniliśmy piony kanalizacji deszczowej, zbudowaliśmy pomieszczenia do pracy wspólnej, zamontowaliśmy nowe oświetlenie



Budynek B

na II piętrze wraz z nowoczesnym systemem sterowania. Liczne inwestycje w tym budynku nie oznaczają jednak, że nie brakuje tam wyzwań. W planach realizacyjnych na kolejne lata znajduje się stworzenie tarasu widokowego na XVIII piętrze oraz wymiana czterech wind. Inwestycje wymagają także rozdzielnice piętrowe w części wysokiej, drzwi i korytarze na większości pięter, toalety, szatnie. Kwestią istotną dla osób użytkujących budynek jest również znalezienie sposobu na zabezpieczenie okien przed zabrudzeniami gołębi, a kwestią wizerunkową – montaż logo na dwóch stronach tubusu.

W budynku A, będącym wizytówką Uczelni, poza inwestycją przeciwpożarową wskazaną wyżej, zainwestowaliśmy w kwestie związane z bezpieczeństwem i stanem obiektu, realizując wymianę obróbek blacharskich, rynien, rur spustowych, naprawy kominów i dachu w skrzydle obiektu. Kompleksowo wyremontowaliśmy schody frontowe, których stan sprawiał, że były nie tylko niebezpieczne, ale i powodowały liczne zalania przyziemia. W budynku tym wymieniliśmy oświetlenie na korytarzach oraz wszystkich pomieszczeniach w skrzydle, a także rozpoczęliśmy kompleksową inwestycję dla pomieszczeń zajmowanych przez Dział Technologii Informatycznych. Na kolejne lata zaplanowaliśmy remont Auli, odnowienie elewacji od strony podwórza, dalszy remont dachu oraz wymianę oświetlenia.

Kolejną inwestycją o znaczeniu strategicznym jest modernizacja budynku B. W tym zabytkowym obiekcie niezbędne jest przeprowadzenie prac termomodernizacyjnych i przeciwpożarowych oraz remont pomieszczeń wewnątrz budynku i odświeżenie jego wyglądu zewnętrznego. Prace te będą kosztować kilkadziesiąt milionów złotych. Uczelnia od kilku lat aplikuje do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego o dotację celową, ale jak dotąd nie uzyskaliśmy tych środków. Niezależnie od tej sytuacji, sprawne zarządzanie finansami Uczelni sprawiło, że w 2024 roku chcemy ogłosić przetarg na realizację projektu budowlanego, kontynuując zabiegi o uzyskanie finansowania zewnętrznego przynajmniej części tej inwestycji.

Nowy blask zyskał w ostatnim czasie budynek C. Podłączyliśmy obiekt do Miejskiej Sieci Ciepłowniczej oraz wymieniliśmy oświetlenie we wszystkich pomieszczeniach.

W ramach optymalizacji kosztowych oraz przy wykorzystaniu wcześniej wdrożonych technologii (kontrola dostępu) – zlikwidowaliśmy portiernię oraz zamontowaliśmy automatyczne szafki likwidując szatnie. Te działania umożliwiły przebudowanie przestrzeni pod schodami I piętra, gdzie mamy zamiar stworzyć kolejną strefę relaksu. W budynku C wymieniliśmy także windę oraz podnieśliśmy jego standard dla osób z niepełnosprawnościami. Zainwestowaliśmy ponadto w remont toalet na kolejnych piętrach, a na dziedzińcu stanęła zadaszona wiata rowerowa promująca ekologiczne środki transportu.

Najnowszy i w pełni nowoczesny budynek D, nie jest tak dużym wyzwaniem w kontekście potrzeb modernizacyjnych jak pozostałe obiekty. W tym budynku zlikwidowaliśmy szatnię montując szafki samoobsługowe na dwóch piętrach oraz przenieśliśmy system sterowania budynkiem C do portierni, która obsługuje obecnie dwa obiekty: C i D. Rozpoczęliśmy ponadto prace ukierunkowane na montaż paneli fotowoltaicznych na dachu.

Budynek E przeznaczony głównie do kształcenia studentów w zakresie znajomości języków obcych, będzie przedmiotem troski kierownictwa Uczelni jako kolejny obiekt, po budynku B, gdzie niezbędne jest przeprowadzenie kompleksowej inwestycji. W ostatnim czasie zamontowaliśmy w nim nowe oświetlenie LED oraz stworzyliśmy miejsca integracji i relaksu. Sporo wysiłku włożyliśmy również w to, aby naprawiać elementy konstrukcyjne budynku, które ulegały zniszczeniu z uwagi na budowę, tuż obok, nowej siedziby Polskiego Teatru Tańca.

Wyżej wskazane działania w budynkach w centrum, nie oznaczały, że nie inwestowaliśmy w pozostałe obiekty UEP – domy studenckie oraz halę sportową. Ta ostatnia, służąca jako noclegownia dla uchodźców z Ukrainy po wybuchu wojny, została wyremontowana po opuszczeniu przez nich obiektu, a wcześniej zbudowano w niej zaplecze magazynowe. W domach studenckich każdego roku wykonywano prace budowlane, w tym m. in. przebudowę oświetlenia, inwestycje przeciwpożarowe, naprawy izolacji fundamentów, remonty korytarzy i pomieszczeń podnoszących ich standard. Dzięki temu, w kompleksie studenckim przy ul. Dożynkowej, obiekty UEP wyróżniają się na tle innych zdecydowanie wyższym standardem.

