



## Metodyka pracy w PBL

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026	
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.21A.205984.25	
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski	
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy	
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A	
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki		
<b>Osoba odpowiedzialna za treść sylabusu</b>	Maciej Ławrynowicz	
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student uzyska wiedzę na temat metodyki uczenia się przez rozwiązywanie problemów (PBL)
C2	student wykształci postawę grupowego rozwiązywania problemów
C3	student uzyska wiedzę o sposobach definiowania i analizy problemów w PBL
C4	student zna zastosowanie metody PBL w praktyce zawodowej

#### Cele kształcenia UEP

Kod	Treść celu
CS2_1.1	student krytycznie rozważa kwestie teoretyczne i praktyczne
CS2_1.3	student rozumie najważniejsze aspekty wpływu makro- i mikrootoczenia na decyzje biznesowe
CS2_2.1	student wykorzystuje umiejętność budowania zespołu do realizacji zadań grupowych
CS2_2.2	student wykazuje umiejętności przywódcze i efektywnie pracuje w zespole
CS2_3.1	student rozumie i docenia, jak względy etyczne oraz zasady zrównoważonego rozwoju wpływają na decyzje biznesowe
CS2_3.2	student rozumie społeczną odpowiedzialność biznesu i istotę zrównoważonego rozwoju
CS2_3.3	student rozumie i docenia inne kultury oraz międzynarodową i społeczną różnorodność

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student zna podstawowe założenia i zasady metody Problem-Based Learning	K2_W01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
W2	student charakteryzuje proces definiowania problemów i ich strukturalizacji	K2_W05	Praca w grupie
W3	student zna techniki i role w procesie grupowym w kontekście PBL	K2_W04, K2_W06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	student identyfikuje i analizuje problemy w zespole	K2_U06, K2_U10	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
U2	student umie współpracować w grupie zadaniowej	K2_U06	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
U3	student ma umiejętność generowania rozwiązań problemów poprzez krytyczne myślenie	K2_U06, K2_U10	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	student ma gotowość do doskonalenia komunikowania grupowego	K2_K02, K2_K06	Esej / referat, Praca w grupie
K2	student jest zorientowany na współpracę i konstruktywną krytykę	K2_K05, K2_K06	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
K3	student jest zaangażowany w procesy uczenia się przez całe życie	K2_K01, K2_K02, K2_K06	Esej / referat, Praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do metody PBL.	C1	W1, K1
2.	Definiowanie problemów i cele grupy.	C2, C3	W3, U2, K2
3.	Zarządzanie procesem grupowym i role w zespole.	C2	W3, U3, K2
4.	Techniki krytycznego myślenia w PBL.	C1	W2, W3, U3, K2
5.	Praktyczne zastosowanie PBL w rozwiązywaniu problemów.	C4	W2, W3, U2, U3, K2, K3
6.	Prezentacja i samoocena wyników zespołów.	C2, C3	W3, U1, U3, K1, K2, K3

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Tutorial przygotowany przez prowadzącego.
2. Hmelo-Silver, C. E. (2004). Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn? *Educational Psychology Review*, 16(3), 235-266.
3. Introduction to Problem-Based Learning, Queen's University Belfast qub.ac.uk

### Zalecana

1. Loyens, S. M. M., Gijbels, D., Coertjens, L., Côté, D. J. (2013). Students' approaches to learning in problem-based learning: Taking into account professional behavior in the tutorial groups, self-study time, and different assessment aspects. *Studies in Educational Evaluation*, 39(1), 23-32.
2. Savin-Baden, M., Major, C. H. (2004). *Foundations of Problem-Based Learning*. Open University Press.

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie	Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach, esej. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 60% punktów.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Przygotowanie do ćwiczeń	5
Przygotowanie referatu	5
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
K2_K01	absolwent jest gotów do podejmowania decyzji i działań w obszarze HR zgodnych z zasadami etyki, zrównoważonego rozwoju oraz społecznej odpowiedzialności organizacji.
K2_K02	absolwent jest gotów do pełnienia roli lidera, który efektywnie motywuje pracowników, buduje ich zaangażowanie oraz promuje etyczne podejście do zarządzania kapitałem ludzkim.
K2_K05	absolwent jest gotów do angażowania się w przedsięwzięcia o charakterze społecznym, gospodarczym i kulturowym, służące interesowi publicznemu i społeczności.
K2_K06	absolwent jest gotów do ciągłego rozwoju zawodowego, samodoskonalenia i dostosowywania się do dynamicznych zmian w obszarze zarządzania kapitałem ludzkim.
K2_U06	absolwent potrafi zarządzać relacjami pracowniczymi, rozwiązywać konflikty oraz projektować działania zgodne z przepisami prawa pracy i zasadami etyki biznesu.
K2_U10	absolwent potrafi projektować procesy oceny pracowniczej, ustalać cele indywidualne i zespołowe, monitorować ich realizację oraz wdrażać działania wspierające zaangażowanie pracowników.
K2_W01	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty i zjawiska stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy teoretyczne programu studiów dla kierunku zrównoważonego zarządzania zasobami ludzkimi.
K2_W04	absolwent zna i rozumie zaawansowane metody motywowania pracowników, budowania ich zaangażowania oraz zarządzania równowagą między życiem zawodowym a prywatnym.
K2_W05	absolwent zna i rozumie procesy zarządzania talentami, techniki budowania inkluzywnych zespołów oraz zasady różnorodności w organizacjach.
K2_W06	absolwent zna i rozumie rolę kultury organizacyjnej w kształtowaniu postaw pracowników oraz relacje między różnymi interesariuszami w organizacji.

Ten utwór jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowa (CC BY 4.0). Autor: Maciej Ławrynowicz