



UNIwersytet
EKONOMICZNY
W POZNANIU

PROGRAM KSZTAŁCENIA

W SZKOLE DOKTORSKIEJ

UNIwersytetu EKONOMICZNEGO W POZNANIU

od roku akademickiego 2019/2020

Poznań, kwiecień 2019 r.



Spis treści

Wprowadzenie	3
I. Informacje podstawowe.....	4
1.1. Poziom kształcenia	4
1.2. Określenie dziedziny nauki i dyscypliny naukowej	4
1.3. Związek programu kształcenia z misją i strategią UEP	4
1.4. Wymagania wstępne dla kandydata	4
II. Efekty uczenia się.....	5
III. Organizacja procesu kształcenia w Szkole Doktorskiej UEP.....	7
3.1. Czas trwania kształcenia w Szkole Doktorskiej UEP	7
3.2. Forma kształcenia w Szkole Doktorskiej UEP	7
3.3. Elementy kształcenia doktorantów	7
3.4. Zakres programu kształcenia	7
3.5. Efekty prowadzenia samodzielnych badań naukowych	9
3.6. Wymiar praktyki zawodowej	10
IV. Plan kształcenia	11
4.1. Plan	11
4.2. Wykaz przedmiotów z proponowaną obsadą	17
4.3. Lista proponowanych promotorów.....	19
4.4. Warunki ukończenia Szkoły Doktorskiej.....	19
V. Załączniki	20
Sylabusy modułów kształcenia (Załącznik 1)	20
Matryca efektów uczenia się (Załącznik 2)	20
Opis sposobów sprawdzenia efektów uczenia się (Załącznik 3)	20

Wprowadzenie

Jednostką prowadzącą Szkołę Doktorską Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu jest Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu.

Rozwiązania organizacyjne Szkoły Doktorskiej i wymogi stawiane przyszłym doktorantom są zgodne z zapisami Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Kształcenie w Szkole Doktorskiej trwa 8 semestrów i przygotowuje doktorantów do prowadzenia badań naukowych, napisania rozprawy doktorskiej, jej złożenia i obrony.

Kształcenie w Szkole Doktorskiej UEP kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej.

Rozprawy doktorskie są przygotowywane w 2 dyscyplinach: ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości.

Program kształcenia jest zgodny z Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce i Polską Ramą Kwalifikacji – Poziom 8, oraz z dokumentami: Europejską Kartą Naukowca, *Salzburg Principles* z 2005 r., Inicjatywą Salzburg II z 2010 r. oraz „Zasadami innowacyjnego szkolenia doktorantów” opracowanymi przez ERA Steering Group i rekomendowanymi w Konkluzjach Rady UE dotyczących modernizacji szkolnictwa wyższego z 28 i 29.11.2011 r.

I. Informacje podstawowe

1.1. Poziom kształcenia

W Szkole Doktorskiej UEP jest prowadzone kształcenie wynikające z poziomu 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efektom kształcenia jest złożenie rozprawy doktorskiej.

1.2. Określenie dziedziny nauki i dyscypliny naukowej

Szkoła Doktorska UEP kształci i przygotowuje do złożenia rozprawy doktorskiej w dyscyplinie:

- ekonomia i finanse,
- nauki o zarządzaniu i jakości.

Obie dyscypliny należą do dziedziny nauk społecznych.

1.3. Związek programu kształcenia z misją i strategią UEP

Program realizuje Strategię UEP w obszarze nauka (cel strategiczny N1 i N2) oraz w obszarze kształcenie (cel strategiczny K1, cel szczegółowy K1.2).

1.4. Wymagania wstępne dla kandydata

Osoba ubiegająca się o przyjęcie do Szkoły Doktorskiej UEP musi posiadać tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera albo równorzędny, a także predyspozycje niezbędne do kształcenia w szkole doktorskiej, a zwłaszcza wykazywać:

- ciekawość poznawczą,
- zainteresowania w zakresie ekonomii, finansów, nauk o zarządzaniu i jakości,
- umiejętność formułowania problemu naukowego,
- zaangażowanie w badania naukowe,
- wstępne postępy w sformułowaniu koncepcji rozprawy doktorskiej,
- znajomość języka angielskiego przynajmniej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia, oprócz biegłej znajomości języka polskiego.

