

Zarządzenie nr 19/2025  
Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu  
z dnia 13 marca 2025 roku

**w sprawie celów kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz w Szkole  
Doktorskiej UEP oraz procesu oceny stopnia ich osiągnięcia**

Na podstawie art. 23 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 roku, poz. 1571, ze zm.) oraz w związku ze Strategią UEP na lata 2024-2028 i Uchwałą nr 33 (2022/2023) Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu z dnia 26 maja 2023 roku w sprawie Wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia w UEP zarządzam, co następuje:

§ 1

Od roku akademickiego 2025/2026 w Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu ustala się nowe cele kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz w Szkole Doktorskiej UEP, które stanowią załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2

1. W terminach wskazanych przez pełnomocnika rektora ds. jakości kształcenia:
  - 1) dyrektorzy studiów wskazują/aktualizują w danym roku akademickim listę przedmiotów, w ramach których będzie oceniany stopień osiągnięcia celów kształcenia na koordynowanych przez nich kierunkach studiów;
  - 2) dyrektor Szkoły Doktorskiej UEP wskazuje/aktualizuje w danym roku akademickim listę przedmiotów, w ramach których będzie oceniany stopień osiągnięcia celów kształcenia określonych dla programu kształcenia w Szkole Doktorskiej UEP.
2. Ocena stopnia osiągnięcia celów kształcenia, dla wszystkich programów studiów lub programu kształcenia w Szkole Doktorskiej UEP, jest dokonywana cyklicznie, nie rzadziej jednak niż raz na dwa lata akademickie. W ocenie biorą udział grupy studentów/doktorantów wybrane w sposób zapewniający reprezentatywność oceny stopnia osiągnięcia wszystkich celów kształcenia.

§ 3

1. Nauczyciele akademicy, którzy prowadzą przedmioty, w ramach których w danym semestrze studiów prowadzona ma być ocena stopnia osiągnięcia przez studentów lub doktorantów celów kształcenia, zobowiązani są do dokonania tej oceny w terminie nie późniejszym niż do końca sesji egzaminacyjnej kończącej dany semestr studiów/kształcenia w Szkole Doktorskiej UEP.
2. Oceny, o której mowa w ust. 1, nauczyciel akademicki dokonuje w aplikacji Rubrics dostępnej na stronie <https://app.ue.poznan.pl/rubrics>.
3. Logowanie do aplikacji jest możliwe poprzez UID (NIU) i hasło takie, jak w poczcie pracowniczej.

§ 4

Osobą odpowiedzialną za zapewnienie właściwego funkcjonowania systemu cyklicznej oceny stopnia osiągnięcia przez studentów lub doktorantów celów kształcenia, zdefiniowanych dla wszystkich programów studiów lub programu kształcenia w Szkole Doktorskiej UEP,

prowadzonych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu, jest pełnomocnik rektora ds. jakości kształcenia.

#### § 5

1. Zarządzenie wchodzi w życie od dnia opublikowania.
2. Z dniem wejścia w życie niniejszego Zarządzenia traci moc Zarządzenie nr 94/2021 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu z dnia 9 listopada 2021 roku w sprawie oceny stopnia osiągnięcia celów kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz w Szkole Doktorskiej.

REKTOR

(prof. dr hab. Barbara Jankowska)

**Główne (CG) i szczegółowe (CS) cele kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz w Szkole Doktorskiej**

Studia pierwszego stopnia	Studia drugiego stopnia	Szkola Doktorska
<p><b>CG1_1: Umiejętność analitycznego myślenia</b> Absolwent potrafi zastosować wiedzę i umiejętności charakterystyczne dla swojego kierunku studiów do rozwiązywania problemów gospodarczych</p>	<p><b>CG2_1: Umiejętność kreatywnego i krytycznego myślenia</b> Absolwent potrafi w sposób krytyczny zastosować wiedzę i umiejętności charakterystyczne dla swojego kierunku studiów do rozwiązywania teoretycznych i praktycznych problemów gospodarczych i podejmowania decyzji menedżerskich</p>	<p><b>CG3_1: Umiejętność kreatywnego i krytycznego myślenia</b> Absolwent Szkoły Doktorskiej potrafi w sposób krytyczny identyfikować, formułować i rozwiązywać problemy naukowe, gospodarcze i zarządcze</p>
<p>CS1_1.1: rozumie strukturę i elementy problemu gospodarczego</p>	<p>CS2_1.1: krytycznie rozważa kwestie teoretyczne i praktyczne</p>	<p>CS3_1.1: krytycznie analizuje i ocenia cele badawcze, zastosowane metody i rezultaty badań naukowych oraz ich znaczenie dla rozwoju nauki i praktyki gospodarczej</p>
<p>CS1_1.2: właściwie wykorzystuje techniki, metody i modele analityczne</p>	<p>CS2_1.2: krytycznie ocenia alternatywy w celu wypracowania optymalnego rozwiązania</p>	<p>CS3_1.2: identyfikuje i formułuje problem badawczy oraz krytycznie analizuje swój wkład w rozwój badań naukowych</p>
	<p>CS2_1.3: rozumie najważniejsze aspekty wpływu makro- i mikrootoczenia na decyzje biznesowe</p>	

