



Raportowanie ESG

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Jakość i rozwój produktu Specjalność - Jednostka organizacyjna UEP Poziom kształcenia studia drugiego stopnia (po st. inżynierskich) Forma studiów stacjonarne Profil kształcenia ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2025/2026 Kod przedmiotu UEPJiRPS.44B.206040.25 Język wykładowy Polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Blok B		
Osoba odpowiedzialna za treść sylabusa		Katarzyna Joachimiak-Lechman		
Okres Semestr 3		Forma zaliczenia Zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w wykładach: 15 • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15 		Liczba punktów ECTS 2

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z najważniejszymi aktami prawnymi oraz standardami związanymi z raportowaniem zrównoważonego rozwoju
C2	Wykształcenie umiejętności opracowywania ujawnień w oparciu o przekrojowe standardy raportowania zrównoważonego rozwoju
C3	Wykształcenie umiejętności opracowywania ujawnień w oparciu o tematyczne standardy raportowania zrównoważonego rozwoju

Cele kształcenia UEP

Kod	Treść celu
CS2_1.1	student krytycznie rozważa kwestie teoretyczne i praktyczne
CS2_1.2	student krytycznie ocenia alternatywy w celu wypracowania optymalnego rozwiązania
CS2_1.3	student rozumie najważniejsze aspekty wpływu makro- i mikrootoczenia na decyzje biznesowe
CS2_2.1	student wykorzystuje umiejętność budowania zespołu do realizacji zadań grupowych
CS2_2.2	student wykazuje umiejętności przywódcze i efektywnie pracuje w zespole
CS2_3.1	student rozumie i docenia, jak względy etyczne oraz zasady zrównoważonego rozwoju wpływają na decyzje biznesowe
CS2_3.2	student rozumie społeczną odpowiedzialność biznesu i istotę zrównoważonego rozwoju

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student wymienia i charakteryzuje najważniejsze akty prawne dotyczące raportowania zrównoważonego rozwoju.	K2_W01, K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student opisuje najważniejsze standardy raportowania zrównoważonego rozwoju.	K2_W01, K2_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student wyjaśnia najważniejsze ujawnienia wynikające z Europejskich Standardów Raportowania Zrównoważonego Rozwoju.	K2_W01, K2_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student interpretuje postanowienia ogólne Europejskich Standardów Raportowania Zrównoważonego Rozwoju oraz stosuje je do opracowywania podstawowych ujawnień ESG.	K2_U01, K2_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
U2	Student interpretuje postanowienia tematycznych Europejskich Standardów Raportowania Zrównoważonego Rozwoju oraz stosuje je do opracowywania podstawowych ujawnień w zakresie kwestii środowiskowych, społecznych oraz prowadzenia biznesu.	K2_U01, K2_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
U3	Student współpracuje w zespole diagnozując wybrane spółki pod kątem ich gotowości do raportowania zrównoważonego rozwoju oraz analizując dostępne raporty w tym zakresie merytorycznym.	K2_U01, K2_U02, K2_U14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest gotów do podejmowania współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi na rzecz raportowania zrównoważonego rozwoju.	K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe akty prawne związane z raportowaniem zrównoważonego rozwoju (m.in. dyrektywa NFRD, dyrektywa CSRD, Taksonomia UE) - geneza, zakres podmiotowy oraz przedmiotowy	C1	W1
2.	Standardy zrównoważonego rozwoju (m.in. GRI, ESRS, DJSI, IRC, SASB) - ogólna charakterystyka, podobieństwa i różnice	C1	W2
3.	Struktura Europejskich Standardów Zrównoważonego Rozwoju (ESRS). Sektorowe i uproszczone ESRS	C1	W2
4.	Raportowanie zrównoważonego rozwoju według ESRS- postanowienia ogólne (ESRS 1, ESRS 2)	C2	W3, U1, K1
5.	Analiza podwójnej istotności - postępowanie i źródła danych	C2	W3, U1, K1
6.	Raportowanie zrównoważonego rozwoju - obszar środowiskowy ESRS E1-E5 (zmiana klimatu, zanieczyszczenia, zasoby wodne i morskie, bioróżnorodność i ekosystemy, zużycie zasobów i gospodarka o obiegu zamkniętym)	C3	W3, U2, K1
7.	Raportowanie zrównoważonego rozwoju - obszar społeczny ESRS S1-S4 (zatrudnienie, pracownicy w łańcuchu wartości, otoczenie społeczne, konsumenci i użytkownicy końcowi)	C3	W3, U2, K1
8.	Raportowanie zrównoważonego rozwoju - obszar ładu korporacyjnego ESRS G1 (praktyki biznesowe)	C3	W3, U2, K1
9.	Audyt danych niefinansowych	C1	W1, U3, K1
10.	Diagnoza spółek pod kątem raportowania ESG oraz analiza dostępnych raportów zrównoważonego rozwoju	C2, C3	W3, U3, K1

