



## Społeczeństwo i gospodarka UE Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Cyfrowe łańcuchy dostaw	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026	
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPCLDS.21A.206085.25	
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski	
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy	
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A	
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki		
<b>Osoba odpowiedzialna za treść sylabusa</b>	Magdalena Śliwińska	
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 15	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zdobycie wiedzy na temat procesów integracyjnych w Europie i wynikających z nich wyzwań społeczno-gospodarczych
C2	zrozumienie instytucjonalno-prawnych podstaw funkcjonowania UE i wynikających z nich konsekwencji dla obywateli państw członkowskich
C3	podniesienie świadomości na temat współczesnych wyzwań społeczno-gospodarczych UE oraz obecnych i przyszłych kierunków rozwoju tej organizacji

## Cele kształcenia UEP

Kod	Treść celu
CS2_1.1	student krytycznie rozważa kwestie teoretyczne i praktyczne
CS2_1.2	student krytycznie ocenia alternatywy w celu wypracowania optymalnego rozwiązania
CS2_1.3	student rozumie najważniejsze aspekty wpływu makro- i mikrootoczenia na decyzje biznesowe
CS2_2.1	student wykorzystuje umiejętność budowania zespołu do realizacji zadań grupowych
CS2_2.2	student wykazuje umiejętności przywódcze i efektywnie pracuje w zespole
CS2_2.3	student przygotowuje prace pisemne i prezentacje ustne zgodnie ze standardami akademickimi
CS2_3.1	student rozumie i docenia, jak względy etyczne oraz zasady zrównoważonego rozwoju wpływają na decyzje biznesowe
CS2_3.2	student rozumie społeczną odpowiedzialność biznesu i istotę zrównoważonego rozwoju
CS2_3.3	student rozumie i docenia inne kultury oraz międzynarodową i społeczną różnorodność

## Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z zakresu ekonomii, wiedzy o społeczeństwie i integracji europejskiej

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student rozumie i wyjaśnia specyfikę procesów integracyjnych w Europie	K2_W01, K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	student charakteryzuje poszczególne etapy integracji europejskiej, określa ich poziom realizacji przez UE oraz wyjaśnia ich konsekwencje społeczno-gospodarcze	K2_W01, K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	student identyfikuje aktualne wyzwania UE wynikające ze specyfiki tej organizacji oraz wyzwań globalnych	K2_W01, K2_W04, K2_W07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	student klasyfikuje etapy integracji gospodarczej identyfikując je w kontekście historycznego rozwoju UE	K2_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	student identyfikuje i rozróżnia konsekwencje społeczne i gospodarcze procesów integracyjnych w Europie	K2_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	student potrafi prowadzić dyskusję na temat współczesnych wyzwań UE z perspektywy organizacji jako całości oraz poszczególnych państw członkowskich	K2_U06, K2_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U4	student poddaje krytyce obecną politykę UE w kontekście wyzwań związanych ze zrównoważonym rozwojem, roli UE w gospodarce i polityce światowej oraz indywidualnej sytuacji społeczno-gospodarczej poszczególnych państw członkowskich	K2_U06, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student jest świadomy wyzwań społeczno-gospodarczych związanych z procesami integracyjnymi w Europie oraz faktu, że są one nieodłącznym elementem pogłębiania i poszerzania współpracy między państwami europejskimi	K2_K01, K2_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K2	student respektuje odmienność społeczno-gospodarczą poszczególnych państw członkowskich UE i jest otwarty na szukanie rozwiązań kompromisowych korzystnych dla wszystkich	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K3	student jest otwarty na szukanie innowacyjnych rozwiązań pojawiających się wyzwań na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Od Europejskiej Wspólnoty Węgla i Stali do Unii Europejskiej - historyczne ujęcie poszerzania i pogłębiania procesów integracyjnych w Europie.	C1	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Ewolucja i kluczowe wartości instytucjonalno-prawnych podstaw funkcjonowania UE.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K3
3.	Wyzwania poszczególnych etapów integracji gospodarczej - unia celna, wspólny rynek, strefa euro.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K3
4.	Społeczne i kulturowe aspekty integracji europejskiej - swoboda przepływu pracowników, obywatelstwo, UE strefa Schengen.	C1, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
5.	Struktura gospodarki UE (perspektywa UE i państw członkowskich).	C3	W3, U3, U4, K1, K3
6.	Przemiany demograficzne i migracje w UE, uchodźstwo i polityka azylowa (perspektywa UE i państw członkowskich).	C3	W3, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Stosunki gospodarcze z państwami trzecimi i zmieniająca się rola UE w gospodarce światowej. Ujęcie historyczne i współczesne.	C3	W2, W3, U2, U3, U4, K1, K3
8.	UE jako lider przemian na rzecz zrównoważonego rozwoju - polityka, regulacje, ruchy społeczne.	C1, C3	W1, W3, U2, U3, U4, K1, K2, K3
9.	Aktualne problemy i wyzwania UE. Przyszłe kierunki rozwoju społeczno-gospodarczego UE i jej państw członkowskich.	C2, C3	W1, W3, U2, U3, U4, K1, K2, K3

