

# SPRAWOZDANIE REKTOR

UNIwersytetu  
EKONOMICZNEGO  
W POZNANIU

ZA ROK AKADEMICKI  
**2024/2025**



UNIwersytet  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU





PROF. ZBIGNIEW ZAKRZEWSKI

# Wstęp

Rok akademicki 2024/2025 to pierwszy rok kadencji nowych władz rektorskich na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu. Początek tego roku był okresem definiowania składów licznych komisji i zespołów naszej Uczelni, wypracowywania zasad współpracy nowego grona rektorskiego z gremiami uniwersyteckimi i nakreślenia zadań, które mają najwyższy priorytet. Był to czas, gdy podjęliśmy intensywne prace w kluczowych dla Uczelni obszarach związanych z rozwijaniem nowoczesnej nauki i konkurencyjnej dydaktyki, efektywną współpracą, stabilnością finansową oraz umacnianiem społecznej odpowiedzialności UEP. W tym roku akademickim rozpoczęliśmy wdrażanie aktualizacji Strategii UEP na lata 2025–2028. Wszystko to realizowaliśmy w sytuacji, gdy polska gospodarka wykazywała co prawda dobrą dynamikę wzrostu, ale charakteryzował ją wysoki deficyt sektora finansów publicznych oraz wzrost długu publicznego. Jednocześnie wydatki państwa na naukę i szkolnictwo wyższe w 2025 roku zaplanowano na poziomie 1,077% PKB. Mając świadomość wciąż aktualnych wyzwań, cieszę się, że mogę podsumować nasze wspólne tegoroczne osiągnięcia.

Z dumą i radością dzielę się informacją, że 9 lipca 2025 roku, na podstawie planu rozwoju kapitału żelaznego UEP, powołałam komitet sterujący oraz zespół projektowy kapitału żelaznego, co oficjalnie zainicjowało działalność funduszu wieczystego „Kapitał Żelazny UEP”. Jesteśmy pierwszą uczelnią publiczną w Polsce, która utworzyła kapitał żelazny. Pierwszym partnerem "Kapitału Żelaznego UEP" został SGB-Bank.

Jako jedna z pierwszych uczelni w Polsce utworzyliśmy nowoczesne Centrum Analityczne. Ta innowacyjna jednostka łączy potencjał pracowników badawczo-dydaktycznych i administracyjnych, by na poziomie profesjonalnym gromadzić, integrować i dogłębnie analizować informacje, wspierając trafne decyzje zarządcze oraz wysoką skuteczność planowania i kontroli finansowej na naszej Uczelni. Mając na uwadze potrzebę reorganizacji procesu dydaktycznego i modyfikacji oferty dydaktycznej, utworzyliśmy Centrum Dydaktyki Akademickiej. W roku akademickim 2024/2025 realizowaliśmy 59 projektów badawczych, badawczo-rozwojowych, upowszechniających oraz wdrożeniowych, w tym 15 to nowo pozyskane finansowania, m.in. z Narodowego Centrum Nauki, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Komisji Europejskiej. Według rankingu Fundacji „Perspektywy” jesteśmy na 3. miejscu wśród uczelni ekonomicznych w Polsce i ranking ten wskazuje, że jesteśmy liderami, jeśli chodzi o nasycenie kadry osobami o najwyższych kwalifikacjach. Nasza Szkoła Doktorska została pozytywnie oceniona przez Zespół Oceniający Komisji Ewaluacji Nauki, spełniła wszystkie osiem kryteriów wymaganych przepisami ustawowymi. Dobry wynik został dodatkowo potwierdzony rekomendacją zrealizowania następnej ewaluacji naszej Szkoły Doktorskiej w maksymalnie dopuszczalnym terminie, czyli za sześć lat. Uczelnia otrzymała oficjalne pismo z AACSB (Association to Advance Collegiate Schools of Business) o zaakceptowaniu raportu samooceny i zaproszenie do organizacji wizyty walidacyjnej, która jest planowana na 2026 rok. Z sukcesem przeszliśmy wizytację przedstawicieli komisji reakredującej CEEMAN.

Nasza Uczelnia była miejscem wielu ważnych wydarzeń, m.in. I Dni Dydaktyki Akademickiej eduSPACE oraz Poznańskiego Festiwalu Nauki i Sztuki. Zakończyliśmy dużą inwestycję, jaką był taras widokowy Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. Szczegóły dotyczące działalności Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu znajdują Państwo w poszczególnych rozdziałach niniejszego sprawozdania, które ma układ nawiązujący do celów zawartych w aktualizacji Strategii UEP na lata 2025–2028.

*Serdecznie zapraszam do lektury i bardzo dziękuję Wszystkim Państwu – Pracownikom, Studentom i Doktorantom, że możemy razem realizować misję Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu!*



*Barbara Janiak*

REKTOR UEP



# Wybrane wydarzenia roku akademickiego 2024/2025

1 września 2024 roku rozpoczęła się nowa kadencja władz rektorskich na lata 2024–2028. Przez najbliższe cztery lata Uczelnią będzie kierować prof. dr hab. Barbara Jankowska, przy wsparciu prorektorów: ds. nauki – dr. hab. Marcina Anholcera, prof. UEP, ds. współpracy – dr. hab. Łukasza Puśleckiego, prof. UEP, ds. dydaktyki – dr. hab. Beaty Skowron-Mielnik, prof. UEP, oraz ds. finansów – dr. hab. Dawida Szutowskiego, prof. UEP.

Od 3 do 5 września 2024 roku odbywało się XXXIII Forum Ekonomiczne w Karpaczu, podczas którego rektor naszej Uczelni prof. dr hab. Barbara Jankowska zabierała głos w panelu dyskusyjnym na temat roli Polski w odbudowie Ukrainy.

27 września 2024 roku odbyła się kolejna edycja Nocy Naukowców, w której nasza Uczelnia co roku bierze udział.

11 października 2024 roku na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu odbyła się uroczysta inauguracja roku akademickiego 2024/2025, podczas której nastąpiło oficjalne przekazanie insygniów rektorskich. Do wspólnoty akademickiej dołączyli studenci i doktoranci pierwszego roku, a zasłużonym pracownikom wręczono medale i odznaczenia

25 października 2024 roku na UEP odbyła się uroczystość promocji habilitacyjnych i doktorskich. Podczas uroczystości promocję przyjęło 4 doktorów habilitowanych oraz 32 doktorów, w tym 2 doktorów anglojęzycznych wypromowanych w roku akademickim 2023/2024.



Uroczysta inauguracja roku akademickiego 2024/2025



Promocje doktorskie i habilitacyjne 2024

Pod hasłem „Let's be well!” 7 i 8 listopada 2024 roku odbyły się I Dni Dobrostanu UEP – wyjątkowe wydarzenie, które zgromadziło wielu pracowników, przedstawicieli władz uczelni, studentów oraz gości specjalnych. Rozmawiano o sposobach budowania harmonii i szczęścia w codziennym życiu oraz dbałości o nasze zdrowie psychiczne i fizyczne. Gościem specjalnym wydarzenia była Natalia de Barbaro.

30 listopada 2024 roku klatka schodowa wieżowca UEP zamieniła się w biegowy tor mistrzostw sportowych. Na VIII Bieg po schodach Collegium Altum zapisało się ponad 200 pasjonatów biegania z całej Polski. Ich zadaniem było pokonanie w jak najszybszym czasie 372 stopni. To najwyższa meta w stolicy Wielkopolski – znajduje się na 17. piętrze ikonicznego budynku Poznania.

Aż 280 osób bawiło się na Balu Seledynowym, który odbył się w ostatnią sobotę karnawału, 1 marca 2025 roku. Od pierwszej edycji balu, czyli od lat międzywojennych, bal ma charakter filantropijny. Cały dochód jest przeznaczany na cele dobroczynne. W tym roku zebrane fundusze zostały przekazane Hospicjum Palium, poznańskiej organizacji zajmującej się opieką paliatywną i wsparciem dla osób z nieuleczalnymi chorobami.

Od 7 do 9 marca 2025 roku nasza Uczelnia prezentowała swoją ofertę na Targach Edukacyjnych. Kandydaci mieli okazję porozmawiać ze studentami UEP, którzy odpowiadali na wszystkie pytania dotyczące rekrutacji, kierunków studiów, kół naukowych, stypendiów, wymian międzynarodowych i atmosfery studiowania.

23 marca 2025 roku odbyły się Drzwi Otwarte UEP. Podczas wydarzenia przyszli kandydaci poznali szczegóły procesu rekrutacji, dowiedzieli się, jak mogą rozwijać swoje kompetencje i pasje podczas studiów.



Targi Pracy Job Spot na UEP



Bal Seledynowy 2025

Ponad 480 zawodników stanęło w tym roku na linii startu biegu o Puchar JM Rektor Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu „GSK Ekonomiczna Piątka”. Biegacze okrążyli Jezioro Maltańskie, pokonując 5 km. W XIV edycji zawodów uczestniczyli pracownicy, studenci, absolwenci i partnerzy Uczelni. Tę samą trasę co biegacze pokonali także zwolennicy nordic walkingu, biorąc udział w XI edycji marszu o Puchar JM Rektor Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. W marszu uczestniczyło 78 osób.

8 kwietnia 2025 roku odbyły się targi pracy Job Spot. Tegoroczna edycja zgromadziła rekordową liczbę wystawców. Studenci mogli porozmawiać z przedstawicielami ponad 60 firm o ofertach pracy, praktyk, staży i warunkach zatrudnienia.

W dniach 7–10 kwietnia 2025 roku na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu odbyły się I Dni Dydaktyki eduSPACE. Były to dni poświęcone przyszłości dydaktyki akademickiej, w których udział wzięło 21 zaproszonych gości z uczelni i instytucji z całej Polski.

Nasza Uczelnia prezentowała swoją ofertę w zakresie studiów podyplomowych, szkoleń, ekspertyz na targach H2Poland. Tegoroczna edycja zgromadziła rekordową liczbę wystawców. Studenci mogli porozmawiać z przedstawicielami ponad 60 firm o ofertach pracy, praktyk, staży i warunkach zatrudnienia.

Tegoroczna edycja Poznańskiego Festiwalu Nauki i Sztuki odbyła się 11 kwietnia. Uczestnicy mogli skorzystać z ponad 40 warsztatów, wykładów i stoisk tematycznych. Wydarzenie cieszyło się dużym powodzeniem, udział w nim wzięło ponad 500 osób.

16 kwietnia 2025 roku odbyło się spotkanie ogólnouczelniane dla pracowników naszej Uczelni, na którym rozmawiano o rozwoju UEP i wyzwaniach związanych z funkcjonowaniem Uniwersytetu.



22 maja odbył się Dzień UEP. Otworzył go wernisaż wystawy pokonkursowej na plakat o tematyce ekonomicznej pod patronatem rektor UEP i rektora UAP „Głobotyzacja – nowa rzeczywistość społeczno-gospodarcza”. Wydarzeniem merytorycznym Dnia UEP była debata „Uczelnia 5. generacji – obywatel świata, hub wiedzy, lider relacji, ambasador wartości”. Jako paneliści udział w niej wzięli: Klaudia Góźdz – studentka UEP, Maja Rutkowska – członkini Zarządu Grupy Amica, Jan Słowik – dyrektor operacyjny Lidl Polska, dr hab. Piotr Wachowiak, prof. SGH – rektor SGH. Po południu na poznańskiej Malcie odbył się piknik dla pracowników UEP.

6 czerwca nasza Uczelnia prezentowała swoją ofertę na Europejskich Targach Nauki w Poznaniu, które towarzyszyły największym targom przemysłowym ITM Industry Europe. Udział w tych targach wpisuje się w proces tworzenia w UEP Wielkopolskiego Centrum Wiedzy o Gospodarce 5.0 w ramach Programu „Regionalna inicjatywa doskonałości”.

Kilkudziesięciu gości reprezentujących władze miasta, poznańskie uczelnie, placówki oświatowe i biznes uczestniczyło w uroczystości otwarcia tarasu widokowego UEP na 18. piętrze Collegium Altum, która odbyła się 11 czerwca 2025 roku. Taras oferuje nie tylko widoki, lecz także możliwość skorzystania z kawiarni i sal konferencyjnych. Dzięki porozumieniu z Urzędem Miasta Poznania dzieci i młodzież z poznańskich szkół mogą bezpłatnie odwiedzać taras widokowy i poznawać z góry historię oraz topografię miasta. Pierwszym zwiedzającym taras był Daniel Stempniak, który wylicytował taką atrakcję w ramach aukcji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.

21 lipca 2025 roku UEP podpisał umowę dotyczącą kapitału żelaznego z pierwszym partnerem, którym jest SGB-Bank. UEP jest pierwszą publiczną uczelnią z kapitałem żelaznym w Polsce.





Pierwszy zwiedzający taras widokowy



Start biegu „GSK Ekonomiczna Piątka” 2025

# Rankingi i akredytacje

Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu niezmiennie utrzymuje się w ścisłej czołówce najważniejszych rankingów uczelni ekonomicznych w Polsce. Po raz kolejny zajęliśmy 3. miejsce w kraju w rankingu Fundacji Edukacyjnej „Perspektywy”. Ocenę uczelni akademickich przeprowadzono w 7 grupach kryteriów: prestiż, absolwenci na rynku pracy, potencjał naukowy, innowacyjność, efektywność naukowa, warunki kształcenia i umiędzynarodowienie. W ogłoszonym 25 czerwca 2025 roku rankingu uczelni akademickich najlepiej wypadliśmy w grupie absolwentów na rynku pracy. Uzyskaliśmy także wysokie miejsce w zestawieniu wszystkich uczelni akademickich i 2. wśród publicznych uczelni ekonomicznych. W rankingu kierunków studiów utrzymujemy pozycje na podium z kierunkami: finanse i rachunkowość (2. miejsce, awans z 4. miejsca w 2024 roku), ekonomia (3. miejsce, utrzymanie pozycji) oraz informatyka i ekonometria (3. miejsce, utrzymanie pozycji).

Program Executive MBA Poznań–Atlanta, realizowany przez naszą Uczelnię, uplasował się ex aequo na 3. miejscu w prestiżowym ogólnopolskim Rankingu Programów MBA, publikowanym przez „Perspektywy”. Co ważne, zostaliśmy najwyżej ocenieni za jakość programów studiów. W rankingu ujęto 30 programów Executive MBA prowadzonych przez 24 uczelnie akademickie. Obowiązywał próg wejścia. Do oceny zakwalifikowano wyłącznie te studia, które spełniały określone kryteria: minimum 400 godzin zajęć i co najmniej dwa roczniki absolwentów. Podczas gali finału rankingu rektor UEP wzięła udział w panelu dyskusyjnym „Kształcenie kadr dla kluczowych projektów gospodarczych” w ramach Forum Liderów Edukacji Menedżerskiej.

Po raz kolejny zostaliśmy uznani za jedną z najlepszych szkół biznesu na świecie w międzynarodowym rankingu Eduniversal. Zdobyliśmy 4 palmy, co plasuje nas w kategorii „Top Business School with significant international influence” – 4 palmy są drugą najwyższą kategorią klasyfikacji, w skali od 1 do 5. Uczelnie oceniane są głównie pod kątem stopnia internacjonalizacji. Kryteria oceny to m.in. liczba akredytacji międzynarodowych, członkostwo w międzynarodowych stowarzyszeniach oraz współpraca z zagranicznymi uczelniami. Ponadto w rankingu „Eduniversal Masters Ranking – the best Master & MBA worldwide” za 2024 rok znalazło się aż 19 programów studiów realizowanych na UEP. Na listę trafiają programy studiów magisterskich uznane przez twórców zestawienia za najlepsze na świecie. Metodologia wykorzystywana przez Eduniversal uwzględnia m.in. oceny działów HR czołowych firm, wysokość wynagrodzeń studentów w ich pierwszym miejscu pracy oraz poziom satysfakcji absolwentów.

Odnosnie do akredytacji w roku akademickim 2024/2025 przygotowano trzy raporty samooceny: dla BSIS, CEEMAN i AACSB.

Dążenie do pozyskania ważnych z perspektywy rozwoju Uczelni akredytacji międzynarodowych wymaga obecności rektora na konferencjach międzynarodowych organizowanych przez instytucje, w których ubiegamy się o owe akredytacje – Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB), European Foundation for Management Development (EFMD), Central and East European Management Development Association (CEEMAN). Dlatego też w lutym 2025 roku rektor UEP uczestniczyła w międzynarodowych konferencjach – AACSB Deans Conference w Las Vegas w Stanach Zjednoczonych oraz EFMD Deans Conference, która odbyła się

w Lizbonie, w kwietniu zaś wzięła udział w AACSB ICAM 2025 (International Conference and Annual Meeting), która miała miejsce w Wiedniu. Jeszcze we wrześniu i listopadzie 2024 roku rektor UEP wraz z prorektorem ds. współpracy uczestniczyli w 32. CEEMAN Annual Conference oraz AACSB's 2024 EMEA Annual Conference na Malcie, podczas której na jednej z sesji panelowych rektor UEP prezentowała, w jaki sposób nasza Uczelnia realizuje cele zrównoważonego rozwoju w dydaktyce, aktywności badawczo-naukowej oraz w obszarze organizacji i zarządzania uczelnią. Poza tym w czerwcu 2025 UEP był reprezentowany na EFMD Annual Conference w Monachium.

Uczelnia otrzymała oficjalne pismo z AACSB o zaakceptowaniu raportu samooceny i zaproszenie do organizacji wizyty walidacyjnej, która jest planowana w 2026 roku. Ponieważ pozyskanie tej prestiżowej akredytacji jest ogromnym wyzwaniem, w maju 2025 roku odbyły się na UEP warsztaty związane z akredytacją AACSB, które poprowadził Ihsan Zakri – wiceprezydent EMEA AACSB. W warsztatach udział wzięli przedstawiciele władz UEP, członkowie zespołu ds. akredytacji międzynarodowych, a także dyrektorzy instytutów i studiów.

