



Programy i inicjatywy proekologiczne wdrażane w UE i na świecie

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Jakość i rozwój produktu</p> <p>Specjalność Menedżer rozwoju produktu</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia drugiego stopnia (po st. inżynierskich)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>		<p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPjIRP11S.42C.206054.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Do wyboru</p> <p>Blok zajęciowy Blok C</p>		
<p>Osoba odpowiedzialna za treść sylabusa</p>		Joanna Witczak		
<p>Okres Semestr 2</p>		<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 15</p>		<p>Liczba punktów ECTS 1</p>

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy dotyczącej obecności aspektów środowiskowych w przepisach prawnych
C2	Poszerzenie wiedzy na temat wykorzystywania aspektów środowiskowych do kształtowania jakości produktów
C3	Nabycie wiedzy dotyczącej inicjatyw proekologicznych w kontekście budowania prośrodowiskowego wizerunku produktów

Cele kształcenia UEP

Kod	Treść celu
CS2_1.1	student krytycznie rozważa kwestie teoretyczne i praktyczne
CS2_1.2	student krytycznie ocenia alternatywy w celu wypracowania optymalnego rozwiązania
CS2_1.3	student rozumie najważniejsze aspekty wpływu makro- i mikrootoczenia na decyzje biznesowe
CS2_2.3	student przygotowuje prace pisemne i prezentacje ustne zgodnie ze standardami akademickimi
CS2_3.1	student rozumie i docenia, jak względy etyczne oraz zasady zrównoważonego rozwoju wpływają na decyzje biznesowe
CS2_3.2	student rozumie społeczną odpowiedzialność biznesu i istotę zrównoważonego rozwoju
CS2_3.3	student rozumie i docenia inne kultury oraz międzynarodową i społeczną różnorodność

Wymagania wstępne

brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student ma świadomość i wskazuje możliwości wykorzystywania aspektów środowiskowych do rozwoju jakości produktów, budowania ich wizerunku w kontekście obecnych uregulowań i programów proekologicznych.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W07, K2_W09	Esej / referat, Praca w grupie
W2	Student zna i identyfikuje teoretyczne podstawy z zakresu gospodarki o obiegu zamkniętym, zrównoważonej konsumpcji i produkcji, zielonych zamówień publicznych w kontekście ich zastosowania dla rozwoju jakości produktów.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W07, K2_W09	Esej / referat, Praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student analizuje konkretne przykłady firm lub produktów wykorzystujących aspekty środowiskowe do kreowania swego wizerunku.	K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U09, K2_U12	Esej / referat, Praca w grupie
U2	Student dobiera i proponuje działania oraz analizy w zakresie rozwoju proekologicznego produktów i organizacji.	K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U08, K2_U09	Esej / referat, Praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest otwarty na współdziałanie z innymi członkami zespołu w propagowaniu programów i inicjatyw proekologicznych.	K2_K01, K2_K03	Esej / referat, Praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Aspekty ekologiczne w przepisach prawnych.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Cele zrównoważonego rozwoju (ang. SDG, Sustainable Development Goals) i ich znaczenie w rozwoju i kształtowaniu jakości produktów.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Gospodarka obiegu zamkniętego (GOZ) oraz jej znaczenie dla podejmowania zrównoważonych decyzji biznesowych w kontekście zróżnicowanych kulturowo i społecznie systemów wartości.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Działania na rzecz zrównoważonej konsumpcji. Kampanie, programy i inne inicjatywy promujące idee zrównoważonej konsumpcji.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Świadomość konsumentów i brak wiedzy jako bariera wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Zrównoważone i zielone zamówienia publiczne - idea, zastosowanie i przykłady.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Znaczenie rozwoju technologii i ekoinnowacji w zrównoważonej konsumpcji i produkcji.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1

Literatura

Obowiązkowa

1. Witczak, J. (2020). Informacja środowiskowa oparta na ocenie cyklu życia w zarządzaniu produktami, Poznań, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, ISBN 978-83-8211-018-0.
2. Witczak, J. (2020). Product quality in the context of its environmental efficiency, Towaroznawcze Problemy Jakości. Polish Journal of Commodity Science, 2020, nr 4(65), s.48-59.
3. ROZPORZĄDZENIE DELEGOWANE KOMISJI (UE) 2023/2772 z dnia 31 lipca 2023 r. uzupełniające dyrektywę Parlamentu Europejskiego i Rady 2013/34/UE w odniesieniu do standardów sprawozdawczości w zakresie zrównoważonego rozwoju
4. DYREKTYWA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2022/2464 z dnia 14 grudnia 2022 r. w sprawie zmiany rozporządzenia (UE) nr 537/2014, dyrektywy 2004/109/WE, dyrektywy 2006/43/WE oraz dyrektywy 2013/34/UE w odniesieniu do sprawozdawczości przedsiębiorstw w zakresie zrównoważonego rozwoju
5. Zalecenie Komisji (UE) 2021/2279 z dnia 15 grudnia 2021 r. w sprawie stosowania metod oznaczania śladu środowiskowego do pomiaru efektywności środowiskowej w cyklu życia produktów i organizacji oraz informowania o niej.
<https://sip.lex.pl/akty-prawne/dzienniki-UE/zalecenie-2021-2279-w-sprawie-stosowania-metod-oznaczania-sladu-69519483>
6. Komunikat Komisji do Parlamentu Europejskiego, Rady, Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego i Komitetu Regionów (2020). Nowy plan działania UE dotyczący gospodarki o obiegu zamkniętym na rzecz czystszej i bardziej konkurencyjnej Europy. Bruksela, dnia 11.3.2020 COM(2020) 98 final.
<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/HTML/?uri=CELEX:52020DC0098>
7. Komunikat Komisji Europejski Zielony Ład (2019). Bruksela, dnia 11.12.2019 COM(2019) 640 final.
<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/HTML/?uri=CELEX:52019DC0640>
8. Komunikat Komisji do Parlamentu Europejskiego, Rady, Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego oraz Komitetu Regionów - Zamówienia publiczne na rzecz poprawy stanu środowiska {SEK(2008) 2124} {SEK(2008) 2125} {SEK(2008) 2126} /* COM/2008/0400 końcowy.
<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/HTML/?uri=CELEX:52008DC0400>

