



Zrównoważony rozwój w perspektywie kulturowej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim	Cykl dydaktyczny 2025/2026	
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZZKLS.22C.206000.25	
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski	
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Do wyboru	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C	
Profil kształcenia ogólnoakademicki		
Osoba odpowiedzialna za treść sylabusu	Anna Bernaciak	
Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student wyjaśnia interdyscyplinarność i kulturowe aspekty zrównoważonego rozwoju
C2	student analizuje i krytycznie ocenia wpływ kultury na zrównoważony rozwój
C3	student projektuje i wdraża rozwiązania wspierające zrównoważony rozwój w różnych kontekstach

Cele kształcenia UEP

Kod	Treść celu
CS2_1.1	student krytycznie rozważa kwestie teoretyczne i praktyczne

Kod	Treść celu
CS2_1.2	student krytycznie ocenia alternatywy w celu wypracowania optymalnego rozwiązania
CS2_1.3	student rozumie najważniejsze aspekty wpływu makro- i mikrootoczenia na decyzje biznesowe
CS2_2.1	student wykorzystuje umiejętność budowania zespołu do realizacji zadań grupowych
CS2_2.3	student przygotowuje prace pisemne i prezentacje ustne zgodnie ze standardami akademickimi
CS2_3.1	student rozumie i docenia, jak względy etyczne oraz zasady zrównoważonego rozwoju wpływają na decyzje biznesowe
CS2_3.2	student rozumie społeczną odpowiedzialność biznesu i istotę zrównoważonego rozwoju
CS2_3.3	student rozumie i docenia inne kultury oraz międzynarodową i społeczną różnorodność

Wymagania wstępne

Znajomość pojęcia zrównoważonego rozwoju, znajomość podstawowych pojęć ekonomicznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	student definiuje podstawowe pojęcia i koncepcje związane z zrównoważonym rozwojem, w tym historię idei, kluczowe cele zrównoważonego rozwoju (SDGs) oraz ich znaczenie w kontekście globalnym i lokalnym	K2_W01, K2_W03, K2_W11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	student opisuje kulturowe, społeczne i środowiskowe aspekty zrównoważonego rozwoju, takie jak kultura współodpowiedzialności, narracje klimatyczne oraz koncepcje gospodarki cyrkularnej	K2_W01, K2_W03, K2_W09, K2_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W3	student porównuje różne podejścia do zrównoważonego rozwoju, uwzględniając ich interdyscyplinarne podstawy, w tym wpływ technologii, filozofii i kultury organizacyjnej na transformacje społeczne i środowiskowe	K2_W01, K2_W03, K2_W09, K2_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
Umiejętności			
U1	student analizuje kulturowe, społeczne i ekologiczne wyzwania związane z wdrażaniem zasad zrównoważonego rozwoju w różnych kontekstach, takich jak miasta, organizacje czy społeczności lokalne	K2_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U2	student formułuje wnioski dotyczące wpływu działań organizacyjnych, edukacyjnych i technologicznych na realizację celów zrównoważonego rozwoju, uwzględniając ich etyczne, społeczne i środowiskowe aspekty	K2_U05, K2_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie
U3	student projektuje rozwiązania wspierające zrównoważony rozwój, takie jak strategię minimalizacji odpadów, zrównoważone kampanie społeczne czy narzędzia cyfrowe, uwzględniając lokalne i globalne potrzeby społeczne	K2_U02, K2_U05, K2_U07, K2_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	student wykazuje odpowiedzialność za podejmowanie decyzji wspierających zrównoważony rozwój, uwzględniając dobro środowiska, społeczeństwa i przyszłych pokoleń	K2_K01, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
K2	student docenia współpracę międzykulturową i interdyscyplinarną w celu realizacji celów zrównoważonego rozwoju, akceptując różnorodność perspektyw i poglądów	K2_K01, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do kultury zrównoważonego rozwoju (historia i ewolucja idei zrównoważonego rozwoju: od raportu Brundtland po Agendę 2030 ONZ, kluczowe cele zrównoważonego rozwoju (SDGs) i ich znaczenie w globalnym i lokalnym kontekście, interdyscyplinarność i rola nauk humanistycznych w zrównoważonym rozwoju).	C1	W1
2.	Społeczne aspekty zrównoważonego rozwoju (kultura współodpowiedzialności i zaangażowania obywatelskiego, równość społeczna, prawa człowieka i inkluzywność, rola edukacji w budowaniu zrównoważonych społeczeństw, zmiana oczekiwań społecznych wobec pracodawców w kontekście równości, różnorodności i włączenia).	C1	W2, U1, K1
3.	Ekologia i kultura środowiskowa (etyka ekologiczna i odpowiedzialność za środowisko, zmiany klimatyczne jako wyzwanie kulturowe i moralne, kulturowa wartość bioróżnorodności i ochrona dziedzictwa naturalnego, koncepcja świadczeń ekosystemów, nowe wymiary narracji, w tym narracji biznesowej, w obszarze rozwoju zrównoważonego).	C1, C2, C3	W2, W3, U1, K2