Budynek D





Ule UEP na dachu
budyńku D

Działania zwiększające dostępność Uczelni dla osób z niepełnosprawnościami

Jednym z celów inwestycyjnych w minionych latach były działania zwiększające dostępność Uczelni dla osób z niepełnosprawnościami. Przy drzwiach wszystkich budynków UEP zamontowane zostały tabliczki tyflograficzne dla osób z dysfunkcjami wzroku. Przed budynkiem Collegium Altum zbudowaliśmy platformę umożliwiającą dotarcie do budynku osobom na wózkach inwalidzkich. W części sal dydaktycznych zamontowane zostały pętle indukcyjne poprawiające komfort osobom z zaburzeniami słuchu. Ponadto, zamontowaliśmy aplikację Totupoint – system wspomagający orientację przestrzenną oraz zwiększający poziom bezpieczeństwa osób niewidzących i niedowidzących. W większości budynków zainwestowaliśmy także w system ułatwiający otwieranie drzwi wejściowych, a poziom bezpieczeństwa dla osób z niepełnosprawnościami zwiększył się także w związku z zakupem tzw. krzesłek ewakuacyjnych. W budynku C natomiast zbudowaliśmy nową platformę dla osób z niepełnosprawnościami ruchowymi. Całość rozwiązań znacząco podniosła komfort osób z niepełnosprawnościami, dla których w Uczelni funkcjonuje także system przyznawania pomocy oraz osoby te mogą korzystać z pomocy Zespołu ds. Osób z Niepełnosprawnościami.

Działania ekologiczne

Istotnym obszarem naszych inwestycji były także działania ekologiczne, które w wielu aspektach zostały wpisane do Strategii i były realizowane przy współpracy kierownictwa, administracji, pełnomocniczki rektora ds. ekologii oraz specjalnie powołanej do tego celu Komisji. Punktem wyjścia w tym obszarze było stworzenie Polityki ekologicznej, w której został wyliczony faktyczny ślad węglowy UEP. Wnioski z tego działania jednoznacznie wskazały, że działalność naszego Uniwersytetu pozostawia skutki ekologiczne głównie w dwóch obszarach: negatywnego wpływu zużycia energii (obszar zdecydowanie dominujący) oraz mobilności. Łącznie te dwa aspekty stanowiły około 99% śladu węglowego UEP. W związku z powyższym, dalsze działania operacyjne zostały ukierunkowane przede wszystkim na obniżenie zużycia energii elektrycznej w działalności UEP. Taki kierunek działań sprzyjał także optymalizacji kosztów, gdyż ceny energii zaczęły gwałtownie rosnać, a ponadto ostry rządowe były stosowane z jednoczesnym nakazem oszczędności w zużyciu. Podjęte działania pozwoliły na uzyskanie spektakularnych wyników. Termomodernizacja

Collegium Altum (2020-2023) oraz projekt wymiany oświetlenia na energooszczędne (2022-2026), który nadal trwa, miały największy wpływ w tym obszarze i już teraz pozwoliły na ograniczenie zużycia energii elektrycznej w stosunku do 2018 roku o ok. 25%. Z uwagi na działania zaplanowane na kolejne okresy, spodziewamy się jeszcze lepszych wyników w przyszłości. W drugim obszarze (mobilność) zainwestowaliśmy w liczne ułatwienia dla rowerzystów – stojaki, prysznice, stacje rowerowe oraz podjęliśmy rozmowy z Zarządem Transportu Miejskiego o specjalnych cenach przejazdów komunikacją miejską dla pracowników UEP. Elektroniczacja obiegu dokumentów sprawiła, że zapotrzebowanie na papier spadło o 77%. W przestrzeniach wspólnych wprowadziliśmy pełną segregację odpadów. Zaplanowaliśmy także program dopłat do biletów lotniczych na wsparcie działań obniżających lub kompensujących ślad węglowy z tytułu mobilności.

Nieruchomości UEP

Nie brakowało wyzwań w obszarze spraw prawnych dotyczących nieruchomości UEP. Miasto zdecydowało się na realizację Projektu Centrum znacząco podnoszącego standard tej części miasta, ale jej przebieg był problematyczny dla funkcjonowania Uczelni i ingerował bezpośrednio w działalność realizowaną w budynkach A, B, C i D. Przy okazji tego działania uzyskaliśmy dodatkowe przychody z tytułu wywłaszczenia gruntów przyległych do inwestycji miejskiej, doprowadziliśmy do tego, że przystanek tramwajowy na ul. Towarowej nazywa się „Uniwersytet Ekonomiczny”, utrzymaliśmy dostępność wjazdów na parking pod budynkiem D oraz na dziedzińcu budynku C. Dla uzyskania komfortu pracowników UEP, dokonaliśmy uzgodnień z miastem, które zaowocowały ustawieniem znaku drogowego przy wjeździe na ulicę Towarową przy budynku C i D zezwalającego na wjazd na teren UEP i Akademii Muzycznej bez dodatkowych zezwoleń ZTM. Po remoncie, przed budynkiem C i D stanęły także stojaki rowerowe.

