



Etyka ogólna i antropologia kulturowa

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim	Cykl dydaktyczny 2025/2026	
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZZKLS.28C.206023.25	
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski	
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Do wyboru	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C	
Profil kształcenia ogólnoakademicki		
Osoba odpowiedzialna za treść sylabusa	Karolina Nowak	
Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student identyfikuje najważniejsze wyzwania etyczne, przed jakimi staje dziś człowiek jako jednostka i istota społeczna
C2	student rozpoznaje aksjologiczne podstawy działań ludzkich
C3	student uznaje ważność różnic kulturowych w uzasadnianiu dokonywanych wyborów w sferach społeczno-gospodarczych

Cele kształcenia UEP

Kod	Treść celu
CS2_1.1	student krytycznie rozważa kwestie teoretyczne i praktyczne
CS2_1.2	student krytycznie ocenia alternatywy w celu wypracowania optymalnego rozwiązania
CS2_1.3	student rozumie najważniejsze aspekty wpływu makro- i mikrootoczenia na decyzje biznesowe
CS2_2.2	student wykazuje umiejętności przywódcze i efektywnie pracuje w zespole
CS2_3.1	student rozumie i docenia, jak względy etyczne oraz zasady zrównoważonego rozwoju wpływają na decyzje biznesowe
CS2_3.2	student rozumie społeczną odpowiedzialność biznesu i istotę zrównoważonego rozwoju
CS2_3.3	student rozumie i docenia inne kultury oraz międzynarodową i społeczną różnorodność

Wymagania wstępne

Student/ka identyfikuje podstawowe wartości kultury euroatlantyckiej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	student identyfikuje główne stanowiska etyczne, wyróżniane na gruncie etyki jako subdyscypliny filozofii	K2_W10	Projekt grupowy
W2	student opisuje najistotniejsze współczesne problemy/wyzwania społeczne (technologizacja, wyzwania klimatyczne, polaryzacja społeczeństw) w kontekście aksjologicznym	K2_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
W3	student analizuje najważniejsze zagadnienia związane z kulturą i rolą człowieka w jej kształtowaniu	K2_W02	Projekt grupowy
Umiejętności			
U1	student krytycznie (w sensie Kantowskim) ustosunkowuje się do respektowanych powszechnie przekonań dot. tzw. Wielkich Idei (prawda, dobro, piękno oraz sprawiedliwość, równość, wolność)	K2_U06, K2_U08	Projekt grupowy
U2	student rozpoznaje światopoglądowe zaplecze działań ludzkich, podejmowanych w ramach różnych dziedzin kultury	K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
Kompetencji społecznych			
K1	student uznaje ważność etosu praw człowieka i odmienności kulturowej	K2_K01	Projekt grupowy
K2	student porównuje normy związane z tworzeniem etycznych praktyk gospodarczych z respektowanymi przekonaniami danej społeczności	K2_K02, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie: etyka jako subdyscyplina filozofii; etyka a moralność; teorie etyczne; tzw. wielkie pytania etyczne (Quid est bonum?, Unde malum?, Quid debeat facere?, An virtus doceri potest?); koncepcje kultury; sfery kultury; wartości ostateczne i instrumentalne; definiowanie człowieka na gruncie antropologii kulturowej; wymiar aksjologiczny działań ludzkich.	C1	W1, W3, U1, K1
2.	Wobec kultury: relatywizm i etnocentryzm; różnice kulturowe (kultury appolińskie i dionizyjskie); mcdonaldyzacja świata; współczesne konflikty wartości, wojny kultur, wojny kulturowe (4 wielkie tematy: Logos, K/M, my/oni; ja/wspólnota).	C2	W3, U2, K1
3.	Wobec wyzwań klimatycznych: Model Ograniczeń Planety, idea bioróżnorodności; raporty WWF Living Planet.	C1, C2	W2, U1, U2, K1
4.	Wobec wyzwań społeczno-gospodarczych: donut, homo socialis, homo curans; polaryzacja społeczeństw; nierówności społeczne; różnice pokoleniowe.	C2, C3	W2, U2, K2
5.	Wobec wyzwań technologicznych: autonomia i odpowiedzialność AI; wojny informacyjne; „zła krew” (Theranos); biotechnologia.	C2	W2, U2, K2

Literatura

Obowiązkowa

1. Anzenbacher, A. (2010). Wprowadzenie do etyki. WAM.
2. Grzegorzczak, A. (2018). W poszukiwaniu ukrytego sensu. Myśli i szkice filozoficzne. Wydawnictwo Academicum.
3. Oswell, D. (2006). Cultural studies. SAGE Publications Ltd.

Zalecana

1. Bonecki, M. (2012). Jerzy Kmita – interpretacja humanistyczna i społeczno-regulacyjna koncepcja kultury. Filozofia Publiczna i Edukacja Demokratyczna, 2, 178-198, <https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/5645/1/13a-Bonecki%20%281%29.pdf>
2. Carreyrou, J. (2020). Zła krew. Wydawnictwo Marginesy.
3. Ethics in Practice: An Anthology (2020). H.Lafollette (red.). Blackwell Publishing.
4. Steffen, W. i in. (2015). Planetary boundaries: Guiding human development on changing planet. Science, vol. 347(6223), pp. 736-746. DOI: 10.1126/science.1259855

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy	przygotowanie i prezentacja projektu diadycznego „Tempora mutantur et nos mutamur in illis (Czasy się zmieniają i my zmieniamy się wraz z nimi) – wyzwania współczesności w kontekście wartości” (prezentacja posterowa/social media video/esej), polegającego na rekonstrukcji respektowanych przekonań, wartości, tkwiących u podstaw działań podejmowanych w wybranych sferach praktyki społecznej; punkty bonusowe za aktywność podczas wykładów; zaliczenie przedmiotu od 55%.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
K2_K01	absolwent jest gotów do podejmowania decyzji i działań w obszarze HR zgodnych z zasadami etyki, zrównoważonego rozwoju oraz społecznej odpowiedzialności organizacji.
K2_K02	absolwent jest gotów do pełnienia roli lidera, który efektywnie motywuje pracowników, buduje ich zaangażowanie oraz promuje etyczne podejście do zarządzania kapitałem ludzkim.
K2_K05	absolwent jest gotów do angażowania się w przedsięwzięcia o charakterze społecznym, gospodarczym i kulturowym, służące interesowi publicznemu i społeczności.
K2_U06	absolwent potrafi zarządzać relacjami pracowniczymi, rozwiązywać konflikty oraz projektować działania zgodne z przepisami prawa pracy i zasadami etyki biznesu.
K2_U08	absolwent potrafi integrować wiedzę z różnych dziedzin w celu rozwiązywania problemów oraz przewidywania skutków decyzji menedżerskich dla zrównoważonego rozwoju organizacji.
K2_W02	absolwent zna i rozumie ekonomiczne, prawne oraz społeczne uwarunkowania decyzji biznesowych w kontekście zarządzania kapitałem ludzkim i funkcjonowania rynku pracy.
K2_W10	absolwent zna i rozumie techniki negocjacji, mediacji oraz rozwiązywania konfliktów w organizacji z uwzględnieniem zasad etyki i prawa.

Ten utwór jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowa (CC BY 4.0). Autor: Karolina Nowak, Damian Luty