

Etyka w badaniach i rozwoju
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Jakość i rozwój produktu Specjalność - Jednostka organizacyjna UEP Poziom kształcenia studia drugiego stopnia (po st. inżynierskich) Forma studiów stacjonarne Profil kształcenia ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2025/2026 Kod przedmiotu UEPJiRPS.42A.206030.25 Język wykładowy Polski Obligatoryjność Do wyboru Blok zajęciowy Blok A	
Osoba odpowiedzialna za treść sylabusa		Daniela Gwiazdowska	
Okres Semestr 2		Forma zaliczenia Zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 15	
		Liczba punktów ECTS 3	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy dotyczącej zasad i roli etyki oraz rzetelności badawczej w badaniach naukowych i rozwoju innowacji
C2	Uzyskanie wiedzy z zakresu procedur operacyjnych dotyczących rzetelności badań i zapoznanie się z kodeksami postępowania w zakresie rzetelności badawczej
C3	Wykształcenie poczucia odpowiedzialności za decyzje podejmowane w trakcie planowania i realizacji badań naukowych i konsekwencje stosowania nieuczciwych praktyk

Cele kształcenia UEP

Kod	Treść celu
CS2_1.1	student krytycznie rozważa kwestie teoretyczne i praktyczne
CS2_1.2	student krytycznie ocenia alternatywy w celu wypracowania optymalnego rozwiązania
CS2_1.3	student rozumie najważniejsze aspekty wpływu makro- i mikrootoczenia na decyzje biznesowe
CS2_3.1	student rozumie i docenia, jak względy etyczne oraz zasady zrównoważonego rozwoju wpływają na decyzje biznesowe
CS2_3.2	student rozumie społeczną odpowiedzialność biznesu i istotę zrównoważonego rozwoju

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student rozpoznaje aktualne problemy etyczne w sferze prowadzenia badań naukowych i rozwoju innowacji.	K2_W02, K2_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W2	Student zna reguły dobrej praktyki badawczej i wskazuje nieuczciwe praktyki w prowadzeniu badań naukowych.	K2_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W3	Student zna zasady zawarte w krajowych i międzynarodowych kodeksach postępowania w zakresie rzetelności badań naukowych oraz kodeksach etycznych dotyczących obszarów technologicznych, w tym technologii informacyjno-komunikacyjnych.	K2_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Student potrafi krytycznie ocenić rzetelność prowadzenia badań naukowych i dostrzega nieuczciwe praktyki.	K2_U02, K2_U10	Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi interpretować zasady etycznego prowadzenia badań naukowych zawartych w kodeksach postępowania w zakresie rzetelności badań naukowych oraz kodeksach etycznych dotyczących obszarów technologicznych, w tym technologii informacyjno-komunikacyjnych.	K2_U02, K2_U10	Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	Student szanuje i respektuje reguły dobrej praktyki badawczej mając świadomość konsekwencji ich nieprzestrzegania.	K2_K05	Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Etyka w badaniach naukowych i rozwoju innowacji - kluczowe pojęcia, rys historyczny. Etyczne aspekty prowadzenia badań społecznych.	C1	W1
2.	Prowadzenie badań naukowych zgodnie z zasadami i wartościami etyki i rzetelności. Problemy etyczne w badaniach naukowych i rozwoju innowacji.	C2	W2, U1, K1
3.	Kodeksy postępowania w zakresie rzetelności badawczej - istota i rola krajowych i międzynarodowych kodeksów etycznych. Komisje bioetyczne	C2	W3, U2, K1
4.	Nieuczciwe praktyki w prowadzeniu badań naukowych i rozwoju innowacji	C3	W2, U1, K1
5.	Etyczne aspekty projektowania i realizacji badań z udziałem ludzi	C1, C3	W1, W2, U1, K1
6.	Biogospodarka, biotechnologia, techniki inżynierii genetycznej i edycji genu - dylematy etyczne i odbiór społeczny	C1, C3	W1, W2, U1, K1
7.	Etyczne zasady rozwoju badań w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych i wykorzystania sztucznej inteligencji	C2, C3	W2, U2, K1
8.	Komunikacja w zakresie praktycznych zaleceń i narzędzi dla naukowców wspierających rzetelność badawczą (m.in. Europejska Sieć na rzecz Rzetelności Badawczej, Europejska Sieć komisji etycznych ds. badań naukowych i inne)	C2	W3, U2
9.	Etyka w badaniach naukowych i rozwoju innowacji - studia przypadków	C3	W1, U1, K1

Literatura

Obowiązkowa

1. Międzynarodowy Kodeks Badań Rynku i Opinii, Badań Społecznych oraz Analizy Danych (2016), http://www.ofbor.pl/public/File/Miedzynarodowy_Kodeks_Badan_Rynku_i_Badan_Spolecznych.pdf.
2. Szymoniak, K. (2020). W poszukiwaniu aksjologicznych podstaw dla etyki działań biotechnologicznych. Logos i Ethos, 55(2)
3. Surmiak, A. (2022). Etyka badań jakościowych w praktyce. Wydawnictwo Naukowe Scholar Sp. z oo

Zalecana

1. Bhandari, P. (2021). Ethical Considerations in Research, Published on October 18, 2021
2. Archanowicz-Kudelska, K. (2021) Etyka w badaniach opinii i rynku, w M. Lutostański, A. Łebkowska, M. Protasiuk (red.) Badanie rynku. Jak zrozumieć konsumenta: rozdział VII, Wydawca PWN

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 25	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
K2_K05	absolwent jest gotów do społecznie odpowiedzialnego i profesjonalnego pełnienia ról zawodowych, wykorzystywania wiedzy i umiejętności w zakresie jakości i rozwoju produktów z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, postępując zgodnie z zasadami etyki i dbając o dorobek i tradycje zawodu
K2_U02	absolwent potrafi posługiwać się wybranymi standardami i normami oraz wykorzystać w sposób krytyczny zdobytą wiedzę w celu rozwiązania praktycznych problemów gospodarczych i podejmowania decyzji menedżerskich
K2_U10	absolwent potrafi samodzielnie planować karierę zawodową i realizować plan uczenia się przez całe życie oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie
K2_W02	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu główne trendy rozwojowe, w szczególności trend zrównoważonej produkcji i konsumpcji, oraz aktualne osiągnięcia technologiczne i organizacyjne, właściwe dla kierunku studiów
K2_W04	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu społeczno-ekonomiczne, prawne oraz etyczne uwarunkowania działalności gospodarczej, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego

Ten utwór jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowa (CC BY 4.0). Autor: Daniela Gwiazdowska