



## Tworzenie i analiza biznesplanów

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola <b>Specjalność</b> - <b>Jednostka organizacyjna</b> UEP <b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia <b>Forma studiów</b> stacjonarne <b>Profil kształcenia</b> praktyczny		<b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026 <b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.21A.205971.25 <b>Język wykładowy</b> Polski <b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy <b>Blok zajęciowy</b> Blok A	
<b>Osoba odpowiedzialna za treść sylabusa</b>		Mateusz Mikutowski, Przemysław Grobelny	
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin  <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li> </ul>		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z celem i zakresem biznesplanu i sposobami tworzenia jego poszczególnych elementów.
C2	Poznanie technik i źródeł poszukiwania informacji niezbędnych do stworzenia biznesplanu.
C3	Poznanie istoty i celów planowania oraz budżetowania.
C4	Poznanie zasad sporządzania modelu finansowego.

#### Cele kształcenia UEP

Kod	Treść celu
CS2_1.1	student krytycznie rozważa kwestie teoretyczne i praktyczne
CS2_1.2	student krytycznie ocenia alternatywy w celu wypracowania optymalnego rozwiązania
CS2_1.3	student rozumie najważniejsze aspekty wpływu makro- i mikrootoczenia na decyzje biznesowe
CS2_2.1	student wykorzystuje umiejętność budowania zespołu do realizacji zadań grupowych
CS2_2.3	student przygotowuje prace pisemne i prezentacje ustne zgodnie ze standardami akademickimi
CS2_3.1	student rozumie i docenia, jak względy etyczne oraz zasady zrównoważonego rozwoju wpływają na decyzje biznesowe
CS2_3.2	student rozumie społeczną odpowiedzialność biznesu i istotę zrównoważonego rozwoju
CS2_3.3	student rozumie i docenia inne kultury oraz międzynarodową i społeczną różnorodność

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu finansów przedsiębiorstw i sprawozdawczości finansowej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student identyfikuje poszczególne elementy biznesplanu.	K2_W01, K2_W02, K2_W04	Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student wskazuje odpowiednie metody prognozowania poszczególnych pozycji sprawozdania finansowego.	K2_W01	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student formułuje wnioski dotyczące istoty modelu biznesowego przedsiębiorstwa.	K2_U01	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student dobiera odpowiednie źródła do stworzenia analizy otoczenia rynkowego przedsiębiorstwa.	K2_U02, K2_U07, K2_U08	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student projektuje model finansowy w arkuszu kalkulacyjnym.	K2_U01, K2_U07, K2_U08	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student przestrzega zasad etyki wyrażając opinie na temat oceny przedsiębiorstw w obrocie gospodarczym.	K2_K01, K2_K05	Przygotowanie prezentacji
K2	Student jest zorientowany na zmiany otoczenia, tworzące potrzebę uczenia się przez całe życie.	K2_K04	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K3	Student jest wrażliwy na wpływ projektów biznesowych na społeczeństwo i środowisko.	K2_K04	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i cele planowania i budżetowania.	C1, C3	W1, K1, K2
2.	Identyfikacja potrzeb odbiorców biznesplanu.	C1, C3	U1, U2, K1
3.	Przygotowanie koncepcji projektu inwestycyjnego.	C1, C2, C3	W1, U1, K2
4.	Przygotowanie opisu przedsięwzięcia umożliwiającego ocenę przez interesariuszy.	C1, C3	W1, U1, U2, K2, K3
5.	Poszukiwanie i analiza źródeł danych niezbędnych do sporządzenia prognozy.	C2	W1, U1, U2, K2, K3
6.	Planowanie kosztów i nakładów inwestycyjnych.	C2, C4	W2, U3
7.	Planowanie przychodów.	C2, C4	W2, U3
8.	Modelowanie aktywów i zobowiązań.	C2, C4	W2, U3
9.	Model finansowy – sporządzenie SF Pro forma.	C4	U3

## Literatura

### Obowiązkowa

- Dylewski, M., Filipiak-Dylewska, B., & Szczypa, P. (2010). Budżetowanie w przedsiębiorstwie: aspekty rachunkowe, finansowe i zarządcze. CeDeWu Wydawnictwa Fachowe.
- Hermaniuk, T. (2014). Biznesplan. Pytania i odpowiedzi. Difin SA.
- Johnson, R. (2001). Doskonały biznesplan. Rebis, Poznań.
- Surmacz, A. O., Brojak-Trzaskowska, M., Porada-Rochoń, M., & Lubomska-Kalisz, J. (2024). Budżetowanie i controlling w przedsiębiorstwie. CeDeWu.