Z kolei w dniach 25–27 maja odbyła się wizyta przedstawicieli komisji reakredytującej CEEMAN – prof. Petera McKiernana ze Strathclyde Business School (Wielka Brytania) oraz prof. Ingi Lapiny, prodziekan ds. studiów na Riga Technical University (Łotwa). W spotkaniach z komisją uczestniczyli przedstawiciele władz UEP, członkowie zespołu ds. akredytacji międzynarodowych, a także dyrektorzy instytutów i studiów. Komisja odnowiła UEP akredytację CEEMAN na kolejne 6 lat (2025–2031).



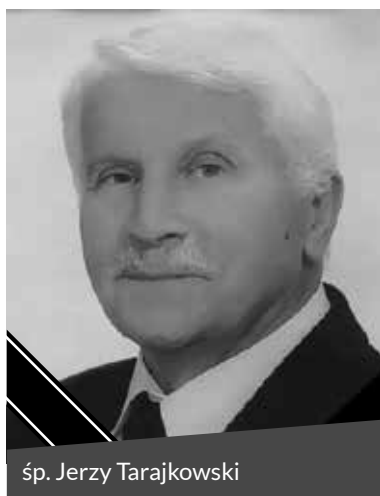
Wręczenie nagrody w rankingu „Perspektywy” MBA 2025

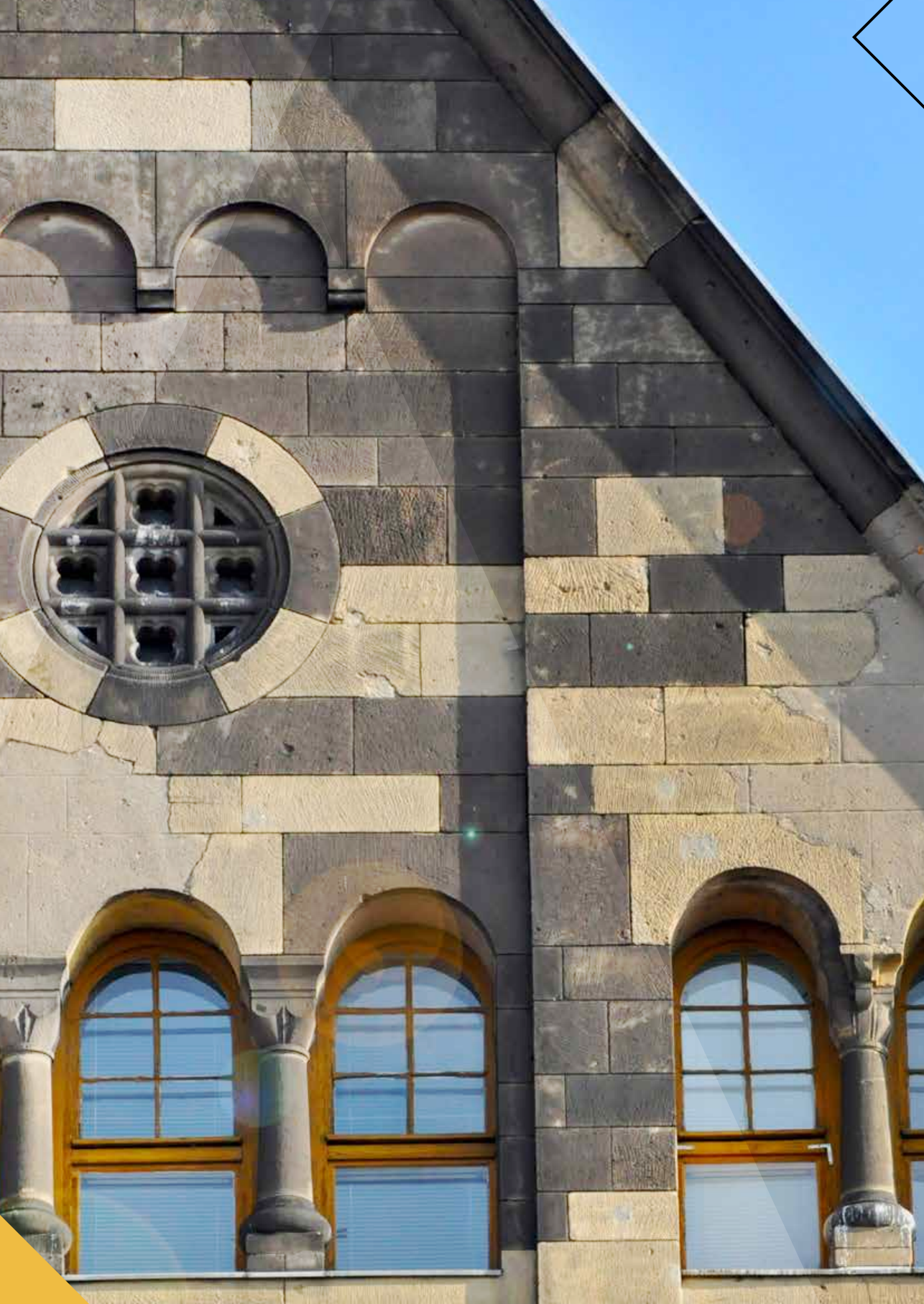
## Ze smutnej karty historii

W mijającym roku akademickim  
na zawsze pożegnaliśmy:

- Bonifacego Cofte,
- mgr Marię Bazyluk,
- prof. dr. hab. Grzegorza Gołembskiego,
- prof. dr. hab. Zygmunta Kowalczyka,
- Ewę Latosi-Osińską,
- mgr. Ryszarda Mleczaka,
- mgr. Dariusza Nowaczyka,
- mgr. inż. Ryszarda Oleksiewicza,
- Bogumiłę Różańską,
- mgr inż. Grażynę Rutkowską,
- dr Genowefę Sangowską,
- dr Barbarę Skrobisz,
- Marię Szudrowicz,
- dr. hab. Jerzego Tarajkowskiego,
- mgr. inż. Piotra Wojcieszyna,
- Urszulę Wyszwanowską.

Cześć ich pamięci!





# 1. Stabilność finansowa Uczelni

## 1.1. Sytuacja finansowa Uczelni

Dzięki odpowiedzialnemu i profesjonalnemu zarządzaniu finansami Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu z powodzeniem realizował cele strategiczne w roku akademickim 2024/2025, umacniając swoją pozycję zarówno na arenie krajowej, jak i międzynarodowej.

UEP odnotował stabilną sytuację finansową – wynik finansowy za 2024 rok to 1799 tys. PLN, a sprawozdanie finansowe zostało zbadane przez biegłego rewidenta i ocenione pozytywnie bez zastrzeżeń. Stabilność finansową wykorzystano do kontynuacji kluczowych inwestycji i unowocześniania infrastruktury Uczelni:

- Modernizacja Collegium Altum: Zakończono termomodernizację budynku oraz oddano do użytku nowy taras widokowy na 18. piętrze wieżowca, co poprawia funkcjonalność i komfort obiektów Uczelni.
- Infrastruktura budynku C: Przeprowadzono pełną modernizację windy oraz zamontowano platformę dla osób z niepełnosprawnościami – na te prace wydatkowano 1,2 mln PLN. To jedno z wielu działań zwiększających dostępność i bezpieczeństwo na Uczelni.
- Inwestycje cyfrowe: Wydatkowano 1,1 mln PLN na wymianę infrastruktury serwerowej oraz zakupiono licencje Microsoft 365 (0,679 mln PLN), co umożliwiło centralne zarządzanie kontami oraz znacznie podniosło poziom bezpieczeństwa danych. Dzięki temu pracownicy mogą efektywniej korzystać z usług OneDrive i Copilot, co wpisuje się w model nowoczesnej uczelni.

Każda z tych inwestycji była realizowana w sposób profesjonalny i gospodarny, z wykorzystaniem najlepszych dostępnych rozwiązań technicznych. Pomimo istotnych wyzwań finansowych utrzymano stabilność finansową Uczelni. Najważniejsze wielkości finansowe zaprezentowano w tabeli 1.

Tabela 1. Kluczowe wielkości finansowe w UEP

	Wyszczególnienie	2023	2024
A	Przychody netto ze sprzedaży	166 386,1	190 369,7
B	Koszty działalności operacyjnej	170 089,1	193 040,6
C = A - B	Zysk ze sprzedaży	-3 703,0	-2 670,9
D	Pozostałe przychody operacyjne	3 259,4	3 914,1
E	Pozostałe koszty operacyjne	682,2	278,5
F = C + D - E	Zysk (strata) z działalności operacyjnej	1 125,8	964,7
G	Przychody finansowe	2 335,9	1 757,7
H	Koszty finansowe	547,7	921,8
I	Zysk (strata) brutto	662,4	1 800,6
J	Podatek dochodowy	85,7	2,0
K	Pozostałe zmniejszenia	0,0	0,0
L = I - J - K	Zysk (strata) netto	576,7	1 798,6

## 1.2. Zmiany w zarządzaniu finansami

W roku 2025 zaktualizowano Strategię UEP na lata 2025–2028 i wprowadzono kwartalny system monitorowania jej realizacji oraz sytuacji finansowej Uczelni. W obliczu rosnących wyzwań finansowych (będących wynikiem m.in. inflacji oraz niestabilności zarówno w otoczeniu bliższym, jak i dalszym), dotyczących całej sektora szkolnictwa wyższego, zarządzanie finansami wymaga wzmocnionego wsparcia analitycznego. Dlatego w 2025 roku powołano nowoczesne Centrum Analityczne UEP, które realizuje liczne projekty usprawniające działania Uczelni. W szczególności Centrum Analityczne finalizuje budowę mapy danych UEP – kompleksowego katalogu gromadzonych danych oraz używanych systemów – co jest kolejnym krokiem w kierunku efektywnego zarządzania informacją. Dla wsparcia decyzji finansowych i optymalizacji budżetu konsekwentnie rozwijano też zaawansowane narzędzia analityczne, m.in. platformę Microsoft Power BI.

Opierając się na pełniejszej podstawie informacyjnej uzyskanej dzięki przeglądowi danych, Centrum Analityczne rozpoczęło wybrane prace analityczno-optymalizacyjne. Warto w tym miejscu wskazać na zmodyfikowany proces planowania na UEP, obejmujący zmiany w procedurze budżetowej, w tym przede wszystkim większą częstotliwość spotkań budżetowych. Celem tych zmian jest skuteczniejsza weryfikacja poziomu wydatkowanych środków finansowych oraz optymalizacja ich wykorzystania.

W odpowiedzi na oczekiwania społeczności Uczelni została przeprowadzona szeroka analiza przyznanych dodatków zadaniowych w latach 2022–2024, a jesienią będą kontynuowane prace mające na celu zwiększenie dostępności i zmniejszenie dysproporcji w wysokości dodatków zadaniowych. To kluczowy element budowania atrakcyjnych i sprawiedliwych warunków pracy, zgodnie z oczekiwaniami społeczności UEP.

9 lipca 2025 roku rektor UEP, prof. dr hab. Barbara Jankowska – na podstawie planu rozwoju kapitału żelaznego UEP – powołała komitet sterujący oraz zespół projektowy kapitału żelaznego, rozpoczynając oficjalnie działalność funduszu wieczystego „Kapitał Żelazny UEP”. Jest to pierwszy taki mechanizm finansowy wdrożony na polskiej uczelni publicznej. Kapitał żelazny będzie inwestowany w bezpieczne instrumenty, a wypracowane pożytki zostaną przeznaczone na strategiczne cele Uczelni – m.in. stypendia, granty badawcze i projekty rozwojowe studentów. Przewodniczenie komitetowi sterującemu kapitałem żelaznym zostało powierzone prorektorowi ds. finansów UEP, dr. hab. Dawidowi Szutowskiemu, prof. UEP, autorowi planu rozwoju kapitału żelaznego UEP. Koncepcja ta, systematycznie udoskonalana na gruncie nowoczesnego zarządzania finansami przez najlepsze uniwersytety, polega na świadomym rozdzieleniu trwałego, „żelaznego” kapitału od zysków, które ten kapitał generuje. Nie naruszając wartości aktywów zgromadzonych w funduszu, UEP zapewni sobie stabilny, antycykliczny strumień dochodów, który umożliwi realizację istotnych celów dla szerokiego grona beneficjentów, w tym przede wszystkim studentów, doktorantów i pracowników Uczelni. Fundusze żelazne zapewniają stabilność i niezachwianą możliwość realizacji celów pomimo zmienności wpływów z innych źródeł, a zarazem wzmacniają autonomię decyzyjną w długim horyzoncie czasowym. 21 lipca 2025 roku Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu podpisał pierwszą umowę dotyczącą zasilenia kapitału żelaznego.

Pierwszym partnerem projektu został SGB-Bank S.A., który od lat współpracuje z bankami spółdzielczymi SGB, a także wspiera lokalne społeczności i rozwój przedsiębiorczości. Uruchomiono również dedykowaną stronę internetową dla kapitału żelaznego UEP: <https://ue.poznan.pl/universytet/kapital-zelazny/>.

We współpracy z Centrum Analitycznym trwają również prace Zespołu ds. Analiz Dydaktycznych, który zajmuje się przeglądem oferty edukacyjnej Uczelni. Zespół ten analizuje możliwości optymalizacji portfela usług edukacyjnych w kontekście zmieniających się potrzeb rynku pracy. Celem jest zapewnienie możliwie efektywnego wykorzystania zasobów dydaktycznych przy jednoczesnym zachowaniu wysokiej jakości kształcenia.

Wszystkie opisane zmiany są realizowane z zastosowaniem nowoczesnych, sprawdzonych rozwiązań analitycznych – tworzymy własne Centrum Analityczne i rozwijamy narzędzia takie jak Power BI, które należą do najbardziej zaawansowanych na polskim rynku.

UEP aktywnie stara się o środki zewnętrzne. W pierwszym półroczu 2025 roku podpisaliśmy z Narodowym Centrum Badań i Rozwoju umowę o dofinansowanie projektu „Uniwersyteckie Centrum Wiedzy o Dostępności” w ramach programu „Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus. Zawarto również umowę partnerską z Regionalnym Ośrodkiem Polityki Społecznej w Poznaniu, w ramach której UEP pełni funkcję lidera. Celem przedsięwzięcia jest rozwijanie i upowszechnianie wiedzy o dostępności i projektowaniu uniwersalnym, tworzenie innowacyjnych produktów i usług ułatwiających codzienne funkcjonowanie oraz uruchomienie Uniwersyteckiego Centrum Wiedzy o Dostępności przy UEP. Projekt dedykowany jest całej społeczności akademickiej, a jego bezpośrednimi beneficjentami będą osoby ze szczególnymi potrzebami oraz instytucje z otoczenia społeczno-gospodarczego. Ponadto pod koniec maja złożony został wniosek o dofinansowanie projektu „Doskonalsza dydaktyka w Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu” w ramach konkursu „Doskonałość dydaktyczna”. Głównym celem projektu jest podniesienie jakości procesu dydaktycznego na UEP. Projekt skierowany jest do nauczycieli akademickich UEP, doktorantek, doktorantów oraz innych osób prowadzących dydaktykę niezależnie od formy zatrudnienia.

W połowie lipca złożono wniosek w odpowiedzi na konkurs: „Wzmocnienie potencjału administracyjnego uczelni”. Projekt ma na celu podniesienie kompetencji osób zaangażowanych w administrowanie Uczelnią, aby jeszcze lepiej odpowiadać na potrzeby gospodarki oraz wyzwania zielonej i cyfrowej transformacji systemu szkolnictwa wyższego.

Wyzwania na 2025 rok: spodziewamy się, że rok 2025 będzie wymagał od nas dalszego zwiększania przychodów i optymalizacji kosztów. Mimo spadającej, ale nadal wysokiej inflacji oraz wzrostu płacy minimalnej poziom subwencji na utrzymanie potencjału dydaktycznego oraz badawczego pozostaje niezmienny. Ponieważ rosnące koszty dotyczą wszystkich uczelni wyższych, działania UEP – oparte na profesjonalnym zarządzaniu i zaawansowanej analizie danych – stanowią świadomą i skuteczną odpowiedź na wyzwania w otoczeniu uczelni.

### 1.3. System zarządzania oparty na danych

Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu konsekwentnie rozwija nowoczesny, oparty na danych model zarządzania. Kluczowym elementem jest powołanie Centrum Analitycznego UEP (CA) – innowacyjnej jednostki łączącej wiedzę pracowników naukowych i doświadczenie administracji. Centrum jest jedną z pierwszych tego typu jednostek na polskich uczelniach publicznych. CA działa na rzecz integracji potencjału naukowo-dydaktycznego i administracyjnego Uczelni, opracowując standardy gromadzenia i analizy danych. Dzięki profesjonalnemu podejściu do mapowania danych wszystkie posiadane zbiory, systemy i analizy są obecnie zidentyfikowane i opisane. To umożliwia pełną znajomość posiadanych danych, a w konsekwencji skraca drogę od pytania do odpowiedzi i stanowi solidną podstawę dla dalszych usprawnień w pracy Uczelni.

Główne obszary działalności Centrum Analitycznego obejmują m.in.:

- controlling strategiczny – przygotowywanie analizy otoczenia, wspieranie formułowania celów strategicznych, monitorowanie realizacji strategii Uczelni i opracowywanie strategicznych planów finansowych,
- controlling operacyjny – rozwijanie systemów raportowania, tworzenie modeli analityczno-produkcyjnych, przygotowywanie analiz obszarowych oraz wspieranie innych jednostek w działaniach planistycznych,
- plan rzeczowo-finansowy – przygotowywanie wieloletnich i rocznych planów finansowych Uczelni, a także prowadzenie ich monitoringu i sprawozdawczości elektronicznej,
- bieżąca kontrola finansowa – kontrola kosztów, potwierdzanie dostępności środków, zakładanie budżetów jednostek i projektów oraz wspieranie prawidłowej realizacji planu rzeczowo-finansowego.

