



Praktyki włączające i zarządzanie różnorodnością

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim Specjalność - Jednostka organizacyjna UEP Poziom kształcenia studia drugiego stopnia Forma studiów stacjonarne Profil kształcenia ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2025/2026 Kod przedmiotu UEPZZKLS.24C.206008.25 Język wykładowy Polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Blok C	
Osoba odpowiedzialna za treść sylabusu	Alicja Koperska		
Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	Liczba punktów ECTS 2	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student uzyska wiedzę z zakresu koncepcji różnorodności, równości i inkluzji w kontekście zarządzania organizacją
C2	student uzyska wiedzę na temat wskaźników związanych z różnorodnością i włączeniem w raportowaniu ESG
C3	student rozwinie umiejętności projektowania i wdrażania inkluzywnych praktyk HR
C4	student wykształci umiejętności monitorowania i raportowania wskaźników różnorodności w organizacji
C5	student wykształci postawę otwartości i wrażliwości na kwestie równości i inkluzji w środowisku pracy

Cele kształcenia UEP

Kod	Treść celu
CS2_2.1	student wykorzystuje umiejętność budowania zespołu do realizacji zadań grupowych
CS2_2.2	student wykazuje umiejętności przywódcze i efektywnie pracuje w zespole
CS2_3.1	student rozumie i docenia, jak względy etyczne oraz zasady zrównoważonego rozwoju wpływają na decyzje biznesowe
CS2_3.2	student rozumie społeczną odpowiedzialność biznesu i istotę zrównoważonego rozwoju
CS2_3.3	student rozumie i docenia inne kultury oraz międzynarodową i społeczną różnorodność

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	student rozróżnia pojęcia różnorodności, równości i włączania	K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	student analizuje wpływ różnorodności na kulturę organizacyjną i wyniki zespołów	K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
W3	student charakteryzuje wymagania standardów ESG (S1 i S2) w zakresie zarządzania różnorodnością	K2_W06	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
W4	student wskazuje obowiązujące regulacje prawne dotyczące równego traktowania	K2_W05	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
Umiejętności			
U1	student projektuje procesy rekrutacyjne zgodne z zasadami różnorodności	K2_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
U2	student projektuje inkluzywne systemy ocen pracowniczych	K2_U10	Projekt grupowy
U3	student opracowuje strategię rozwoju uwzględniając różnorodność pracowników	K2_U07	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
Kompetencji społecznych			
K1	student uznaje wartość różnorodności w środowisku zawodowym	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	student wykazuje zainteresowanie wdrażaniem zasad równości szans w procesach HR	K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
K3	student formułuje rekomendacje dotyczące wdrażania polityk różnorodności	K2_K01	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicje i koncepcje DEI (diversity, equity, inclusion), wymiary różnorodności w organizacji oraz uzasadnienie biznesowe dla wdrażania praktyk włączających.	C1	W1, W2, K1
2.	Standardy ESG (S1 i S2) w zakresie różnorodności oraz wskaźniki różnorodności w raportowaniu niefinansowym.	C2, C4	W3, W4
3.	Projektowanie i wdrażanie procesów rekrutacyjnych wolnych od uprzedzeń.	C3	U1, K2, K3
4.	Tworzenie inkluzywnych systemów ocen pracowniczych, projektowanie programów rozwojowych uwzględniających różnorodność oraz planowanie sukcesji z perspektywy DEI.	C3	U2, U3, K2
5.	Charakterystyka różnych pokoleń w miejscu pracy, metodyka wspierania współpracy międzypokoleniowej oraz organizacja transferu wiedzy.	C1	W2, U3, K1
6.	Dostosowanie środowiska pracy do potrzeb osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności i szczególnych potrzeb.	C5	W4, K1, K3
7.	Identyfikacja i niwelowanie barier związanych z pochodzeniem społecznym, projektowanie programów rozwojowych wspierających mobilność społeczną.	C5	W2, K1, K2
8.	Rozpoznawanie i wykorzystanie potencjału osób neuroróżnorodnych, dostosowanie procesów pracy i komunikacji oraz tworzenie programów wsparcia i rozwoju.	C3, C5	K1, K3
9.	Zarządzanie zespołami o zróżnicowanym wykształceniu i doświadczeniu zawodowym, wykorzystanie komplementarnych kompetencji oraz organizacja efektywnej współpracy.	C3	W2, U3, K1
10.	Metodyka prowadzenia audytu różnorodności oraz zasady raportowania wyników.	C2, C4	W3, K3
11.	Planowanie i realizacja programów wspierających różnorodność.	C3, C5	K2, K3

Literatura

Obowiązkowa

1. Gross-Gołacka, E. (2018). Zarządzanie różnorodnością w kierunku zróżnicowanych zasobów ludzkich w organizacji. Difin.
2. Teneta, D. (red.). (2024). Zarządzanie różnorodnością w organizacji-istota, znaczenie, wyzwania. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.
3. Zaneva, M., Coll-Martín, T., Héjja-Brichard, Y., Kalandadze, T., Kis, A., Koperska, A., Manalili, M.A. R., Mathy, A., Graham, C.J., Hollis, A., Ross, R.M., Yeung, S. K., Allen, V., Azevedo, F., Friedel, E., Fuller, S., Giannouli, V., Gjoneska, B., Hartmann, H., ... Zisk, A.H. (2024). An annotated introductory reading list for neurodiversity. eLife.

Zalecana

1. Hoang, T., Suh, J. i Sabharwal, M. (2022). Beyond a numbers game? Impact of diversity and inclusion on the perception of organizational justice. *Public Administration Review*, 82(3), 537-555.
2. Shams, R.A., Zowghi, D. i Bano, M. (2023). AI and the quest for diversity and inclusion: A systematic literature review. *AI and Ethics*, 1-28.
3. Zespół ds. polityki równości i różnorodności Urząd Miasta Poznania. (2024): Pojęciownik równościowy. <https://www.poznan.pl/mim/main/-/p,35669,59296.html>

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy	Podstawą zaliczenia jest uzyskanie minimum 60 punktów ze 100 możliwych do zdobycia: Aktywność na zajęciach (maks. 40 punktów) - udział w warsztatach, symulacjach i dyskusjach. Projekt zespołowy (maks. 60 punktów) - przygotowanie i prezentacja strategii różnorodności dla wybranej organizacji.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
K2_K01	absolwent jest gotów do podejmowania decyzji i działań w obszarze HR zgodnych z zasadami etyki, zrównoważonego rozwoju oraz społecznej odpowiedzialności organizacji.
K2_K05	absolwent jest gotów do angażowania się w przedsięwzięcia o charakterze społecznym, gospodarczym i kulturowym, służące interesowi publicznemu i społeczności.
K2_U07	absolwent potrafi tworzyć i wdrażać strategię mające na celu przyciąganie, utrzymanie talentów oraz wzmocnienie pozytywnego wizerunku organizacji na rynku pracy.
K2_U10	absolwent potrafi projektować procesy oceny pracowniczej, ustalać cele indywidualne i zespołowe, monitorować ich realizację oraz wdrażać działania wspierające zaangażowanie pracowników.
K2_W05	absolwent zna i rozumie procesy zarządzania talentami, techniki budowania inkluzywnych zespołów oraz zasady różnorodności w organizacjach.
K2_W06	absolwent zna i rozumie rolę kultury organizacyjnej w kształtowaniu postaw pracowników oraz relacje między różnymi interesariuszami w organizacji.

Ten utwór jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowa (CC BY 4.0). Autor: Alicja Koperska