

Zrównoważone przywództwo
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Jakość i rozwój produktu Specjalność Menedżer rozwoju produktu Jednostka organizacyjna UEP Poziom kształcenia studia drugiego stopnia (po st. inżynierskich) Forma studiów stacjonarne Profil kształcenia ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2025/2026 Kod przedmiotu UEPJiRP11S.44C.206060.25 Język wykładowy Polski Obligatoryjność Do wyboru Blok zajęciowy Blok C	
Osoba odpowiedzialna za treść sylabusu		Patryk Feliczek	
Okres Semestr 3		Forma zaliczenia Zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 15	
		Liczba punktów ECTS 1	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy na temat różnic występujących pomiędzy zarządzaniem zespołem (team management) a przywództwem (leadership)
C2	Zapoznanie się z elementami zrównoważonego zarządzania zasobami ludzkimi w tym w pracy lidera
C3	Zapoznanie się z narzędziami stosowanymi w zrównoważonym przywództwie

Cele kształcenia UEP

Kod	Treść celu
CS2_1.1	student krytycznie rozważa kwestie teoretyczne i praktyczne
CS2_1.2	student krytycznie ocenia alternatywy w celu wypracowania optymalnego rozwiązania
CS2_1.3	student rozumie najważniejsze aspekty wpływu makro- i mikrootoczenia na decyzje biznesowe
CS2_2.1	student wykorzystuje umiejętność budowania zespołu do realizacji zadań grupowych
CS2_2.2	student wykazuje umiejętności przywódcze i efektywnie pracuje w zespole
CS2_2.3	student przygotowuje prace pisemne i prezentacje ustne zgodnie ze standardami akademickimi
CS2_3.1	student rozumie i docenia, jak względy etyczne oraz zasady zrównoważonego rozwoju wpływają na decyzje biznesowe
CS2_3.2	student rozumie społeczną odpowiedzialność biznesu i istotę zrównoważonego rozwoju
CS2_3.3	student rozumie i docenia inne kultury oraz międzynarodową i społeczną różnorodność

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza w zakresie zarządzania zespołem i narzędzi wykorzystywanych w tym procesie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student odróżnia zarządzanie zespołem (team management) od przywództwa (leadership).	K2_W02, K2_W04, K2_W07	Projekt grupowy
W2	Student charakteryzuje zrównoważone zarządzanie zasobami ludzkimi i wskazuje miejsce zrównoważonego przywództwa w ZZL.	K2_W02, K2_W04, K2_W07	Projekt grupowy
W3	Student wymienia cechy zrównoważonego lidera.	K2_W02, K2_W04, K2_W07	Projekt grupowy
W4	Student wymienia narzędzia stosowane w zrównoważonym przywództwie.	K2_W02, K2_W04, K2_W07	Projekt grupowy
Umiejętności			
U1	Student posiada umiejętność rozumienia oczekiwań organizacji w zakresie zrównoważonego przywództwa i wspierania organizacji we wdrażaniu narzędzi ZZL.	K2_U01, K2_U10, K2_U12	Projekt grupowy
U2	Student wdraża w pracy lidera narzędzia zrównoważonego przywództwa.	K2_U01, K2_U10, K2_U12, K2_U14	Projekt grupowy
U3	Student posługuje się metodami identyfikacji ról zespołowych.	K2_U10, K2_U12, K2_U14	Projekt grupowy
Kompetencji społecznych			
K1	Student potrafi pracować zespołowo nad tworzeniem środowiska pracy w oparciu o elementy ZZL.	K2_K03, K2_K04, K2_K05	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
K2	Student jest otwarty na nieszablonowe rozwiązania i kieruje się zasadą doskonalenia procesów i podważania istniejącego stanu rzeczy.	K2_K03, K2_K04, K2_K05	Projekt grupowy