Do zadań Centrum należy też tworzenie zaawansowanych raportów w Power BI (m.in. nowego raportu dotyczącego planu rzeczowo-finansowego) oraz doskonalenie narzędzi controllingowych. Jednocześnie przygotowano plan uproszczenia procedury budżetowej – skrócono proces planowania finansowego, by zajmował mniej czasu i nie generował zbędnych obciążeń administracyjnych. Rezultatem tych prac jest większa sprawność planowania i większa transparentność w zakresie finansów. Centrum stale monitoruje również wskaźniki realizacji strategii Uczelni. Prócz tego we współpracy z Centrum Analitycznym zainicjowano działalność Zespołu ds. Analiz Dydaktycznych, który będzie wspierał działalność dydaktyczną UEP poprzez dostarczanie potrzebnych i aktualnych danych, zestawień oraz interaktywnych raportów wspierających tym samym realizację strategicznych celów Uczelni. Dzięki temu jeszcze lepiej wykorzystamy potencjał naszej kadry i infrastruktury. Centrum Analityczne opracowało projekt planu rzeczowo-finansowego na 2025 rok oraz sprawozdanie z wykonania planu za 2024 rok.

Powyższe działania mają bezpośredni wpływ na realizację Strategii na lata 2025–2028. Ułatwiają dostęp do kluczowych informacji oraz przyspieszają proces podejmowania decyzji. Dzięki temu Uczelnia może szybciej i precyzyjniej reagować na zmiany w otoczeniu, a także koncentrować się na działaniach strategicznych, które najskuteczniej realizują cele UEP. Powstanie Centrum Analitycznego wyraźnie wzmacnia przejrzystość i efektywność zarządzania finansami oraz synergię pomiędzy środowiskiem naukowym i administracyjnym Uczelni.



## 2. Nowoczesna nauka

### Wprowadzenie

Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu jest miejscem prowadzenia wysokiej jakości badań naukowych rozwijających wiedzę oraz wzmacniających gospodarkę i społeczeństwo. Użyteczność dla społeczeństwa i gospodarki to – obok badań podstawowych – priorytet dla UEP. Sprostaniu tymże priorytetom służą liczne, realizowane w UEP projekty badawcze, badawczo-rozwojowe, upowszechniające oraz wdrożeniowe. Na ich liście widoczne miejsce zajmują m.in. projekty realizowane w ramach Regionalnej Inicjatywy Doskonałości: „UEP dla Gospodarki 5.0: Inicjatywa regionalna – efekty globalne (IREG)”. Szczególnym osiągnięciem jest otrzymanie dofinansowania w konkursie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego na partnerów do realizacji zadania numer 1 „Inkubator Rozwoju” – „Science4Business – Nauka dla Biznesu”. Nieustannie podejmowane są wysiłki w celu poszukiwania nowych ofert konkursowych. Towarzyszy temu konsekwentny rozwój systemu wsparcia dla pracowników w obszarze ich aktywności badawczej i dążenie do usprawnienia procesu obsługi projektów, czemu ma służyć chociażby powołany przez rektora UEP zespół ds. opracowania ścieżki realizacji projektów badawczych. Ważne miejsce w obszarze wsparcia dla doktorantów stanowi wciąż realizowany projekt NAWA STER. Natomiast w ramach intensywnego przygotowywania się do ewaluacji działalności naukowej postawiono na szeroko rozumianą komunikację z pracownikami, wskazującą na działania pracowników, które przyczynią się do uzyskania pożądanej kategorii, oraz na motywowanie pracowników do podjęcia tych działań.



## 2.1. Badania naukowe na Uczelni

Dążenie do prowadzenia wysokiej jakości badań naukowych, zapewniających uzyskanie i utrzymanie jak najwyższej kategorii w ewaluacji działalności naukowej w dyscyplinach odpowiadających potencjałowi naukowemu UEP w roku akademickim 2024/2025, przejawiało się m.in. w realizacji 59 projektów badawczych, badawczo-rozwojowych, upowszechniających oraz wdrożeniowych, w tym 15 z nich to nowo pozyskane finansowania, m.in. z Narodowego Centrum Nauki, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Komisji Europejskiej. W ramach wewnętrznych dofinansowań przyznano dwa granty w konkursie „UEP dla Nauki” – ścieżka dla pracowników, pięć dofinansowań w ramach konkursu „Mini-granty” na prowadzenie badań oraz jedno dofinansowanie w ramach konkursu „Szybka ścieżka do publikacji”. W okresie sprawozdawczym prowadzono na naszej Uczelni usługi badawcze na zlecenie firm i przedsiębiorstw, z których można wymienić takie, jak ENEA SA, Grantspot AI, Żabka Polska sp. z o.o., Smart Vegetables Innovations sp. z o.o., Fundacja Warszawski Instytut Bankowości, o łącznej wartości blisko 600 tys. zł.

W roku akademickim 2024/2025 naukowcy UEP złożyli wniosek w konkursie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego na partnerów do realizacji zadania numer 1 „Inkubator Rozwoju” – „Science4Business – Nauka dla Biznesu”. Nasz Uniwersytet jako lider pozyskał dofinansowanie dla konsorcjum, w którego skład wchodzi Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Instytut Chemii Bioorganicznej PAN i Poznańskie Centrum Superkomputerowo-Sieciowe (PCSS). Projekt zajął 6. miejsce na 34 złożone wnioski w konkursie, uzyskując dofinansowanie w wysokości 9,3 mln zł. Celem projektu jest stworzenie innowacji, które odpowiedzą na potrzeby rynku, a także wesprą rozwój technologii i pozwolą budować zrównoważony biznes. Działania zaplanowane w projekcie wpisują się w obszar efektywnej współpracy i stanowią realizację programu nowych władz rektorskich na kadencję 2024–2028.

Obecnie jednym z głównych projektów popularyzujących naukę w społeczeństwie jest wspólny projekt poznańskich uczelni i instytutów – Noc Naukowców, finansowany ze środków Komisji Europejskiej. 27 września 2024 roku odbyła się kolejna Noc Naukowców na UEP. Naukowcy wraz ze studentami z SKN-ów i przedstawicielkami Women Leadership Initiative GSK zorganizowali 24 warsztaty i wykłady dla blisko 300 uczestników z Wielkopolski.

W październiku 2024 roku rozpoczęliśmy realizację dwóch projektów badawczych w ramach programu NAWA Partnerstwa Strategiczne:

- „Higher Education for resilient economy (HERE)” – projekt realizowany w partnerstwie z następującymi uczelniami: Pforzheim University, Ekonomická Univerzita v Bratislave, ESIC University, Site Business School. Kierowniczką projektu jest dr hab. Katarzyna Mroczek-Dąbrowska, prof. UEP.
- „Ludzie i algorytmy w organizacjach” – projekt realizowany w partnerstwie z następującymi uczelniami: Universidad Complutense de Madrid (UCM), Faculty of Economics & Business Zagreb, Corvinus University of Budapest, Stockholm School of Economics, Fachhochschule Oberösterreich, Università Politecnica delle Marche. Kierownikiem projektu jest dr hab. Grzegorz Leszczyński, prof. UEP.

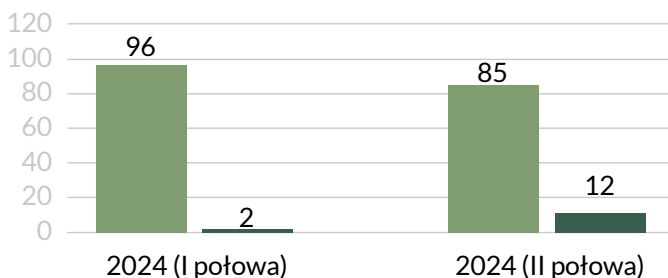
W ramach przygotowań do ewaluacji działalności naukowej postawiono na szeroko rozumianą komunikację wskazującą na takie działania pracowników, które przyczynią się do uzyskania pożądanej kategorii, oraz motywowanie pracowników do podjęcia tych działań. W aplikacji Power BI przygotowany został raport „Udziały”, w którym zamieściliśmy informacje o wypełnianiu udziałów jednostkowych przez każdego z pracowników, wraz z wykazem publikacji z lat 2022–2025. Raport jest aktualizowany codziennie i dostarcza niezbędnych informacji związanych z przygotowaniem do ewaluacji jakości działalności naukowej dyrektorom instytutów i kierownikom katedr. W roku akademickim 2024/2025 został położony nacisk na spotkania indywidualne z pracownikami naukowymi, podczas których omawiano zasady ewaluacji, przekazywano informacje o wypełnianiu udziałów, zasadach widoczności kont pracowników Uczelni w zewnętrznych bazach danych oraz wpisywaniu osiągnięć niepublikacyjnych do Bazy Wiedzy. Dodatkowo odbyto cykl konsultacji dla nauczycieli akademickich dotyczących weryfikacji widoczności kont w Bazach ORCID, Scopus, WoS, Ludzie Nauki. W styczniu zostało zorganizowane przez przewodniczącą zespołu ds. dokonania wyboru opisów wpływu spotkanie z przedstawicielami zespołu, jak też z innymi pracownikami, którzy zajmują się analizą szeroko rozumianego wpływu badań naukowych na otoczenie społeczno-gospodarcze. Poza tym w maju 2025 roku zorganizowano spotkanie z kierownikami katedr przypominające o zasadach kryterium III. Na przełomie maja i czerwca 2025 roku została uruchomiona aplikacja umożliwiająca przedłożenie pracownikom UEP dowodów wpływu badań naukowych na społeczeństwo i gospodarkę.

## 2.2. Mechanizmy wsparcia prowadzenia badań naukowych

Dążąc do wysokiego poziomu prowadzenia badań naukowych, Dział Badań Naukowych UEP nieustannie poszukuje nowych ofert konkursowych, zarówno z agencji finansujących naukę w Polsce, jak i za granicą. W ubiegłym roku akademickim starano się o zdobycie dofinansowań projektów z Narodowego Centrum Nauki, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, Fundacji na rzecz Nauki Polskiej, Polsko-Niemieckiej Fundacji na rzecz Nauki, HORYZONT-u Europa, Grantów Wyszehradzkich. Wspieraliśmy blisko 60 naukowców i doktorantów, którzy łącznie wysłali 45 wniosków grantowych w okresie sprawozdawczym. Ponadto trwają prace nad ujednoczeniem procedur projektowych. Zaczęto tworzyć *Podręcznik badacza. Wnioskowanie i realizacja projektów B+R finansowanych ze źródeł zewnętrznych w UEP*, mający stanowić wsparcie proceduralne i zbiór dobrych praktyk dla wszystkich zaangażowanych w aplikowanie lub realizację projektów badawczych. Dział Badań Naukowych poszerzył swoją działalność, aktywnie promując okazje dla badaczy: nowe konkursy, szkolenia lub oferty współpracy przy pomocy Newslettera Badacza UEP oraz platformy MS Teams. Biorąc pod uwagę aktualną wiedzę na temat przygotowań do ewaluacji w UEP oraz prognozy dotyczące jej zasad, podejmujemy kroki mające na celu zmotywowanie do osiągnięć, które umożliwią utrzymanie lub poprawienie kategorii naukowych Uczelni w obu ewaluowanych dyscyplinach. Cel ten można osiągnąć tylko przy pełnym zaangażowaniu naszej społeczności. Aby wzmocnić motywację nauczycieli akademickich do angażowania się w realizację celów strategicznych UEP, władze Uczelni wykorzystują dodatek ewaluacyjny, który ma za zadanie szczególne wyróżnienie tych nauczycieli akademickich, którzy wykazują się wyjątkową aktywnością mogącą poprawić pozycję naszej Uczelni w nadchodzącej ewaluacji (wykres 1 i wykres 2).

Wykres 1

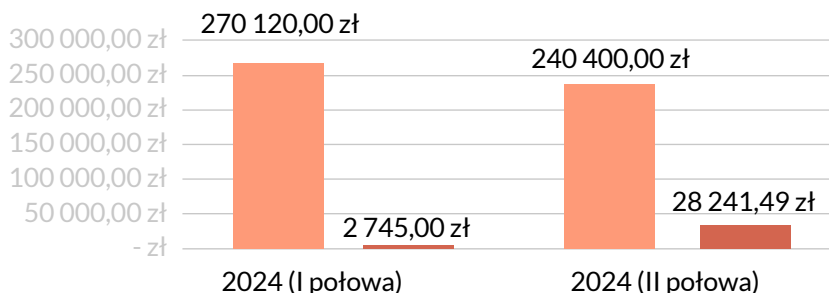
Liczba przyznanych dodatków ewaluacyjnych w ramach kryterium I (publikacje) i kryterium II (projekty i usługi badawcze)



Okres	2024 (I połowa)	2024 (II połowa)
Kryterium I	96	85
Kryterium II	2	12

## Wykres 2

Suma wartości przyznanych dodatków zadaniowych za osiągnięcia związane z ewaluacją



Okres	2024 (I połowa)	2024 (II połowa)
Kryterium I	270 120,00 zł	240 400,00 zł
Kryterium II	2 745,00 zł	28 241,49 zł

Wskazując mechanizmy wsparcia badań naukowych na Uczelni, trudno pominąć także powiązaną z badaniami aktywność Spółki Celowej UEP. Pełni ona funkcję centrum naukowego dla projektów badawczo-rozwojowych dla firm polskich i zagranicznych, integrując wiedzę i doświadczenia pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu z badaczami z partnerskich uczelni, specjalizując się w projektach rozwojowych, tworzeniu nowych produktów i usług, opracowywaniu strategii rozwoju i badań oraz budowaniu innowacyjnych modeli biznesu. Wraz z objęciem swoich funkcji przez nowe władze UEP nastąpiło zacieśnienie współpracy między UEP a jej Spółką Celową w obszarach związanych ze współpracą z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz transferem wiedzy powstałej na UEP do gospodarki.

Aktywność naukowa na UEP jest prowadzona przez pracowników, w tym doktorantów. Dzięki środkom z programu NAWA STER Szkoła Doktorska (SD) zyskała nowe możliwości podnoszenia jakości prowadzonych zajęć, wzmacniania potencjału badawczego doktorantów oraz zwiększenia rozpoznawalności za granicą. Spośród wielu działań realizowanych w roku akademickim 2024/2025 należy uwzględnić, że:

- 4 doktorantów odbyło staże w zagranicznych jednostkach naukowych;
- 9 doktorantów uczestniczyło w sesjach tutoringowych z wykładowcami zagranicznymi;
- promowano ofertę kształcenia w SD podczas targów edukacyjnych Study in Europe w Ho Chi Minh i Hanoi oraz Dni Erasmus+ w Hanoi oraz na portalu FindaPhD;
- podtrzymywano współpracę w ramach sieci szkół doktorskich EFMD i EUA-CDE;
- przyznano 1 stypendium dla najlepszego doktoranta.

Natomiast w ramach realizowanego na UEP projektu Regionalna Inicjatywa Doskonałości: „UEP dla Gospodarki 5.0: Inicjatywa regionalna – efekty globalne (IREG)” w okresie sprawozdawczym sfinansowano:

- 60 decyzji w konkursie „IREG-publicacje”, na łączną wartość 90 479 zł,
- 25 decyzji w konkursie „IREG-badania”, na łączną wartość 165 094 zł,
- 100 decyzji w konkursie „IREG-konferencje”, na łączną wartość 404 414,70 zł,
- 10 staży naukowców, na łączną kwotę 179 780,30 zł,
- 18 szkoleń, w których uczestniczyło łącznie 388 osób, łączny koszt wyniósł 45 550 zł,
- 19 konsultacji pomiędzy naukowcami oraz doktorantami,
- 10 konferencji i seminariów,
- 10 wystąpień zagranicznych wykładowców.

Podejmowane badania naukowe zaowocowały także patentami. Obecnie UEP ma 19 rozwiązań patentowych, z czego ubiega się o uzyskanie 8 patentów na wynalazki, 1 prawa ochronnego na wzór użytkowy oraz utrzymuje 10 przyznanych praw ochronnych na znaki towarowe. W pierwszym kwartale 2025 roku dokonano jednego nowego zgłoszenia w Urzędzie Patentowym RP.

