



## Etykiety i deklaracje środowiskowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Jakość i rozwój produktu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026	
<b>Specjalność</b> Menedżer zielonej transformacji	<b>Kod przedmiotu</b> UEPjIRP12S.44C.206071.25	
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski	
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia (po st. inżynierskich)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru	
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C	
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki		
<b>Osoba odpowiedzialna za treść sylabusu</b>	Anna Lewandowska	
<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 15	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się studentów z zasadami etykietowania środowiskowego według norm ISO 14020x
C2	Zapoznanie się studentów z przykładami etykiet i deklaracji środowiskowych
C3	Zapoznanie się studentów z zielonymi zamówieniami publicznymi jako obszarem zastosowania etykiet i deklaracji środowiskowych

### Cele kształcenia UEP

Kod	Treść celu
CS2_1.1	student krytycznie rozważa kwestie teoretyczne i praktyczne
CS2_1.2	student krytycznie ocenia alternatywy w celu wypracowania optymalnego rozwiązania
CS2_3.1	student rozumie i docenia, jak względy etyczne oraz zasady zrównoważonego rozwoju wpływają na decyzje biznesowe
CS2_3.2	student rozumie społeczną odpowiedzialność biznesu i istotę zrównoważonego rozwoju

## Wymagania wstępne

Umiejętność wyszukiwania informacji w Internecie; Umiejętność sporządzania prezentacji w MS Power Point

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna koncepcję oraz ogólne zasady etykiet i deklaracji środowiskowych	K2_W09	Przygotowanie prezentacji/projekt grupowy
W2	Student zna typy etykiet i deklaracji środowiskowych według norm ISO 14020x	K2_W09	Przygotowanie prezentacji/projekt grupowy
W3	Student rozumie istotę zielonych zamówień publicznych jako obszaru zastosowań etykiet i deklaracji środowiskowych	K2_W09	Przygotowanie prezentacji/projekt grupowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student umie wymienić różnice pomiędzy poszczególnymi typami etykiet i deklaracji środowiskowych	K2_U01	Przygotowanie prezentacji/projekt grupowy
U2	Student umie podać przykłady etykiet i deklaracji środowiskowych	K2_U01	Przygotowanie prezentacji/projekt grupowy
U3	Student umie rozróżnić podstawowe od kompleksowych kryteriów ekologicznych stosowanych w zielonych zamówieniach publicznych	K2_U01	Przygotowanie prezentacji/projekt grupowy
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student rozwija swą świadomość i wrażliwość ekologiczną w odniesieniu do ważnych społecznie zagadnień	K2_K04	Przygotowanie prezentacji/projekt grupowy

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Greenwashing w kontekście nieuczciwych praktyk handlowych	C1	W1, K1

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Etykietowanie i deklaracje środowiskowe - ogólne zasady (PN-EN ISO 14020)	C1, C2	W1
3.	Etykietowanie środowiskowe I typu (PN-EN ISO 14024)	C1, C2	W1, W2
4.	Etykietowanie środowiskowe II typu (PN-EN ISO 14021)	C1, C2	W1, W2
5.	Etykietowanie środowiskowe III typu (PN-EN ISO 14025)	C1, C2	W1, W2
6.	Rola etykietowania środowiskowego w zielonych zamówieniach publicznych	C3	W3, U3
7.	Identyfikacja i analiza różnych typów etykiet środowiskowych (I, II i III typu) w oparciu o rzeczywiste produkty dostępne na rynku	C2	U1, U2, K1
8.	Skuteczność etykietowania środowiskowego	C1, C2	U2, K1

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Kowalska A (2016) Etykiety i deklaracje środowiskowe - zarys problemu. Marketing i Rynek 4:21-29
2. Ziółkowski B, Jankowska-Miśkiewicz M, Moravec M, Wyrwa D (2021) Etykiety i deklaracje środowiskowe - aspekty normatywne. Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów e-ISBN 978-83-7934-479-6s
3. DYREKTYWA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2024/825 z dnia 28 lutego 2024 r. w sprawie zmiany dyrektyw 2005/29/WE i 2011/83/UE w odniesieniu do wzmocnienia pozycji konsumentów w procesie transformacji ekologicznej poprzez lepszą ochronę przed nieuczciwymi praktykami oraz lepsze informowanie.  
<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/?uri=CELEX%3A32024L0825>

### Zalecana

1. PN-EN ISO 14020 Etykiety i deklaracje środowiskowe - Zasady ogólne. Polski Komitet Normalizacyjny, Warszawa
2. PN-EN ISO 14021 Etykiety i deklaracje środowiskowe - Własne stwierdzenia środowiskowe (Etykietowanie środowiskowe II typu). Polski Komitet Normalizacyjny, Warszawa
3. PN-EN ISO 14024 Etykiety i deklaracje środowiskowe - Etykietowanie środowiskowe I typu - Zasady i procedury. Polski Komitet Normalizacyjny, Warszawa
4. PN-EN ISO 14025 Etykiety i deklaracje środowiskowe - Deklaracje środowiskowe III typu - Zasady i procedury. Polski Komitet Normalizacyjny, Warszawa
5. Zielone zamówienia publiczne; UZP; Warszawa 2009; ISBN 978-83-88686-03-0
6. Targosz-Wrona E (2007) Etykiety środowiskowe jako znaki towarowe w marketingu produktów przyjaznych środowisku w dobie globalizacji. Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas 1:87-99
7. Górzyński J (2007) Deklaracje środowiskowe wyrobów budowlanych. Prace Instytutu Techniki Budowlanej - kwartalnik 2 (142):69-85

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Przygotowanie prezentacji/projekt grupowy	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	2	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	3	
Przygotowanie projektu	8	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 18	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
K2_K04	absolwent jest gotów do angażowania się w przedsięwzięcia o charakterze gospodarczym, społecznym i kulturowym, kierując się celami równoważonego rozwoju oraz zasadami inkluzywności
K2_U01	absolwent potrafi pozyskiwać, analizować, integrować i wykorzystywać informacje właściwe dla studiowanego kierunku z dostępnej literatury oraz wybranych baz danych, dokonywać ich syntezy, interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski i formułować opinie
K2_W09	absolwent zna i rozumie zagadnienia związane z oddziaływaniem produktu i związanych z nim procesów technologicznych na środowisko, w tym w odniesieniu do celów zrównoważonego rozwoju

Ten utwór jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowa (CC BY 4.0). Autor: Anna Lewandowska