



## The Evolution from CSR to ESG

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.24C.206014.25</p> <p><b>Język wykładowy</b> Angielski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Do wyboru</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>	
<p><b>Osoba odpowiedzialna za treść sylabusa</b></p>	<p>Magdalena Stefańska</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4</p>

## Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student zna społeczną odpowiedzialność biznesu (CSR) oraz jej wpływ społeczny, środowiskowy i na ład korporacyjny (ESG), w szczególności w odniesieniu do pracowników
C2	student zna rodzaje odpowiedzialności, sposoby i narzędzia pomiaru wpływu społecznego, środowiskowego oraz governance
C3	student wykazuje umiejętności związane z zarządzaniem pracownikami z uwzględnieniem CSR i ESG
C4	student ma wykształconą postawę odpowiedzialności wobec interesariuszy oraz ma wiedzę na temat ryzyka wynikającego z nieodpowiedzialnych praktyk organizacji
C5	student osiąga biegłość językową na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie specjalistycznego słownictwa właściwego dla kierunku Zrównoważone Zarządzanie Kapitałem Ludzkim

## Cele kształcenia UEP

Kod	Treść celu
CS2_1.1	student krytycznie rozważa kwestie teoretyczne i praktyczne
CS2_1.2	student krytycznie ocenia alternatywy w celu wypracowania optymalnego rozwiązania
CS2_1.3	student rozumie najważniejsze aspekty wpływu makro- i mikrootoczenia na decyzje biznesowe
CS2_2.2	student wykazuje umiejętności przywódcze i efektywnie pracuje w zespole
CS2_2.3	student przygotowuje prace pisemne i prezentacje ustne zgodnie ze standardami akademickimi
CS2_3.1	student rozumie i docenia, jak względy etyczne oraz zasady zrównoważonego rozwoju wpływają na decyzje biznesowe
CS2_3.2	student rozumie społeczną odpowiedzialność biznesu i istotę zrównoważonego rozwoju
CS2_3.3	student rozumie i docenia inne kultury oraz międzynarodową i społeczną różnorodność

## Wymagania wstępne

Brak wymagań.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student nazywa podstawowe pojęcia związane z CSR i ESG oraz odtwarza ewolucję jaką koncepcja CSR przeszła do obecnego poziomu zaawansowania	K2_W01	Sprawdzian pisemny testowy
W2	student wskazuje na czynniki wewnętrzne i zewnętrzne determinujące zmiany w strategiach organizacji od społecznie niezaangażowanych, przez CSR do ESG	K2_W02, K2_W03	Sprawdzian pisemny testowy

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W3	student klasyfikuje narzędzia wykorzystywane przez organizacje dla podkreślenia znaczenia CSR i ESG w strategiach rozwoju i inwestowania	K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	student przewiduje skutki prowadzonej działalności dla interesariuszy i tworzy propozycje ulepszeń w obszarach wpływu ESG	K2_U01, K2_U03	Projekt grupowy
U2	student analizuje skutki dla organizacji wynikające z braku standardów opartych na CSR i ESG oraz proponuje inwestycje i dobiera działania adekwatne do zidentyfikowanych problemów	K2_U01, K2_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
U3	student projektuje i dobiera wskaźniki wpływu społecznego, środowiskowego i governance w odniesieniu do różnych typów organizacji	K2_U02, K2_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
U4	student posługuje się językiem angielskim w stopniu umożliwiającym czytanie ze zrozumieniem i tworzenie tekstów z zakresu zrównoważonego zarządzania kapitałem ludzkim oraz przygotowuje wystąpienia ustne w języku angielskim dotyczące wybranych zagadnień z tego obszaru	K2_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student jest gotów do ciągłego pogłębiania wiedzy i umiejętności dotyczących CSR i ESG	K2_K04, K2_K05, K2_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
K2	student jest wrażliwy na problemy społeczne, środowiskowe i zarządcze i jest otwarty na ich rozwiązywanie	K2_K05, K2_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	student wykazuje odpowiedzialność za skutki swoich decyzji	K2_K01, K2_K02, K2_K06	Projekt grupowy

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza CSR i ESG. CSR i ESG a cele zrównoważonego rozwoju. Wytyczne dla strategii organizacji raportujących wpływ społeczny, środowiskowy i governance (ESG).	C1, C2, C5	W1, U1, U4, K1
2.	Korzyści związane z implementacją strategii opartych na CSR i ESG.	C2, C5	W2, U2, U4, K1
3.	Czynniki wewnętrzne i zewnętrzne stymulujące i ograniczające rozwój CSR i ESG. w organizacji.	C4, C5	W2, U2, U4, K1
4.	Proces wdrażania ESG w organizacji. Inwestowanie w ochronę środowiska i gospodarkę obiegu zamkniętego.	C3, C5	W3, U3, U4, K3