### Zalecana

- Hermaniuk, T. (2014). Biznesplan. Pytania i odpowiedzi. Difin SA.
- Jackson, M., & Staunton, M. (2004). Zaawansowane modele finansowe z wykorzystaniem Excela i VBA. Helion.
- Marecki, K., Wieloch, M., & Handłowa, S. G. (Eds.). (2008). Biznesplan: elementy planowania działalności rozwojowej. Szkoła Główna Handlowa-Oficyna Wydawnicza.
- Niemiec, A., & Sierpińska-Sawicz, A. (2024). Metody monitorowania makro-i mikrootoczenia przedsiębiorstwa. Wydawnictwo UEP. Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu.
- Sitkiewicz, R. (2015). Praktyczne sporządzenie biznesplanu. Difin SA.
- Skrzypek, J. (2009). Biznesplan: model najlepszych praktyk. Wydawnictwo Poltext.

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Przygotowanie prezentacji	prezentacja poprawnego konceptu biznesowego
Ćwiczenia	Projekt grupowy / praca w grupie	opracowanie poprawnego modelu finansowego

## Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie projektu	25	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
K2_K01	absolwent jest gotów do krytycznej analizy i oceny obserwowanych zjawisk oraz odbieranych informacji i danych, identyfikowania zagrożeń dla podmiotów gospodarczych i instytucji finansowych oraz właściwego komunikowania o tym zarówno w obszarze danych finansowych, organizacyjnych oraz o charakterze niefinansowym
K2_K04	absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, pozostając otwartym na zmiany i aktywnie poszukując możliwości wprowadzania zmian
K2_K05	absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia funkcji zawodowych w zmiennym otoczeniu, postępując etycznie i wychodząc naprzeciw wyzwaniom i wymaganiom sfery regulacyjnej obszaru raportowania finansowego i niefinansowego
K2_U01	absolwent potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu finansów, rachunkowości, ekonomii, zarządzania i prawa, do analizowania zjawisk i procesów w obszarze nadzoru i kontroli, formułować własne opinie, dobierać krytycznie dane i metody analiz, posługując się specjalistycznymi narzędziami do przetwarzania danych z uwzględnieniem regulacji ESG
K2_U02	absolwent potrafi właściwie identyfikować i analizować zjawiska ekonomiczne w kontekście nadzoru i kontroli i na tej podstawie formułować cele rewizyjne
K2_U07	absolwent potrafi współdziałać i pracować w grupie, wypełniając powierzone zadania, w tym kierując grupą, motywując jej członków, budując relacje, rozwiązując konflikty
K2_U08	absolwent potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu finansów i rachunkowości oraz nadzoru i kontroli, oraz motywować innych w tym zakresie
K2_W01	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz teorie wyjaśniające zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę z zakresu finansów, ekonomii i zarządzania w zakresie koniecznym w nadzorze i kontroli z uwzględnieniem regulacji ESG
K2_W02	absolwent zna i rozumie rachunkowość jako specyficzny system gromadzenia i przetwarzania danych oraz prezentacji informacji o procesach gospodarczych, audyt jako niezależną ocenę danej organizacji, systemu, procesu, projektu lub produktu oraz kontrolę jako badanie zgodności stanu istniejącego z postulowanym, ustalanie zasięgu i przyczyn rozbieżności oraz przekazywanie wyników tego ustalenia
K2_W04	absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia badania oraz analizy zjawisk i stosunków finansowych, prognozowania i przeprowadzania symulacji finansowych, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające identyfikować prawidłowości lub nieprawidłowości w funkcjonowaniu systemu finansowego

Ten utwór jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowa (CC BY 4.0). Autor: Przemysław Grobelny, Mateusz Mikutowski