Literatura

Obowiązkowa

1. Sprostowanie do rozporządzenia delegowanego Komisji (UE) 2023/2772 z dnia 31 lipca 2023 r. uzupełniającego dyrektywę Parlamentu Europejskiego i Rady 2013/34/UE w odniesieniu do standardów sprawozdawczości w zakresie zrównoważonego rozwoju (Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej L, 2023/2772, 22 grudnia 2023 r.)
2. Bańkowska, A., Bednarek, J., Kałużna-Bałazy, R., Łyczko, L., Machniak, Z., Maruszkin, R., Muchel, M., Stefaniak, S., Wojturska, W. (2023). ESG - przewodnik po regulacjach prawnych. Warszawa : C.H.BECK
3. Szadziewska, A., Majchrzak, I., Remlein, M., Szychta, A. (2021). Rachunkowość zarządcza a zrównoważony rozwój. Katowice: Wydawnictwo IUS PUBLICUM.

Zalecana

1. Gemra, K., Ocicka, B. (2023). Zrównoważona transformacja : stan i uwarunkowania w kontekście ESG : przedsiębiorstwa, instytucje finansowe, jednostki samorządu terytorialnego. Warszawa : Oficyna Wydawnicza SGH
2. Wytyczne do raportowania ESG Przewodnik dla spółek (2023). Dokument opracowany przez Steward Redqueen przy wsparciu Europejskiego Banku Odbudowy i Rozwoju (EBOR) oraz Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie (GPW) (https://www.gpw.pl/pub/GPW/ESG/Wytyczne_do_raportowania_ESG.pdf)
3. Realizacja Celów Zrównoważonego Rozwoju w Polsce (2023). Raport ministerialny (<https://www.gov.pl/web/rozwoj-technologie/monitoring-realizacji-agendy-2030>)
4. Bek-Gaik, B., Surowiec, A. (2024). Polityka informacyjna spółek giełdowych w dobie zrównoważonego rozwoju: raportowanie zintegrowane. Warszawa: CeDeWu, 2024.

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy	Warunki zaliczenia przedmiotu zaprezentowane podczas pierwszych zajęć
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu zaprezentowane podczas pierwszych zajęć

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
K2_K04	absolwent jest gotów do angażowania się w przedsięwzięcia o charakterze gospodarczym, społecznym i kulturowym, kierując się celami równoważonego rozwoju oraz zasadami inkluzywności
K2_U01	absolwent potrafi pozyskiwać, analizować, integrować i wykorzystywać informacje właściwe dla studiowanego kierunku z dostępnej literatury oraz wybranych baz danych, dokonywać ich syntezy, interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski i formułować opinie
K2_U02	absolwent potrafi posługiwać się wybranymi standardami i normami oraz wykorzystać w sposób krytyczny zdobytą wiedzę w celu rozwiązania praktycznych problemów gospodarczych i podejmowania decyzji menedżerskich
K2_U14	absolwent potrafi kierować pracą zespołu lub podejmować wiodącą rolę w zespole, a także współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, określając priorytety w podejmowanych działaniach
K2_W01	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty i zjawiska stanowiące zaawansowaną wiedzę z zakresu dyscyplin tworzących podstawy teoretyczne programu studiów dla kierunku studiów jakością i rozwój produktu
K2_W02	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu główne trendy rozwojowe, w szczególności trend zrównoważonej produkcji i konsumpcji, oraz aktualne osiągnięcia technologiczne i organizacyjne, właściwe dla kierunku studiów
K2_W04	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu społeczno-ekonomiczne, prawne oraz etyczne uwarunkowania działalności gospodarczej, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego

Ten utwór jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowa (CC BY 4.0). Autor: Katarzyna Joachimiak-Lechman