



## Ekonomia przestrzenna

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Cyfrowe łańcuchy dostaw <b>Specjalność</b> - <b>Jednostka organizacyjna</b> UEP <b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia <b>Forma studiów</b> stacjonarne <b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki		<b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026 <b>Kod przedmiotu</b> UEPCLDS.21A.11067.25 <b>Język wykładowy</b> Polski <b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy <b>Blok zajęciowy</b> Blok A	
<b>Osoba odpowiedzialna za treść sylabusa</b>	Waldemar Budner		
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie  <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li> </ul>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student uzyska wiedzę nt. systemowego podejścia do opisu i zrozumienia złożonych struktur ekonomiczno - przestrzennych, ich uwarunkowań, powiązań i zależności
C2	student nabeździe wiedzę nt. ekonomicznych mechanizmów funkcjonowania systemów społeczno-gospodarczych w różnych skalach od lokalnej do globalnej
C3	student pogłębi wiedzę nt. zjawisk i procesów w rozwoju miast i regionów, gospodarek narodowych, UE oraz gospodarki światowej
C4	student pogłębi wiedzę z zakresu związków zachodzących pomiędzy sferami: ekonomiczną, społeczną i przyrodniczą, szczególnie w kontekście koncepcji trwałego i zrównoważonego rozwoju

## Cele kształcenia UEP

Kod	Treść celu
CS2_1.1	student krytycznie rozważa kwestie teoretyczne i praktyczne
CS2_1.2	student krytycznie ocenia alternatywy w celu wypracowania optymalnego rozwiązania
CS2_1.3	student rozumie najważniejsze aspekty wpływu makro- i mikrootoczenia na decyzje biznesowe
CS2_2.1	student wykorzystuje umiejętność budowania zespołu do realizacji zadań grupowych
CS2_2.2	student wykazuje umiejętności przywódcze i efektywnie pracuje w zespole
CS2_2.3	student przygotowuje prace pisemne i prezentacje ustne zgodnie ze standardami akademickimi
CS2_3.1	student rozumie i docenia, jak względy etyczne oraz zasady zrównoważonego rozwoju wpływają na decyzje biznesowe
CS2_3.2	student rozumie społeczną odpowiedzialność biznesu i istotę zrównoważonego rozwoju
CS2_3.3	student rozumie i docenia inne kultury oraz międzynarodową i społeczną różnorodność

## Wymagania wstępne

Wiedza ogólnoeconomiczna i geograficzna na poziomie studiów 1 stopnia

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student rozumie systemowe podejścia do analizy złożonych zjawisk i procesów	K2_W01, K2_W03	Sprawdzian pisemny testowy
W2	student określa zmiany, ich przyczyny i dynamikę w złożonych systemach społeczno-gospodarczych	K2_W04, K2_W05, K2_W07	Sprawdzian pisemny testowy
W3	student objaśnia koncepcję rozwoju trwałego i zrównoważonego	K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	student potrafi ocenić poziom rozwoju miast, regionów, krajów	K2_U03, K2_U04, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy, Praca w grupie
U2	student potrafi ocenić możliwości rozwoju miast, regionów, krajów	K2_U05, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy, Praca w grupie
U3	student analizuje możliwości realizacji koncepcji rozwoju trwałego i zrównoważonego w określonych uwarunkowaniach przestrzennych	K2_U04, K2_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy, Praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K1	student respektuje społeczne, ekonomiczne i środowiskowe uwarunkowania rozwoju miasta/regionu/kraju.	K2_K02, K2_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy, Praca w grupie
K2	student jest zdolny do dokonywania wyboru optymalnych decyzji z uwzględnieniem potrzeb społecznych.	K2_K03, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy, Praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Problematyka ekonomii przestrzennej – przestrzeń i jej rola w rozwoju społeczno-gospodarczym.	C1	W1, U2
2.	Uwarunkowania rozwoju osadnictwa i gospodarki. Miasta w nowym paradygmacie rozwoju. Układy hierarchiczne versus układy sieciowe miast.	C1, C2, C3	W2, U1, U2, K1
3.	Atrakcyjność i konkurencyjność miast i regionów.	C2, C3	U2, K1
4.	Przestrzeń gospodarcza Unii Europejskiej – konwergencja czy dywergencja? Rozwój regionalny i jego mechanizmy.	C2, C3	W1, U1, U3, K1
5.	Regionalne zróżnicowanie poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego na świecie - główne przyczyny narastania zróżnicowań poziomu rozwoju, rewolucje przemysłowe, kolonializm, polityczne i ekonomiczne skutki wojen.	C4	W1, W2, U1, K1
6.	Struktura przestrzenna państwa a gospodarka - teoria biegunów wzrostu, formy przestrzeni spolaryzowanej i rozwój klastrów elementy globalizacji, glokalizacja.	C1, C4	W2, U1, K1
7.	Przestrzenne i społeczno-ekonomiczne skutki gospodarki opartej na wiedzy.	C2, C3	W1, U2, K2
8.	Problemy bezpieczeństwa surowcowego w gospodarce światowej. Teoria rozwoju trwałego i zrównoważonego.	C3, C4	W3, U3, K1, K2

