

Symulacje decyzyjne dla HR
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim Specjalność - Jednostka organizacyjna UEP Poziom kształcenia studia drugiego stopnia Forma studiów stacjonarne Profil kształcenia ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2025/2026 Kod przedmiotu UEPZZKLS.28C.206019.25 Język wykładowy Polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Blok C	
Osoba odpowiedzialna za treść sylabusa		Sebastian Narojczyk	
Okres Semestr 4		Forma zaliczenia Zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	
		Liczba punktów ECTS 2	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student zna zasady zarządzania firmą w obszarach zarządzania zasobami ludzkimi, produkcji, logistyki, marketingu i finansów
C2	student wykazuje umiejętności oceny procesów tworzenia i rozwoju przedsiębiorstw na rynkach krajowych i globalnych, z wykorzystaniem metod planowania strategicznego i analizy rynkowej.
C3	student wykazuje umiejętności opracowywania i oceny strategii działania firmy na rynku, z jednoczesnym kształtowaniem kompetencji współpracy zespołowej
C4	student wykazuje umiejętności projektowania rozwiązań wspierających budowanie przewagi konkurencyjnej firmy na rynku

Cele kształcenia UEP

Kod	Treść celu
CS2_1.1	student krytycznie rozważa kwestie teoretyczne i praktyczne
CS2_1.2	student krytycznie ocenia alternatywy w celu wypracowania optymalnego rozwiązania
CS2_1.3	student rozumie najważniejsze aspekty wpływu makro- i mikrootoczenia na decyzje biznesowe
CS2_2.2	student wykazuje umiejętności przywódcze i efektywnie pracuje w zespole
CS2_3.1	student rozumie i docenia, jak względy etyczne oraz zasady zrównoważonego rozwoju wpływają na decyzje biznesowe
CS2_3.2	student rozumie społeczną odpowiedzialność biznesu i istotę zrównoważonego rozwoju

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	student charakteryzuje istotę i znaczenie prowadzenia własnej działalności gospodarczej we współczesnej gospodarce, wyjaśniając jej rolę w kontekście rozwoju ekonomicznego oraz funkcjonowania rynku	K2_W01, K2_W02, K2_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
W2	student opisuje działalność firmy w obszarach zarządzania zasobami ludzkimi, produkcji, logistyki, marketingu i finansów, wskazując kluczowe zasady i procesy w tych dziedzinach	K2_W01, K2_W02, K2_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Praca w grupie
W3	student wyjaśnia zasady tworzenia i budowania konkurencyjności w środowisku biznesowym, charakteryzując narzędzia i strategie wspierające rozwój przewagi rynkowej	K2_W01, K2_W02, K2_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
W4	student identyfikuje mierniki, wskaźniki oraz metody oceny wyników pomiarów strategii przedsiębiorstwa, podsumowując ich zastosowanie w analizie efektywności działań firmy na rynku	K2_W01, K2_W02, K2_W12	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
Umiejętności			
U1	student analizuje i podejmuje decyzje dotyczące tworzenia i rozwijania nowej firmy na rynku	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy, Praca w grupie
U2	student projektuje i wdraża strategię funkcjonowania przedsiębiorstwa, ukierunkowaną na uzyskanie przewagi konkurencyjnej na rynku, wykorzystując analizę danych	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy, Praca w grupie
U3	student krytycznie ocenia i analizuje skuteczność wdrożonej strategii rozwoju firmy, formułując wnioski i rekomendacje na podstawie uzyskanych wyników	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy, Praca w grupie
Kompetencje społecznych			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K1	student wykazuje odpowiedzialność za efektywną współpracę w grupie, dostrzega znaczenie podziału ról i obowiązków oraz dąży do osiągnięcia wspólnych celów	K2_K02, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy, Praca w grupie
K2	student dąży do konstruktywnego prowadzenia dyskusji w grupie, wykazuje gotowość do negocjowania, przedstawiania własnych opinii oraz akceptowania opinii innych z poszanowaniem zasad dialogu	K2_K04, K2_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy, Praca w grupie
K3	student zachowuje krytycyzm w analizie funkcjonowania firmy i wyników wdrażanych strategii, dostrzegając relacje między decyzjami biznesowymi a osiąganymi rezultatami	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prezentacja idei grywalizacji oraz wprowadzenie do gry biznesowej.	C1	W1, U1
2.	Podział studentów na zespoły i przydzielenie ról w pracy zespołowej (wykorzystując np. test Belbina).	C3	K1, K2
3.	Sformułowanie przez studentów strategii działalności przedsiębiorstwa oraz omówienie działań, które należy podjąć podczas 1 rundy decyzyjnej.	C2, C3	W4, U1, K2
4.	Zamknięcie poprzedniej rundy decyzyjnej, analiza wyników oraz bieżącej sytuacji firmy, podejmowanie decyzji w kolejnej rundzie (czynności powtarzane od 2. do 10. rundy).	C2, C3, C4	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Analiza realizacji strategii firmy oraz przebiegu całej gry. Przygotowywanie prezentacji raportów przez zespoły i podsumowanie wyników gry.	C2, C3	U3, K3

