



Zrównoważony rozwój przedsiębiorstwa

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| Kierunek studiów Cyfrowe łańcuchy dostaw | Cykl dydaktyczny 2025/2026 | |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPCLDS.22B.206095.25 | |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski | |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy | |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok B | |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | | |
| Osoba odpowiedzialna za treść sylabusu | Łukasz Małys | |
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 15• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | zdobycie wiedzy z zakresu zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstw w kontekście międzynarodowym |
| C2 | zapoznanie się z regulacjami i standardami dotyczącymi zrównoważonego rozwoju |
| C3 | wykształcenie umiejętności identyfikacji wyzwań i możliwości w zakresie implementacji zrównoważonego rozwoju w organizacjach |
| C4 | rozwinięcie kompetencji w projektowaniu i ocenianiu strategii zrównoważonego rozwoju w przedsiębiorstwach działających na rynkach międzynarodowych |

Cele kształcenia UEP

| Kod | Treść celu |
|---------|---|
| CS2_1.1 | student krytycznie rozważa kwestie teoretyczne i praktyczne |
| CS2_1.2 | student krytycznie ocenia alternatywy w celu wypracowania optymalnego rozwiązania |
| CS2_1.3 | student rozumie najważniejsze aspekty wpływu makro- i mikrootoczenia na decyzje biznesowe |
| CS2_2.3 | student przygotowuje prace pisemne i prezentacje ustne zgodnie ze standardami akademickimi |
| CS2_3.1 | student rozumie i docenia, jak względy etyczne oraz zasady zrównoważonego rozwoju wpływają na decyzje biznesowe |
| CS2_3.2 | student rozumie społeczną odpowiedzialność biznesu i istotę zrównoważonego rozwoju |
| CS2_3.3 | student rozumie i docenia inne kultury oraz międzynarodową i społeczną różnorodność |

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw zarządzania, ekonomii oraz zasad działania przedsiębiorstw w środowisku międzynarodowym

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student zna pojęcia i koncepcje zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstw | K2_W01, K2_W04 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami |
| W2 | Student rozumie znaczenie regulacji międzynarodowych i standardów takich jak SDG, ESG | K2_W02, K2_W04 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi analizować i oceniać praktyki zrównoważonego rozwoju w przedsiębiorstwach | K2_U01, K2_U02, K2_U04 | Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy |
| U2 | Student potrafi zaprojektować strategię w zakresie zrównoważonego rozwoju dostosowaną do specyfiki rynku globalnego | K2_U01, K2_U04, K2_U06 | Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student świadomie promuje idee zrównoważonego rozwoju w życiu zawodowym i prywatnym | K2_K02, K2_K03, K2_K05 | Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy |
| K2 | Student rozumie znaczenie odpowiedzialności społecznej przedsiębiorstw w kontekście globalnym | K2_K02, K2_K03, K2_K05 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle, Projekt grupowy |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Wprowadzenie do zrównoważonego rozwoju - podstawy teoretyczne i praktyczne | C1 | W1, K1 |
| 2. | Globalne wyzwania zrównoważonego rozwoju | C1, C3 | W1, U1, U2, K2 |
| 3. | Standardy i regulacje: SDG, ESG, GRI, ISO 26000 | C2, C3 | W2, U2, K1 |
| 4. | Modele biznesowe wspierające zrównoważony rozwój | C4 | U1, U2, K2 |
| 5. | Zarządzanie łańcuchem dostaw w kontekście zrównoważonego rozwoju | C1, C3, C4 | U2, K1, K2 |
| 6. | Zielona gospodarka i jej znaczenie w międzynarodowym biznesie | C3 | W1, U2, K2 |
| 7. | Odpowiedzialne inwestowanie: trendy i perspektywy | C2 | W2, K2 |
| 8. | Gospodarka o obiegu zamkniętym | C1 | W1, K2 |
| 9. | Audyty i raportowanie w obszarze zrównoważonego rozwoju | C2 | W2 |
| 10. | Praktyki CSR w kontekście globalnym | C1 | U1, U2, K2 |
| 11. | Zrównoważony rozwój a innowacje technologiczne | C3 | U1, U2 |
| 12. | Polityka klimatyczna i jej wpływ na strategię przedsiębiorstw | C1, C2 | W1, W2, U2 |
| 13. | Rola kultury organizacyjnej w promowaniu zrównoważonego rozwoju | C1, C3 | K1, K2 |
| 14. | Przypadki sukcesów i porażek we wdrażaniu strategii zrównoważonego rozwoju | C3 | U1, U2 |
| 15. | Przyszłość zrównoważonego rozwoju | C3 | K2 |

Literatura

Obowiązkowa

1. Nowak, E. (2018). „Zarządzanie zrównoważonym rozwojem”. CeDeWu
2. Maryniak A. (2017), "Zarządzanie zielonym łańcuchem dostaw". wydawnictwo UEP
3. Elliot J., "Introduction to sustainable development", Routledge

Zalecana

1. Sachs, J.D. (2015). „The Age of Sustainable Development”. Columbia University Press
2. Bocken, N., Short, S., Rana, P., Evans, S. (2014). „A Literature and Practice Review to Develop Sustainable Business Model Archetypes”. Journal of Cleaner Production
3. Porter, M., Kramer, M. (2011). „Creating Shared Value”. Harvard Business Review

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|---|--------------------------------------|
| Wykład | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami | 50% punktów |
| Ćwiczenia | Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle, Projekt grupowy | 50% punktów |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 15 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 30 | |
| Przygotowanie projektu | 30 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 3 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 7 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 45 | ECTS 1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 65 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

| Kod | Treść |
|--------|--|
| K2_W02 | absolwent analizuje w pogłębiony sposób problem cyfryzacji i zrównoważonego rozwoju w dziedzinie kształtowania procesów i operacji logistycznych oraz działalności łańcuchów dostaw, szczególnie w perspektywie międzynarodowej |
| K2_K02 | absolwent jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych zobowiązań społecznych, a także profesjonalnego budowania relacji społecznych i biznesowych |
| K2_K03 | absolwent jest gotów do kierowania się interesem publicznym w podejmowanych działaniach i decyzjach ekonomicznych |
| K2_K05 | absolwent jest gotów do uczestnictwa w rozwiązywaniu współczesnych problemów z zakresu ochrony środowiska naturalnego i zielonej transformacji |
| K2_U01 | absolwent identyfikuje, analizuje i ocenia ekonomiczne przesłanki zarządzania łańcuchem dostaw |
| K2_U02 | absolwent wprowadza usprawnienia w dziedzinie logistyki i międzynarodowych łańcuchów dostaw z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych |
| K2_U04 | absolwent diagnozuje niesprawności i bariery łańcuchów dostaw i określać sposób ich usuwania lub ograniczania |
| K2_U06 | absolwent komunikuje się, formułuje prace pisemne i raporty, opierając się na wybranych teoriach, poglądach różnych autorów i/lub danych statystycznych |
| K2_W01 | absolwent definiuje w pogłębiony sposób współczesny dorobek nauk ekonomicznych, w szczególności nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów oraz rozumie ich miejsce w systemie nauk, w tym w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych |
| K2_W04 | absolwent określa w pogłębionym stopniu społeczno-ekonomiczne i prawne a także etyczne i środowiskowe uwarunkowania działalności gospodarczej |

Ten utwór jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowa (CC BY 4.0). Autor: Łukasz Małys