W trakcie dwóch kadencji, w obszarze stanu prawnego nieruchomości, uregulowaliśmy stan prawny wpisów do księgi wieczystej budynków tak, aby odpowiadały obecnym uwarunkowaniom, umożliwiliśmy uczelni sąsiadującej – Akademii Muzycznej im. Ignacego Jana Paderewskiego w Poznaniu – przeprowadzenie podłączeń przez nasz teren w celu montażu lepszego systemu ogrzewania budynków, ustanowiliśmy służebności na rzecz Veolia oraz podpisaliśmy umowę dzierżawy z Polską Spółką Gazownictwa na realizację przesyłu gazu przez działkę na dziedzińcu przy budynku B. Działania te zaowocowały uzyskaniem dodatkowych przychodów na rzecz Uczelni. Jednym z większych sukcesów było uregulowanie stanu prawnego tzw. działki nr 5, na której znajduje się skrzydło budynku A. Podjęliśmy ponadto szereg działań zmierzających do uregulowań dwóch pozostałych fragmentów działek na dziedzińcu, na których częściowo znajduje się pawilon administracyjny. Działania te mają charakter długoterminowy, ale po ich zakończeniu – Uczelnia będzie miała otwartą drogę do rozbiórki pawilonu i stworzenia na dziedzińcu rekreacyjnej strefy zielonej dla studentów, doktorantów i pracowników.

Infrastruktura UEP

Jedną z większych inwestycji w obszarze infrastrukturalnym było wdrożenie Systemu Kontroli Dostępu. To działanie, finansowane w całości ze środków zewnętrznych, zmieniło istotnie nasze funkcjonowanie. Zainstalowaliśmy system w blisko 1 500 przejściach oraz wdrożyliśmy karty będące jednocześnie identyfikatorami pracowniczymi. Dzięki temu zlikwidowaliśmy klucze do zdecydowanej większości przejść, a pracownikom nadaliśmy uprawnienia dostępowe do odpowiednich pomieszczeń biurowych. Zmiana ta jest bardzo odczuwalna dla nauczycieli, którzy idąc na zajęcia, nie muszą pobierać kluczy z portierni będąc upoważnionymi do wszystkich sal dydaktycznych. Całe rozwiązanie pozwoliło jednocześnie zdjąć część obowiązków z pracowników portierni, a nawet rozpocząć systemową likwidację części z nich, a także znacząco podniosło poziom bezpieczeństwa w zarządzaniu infrastrukturą UEP. Wdrożony system dał również możliwość wykorzystywania tej technologii przy innych projektach, takich jak dostęp do parkingów czy niektórych benefitów. To rozwiązanie jest przedmiotem zainteresowania uczelni w całym kraju, których przedstawiciele często wizytują u nas celem zobaczenia jego funkcjonowania w praktyce.

W ostatnich latach zdecydowanie zmieniliśmy politykę zarządzania parkingami UEP. Dotychczas miejsca parkingowe (98 miejsc pod budynkiem D i 31 miejsc pod budynkiem Collegium Altum) były zarezerwowane niemal wyłącznie dla profesorów oraz kierowników działów. W pierwszej fazie działań, pozyskaliśmy zewnętrzne środki na zmodernizowanie systemu zarządzania dwupoziomowym parkingiem pod budynkiem D. Następnie, w celu wygospodarowania przestrzeni dla zaplecza budowy przy termomodernizacji Collegium Altum, przenieśliśmy uprawnione osoby z budynku CA do budynku D i jednocześnie zlikwidowaliśmy przydział do konkretnych miejsc. Przy wykorzystaniu wdrożonych technologii podjęliśmy współpracę z Katedrą Logistyki, która przygotowała analizy ruchu wykorzystując ten aspekt w praktycznym kształceniu studentów. Dla transparentności rozwiązania przyjęliśmy nowe zasady przydziału miejsc parkingowych według proporcji liczby zatrudnionych nauczycieli akademickich oraz pracowników administracyjnych. Wprowadziliśmy jednocześnie

System kontroli dostępu



odpłatność za abonament parkingowy dla pracowników oraz przygotowaliśmy rozwiązania umożliwiające komercjalizację parkingu dla poznaniaków w godzinach niewykorzystywania go przez pracowników. W kolejnym kroku, analizując ruch, przydzielaliśmy sukcesywnie kolejne uprawnienia parkingowe w obydwu grupach pracowniczych, co przy ponownym dysponowaniu parkingiem pod budynkiem CA doprowadziło do obecnej sytuacji, w której niemalże wszyscy pracownicy chcący korzystać z parkingu – mają taką możliwość lub oczekują na przydział relatywnie krótko. Parking jest obecnie nowoczesnym rozwiązaniem zaspokajającym potrzeby zmotoryzowanych oraz stanowiącym istotne źródło przychodów pozasubwencyjnych, a w przyszłości ten drugi aspekt prawdopodobnie zyska na znaczeniu. W ramach miejskiego Projektu Centrum zrealizowano bowiem przejście dla pieszych przez ul. Święty Marcin, dzięki czemu parking UEP w godzinach wieczornych koncertów w Auli UAM jest najbliższym zasobem. W ostatnim czasie finalizowany jest także przetarg na budowę nowej siedziby Teatru Muzycznego, do którego dojście będzie m. in. wprost przy budynku D. W ciągu kilku lat teatr ten będzie dysponował jedną z największych w Polsce sal koncertowych, a jego rozległa działalność w sposób oczywisty sprawi, że zainteresowanie komercyjne parkingiem UEP w godzinach wieczornych znacząco wzrośnie. Jest to przykład gospodarnego podejścia, w którym stworzone rozwiązanie zaspokaja potrzeby pracowników i dostarcza przychodów pozasubwencyjnych, w sposób niekolidujący z tym pierwszym.

