



Economics of Climate Change – Global and Enterprise Perspective

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim Specjalność - Jednostka organizacyjna UEP Poziom kształcenia studia drugiego stopnia Forma studiów stacjonarne Profil kształcenia ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2025/2026 Kod przedmiotu UEPZZKLS.24C.206013.25 Język wykładowy Angielski Obligatoryjność Do wyboru Blok zajęciowy Blok C	
Osoba odpowiedzialna za treść sylabusu	Cezary Brudka		
Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	Liczba punktów ECTS 4	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student zna podstawę wiedzy o przyrodniczych mechanizmach zmian klimatu
C2	student wskazuje mocne i słabe strony głównych polityk klimatycznych
C3	student dokonuje krytycznej oceny informacji na temat zmian klimatu
C4	student rozumie wymiar środowiskowy strategii przedsiębiorstwa oraz ich konsekwencji dla praktyk HR
C5	student osiąga biegłość językową na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie specjalistycznego słownictwa właściwego dla kierunku Zrównoważone Zarządzanie Kapitałem Ludzkim

Cele kształcenia UEP

Kod	Treść celu
CS2_1.1	student krytycznie rozważa kwestie teoretyczne i praktyczne
CS2_1.2	student krytycznie ocenia alternatywy w celu wypracowania optymalnego rozwiązania
CS2_1.3	student rozumie najważniejsze aspekty wpływu makro- i mikrootoczenia na decyzje biznesowe
CS2_2.3	student przygotowuje prace pisemne i prezentacje ustne zgodnie ze standardami akademickimi
CS2_3.1	student rozumie i docenia, jak względy etyczne oraz zasady zrównoważonego rozwoju wpływają na decyzje biznesowe
CS2_3.2	student rozumie społeczną odpowiedzialność biznesu i istotę zrównoważonego rozwoju

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	student charakteryzuje mechanizmy przyrodnicze stojące za zmianą klimatu	K2_W01, K2_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	student rozpoznaje wagę zmian klimatu dla rzeczywistości ekonomicznej i społecznej na poziomie lokalnym i globalnym	K2_W02, K2_W03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Debata oksfordzka (sprawdzian ustny)
W3	student objaśnia kluczowe polityki adaptacji i przeciwdziałania zmianom klimatu	K2_W02, K2_W03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	student identyfikuje mocne i słabe strony poszczególnych polityk	K2_W02, K2_W03, K2_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Debata oksfordzka (sprawdzian ustny)
W5	student identyfikuje nurty ekologiczne w historycznej i współczesnej myśli ekonomicznej	K2_W01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W6	student identyfikuje i charakteryzuje obszary strategii przedsiębiorstwa oraz praktyk HR mające wpływ na realizację celów klimatycznych	K2_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Debata oksfordzka (sprawdzian ustny)
Umiejętności			
U1	student odróżnia fakty od fałszywych informacji w zakresie zmian klimatu i polityki klimatycznej	K2_U01, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Debata oksfordzka (sprawdzian ustny)
U2	student ocenia możliwe skutki polityk klimatycznych na poziomie lokalnym oraz globalnym	K2_U02, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Debata oksfordzka (sprawdzian ustny)

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U3	student ocenia wpływ działalności przedsiębiorstwa na osiągnięcie celów polityki klimatycznej	K2_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Debata oksfordzka (sprawdzian ustny)
U4	student posługuje się językiem angielskim w stopniu umożliwiającym czytanie ze zrozumieniem i tworzenie tekstów z zakresu zrównoważonego zarządzania kapitałem ludzkim oraz przygotowuje wystąpienia ustne w języku angielskim dotyczące wybranych zagadnień z tego obszaru	K2_U05, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Debata oksfordzka (sprawdzian ustny)
Kompetencje społecznych			
K1	student jest świadomy złożoności problemu zmian klimatu i współzależności z współczesnymi zjawiskami społeczno-gospodarczymi	K2_K01, K2_K03	Debata oksfordzka (sprawdzian ustny)
K2	student jest świadomy różnorodności interesariuszy polityki zmian klimatu i wielorakiego wpływu jaki na nich ona wywiera	K2_K01, K2_K03	Debata oksfordzka (sprawdzian ustny)
K3	student jest gotowy wykorzystać zdobytą wiedzę do wdrażania strategii i praktyk HR ukierunkowanych na realizację celów polityki klimatycznej	K2_K01, K2_K03	Debata oksfordzka (sprawdzian ustny)

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zmiany klimatu – podstawy wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych.	C1, C3, C5	W1, U1, U4, K1
2.	Zmiany klimatu – społeczne i ekonomiczne przyczyny oraz polityki przeciwdziałania (ang. <i>mitigation policies</i>).	C2, C4, C5	W2, U1, U2, U4, K1, K2
3.	Zmiany klimatu – społeczne i ekonomiczne skutki oraz polityki adaptacji (ang. <i>adaptation policies</i>).	C2, C4, C5	W2, U1, U2, U4, K1, K2
4.	Ekonomiczna polityka klimatyczna – polityki strony podażowej.	C2, C4, C5	W3, W4, U1, U2, U4, K2, K3
5.	Ekonomiczna polityka klimatyczna – polityki strony popytowej.	C2, C4, C5	W3, W4, U1, U2, U4, K2, K3
6.	Nurty ekologiczne w historii myśli ekonomicznej i współczesnej ekonomii.	C2, C5	W5, U4
7.	Polityka klimatyczna w strategii przedsiębiorstwa, w tym: koncepcje CSR, ESG.	C4, C5	W5, W6, U3, U4, K2, K3
8.	Polityka klimatyczna w praktykach HR, w tym: <i>green HR, green competences</i> .	C4, C5	W6, U3, U4, K2, K3
9.	Angażowanie pracowników w inicjatywy wspierające polityki przeciwdziałania i adaptacji.	C4, C5	W6, U3, U4, K2, K3

