

Logistics management  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

## Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Cyfrowe łańcuchy dostaw <b>Specjalność</b> - <b>Jednostka organizacyjna</b> UEP <b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia <b>Forma studiów</b> stacjonarne <b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki		<b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026 <b>Kod przedmiotu</b> UEPCLDS.28A.1336.25 <b>Język wykładowy</b> Angielski <b>Obligatoryjność</b> Do wyboru <b>Blok zajęciowy</b> Blok A	
<b>Osoba odpowiedzialna za treść sylabusa</b>	Zbigniew Bentyn		
<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie  <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	

## Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student rozumie narzędzia usprawniające działanie łańcucha dostaw
C2	student rozumie wyzwania zarządzania logistycznego

## Cele kształcenia UEP

Kod	Treść celu
CS2_1.1	student krytycznie rozważa kwestie teoretyczne i praktyczne
CS2_1.2	student krytycznie ocenia alternatywy w celu wypracowania optymalnego rozwiązania

Kod	Treść celu
CS2_1.3	student rozumie najważniejsze aspekty wpływu makro- i mikrootoczenia na decyzje biznesowe
CS2_2.1	student wykorzystuje umiejętność budowania zespołu do realizacji zadań grupowych
CS2_2.2	student wykazuje umiejętności przywódcze i efektywnie pracuje w zespole
CS2_3.1	student rozumie i docenia, jak względy etyczne oraz zasady zrównoważonego rozwoju wpływają na decyzje biznesowe
CS2_3.2	student rozumie społeczną odpowiedzialność biznesu i istotę zrównoważonego rozwoju

### Wymagania wstępne

student posiada wiedzę z podstaw logistyki, znajomość języka angielskiego na poziomie B2

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student rozumie filozofię Kaizen i jej wpływ na zarządzanie logistyczne	K2_W02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	student rozumie, jak zarządzać wartością i ryzykiem w zakupach	K2_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	student potrafi wdrożyć strategię just in time	K2_U04	Projekt grupowy, Praca w grupie
U2	student współpracuje z innymi słuchaczami w ramach pracy zespołowej	K2_U08	Projekt grupowy, Praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	student jest gotów do ciągłego doskonalenia wiedzy związanej z zarządzaniem logistycznym	K2_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy
K2	student wykazuje świadomość kontekstu gospodarki międzynarodowej	K2_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zmiany zewnętrznych i wewnętrznych warunków działalności przedsiębiorstw.	C2	W2
2.	Usprawnianie operacji logistycznych systemem Just-in-time.	C1	U1
3.	Usprawnianie operacji logistycznych systemem Kanban.	C1	W1

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
4.	Usprawnianie operacji logistycznych dzięki analizie Muda.	C1	U2
5.	Zrozumienie uwarunkowań wrażliwości łańcucha dostaw.	C2	K1, K2

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Coyle, J. J., Novack, R. A., Gibson, B. J., & Langley, C. J. (2024). Supply chain management: a logistics perspective. Cengage Learning.
2. Grant, D. B., Wong, C. Y., & Trautrim, A. (2023). Sustainable logistics and supply chain management: principles and practices for sustainable operations and management. Kogan Page Publishers.
3. Christopher M.,(2022), Logistics and Supply Chain Management, Pearson, Harlow,

### Zalecana

1. Harrison A.,Van Hoek R.,(2021), Logistics Management & Strategy, FT Prentice Hall, New York
2. Mangan J., (2023), Global logistics & supply Chain Management, John Wiley & Sons, Ltd, UK
3. Bowersox, D. J., Closs, D. J., Cooper, M. B., & Bowersox, J. C. (2022). Supply chain logistics management. Mcgraw-hill.

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Wykład konwersatoryjny, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy, Praca w grupie	Aktywny udział w zajęciach, projektach, egzamin końcowy

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	25	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
K2_W02	absolwent analizuje w pogłębiony sposób problem cyfryzacji i zrównoważonego rozwoju w dziedzinie kształtowania procesów i operacji logistycznych oraz działalności łańcuchów dostaw, szczególnie w perspektywie międzynarodowej
K2_K03	absolwent jest gotów do kierowania się interesem publicznym w podejmowanych działaniach i decyzjach ekonomicznych
K2_K05	absolwent jest gotów do uczestnictwa w rozwiązywaniu współczesnych problemów z zakresu ochrony środowiska naturalnego i zielonej transformacji
K2_U04	absolwent diagnozuje niesprawności i bariery łańcuchów dostaw i określać sposób ich usuwania lub ograniczania
K2_U08	absolwent współpracuje w zespole, przyjmuje różne role zespołowe, a także posiada elementarne umiejętności organizacyjne, które pozwalają na osiągnięcie celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań zawodowych
K2_W03	absolwent klasyfikuje w pogłębiony sposób fizyczne, informacyjne i finansowe aspekty łańcuchów dostaw i ich uwarunkowania ekologiczne, informatyczne, ekonomiczne i międzynarodowe

Ten utwór jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowa (CC BY 4.0). Autor: Zbigniew Bentyn