### 2.3. Polityka i mechanizmy upowszechniania wyników badań i osiągnięć naukowych

Funkcjonujące na Uczelni polityka i mechanizmy upowszechniania wyników badań i osiągnięć naukowych są adresowane do studentów, doktorantów i pracowników. Przejawem upowszechniania wyników badań i osiągnięć naukowych studentów jest aktywność w studenckich kołach naukowych. Studenckie koła naukowe tworzą grupę organizacji studenckich działających na polu naukowym. Członkowie, realizując statutowe zadania pod opieką nauczycieli akademickich, mogą pochwalić się wieloma osiągnięciami:

- Członkowie SKN Enactus Poland UEP reprezentowali Polskę podczas Enactus World Cup 2024 w Kazachstanie. Nasi studenci, jako mistrzowie Polski Enactus, polecili do Astany przedstawić innowacyjny projekt w duchu zrównoważonego rozwoju – PLANTRO, którego założeniem jest produkcja instalacji hydroponicznych oraz edukowanie społeczeństwa w zakresie upraw bezglebowych. W trakcie trwającego trzy dni konkursu mieli okazję porozmawiać z międzynarodowym jury ze świata biznesu oraz nawiązać znajomości ze studentami z ponad 30 krajów. Projekt został pozytywnie oceniony przez jury i ostatecznie zakończył swoją przygodę w trakcie fazy ligowej. Jest to niewątpliwym sukces i ogromne doświadczenie zebrane przez studentów SKN Enactus UEP.
- W dniach 9–11 kwietnia 2025 roku dwie doktorantki z SD UEP – Samia Al Kaakour (promotor prof. dr hab. Krzysztof Malaga) i Shima Jowzi (promotor dr hab. Piotr Manikowski, prof. UEP) oraz dwie studentki UEP Zofia Teclaw i Aleksandra Panek (SKN Portfolio działające przy Katedrze Ekonometrii, opiekun naukowy dr Alicja Jajko-Siwiek) reprezentowały Alma Mater na XXVI edycji światowych mistrzostw w ekonometrii Econometric Game. Zawody odbywały się w Amsterdamie. Razem z zespołami z 30 topowych uniwersytetów na świecie stanęły przed wyzwaniem stworzenia modelu prognozy przepływu energii elektrycznej w Niemczech, opisanego w artykule naukowym oraz przedstawienia zaleceń co do gospodarowania energią elektryczną w tym kraju.
- Dwa koła naukowe z Instytutu Nauk o Jakości otrzymały dofinansowanie z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach programu „Studenckie Koła Naukowe Tworzą Innowacje 2024”, którego celem jest wsparcie studenckich kół naukowych w realizacji badań naukowych i prac rozwojowych oraz w transferze wyników prowadzonych projektów do sfery gospodarczej. Dodatkowo program umożliwia zdobywanie przez studentów kompetencji miękkich przydatnych do skutecznego zarządzania tymi projektami. W ramach przedsięwzięcia możliwy jest także zakup certyfikatów i licencji niezbędnych w procesie komercjalizacji wyników swoich prac badawczych. Spośród zwycięskich projektów należy wymienić:
  - innowacyjne, proekologiczne materiały opakowaniowe dla gospodarki 5.0; Studenckie Koło Naukowe SKN CommodityLab z Katedry Jakości Produktów Przemysłowych i Opakowań; budżet: 69 600,00; opiekunka SKN: dr hab. Renata Dobrucka, prof. UEP;

- bioferment z wyłtoków z aronii jako innowacyjny surowiec do projektowania bioaktywnych kosmetyków; Studenckie Koło Naukowe SKN Inventum z Katedry Przyrodniczych Podstaw Jakości; budżet: 62 725,00; opiekunka SKN: dr hab. inż. Danieła Gwiazdowska, prof. UEP; współpracownicy: dr inż. Katarzyna Marchwińska, dr inż. Krzysztof Juś.

27 września 2024 roku odbyła się Noc Naukowców w UEP (wydarzenie realizowane w ramach wspólnego projektu poznańskich uczelni i instytutów naukowych finansowanego ze środków Komisji Europejskiej w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji HORYZONT Europa program Marie Skłodowska-Curie). Zorganizowano 24 warsztaty i wykłady, zajęcia dla dzieci i młodzieży z Wielkopolski. Oprócz zajęć stale cieszących się popularnością (wirtualne światy, internet rzeczy, zmagania z materią i energią, naturalne kosmetyki, postawy konsumentów) były nowości: zielone kryptowaluty, ekonomia w grach wideo, projektowanie z Lego i *Liczy w Akcji*: jak matematyka przewiduje i kreuje nasz świat. Wśród zaangażowanych studenckich kół naukowych były: Idea, Trade Fair, Neuromarketingu i Komunikacji Rynkowej, Nexus oraz Inventum.

W ramach realizacji projektu „Rozwój umiędzynarodowienia Szkoły Doktorskiej UEP” finansowanego z programu NAWA STER odbyły się m.in.:

- międzynarodowe staże doktorantów z ośrodkami zagranicznymi;
- wizyty profesorów wizytujących;
- uczestnictwo doktorantów UEP w konferencjach międzynarodowych.

Tabela 2 podsumowuje mobilność pracowników naszej Uczelni w mijającym roku akademickim.

Tabela 2. Podsumowanie działań mobilnościowych w roku akademickim 2024/2025

Typ działania	Liczba uczestników
Wyjazdy pracowników na konferencje	190
Wyjazdy pracowników w celach badawczych	53
Wyjazdy pracowników w celu prowadzenia zajęć	39
Wyjazdy pracowników na szkolenia	56
Wyjazdy pracowników – inne	37
<b>Razem wyjazdy zagraniczne</b>	<b>375</b>

Upowszechnianiu wyników prowadzonych badań naukowych zarówno przez pracowników, jak i doktorantów służy opracowany i sprawnie działający system przygotowania i zamieszczania informacji o osiągnięciach naukowych na głównej stronie internetowej UEP i w powiązanych z nim mediach społecznościowych (wprowadzone Komunikatem Rektora UEP nr 6/2025 z dnia 27 lutego 2025 roku). Wdrożenie tego systemu skutkuje stałą popularyzacją osiągnięć naukowych pracowników i doktorantów w szczególności na platformie LinkedIn. Opracowano także notkę o Dobrych praktykach informowania o osiągnięciach naukowych (umieszczone na stronie UEP).



UNIWERSYTET EKONOMICZNY  
W POZNANIU

10  
al. Niepodległości  
Centrum



### 3. Konkurencyjna dydaktyka

#### Wprowadzenie

Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu w swojej misji strategicznej eksponuje ogromne znaczenie rozwijania wśród studentów postaw i kompetencji przyszłości, tak aby Uczelnia skutecznie mogła przyczynić się do budowania zrównoważonej i innowacyjnej gospodarki. Konkurencyjna dydaktyka to dydaktyka odpowiadająca międzynarodowym standardom i wyzwaniom zmieniającego się otoczenia. Takim priorytetowi są podporządkowane wysiłki związane ze zmianą oferty studiów UEP. Uruchomiono nowy kierunek – design i komercjalizacja produktu na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia. Intensywnie realizowano prace nad nowymi kierunkami na kolejny rok akademicki – od października 2025 roku zostaną uruchomione dwa nowe kierunki na studiach stacjonarnych drugiego stopnia i mocno zmodyfikowane programy kształcenia na trzech kierunkach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia oraz w ramach kierunku praktycznego na studiach stacjonarnych drugiego stopnia. Miniony rok akademicki to także czas wytężonej pracy nad standardami edukacji prowadzonej zdalnie oraz nad wytycznymi w zakresie wykorzystania generatywnej sztucznej inteligencji. Powodzenie procesów w dydaktyce jest wspierane przez powołane do istnienia Centrum Dydaktyki Akademickiej. Natomiast wzmocnieniu efektów edukacyjnych służy zdecydowane włączenie studentów w życie Uczelni. Trosce o postawy i kompetencje studentów towarzyszy realne wsparcie dla studentów w zakresie zdrowia psychicznego.



### 3.1. Konkurencyjność oferty dydaktycznej UEP

Wzrost konkurencyjności oferty dydaktycznej UEP wymaga ukierunkowania jej na nabywanie kompetencji. Oferta studiów UEP przechodzi systematyczne zmiany. W roku akademickim 2024/2025 rozpoczęło się kształcenie na nowym kierunku design i komercjalizacja produktu (studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia). Natomiast w związku z realizacją projektu „Tworzenie i modyfikacja kierunków studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu” nr FERS.01.05-IP.08-0360/23 do oferty studiów drugiego stopnia zostały wprowadzone dwa kolejne nowe kierunki, na których kształcenie rozpocznie się od roku akademickiego 2025/2026: 1) cyfrowe łańcuchy dostaw (studia stacjonarne drugiego stopnia); 2) zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim (studia stacjonarne drugiego stopnia). Dzięki powyższemu projektowi zostały również wprowadzone zmiany w programach studiów na kierunkach: informatyka i analityka danych (studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego stopnia), jakość i rozwój produktu (studia stacjonarne drugiego stopnia), marketing (studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia), nadzór i kontrola (studia stacjonarne drugiego stopnia, kierunek praktyczny).

Wszystkie nowe i modyfikowane kierunki studiów zgodnie z celem projektu są dostosowane do potrzeb rozwoju gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji i będą realizowane we współpracy z praktykami. Pozwoli to na upracticznienie kierunków i wzmocnienie ich interdyscyplinarnego charakteru poprzez włączenie zagadnień dotyczących zrównoważonego rozwoju i rozwoju cyfrowej gospodarki. Dzięki środkom projektu dla kierunków informatyka i analityka danych oraz cyfrowe łańcuchy dostaw na UEP powstaje Multimedialne Laboratorium Dydaktyczne. Do oferty studiów UEP dołączony został także kierunek rewizja finansowa (studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia), który będzie prowadzony w porozumieniu z PIBR (Polska Izba Biegłych Rewidentów).

Wzrost konkurencyjności oferty dydaktycznej w jej wymiarze organizacyjnym ma zostać osiągnięty również dzięki zaplanowanemu od nowego roku akademickiego większemu zakresowi edukacji prowadzonej zdalnie (155 przedmiotów, nieco ponad 5,5 tys. godzin), przede wszystkim na studiach niestacjonarnych. Stanowi to odpowiedź nie tylko na potrzeby studentów, lecz także na potrzeby pracodawców, którzy oczekują posiadania przez absolwentów umiejętności efektywnego funkcjonowania w świecie pracy hybrydowej.

Komunikatem Rektor UEP nr 16/2025 z 15 maja 2025 roku wprowadzone zostały rekomendacje w zakresie wykorzystania generatywnej sztucznej inteligencji w procesie dydaktycznym (<https://ue.poznan.pl/universytet/generatywna-ai-w-dydaktyce/>), a w ślad za nim 30 maja br. odbyło się pierwsze webinarium dotyczące tego tematu. Uczestnikami byli pracownicy UEP, w tym w szczególności ambasadorowie AI pochodzący z każdego instytutu UEP, którzy będą upowszechniać stosowanie dobrych praktyk AI w swoich instytutach.

Konkurencyjność oferty wyrażana jest również w wynikach procesów akredytacyjnych. W roku sprawozdawczym kierunek gospodarka turystyczna (studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim) decyzją Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA) uzyskał pozytywną ocenę programową na maksymalny okres 6 lat.

Dla uczenia się przez całe życie (Zalecenie Rady Unii Europejskiej z 22 maja 2018 roku w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie) kluczowymi kompetencjami są nie tylko wspomniane kompetencje cyfrowe, ale także wielojęzyczność, przedsiębiorczość i kompetencje obywatelskie. Kompetencje te są kształtowane zarówno w ramach zajęć dydaktycznych, jak i jako dodatkowe aktywności studentów na UEP. Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych zrealizowało w minionym roku zajęcia z języka polskiego jako obcego dla studentów w ramach programu Erasmus+, XXXVII edycję konkursu językowego z języka rosyjskiego im. M. Marcinkowskiej dla 35 uczestników, egzamin certyfikowany w kontekście zawodowym z języka niemieckiego Prüfung Wirtschaftsdeutsch International dla 7 uczestników, zawarło licencję kooperacyjną z Uniwersytetem Łódzkim TELC B1/B2 z języka polskiego jako obcego i na organizację komercyjnych sesji egzaminacyjnych oraz TELC B1/B2 z języka rosyjskiego, a także wsparło 6 osób o szczególnych potrzebach edukacyjnych w ramach indywidualnych lektoratów. UEP przystąpił też do programu Mind Challenge, który pozwoli studentom na rozwój interdyscyplinarnych kompetencji o charakterze praktycznym. Utalentowani studenci będą pracować z ekspertami z biznesu nad rozwiązaniami realnych problemów zgłaszanych przez organizacje oraz nad innowacyjnymi koncepcjami. Program to wspólna inicjatywa Poznańskiego Centrum Superkomputerowo-Sieciowego i czterech uczelni z Poznania: Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu i Politechniki Poznańskiej. List intencyjny został podpisany 16 stycznia 2025 roku. Bardzo ważne są także kompetencje obywatelskie i społeczne, do których budowania UEP stwarza możliwości i wspiera działania: przykłady to udział studentów z PSUEP w debatach telewizyjnych pt. „Polska. Co dalej?“, cykliczne wydarzenie „Wampiriada” (ostatnia 13–14 maja 2025 roku) czy akcja studenckiego honorowego krwiodawstwa organizowana przez NZS UEP w murach UEP.

Studenci UEP mogą też skorzystać z jedyne w Polsce międzyuczelnianego programu wymiany PoMost (trzy edycje), dzięki któremu mogą uzupełniać lub poszerzać swoje kompetencje, biorąc udział w wybranych zajęciach na innych publicznych uczelniach poznańskich (<https://youtu.be/YnxvFHdXIOs>).

W zakresie studiów podyplomowych w roku akademickim 2024/2025 uruchomiono łącznie 62 edycje studiów podyplomowych (poza studiami MBA), z czego 52 edycje jesienią 2024 roku, a 10 edycji wiosną 2025 roku. Uruchomiono 8 nowych programów studiów podyplomowych (pierwsze edycje). Spośród nowo uruchomionych kierunków studiów największym zainteresowaniem cieszyły się studia podyplomowe Menedżer ESG. W kończącym się roku akademickim uruchomiono dwie edycje tych studiów (jesienią 2024 roku oraz wiosną 2025 roku).



Studenci UEP

W roku akademickim 2024/2025 oferta studiów podyplomowych obejmowała studia realizowane całkowicie w formule zdalnej, studia realizowane w formule mieszanej oraz studia realizowane całkowicie w budynkach Uczelni. Nadal obserwuje się wysokie zainteresowanie studiami realizowanymi w formule mieszanej oraz całkowicie zdalnej. W ramach edycji uruchomionych w roku akademickim 2024/2025 33 edycje studiów realizowane były w formule mieszanej, 27 edycji w trybie całkowicie zdalnym, a 2 wyłącznie w budynkach Uczelni. Łącznie w roku akademickim 2024/2025 studia podyplomowe (inne niż MBA) podjęto ponad 1470 słuchaczy. Oznacza to wzrost liczby słuchaczy o ponad 50% względem poprzedniego roku akademickiego (tabela 3).

Podobnie jak w poprzednich latach w roku akademickim 2024/2025 prowadzone były dwa programy Executive MBA:

- Executive MBA Poznań–Atlanta – na pierwszym roku studia podjęło 21 słuchaczy,
- Executive MBA UEP – na pierwszym roku studia podjęło 58 słuchaczy.

**Tabela 3. Studia podyplomowe wraz ze studiami MBA w roku akademickim 2024/2025**

Pozycje	Liczba edycji	Liczba uczestników
Studia podyplomowe (z wyłączeniem MBA) realizowane całkowicie w formule zdalnej	27	711
Studia podyplomowe (z wyłączeniem MBA) realizowane w formule mieszanej	33	724
Studia podyplomowe (z wyłączeniem MBA) realizowane w formule stacjonarnej	2	38
Studia Executive MBA	4	158
<b>Razem</b>	<b>66</b>	<b>1631</b>

W roku akademickim 2024/2025 opracowano także kilkanaście nowych programów studiów podyplomowych. Lista nowych programów studiów podyplomowych uchwalonych przez Senat UEP w roku akademickim 2024/2025 obejmuje następujące pozycje:

1. Analityka danych w biznesie i controllingu,
2. Atestacja sprawozdań zrównoważonego rozwoju,
3. Audytor i weryfikator środowiskowy,
4. Bezzałogowe statki powietrzne,
5. Chief Compliance Officer,
6. Koordynator bezpieczeństwa infrastruktury krytycznej,
7. Koordynator programu projektów innowacyjnych w biznesie,
8. Logistyka i zarządzanie w ochronie zdrowia,
9. Lean Green Manufacturing – optymalizacja i zrównoważony rozwój przedsiębiorstwa,
10. Menedżer transformacji energetycznej,
11. Prawo i odpowiedzialność kadry zarządzającej podmiotów leczniczych,
12. Prawo karne w biznesie,
13. Prawo nowych technologii,
14. Sustainability Reporting: ACCA Certificate Programme,
15. Zrównoważona logistyka,
16. Zrównoważony rozwój (ESG) w sektorze publicznym,
17. Zrównoważone zarządzanie organizacją,
18. Zwinne zarządzanie zmianą z certyfikatem Scrum Professional Agile Leadership™.

Uruchomienie pierwszych edycji nowych kierunków jest planowane na rok akademicki 2025/2026. W roku akademickim 2024/2025 rozwijana była także oferta szkoleń, która nawiązywała do aktualnych trendów rynkowych i potrzeb szkoleniowych. Wprowadzono wiele nowych programów szkoleniowych (np. „AgilePM® Foundation v3 & Scrum Essentials”, „AI w marketingu”, „Podstawy VBA w MS Excel”). Organizowano także szkolenia zamknięte dla firm i instytucji.

### 3.2. Proces dydaktyczny i środowisko edukacyjne

Proces dydaktyczny to kompleksowy proces planowania, realizacji i oceny działań edukacyjnych, który wymaga ciągłego wsparcia i podnoszenia kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich. W związku z tym, z dniem 1 maja 2025 roku na UEP zostało powołane CDA – Centrum Dydaktyki Akademickiej (CDA). Celem nowej jednostki jest:

- wsparcie doskonalenia procesu nauczania i uczenia się,
- profesjonalizacja i ustawiczny rozwój kompetencji do nauczania wykładowców akademickich,
- promowanie i wsparcie we wdrażaniu innowacji dydaktycznych w procesie kształcenia.

Działania CDA służące realizacji powyższych celów będą się skupiać wokół następujących zagadnień:

- promowania nowych metody kształcenia (PBL, FBL, grywalizacja, design thinking),
- rozwoju edukacji spersonalizowanej (tutoring, coaching, mentoring),
- działań na rzecz edukacji włączającej i uwzględniającej różnorodność (projektowanie uniwersalne programów studiów),
- rozwoju kompetencji pracowników i studentów w zakresie digitalizacji dydaktyki (narzędzia, e-learning, szkolenia AI),
- wsparcia rozwoju nauczycieli w ramach dydaktycznej ścieżki kariery.

W działania na rzecz doskonalenia dydaktyki akademickiej i integrowania środowiska włączyły się I Dni Dydaktyki Akademickiej eduSPACE, które odbyły się w dniach 7–10 kwietnia 2025 roku na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu. Były to dni poświęcone przyszłości dydaktyki akademickiej, w których udział wzięło 21 zaproszonych gości z uczelni i instytucji z całej Polski. Reprezentowane były m.in. Uniwersytet Jagielloński, Politechnika Gdańska, Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Politechnika Wrocławska, Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej (SWPS), Akademia Sztuk Pięknych w Krakowie, Akademia Leona Koźmińskiego, Collegium Da Vinci, Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, a także organizacje takie jak ENEA, Grant Thornton, Fundacja Otwarte Zasoby, Campus France czy Fundacja Kanał Studencki.

