

Raportowanie zrównoważonego rozwoju  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

## Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola <b>Specjalność</b> - <b>Jednostka organizacyjna</b> UEP <b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia <b>Forma studiów</b> stacjonarne <b>Profil kształcenia</b> praktyczny		<b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026 <b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.24B.205976.25 <b>Język wykładowy</b> Polski <b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy <b>Blok zajęciowy</b> Blok B	
<b>Osoba odpowiedzialna za treść sylabusu</b>	Tomasz Gabrusewicz		
<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin  <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li> </ul>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	

## Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy w zakresie analizy i struktury raportu zintegrowanego.
C2	Rozwinięcie umiejętności w zakresie użyteczności informacyjnej raportów zintegrowanych.
C3	Nabycie umiejętności identyfikowania różnic między raportowaniem zintegrowanym a raportowaniem standardowym.

## Cele kształcenia UEP

Kod	Treść celu
CS2_1.1	student krytycznie rozważa kwestie teoretyczne i praktyczne
CS2_1.2	student krytycznie ocenia alternatywy w celu wypracowania optymalnego rozwiązania
CS2_1.3	student rozumie najważniejsze aspekty wpływu makro- i mikrootoczenia na decyzje biznesowe
CS2_2.1	student wykorzystuje umiejętność budowania zespołu do realizacji zadań grupowych
CS2_2.2	student wykazuje umiejętności przywódcze i efektywnie pracuje w zespole
CS2_2.3	student przygotowuje prace pisemne i prezentacje ustne zgodnie ze standardami akademickimi
CS2_3.1	student rozumie i docenia, jak względy etyczne oraz zasady zrównoważonego rozwoju wpływają na decyzje biznesowe
CS2_3.2	student rozumie społeczną odpowiedzialność biznesu i istotę zrównoważonego rozwoju
CS2_3.3	student rozumie i docenia inne kultury oraz międzynarodową i społeczną różnorodność

### Wymagania wstępne

Student ma opanowane podstawy sprawozdawczości finansowej, prawa gospodarczego i szeroko pojętego audytu finansowego.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna cele i istotę raportowania zrównoważonego rozwoju	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05	Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
W2	Student rozumie użyteczność informacyjną raportów zrównoważonego rozwoju.	K2_W03, K2_W04, K2_W05	Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student charakteryzuje sposoby wykorzystania raportu zrównoważonego rozwoju w ocenie przedsiębiorstwa.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi zidentyfikować model biznesu, zasoby, interesariuszy i kapitały przedsiębiorstwa na podstawie raportu zrównoważonego rozwoju.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06	Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
U2	Student potrafi wykonać analizę raportu zrównoważonego rozwoju.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08	Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U3	Student potrafi omówić zawartość informacyjną poszczególnych elementów raportu zrównoważonego rozwoju.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08	Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student identyfikuje problemy związane z kreacją przez przedsiębiorstwo wartości na przestrzeni czasu.	K2_K01, K2_K03, K2_K04	Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
K2	Student jest zorientowany na krytyczną i konstruktywną analizę i prezentację powiązanych danych finansowych i niefinansowych pochodzących z przedsiębiorstwa.	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Współczesne modele raportowania wyników przedsiębiorstw	C1, C3	W1, W2, U1, K1
2.	Koncepcja raportowania zrównoważonego rozwoju i jej podstawowe zasady	C2	W2, U1, U3, K1
3.	Standardy raportowania ESRS (European Sustainability Reporting Standards) c 1	C1, C2	W1, W2, U1, U3, K2
4.	Standardy raportowania ESRS (European Sustainability Reporting Standards) c 2	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U3, K2
5.	Struktura ramowa raportu zrównoważonego rozwoju	C1	W1, U1, U2, U3, K1
6.	Koncepcja raportowania zrównoważonego rozwoju w kreowaniu wartości w rachunkowości przedsiębiorstw	C2	W3, U3, K1, K2
7.	Zasady sporządzania i użytkownicy raportu zrównoważonego rozwoju	C1, C3	W1, U1, U3, K1, K2
8.	Raportowanie CSR jako kluczowy element raportowania zrównoważonego rozwoju	C2, C3	W2, W3, U1, U3, K1, K2
9.	Raport zintegrowany jako narzędzie komunikowania się spółek z interesariuszami	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Analiza podwójnej istotności jako pierwszy krok do raportowania i strategii zrównoważonego rozwoju	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Raportowanie zintegrowane w polskiej praktyce gospodarczej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
12.	Raportowanie zrównoważonego rozwoju zgodnie z Taksonomią UE c 1	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
13.	Raportowanie zrównoważonego rozwoju zgodnie z Taksonomią UE c 2	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
14.	Powiązanie i zależność pomiędzy sprawozdaniem finansowym i raportem zrównoważonego rozwoju	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Samelak J. (2013), Zintegrowane sprawozdanie przedsiębiorstwa społecznie odpowiedzialnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań.
2. Walińska E., Bek-Gaik B., Gad J., Rymkiewicz B. (2015), Sprawozdawczość przedsiębiorstwa jako narzędzie komunikacji z otoczeniem. Wymiar finansowy i niefinansowy, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.
3. Gabrusewicz T., (2010), Rachunkowość społecznej odpowiedzialności w kształtowaniu nadzoru korporacyjnego, CH Beck, Warszawa.
4. Kawacki M., (2023), Sprawozdawczość spółek w zakresie zrównoważonego rozwoju, UEP, Poznań.

