

**PROGRAM KSZTAŁCENIA**

**W SZKOLE DOKTORSKIEJ**

**UNIwersYTETU EKONOMICZNEGO W POZNANIU**

od roku akademickiego 2020/2021

Poznań, 24 stycznia 2020 r.



## Spis treści

Wprowadzenie .....	3
I. Informacje podstawowe.....	4
<b>1.1. Poziom kształcenia</b> .....	4
<b>1.2. Określenie dziedziny nauki i dyscypliny naukowej</b> .....	4
<b>1.3. Związek programu kształcenia z misją i strategią UEP</b> .....	4
<b>1.4. Wymagania wstępne dla kandydata</b> .....	4
II. Efekty uczenia się.....	5
III. Organizacja procesu kształcenia w Szkole Doktorskiej UEP.....	7
3.1. Czas trwania kształcenia w Szkole Doktorskiej UEP .....	7
3.2. Forma kształcenia w Szkole Doktorskiej UEP .....	7
3.3. Elementy kształcenia doktorantów .....	7
3.4. Zakres programu kształcenia .....	7
3.5. Efekty prowadzenia samodzielnych badań naukowych.....	10
3.6. Wymiar praktyki zawodowej .....	10
IV. Plan kształcenia .....	11
4.1. Plan .....	11
4.2. Wykaz przedmiotów z proponowaną obsadą .....	17
4.3. Lista proponowanych promotorów.....	19
4.4. Warunki ukończenia Szkoły Doktorskiej.....	19
V. Załączniki .....	20
<b>Sylabusy modułów kształcenia (Załącznik 1)</b> .....	20
<b>Matryca efektów uczenia się (Załącznik 2)</b> .....	20
<b>Opis sposobów sprawdzenia efektów uczenia się (Załącznik 3)</b> .....	20

## Wprowadzenie

Jednostką prowadzącą Szkołę Doktorską Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu jest Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu.

Rozwiązania organizacyjne Szkoły Doktorskiej i wymogi stawiane przyszłym doktorantom są zgodne z zapisami ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Kształcenie w Szkole Doktorskiej trwa 8 semestrów i przygotowuje doktorantów do prowadzenia badań naukowych, napisania rozprawy doktorskiej, jej złożenia i obrony.

Kształcenie w Szkole Doktorskiej UEP kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej.

Rozprawy doktorskie mogą być przygotowywane w dwóch dyscyplinach naukowych: ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości.

Program kształcenia jest zgodny z ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce i Polską Ramą Kwalifikacji – Poziom 8, oraz z dokumentami: Europejską Kartą Naukowca, *Salzburg Principles* z 2005 r., Inicjatywą Salzburg II z 2010 r. oraz „Zasadami innowacyjnego szkolenia doktorantów” opracowanymi przez ERA Steering Group i rekomendowanymi w Konkluzjach Rady UE dotyczących modernizacji szkolnictwa wyższego z 28 i 29.11.2011 r.

## I. Informacje podstawowe

### 1.1. Poziom kształcenia

W Szkole Doktorskiej UEP jest prowadzone kształcenie wynikające z poziomu 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

### 1.2. Określenie dziedziny nauki i dyscypliny naukowej

Szkoła Doktorska UEP kształci i przygotowuje do złożenia rozprawy doktorskiej w dyscyplinie:

- ekonomia i finanse,
- nauki o zarządzaniu i jakości.

Obie dyscypliny należą do dziedziny nauk społecznych.

### 1.3. Związek programu kształcenia z misją i strategią UEP

Program realizuje Strategię UEP w obszarze nauka (cel strategiczny N1 i N2) oraz w obszarze kształcenie (cel strategiczny K1, cel szczegółowy K1.2).