Zalecana

1. Fetting, C. (2020). "The European Green Deal", ESDN Report, December 2020, ESDN Office, Vienna.
https://www.esdn.eu/fileadmin/ESDN_Reports/ESDN_Report_2_2020.pdf
2. Communication from the Commission to the European Parliament, the European Council, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions. A Green Deal Industrial Plan for the Net-Zero Age. Brussels, 1.2.2023 COM(2023) 62 final.
https://commission.europa.eu/system/files/2023-02/COM_2023_62_2_EN_ACT_A%20Green%20Deal%20Industrial%20Plan%20for%20the%20Net-Zero%20Age.pdf
3. McGaughey, E., Lawrence, M. (2020). The Green Recovery Act 2020. Common Wealth.
https://uploads-ssl.webflow.com/5e1b5c6919c05c76379535f9/5f0379ca94d438b843b8fdef_The%20Green%20Recovery%20Act_July2020.pdf
4. ISO/TS 14029:2022. Environmental statements and programmes for products — Mutual recognition of environmental product declarations (EPDs) and footprint communication programmes

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Esej / referat, Praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie referatu	4	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	8	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
K2_K01	absolwent jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, mając świadomość roli eksperta ds. jakości i rozwoju produktu oraz odpowiedzialności za podejmowane decyzje
K2_K03	absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy oraz poszukiwania nowych rozwiązań w zakresie jakości i rozwoju produktów z uwzględnieniem oceny szans i ryzyka planowanych przedsięwzięć
K2_U03	absolwent potrafi pozyskiwać, analizować i interpretować pierwotne i wtórne dane empiryczne oraz wykorzystywać je w procesie kształtowania jakości i planowania rozwoju produktów w warunkach nie w pełni przewidywalnych
K2_U04	absolwent potrafi kreować innowacje produktowe oraz prognozować jakość i bezpieczeństwo produktów na etapie ich rozwoju z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego
K2_U05	absolwent potrafi planować i przeprowadzać badania dotyczące jakości i rozwoju produktu, w tym pomiary i symulacje oparte na wykorzystaniu metod i narzędzi cyfrowych, interpretować uzyskane wyniki i formułować na ich podstawie wnioski
K2_U06	absolwent potrafi zdefiniować problem badawczy, formułować i testować hipotezy badawcze związane z prostymi problemami naukowymi dotyczącymi jakości, bezpieczeństwa i rozwoju produktów
K2_U08	absolwent potrafi dokonać krytycznej analizy istniejących rozwiązań oraz zaproponować ich udoskonalenie w oparciu o znajomość nowych technologii, w tym technologii informacyjno-komunikacyjnych
K2_U09	absolwent potrafi zaprojektować produkt zgodnie z zadaną specyfikacją i z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego, analizując różne rozwiązania i proponując możliwości jego rozwoju
K2_U12	absolwent potrafi brać udział w debacie na tematy związane z zagadnieniami właściwymi dla kierunku studiów, przedstawiać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich
K2_W01	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty i zjawiska stanowiące zaawansowaną wiedzę z zakresu dyscyplin tworzących podstawy teoretyczne programu studiów dla kierunku studiów jakość i rozwój produktu
K2_W02	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu główne trendy rozwojowe, w szczególności trend zrównoważonej produkcji i konsumpcji, oraz aktualne osiągnięcia technologiczne i organizacyjne, właściwe dla kierunku studiów
K2_W03	absolwent zna i rozumie znaczenie analizy społeczno-gospodarczych i środowiskowych trendów w zakresie jakości i rozwoju produktów oraz jej wpływ na prowadzenie działalności biznesowej właściwej dla kierunku studiów
K2_W04	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu społeczno-ekonomiczne, prawne oraz etyczne uwarunkowania działalności gospodarczej, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
K2_W05	absolwent zna i rozumie metody, techniki i narzędzia, w tym metody pozyskiwania i analizy danych oparte na nowoczesnych technologiach informacyjno-komunikacyjnych, niezbędne do planowania badań i rozwiązywania problemów badawczych właściwych dla kierunku studiów
K2_W07	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady tworzenia i doskonalenia systemów zarządzania ze szczególnym uwzględnieniem zrównoważonego zarządzania organizacją
K2_W09	absolwent zna i rozumie zagadnienia związane z oddziaływaniem produktu i związanych z nim procesów technologicznych na środowisko, w tym w odniesieniu do celów zrównoważonego rozwoju

Ten utwór jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowa (CC BY 4.0). Autor: Joanna Witczak