Dbłość o dobrej jakości dydaktykę spowodowała także modyfikacje w ramach WSZJK (Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia), w tym szczególnie w odniesieniu do ankiety semestralnej, której poprzednia wersja została przeanalizowana i w której zaproponowano znaczne zmiany. Nowa wersja została powszechnie zastosowana do oceny sposobu prowadzenia zajęć w tym semestrze.

Przyjazne studentowi i wykładowcy środowisko studiowania i nauczania jest budowane przez wiele czynników, w tym opiekę ze strony BOS (Biuro Obsługi Studenta). W roku akademickim 2024/2025 w skład Biura wchodziły trzy zespoły (27 osób): Zespół Spraw Studenckich, Zespół Spraw Socjalnych i Stypendialnych oraz Zespół ds. Osób z Niepełnosprawnościami i systemu POL-on w części dotyczącej studentów. Zespół ten zajmował się sprawami ponad 6 tys. studentów (tabela 4).

Tabela 4. Liczba studentów (stan na 25.06.2025 roku)

Kierunek studiów	S1	N1	S2	S2	Razem
Analityka danych ekonomicznych	0	0	73	0	73
Bachelor in Business Administration (BBA)	91	0	0	0	91
Design i komercjalizacja produktu	0	0	41	40	81
Ekonomia	372	88	47	30	537
Finance	50	0	0	0	50
Finanse, audyt, inwestycje	489	145	197	137	968
Gospodarka turystyczna	81	0	0	0	81
Informatyka i ekonometria	388	49	130	64	631
Innovation Management	0	0	25	0	25
Jakość i rozwój produktu	133	0	10	0	143
Kierunek prawno-ekonomiczny	244	0	0	0	244
Logistyka	180	55	0	0	235
Marketing	0	0	108	55	163
Master in International Business (MIB)	0	0	32	0	32
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	393	8	70	30	501
Nadzór i kontrola	0	0	54	0	54
Polityka społeczna	85	0	0	0	85
Przemysł 4.0	0	0	60	0	60
Quantitative Finance	0	0	23	0	23
Rachunkowość i finanse biznesu	551	218	262	221	1252
Zarządzanie	514	117	213	160	1004
Zarządzanie i inżynieria produkcji	236	39	67	88	430
<b>Razem</b>	<b>3807</b>	<b>719</b>	<b>1412</b>	<b>825</b>	<b>6763</b>

S1 – studia stacjonarne pierwszy stopień, N1 – studia niestacjonarne pierwszy stopień, S2 – studia stacjonarne drugi stopień, N2 – studia niestacjonarne drugi stopień.

W okresie sprawozdawczym na Uczelni aktywnie funkcjonowało 8 organizacji studenckich oraz 54 studenckie koła naukowe. Ponadto w życiu studenckim prężnie uczestniczył Parlament Studencki UEP. Jedną z bardzo aktywnych organizacji na naszej Uczelni jest Niezależne Zrzeszenie Studentów. Jego członkowie i sympatycy zorganizowali wiele wydarzeń, m.in.:

- w październiku 2024 roku i kwietniu 2025 roku przeprowadzono Forum Organizacji Studenckich i Kół Akademickich FOKA. W trakcie tego wydarzenia studenci mieli okazję zapoznania się z zasadami i celami działania organizacji studenckich i kół naukowych oraz profitami związanymi z członkostwem;
- zorganizowano cykliczne wykłady i warsztaty propagujące zdrowy styl życia, odbywające się w ramach projektu Uniforma;

- w marcu br. wspólnie z ESN Spill The Tea zrealizowano projekt, w którym poprzez kreatywne aktywności uczestnicy rozwijają swoje umiejętności językowe w przyjaznym środowisku. To idealna okazja dla wszystkich studentów chcących przełamać bariery językowe;
- w kwietniu 2025 roku z okazji 45-lecia powstania NZS został zorganizowany jubileuszowy bieg charytatywny;
- w listopadzie 2024 roku i maju 2025 roku zorganizowano flagową akcję NZS „Wampiriadę”. Akcja nie tylko przyczynia się do realnego zasilenia banku krwi RCKiK w Poznaniu, ale także do rozpropagowania prospołecznych zachowań, jakim bezsprzecznie jest honorowe krwiodawstwo. Podczas każdej akcji studenci oddają średnio około 40 litrów krwi;
- w kwietniu i maju br. odbyły się Drogowskazy Kariery. Na wydarzenie składał się szereg spotkań przeprowadzanych w formie warsztatów i wykładów. Miały one na celu wsparcie rozwoju kariery zawodowej studentów.

Kolejną organizacją studencką oferującą studentom wiele aktywności jest Ruch Akademicki Pod Prąd. W ramach prowadzonej działalności zorganizowano ogólnodostępne wydarzenia, np. dwukrotnie w semestrze odbywały się spotkania w ramach Dyskusyjnego Klubu Filmowego – oferujące projekcję filmów o wysokich walorach artystycznych oraz pozwalające na pogłębioną refleksję nad zjawiskami kulturowymi i społecznymi; zorganizowano także incydentalne wydarzenia jak Spotkania planszówkowe, okolicznościowe spotkania np. z okazji Dnia Kobiet oraz wyjazd na warsztaty „W poszukiwaniu powołania życiowego”.

Na dofinansowanie podstawowej działalności społeczno-kulturalnej studentów i doktorantów Uczelnia przeznaczyła ponownie 238 500 zł. Dodatkowo z puli rektora i prorektora ds. dydaktyki podmioty studenckie zostały zasilone sumą 16 000 złotych. Powyższe kwoty oraz dostęp do uczelnianej infrastruktury pozwoliły podmiotom studenckim i doktoranckim na zrealizowanie wielu przedsięwzięć dedykowanych społeczności akademickiej.

Wreszcie przyjazne środowisko to środowisko wspierające w gorszych momentach. Klinika Terapii Poznawczo-Behawioralnej Uniwersytetu SWPS prowadzi dwa programy wspierania zdrowia psychicznego, finansowane ze środków Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Pierwszy, Strefa Komfortu PSRP, to ogólnopolski projekt realizowany przez Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej, którego celem jest wspieranie zdrowia psychicznego studentów w całej Polsce (<https://strefakomfortu.psrp.org.pl/>). Drugi, realizowany na analogicznych zasadach, PhD Well – Zintegrowane działania na rzecz dobrostanu psychicznego i rozwoju środowiska doktoranckiego, to projekt Krajowej Reprezentacji Doktorantów, który ma na celu wsparcie zdrowia psychicznego doktorantów, a także ich rozwoju akademickiego i zawodowego, realizowany wspólnie z Krajową Reprezentacją Doktorantów (<https://phdwell.krd.edu.pl/wsparcie/>). Wsparcie psychologiczne realizowane jest przez osoby posiadające odpowiednie kwalifikacje zawodowe i jest prowadzone nie tylko w języku polskim, lecz także angielskim, ukraińskim i kilku innych. Oferta w ramach współpracy bezpośredniej Kliniki z uczelniami

obejmuje także wsparcie w sytuacjach nagłych i warsztaty dla dydaktyków. Powyższa oferta uzupełni dotychczas realizowane wsparcie psychologiczne na UEP.

Sport na UEP to obowiązkowe zajęcia sportowe, ale też rozrywka. 6 czerwca br. na terenie UEP, w hali sportowej przy ul. Dożynkowej oraz na boisku TKKF przy ul. Winogrody, odbył się Dzień Sportu UEP, organizowany przez KU AZS UEP i SWFiS. Studenci oraz pracownicy UEP mogli wziąć udział w kilku turniejach sportowych, m.in. szachach, brydżu, biegu, futsalu czy jodze. Miesiąc wcześniej, 21–22 maja 2025 roku, odbyła się Doba Sportu UEP, wydarzenie mające na celu promowanie aktywności fizycznej wśród studentów i pracowników. Odbywa się ona w formie 24-godzinnych zawodów w różnych dyscyplinach sportowych, organizowanych przez KU AZS UEP i SWFiS.

### **3.3. Kompetencje wspierające realizację celów zrównoważonego rozwoju (CZR) i społecznej odpowiedzialności biznesu (SOB)**

Rozwojowi kompetencji wspierających realizację celów zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności biznesu służą treści przekazywane przez naszych wykładowców podczas zajęć. Wykładowcy, przygotowując sylabusy do swoich zajęć, wskazują, jak treści przekazywane studentom wiążą się, z celami zrównoważonego rozwoju. Według danych z listopada 2024 roku wskazania na powiązanie przekazywanych treści z CZR zostały uwzględnione: na studiach pierwszego stopnia w 23,1% wszystkich sylabusów, a na studiach drugiego stopnia w 31,1%.

Poza rozwojem kompetencji związanych z aspektami zrównoważenia podczas zajęć studenci mogą się rozwijać także w tym zakresie w ramach Studenckiego Koła Naukowego Zrównoważonego Biznesu „Trade Fair”. Ważnym wydarzeniem w podanym zakresie była konferencja „Rola oddolnych inicjatyw społeczno-gospodarczych w zrównoważonej transformacji rynkowej”.

Kursy związane ze zrównoważonym rozwojem zostały uruchomione także w ramach Akademii Kompetencji Przyszłości. Natomiast studenci I roku studiów drugiego stopnia kierunku marketing w ramach zajęć „Zrównoważony rozwój i jakość życia” przygotowali krótkie filmy poświęcone kwestiom zrównoważonego rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem aspektów środowiskowych z myślą o ich zgłoszeniu do X edycji Festiwalu Filmów Odpowiedzialnych „17 Celów”. Docelowo na konkurs trafił film *Recyklingowe rozkminki* przygotowany przez Weronikę Bednarek, Kajetana Makowskiego, Mateusza Badziana i Piotra Kotarskiego.

Rozwojowi kompetencji z zakresu zrównoważenia i CZR służą działania podejmowane przez UEP z Fundacją UEP. Współpraca z Fundacją UEP pozwala także na praktyczne zastosowanie tychże kompetencji, co wiąże się m.in. z działaniami na rzecz społeczności akademickiej i otoczenia, o czym więcej w części 5.2. Fundacja UEP zorganizowała wykłady dla ponad 100 uczestników Konkursu Ekonomicznego „Klucz do przyszłości”, m.in. na tematy „Zero waste – czy to wystarczy?” (dr inż. Maria Sielicka-Różyńska) czy „Psychologiczne aspekty podejmowania decyzji – poznaj tajniki decyzji konsumenckich” (dr inż. Marcin Leszczyński). Studenci UEP dzięki wsparciu Fundacji UEP pozyskali sponsora do realizacji akcji „Warto sprzątać nad Wartą”.



## 4. Efektywna współpraca

### Wprowadzenie

Uniwersytet, którego podstawowe zadanie to prowadzenie badań naukowych oraz kształcenie, nigdy nie działa w próżni. Jest osadzony w określonym kontekście, który charakteryzuje się konkretnymi powiązaniem i zależnościami między podmiotami. Powiązania te mogą być źródłem wyzwań, a także szans. Budowaniu tych powiązań, które ewoluują w relacje, służy współpraca. W roku akademickim 2024/2025 Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu intensywnie budował relacje z szeroką i zróżnicowaną grupą partnerów. Skuteczność i trwałość tych relacji wymaga zaangażowania potencjału całej kadry Uczelni, dlatego też równolegle do spotkań z partnerami, o których więcej napisano niżej, odbywały się cykliczne spotkania w instytutach UEP prezentujące wizję współpracy UEP z biznesem i otoczeniem, która jest realizowana pod szyldem UEP Business Hub.



#### **4.1. Współpraca międzynarodowa**

Międzynarodowy wymiar współpracy w roku akademickim 2024/2025 wiązał się z podejmowaniem wysiłków mających na celu rozwój relacji z dotychczasowymi i nowymi uczelniami zagranicznymi. Podczas spotkań dyskutowano nad rozwojem współpracy zarówno w obszarze dydaktycznym, jak i naukowym. We wrześniu 2024 roku UEP gościł przedstawicieli z National Taipei University (Tajwan) – dr. hab. Thijsa Velemę, dyrektora Biura Międzynarodowego (Dean of the Office of International Affairs), oraz Chi Yung Chen, dyrektorkę Projektów Międzynarodowych (Project Manager). Natomiast w lutym 2025 roku Uczelnię odwiedziła delegacja z Nottingham Trent University (Nottingham Business School) (Wielka Brytania), w składzie: prof. Emil Heliemek oraz Ewa Heliemek, z propozycją odnowienia współpracy między uczelniami. W maju 2025 roku na Uczelni gościł minister Wenezueli, doradca rządów w wielu krajach i prelegent konferencji Impact 2025, prof. Ricardo Hausmann z Harvard University. W spotkaniu z wybitnym ekonomistą uczestniczył również pierwszy zastępca Prezydenta Miasta Poznania Mariusz Wiśniewski. Rozmowy dotyczyły współpracy oraz aktualnych zagadnień społeczno-gospodarczych. Po spotkaniu prof. Hausmann – ekspert ds. rozwoju, złożoności ekonomicznej i globalnych nierówności – wygłosił na UEP wykład w ramach konferencji IMPACT 2025 „Jak działa globalna gospodarka – i dlaczego nie działa tak samo dla wszystkich”. Na Uczelni gościli także przedstawiciele School of Economics and Business in Sarajevo (Bośnia i Hercegowina), z którymi dyskutowano o akredytacjach (AACSB, EQUIS, AMBA, CEEMAN), projektach innowacyjnych, współczesnych problemach dotyczących ekonomicznych uczelni wyższych, strategiach umiędzynarodowienia, a także współpracy Uczelni z otoczeniem.

Uniwersytet sformalizował również współpracę z wietnamską uczelnią University of Economics and Law, Vietnam National University z Ho Chi Minh.

W ramach umacniania relacji z zagranicznymi partnerami z sektora nauki także w maju miało miejsce wydarzenie International Staff Week, w którym wzięło udział 17 osób z 10 krajów: Albanii, Gruzji, Niemiec, Wietnamu, Peru, Węgier, Litwy, Portugalii, Ukrainy i Słowacji. Natomiast przedstawiciele Działu Współpracy z Zagranicą UEP uczestniczyli w konferencji NAFSA w San Diego (USA), jednym z najważniejszych wydarzeń na świecie poświęconych współpracy międzynarodowej w szkolnictwie wyższym. Podczas licznych spotkań z partnerami oraz nowymi uczelniami nawiązano kontakty, które otwierają perspektywy dla kolejnych projektów, wymian akademickich i wspólnych inicjatyw. Udział w konferencji był także doskonałą okazją do poznania najnowszych trendów i inspiracji w obszarze internacjonalizacji.

## 4.2. Współpraca krajowa

Krajowy wymiar współpracy w roku akademickim 2024/2025 to przede wszystkim nawiązywanie i umacnianie relacji z przedsiębiorstwami, instytucjami otoczenia biznesu, władzami samorządowymi zarówno na szczeblu miasta, jak i regionu.

W gronie partnerów dominowały firmy. Odbyły się liczne spotkania z przedstawicielami przedsiębiorstw już zaangażowanych w Klub Partnera UEP, jak też spoza Klubu, takimi jak ENEA SA, Samsung, Grant Thornton, Sylabus AI, Symetria, Kulczyk Investments, Inpost, Grupa Cichy-Zasada (GCZ), KPMG, Franklin Templeton, DGA S.A., Lidl, EY, Allegro, KPMG, SGB-Bank, Amica SA, Complet Chmielewscy, Stadion ENEA, Grupa MTP, FIS Global (Fidelity Information Services), PKO Bank Polski, Aquanet, Mbank, Santander, Rohlig Suus. Jednym z rezultatów odbytych spotkań jest dołączenie do Klubu Partnera UEP nowych firm: FIS Global, Amazon, Antdata, KJF Broker, Symetria, Sylabus AI oraz RSM Poland. Spotkaniom z tymi partnerami towarzyszyły rozmowy z przedstawicielami Kostrzyńsko-Słubickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej (KSSSE) oraz Izby Administracji Skarbowej w Poznaniu, Sądu Okręgowego w Poznaniu. Ważnym elementem rozmów były próby identyfikowania takich obszarów do współpracy, które korespondują z kompetencjami naszych pracowników oraz ofertą Spółki Celowej UEP.

Umocnieniu współpracy przede wszystkim z partnerami biznesowymi służy aktywny w UEP Klub Partnera, którego członkowie spotkali się w kwietniu 2025 roku w siedzibie członka Klubu – Toyota Mikołajczak. Natomiast w czerwcu br. odbyło się kolejne spotkanie Klubu, tym razem w murach UEP, i było związane z otwarciem tarasu widokowego UEP. Podczas tego spotkania wręczono powołania nowym władzom Klubu: Janowi Słowikowi – dyrektorowi operacyjnemu Lidl Polska (przewodniczący Klubu), Mai Rutkowskiej – wiceprezes Zarządu Amica Group (wiceprzewodnicząca Klubu) i Tomaszowi Kobierskiemu – prezesowi Zarządu Grupa MTP (wiceprzewodniczący Klubu). Podkreśleniu ważnej roli Klubu Partnera w realizowaniu przez UEP efektywnej współpracy służy także utworzona strefa Klubu Partnera UEP.

Priorytetem dla Uczelni jest również budowanie współpracy z władzami samorządowymi. Służyły temu spotkania z przedstawicielami Urzędu Marszałkowskiego oraz Urzędu Miasta Poznania. Warto podkreślić, że nasz Uniwersytet podpisał porozumienie z Urzędem Miasta Poznania i Fundacją In-Spire w sprawie miejskiego laboratorium CityLab, w którym będą testowane i weryfikowane projekty z zastosowaniem sztucznej inteligencji i innych przefomowych technologii.