### 1.4. Wymagania wstępne dla kandydata

Osoba ubiegająca się o przyjęcie do Szkoły Doktorskiej UEP musi posiadać tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera albo równorzędny, a także predyspozycje niezbędne do kształcenia w szkole doktorskiej, a zwłaszcza wykazywać:

- ciekawość poznawcza,
- zainteresowania w zakresie ekonomii, finansami, zarządzaniem, szeroko pojętą problematyką nauk o jakości,
- umiejętność dostrzegania problemów ekonomicznych, finansowych, zarządczych czy dotyczących nauk o jakości,
- udział w pracach badawczych lub badawczo-rozwojowych w trakcie studiów lub po ich zakończeniu,
- znajomość języka angielskiego przynajmniej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia.

## II. Efekty uczenia się

Efekty uczenia się w Szkole Doktorskiej UEP zostały opracowane zgodnie z poziomem 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Tabela 1. Efekty uczenia się

Symbol	Odniesienie do Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 8	OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w Szkole Doktorskiej UEP Po ukończeniu Szkoły Doktorskiej UEP absolwent:
<b>WIEDZA</b>		
K3_W01	P8S_WG	zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe z dyscypliny związanej z obszarem prowadzonych badań naukowych
K3_W02	P8S_WG	zna i rozumie metodologię prowadzenia badań naukowych w stopniu pozwalającym na formułowanie i rozwiązywanie problemów badawczych za pomocą metod i narzędzi badawczych właściwych dla danej dyscypliny naukowej
K3_W03	P8S_WG	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie
K3_W04	P8S_WG P8S_WK	zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia działalności naukowej, podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami, a także zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, w tym w trybie otwartego dostępu
K3_W05	P8S_WK	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
K3_U01	P8S_UW P8S_UO	potrafi wykorzystać wiedzę do twórczego zidentyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązania problemów naukowych, a w szczególności: zdefiniować cel i przedmiot badań, sformułować hipotezę, rozwijać metody i narzędzia badawcze i je twórczo stosować, interpretować i wnioskować na podstawie wyników badań naukowych
K3_U02	P8S_UW P8S_UK	potrafi krytycznie analizować i oceniać wyniki badań naukowych i ich wkład w rozwój nauki
K3_U03	P8S_UK	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w środowisku międzynarodowym i upowszechniać wyniki działalności naukowej
K3_U04	P8S_UU P8S_UO	potrafi samodzielnie zdobywać i poszerzać wiedzę oraz umiejętności, planować własny rozwój naukowy oraz inspirować i organizować rozwój innych osób
K3_U05	P8S_UU	potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi



KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K3_K01	P8S_KK	jest gotów do krytycznej analizy dorobku naukowego w ramach danej dyscypliny naukowej, w tym swojego wkładu w jej rozwój
K3_K02	P8S_KO	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badacza, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
K3_K03	P8S_KR	jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych, w tym: prowadzenia badań w sposób niezależny i respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej

#### **Objaśnienie oznaczeń w symbolach:**

K3	– efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK
W	– kategoria wiedzy
U	– kategoria umiejętności
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych
P8S	– poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK), charakterystyki drugiego stopnia

#### **Wyjaśnienie skrótów (zgodnie z PRK):** kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu

WG	– Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności
WK	– Kontekst – uwarunkowania, skutki
UW	– Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
UK	– Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
UO	– Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa
UU	– Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
KK	– Oceny – krytyczne podejście
KO	– Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
KR	– Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu

### **III. Organizacja procesu kształcenia w Szkole Doktorskiej UEP**

#### **3.1. Czas trwania kształcenia w Szkole Doktorskiej UEP**

Kształcenie w Szkole Doktorskiej UEP trwa 8 semestrów.

#### **3.2. Forma kształcenia w Szkole Doktorskiej UEP**

Kształcenie prowadzone jest w formie stacjonarnej. Regularne zajęcia odbywają się w dni powszednie, od pierwszego tygodnia roku akademickiego. Zajęcia prowadzone przez wizytujących wykładowców mogą być organizowane w soboty i niedziele.

Zajęcia są obowiązkowe dla wszystkich doktorantów.

Zajęcia prowadzone są w języku angielskim, za wyjątkiem cyklu kształcenia, który rozpoczął się w roku akademickim 2019/2020. Jeżeli wszystkie osoby uczestniczące w danym cyklu kształcenia władają językiem polskim, zajęcia mogą być prowadzone w języku polskim. Decyzję w tej sprawie podejmuje Dyrektor Szkoły Doktorskiej.