Literatura

Obowiązkowa

1. Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) (2023). Summary for Policymakers. In Climate Change 2021 – The Physical Science Basis: Working Group I Contribution to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change (pp. 3–32), Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/9781009157896.001
2. Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) (2023). Summary for Policymakers. In Climate Change 2022 – Impacts, Adaptation and Vulnerability: Working Group II Contribution to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change (pp. 3–34), Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/9781009325844.001.
3. Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) (2023). Summary for Policymakers. In Climate Change 2022 – Mitigation of Climate Change: Working Group III Contribution to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change (pp. 3–48). frontmatter, Cambridge: Cambridge University Press. doi: 10.1017/9781009157926.001

Zalecana

1. Czepkiewicz, M., Schmidt, F., Krysiński, D., & Brudka, C. (2024). Satisfying transport needs with low carbon emissions: Exploring individual, social, and built environmental factors. Computers Environment and Urban Systems, 114, 1–30. <https://doi.org/10.1016/j.compenurbsys.2024.102196>
2. Haberl, H., Wiedenhofer, D., Virág, D., Kalt, G., Plank, B., Brockway, P., Fishman, T., Hausknost, D., Krausmann, F., Leon-Gruchalski, B., Mayer, A., Pichler, M., Schaffartzik, A., Sousa, T., Streeck, J., & Creutzig, F. (2020). A systematic review of the evidence on decoupling of GDP, resource use and GHG emissions, part II: Synthesizing the insights. Environmental Research Letters, 15(6), 65003. <https://doi.org/10.1088/1748-9326/ab842a>
3. Hickel, J., & Kallis, G. (2020). Is Green Growth Possible? New Political Economy, 25(4), 469–486. <https://doi.org/10.1080/13563467.2019.1598964>
4. Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) (2023). Climate Change 2021 – The Physical Science Basis: Working Group I Contribution to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/9781009157896.
5. Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) (2023). Climate Change 2022 – Impacts, Adaptation and Vulnerability: Working Group II Contribution to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/9781009325844.
6. Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) (2023). Climate Change 2022 - Mitigation of Climate Change: Working Group III Contribution to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change. Cambridge: Cambridge University Press. doi: 10.1017/9781009157926
7. IPCC, 2022: Climate Change 2022: Mitigation of Climate Change. Contribution of Working Group III to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change [P.R. Shukla, J. Skea, R. Slade, A. Al Khourdajie, R. van Diemen, D. McCollum, M. Pathak, S. Some, P. Vyas, R. Fradera, M. Belkacemi, A. Hasija, G. Lisboa, S. Luz, J. Malley, (eds.)]. Cambridge University Press, Cambridge, UK and New York, NY, USA. doi: 10.1017/9781009157926
8. Spash, C.L. (1999). The Development of Environmental Thinking in Economics. Environmental Values, 8(4), 413–435. <https://doi.org/10.3197/096327199129341897>

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Debata oksfordzka (sprawdzian ustny)	Osiągnięcie min. 50% możliwych do zdobycia punktów w ramach debaty oksfordzkiej

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
K2_K01	absolwent jest gotów do podejmowania decyzji i działań w obszarze HR zgodnych z zasadami etyki, zrównoważonego rozwoju oraz społecznej odpowiedzialności organizacji.
K2_K03	absolwent jest gotów do krytycznej oceny praktyk HR, literatury fachowej i badań, a także do stosowania zdobytej wiedzy w praktyce zarządzania zasobami ludzkimi.
K2_U01	absolwent potrafi pozyskiwać, analizować i krytycznie oceniać informacje z literatury, baz danych oraz danych rynkowych w celu rekomendowania zmian i formułowania strategii w obszarze zrównoważonego zarządzania kapitałem ludzkim.
K2_U02	absolwent potrafi opracowywać, wdrażać i monitorować strategię zrównoważonego rozwoju organizacji oraz systemy zarządzania wydajnością uwzględniając aspekty społeczne, ekonomiczne i środowiskowe.
K2_U05	absolwent potrafi skutecznie komunikować się (również w języku obcym na poziomie B2+), posługiwać się specjalistycznym słownictwem oraz przygotowywać i prezentować raporty dotyczące standardów społecznych w raportach ESG.
K2_U08	absolwent potrafi integrować wiedzę z różnych dziedzin w celu rozwiązywania problemów oraz przewidywania skutków decyzji menedżerskich dla zrównoważonego rozwoju organizacji.
K2_W01	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty i zjawiska stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy teoretyczne programu studiów dla kierunku zrównoważonego zarządzania zasobami ludzkimi.
K2_W02	absolwent zna i rozumie ekonomiczne, prawne oraz społeczne uwarunkowania decyzji biznesowych w kontekście zarządzania kapitałem ludzkim i funkcjonowania rynku pracy.
K2_W03	absolwent zna i rozumie zasady zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego, metody ich wdrażania oraz ich wpływ na rozwój organizacji.
K2_W11	absolwent zna i rozumie koncepcje społecznej odpowiedzialności biznesu oraz celów zrównoważonego rozwoju i ich praktyczne zastosowanie w zarządzaniu kapitałem ludzkim.

Ten utwór jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowa (CC BY 4.0). Autor: Cezary Brudka