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Kuciński, K. [red.]. (2015). Geografia ekonomiczna. Kraków: Oficyna a Wolters Kluwer business.
2. Potulski, J., Bógdał-Brzezińska, A., Wendt, J. (2022). Wyzwania dla geografii politycznej, stosunków międzynarodowych i geopolityki. ptg.edu.pl, Kraków.
3. Domański, R. (2018). Gospodarka przestrzenna. Koncepcje teoretyczne. Poznań: Wyd. UE w Poznaniu.
4. Budner, W. (2015). Znaczenie ekonomii przestrzennej w wykształceniu ekonomisty, STUDIA OECONOMICA POSNANIENSIA, vol. 3, no. 5, s.64-81

### Zalecana

1. Budner, W. (2015). Geografia ekonomiczna. Współczesne zjawiska i procesy. Poznań: Wyd. UEP.
2. Kuciński, K. [red.], (2015). Geografia ekonomiczna. Oficyna a Wolters Kluwer business. Kraków.
3. Nowakowska, A., Przygodzki, Z., Sokołowicz, M. (2011). Region w gospodarce opartej na wiedzy, rozdział 1, 2
4. Gorynia, M. (2023). Co dalej z globalizacją? Konsekwencje dla Polski. W: Impakt Dolny Śląsk. Przegląd Think Tanku Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu”, 2023, (1), Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, s. 6-12.
5. Budner, W. i Gorynia, M. (2025). Między Scyllą globalizacji a Charybđą gospodarki umiaru kształtuje się nowe oblicze światowej ekonomiki. Z prof. prof. Waldemarem Budnerem i Marianem Gorynią rozmawiał Maciej Małek. Eurogospodarka, czerwiec 2025; s. 8-18.

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy	Powyżej 50% poprawnych odpowiedzi
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy, Praca w grupie	aktywność na zajęciach, pozytywna ocena projektu

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie projektu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
K2_W05	absolwent dobiera metody i narzędzia, w tym narzędzia statystyczne, matematyczne i informatyczne pozwalające opisywać i analizować podmioty gospodarcze funkcjonujące na rynku oraz procesy i zjawiska w nich i między nimi zachodzące, a także wspomagające procesy podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjno-komunikacyjnych i problemów zrównoważonego rozwoju
K2_K02	absolwent jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych zobowiązań społecznych, a także profesjonalnego budowania relacji społecznych i biznesowych
K2_K03	absolwent jest gotów do kierowania się interesem publicznym w podejmowanych działaniach i decyzjach ekonomicznych
K2_K05	absolwent jest gotów do uczestnictwa w rozwiązywaniu współczesnych problemów z zakresu ochrony środowiska naturalnego i zielonej transformacji
K2_U03	absolwent posługuje się zaawansowanymi metodami analizy ekonomicznej i finansowej w odniesieniu do rozwiązywania problemów zarządzania łańcuchami dostaw
K2_U04	absolwent diagnozuje niesprawności i bariery łańcuchów dostaw i określać sposób ich usuwania lub ograniczania
K2_U05	absolwent wykorzystuje programy komputerowe w zakresie pozyskiwania i analizy danych, niezbędnych w pracy zawodowej
K2_U06	absolwent komunikuje się, formułuje prace pisemne i raporty, opierając się na wybranych teoriach, poglądach różnych autorów i/lub danych statystycznych
K2_U08	absolwent współpracuje w zespole, przyjmuje różne role zespołowe, a także posiada elementarne umiejętności organizacyjne, które pozwalają na osiągnięcie celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań zawodowych
K2_W01	absolwent definiuje w pogłębiony sposób współczesny dorobek nauk ekonomicznych, w szczególności nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów oraz rozumie ich miejsce w systemie nauk, w tym w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych
K2_W03	absolwent klasyfikuje w pogłębiony sposób fizyczne, informacyjne i finansowe aspekty łańcuchów dostaw i ich uwarunkowania ekologiczne, informatyczne, ekonomiczne i międzynarodowe
K2_W04	absolwent określa w pogłębionym stopniu społeczno-ekonomiczne i prawne a także etyczne i środowiskowe uwarunkowania działalności gospodarczej
K2_W07	absolwent identyfikuje (w pogłębiony sposób) zalecenia i wymagania rewolucji 4.0

Ten utwór jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowa (CC BY 4.0). Autor: Waldemar Budner