#### **3.3. Elementy kształcenia doktorantów**

Kształcenie obejmuje:

- realizację programu kształcenia,
- realizację indywidualnego planu badawczego,
- odbycie praktyk zawodowych w formie prowadzenia lub współprowadzenia zajęć dydaktycznych.

#### **3.4. Zakres programu kształcenia**

Program przewiduje kształcenie w zakresie:

- krytycznego studiowania literatury naukowej,
- projektowania badań naukowych oraz doboru właściwych metod i narzędzi badawczych,
- przygotowania publikacji,
- przygotowania prezentacji i wystąpienia publicznego,
- umiejętności nawiązywania współpracy naukowej,
- prowadzenia zajęć dydaktycznych.

Ponadto program kształcenia obejmuje wspomaganie nabywania przez doktorantów uniwersalnych umiejętności (tzw. *transferable skills*).

Program kształcenia obejmuje:

- przedmioty obowiązkowe,
- przedmioty do wyboru, przedmioty te – po ich wybraniu – są obowiązkowe dla danego doktoranta,
- seminaria doktorskie,
- udział w warsztatach doktorskich z prezentacją koncepcji rozprawy doktorskiej na przedmiocie „Projektowanie badań naukowych2” (2. semestr),
- udział z referatem w konferencji doktorantów organizowanej na UEP (4. semestr),
- ocenę śródkresową w 4. semestrze,
- praktyki zawodowe.

Przedmioty obowiązkowe i do wyboru prowadzone są w formie: wykładów, ćwiczeń (w tym w laboratorium komputerowym), konwersatoriów specjalnościowych, warsztatów i seminariów doktorskich.

W każdym semestrze odbywają się wykłady i zajęcia wspólne dla wszystkich doktorantów danego rocznika albo różnych lat, integrujące społeczność doktorantów, do których należą m.in.: wykład inauguracyjny na początku roku akademickiego (semestr nieparzysty), prezentacje „Najlepsze rozprawy doktorskie obronione na UEP”, szkolenie biblioteczne (bazy danych, programy do zarządzania bibliografią), szkolenie w zakresie organizacji i finansowania badań naukowych, wykłady wykładowców spoza UEP, warsztaty rozwijające umiejętności uniwersalne (tzw. *transferable skills*), konferencja doktorantów UEP (4. semestr).

**Przedmioty do wyboru** obejmują:

- W 2. semestrze – 2 przedmioty specjalnościowe, do wyboru w zależności od subdyscypliny, w jakiej przygotowawana jest rozprawa doktorska, są to: ekonomia finansowa zaawansowana, makroekonomia zaawansowana, mikroekonomia zaawansowana, nauki o jakości – zaawansowane, zarządzanie zaawansowane. Doktorant wybiera 2 przedmioty.
- W 3. semestrze – wybór warsztatów publikacyjnych w zależności od subdyscypliny, w której przygotowawana jest rozprawa doktorska.
- W 4. semestrze – konwersatorium specjalnościowe z zakresu: ekonomia, finanse, nauki o jakości, nauki o zarządzaniu – w blokach po 10 h; zapotrzebowanie na konkretne bloki ustalane w oparciu o tematy rozpraw doktorskich, dostępnych wykładowców spoza UEP. Doktorant wybiera 2 konwersatoria.
- W 6. semestrze – konwersatorium specjalnościowe z zakresu: ekonomia, finanse, nauki o jakości, nauki o zarządzaniu – w blokach po 10 h; zapotrzebowanie na konkretne bloki



ustalane w oparciu o tematy rozpraw doktorskich, dostępnych wykładowców spoza UEP.  
Doktorant wybiera 1 konwersatorium.

Seminarium doktorskie rozpoczyna się od pierwszego semestru w wymiarze 5 godziny. Od drugiego semestru seminaria trwają 10 godzin w semestrze.