II. Efekty uczenia się

Efekty uczenia się w Szkole Doktorskiej UEP zostały opracowane zgodnie z poziomem 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Tabela 1. Efekty uczenia się

Symbol	Odniesienie do Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 8	OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w Szkole Doktorskiej UEP
		Po ukończeniu Szkoły Doktorskiej UEP absolwent:
WIEDZA		
K3_W01	P8S_WG	zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe z dyscypliny związanej z obszarem prowadzonych badań naukowych
K3_W02	P8S_WG	zna i rozumie metodologię prowadzenia badań naukowych w stopniu pozwalającym na formułowanie i rozwiązywanie problemów badawczych za pomocą metod i narzędzi badawczych właściwych dla danej dyscypliny naukowej
K3_W03	P8S_WG	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie
K3_W04	P8S_WG P8S_WK	zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia działalności naukowej, podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami, a także zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, w tym w trybie otwartego dostępu
K3_W05	P8S_WK	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji
UMIĘTNOŚCI		
K3_U01	P8S_UW P8S_UO	potrafi wykorzystać wiedzę do twórczego zidentyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązania problemów naukowych, a w szczególności: zdefiniować cel i przedmiot badań, sformułować hipotezę, rozwijać metody i narzędzia badawcze i je twórczo stosować, interpretować i wnioskować na podstawie wyników badań naukowych
K3_U02	P8S_UW P8S_UK	potrafi krytycznie analizować i oceniać wyniki badań naukowych i ich wkład w rozwój nauki
K3_U03	P8S_UK	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w środowisku międzynarodowym i upowszechniać wyniki działalności naukowej
K3_U04	P8S_UU	potrafi samodzielnie zdobywać i poszerzać wiedzę oraz umiejętności, planować własny rozwój naukowy oraz inspirować i organizować rozwój innych osób
K3_U05	P8S_UU	potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi



KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K3_K01	P8S_KK	jest gotów do krytycznej analizy dorobku naukowego w ramach danej dyscypliny naukowej, w tym swojego wkładu w jej rozwój
K3_K02	P8S_KO	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badacza, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
K3_K03	P8S_KR	jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych, w tym: prowadzenia badań w sposób niezależny i respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

- K3 – efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK
W – kategoria wiedzy
U – kategoria umiejętności
K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
P8S – poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK), charakterystyki drugiego stopnia

Wyjaśnienie skrótów (zgodnie z PRK): kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu

- WG – Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności
WK – Kontekst – uwarunkowania, skutki
UW – Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
UK – Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
UO – Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa
UU – Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
KK – Oceny – krytyczne podejście
KO – Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
KR – Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu

III. Organizacja procesu kształcenia w Szkole Doktorskiej UEP

3.1. Czas trwania kształcenia w Szkole Doktorskiej UEP

Kształcenie w Szkole Doktorskiej UEP trwa 8 semestrów.

3.2. Forma kształcenia w Szkole Doktorskiej UEP

Kształcenie prowadzone jest w formie stacjonarnej. Regularne zajęcia odbywają się w dni powszednie, od pierwszego tygodnia roku akademickiego. Zajęcia prowadzone przez wizytujących wykładowców mogą być organizowane w soboty i niedziele.

Zajęcia są obowiązkowe dla wszystkich doktorantów.

3.3. Elementy kształcenia doktorantów

Kształcenie obejmuje:

- realizację programu kształcenia,
- realizację indywidualnego planu badawczego,
- odbycie praktyk zawodowych w formie prowadzenia lub współprowadzenia zajęć dydaktycznych.

3.4. Zakres programu kształcenia

Program przewiduje kształcenie w zakresie:

- krytycznego studiowania literatury naukowej, związanej z prowadzonymi badaniami,
- projektowania badań naukowych z wykorzystaniem metod i narzędzi badawczych,
- przygotowania publikacji,
- przygotowania prezentacji i wystąpienia publicznego,
- nawiązywania współpracy naukowej,
- prowadzenia zajęć dydaktycznych.

Ponadto program kształcenia obejmuje wspomaganie procesów nabywania przez doktorantów uniwersalnych umiejętności (tzw. *transferable skills*).

Program kształcenia obejmuje:

- zajęcia obowiązkowe,
- zajęcia do wyboru,

- seminaria doktorskie,
- udział w sesji doktorantów UEP z prezentacją koncepcji rozprawy doktorskiej (2. semestr),
- udział z referatem w konferencji doktorantów organizowanej na UEP (4. semestr),
- ocenę śródkresową po 4. semestrze,
- praktyki zawodowe.