W obszarze infrastrukturalnym dokonaliśmy istotnych zmian. W zakresie bezpieczeństwa, wprowadzone zostały coroczne próbne ewakuacje organizowane przy wsparciu Państwowej Straży Pożarnej, zaktualizowaliśmy również instrukcje przeciwpożarowe oraz zasady postępowania na wypadek interwencji służb porządku publicznego. W obrębie całego terenu UEP wprowadziliśmy zakaz palenia wyrobów tytoniowych. Ze środków zewnętrznych partnerów Uczelni zbudowaliśmy wiele stref relaksu, współpracy i integracji. Dużą zmianą było ujednoczenie okresów inwentaryzacji składników majątku w taki sposób, aby w poszczególnych jednostkach odbywała się ona wyłącznie raz na cztery lata. Usprawniliśmy system zarządzania majątkiem wyko-

Nowa flota UEP



rzystując wdrożony system ERP. W celu weryfikacji stanu technicznego pomieszczeń oraz części wspólnych, ustanowiliśmy opiekunów budynków oraz systematyczne przeglądy celem znajdowania niedoskonałości bieżących i podejmowania działań wyprzedzających, zanim staną się dotkliwe dla studentów, doktorantów i pracowników. Wdrożyliśmy ponadto systematyczny przegląd stanu sal dydaktycznych przed rozpoczęciem każdego semestru, zarówno od strony technicznej, jak i informatycznej. Niezależnie od powyższych działań, stworzyliśmy liczne pomieszczenia i przestrzenie odpowiadając wprost na oczekiwania pracowników, w tym: pomieszczenia socjalne, pomieszczenia do wideokonferencji, profesjonalne studio telewizyjne, pokój ciszy, pomieszczenie dla wizytujących profesorów. W każdym przypadku stosowaliśmy jedno z dwóch nowoczesnych rozwiązań – wgranie uprawnień dostępowych na identyfikatory pracownicze lub stworzenie aplikacji do elektronicznej rezerwacji sal. Warto wspomnieć również o działaniach z zakresu ujednoczenia przestrzeni wizualnej, w ramach których zastąpiliśmy stare zamawiane i kosztochłonne tabliczki na drzwi, nowymi rozwiązaniami modułowymi oraz sukcesywnie likwidowaliśmy przestarzałe gabloty na rzecz nowoczesnych rozwiązań komunikacyjnych. Zadbaliśmy również o flotę samochodową UEP. Wyśłużone i będące w fatalnym stanie technicznym samochody zostały sprzedane na rzecz nowych Volkswagenów umożliwiających transport wieloosobowy, ale i towarowy w zależności od potrzeb. W przypadku samochodu typu limuzyna, w pierwszych latach kadencji doprowadziliśmy do rozwiązania, w którym dealer samochodowy udostępniał auto bezkosztowo na rzecz UEP, a po pandemii, która znacząco zmieniła sytuację finansową branży motoryzacyjnej – wdrożyliśmy atrakcyjną umowę częściowo barterową, na podstawie której najem komfortowego samochodu realizowany jest na podstawie opłaty znacząco niższej niż rynkowa.

W trakcie dwóch kadencji uporządkowane zostały różne kwestie związane z pomieszczeniami w wielu jednostkach organizacyjnych. Rozlokowane dotychczas w różnych miejscach jednostki – uzyskały spójne lokalizacje w przypadku niemal połowy katedr oraz połowy działów administracyjnych. Przenieśliśmy ponadto do budynku D, najnowocześniejszego i odpowiadającego standardowi biznesu – działania ukierunkowane na współpracę ze sferą komercyjną oraz Centrum Edukacji Menedżerskiej (w tym studia Executive MBA). Największym wyzwaniem w zakresie infrastruktury

Budynek A



UEP na kolejne lata jest potrzeba gruntownej modernizacji wyposażenia wielu sal dydaktycznych i biur oraz oczekiwanie klimatyzowania przestrzeni, regularnie zgłaszane przez pracowników, a jednocześnie niezwykle skomplikowane i kosztochłonne w realizacji. Poza budynkiem D, jest to bowiem ciągle bardzo wymagający obszar infrastruktury.