Literatura

Obowiązkowa

1. Dziopak-Strach, A. (2023). Grywalizacja w zarządzaniu ludźmi (Wydanie I). CeDeWu.
2. Gaweł, A. i Pietrzykowski, M. (2014). The strategic management. Virtual game method in business education. Wydawnictwo IUSatTAX.
3. Lewandowska, I. (2020). Grywalizacja w organizacji: Rozwój zastosowań. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR. (Rozdział 3,4,5)
4. Misztal, A. (2015). Grywalizacja w zarządzaniu zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie. Nauki o Zarządzaniu, 3 (24), 91-103.

Zalecana

1. Porter, M. E. (2006). Przewaga konkurencyjna: Osiągnięcie i utrzymywanie lepszych wyników. Helion.
2. Porter, M. E. (2010). Strategia konkurencji: Metody analizy sektorów i konkurentów. Wydawnictwo MT Biznes.
3. Tkaczyk, P. (2012). Grywalizacja: Jak zastosować mechanizmy gier w działaniach marketingowych. Helion.

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Gra dydaktyczna

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
K2_K01	absolwent jest gotów do podejmowania decyzji i działań w obszarze HR zgodnych z zasadami etyki, zrównoważonego rozwoju oraz społecznej odpowiedzialności organizacji.
K2_K02	absolwent jest gotów do pełnienia roli lidera, który efektywnie motywuje pracowników, buduje ich zaangażowanie oraz promuje etyczne podejście do zarządzania kapitałem ludzkim.
K2_K04	absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, zasięgania opinii ekspertów oraz krytycznej oceny posiadanych informacji i treści związanych z HR.
K2_K06	absolwent jest gotów do ciągłego rozwoju zawodowego, samodoskonalenia i dostosowywania się do dynamicznych zmian w obszarze zarządzania kapitałem ludzkim.
K2_U01	absolwent potrafi pozyskiwać, analizować i krytycznie oceniać informacje z literatury, baz danych oraz danych rynkowych w celu rekomendowania zmian i formułowania strategii w obszarze zrównoważonego zarządzania kapitałem ludzkim.
K2_U02	absolwent potrafi opracowywać, wdrażać i monitorować strategię zrównoważonego rozwoju organizacji oraz systemy zarządzania wydajnością uwzględniając aspekty społeczne, ekonomiczne i środowiskowe.
K2_U03	absolwent potrafi korzystać z nowoczesnych narzędzi analitycznych, technologii HR oraz teoretycznych koncepcji zarządzania w celu rozwiązywania praktycznych problemów w zarządzaniu kapitałem ludzkim.
K2_W01	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty i zjawiska stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy teoretyczne programu studiów dla kierunku zrównoważonego zarządzania zasobami ludzkimi.
K2_W02	absolwent zna i rozumie ekonomiczne, prawne oraz społeczne uwarunkowania decyzji biznesowych w kontekście zarządzania kapitałem ludzkim i funkcjonowania rynku pracy.
K2_W12	absolwent zna i rozumie metody integracji wiedzy z różnych dziedzin w celu przewidywania skutków decyzji menedżerskich oraz budowania zrównoważonych strategii HR.

Ten utwór jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowa (CC BY 4.0). Autor: Sebastian Narojczyk