Współpraca ma służyć rozwojowi Uczelni, w tym również naszym studentom. Z myślą o nich zawarto porozumienie z firmą FlexiProject na uruchomienie nowoczesnego narzędzia do zarządzania projektami i portfelami projektów. Z kolei w ramach porozumienia o współpracy z firmą CBRE sp. z o.o. studenci ostatniego semestru studiów pierwszego i drugiego stopnia będą mogli wziąć udział w konkursie „CBRE: Staż Start!” dotyczącym zarządzania nieruchomościami. Z Fundacją Kanał Studencki, organizacją założoną i prowadzoną przez absolwentów i studentów UEP, podpisano porozumienie o współpracy, w ramach której Fundacja poprzez swoje inicjatywy będzie wspierała rozwój kompetencji naszych studentów pod kątem sprostania wymaganiom rynku pracy.



Współpraca z University of Economics and Law, Vietnam National University



Spotkanie KP UEP w Toyota Mikołajczak Poznań-Ławica

Zacieśniano także relacje z instytucjami otoczenia biznesu. We współpracy z DWK (Polsko-Niemieckim Kołem Gospodarczym w Poznaniu) zorganizowano w murach UEP spotkanie dla firm zrzeszonych w DWK, WKK, WIPH, PCC, Klubie Partnera UEP pt. „Od pomysłu do realizacji: współpraca UEP z biznesem / Von der Idee zur Umsetzung: UEP-Kooperation mit der Wirtschaft”.

Poza licznymi spotkaniami służącymi rozwojowi współpracy z partnerami UEP organizowanymi w murach Uczelni, UEP był także regularnym gościem na spotkaniach organizowanych przez władze samorządowe oraz instytucje otoczenia biznesu – Wielkopolski Klubu Kapitału (WKK) czy Wielkopolską Izbę Przemysłowo-Handlową (WIPH).

#### **4.3. Wizerunek i marka UEP**

Mijający rok akademicki obfitował w wydarzenia, które wzmacniały i pozytywnie kreowały wizerunek Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. Zbudowanie silnej i rozpoznawalnej marki UEP to priorytet dla Uczelni. Część z nich została omówiona we wcześniejszych rozdziałach, poniżej opisane zostały te, które cieszyły się największym powodzeniem.

W roku akademickim 2024/2025 odbyła się kolejna odsłona inicjatywy Executives in Residence. W ramach tego formatu współpracy menedżerowie wysokiego szczebla z międzynarodowym doświadczeniem aktywnie włączają się w życie Uczelni, dzieląc się na różne sposoby swoimi bogatymi doświadczeniami. Tym razem współpracę z UEP podjęli:

- Adam Dominiak, prezes Zarządu Enea Eko sp. z o.o.,
- dr Aleksandra Wojciechowska, główny księgowy, Colas Polska / Colas Kruszywa (absolwentka UEP),
- dr Paulina Sypniewska, założycielka i dyrektor ds. strategii SV7 (absolwentka UEP),
- dr Rafał Prendke, dyrektor zarządzający, HiProMine S.A. (absolwent UEP).

Z udziałem Executives in Residence odbył się cykl wykładów otwartych dla studentów, m.in. z tematyki transformacji energetycznej w strategiach przedsiębiorstw, społecznej odpowiedzialności biznesu, pomiaru wyników w przedsiębiorstwie, skutecznego wdrażania strategii czy zarządzania zespołami w następstwie fuzji przedsiębiorstw. Menedżerowie angażowali się również w wybrane zajęcia na pierwszym i drugim stopniu studiów w charakterze gościnnych wykładowców, ale również mentorów projektów studenckich (np. z tematyki komunikacji międzypokoleniowej w przedsiębiorstwie). Prowadzili również cykliczne zajęcia dla praktyków biznesu w ramach zajęć w programie Executive MBA. Doświadczenie biznesowe Executives in Residence jest również cenne w procesie wdrażania strategii UEP i dostosowania oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy.

Realizowana była III edycja programu Szkoła Liderów i Liderów UEP, w której udział wzięło 40 studentów UEP. Program obejmuje 50 godzin warsztatów stacjonarnych i on-line prowadzonych przez doświadczonych praktyków rynkowych w Klubie Partnera, w tym absolwentów UEP oraz firm współpracujących, zasilanych kadrami nauczycieli akademickich. Ten wyjątkowy program jest zorientowany na rozwijanie kompetencji zawodowych, naukowych i komunikacyjnych, w tym krytycznego i kreatywnego myślenia, współdziałania i pracy grupowej, a także podejmowania decyzji i przywództwa. Informacja o uczestnictwie w Szkole jest zamieszczana w suplemencie do dyplomu ukończenia studiów. W ramach Szkoły Liderów i Liderów UEP w roku 2024/2025 odbyły się również wizyty studyjne w przedsiębiorstwach takich jak VW Poznań, Amica Group, ROHLIG SUUS Logistics S.A. i Grant Thornton.

Dodatkowo w roku akademickim 2024/2025 w zajęciach ze studentami udział wzięli nasi absolwenci, w ramach programu Liderzy dla Studentów (LIS).

Gościliśmy także przedstawicielki Women Leadership Initiative, GSK Poland, które prezentowały stoisko z warsztatem *Kobiety w nauce*. Naszych naukowców dzielnie wspierały studenckie koła naukowe UEP.

W dniach 4–12 kwietnia 2025 roku odbyła się XXVIII edycja Poznańskiego Festiwalu Nauki i Sztuki, której hasłem przewodnim była odpowiedzialność. Poznański Festiwal Nauki i Sztuki to wydarzenie popularyzujące naukę i sztukę organizowane przez państwowe uczelnie miasta Poznania oraz Polską Akademię Nauk i Laboratorium Wyobraźni. Głównym koordynatorem Festiwalu jest Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, który pozyskuje środki na jego realizację z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Wydarzenie ma charakter cykliczny. W ramach Festiwalu pracownicy naukowi, doktoranci i studenci zrzeszeni w Studenckich Kołach Naukowych przeprowadzają w siedzibie UEP zajęcia popularyzujące naukę: wykłady, warsztaty, stoiska interaktywne.

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy (EUD) jest programem propagującym wiedzę ekonomiczną oraz postawy przedsiębiorcze wśród uczniów klas 5 i 6 szkół podstawowych. Program cieszy się dużą popularnością: w semestrze zimowym 2024/2025 (XXVIII edycja) zapisanych było 109 dzieci (i rodziców), w semestrze letnim (XXIX edycja) 151 dzieci (i rodziców). Zajęcia w ramach EUD prowadzą nauczyciele akademicy UEP oraz okazjonalnie praktycy biznesu. Program obejmuje również zajęcia dla rodziców, tematy poszerzają wiedzę o wsparciu rozwoju dziecka i o ekonomii. Prowadzą je psycholodzy, coachowie biznesu i nauczyciele akademicy. Program wpisuje się w priorytet miastotwórczej roli UEP oraz misji krzewienia wiedzy ekonomicznej jako elementu budowania dobrostanu wśród społeczności Poznania i jego okolic.



## 5. Wspólnota akademicka i atrakcyjność UEP dla interesariuszy

### Wprowadzenie

Jedną ze zdecydowanie silnych stron Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu są jego pracownicy, zarówno nauczyciele akademicki, jak i osoby niebędące nauczycielami akademickimi, które udzielają profesjonalnego wsparcia wykładowcom i badaczom. Współdziałanie obu grup jest kluczowe w procesie dążenia do realizacji zadań statutowych Uczelni, wypełniania misji strategicznej i zmiernia w kierunku wizji wskazującej na osiągnięcie przez UEP pozycji lidera w Europie Środkowo-Wschodniej. Nie do przecenienia są zatem wszelkie działania służące wzmocnieniu wspólnoty akademickiej i podnoszeniu atrakcyjności Uczelni dla wszystkich interesariuszy – zarówno wewnętrznych, jak i zewnętrznych.

Warunkiem koniecznym jest zatem, aby Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu był atrakcyjnym miejscem pracy i sprawnie zarządzaną instytucją, która będąc Uczelnią ze zintegrowaną wspólnotą akademicką, jest jednocześnie silnie zakorzeniona w regionie Wielkopolski i aktywna nie tylko w przestrzeni krajowej, lecz także międzynarodowej. Ważna jest dla nas atrakcyjność dla wszystkich naszych interesariuszy.

Wciąż aktualnym wyzwaniem płynącym z otoczenia jest luka płacowa, z którą mamy do czynienia, gdy przyjrzymy się wynagrodzeniom w UEP i wynagrodzeniom w gospodarce. Dlatego na Uczelni podejmowane są wszelkie możliwe działania, aby z jednej strony pracownicy mogli komunikować o swoich potrzebach i wskazywać na ich zdaniem potrzebne zmiany, z drugiej strony zadbać o szeroko pojęty dobrostan pracowników w wymagających warunkach zewnętrznych.



Spotkanie ogólnouczelniane UEP

## 5.1. Polityka kadrowa i zatrudnienie

Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu jest silny kadrowo. W corocznym rankingu Fundacji „Perspektywy” w kryterium „nasylenie kadry osobami o najwyższych kwalifikacjach” plasujemy się w czołówce polskich uczelni. W minionym roku akademickim 2 osoby uzyskały stopień doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie ekonomia i finanse. Stopień doktora uzyskało 13 absolwentów Szkoły Doktorskiej, z których 3 było jednocześnie pracownikami naszej Uczelni. Tabela 5 pokazuje strukturę zatrudnienia w latach 2020–2025. W tym okresie zatrudnienie na Uczelni zmniejszyło się o niecałe 4%, przy czym w 2025 roku w stosunku do 2024 roku nastąpił zauważalny wzrost zatrudnienia w grupie osób ze stopniem doktora – 4 osoby, co jest podyktowane troską o odnawianie kadry naukowej UEP.

Tabela 5. Zatrudnienie w latach 2020–2025

Grupa pracowników	Liczba osób na dzień							
	31.12. 2020 r.	31.12. 2021 r.	01.07. 2022 r.	31.12. 2022 r.	31.12. 2023 r.	01.07. 2024 r.	31.12. 2024 r.	30.06. 2025 r.
Nauczyciele akademicy, w tym z:	487	481	483	478	486	489	494	500
tytułem profesora	37	34	36	33	34	34	32	32
stopniem doktora hab.	170	168	167	166	165	166	166	167
stopniem doktora	217	212	212	210	214	216	211	215
Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi	418	402	389	382	379	383	376	372
<b>Ogółem</b>	<b>905</b>	<b>883</b>	<b>872</b>	<b>860</b>	<b>865</b>	<b>872</b>	<b>870</b>	<b>872</b>

W okresie od marca do maja przeprowadzono zasadniczy etap procesu powszechnej oceny okresowej nauczycieli akademickich Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu za lata 2021–2024. Ocena przeprowadzana była zgodnie z Zarządzeniem Rektora UEP nr 125/2020 z 21 grudnia 2020 roku, a podmiotami oceniającymi były komisje oceniające powołane przez rektor. Składy komisji zostały określone Komunikatem Rektora UEP nr 3/2025 z 11 lutego 2025 roku. Rozstrzygnięcia komisji oceniających były podejmowane w głosowaniach tajnych, z zachowaniem zasad rzetelności, uczciwości i obiektywizmu. Całość procesu była organizacyjnie wspierana przez Dział Spraw Pracowniczych. W przypadku 56 nauczycieli akademickich, których sytuacja faktyczna uzasadniała takie rozwiązanie, termin dokonania oceny okresowej został wydłużony stosownie do art. 128 ust. 2 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku –

Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2024 roku, poz. 1571, ze zm.). Nauczycielom akademickim, którzy osiągnęli wysokie wyniki oceny w poszczególnych obszarach – naukowym, dydaktycznym i organizacyjnym – zostały przekazane przez rektor UEP specjalne listy gratulacyjne. Z kolei dla pracowników administracji i obsługi ocena pracownicza została przeprowadzona za lata 2022–2024, zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 62/2023 z 31 października 2023 roku.

Tym, co jest wciąż przedmiotem troski rektor i kierownictwa Uczelni, są wynagrodzenia pracowników. Uczelnia jest finansowana ze środków publicznych, które są niewystarczające, aby zapewnić ich rynkowy poziom. W tej sytuacji, mając na uwadze dobro pracowników, pomimo bardzo wymagającej sytuacji finansowej Uczelnia wypłaciła jednorazowo w grudniu 2024 roku dodatkowe wynagrodzenie w kwocie 1000 zł brutto. Od stycznia 2025 roku zdecydowano o ustaleniu wyrównania wynagrodzeń na poziomie 4%, co wymagało przeznaczenia części rezerwy funduszu wynagrodzeń na ten cel. Kontynuowane jest stosowanie dodatków zadaniowych dla nauczycieli akademickich, aby docenić zaangażowanie w prace organizacyjne na rzecz Uczelni. Dla pracowników administracji i obsługi kontynuowane są premie uznaniowe.

Nieustannie też podejmowane są wysiłki nad udoskonalaniem systemu benefitów pracowniczych, co wiąże się z przedłużeniem opieki medycznej, nowym programem ubezpieczenia grupowego i zwiększeniem nakładów na dofinansowanie do posiłków. W ramach Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych wprowadzono znaczące zwiększenie świadczeń świątecznych i podniesiono progi dochodowe.



Wykład Natalii de Barbaro w ramach I Dni Dobrostanu

## 5.2. Przestrzeń dla inicjatyw społecznie odpowiedzialnych

Uczelnia, która kształci i prowadzi badania naukowe, może jednocześnie stawać się miejscem rozwijania i wspierania inicjatyw społecznie odpowiedzialnych. Na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu tworzenie przestrzeni, która sprzyja podejmowaniu inicjatyw społecznie odpowiedzialnych.

W roku akademickim 2024/2025 po raz pierwszy zorganizowaliśmy Dni Dobrostanu UEP pod hasłem „Let’s be well”, które już na stałe zostały wpisane w kalendarz wydarzeń na naszej Uczelni. Wydarzenie to było skierowane zarówno dla nauczycieli akademickich, jak i osób niebędących nauczycielami akademickimi, co służyło tak potrzebnej integracji obu grup pracowników. Tworzenie warunków, które będą wspierały pracowników w budowaniu równowagi między życiem zawodowym a osobistym, zarządzaniu stresem i kształtowaniu dobrostanu psychicznego są ważnym elementem wzrostu atrakcyjności UEP dla pracowników.

Wciąż trwają prace nad aktualizacją wewnętrznej polityki antymobbingowej UEP, przy czym nasza Uczelnia została już zgłoszona do udziału w projekcie „Uczelnia – przestrzeń bezpieczna od mobbingu i dyskryminacji” (Bezpieczna uczelnia). Projekt jest realizowany przez Uniwersytet Warszawski na zlecenie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Kontynuujemy też prace nad zawartością podstrony „Równe traktowanie”. W podanym okresie sfinalizowaliśmy także nową umowę przystąpienia Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu do Programu „Karta Różnorodności”. Jednocześnie na Uczelni na bieżąco reagujemy na zgłoszenia dotyczące kwestii równego traktowania oraz sytuacji potencjalnie naruszających zasady przeciwdziałania dyskryminacji i mobbingowi.

Szereg inicjatyw społecznie odpowiedzialnych ma charakter ekologiczny. Podjęto współpracę z Zarządem Zieleni Miejskiej w zakresie programu Zielone Leczenie (2024–2025). Otwarto pracownię projektowania i rozwoju zrównoważonego produktu. W podanym okresie gromadzono dane i prowadzono analizy służące przygotowaniu propozycji planu działań prośrodowiskowych na lata 2025–2028. Dokonano także porównań międzynarodowych rankingów zrównoważonego rozwoju przeznaczonych dla uniwersytetów / sektora edukacji (porównanie: International Education Sustainability Group (IESG), UI Green Metrics World University Rankings, Times Higher Education Impact Rankings, QS Sustainability Rankings) z myślą o ewentualnym włączeniu UEP do tych rankingów.

Przestrzenią, która jest wciąż rozwijana i służy wsparciu inicjatyw społecznie odpowiedzialnych, jest Fundacja Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. Pracownicy, studenci i doktoranci mogli realnie włączyć się w udzielenie wsparcia powodzianom w 2024 roku, w szczególności Państwowej Akademii Nauk w Nysie, która ucierpiała w powodzi. Dzięki Fundacji UEP dokonano zakupu urządzeń do wypompowywania wody z zalanych pomieszczeń, uruchomiono zbiórki crowdfundingowe i przekazano środki w wysokości 16 700 zł. Współpraca Fundacji UEP i Parlamentu Studenckiego UEP zaowocowała zbiórką książek dla bibliotek dotkniętych powodzią. Fundacja przekazała 1589 darów, w tym: 1494 książki, 95 gier i pomocy edukacyjnych.

Dzięki nawiązaniu relacji między Fundacją UEP a firmą H&M, która współpracuje z Instytutem Zarządzania UEP, możliwe było przekazanie obuwia dla uczniów Szkoły Podstawowej w Odrzychowicach Kłodzkich dotkniętych powodzią.

### **5.3. Relacje wewnętrzne i kultura oparta na wartościach UEP**

Jak wspomniano wcześniej, siłą naszej Uczelni są pracownicy. Ich kompetencje i zaangażowanie są nie do przecenienia, dlatego tak ważne są wysiłki nakierowane na poszukiwanie rozwiązań w obszarze doskonalenia relacji wewnętrznych oraz budowania kultury opartej na wartościach UEP. Dążąc we wskazanym kierunku, Uczelnia prowadzi szeroki dialog ze społecznością akademicką. Zorganizowano cykl spotkań strategicznych pod hasłem „To nasz UEP”, mający na celu dyskusję nad strategią Uczelni oraz wspólne wypracowanie aktualnych priorytetów Uczelni. Podczas tych – otwartych i interaktywnych – spotkań dyskutowano o celach operacyjnych i inicjatywach rozwojowych UEP, wykorzystując różnorodne narzędzia partycypacji (Mentimeter, moderowana dyskusja). Dyskusja poświęcona była: poziomowi dostosowania oferty dydaktycznej UEP do potrzeb zmieniającego się otoczenia, wsparciu w prowadzeniu badań naukowych i upowszechnianiu wyników, zaangażowaniu UEP w rozwijanie współpracy z podmiotami sektora prywatnego, publicznego i organizacjami społecznymi oraz finansom i efektywności procesów organizacyjnych na Uczelni. Spotkania cieszyły się wysoką frekwencją (około 150 osób) i zainteresowaniem, co świadczy o zaangażowaniu społeczności.