Zajęcia obowiązkowe i do wyboru prowadzone są w formie: wykładów, ćwiczeń (w tym w laboratorium komputerowym), konwersatoriów specjalnościowych, warsztatów i seminariów doktorskich.

Na każdym semestrze odbywają się „Wykłady i zajęcia wspólne”, które obejmują: wykład inauguracyjny na początku roku akademickiego (semestr nieparzysty), prezentacje „Najlepsze rozprawy doktorskie obronione na UEP”, szkolenie biblioteczne (bazy danych, programy do zarządzania bibliografią), szkolenie w zakresie organizacji i finansowania badań naukowych, wykłady wykładowców spoza UEP, warsztaty rozwijające umiejętności uniwersalne (tzw. *transferable skills*), konferencja doktorantów UEP (4. semestr).

Zajęcia do wyboru obejmują:

- Na 2. Semestrze – 2 wykłady specjalnościowe, do wyboru w zależności od subdyscyliny, w jakiej przygotowana jest rozprawa doktorska, są to: ekonomia finansowa zaawansowana, makroekonomia zaawansowana, mikroekonomia zaawansowana, nauki o jakości – zaawansowane, zarządzanie zaawansowane. Doktorant wybiera 2 przedmioty.
- Na 3. semestrze – wybór warsztatów publikacyjnych w zależności od subdyscypliny, w której przygotowana jest rozprawa doktorska.
- Na 4. semestrze – konwersatorium specjalnościowe z zakresu: ekonomia, finanse, nauki o jakości, nauki o zarządzaniu – w blokach po 10 h; zapotrzebowanie na konkretne bloki ustalane w oparciu o tematy rozpraw doktorskich, wykładowcy spoza UEP. Doktorant wybiera 2 konwersatoria.
- Na 6. Semestrze – konwersatorium specjalnościowe z zakresu: ekonomia, finanse, nauki o jakości, nauki o zarządzaniu – w blokach po 10 h; zapotrzebowanie na konkretne bloki ustalane w oparciu o tematy rozpraw doktorskich, wykładowcy spoza UEP. Doktorant wybiera 1 konwersatorium.

Seminarium doktorskie rozpoczyna się od 1 semestru, w którym realizowane są 4 godziny. Od 2. semestru seminaria trwają 10 godzin w semestrze. Promotora lub promotorów wyznacza Rada Awansów Naukowych UEP w terminie 3 miesięcy od dnia podjęcia kształcenia przez doktoranta.

W terminie 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia kształcenia, doktorant ma obowiązek przedstawić indywidualny plan badawczy. Projekt badań w ramach rozprawy doktorskiej doktorant jest zobowiązany przedstawić na sesji doktorantów organizowanej w UEP (2. semestr).

W 4. semestrze doktorant bierze udział w konferencji doktorantów organizowanej w UEP, w czasie której prezentuje przygotowany artykuł (prezentacja oraz tekst artykułu).

Realizacja indywidualnego planu badawczego podlega ocenie śródkresowej w połowie okresu kształcenia określonego w programie kształcenia, tj. w 4. semestrze.

Punktacja ECTS obejmuje zorganizowane zajęcia obowiązkowe i do wyboru. Łączny wymiar zajęć objętych programem kształcenia odpowiada 46 punktom ECTS i ogółem 549 godzinom dydaktycznych. Wymiar poszczególnych rodzajów zajęć przedstawia tabela 2.

Tabela 2. Liczba godzin dydaktycznych i punktów ECTS

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Liczba ECTS
Obowiązkowe	289	24
Do wyboru	186	14
Seminarium doktorskie	74	8
RAZEM	549	46

Przy zaliczeniu i składaniu egzaminów z wszystkich przedmiotów objętych programem kształcenia stosuje się następującą skalę ocen (tabela 3).

Tabela 3. Skala ocen

Ocena	Skrót	Liczba	Litera	Punktacja
Bardzo dobry (Very good)	bdb	5,0	A	90-100
Dobry plus (Good plus)	db pl	4,5	B	82-89
Dobry (Good)	db	4,0	C	73-81
Dostateczny plus (Satisfactory plus)	dst pl	3,5	D	64-72
Dostateczny (Satisfactory)	dst	3,0	E	55-63
Niedostateczny (Poor)	ndst	2,0	F	54 i mniej

3.5. Efekty prowadzenia samodzielnych badań naukowych

Efektami prowadzenia samodzielnych badań naukowych są w szczególności:

- publikacje naukowe,
- przygotowane projekty badawcze,

- uczestnictwo w projektach badawczych,
- udział w konferencjach naukowych,
- złożona rozprawa doktorska.