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
5.	Proces wdrażania ESG w organizacji. Wpływ społeczny organizacji.	C3, C5	W3, U1, U2, U4, K2, K3
6.	Proces wdrażania ESG w organizacji. Ład korporacyjny i wpływ decyzji zarządczych na interesariuszy.	C3, C5	U2, U4, K1, K3
7.	Klasyfikacja i rodzaje wskaźników pomiaru wpływu społecznego, środowiskowego i governance.	C3, C5	W3, U3, U4, K1
8.	Komunikowanie organizacji o CSR i ESG.	C1, C2, C5	W2, U3, U4, K1
9.	Praktyczne aspekty ESG. Spotkania z praktykami.	C3, C5	W3, U2, U4, K1, K2

## Literatura

### Obowiązkowa

- Hickel, J. (2022). Mniej znaczy lepiej. Karakter.
- Ocicka, B. i Gemra, K. (red.) (2023). Zrównoważona transformacja. Stan i uwarunkowania w kontekście ESG. Warszawa.
- Stefańska, M. (red.), 2021. Sustainability and sustainable development. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. Poznań. <https://doi.org/10.18559/978-83-8211-074-6>

### Zalecana

- Bowen, F. (2022). After Greenwashing. Cambridge University Press.
- Jabłoński, A. (2013). Modele zrównoważonego rozwoju. Difin. Warszawa.
- Jacobs, B. L. (2024). From CSR and TBL to ESG and the SDGs: Roots from Resistance to Regularization, 84 La. L. Rev. (2024) Available at: <https://digitalcommons.law.lsu.edu/lalrev/vol84/iss4/7>
- Rojek-Nowosielska, M. (2017). Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw. UE. Wrocław.

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% z maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. Szczegółowe zasady oceniania zostaną przedstawione podczas pierwszych zajęć.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie projektu	15

Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
K2_K01	absolwent jest gotów do podejmowania decyzji i działań w obszarze HR zgodnych z zasadami etyki, zrównoważonego rozwoju oraz społecznej odpowiedzialności organizacji.
K2_K02	absolwent jest gotów do pełnienia roli lidera, który efektywnie motywuje pracowników, buduje ich zaangażowanie oraz promuje etyczne podejście do zarządzania kapitałem ludzkim.
K2_K04	absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, zasięgania opinii ekspertów oraz krytycznej oceny posiadanych informacji i treści związanych z HR.
K2_K05	absolwent jest gotów do angażowania się w przedsięwzięcia o charakterze społecznym, gospodarczym i kulturowym, służące interesowi publicznemu i społeczności.
K2_K06	absolwent jest gotów do ciągłego rozwoju zawodowego, samodoskonalenia i dostosowywania się do dynamicznych zmian w obszarze zarządzania kapitałem ludzkim.
K2_U01	absolwent potrafi pozyskiwać, analizować i krytycznie oceniać informacje z literatury, baz danych oraz danych rynkowych w celu rekomendowania zmian i formułowania strategii w obszarze zrównoważonego zarządzania kapitałem ludzkim.
K2_U02	absolwent potrafi opracowywać, wdrażać i monitorować strategię zrównoważonego rozwoju organizacji oraz systemy zarządzania wydajnością uwzględniając aspekty społeczne, ekonomiczne i środowiskowe.
K2_U03	absolwent potrafi korzystać z nowoczesnych narzędzi analitycznych, technologii HR oraz teoretycznych koncepcji zarządzania w celu rozwiązywania praktycznych problemów w zarządzaniu kapitałem ludzkim.
K2_U04	absolwent potrafi projektować i wdrażać programy szkoleniowe, onboardingowe, systemy wynagrodzeń i świadczeń pracowniczych uwzględniając zasady zrównoważonego rozwoju, sprawiedliwości i konkurencyjności.
K2_U05	absolwent potrafi skutecznie komunikować się (również w języku obcym na poziomie B2+), posługiwać się specjalistycznym słownictwem oraz przygotowywać i prezentować raporty dotyczące standardów społecznych w raportach ESG.
K2_W01	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty i zjawiska stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy teoretyczne programu studiów dla kierunku zrównoważonego zarządzania zasobami ludzkimi.
K2_W02	absolwent zna i rozumie ekonomiczne, prawne oraz społeczne uwarunkowania decyzji biznesowych w kontekście zarządzania kapitałem ludzkim i funkcjonowania rynku pracy.
K2_W03	absolwent zna i rozumie zasady zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego, metody ich wdrażania oraz ich wpływ na rozwój organizacji.
K2_W04	absolwent zna i rozumie zaawansowane metody motywowania pracowników, budowania ich zaangażowania oraz zarządzania równowagą między życiem zawodowym a prywatnym.

Ten utwór jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowa (CC BY 4.0). Autor: Magdalena Stefańska