<p><b>CG1_2: Komunikacja i praca zespołowa</b></p> <p>Absolwent skutecznie komunikuje się w środowisku biznesowym i potrafi działać w zespole</p>	<p><b>CG2_2: Przywództwo i komunikacja</b></p> <p>Absolwent skutecznie komunikuje się w środowisku biznesowym jako członek lub lider zespołu</p>	<p><b>CG3_2: Znajomość metod badawczych w danej dyscyplinie</b></p> <p>Absolwent Szkoły Doktorskiej potrafi formułować oryginalne problemy badawcze i przedstawiać ich innowacyjne rozwiązania</p>
<p>CS1_2.1: rozumie i stosuje zasady pracy grupowej</p>	<p>CS2_2.1: wykorzystuje umiejętność budowania zespołu do realizacji zadań grupowych</p>	<p>CS3_2.1: zna i rozumie metodykę prowadzenia badań naukowych w stopniu pozwalającym na identyfikowanie problemów badawczych oraz rozbieżności, jakie występują w osiągniętych rezultatach</p>
<p>CS1_2.2: skutecznie komunikuje się w formie ustnej i pisemnej</p>	<p>CS2_2.2: wykazuje umiejętności przywódcze i efektywnie pracuje w zespole</p>	<p>CS3_2.2: rozumie i potrafi zastosować nowe, ulepszone narzędzia metodyczne w celu innowacyjnego rozwiązania problemów badawczych</p>
	<p>CS2_2.3: przygotowuje prace pisemne i prezentacje ustne zgodnie ze standardami akademickimi</p>	<p>CS3_2.3: prezentuje zagadnienia specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywny udział w międzynarodowym środowisku naukowym i upowszechnianie wyników badań</p>
<p><b>CG1_3: Etyka i społeczna odpowiedzialność</b></p> <p>Absolwent postępuje etycznie i popiera działania wspierające zrównoważony rozwój w relacjach z szerokim gronem interesariuszy</p>	<p><b>CG2_3: Etyka i społeczna odpowiedzialność</b></p> <p>Absolwent postępuje etycznie i bierze odpowiedzialność za swoje decyzje, podejmowane z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju</p>	<p><b>CG3_3: Etyka i społeczna odpowiedzialność nauki</b></p> <p>Absolwent Szkoły Doktorskiej postępuje etycznie, identyfikuje problemy i podejmuje działania na rzecz zrównoważonego rozwoju nauki, będąc przygotowanym do pełnienia wiodącej roli w nauce</p>

<p>CS1_3.1: rozumie i docenia zasady zrównoważonego rozwoju i ich zastosowanie w biznesie</p>	<p>CS2_3.1: rozumie i docenia, jak względy etyczne oraz zasady zrównoważonego rozwoju wpływają na decyzje biznesowe</p>	<p>CS3_3.1: rozumie i szanuje etos środowiska naukowego, w tym zasady prowadzenia badań w sposób wspierający cele zrównoważonego rozwoju z poszanowaniem własności intelektualnej</p>
<p>CS1_3.2: stosuje etyczne standardy akademickie i biznesowe, uwzględniając aspekty środowiskowe i społeczne</p>	<p>CS2_3.2: rozumie społeczną odpowiedzialność biznesu i istotę zrównoważonego rozwoju</p>	<p>CS3_3.2: wykazuje uczciwość akademicką</p>
	<p>CS2_3.3: rozumie i docenia inne kultury oraz międzynarodową i społeczną różnorodność</p>	<p>CS3_3.3: rozumie związek między nauką a zrównoważonym rozwojem i podejmowane przez niego działania nie stoją w sprzeczności z celami zrównoważonego rozwoju</p>