BHP

Bezpieczeństwo pracowników, doktorantów i studentów to nie tylko rozwiązania infrastrukturalne, ale również bezpieczeństwo i higiena pracy oraz dbałość o zdrowie. W obszarze BHP doprowadziliśmy do profesjonalizacji rozwiązań. Poza wspomnianymi aktualizacjami instrukcji oraz próbnymi ewakuacjami, podjęliśmy wysiłki mające na celu zaktualizowanie ryzyk na stanowiskach pracy i bardziej adekwatnych w stosunku do wykonywania pracy badań okresowych. Systematycznie badaliśmy stanowiska pracy pod kątem wymogów BHP, temperatury i ergonomii, regularnie realizowaliśmy przegląd apteczek i gaśnic, podnieśliśmy standard foteli biurowych do pracy przy komputerze oraz innych rozwiązań zgodnych z nowymi normami BHP. Corocznie (za wyjątkiem okresu pandemii) przeznaczaliśmy także środki na szkolenia z pierwszej pomocy przedmedycznej starając się, aby w każdej jednostce organizacyjnej były przeszkolone osoby, a ponadto w sposób bezkosztowy, przy wsparciu KJF Broker, wyposażyliśmy niemal wszystkie budynki (w tym domy studenckie) w nowoczesne defibrylatory ratujące życie. Wprowadziliśmy również nowe rozwiązania z zakresu ubezpieczeń grupowych, znacząco podnoszące wartość świadczeń dla pracowników.

Domy studenckie

Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu dysponuje trzema domami studenckimi: Dewizka, Feniks i Atol. Są to obiekty zbudowane dawno, których standard odbiega od oddawanych dziś budynków tego typu. U progu pierwszej kadencji odbieraliśmy sporo sugestii dotyczących sprzedaży tego typu infrastruktury, tym bardziej, że ich stan techniczny był wymagający, a ponadto utrzymywanie tych obiektów nie było rentowne. Przeanalizowaliśmy zapotrzebowanie na miejsca noclegowe studentów polskich i zagranicznych, dochodząc do wniosku, że kierunkiem działań nie powinna być likwidacja, tylko usprawnienie ich funkcjonowania. Znacząca bowiem grupa studentów zgłasza wciąż zapotrzebowanie na miejsca w domach studenckich, a dla studentów zagranicznych – zarówno na pełnym cyklu kształcenia, jak i w ramach programu Erasmus+ – jest to kluczowy aspekt, a zatem przyjęty w Strategii kierunek umiędzynarodowienia skłaniał do podobnych refleksji. Na przestrzeni dwóch kadencji dokonaliśmy licznych modernizacji remontowych, takich jak: odnowienie wielu węzłów sanitarnych, ciągów komunikacyjnych i pomieszczeń, odnowienie wizualne, w tym murale na budynkach, przebudowa oświetlenia. Wprowadziliśmy ponadto wiele zmian o charakterze organizacyjnym, wprowadzając firmę zewnętrzną na zmianach nocnych portierni w dwóch domach studenckich, zwiększyliśmy przychody doprowadzając



do niemal stałego pełnego obłożenia oraz zmniejszyliśmy koszty (osobowe, energii elektrycznej, mediów). Komplet tych działań zaowocował znacznym podniesieniem standardu dla mieszkańców oraz uzyskaniem rentowności funkcjonowania domów studenckich, co jest zadaniem niezwykle trudnym i bardzo rzadko spotykanym w polskich uczelniach przy tym typie działalności.

Odbiurokratyzowanie

Jednym z najtrudniejszych działań będących przedmiotem troski kierownictwa Uczelni przez wszystkie lata jest tzw. odbiurokratyzowanie. Pracownicy zgłaszają regularnie postulaty dotyczące trudności procedowania spraw i skomplikowanych rozwiązań prawnych. Część wymogów wynika wprost z zewnętrznych uregulowań prawnych, w tym prawa zamówień publicznych oraz dyscypliny finansów publicznych, ale nie tylko. Na przestrzeni lat podejmowaliśmy wysiłki ukierunkowane na zmiany w tym zakresie. Wprowadzona elektronizacja procesów pozwoliła sprawniej procedować wiele spraw oraz w wielu przypadkach zredukować liczbę elementów procesu oraz papierowe wersje. Przykładami najbardziej spektakularnych usprawnień są tu procesy: zapotrzebowań, obiegu faktur, wniosków kasacyjnych, wniosków dotyczących kontroli dostępu, dokumentów kadrowo-płacowych, ZFŚS, czy też zamówień publicznych. W tym ostatnim obszarze dokonaliśmy dużych usprawnień niezależnie od elektronizacji, koncentrując czynności w Dziale Zamówień Publicznych, upoważniając kierowników do podpisywania umów i reprezentowania Uczelni oraz znacząco skracając proces. Zmiana ta weszła w życie w czerwcu 2023 roku. Skracanie rozbudowanych uregulowań wewnętrznych miało swój wyraz w wielu nowych regulacjach, w tym podstawowym dokumencie regulującym funkcjonowanie Uczelni obok Statutu – Regulaminie organizacyjnym, wdrożonym w nowej wersji od 1 stycznia 2024 roku z jednoczesną redukcją zapisów o połowę (ze 147 stron do 78) i pisanym bardziej przystępnym językiem. Prowadziliśmy ponadto intensywne prace nad działaniami mającymi uprościć

procedury, ograniczyć zbędne czynności administracyjne, wprowadzać wymianę informacji za pomocą środków elektronicznych. Szacujemy, że w niektórych jednostkach, po wprowadzeniu usprawnień, udało się wyeliminować ponad połowę dotychczasowych dokumentów. Obok tego, wdrożone rozwiązania informatyczne dostarczyły nam narzędzi pomiarowych wskazujących na „wąskie gardła” w procedowaniu spraw, dzięki czemu udało nam się uzyskać coraz lepsze rezultaty w szybkości procedowania spraw. Niezależnie od podjętych wysiłków, obszar odbiurokratyzowania jest niezmiennie dalszym wyzwaniem na kolejne lata funkcjonowania Uczelni, gdyż przy tym stopniu rozległości funkcjonowania UEP oraz uwarunkowaniach zewnętrznych – w wielu przypadkach nie sposób zastosować rozwiązań prostych, krótkich i intuicyjnych, czego oczekivaliby pracownicy.