Opieka naukowa nad przygotowaniem rozprawy doktorskiej jest sprawowana przez promotora lub promotorów albo przez promotora i promotora pomocniczego. Promotora lub promotorów wyznacza Rada Awansów Naukowych UEP w terminie 3 miesięcy od dnia podjęcia kształcenia przez doktoranta.

W terminie 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia kształcenia, doktorant ma obowiązek przedstawić indywidualny plan badawczy. Projekt badań w ramach przygotowania rozprawy doktorskiej doktorant jest zobowiązany przedstawić na przedmiocie „Projektowanie badań naukowych 2”, w którym przewidziane są warsztaty doktorskie (2. semestr).

W 4. semestrze doktorant bierze udział w konferencji doktorantów organizowanej w UEP, w czasie której prezentuje przygotowany artykuł (prezentacja oraz tekst artykułu).

Realizacja indywidualnego planu badawczego podlega ocenie śródkresowej w połowie okresu kształcenia określonego w programie kształcenia, tj. w 4. semestrze.

Punktacja ECTS obejmuje zorganizowane przedmioty obowiązkowe i do wyboru oraz seminaria. Łączny wymiar zajęć objętych programem kształcenia odpowiada 46 punktom ECTS i ogółem 550 godzinom dydaktycznych. Wymiar poszczególnych rodzajów przedmiotów i seminarium doktorskiego przedstawia tabela 2.

Tabela 2. Liczba godzin dydaktycznych i punktów ECTS

Rodzaj	Liczba godzin	Liczba ECTS
Przedmioty obowiązkowe	289	24
Przedmioty do wyboru	186	14
Seminarium doktorskie	75	8
RAZEM	550	46

Przy zaliczeniu i składaniu egzaminów z wszystkich przedmiotów objętych programem kształcenia stosuje się następującą skalę ocen (tabela 3).

Tabela 3. Skala ocen

Ocena	Skrót	Liczba	Litera	Punktacja
Bardzo dobry (Very good)	bdb	5,0	<b>A</b>	90-100



Dobry plus (Good plus)	db pl	4,5	<b>B</b>	82-89
Dobry (Good)	db	4,0	<b>C</b>	73-81
Dostateczny plus (Satisfactory plus)	dst pl	3,5	<b>D</b>	64-72
Dostateczny (Satisfactory)	dst	3,0	<b>E</b>	55-63
Niedostateczny (Poor)	ndst	2,0	<b>F</b>	54 i mniej

### 3.5. Efekty prowadzenia samodzielnych badań naukowych

Efektami prowadzenia samodzielnych badań naukowych przez doktorantów są w szczególności:

- publikacje naukowe,
- projekty badawcze lub badawczo-rozwojowe; pożądane jest złożenie wniosku projektowego przez każdego doktoranta,
- uczestnictwo w projektach badawczych,
- udział w konferencjach naukowych,
- przygotowana i złożona rozprawa doktorska.

### 3.6. Wymiar praktyki zawodowej

Doktoranci są zobowiązani do odbycia praktyki zawodowej w formie prowadzenia lub współprowadzenia zajęć dydaktycznych w następującym wymiarze: I rok – 0 godzin, II rok (3. lub 4. semestr) – 15 godzin, III rok – 15 godzin, IV rok – 15 godzin.

## IV. Plan kształcenia

### 4.1. Plan

W poniższych tabelach przedstawiono plan kształcenia z podziałem na lata i semestry. W tabelach uwzględniono liczbę godzin, punkty ECTS, formę zajęć i sposób zaliczenia przedmiotu.