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Kompendium Wiedzy o Unii Europejskiej (2018), red. E.Małuszyńska i B. Gruchan, PWN
2. Cabańska, J., Czyżewska-Misztal, D. i Mazur, G. (red.). (2024). Droga do zrównoważonej gospodarki światowej. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. <https://doi.org/10.18559/978-83-8211-245-0>
3. Poland in the European Union - report 2024, red. A.A.Ambroziak, Oficyna Wydawnicza SGH 2024

### Zalecana

1. Małuszyńska E., Mazur G. (red.) 2015. Unia Europejska 2014+, Wydawnictwo Diffin, Warszawa
2. E. Kawecka-Wyrzykowska (2023). Implementation of the Digital Single Market in the EU. A Missed Opportunity to Finance the Development of Digitalisation in Poland from Recovery and Resilience Facility?, w: Polska w obliczu szans i zagrożeń w globalnej gospodarce, red. E. Przeździecka i M. Cygler, ISBN 978-83-8030-604-2, Oficyna Wydawnicza SGH, s. 57-77
3. A.A>Ambroziak, E. Kawecka-Wyrzykowska, M. Kulpiński (2022), w: M. Błaszczuk-Zawiła (red.), Inwazja Rosji na Ukrainę. Wybrane konsekwencje ekonomiczne i prawne, Oficyna Wydawnicza SGH
4. E. Kawecka-Wyrzykowska (2020). A new industrial policy in the EU: in search fro a new paradigm of public intervention, w: New Challenges for the European Union's Industrial Policy: climate change, servitisation, digitalisation, red. A.A. Ambroziak, Oficyna Wydawnicza SGH, s. 11-36

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Zaliczenie od 60% punktów możliwych do zdobycia

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
K2_K01	absolwent jest gotów do krytycznego podejścia do otaczającej rzeczywistości gospodarczej i problemów zarządzania łańcuchami dostaw
K2_K02	absolwent jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych zobowiązań społecznych, a także profesjonalnego budowania relacji społecznych i biznesowych
K2_K03	absolwent jest gotów do kierowania się interesem publicznym w podejmowanych działaniach i decyzjach ekonomicznych
K2_K05	absolwent jest gotów do uczestnictwa w rozwiązywaniu współczesnych problemów z zakresu ochrony środowiska naturalnego i zielonej transformacji
K2_U06	absolwent komunikuje się, formułuje prace pisemne i raporty, opierając się na wybranych teoriach, poglądach różnych autorów i/lub danych statystycznych
K2_U08	absolwent współpracuje w zespole, przyjmuje różne role zespołowe, a także posiada elementarne umiejętności organizacyjne, które pozwalają na osiąganie celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań zawodowych
K2_W01	absolwent definiuje w pogłębiony sposób współczesny dorobek nauk ekonomicznych, w szczególności nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów oraz rozumie ich miejsce w systemie nauk, w tym w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych
K2_W04	absolwent określa w pogłębionym stopniu społeczno-ekonomiczne i prawne a także etyczne i środowiskowe uwarunkowania działalności gospodarczej
K2_W07	absolwent identyfikuje (w pogłębiony sposób) zalecenia i wymagania rewolucji 4.0

Ten utwór jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowa (CC BY 4.0). Autor: Magdalena Śliwińska