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K3	Student wykazuje umiejętność krytycznego myślenia w odniesieniu do wdrażania narzędzi zrównoważonego przywództwa.	K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zarządzanie zespołem (team management) a przywództwo (leadership)	C1	W1, U1
2.	Istota zrównoważonego zarządzania zasobami ludzkimi i zrównoważonego przywództwa, w tym umiejscowienie zrównoważonego przywództwa w zrównoważonym zarządzaniu zasobami ludzkimi	C1	W1, W2, U1
3.	Przegląd koncepcji związanych ze zrównoważonym przywództwem	C1, C2	W1, W2, U1
4.	Ekonomiczny, społeczny i ekologiczny wymiar zrównoważonego zarządzania zasobami ludzkimi i zrównoważonego przywództwa	C1, C2	W1, W2, U1, K1
5.	Rola i cechy lidera w realizacji strategii personalnej uwzględniającej wymiary zrównoważonego rozwoju (odporność, etyka, ukierunkowanie na zielone rozwiązania, decyzyjność)	C2	W3, K1, K2, K3
6.	Budowanie zrównoważonych zespołów w oparciu o polskie i zagraniczne modele ról zespołowych	C2	W1, W2, U3, K1, K2, K3
7.	Wybrane narzędzia zrównoważonego przywództwa w oparciu o wymiary zrównoważonego rozwoju	C3	W4, U2, K2

Literatura

Obowiązkowa

1. Piątkowska A. (2021), Przywództwo w świecie VUCA. Jak być skutecznym liderem w niepewnym środowisku, Onepress
2. Podręcznik menadżera (2022), Harvard Business Review
3. Ashekenas R., Manville R. (2019), Podręcznik lidera, Harvard Business Review
4. Murphy C. (2022), Sustainable Leadership - Lessons of Vision, Courage, and Grit from the CEOs Who Dared to Build a Better World, John Wiley & Sons Inc

Zalecana

1. Malik F. (2016), Managing performing leaving, Effective Management for a New Era, Campus Verlag
2. Connors R., Smith T. (2011), Zmień kulturę zmień zasady gry, MT Biznes
3. Fabritius F., Hagemann H. (2019), Umysł lidera, ICAN Institute
4. Meyer E. (2016), The Culture map, Perseus Books

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy	Przygotowanie i prezentacja projektu w zakresie zrównoważonego przywództwa

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
K2_K02	absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K2_K03	absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy oraz poszukiwania nowych rozwiązań w zakresie jakości i rozwoju produktów z uwzględnieniem oceny szans i ryzyka planowanych przedsięwzięć
K2_K04	absolwent jest gotów do angażowania się w przedsięwzięcia o charakterze gospodarczym, społecznym i kulturowym, kierując się celami równoważonego rozwoju oraz zasadami inkluzywności
K2_K05	absolwent jest gotów do społecznie odpowiedzialnego i profesjonalnego pełnienia ról zawodowych, wykorzystywania wiedzy i umiejętności w zakresie jakości i rozwoju produktów z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, postępując zgodnie z zasadami etyki i dbając o dorobek i tradycje zawodu
K2_U01	absolwent potrafi pozyskiwać, analizować, integrować i wykorzystywać informacje właściwe dla studiowanego kierunku z dostępnej literatury oraz wybranych baz danych, dokonywać ich syntezy, interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski i formułować opinie
K2_U10	absolwent potrafi samodzielnie planować karierę zawodową i realizować plan uczenia się przez całe życie oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie
K2_U12	absolwent potrafi brać udział w debacie na tematy związane z zagadnieniami właściwymi dla kierunku studiów, przedstawiać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich
K2_U14	absolwent potrafi kierować pracą zespołu lub podejmować wiodącą rolę w zespole, a także współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, określając priorytety w podejmowanych działaniach
K2_W02	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu główne trendy rozwojowe, w szczególności trend zrównoważonej produkcji i konsumpcji, oraz aktualne osiągnięcia technologiczne i organizacyjne, właściwe dla kierunku studiów
K2_W04	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu społeczno-ekonomiczne, prawne oraz etyczne uwarunkowania działalności gospodarczej, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
K2_W07	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady tworzenia i doskonalenia systemów zarządzania ze szczególnym uwzględnieniem zrównoważonego zarządzania organizacją

Ten utwór jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowa (CC BY 4.0). Autor: Patryk Feliczek