W celu ułatwienia doskonalenia relacji wewnętrznych podjęto działania mające na celu wypracowanie tzw. wspólnego pasma. Po przeprowadzeniu konsultacji z dyrektorami instytutów, opracowując harmonogram na nowy rok akademicki, zadbano o czas na posiedzenia organów i gremiów uczelnianych, czas na spotkania instytutowe i katedralne oraz czas na udział pracowników w szkoleniach.

Komunikacji z pracownikami, studentami i doktorantami służy także wydawany regularnie, raz w miesiącu, newsletter *Strategia na start*, w którym przekazywane są informacje na temat działań podejmowanych w przekroju czterech celów strategicznych. Newsletter jest udostępniany w języku polskim i angielskim.

#### 5.4. Warunki pracy oraz indywidualny rozwój zawodowy

W kontekście istniejącej luki płacowej, z którą zmagają się cały sektor publicznego szkolnictwa wyższego, ogromnego znaczenia nabiera rozwój mechanizmów mających na celu systematyczną poprawę warunków pracy i wspieranie indywidualnego rozwoju zawodowego pracowników. Dużym zainteresowaniem społeczności akademickiej UEP niezmiennie cieszy się budżet partycypacyjny, stając się ważnym narzędziem zaangażowania pracowników w życie Uczelni. Komisja budżetu partycypacyjnego 1 kwietnia 2025 roku uruchomiła elektroniczny formularz zgłoszeniowy, dostępny za pośrednictwem dedykowanej aplikacji na stronie internetowej budżetu partycypacyjnego. Nowoczesne i przystępne narzędzie umożliwiło wszystkim pracownikom zgłaszanie własnych pomysłów i inicjatyw. Budżet ten obejmuje projekty dotyczące zdrowia, równowagi między pracą a życiem prywatnym, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu i integracji pracowników – obszarów o istotnym znaczeniu organizacyjnym i wizerunkowym dla UEP. W tym roku akademickim w głosowaniu nad projektami zgłoszonymi w ramach budżetu partycypacyjnego 2025 frekwencja wyniosła aż 58%, co świadczy o dużym zaangażowaniu pracowników. Spośród 9 zgłoszonych inicjatyw do realizacji wybrano 5 projektów, które uzyskały największe poparcie. Zostaną one zrealizowane w terminie od 10 czerwca do 31 grudnia 2025 roku. Projekty wybrane do realizacji to:

1. Zdrowe plecy przy biurku – zakup poduszek sensomotorycznych dla pracowników UEP.
2. Uwolnij napięcie – sesja odstresowania połączona z serią masaży oraz nauka uważności, oddechu i koncentracji.
3. Serwis rowerowy dla pracowników UEP.
4. Strefa sportu.
5. Warsztaty jogi twarzy i kinesiotapingu – naturalna pielęgnacja i relaks dla pracowników UEP.

Komisja budżetu partycypacyjnego skierowała do realizacji projekty, których łączna wartość wynosi 93 295 zł. Wybrane inicjatywy są odpowiedzią na rzeczywiste potrzeby społeczności UEP – wspierają integrację pracowników, promują zdrowie i równowagę między pracą a życiem prywatnym. Jednocześnie mają istotne znaczenie dla pozytywnego wizerunku Uczelni jako instytucji zaangażowanej w tworzenie przyjaznego środowiska pracy.

W ramach działań promujących profilaktykę zdrowotną pracownicy UEP nadal będą mogli korzystać z dotychczasowych benefitów, takich jak chociażby prywatna opieka medyczna TUW PZUW, dofinansowywana przez Uczelnię. Ze względu na utrzymujące się zainteresowanie programem podjęto decyzję o jego kontynuacji – ochrona ubezpieczeniowa została przedłużona do 31 grudnia 2026 roku, przy zachowaniu dotychczasowych warunków dla pracowników. Dodatkowo wprowadzono możliwość przystąpienia do ubezpieczenia przez doktorantów bez zmiany progu partycypacji. Jednocześnie zwiększono wysokość dofinansowania składki pracowniczej, rekompensując wzrost kosztów wynikający z inflacji.

Z kolei w zakresie grupowego ubezpieczenia na życie pracowników UEP na kolejne dwa lata wybrano najkorzystniejszą spośród złożonych ofert – przedstawioną przez PZU Życie S.A.

Z uwagi na cieszący się dużym zainteresowaniem program dofinansowania posiłków obiadowych w uczelnianych punktach gastronomicznych, zwiększono jego budżet oraz przedłużono możliwość korzystania z niego na 2025 rok. Każdego dnia pracownik może otrzymać 10 zł dofinansowania do obiadu.

W ramach ZFŚS, w odpowiedzi na zgłaszane potrzeby pracowników, zwiększono progi dochodowe we wszystkich grupach o 500 zł. Najwyższy próg, kwalifikujący do najniższego poziomu dofinansowania, rozpoczyna się od 5500,01 zł średniego miesięcznego dochodu netto na osobę w gospodarstwie domowym, natomiast najniższy kończy się na 2500,00 zł, dając najwyższe wsparcie finansowe.

Podwojono niemalże wartość dofinansowania wypoczynku świąteczno-noworocznego we wszystkich grupach dochodowych w porównaniu z rokiem ubiegłym. Uatrakcyjniono także ofertę wycieczek organizowanych przez Uczelnię, proponując m.in.: rodzinny wyjazd do Tropical Islands pod Berlinem, podróże do Rumunii, Legolandu i Kopenhagi oraz na Sycylię.

Kontynuowano systematyczne działania związane z uatrakcyjnieniem infrastruktury Uczelni. Powstały kolejne strefy relaksu, dostępne dla pracowników, doktorantów oraz studentów:

- na II piętrze budynku D – przestrzeń zaaranżowana dzięki wsparciu firmy KJF Broker sp. z o.o.,
- w budynku C przy schodach – w miejscu dawnej szatni,
- na IV piętrze gmachu głównego – strefa LIDL,
- na IV piętrze w budynku D – rozbudowa już istniejącej strefy,
- strefy letniego chilloutu na dziedzińcach budynków C i D.

Obecnie funkcjonuje kilkanaście stref relaksu, będących przykładem skutecznej współpracy UEP z partnerami zewnętrznymi, wspierającej promocję marki oraz działania z zakresu employer branding.



Dzięki pozyskanym środkom zewnętrznym realizowane były liczne działania rozwojowe, w tym:

- w ramach projektu „Tworzenie i modyfikacja kierunków studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu” m.in. odbyło się stacjonarne szkolenie „Programowanie w języku Python dla dydaktyków”,
- w ramach projektu „Kompleksowy program podniesienia kwalifikacji i kompetencji kadry akademickiej i doktorantów Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu” zorganizowano szereg szkoleń, w tym: „Analiza i przetwarzanie danych w IBM SPSS oraz wykorzystanie metod statystycznych”, „Wystąpienia publiczne”, „Tutoring I stopnia”, „Praca z głosem”.

Systematycznemu rozwojowi osobistemu pracowników służą szkolenia kompetencyjne. W 2024 roku przeprowadzono około 10 szkoleń miesięcznie – łącznie zrealizowano 126 tematów (124 szkolenia grupowe i 2 indywidualne), łączny koszt szkoleń wyniósł 334 428 zł. Największą frekwencją cieszyły się szkolenia z zakresu: ochrony danych osobowych (RODO), standardów ochrony małoletnich, pierwszej pomocy, AI oraz otwartego repozytorium danych badawczych. Odnotowano 395 uczestnictw, w tym 61% stanowili nauczyciele akademicy.

Z kolei w 2025 roku, w każdym miesiącu zrealizowano co najmniej 10 szkoleń, spośród których łącznie 13 miało charakter wielodniowy. Łączny koszt szkoleń zrealizowanych w pierwszym półroczu wyniósł 213 461,88 zł.

W szkoleniach wzięło udział łącznie 389 osób, z tego:

- 265 pracowników naukowo-badawczych,
- 35 pracowników dydaktycznych,
- 89 pracowników administracji.

Warto zaznaczyć, że najbardziej aktywne uczestniczki i uczestnicy wzięli udział nawet w 10 różnych szkoleniach. Udział w całym programie szkoleniowym rozkładał się procentowo w następujący sposób: 58% stanowili nauczyciele akademicy, a 42% pracownicy administracyjni Uczelni. Zrealizowano łącznie 100 różnych tematów szkoleniowych, w tym 40 zostało przygotowanych i przeprowadzonych przez Centrum Dydaktyki Akademickiej. Zakres tematyczny szkoleń obejmował m.in.:

- analizy ilościowe i jakościowe (SPSS, STATA, SEM, SmartPLS, Excel),
- zastosowanie sztucznej inteligencji w dydaktyce i badaniach (AI w pracy studenta, redaktora, edukatora),
- tutoring, komunikację, rozwój kompetencji miękkich oraz zarządzanie zespołem,
- prawo, zamówienia publiczne, rachunkowość, zarządzanie projektami,
- otwartą naukę, dane badawcze, ESG.

Pracownicy podnieśli swoje kompetencje w dwóch głównych obszarach:

- kompetencje naukowe – w ramach 25 szkoleń,
- kompetencje dydaktyczne – w ramach 18 szkoleń.

Dodatkowo 30 osób zostało przeszkolonych w zakresie tutoringu I stopnia.

Wszystkie te działania podkreślają troskę władz UEP o poprawę warunków pracy i rozwój kompetencji pracowników.



# Działania wspierające realizację Strategii

## Wsparcie działań na rzecz zrównoważonego rozwoju

W ramach odpowiedzialności za jakość środowiska naturalnego oraz zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu konsekwentnie realizuje przyjętą politykę ekologiczną. Począwszy od kwietnia 2025 roku część zapotrzebowania energetycznego Uczelni jest pokrywana energią pochodzącą ze źródeł odnawialnych. Na mocy współpracy z firmą Hekla Energy 25% zużywanej energii objęto certyfikatem potwierdzającym jej ekologiczne pochodzenie. Wybór zielonej energii jest działaniem zgodnym z misją Uniwersytetu, w której ważne miejsce zajmuje wspieranie otoczenia w budowaniu zrównoważonej i innowacyjnej gospodarki.

UEP aktywnie realizuje różnorodne inicjatywy proekologiczne. W minionym okresie sprawozdawczym zorganizowano zbiórkę elektroodpadów w ramach akcji „Wytrop z nami elektrośmieci i przekaz je do recyklingu!”, promującej właściwe postępowanie ze użytym sprzętem elektronicznym. Przy wsparciu Fundacji UEP przeprowadzono zbiórkę środków na zakup i instalację źródła wody pitnej, które zostało zaplanowane na drugim piętrze budynku B, w pobliżu sal wykładowych i laboratoryjnych.

W trosce o rozwój infrastruktury przyjaznej środowisku na parkingach przy budynku Collegium Altum oraz budynku D uruchomiono stacje ładowania pojazdów elektrycznych. Inwestycja ta wpisuje się w strategię wspierania elektromobilności oraz ograniczania emisji zanieczyszczeń powietrza. W celu poprawy komfortu użytkowników oraz jakości przestrzeni uczelnianej w specjalnie wydzielonych strefach relaksu w budynkach C i D umieszczono żywe rośliny.

Podpisano również umowę na wykonanie instalacji fotowoltaicznej na dachu budynku D. Realizacja tego przedsięwzięcia pozwoli na zwiększenie udziału odnawialnych źródeł energii w bilansie energetycznym Uczelni.

W ramach modernizacji energetycznej budynku B pozyskano 10 mln zł dofinansowania z NFOŚiGW. Podpisano umowę na realizację inwestycji, której rezultatem będzie znaczące obniżenie kosztów energii cieplnej oraz poprawa komfortu użytkowników budynku.

Kontynuując wdrażanie rozwiązań zwiększających dostępność dla osób z niepełnościami zakończono m.in. prace remontowe schodów wejściowych do domów studenckich Atol i Dewizka oraz budynku SWFiS, obejmujące również budowę podjazdów. Ponadto wyremontowano toalety na parterze budynku C, dostosowując je do potrzeb osób z ograniczoną mobilnością.

Najistotniejszym osiągnięciem w tym zakresie było oddanie na początku czerwca do użytku pierwszej z czterech modernizowanych wind w budynku Collegium Altum. Nowa winda zapewnia szybszy i bardziej komfortowy transport, a także została w pełni przystosowana do potrzeb osób z niepełnościami. Wyposażono ją m.in. w dodatkowe siedzisko oraz innowacyjny przycisk na każdym piętrze, który umożliwi spowolnienie zamykania drzwi, zwiększając tym samym wygodę i bezpieczeństwo użytkowników o ograniczonej sprawności ruchowej.

## **Modernizacja i rozwój infrastruktury**

W trosce o zwiększenie bezpieczeństwa oraz komfortu użytkowników infrastruktury Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, a także w ramach kontynuacji działań mających na celu jej optymalizację od stycznia 2025 roku w miejscu dotychczasowej szatni na II piętrze budynku B udostępniono szafki samoobsługowe. W związku z tym tradycyjna szatnia została wyłączona z użytkowania. Zmiany objęły również Collegium Altum, gdzie pracownicy posiadający odpowiednie uprawnienia mogą obecnie automatycznie otwierać bramę wjazdową i korzystać z parkingu przy użyciu identyfikatorów pracowniczych, co znacząco usprawnia dostęp do infrastruktury Uczelni.

Jak wspomniano przy okazji działań proekologicznych, na parkingach zlokalizowanych pod budynkiem Altum oraz budynkiem D uruchomiono stacje ładowania pojazdów elektrycznych. Pod każdym z tych obiektów wyznaczono dwa oznakowane stanowiska przeznaczone do ładowania, co stanowi istotny krok w kierunku wspierania zrównoważonego transportu. Równocześnie, wychodząc naprzeciw oczekiwaniom społeczności akademickiej oraz mając na uwadze kwestie bezpieczeństwa, w salach dydaktycznych umieszczono naklejki z numerami telefonów alarmowych. W sytuacjach zagrożenia lub poważnego dyskomfortu, takich jak obecność osób nieuprawnionych bądź zachowujących się w sposób niepokojący, zaleca się niezwłoczne skorzystanie z podanych numerów kontaktowych.

Zakończono również proces ujednolicenia oznakowania wszystkich budynków Uniwersytetu. Nowe tablice informacyjne zostały zamontowane przy wejściach głównych i bocznych, a przy każdym wejściu głównym umieszczono godło Rzeczypospolitej Polskiej, pełną nazwę uczelni, adres budynku oraz jego oznaczenie literowe. Spójna identyfikacja wizualna ma na celu poprawę czytelności, usprawnienie komunikacji oraz ułatwienie poruszania się pomiędzy budynkami.

W ramach modernizacji infrastruktury technicznej, w związku z przejściem z systemu telefonii analogowej na cyfrowy, rozpoczęto proces wymiany aparatów telefonicznych, co przyczyni się do poprawy jakości komunikacji wewnętrznej.

Zwieńczeniem ostatnich działań rozwojowych jest otwarcie tarasu widokowego zlokalizowanego na 18. piętrze Collegium Altum – jednego z głównych i najbardziej rozpoznawalnych budynków Uniwersytetu, a zarazem charakterystycznego punktu w panoramie Poznania. Od 16 czerwca 2025 roku społeczność akademicka, mieszkańcy miasta oraz turyści mogą podziwiać z tego miejsca rozległą panoramę Poznania.

Z kolei w obszarze IT w minionym roku prowadzono szereg działań związanych z infrastrukturą techniczną. Do najważniejszych należy zaliczyć wymianę infrastruktury serwerowej obsługującej m.in. laboratoria komputerowe, rozbudowę systemu kopii zapasowych wraz z utworzeniem tzw. środowiska odtworzeniowego, a także modernizację przełączników rdzeniowych – kluczowych urządzeń sieci komputerowej. To istotne inwestycje, które znacząco wpływają na sprawność funkcjonowania oraz bezpieczeństwo informatyczne Uczelni.



Otwarcie tarasu widokowego UEP



Otwarcie tarasu widokowego UEP

Warto podkreślić inwestycje związane z modernizacją sal dydaktycznych i wprowadzeniem nowoczesnych rozwiązań technicznych – zmodernizowano systemy audio-wideo w 11 salach wykładowych w budynkach A, B, C i Collegium Altum oraz wyposażono kolejnych 39 sal w kamery wideokonferencyjne, umożliwiające komfortowe prowadzenie zajęć w trybie hybrydowym. Łącznie Uczelnia dysponuje już 59 salami przystosowanymi do tego typu zajęć.

W ostatnim roku akademickim rozbudowano także system monitoringu wizyjnego w budynku A, uzupełniając brakujące lokalizacje, oraz zamontowano kamery na tarasie widokowym UEP.

Odpowiadając na oczekiwania pracowników UEP, umożliwiono korzystanie w budynku B z dodatkowego wejścia znajdującego się od strony ul. Święty Marcin, otwieranego za pomocą identyfikatora pracowniczego. Przy pomieszczeniu nr 13 zamontowano nowy czytnik do rejestracji obecności. W budynku E, na prośbę pracowników SPNJO, zainstalowano blokady systemu kontroli dostępu, załączane poza wyznaczonymi godzinami zajęć, oraz domofon umożliwiający kontakt z pracownikami sekretariatu lub portiernią w Collegium Altum. Działania te wpisują się w rozbudowę i optymalizację systemu kontroli dostępu w Uczelni.