### Zalecana

1. Eccles R., Krzus M.P., Tapscott D. (2010), One Report: Integrated Reporting for a Sustainable Strategy, Wiley.
2. Bek-Gaik B., Sprawozdawczość zintegrowana - wybrane problemy, Zeszyty Naukowe / Uniwersytet Szczeciński ; ISSN 1640-6818 ; nr 873. Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia ; ISSN 1733-2842. — 2015 nr 77 Rachunkowość w zarządzaniu jednostkami gospodarczymi, s. 479-491.
3. Walińska E., Bek-Gaik B., Gad J., Rymkiewicz B. (2015), Sprawozdawczość przedsiębiorstwa jako narzędzie komunikacji z otoczeniem. Wymiar finansowy i niefinansowy, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2015;
4. Świdarska G. K. (red.) (2010), Wpływ zakresu ujawnianych informacji na poprawę ochrony inwestorów oraz pozycję konkurencyjną emitentów papierów wartościowych, Wydawnictwo SGH, Warszawa 2010.
5. Cieślak M., (2011), Podejście etyczne w rachunkowości a jakość sprawozdań finansowych, UEP, Poznań.
6. Bek-Gaik B., Surowiec A., (2023), Polityka informacyjna spółek giełdowych w dobie zrównoważonego rozwoju. Raportowanie zintegrowane, CEDEWU, Warszawa.

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	uzyskanie minimum 50% punktów
Ćwiczenia	Projekt indywidualny, Projekt grupowy	uzyskanie minimum 50% punktów

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	15
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Przygotowanie projektu	15

Przygotowanie do egzaminu	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych	10	
Uczestnictwo w egzaminie	1	
Przygotowanie do ćwiczeń	12	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 88	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 31	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
K2_K01	absolwent jest gotów do krytycznej analizy i oceny obserwowanych zjawisk oraz odbieranych informacji i danych, identyfikowania zagrożeń dla podmiotów gospodarczych i instytucji finansowych oraz właściwego komunikowania o tym zarówno w obszarze danych finansowych, organizacyjnych oraz o charakterze niefinansowym
K2_K02	absolwent jest gotów do identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, postępując zgodnie z zasadami etyki zawodowej
K2_K03	absolwent jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności z tytułu pełnionych funkcji i za podejmowane decyzje
K2_K04	absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, pozostając otwartym na zmiany i aktywnie poszukując możliwości wprowadzania zmian
K2_K05	absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia funkcji zawodowych w zmiennym otoczeniu, postępując etycznie i wychodząc naprzeciw wyzwaniom i wymaganiom sfery regulacyjnej obszaru raportowania finansowego i niefinansowego
K2_U01	absolwent potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu finansów, rachunkowości, ekonomii, zarządzania i prawa, do analizowania zjawisk i procesów w obszarze nadzoru i kontroli, formułować własne opinie, dobierać krytycznie dane i metody analiz, posługując się specjalistycznymi narzędziami do przetwarzania danych z uwzględnieniem regulacji ESG
K2_U02	absolwent potrafi właściwie identyfikować i analizować zjawiska ekonomiczne w kontekście nadzoru i kontroli i na tej podstawie formułować cele rewizyjne
K2_U03	absolwent potrafi dokonać oceny ryzyka rynkowego, kredytowego i operacyjnego właściwie dobierając informacje oraz stosując odpowiednie techniki, analizy i narzędzia statystyczno-ekonometryczne
K2_U04	absolwent potrafi samodzielnie proponować rozwiązania usprawniające i naprawcze w obszarze finansów i rachunkowości oraz inicjować procedury z zakresu nadzoru i kontroli
K2_U05	absolwent potrafi zrozumiale i komunikatywnie objaśniać zagadnienia z zakresu finansów i rachunkowości oraz w obszarze audytu, nadzoru i kontroli z uwzględnieniem regulacji ESG
K2_U06	absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K2_U07	absolwent potrafi współdziałać i pracować w grupie, wypełniając powierzone zadania, w tym kierując grupą, motywując jej członków, budując relacje, rozwiązując konflikty
K2_U08	absolwent potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu finansów i rachunkowości oraz nadzoru i kontroli, oraz motywować innych w tym zakresie
K2_W01	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz teorie wyjaśniające zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę z zakresu finansów, ekonomii i zarządzania w zakresie koniecznym w nadzorze i kontroli z uwzględnieniem regulacji ESG
K2_W02	absolwent zna i rozumie rachunkowość jako specyficzny system gromadzenia i przetwarzania danych oraz prezentacji informacji o procesach gospodarczych, audyt jako niezależną ocenę danej organizacji, systemu, procesu, projektu lub produktu oraz kontrolę jako badanie zgodności stanu istniejącego z postulowanym, ustalanie zasięgu i przyczyn rozbieżności oraz przekazywanie wyników tego ustalenia
K2_W03	absolwent zna i rozumie normy i reguły (prawne, organizacyjne, finansowe, moralne, etyczne) organizujące system finansowy i instytucje finansowe oraz ich źródło, naturę, zmienność i sposoby oddziaływania
K2_W04	absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia badania oraz analizy zjawisk i stosunków finansowych, prognozowania i przeprowadzania symulacji finansowych, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające identyfikować prawidłowości lub nieprawidłowości w funkcjonowaniu systemu finansowego
K2_W05	absolwent zna i rozumie relacje między systemami finansowymi i instytucjami finansowymi a wybranymi strukturami i instytucjami społecznymi oraz między poszczególnymi elementami systemu finansowego, w tym szczególnie o charakterze nadzorczym i kontrolnym, z uwzględnieniem regulacji ESG

Ten utwór jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowa (CC BY 4.0). Autor: Tomasz Gabrusewicz, Tomasz Michalak, Edyta Kalińska