3.6. Wymiar praktyki zawodowej

Doktoranci są zobowiązani do odbycia praktyki zawodowej w formie prowadzenia lub współprowadzenia zajęć dydaktycznych w następującym wymiarze: I rok – 0 godzin, II rok (4 semestr) – 15 godzin, III rok – 15 godzin, IV rok – 15 godzin.

IV. Plan kształcenia

4.1. Plan

W poniższych tabelach przedstawiono plan kształcenia z podziałem na lata i semestry. W tabelach uwzględniono liczbę godzin, punkty ECTS, formę zajęć i sposób zaliczenia przedmiotu.

Tabela 4 Plan



Lp.	Przedmioty	Wymiar	Rok I							
			Semestr 1.				Semestr 2.			
			ECTS	W	C	Forma zaliczenia	ECTS	W	C	Forma zaliczenia
1	Statystyka stosowana	45	3	15	30	E				
2	Ekonometria stosowana	30	2		30	Z				
3	Historia i metodologia nauk ekonomicznych	30	2	30		E				
4	Warsztaty publikacyjne1	8	1		8	Z				
5	Projektowanie badań naukowych1	12	1		12	Z				
6	Wykłady i zajęcia wspólne	20	1	12		Z (bez oceny)	1	8	Z (bez oceny)	
7	Metody badań ilościowych i jakościowych	30					2		30	Z
8	Projektowanie badań naukowych2+warsztaty doktorskie	16					2		16	Z
9	Przedmioty specjalnościowe do wyboru (2)*	84					6	60	24	Z
10	Seminarium doktorskie	14	1		4	Z	1		10	Z
Razem w semestrze			11	57	80	E(2), Z(3), Z bez oceny(1)	12	68	80	Z(5), Z bez oceny (1)
Razem w roku akademickim		289	141				148			
Liczba egzaminów w roku akademickim							2			

* Rozprawy doktorskie z zakresu ekonomia (przedmiot: w30/ c12; 3ECTS): makroekonomia zaawansowana i mikroekonomia zaawansowana

Rozprawy doktorskie z zakresu finanse(przedmiot: w30/ c12; 3ECTS): ekonomia finansowa zaawansowana i makroekonomia zaawansowana lub mikroekonomia zaawansowana

Rozprawy doktorskie z zakresu nauki o zarządzaniu (przedmiot: w30/ c12; 3ECTS): mikroekonomia zaawansowana i zarządzanie – zaawansowane

Rozprawy doktorskie z zakresu nauki o jakości (przedmiot: w30/ c12; 3ECTS): nauki o jakości - zaawansowane i zarządzanie – zaawansowane lub mikroekonomia zaawansowana

Lp.	Przedmioty	Wymiar	Rok II							
			Semestr 3.				Semestr 4.			
			ECTS	W	C	Forma zaliczenia	ECTS	W	C	Forma zaliczenia
1	Przedmioty specjalnościowe do wyboru (2)**	60	4		60	z				
2	Warsztaty publikacyjne2***	12	1		12	Z				
3	Przygotowanie pedagogiczne	12	1		12	Z				
4	Wykłady i zajęcia wspólne	26	1		10	Z (bez oceny)	1		16	Z (bez oceny)
5	Seminarium doktorskie	20	1		10	z	1		10	Z
6	Konwersatorium specjalnościowe do wyboru (2)****	20					2		20	Z
7	Praktyka zawodowa									Z (bez oceny)
Razem w semestrze			8		104	Z(4), Z bez oceny(1)	4		46	Z(3), Z bez oceny (2)
Razem w roku akademickim		150	104				46			
Liczba egzaminów w roku akademickim							0			

** Dwa przedmioty do wyboru z (c30 / 2 ECTS): statystyka zaawansowana, ekonometria zaawansowana, metody badań jakościowych, data science, metody badań w naukach o jakości

*** Do wyboru 2 warsztaty (c6) prowadzone przez redaktorów czasopism/ autorów publikacji z zakresu: ekonomia, finanse, nauki o zarządzaniu, nauki o jakości.

**** Do wyboru, oferta przygotowana w oparciu o tematykę rozpraw doktorskich, z zakresu (C 10/ 1 ECTS): ekonomia, finanse, nauki o zarządzaniu, nauki o jakości.



