



Analiza statystyczna w HR

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim	Cykl dydaktyczny 2025/2026	
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZZKLS.21B.205992.25	
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski	
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B	
Profil kształcenia ogólnoakademicki		
Osoba odpowiedzialna za treść sylabusu	Justyna Wilak	
Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 45	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student zna metody statystyczne wykorzystywane w praktyce HR
C2	student potrafi przeprowadzać analizy i interpretować wyniki w zakresie danych HR
C3	student wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do analiz statystycznych i wizualizacji danych
C4	student rozumie rolę analizy statystycznej w zrównoważonym zarządzaniu

Cele kształcenia UEP

Kod	Treść celu
CS2_1.1	student krytycznie rozważa kwestie teoretyczne i praktyczne
CS2_1.2	student krytycznie ocenia alternatywy w celu wypracowania optymalnego rozwiązania
CS2_1.3	student rozumie najważniejsze aspekty wpływu makro- i mikrootoczenia na decyzje biznesowe
CS2_2.2	student wykazuje umiejętności przywódcze i efektywnie pracuje w zespole
CS2_3.1	student rozumie i docenia, jak względy etyczne oraz zasady zrównoważonego rozwoju wpływają na decyzje biznesowe
CS2_3.2	student rozumie społeczną odpowiedzialność biznesu i istotę zrównoważonego rozwoju

Wymagania wstępne

Znajomość programu Excel na poziomie średniozaawansowanym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	student uzasadnia potrzebę stosowania metod analizy statystycznej w praktyce kadrowej	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	student dobiera odpowiednie metody analizy statystycznej do charakteru danych	K2_W01, K2_W02, K2_W07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	student identyfikuje dobre praktyki w zakresie raportowania i wizualizacji danych	K2_W07, K2_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	student wskazuje źródła danych o rynku pracy i charakteryzuje procesy zachodzące na rynku pracy	K2_W01, K2_W02, K2_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Umiejętności			
U1	student analizuje dane kadrowe wykorzystując poznane metody analizy statystycznej	K2_U01, K2_U03, K2_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
U2	student interpretuje wyniki z przeprowadzanych analiz	K2_U01, K2_U03, K2_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
U3	student posługuje się Excelem na poziomie zaawansowanym	K2_U03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	student przestrzega zasad etyki zawodowej w pracy z danymi kadrowymi	K2_K01, K2_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K2	student jest gotów do ciągłego doskonalenia umiejętności analitycznych w dynamicznie zmieniającym się środowisku pracy	K2_K03, K2_K04, K2_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza struktury zbiorowości.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K2
2.	Analiza współzależności.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K2
3.	Regresja.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K2
4.	Analiza dynamiki.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K2
5.	Znaczenie analizy predykcyjnej w pracy kadrowej.	C1, C4	W1, K2
6.	Statystyka wynagrodzeń.	C2, C3, C4	W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Zastosowanie tabel przestawnych w praktyce kadrowej.	C3	W3, U3
8.	Wizualizacja danych kadrowych.	C3	W3, U3, K1
9.	Sprawozdawczość kadrowa i przygotowywanie raportów kadrowych.	C3, C4	W1, W3, U3, K1
10.	Analiza danych z rynku pracy.	C2, C3	W2, W4, U2, U3, K2

Literatura

Obowiązkowa

1. Aczel, A., Sounderpandian, J. (2017). Statystyka w zarządzaniu (rozdziały 1, 10, 11, 12). PWN.
2. Edwards, M., Edwards, K., Jang, D. (2024). Predictive HR Analytics: Mastering the HR Metric 3rd Edition. Kogan Page.
3. Kończak, G., Trzpiot, G. (2018). Statystyka opisowa i matematyczna z arkuszem kalkulacyjnym Excel. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach.
4. McFedries, P. (2015). Excel. Wykresy, analiza danych, tabele przestawne. Niebieski podręcznik. Helion.
5. Sobczyk, M. (2007). Statystyka (rozdział 2, 5, 6). PWN.

Zalecana

1. Bernard, M. (2023). Data-Driven HR: How to Use AI, Analytics and Data to Drive Performance 2nd Edition. Kogan Page.
2. Jelen, B., Alexander, M. (2019). Microsoft Excel 2019. Przetwarzanie danych za pomocą tabel przestawnych. Promise.
3. Szabela-Pasierbińska, E., Wolańska, W., Zięba, A. (2022). Statistics in Excel. Publishing House of Wrocław University of Economics and Business.

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie	Zaliczenie od 60% punktów

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	45	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 55	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
K2_K01	absolwent jest gotów do podejmowania decyzji i działań w obszarze HR zgodnych z zasadami etyki, zrównoważonego rozwoju oraz społecznej odpowiedzialności organizacji.
K2_K03	absolwent jest gotów do krytycznej oceny praktyk HR, literatury fachowej i badań, a także do stosowania zdobytej wiedzy w praktyce zarządzania zasobami ludzkimi.
K2_K04	absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, zasięgania opinii ekspertów oraz krytycznej oceny posiadanych informacji i treści związanych z HR.
K2_K06	absolwent jest gotów do ciągłego rozwoju zawodowego, samodoskonalenia i dostosowywania się do dynamicznych zmian w obszarze zarządzania kapitałem ludzkim.
K2_U01	absolwent potrafi pozyskiwać, analizować i krytycznie oceniać informacje z literatury, baz danych oraz danych rynkowych w celu rekomendowania zmian i formułowania strategii w obszarze zrównoważonego zarządzania kapitałem ludzkim.
K2_U03	absolwent potrafi korzystać z nowoczesnych narzędzi analitycznych, technologii HR oraz teoretycznych koncepcji zarządzania w celu rozwiązywania praktycznych problemów w zarządzaniu kapitałem ludzkim.
K2_U08	absolwent potrafi integrować wiedzę z różnych dziedzin w celu rozwiązywania problemów oraz przewidywania skutków decyzji menedżerskich dla zrównoważonego rozwoju organizacji.
K2_W01	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty i zjawiska stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy teoretyczne programu studiów dla kierunku zrównoważonego zarządzania zasobami ludzkimi.
K2_W02	absolwent zna i rozumie ekonomiczne, prawne oraz społeczne uwarunkowania decyzji biznesowych w kontekście zarządzania kapitałem ludzkim i funkcjonowania rynku pracy.
K2_W03	absolwent zna i rozumie zasady zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego, metody ich wdrażania oraz ich wpływ na rozwój organizacji.
K2_W07	absolwent zna i rozumie techniki analizy danych HR, w tym analizy predykcyjnej oraz ich wykorzystanie w strategicznym zarządzaniu zasobami ludzkimi.
K2_W12	absolwent zna i rozumie metody integracji wiedzy z różnych dziedzin w celu przewidywania skutków decyzji menedżerskich oraz budowania zrównoważonych strategii HR.

Ten utwór jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowa (CC BY 4.0). Autor: Justyna Wilak