Tabela 4 Plan



Lp.	Przedmioty	Wymiar	Rok I							
			Semestr 1.				Semestr 2.			
			ECTS	W	C	Forma zaliczenia	ECTS	W	C	Forma zaliczenia
1	Statystyka stosowana	45	3	15	30	E				
2	Ekonometria stosowana	30	2		30	Z				
3	Historia i metodologia nauk ekonomicznych	30	2	30		E				
4	Warsztaty publikacyjne1	8	1		8	Z				
5	Projektowanie badań naukowych1	12	1		12	Z				
6	Wykłady i zajęcia wspólne	20	1	12		Z (bez oceny)	1	8		Z (bez oceny)
7	Metody badań ilościowych i jakościowych	30					2		30	Z
8	Projektowanie badań naukowych2+warsztaty doktorskie	16					2		16	Z
9	Przedmioty specjalnościowe do wyboru (2)*	84					6	60	24	Z
10	Seminarium doktorskie	15	1		5	Z	1		10	Z
Razem w semestrze			11	57	85	E(2), Z(4), Z bez oceny(1)	12	68	80	Z(4), Z bez oceny (1)
Razem w roku akademickim		290	142				148			
Liczba egzaminów w roku akademickim							2			

\* Rozprawy doktorskie z zakresu ekonomia (przedmiot: w30/ c12; 3ECTS): makroekonomia zaawansowana i mikroekonomia zaawansowana

Rozprawy doktorskie z zakresu finanse(przedmiot: w30/ c12; 3ECTS): ekonomia finansowa zaawansowana i makroekonomia zaawansowana lub mikroekonomia zaawansowana

Rozprawy doktorskie z zakresu nauki o zarządzaniu (przedmiot: w30/ c12; 3ECTS): mikroekonomia zaawansowana i zarządzanie – zaawansowane

Rozprawy doktorskie z zakresu nauki o jakości (przedmiot: w30/ c12; 3ECTS): nauki o jakości - zaawansowane i zarządzanie – zaawansowane lub mikroekonomia zaawansowana

Lp.	Przedmioty	Wymiar	Rok II							
			Semestr 3.				Semestr 4.			
			ECTS	W	C	Forma zaliczenia	ECTS	W	C	Forma zaliczenia
1	Przedmioty specjalnościowe do wyboru (2)**	60	4		60	Z				
2	Warsztaty publikacyjne***	12	1		12	Z				
3	Wprowadzenie do dydaktyki akademickiej	12	1		12	Z				
4	Wykłady i zajęcia wspólne	26	1		10	Z (bez oceny)	1		16	Z (bez oceny)
5	Seminarium doktorskie	20	1		10	Z	1		10	Z
6	Konwersatorium specjalnościowe do wyboru (2)****	20					2		20	Z
7	Praktyka zawodowa									Z (bez oceny)
Razem w semestrze			8		104	Z(4), Z bez oceny(1)	4		46	Z(2), Z bez oceny (2)
Razem w roku akademickim		150	104				46			
Liczba egzaminów w roku akademickim							0			

\*\* Dwa przedmioty do wyboru z (c30 / 2 ECTS): statystyka zaawansowana, ekonometria zaawansowana, metody badań jakościowych, data science, metody badań w naukach o jakości

\*\*\* Do wyboru 2 warsztaty (c6) prowadzone przez redaktorów czasopism/ autorów publikacji z zakresu: ekonomia, finanse, nauki o zarządzaniu, nauki o jakości.

\*\*\*\* Do wyboru, oferta przygotowana w oparciu o tematykę rozpraw doktorskich, z zakresu (C 10/ 1 ECTS): ekonomia, finanse, nauki o zarządzaniu, nauki o jakości.



Lp.	Przedmioty	Wymiar	Rok III							
			Semestr 5.				Semestr 6.			
			ECTS	W	C	Forma zaliczenia	ECTS	W	C	Forma zaliczenia
1	Etyka w pracy naukowej i własność intelektualna	12	1	12		Z				
2	Filozofia nauki	16	1	16		Z				
3	Wykłady i zajęcia wspólne	16	1		8	Z (bez oceny)	1		8	Z (bez oceny)
4	Seminarium doktorskie	20	1		10	Z	1		10	Z
5	Konwersatorium specjalnościowe do wyboru (1)****	10					1		10	Z
6	Praktyka zawodowa									Z (bez oceny)
Razem w semestrze			4	28	18	Z(3), Z bez oceny(1)	3	0	28	Z(2), Z bez oceny (2)
Razem w roku akademickim		74	46				28			
Liczba egzaminów w roku akademickim							0			

\*\*\*\* Do wyboru, oferta przygotowana w oparciu o tematykę rozpraw doktorskich, z zakresu (C 10/ 1 ECTS): ekonomia, finanse, nauki o zarządzaniu, nauki o jakości.