Lp.	Przedmioty	Wymiar	Rok III							
			Semestr 5.				Semestr 6.			
			ECTS	W	C	Forma zaliczenia	ECTS	W	C	Forma zaliczenia
1	Etyka w pracy naukowej i własność intelektualna	12	1	12		Z				
2	Filozofia nauki	16	1	16		Z				
3	Wykłady i zajęcia wspólne	16	1		8	Z (bez oceny)	1		8	Z (bez oceny)
4	Seminarium doktorskie	20	1		10	z	1		10	Z
5	Konwersatorium specjalnościowe do wyboru (1)****	10					1		10	Z
6	Praktyka zawodowa									Z (bez oceny)
Razem w semestrze			4	28	18	Z(3), Z bez oceny(1)	3	0	28	Z(2), Z bez oceny (2)
Razem w roku akademickim		74	46				28			
Liczba egzaminów w roku akademickim							0			

**** Do wyboru, oferta przygotowana w oparciu o tematykę rozpraw doktorskich, z zakresu (C 10/ 1 ECTS): ekonomia, finanse, nauki o zarządzaniu, nauki o jakości.



Lp.	Przedmioty	Wymiar	Rok IV							
			Semestr 7.				Semestr 8.			
			ECTS	W	C	Forma zaliczenia	ECTS	W	C	Forma zaliczenia
1	Wykłady i zajęcia wspólne	16	1		8	Z (bez oceny)	1		8	Z (bez oceny)
2	Seminarium doktorskie	20	1		10	z	1		10	Z
3	Praktyka zawodowa									Z (bez oceny)
Razem w semestrze			2	0	18	Z(1), Z bez oceny(1)	2	0	18	Z(1), Z bez oceny (2)
Razem w roku akademickim		36	18				18			
Liczba egzaminów w roku akademickim							0			



Tabela 5. Zajęcia do wyboru

Lp.	Nazwa przedmiotu	wymiar godzinowy	punkty ECTS
Semestr 2.			
1	Ekonomia finansowa zaawansowana	42	3
2	Makroekonomia zaawansowana	42	3
3	Mikroekonomia zaawansowana	42	3
4	Nauki o jakości – zaawansowane	42	3
5	Zarządzanie – zaawansowane	42	3
Semestr 3.			
1	Data science	30	2
2	Ekonometria zaawansowana	30	2
3	Metody badań jakościowych	30	2
4	Metody badań w naukach o jakości	30	2
5	Statystyka zaawansowana	30	2
6	Warsztaty publikacyjne2	12	1
Semestr 4.			
1	Konwersatorium specjalnościowe do wyboru (2)	20	2
Semestr 6.			
1	Konwersatorium specjalnościowe do wyboru (1)	10	1

4.2. Wykaz przedmiotów z proponowaną obsadą

Tabela 6. Obsada przedmiotów

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin	Semestr	Wykładowca
1.	Data science	2	30	3	prof. dr hab. Witold Abramowicz, dr Agata Filipowska, dr Milena Stróżyna, dr Krzysztof Węcel
2.	Ekonometria stosowana	2	30	1	dr hab. Paweł Kliber
3.	Ekonometria zaawansowana	2	30	3	prof. dr hab. Małgorzata Doman, dr hab. Agata Kliber, prof. UEP, dr hab. Barbara Będowska-Sójka, prof. UEP
4.	Ekonomia finansowa zaawansowana	3	30(w), 12(c)	2	dr hab. Agata Kliber, prof. UEP, dr hab. Paweł Marszałek, prof. UEP, dr hab. Jacek Mizerka, prof. UEP
5.	Etyka w pracy naukowej i ochrona własności intelektualnej	1	12	5	prof. dr hab Zenon Foltynowicz, dr hab. Barbara Pogonowska, prof. UEP
6.	Filozofia nauki	1	16	5	dr hab. Andrzej W. Nowak, prof. UAM
7.	Historia i metodologia nauk ekonomicznych	2	30	1	prof. dr hab. Marian Gorynia, prof. dr hab. Marek Ratajczak
8.	Konwersatorium specjalnościowe, w blokach po 10 h z zakresy: Ekonomia, Finanse, Nauki o jakości, Zarządzanie	2	20	4	Vacat (kadra dobrana według zapotrzebowania merytorycznego przez doktorantów na podstawie przygotowywanych rozpraw doktorskich, wykładowcy spoza UEP)
9.	Makroekonomia zaawansowana	3	30(w), 12(c)	2	dr hab. Michał Konopczyński, prof. UEP, dr hab. Piotr Maćkowiak, prof. UEP, dr hab. Ewa Mińska-Struzik, prof. UEP, dr Michał Pilc.
10.	Metody badań ilościowych i jakościowych	2	30	2	dr hab. Sylwester Białowąg, prof. UEP, dr hab. Maciej Ławrynowicz, prof. UEP, dr hab. Iwona Olejnik, prof. UEP, vacat
11.	Metody badań jakościowych	2	30	3	dr hab. Iwona Olejnik, prof. UEP, dr Andrzej Szymkowiak, dr Bartłomiej Pierański, vacat

12.	Metody badań w naukach o jakości - zaawansowane	2	30	3	dr hab. Alfred Błaszczyk, prof. UEP, prof. dr hab. inż. Ryszard Cierpiszewski, prof. dr hab. inż. Anna Gliszczyńska-Świątło, dr hab. inż. Daniela Gwiazdowska, prof. UEP, dr hab. inż. Inga Klimczak, dr hab. Krzysztof Melski, prof. UEP, dr hab. inż. Katarzyna Pawlak-Lemańska, dr hab. inż. Urszula Samotyja, prof. UEP, dr hab. Ewa Sikorska, prof. UEP, dr hab. inż. Patrycja Wojciechowska
13.	Mikroekonomia zaawansowana	3	30(w), 12(c)	2	dr hab. Sławomir Kalinowski, prof. UEP, prof. dr hab. Krzysztof Malaga
14.	Nauki o jakości - zaawansowane	3	30(w), 12(c)	2	dr hab. inż. Magdalena Ankiel, prof. UEP, prof. dr hab. inż. Ryszard Cierpiszewski, dr hab. inż. Alina Matuszak-Flejszman, prof. UEP, dr hab. inż. Wojciech Zmudziński, prof. nadzw. UEP, vacat
15.	Projektowanie badań naukowych 1	1	12	1	prof. dr hab. Jan Szambelańczyk, dr hab. Beata Stępień, prof. UEP
16.	Projektowanie badań naukowych 2	1	16	2	dr hab. Beata Stępień, prof. UEP, dr hab. Katarzyna Szarzec, prof. UEP, vacat
17.	Przygotowanie pedagogiczne	1	12	3	dr Anna Wach (Katedra Edukacji i Rozwoju Kadr)
18.	Seminarium doktorskie	8	74	1,2,3,4,5, 6,7,8	Promotorzy prac
19.	Statystyka stosowana	3	15(w), 30 (c)	1	dr hab. Grażyna Dehnel, prof. UEP, dr Maciej Beręsewicz, dr Marcin Szymkowiak
20.	Statystyka zaawansowana	2	30	3	prof. dr hab. Elżbieta Gołata, dr Marcin Szymkowiak, vacat
21.	Warsztaty publikacyjne1	1	8	1	dr hab. Beata Stępień, prof. UEP, vacat
22.	Warsztaty publikacyjne2	1	12	2	dr hab. Barbara Jankowska, prof. UEP, wykładowcy spoza UEP, vacat
23.	Wykłady i zajęcia wspólne	8	78	1,2,3,4,5, 6,7,8	Vacat, wykładowcy spoza UEP, mgr Dorota Wojewoda (Biblioteka UEP)
24.	Zarządzanie - zaawansowane	3	30(w), 12(c)	2	dr hab. Milena Ratajczak-Mrozek, prof. UEP, dr Maja Sajdak

4.3. Lista proponowanych promotorów

Promotorem rozprawy doktorskiej może być każdy samodzielny pracownik UEP, dysponujący odpowiednią wiedzą i kompetencjami do prowadzenia rozprawy doktorskiej o określonej tematyce.

Promotorem pomocniczym może być osoba ze stopniem doktora, będąca pracownikiem UEP lub innych jednostek naukowych, dysponująca odpowiednią wiedzą i kompetencjami do prowadzenia rozprawy doktorskiej o określonej tematyce.

4.4. Warunki ukończenia Szkoły Doktorskiej

Zgodnie z art. 204. 1 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, kształcenie doktoranta kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej.

V. Załączniki

Sylabusy dla przedmiotów (Załącznik 1)

Matryca efektów uczenia się (Załącznik 2)

Opis sposobów sprawdzenia efektów uczenia się (Załącznik 3)