Benefity płacowe i pozapłacowe

Istotną sferą naszej aktywności były działania na rzecz pracowników z zakresu benefitów płacowych i pozapłacowych. Poza wspomnianym wygospodarowaniem środków własnych na podwyżki oraz jednorazowe zwiększenie wynagrodzeń i dodatkowe narzędzia motywacji finansowej dla nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi, istotną rolę odgrywała tu polityka zarządzania Zakładowym Funduszem Świadczeń Socjalnych. Dzięki wdrożeniu systemu ERP, ten obszar jako jeden z pierwszych uległ całkowitej elektroniczacji zarówno pod kątem wniosków pracowników, jak i procedowania decyzji. Wprowadziliśmy ponadto zbiorcze protokoły, uzyskując znaczące przyspieszenie rozpatrywania spraw socjalnych. Na przestrzeni lat wprowadziliśmy rozwiązania skutkujące znaczącymi korzyściami dla pracowników w tym obszarze. Kilukrotnie podnosiliśmy progi dochodowe, wprowadziliśmy zmiany przeciwdziałające nierównemu traktowaniu pracowników oraz poszerzające zakres świadczeń. Te z kolei zostały znacząco rozbudowane i zwiększone. W ofercie socjalnej pojawiły się bilety do kina, teatrów, na widowiska, wyprawka szkolna, karnety sportowe, dofinansowania świąteczno-noworoczne, świadczenia dla dzieci oraz wycieczki. Podnieśliśmy także wysokość pożyczek, jakie pracownicy mogą uzyskiwać na bardzo korzystnych warunkach.

**UEP**
dla Ciebie



Niezależnie od profesjonalizacji i rozwoju świadczeń z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych, wygospodarowaliśmy środki finansowe uruchamiając trzy nowe benefity dla pracowników, inwestując około pół miliona złotych rocznie. Pierwszym z nich było uruchomienie oczekiwanej prywatnej opieki medycznej, z jednoczesnym, niemal stuprocentowym, finansowaniem podstawowego pakietu dla każdego zainteresowanego pracownika. Obok tego działania, wprowadziliśmy dofinansowanie do posiłków na poziomie 10 zł dziennie dla każdego pracownika, w punktach gastronomicznych UEP. Świadczenie to uruchomiliśmy z wykorzystaniem wcześniej wdrożonej kontroli dostępu, dzięki czemu dla pracownika jest to komfortowy i znaczący system pomocy socjalnej. Trzecim benefitem było uruchomienie budżetu partycypacyjnego, który wiele lat temu funkcjonował w Uczelni, ale wróciliśmy z nim w odmienionej formule. W zasadach tego projektu wskazaliśmy, że można zgłaszać projekty wspierające zdrowie, pasję, zachowanie równowagi pomiędzy pracą i życiem osobistym, integrację pracowników, a wyłączyliśmy projekty modernizacji infrastruktury czy zakupu różnego rodzaju sprzętów. Komplet tych działań został bardzo dobrze odebrany przez pracowników.

Ankieta „Razem zmieniamy UEP”

Działania na rzecz pracowników podejmowaliśmy wsłuchując się w potrzeby i postulaty zgłaszane na co dzień. Uruchomienie badań „Razem zmieniamy UEP” dostarczyło nam jeszcze bardziej miarodajnych informacji na temat kierunku podejmowanych wysiłków. Niezależnie od tego, że w badaniach brało udział za każdym razem zaledwie około ¼ zatrudnionych pracowników, było to najlepsze z możliwie dostępnych źródeł informacji. Jednocześnie odzwierciedlanie potrzeb osób, które chcą wypowiedzieć się i zgłosić swoje zdanie, wydawało się być kierunkiem całkowicie słusznym. Podjęliśmy szereg działań odpowiadających na najczęstsze postulaty zgłaszane przez pracowników. Zwrócono nam uwagę, że elektroniczny proces procedowania za potrzebowań jest zbyt wymagający z uwagi na konieczność wypełniania pól finansowych, oznaczania planu kont i braku możliwości cofania wniosku, a także trwa zbyt długo. Zmieniliśmy jego kształt niwelując dyskomfort oraz przyspieszyliśmy procedowanie, skracając średni czas procesu z 6 do 3 dni. Znaczącą pozycją w wynikach badań było oczekiwanie elektronicznej procedowania delegacji zagranicznych oraz ich rozliczeń.



Wprowadziliśmy pełną elektroniczność, pracując obecnie nad eliminacją niektórych etapów rozliczeń oraz likwidacją potrzeby przekazywania papierowych kart pokładowych i biletów. Kwestia delegowania odpowiedzialności i skracania ścieżek znalazła swój wymiar w wielu procesach, ale w sposób najbardziej obrazowy zrealizowaliśmy to w procesie zamówień publicznych, opisanym wyżej. Dalsza elektroniczność procesów, kolejny postulat, jest natomiast działaniem podejmowanym już w sposób systemowy z roku na rok. Wielu pracowników zwracało uwagę w badaniach na potrzebę organizacji przestrzeni socjalnych w budynkach oraz dostęp do parkingu dla wszystkich – obydwie kwestie zostały w relatywnie szybkim tempie rozwiązane. Ponadto, odpowiadając na oczekiwania pracowników, podnieśliśmy świadczenia socjalne, zwiększyliśmy ofertę szkoleniową dla pracowników oraz wprowadziliśmy wspomnianą prywatną opiekę medyczną. O wszystkich tych kwestiach rozmawialiśmy podczas kilkunastu spotkań otwartych z pracownikami instytutów oraz pionów administracyjnych, chcąc zgłębić potrzeby pracowników i zmierzyć się z kolejnymi wyzwaniami.

Wyzwań na kolejne lata niewątpliwie nie brakuje. Spośród tych o kluczowym znaczeniu dla funkcjonowania Uczelni, wymienić należy potrzebę wzmocnienia Działu Technologii Informacyjnych, który po elektroniczności Uczelni ma fundamentalne znaczenie i zdecydowanie więcej zadań, również w odniesieniu do wsparcia pracowników. Rozpoczęliśmy już przebudowę tego obszaru, czego wymiernym odzwierciedleniem jest zmiana struktury organizacyjnej od 1 stycznia 2024 roku. Kluczowe znaczenie ma ponadto inwestycja termomodernizacyjna i ppoż. w budynku B, kompleksowa przebudowa budynku E, a także dalsze działania ukierunkowane na poprawę bezpieczeństwa (również cyberbezpieczeństwa) i stabilizacji funkcjonowania obiektów i finansów. Wyzwaniami będą też duże projekty budowlane, takie jak uruchomienie tarasu widokowego na XVIII piętrze Collegium Altum, czy wymiana czterech wind w tym budynku oraz optymalne zagospodarowanie przestrzeni po największych najemcach: Santander i Filharmonii Poznańskiej. Nieustannie należy także kontynuować zabiegi z zakresu upraszczania i elektroniczności procesów oraz inwestycje ekologiczne (głównie w zakresie ograniczenia śladu węglowego z mobilności i energii cieplnej) oraz rozwiązań wspierających osoby z różnego rodzaju niepełnosprawnościami. Nadzieją, ale i wyzwaniem jest wykorzystanie sztucznej inteligencji (AI) w funkcjonowaniu Uczelni.



Dr Wojciech Zalewski

Finanse

Podstawą funkcjonowania Uczelni zarówno w odniesieniu do stabilności działań bieżących, jak i rozwoju, jest sprawne zarządzanie finansami. Od samego początku to zadanie było bardzo wymagające z uwagi na niekorzystne uwarunkowania zewnętrzne. W 2016 roku, nastąpiła zasadnicza zmiana algorytmu podziału dotacji (obecnie subwencji), polegająca na wprowadzeniu wskaźnika SSR (*students-staff-ratio* – liczba studentów przypadających na jednego wykładowcę), sukcesywnego spadku tzw. stałej przeniesienia (tzn. coraz mniejszy wpływ otrzymywanej subwencji w danym roku na jej wysokość w roku następnym, w 2016 roku stała przeniesienia stanowiła 65% dotacji z roku poprzedniego, a w roku 2023 już tylko 30%). Konsekwencją tych zmian był systematyczny spadek wysokości dotacji w latach 2016-2018, nie licząc incydentalnych jednorazowych zwiększeń, a Uczelnia stanęła przed trudnym zadaniem wprowadzenia optymalizacji kosztowych w celu utrzymania stabilności finansowej.

Rok 2019 przyniósł kolejne zmiany. W wyniku wprowadzenia nowej ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*, wprowadzono jeden strumień finansowania (subwencję) obejmujący łącznie finansowanie potencjału dydaktycznego i badawczego. Nowa ustawa zobligowała nas do przygotowania zmian istniejących zasad finansowania oraz wprowadzenia szeregu nowych regulacji wewnętrznych w Uczelni związanych z prowadzeniem gospodarki finansowej.

Początek drugiej kadencji, lata 2020-2021, przyniósł wyzwania związane z wybuchem pandemii wywołanej koronawirusem SARS-CoV-2. Uczelnia w bardzo szybkim tempie musiała przygotować się do funkcjonowania w trybie zdalnym i hybrydowym. Po raz kolejny należało przygotować szereg zmian istniejących aktów wewnętrznych Uczelni oraz wprowadzić nowe regulacje i rozwiązania pozwalające na procedowanie spraw finansowych w trybie zdalnym. Nie odnotowano jednak w tym okresie negatywnego wpływu pandemii na sytuację finansową Uczelni. Dużą rolę odegrały tutaj zwiększenia wysokości subwencji przyznawane przez Ministerstwo Edukacji i Nauki (MEiN) oraz znaczne ograniczenie działalności UEP, a także optymalizacje kosztowe.



W latach 2020-2022 podjęliśmy intensywne prace związane ze zmianą zarządzania finansami, która została wdrożona w 2022 roku. Zapewnia ona poprawę efektywności wykorzystywania środków finansowych i stabilność działalności. Kluczowe znaczenie miały tutaj zmiany w procesie planowania finansowego, w sposobie dystrybucji środków finansowych, wdrożenie elastycznego podejścia w reagowaniu na zmiany, optymalizacja kosztów funkcjonowania oraz utworzenie Funduszu Rozwoju. Ważną rolę w procesie wprowadzania zmian w zarządzaniu finansami pełniła Rada Uczelni, która z dużą wnikliwością i zaangażowaniem na bieżąco analizowała sytuację Uczelni, proponując różne rozwiązania. Ponadto, dokonaliśmy zmian w strukturze organizacyjnej i funkcjonowaniu Kwestury, ustabilizowaliśmy sytuację kadrową i usprawniliśmy realizację procesów finansowych.

Rok 2022 rozpoczęliśmy z nadzieją na spokojniejszy czas po okresie pandemii koronawirusa SARS-CoV-2 i trudach wdrożenia systemu ERP. Szybko jednak, bo już w lutym (po inwazji Rosji na Ukrainę) zdaliśmy sobie sprawę, że czekają nas kolejne zmiany i wyzwania. Była to rosnąca inflacja, a w szczególności rosnące ceny energii wywołane kryzysem energetycznym. W tym okresie podjęliśmy szereg działań mających na celu racjonalizację gospodarowania energią elektryczną i ciepłą na UEP oraz optymalizację kosztów (pozostałe koszty zostały poddane szczegółowej weryfikacji pod kątem celowości, zasadności i uzyskiwania najlepszych efektów z ponoszonych nakładów).

Wyzwań nie brakowało zarówno w obszarze przychodów, jak i kosztów. Najwięksi najemcy UEP, tj. Santander Bank Polska oraz Filharmonia Poznańska, postanowili wypowiedzieć umowy najmu, co w sposób oczywisty musiało odzwierciedlać spadek przychodów. Postęp technologiczny sprawił również, że straciły na znaczeniu anteny na Collegium Altum, wobec czego utrzymanie dotychczasowego poziomu przychodów z najmu tych urządzeń stało się sporym wyzwaniem. Najemcy punktów gastronomicznych i innych urządzeń konsumpcyjnych, w okresie pandemii funkcjonowali na granicy rentowności, a niejednokrotnie ogłaszali upadłość, co stanowiło kolejne ryzyko utraty przychodów. Ogrom wysiłków ukierunkowanych na ten obszar, w tym wygospodarowanie dodatkowej powierzchni z przeznaczeniem na najem biurowy, stworzenie komercyjnego parkingu oraz programy pomocowe dla najemców gastronomicznych zaowocowały tym, że praktycznie utrzymaliśmy poziom przychodów z najmu z początku pierwszej kadencji (około 4 mln zł netto rocznie).

Studenci UEP





W obszarze kosztowym, gwałtowny wzrost inflacji oraz materiałów budowlanych sprawiły, że zarówno funkcjonowanie, jak i inwestycje stały się ogromnym wyzwaniem dla Uczelni. Opracowany program optymalizacji kosztów, w tym wdrożenie wielu rozwiązań organizacyjnych w obszarach: ochrona, szatnie, sprzątanie, zakresy obowiązków, efektywne zarządzanie zużyciem energii – pozwoliły na osiągnięcie skumulowanego efektu około 3 milionów zł oszczędności w kosztach między latami 2018 a 2024.

Stabilna polityka finansowa Uczelni w tak trudnych uwarunkowaniach zewnętrznych, pozwoliła ponadto na wygospodarowanie, po raz pierwszy, własnych środków finansowych na podwyżki wynagrodzeń pracowników. Pracownicy otrzymali również jednorazowe zwiększenia wynagrodzeń we wrześniu i grudniu 2022 roku oraz w czerwcu, październiku i grudniu 2023 roku, a także w czerwcu 2024 roku. Ponadto, wygospodarowaliśmy środki pozwalające wdrożyć systemy motywacyjne dla nauczycieli akademickich, związane z realizacją zadań organizacyjnych, publikacyjnych i pozyskiwaniem projektów badawczych oraz na zwiększenie poziomu premii uznaniowych dla pracowników administracji i obsługi.



Mgr Anna Matuszak-Jankowiak

Zakończenie

Niniejsze sprawozdanie wymienia jedynie syntetycznie przedsięwzięcia podjęte w naszej Uczelni w okresie minionych ośmiu lat. Ograniczyliśmy się do najważniejszych zmian. Nie byliśmy w stanie uwzględnić wszystkiego, ani wymienić osób zaangażowanych w funkcjonowanie i rozwój UEP.

Wszystkim Pracownikom Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu bardzo serdecznie dziękujemy za zaufanie, za zaangażowanie, za codzienną ofiarną pracę na rzecz naszej Uczelni. Bardzo dziękujemy również wszystkim naszym Studentom i Doktorantom.

Całej społeczności UEP życzymy stabilnych warunków do funkcjonowania i rozwoju naszej Uczelni. Trzymamy kciuki za naszych Następców i deklarujemy nasze pełne wsparcie.



Prof. dr hab. Maciej Żukowski

M. Żukowski

Rektor i prorektorzy
w kadencji 2020-2024





UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