Lp.	Przedmioty	Wymiar	Rok IV							
			Semestr 7.				Semestr 8.			
			ECTS	W	C	Forma zaliczenia	ECTS	W	C	Forma zaliczenia
1	Wykłady i zajęcia wspólne	16	1		8	Z (bez oceny)	1		8	Z (bez oceny)
2	Seminarium doktorskie	20	1		10	Z	1		10	Z
3	Praktyka zawodowa									Z (bez oceny)
Razem w semestrze			2	0	18	Z(1), Z bez oceny(1)	2	0	18	Z(1), Z bez oceny (2)
Razem w roku akademickim		36	18				18			
Liczba egzaminów w roku akademickim							0			



Tabela 5. Zajęcia do wyboru

Lp.	Nazwa przedmiotu	wymiar godzinowy	punkty ECTS
<b>Semestr 2.</b>			
1	Ekonomia finansowa zaawansowana	30 (W), 12 (C)	3
2	Makroekonomia zaawansowana	30 (W), 12 (C)	3
3	Mikroekonomia zaawansowana	30 (W), 12 (C)	3
4	Nauki o jakości – zaawansowane	30 (W), 12 (C)	3
5	Zarządzanie – zaawansowane	30 (W), 12 (C)	3
<b>Semestr 3.</b>			
1	Data science	30	2
2	Ekonometria zaawansowana	30	2
3	Metody badań jakościowych	30	2
4	Metody badań w naukach o jakości	30	2
5	Statystyka zaawansowana	30	2
6	Warsztaty publikacyjne2	12	1
<b>Semestr 4.</b>			
1	Konwersatorium specjalnościowe do wyboru (2)	20	2
<b>Semestr 6.</b>			
1	Konwersatorium specjalnościowe do wyboru (1)	10	1



## 4.2. Wykaz przedmiotów z proponowaną obsadą

Tabela 6. Obsada przedmiotów

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin	Semestr	Wykładowca
1.	Data science	2	30	3	prof. dr hab. Witold Abramowicz, dr Agata Filipowska, dr Milena Stróżyńska, dr Krzysztof Węcel
2.	Ekonometria stosowana	2	30	1	dr hab. Paweł Kliber, dr Przemysław Garsztka, dr Łukasz Wawrowski, vacat
3.	Ekonometria zaawansowana	2	30	3	prof. dr hab. Małgorzata Doman, dr hab. Agata Kliber, prof. UEP, dr hab. Barbara Będowska-Sójka, prof. UEP
4.	Ekonomia finansowa zaawansowana	3	30(w), 12(c)	2	dr hab. Agata Kliber, prof. UEP, dr hab. Paweł Marszałek, prof. UEP, dr hab. Jacek Mizerka, prof. UEP
5.	Etyka w pracy naukowej i ochrona własności intelektualnej	1	12	5	prof. dr hab. Zenon Foltynowicz, dr hab. Barbara Pogonowska, prof. UEP, dr Anna Waligóra
6.	Filozofia nauki	1	16	5	dr hab. Andrzej W. Nowak, prof. UAM
7.	Historia i metodologia nauk ekonomicznych	2	30	1	prof. dr hab. Marian Gorynia, prof. dr hab. Marek Ratajczak, vacat
8.	Konwersatorium specjalnościowe, w blokach po 10 h z zakresy: Ekonomia, Finanse, Nauki o jakości, Zarządzanie	2	20	4	Vacat (kadra dobrana według zapotrzebowania merytorycznego przez doktorantów na podstawie przygotowywanych rozpraw doktorskich, w tym wykładowcy spoza UEP)
9.	Makroekonomia zaawansowana	3	30(w), 12(c)	2	dr hab. Michał Konopczyński, prof. UEP, dr hab. Piotr Maćkowiak, prof. UEP, dr hab. Ewa Mińska-Struzik, prof. UEP, dr Michał Pilc.
10.	Metody badań ilościowych i jakościowych	2	30	2	dr hab. Sylwester Białowas, prof. UEP, dr hab. Maciej Ławrynowicz, prof. UEP, dr hab. Iwona Olejnik, prof. UEP, vacat

11.	Metody badań jakościowych	2	30	3	dr hab. Iwona Olejnik, prof. UEP, dr Andrzej Szymkowiak, dr Bartłomiej Pierański, vacat
12.	Metody badań w naukach o jakości - zaawansowane	2	30	3	dr hab. Alfred Błaszczak, prof. UEP, prof. dr hab. inż. Ryszard Cierpiszewski, prof. dr hab. inż. Anna Gliszczyńska-Świgło, dr hab. inż. Daniela Gwiazdowska, prof. UEP, dr hab. inż. Inga Klimczak, dr hab. Krzysztof Melski, prof. UEP, dr hab. inż. Katarzyna Pawlak-Lemańska, dr hab. inż. Urszula Samotyja, prof. UEP, dr hab. Ewa Sikorska, prof. UEP, dr hab. inż. Patrycja Wojciechowska
13.	Mikroekonomia zaawansowana	3	30(w), 12(c)	2	dr hab. Sławomir Kalinowski, prof. UEP, prof. dr hab. Krzysztof Malaga
14.	Nauki o jakości - zaawansowane	3	30(w), 12(c)	2	dr hab. inż. Magdalena Ankiel, prof. UEP, prof. dr hab. inż. Ryszard Cierpiszewski, dr hab. inż. Alina Matuszak-Flejszman, prof. UEP, dr hab. inż. Wojciech Zmudziński, prof. nadzw. UEP, vacat
15.	Projektowanie badań naukowych 1	1	12	1	prof. dr hab. Jan Szambelańczyk, dr hab. Beata Stępień, prof. UEP
16.	Projektowanie badań naukowych 2 + warsztaty doktorskie	1	16	2	dr hab. Beata Stępień, prof. UEP, dr hab. Katarzyna Szarzec, prof. UEP, vacat
17.	Wprowadzenie do dydaktyki akademickiej	1	12	3	dr Anna Wach (Katedra Edukacji i Rozwoju Kadr)
18.	Seminarium doktorskie	8	74	1,2,3,4,5, 6,7,8	Promotorzy prac
19.	Statystyka stosowana	3	15(w), 30 (c)	1	dr hab. Grażyna Dehnel, prof. UEP, dr Maciej Beręsewicz, dr Marcin Szymkowiak
20.	Statystyka zaawansowana	2	30	3	prof. dr hab. Elżbieta Gołata, dr Marcin Szymkowiak, vacat
21.	Warsztaty publikacyjne1	1	8	1	dr hab. Beata Stępień, prof. UEP, vacat
22.	Warsztaty publikacyjne2	1	12	2	dr hab. Barbara Jankowska, prof. UEP, wykładowcy spoza UEP, vacat
23.	Wykłady i zajęcia wspólne	8	78	1,2,3,4,5, 6,7,8	Vacat, wykładowcy spoza UEP, mgr Dorota Wojewoda (Biblioteka UEP)



24.	Zarządzanie - zaawansowane	3	30(w), 12(c)	2	dr hab. Milena Ratajczak-Mrozek, prof. UEP, dr Maja Sajdak
-----	-------------------------------	---	-----------------	---	---

#### **4.3. Lista proponowanych promotorów**

Promotorem może być pracownik UEP posiadający stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora, a promotorem pomocniczym – osoba posiadająca stopień doktora z zastrzeżeniem art. 190 ust.6. ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

#### **4.4. Warunki ukończenia Szkoły Doktorskiej**

Zgodnie z art. 204 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, kształcenie doktoranta kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej.

## **V. Załączniki**

**Sylabusy dla przedmiotów (Załącznik 1)**

**Matryca efektów uczenia się (Załącznik 2)**

**Opis sposobów sprawdzenia efektów uczenia się (Załącznik 3)**