## Poprawa efektywności poprzez cyfryzację

W ostatnim roku zakończono prace nad elektronizacją kolejnych 8 procesów (w tym także nad modyfikacjami już działających obiegów). Wdrożono modyfikacje aplikacji dostępnej pod adresem: event.ue.poznan.pl, wprowadzono zidentyfikowane modyfikacje do systemu e-delegacji w obszarze delegacji zagranicznych, przygotowano również pod kątem programistycznym formularz oceny pracownika – nauczyciela akademickiego, uruchomiono pierwszą wersję systemu pensum, przygotowano aplikację IREG oraz wdrożono e-doręczenia w wersji krajowej. W ubiegłym roku w systemie Xprimer wdrożono kartę obiegową dla pracownika kończącego zatrudnienie, tzw. obiegówkę, a także – ze względu na konieczność podniesienia wersji tego systemu z wersji 4.1. na 5.2. – trwały prace nad dostosowaniem wszystkich obiegów w środowisku testowym, a co za tym idzie, wstrzymane zostały prace związane z implementacją nowych obiegów w starej wersji systemu Xprimer.

Zwiększające się wykorzystanie elektronicznego obiegu dokumentów na Uczelni wpłynęło na dalsze ograniczenie liczby dokumentów powstających w wersji papierowej, usprawniło obieg procesów na Uczelni oraz przyspieszyło ich realizację. Tabela 6 pokazuje porównanie liczby dokumentów w systemie Xprimer, procedowanych od początku produkcyjnego uruchomienia systemu. Łącznie do 17 czerwca 2025 roku wprowadzono ponad 224 tys. dokumentów.

Tabela 6. Liczba wniosków do implementacji w systemie Xprimer w latach 2022–2025

Proces	06.2022	06.2023	06.2024	06.2025
Wnioski urlopowe lub zmiany urlopów	26745	38911	51782	65059
Wnioski ZFŚS (w tym oświadczenia o sytuacji materialnej)	12811	18993	25996	33116
Umowy cywilnoprawne (w tym rachunki do nich, wnioski o aktualizację danych)	11283	25915	37347	49421
Faktury zakupowe	5035	12226	20505	29305
Zapotrzebowanie (wniosek o rezerwację)	4482	9807	16336	22365
Wnioski o zagospodarowanie / kasację	885	2989	5241	6937
Wnioski o nadanie uprawnień system KD	370	866	1551	2121
Inne	6212	6894	10513	15835
<b>Suma</b>	<b>67823</b>	<b>116601</b>	<b>169271</b>	<b>224159</b>

Nowe funkcje uruchomiono także w systemie obsługi studiów USOS – w minionym roku wprowadzono m.in. postępowania doktorskie oraz uruchomiono obrony studiów podyplomowych w Archiwum Prac Dyplomowych.

Bardzo ważnym projektem zrealizowanym przez Dział Technologii Informacyjnych było wdrożenie usług Microsoft 365, dzięki czemu pracownicy i studenci Uczelni zyskali dostęp do dużego zestawu oprogramowania Microsoft wraz z możliwością zainstalowania systemu Windows i pakietu Office na własnych komputerach. Wdrożenie Microsoft 365 pozwoliło na ujednoczenie systemu poczty elektronicznej i zwiększenie pojemności skrzynek pocztowych dla pracowników do 100 GB.

Warte podkreślenia są także inwestycje dotyczące bezpieczeństwa informatycznego. W roku akademickim 2024/2025 zakończono audyt zgodności Uczelni z wymogami unijnej dyrektywy na rzecz wysokiego poziomu cyberbezpieczeństwa w krajach członkowskich – tzw. NIS2 (Network and Information Systems 2). Raport i zalecenia z przeprowadzonego audytu stanowią wytyczne do dalszych działań w obszarze podnoszenia poziomu bezpieczeństwa informacji na UEP.



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNAMIU



## Osiągnięcia sportowe

Kończący się rok akademicki był wyjątkowo udany w zakresie osiągnięć sportowych. 18 października 2024 roku w Warszawie odbyły się Mistrzostwa Polski Juniorów w brydżu sportowym. Leonard Lubina, student trzeciego roku kierunku prawno-ekonomicznego i pierwszego roku kierunku informatyka i ekonometria, zajął w nich drugie miejsce.

Zespół futsalistów naszego Uniwersytetu złożony ze studentów pierwszego roku zwyciężył w organizowanych przez AZS Poznań Mistrzostwach Wielkopolski Studentów I lat, które odbyły się 8 listopada 2024 roku. Prowadzona przez trenera Wojciecha Janickiego drużyna wygrała wszystkie mecze i pewnie zwyciężyła w zawodach, zdobywając Mistrzostwo Wielkopolski.

Sukcesów naszych sportowców z UEP nie brakowało również na Ogólnopolskich Finałach Igrzysk Studentów Pierwszego Roku. Łącznie w Warszawie UEP zdobył 3 złote, 1 srebrny i 1 brązowy medal.

Z kolei na Akademickich Mistrzostwach Poznania i Wielkopolski w futsalu mężczyzn nasi studenci w turnieju finałowym Final Eight zajęli trzecie miejsce.

Reprezentacja UEP miała bardzo udany występ na Akademickich Mistrzostwach Polski w brydżu sportowym. Drużyna w składzie: Ewa Morawska, Bartłomiej Kosiol (oboje kierunek ekonomiczno-prawny), Leonard Lubina (kierunek ekonomiczno-prawny) i Mikołaj Paluczek (kierunek finanse i rachunkowość biznesu) zdobyła złoty medal w kategorii uniwersytetów społeczno-przyrodniczych i zajęła drugie miejsce wśród uczelni społeczno-przyrodniczych w klasyfikacji ogólnej.

W Akademickich Mistrzostwach Polski w Ustce w strzelectwie sportowym nasi studenci: Filip Wagner (drugi rok studiów drugiego stopnia kierunek: zarządzanie i inżynieria produkcji) oraz Kamil Szczęsny (trzeci rok studiów pierwszego stopnia kierunek: ekonomia) zdobyli indywidualnie złoto oraz brąz, a drużynowo sięgnęli po srebrny medal. Natomiast pracownik naszej Uczelni, dr Marcin Bielicki z Katedry Inwestycji i Rynków Finansowych, zdobył srebrny medal podczas AMP w Katowicach w trójboju siłowym w typie uczelni społeczno-przyrodniczych w kategorii 74 kg.

Wielki sukces odnieśli również nasi studenci podczas Akademickich Mistrzostw Polski w strzelectwie sportowym. Filip Wagner (drugi rok studiów drugiego stopnia, kierunek zarządzanie i inżynieria produkcji) oraz Kamil Szczęsny (trzeci rok studiów pierwszego stopnia, kierunek ekonomia) zdobyli indywidualnie złoto oraz brąz, a drużynowo sięgnęli po srebro.

W Akademickich Mistrzostwach Polski w żeglarskim, które rozegrały się w Wilkasach w dniach 19–21 maja 2025 roku, nasi studenci zajęli trzecie miejsce i zdobyli brązowy medal w typach uczelni społeczno-przyrodniczych. Ekipa w składzie: Filip Kurczewski, Dominik Popielarz i Kacper Żywiczka zaprezentowała nie tylko świetne umiejętności żeglarskie, ale też wytrzymałość i kondycję godną medalowego miejsca. Medale w typach uczelni zdobyły także nasze studentki podczas Akademickich Mistrzostw Polski w wioślarstwie, rozegranych w Bydgoszczy. Indywidualnie na dwójce kobiet po złoto sięgnęły Agata Woźniak i Gabriela Nosal, zaś indywidualnie na jedyńce kobiet srebrny medal wywalczyła Adrianna Mermela.

Podsumowując mijający rok akademicki 2024/2025, nie sposób pominąć sukcesów sekcji pływackiej oraz tenisowej. W rozgrywanych zawodach pływackich w ramach Igrzysk Studentów I roku drużyna studentów UEP zdobyła złoty medal. Natomiast w Akademickich Mistrzostwach Polski student Damian Wojnowski zdobył srebrny i brązowy medal. Spore sukcesy odnieśli nasi studenci również w tenisie ziemnym. W rozgrywanych AMPiW zarówno kobiety, jak i mężczyźni zdobyli drużynowo pierwsze miejsce, zdobywając złote medale. Indywidualnie pierwsze miejsce zdobył Goran Zgoła, a miejsce trzecie Filip Makięła.

Mijający rok akademicki przyniósł sukcesy sportowe również sekcji futsalu oraz piłki nożnej. W ramach Igrzysk Studentów I roku reprezentacja studentów UEP drugi rok z rzędu zdobyła złoty medal, uzyskując tym samym prawo startu w Finałach Igrzysk Studentów I Roku. W zawodach rozgrywanych w Warszawie reprezentacja UEP zajęła szóste miejsce. W AMPiW sekcja futsalu mężczyzn wywalczyła trzecie miejsce, zdobywając brązowy medal. Natomiast w rozgrywkach piłki 11-osobowej sekcja UEP zdobyła brązowy medal AMPiW, uzyskując awans do półfinału AMP w Szczecinie.

Z kolei sekcja piłki siatkowej kobiet działająca przy UEP awansowała do półfinału mistrzostw Polski.

Na koniec 12 czerwca 2025 roku odbył się Dzień Sportu UEP z turniejami: futsalu, tenisa stołowego i badmintonu, koszykówki, siatkówki, brydża oraz ze szkoleniem z samoobrony.



Akademyckie Mistrzostwa Polski w trójboju siłowym

## Podsumowanie

W przedstawionym sprawozdaniu w sposób syntetyczny zaprezentowano działania, inicjatywy i przedsięwzięcia, które można uporządkować zasadniczo w pięciu szerokich obszarach: nowoczesnej nauki, konkurencyjnej dydaktyki, efektywnej współpracy, stabilności finansowej oraz społecznej odpowiedzialności uczelni, która z mojej perspektywy jako rektor UEP przekłada się na umacnianie wspólnoty akademickiej i atrakcyjność naszej Uczelni dla szeroko pojętych interesariuszy. Każdy z nakreślonych obszarów nawiązuje do celów strategicznych zapisanych w aktualizacji Strategii UEP na lata 2025–2028, a sięgając jeszcze dalej – do założeń, które sobie wytyczyłam, podejmując obowiązki rektor UEP.

Prowadzenie aktywności badawczej na najwyższym poziomie oraz kształcenie z zachowaniem najlepszych standardów nie jest możliwe bez właściwych rozwiązań strukturalnych i odpowiedniego wsparcia administracyjnego. Krytyczne są również działania nakierowane na zapewnienie stabilności finansowej, powiązane ze współpracą z biznesem, instytucjami otoczenia biznesu i z sektorem nauki. Te filary funkcjonowania UEP łączy dążenie do budowania społecznej odpowiedzialności Uczelni, która wciąż w moim odczuciu stanowi fundament wszystkiego, co się dzieje na UEP. Wszystkie działania wpisujące się w filary funkcjonowania UEP, które zaprezentowano w niniejszym opracowaniu, powinny być rozwijane i w razie potrzeby na bieżąco korygowane, modyfikowane. Natomiast niezmiennie priorytetem pozostaje rozwój kultury współpracy i wspólnotowości – w czym pomagają m.in. inicjatywy partycypacyjne, a także inwestowanie w rozwój kadry. Jednocześnie Uczelnia będzie dalej aktywnie pozyskiwać środki zewnętrzne na swoje projekty (np. dostępność, doskonałość dydaktyczna), co świadczy o racjonalnym podejściu do rozwoju. W rezultacie na UEP powstaje środowisko pracy coraz bardziej nastawione na ciągłe doskonalenie, wspieranie nauczycieli akademickich i pracowników administracji oraz budowanie nowoczesnego, transparentnego modelu zarządzania uniwersytetem.



## Załącznik Tabela 7. Spis projektów pozyskanych w roku akademickim 2024/2025 (zawarte umowy)

	Imię i nazwisko kierownika	Tytuł projektu	Nazwa instytucji	Typ konkursu	Kwota dofinansowania
1.	dr Jakub Staniszewski	Więcej wiedzy na hektar? Ekonomiczne i środowiskowe aspekty postępu technicznego stymulowanego inwestycjami w technologii rolnictwa precyzyjnego	Narodowe Centrum Nauki	SONATA	446 705,00 zł
2.	dr Łukasz Kryszak	Integracja i poprawa jakości produkcji jako narzędzia służące godzeniu potrzeb producentów i oczekowań konsumentów na rynku wieprzowiny	Narodowe Centrum Nauki	SONATA	372 466,00 zł
3.	dr Bartosz Totleben	Miękkie ograniczenia budżetowe w finansowaniu jednostek samorządu terytorialnego w Polsce	Narodowe Centrum Nauki	MINIATURA	41 336,00 zł
4.	dr Marcin Antoniak	Fiksacja konsumentów na parametr kaloryczności żywności	Narodowe Centrum Nauki	MINIATURA	49 500,00 zł
5.	mgr Maria Kubala	Rola przedsiębiorstw międzynarodowych w przyjmowaniu praktyk ESG na rynkach goszczących – przypadek firm polskich inwestujących za granicą	Narodowe Centrum Nauki	PRELUDIUM	150 055,00 zł
6.	mgr Sergii Iaromenko	Badanie przestrzennych wzorców rozwoju agroturystyki: zależność przestrzenna i intencje behawioralne dostawców usług turystycznych	Narodowe Centrum Nauki	PRELUDIUM	199 494,00 zł
7.	dr Maciej Pietrzykowski	Polityka regionalna w Europie w warunkach szoków rozwojowych – wyzwania rozwoju regionalnego wynikające ze społecznoekonomicznych konsekwencji agresji Rosji na Ukrainę	Narodowe Centrum Nauki	OPUS (w konsorcjum z Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytetem Mikołaja Kopernika w Toruniu)	172 752,00 zł
8.	prof.dr.hab. Barbara Będowska-Sójka	Dynamika cen metali krytycznych w okresie przejścia na gospodarkę o zerowej emisji netto: Badanie współzależności rynków finansowych	Narodowe Centrum Nauki	OPUS	266 310,00 zł
9.	dr Maciej Beręsewicz	OJALAB: Internetowe oferty pracy na potrzeby pomiaru popytu na umiejętności oraz badań mechanizmu poszukiwań na rynku pracy	Narodowe Centrum Nauki	OPUS (w konsorcjum z Wyższą Szkołą Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie)	788 852,00 zł
10.	dr hab. Andrzej Szymkowiak, prof.UEP	Badanie dynamiki poznawczej, neuronowej i behawioralnej w kontekście stosowania spersonalizowanego asystenta AI wspierającego zrównoważoną konsumpcję żywności	Narodowe Centrum Nauki	OPUS	626 982,00 zł
11.	dr hab. Radosław Trojanek, prof.UEP	Zwiększenie transparentności rynku mieszkaniowego poprzez wykorzystanie sztucznej inteligencji i Big Data	Narodowe Centrum Nauki	OPUS	562 007,00 zł
12.	dr hab. Renata Dobrucka, prof.UEP	Innowacyjne, proekologiczne materiały opakowaniowe dla gospodarki 5.0	Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego	Studenckie Koła Tworzą Innowacje	69 600,00 zł
13.	dr hab. Daniela Gwiazdowska, prof.UEP	Bioferment z wytlóków z aronii jako innowacyjny surowiec do projektowania bioaktywnych kosmetyków	Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego	Studenckie Koła Tworzą Innowacje	62 725,00 zł
14.	prof. dr hab. inż. Witold Abramowicz	OpenFact – narzędzia weryfikacji wiarygodności źródeł informacji i detekcji fałszywych informacji z wykorzystaniem metod sztucznej inteligencji	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	prace rozwojowe (pozyskanie finansowania Fazy III projektu Infostrateg)	1 373 500,00 zł
15.	Dział Badań Naukowych	Naukowcy z różnych dziedzin współpracują na rzecz zrównoważonego rozwoju naszej planety SUSTAINIGHT	Komisja Europejska: Horyzont	MSCA & Citizens	105 126,15 zł

# Spis treści

Wstęp	1
Wybrane wydarzenia roku akademickiego 2024/2025	4
Rankingi i akredytacje	10
Ze smutnej karty historii	12
1. Stabilność finansowa Uczelni	14
1.1. Sytuacja finansowa Uczelni	14
1.2. Zmiany w zarządzaniu finansami	15
1.3. System zarządzania oparty na danych	17
2. Nowoczesna nauka	20
Wprowadzenie	20
2.1. Badania naukowe na Uczelni	21
2.2. Mechanizmy wsparcia prowadzenia badań naukowych	23
2.3. Polityka i mechanizmy upowszechniania wyników badań i osiągnięć naukowych	26
3. Konkurencyjna dydaktyka	30
Wprowadzenie	30
3.1. Konkurencyjność oferty dydaktycznej UEP	31
3.2. Proces dydaktyczny i środowisko edukacyjne	35
3.3. Kompetencje wspierające realizację celów zrównoważonego rozwoju (CZR) i społecznej odpowiedzialności biznesu (SOB)	39
4. Efektywna współpraca	41
Wprowadzenie	41
4.1. Współpraca międzynarodowa	42
4.2. Współpraca krajowa	43
4.3. Wizerunek i marka UEP	45
5. Wspólnota akademicka i atrakcyjność UEP dla interesariuszy	48
Wprowadzenie	48
5.1. Polityka kadrowa i zatrudnienie	49
5.2. Przestrzeń dla inicjatyw społecznie odpowiedzialnych	51
5.3. Relacje wewnętrzne i kultura oparta na wartościach UEP	52
5.4. Warunki pracy oraz indywidualny rozwój zawodowy	53
Działania wspierające realizację Strategii	57
Osiągnięcia sportowe	64
Podsumowanie	66
Załącznik do Sprawozdania Rektor – tabela 7. Spis projektów pozyskanych w roku akademickim 2024/2025 (zawarte umowy)	67



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU