



Praktyczne aspekty cyfrowych łańcuchów dostaw Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| Kierunek studiów Cyfrowe łańcuchy dostaw | Cykl dydaktyczny 2025/2026 | |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPCLDS.28A.206105.25 | |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski | |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy | |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok A | |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | | |
| Osoba odpowiedzialna za treść sylabusa | Bartosz Deszczyński | |
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | student uzyskuje wiedzę na temat bieżących wyzwań i trendów w zakresie cyfrowych łańcuchów dostaw i ich przewidywanych zmian w przyszłości |
| C2 | student nawiązuje kontakt z praktykami biznesowymi i reprezentowanymi przez nie organizacjami |

Cele kształcenia UEP

| Kod | Treść celu |
|---------|---|
| CS2_1.1 | student krytycznie rozważa kwestie teoretyczne i praktyczne |

| Kod | Treść celu |
|---------|---|
| CS2_1.2 | student krytycznie ocenia alternatywy w celu wypracowania optymalnego rozwiązania |
| CS2_1.3 | student rozumie najważniejsze aspekty wpływu makro- i mikrootoczenia na decyzje biznesowe |
| CS2_3.2 | student rozumie społeczną odpowiedzialność biznesu i istotę zrównoważonego rozwoju |

Wymagania wstępne

Brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | student objaśnia problematykę w zakresie zarządzania strategią łańcucha dostaw i zarządzania ryzykiem | K2_W02, K2_W03 | Quiz na platformie moodle |
| W2 | student charakteryzuje problemy związane z integracją technologii i transformacji cyfrowej | K2_W02, K2_W03, K2_W07 | Quiz na platformie moodle |
| W3 | student identyfikuje potencjał i zagrożenia wykorzystania analizy danych i sztucznej inteligencji w cyfrowych łańcuchach dostaw | K2_W02, K2_W03, K2_W07 | Quiz na platformie moodle |
| Umiejętności | | | |
| U1 | student formułuje wnioski w zakresie strategii zarządzania ryzykiem i jego minimalizacji przy jednoczesnej optymalizacji wydajności łańcucha dostaw z uwzględnieniem założeń zrównoważonego rozwoju, odporności oraz umiejętności adaptacji do zakłóceń w globalnych sieciach dostaw | K2_U01, K2_U03, K2_U04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle |
| U2 | student przewiduje skutki integracji nowych technologii, takich jak IoT (Internet rzeczy), blockchain i przetwarzanie w chmurze, z operacjami łańcucha dostaw | K2_U02, K2_U03, K2_U04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle |
| U3 | student analizuje zastosowanie sztucznej inteligencji w zakresie prognozowania popytu, optymalizacji zapasów oraz podejmowania decyzji związanych z cyfrowymi łańcuchami dostaw | K2_U02, K2_U03, K2_U04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | student docenia potrzebę uczenia się przez całe życie i wymiany doświadczeń | K2_K01, K2_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Cyfryzacja w branży logistycznej. | C1, C2 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2. | Sztuczna inteligencja i automatyzacja. | C1, C2 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 3. | Braki na rynku pracy związane z kadrami i jej kwalifikacjami. | C1, C2 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 4. | Rozwój zrównoważony i odpowiedzialność za środowisko. | C1, C2 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 5. | E-commerce i wielokanałowa sprzedaż detaliczna. | C1, C2 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 6. | Optymalizacja dostaw na etapie dowozu do ostatecznego odbiorcy. | C1, C2 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 7. | Technologie blockchain i przejrzystość na rynku dostaw. | C1, C2 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 8. | Podejmowanie decyzji w oparciu o dane. | C1, C2 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 9. | Cyber bezpieczeństwo i niezawodność łańcucha dostaw. | C1, C2 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 10. | Globalne wyzwania dla łańcuchów dostaw. | C1, C2 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |

Literatura

Obowiązkowa

1. Nie jest wymagana.

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|--|
| Wykład | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle | Uczestnictwo w wykładach jest obowiązkowe i stanowi podstawę do zaliczenia przedmiotu. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---------------------------------------|--|
| Uczestnictwo w wykładach | 30 |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 5 |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 15 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Przeprowadzenie badań empirycznych | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 35 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

| Kod | Treść |
|--------|---|
| K2_W02 | absolwent analizuje w pogłębiony sposób problem cyfryzacji i zrównoważonego rozwoju w dziedzinie kształtowania procesów i operacji logistycznych oraz działalności łańcuchów dostaw, szczególnie w perspektywie międzynarodowej |
| K2_K01 | absolwent jest gotów do krytycznego podejścia do otaczającej rzeczywistości gospodarczej i problemów zarządzania łańcuchami dostaw |
| K2_K04 | absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy |
| K2_U01 | absolwent identyfikuje, analizuje i ocenia ekonomiczne przesłanki zarządzania łańcuchem dostaw |
| K2_U02 | absolwent wprowadza usprawnienia w dziedzinie logistyki i międzynarodowych łańcuchów dostaw z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych |
| K2_U03 | absolwent posługuje się zaawansowanymi metodami analizy ekonomicznej i finansowej w odniesieniu do rozwiązywania problemów zarządzania łańcuchami dostaw |
| K2_U04 | absolwent diagnozuje niesprawności i bariery łańcuchów dostaw i określać sposób ich usuwania lub ograniczania |
| K2_W03 | absolwent klasyfikuje w pogłębiony sposób fizyczne, informacyjne i finansowe aspekty łańcuchów dostaw i ich uwarunkowania ekologiczne, informatyczne, ekonomiczne i międzynarodowe |
| K2_W07 | absolwent identyfikuje (w pogłębiony sposób) zalecenia i wymagania rewolucji 4.0 |

Ten utwór jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowa (CC BY 4.0). Autor: Bartosz Deszczyński