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
4.	Zrównoważony rozwój a ekonomia kultury (gospodarka cyrkularna i jej znaczenie w życiu codziennym, koncepcja "zero waste" w kontekście kultury konsumpcji, wpływ przemysłu kreatywnego na zrównoważony rozwój).	C2, C3	W3, U3, K1, K2
5.	Zrównoważone miasta i społeczności (humanistyczne podejście do planowania miast przyszłości, idee miast regeneratywnych i ich wpływ na jakość życia mieszkańców, rola przestrzeni publicznych w budowaniu społeczności zrównoważonych).	C1, C3	W2, W3, U3, K1
6.	Kultura a zmiana klimatyczna (narracje i reprezentacje zmian klimatycznych w literaturze, sztuce i mediach, rola kultury w kształtowaniu postaw proekologicznych, antropocen jako kategoria kulturowa i naukowa).	C1, C2	W2, W3, U1, K2
7.	Kultura cyfrowa a zrównoważony rozwój (cyfrowy minimalizm i higiena cyfrowa, sztuczna inteligencja jako narzędzie wspierania zrównoważonego rozwoju, wpływ technologii na transformację społeczną i środowiskową).	C1, C2	W2, U1, U2, K2
8.	Filozoficzne i etyczne podstawy zrównoważonego rozwoju (filozofia współzależności i odpowiedzialności międzygatunkowej, koncepcje sprawiedliwości środowiskowej, dylematy moralne związane z rozwojem technologicznym i eksploatacją zasobów).	C1	W1, U1
9.	Kultura organizacyjna wspierająca zrównoważony rozwój i dylematy w zakresie wdrażania zasad rozwoju zrównoważonego w działalności gospodarczej (greenwashing, greenhushing, bluewashing, krytyka ESG).	C3	W3, U2, U3, K1

Literatura

Obowiązkowa

1. Burchard-Dziubińska, M., Rzeńca, A., Drzazga, D. (2014). Zrównoważony rozwój - naturalny wybór. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
2. D'Alisa, G., Demaria, F., Kallis, G. (2020). Dewzrost. Słownik nowej ery. Lange: - Łucja Lange. <https://bibliotekanauki.pl/books/2096032.pdf#page=103>
3. Montgomery, C. (2015). Miasto szczęśliwe. Jak zmieniać nasze życie, zmieniając nasze miasta. Wydawnictwo Wysoki Zamek.
4. Sabatini, F. (2019). Culture as fourth pillar of sustainable development: Perspectives for integration, paradigms of action. *European Journal of Sustainable Development*, 8(3), 31-31.

Zalecana

1. Bohdanowicz, Z., Budziszewska, M., Gajda, P., Giergiczyński, M., Jędrak, J., Kardaś, A., Świdorska, A. (2021). Klimatyczne ABC. Interdyscyplinarne podstawy współczesnej wiedzy o zmianie klimatu. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego.
2. Czernek, K., Wójcik, D., & Marszałek, P. (2018). Zaufanie w gospodarce współdzielenia. *Gospodarka Narodowa. The Polish Journal of Economics*, 295(3), 23-48.
3. Hawkes, J. (2001). The fourth pillar of sustainability: Culture's essential role in public planning. *Common Ground*.
4. Janikowski, R., i Krzysztofek, K. (2009). Kultura a zrównoważony rozwój. Środowisko, ład przestrzenny, dziedzictwo w świetle dokumentów UNESCO i innych organizacji międzynarodowych. Polski Komitet do spraw UNESCO.
5. Rebouças, R., & Soares, A. M. (2021). Voluntary simplicity: A literature review and research agenda. *International Journal of Consumer Studies*, 45(3), 303-319.
6. Wiktor-Mach, D. (2020). What role for culture in the age of sustainable development? UNESCO's advocacy in the 2030 Agenda negotiations. *International Journal of Cultural Policy*, 26(3), 312-327.
7. Zheng, X., Wang, R., Hoekstra, A. Y., Krol, M. S., Zhang, Y., Guo, K., Wang, C. (2021). Consideration of culture is vital if we are to achieve the Sustainable Development Goals. *One Earth*, 4(2), 307-319.
8. Zrałek, J. (2015). Voluntary simplicity-zrównoważony styl życia współczesnych konsumentów. *Studia Ekonomiczne*, 231, 139-158.

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie	Podczas zajęć student ma możliwość zdobycia 100 punktów. 40 punktów możliwych jest do zdobycia w 4 quizach na platformie moodle (4x10 punktów), 10 punktów za udział w dyskusji na zajęciach, 30 punktów za końcowy sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, 20 punktów za przygotowanie zadania w ramach pracy w grupie. Minimalny pułap punktowy gwarantujący zaliczenie to 50 punktów zgromadzonych z dowolnych aktywności, przy czym wymagane jest zaliczenie co najmniej na 60% sprawdzianu pisemnego.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
K2_K01	absolwent jest gotów do podejmowania decyzji i działań w obszarze HR zgodnych z zasadami etyki, zrównoważonego rozwoju oraz społecznej odpowiedzialności organizacji.
K2_K05	absolwent jest gotów do angażowania się w przedsięwzięcia o charakterze społecznym, gospodarczym i kulturowym, służące interesowi publicznemu i społeczności.
K2_U02	absolwent potrafi opracowywać, wdrażać i monitorować strategię zrównoważonego rozwoju organizacji oraz systemy zarządzania wydajnością uwzględniając aspekty społeczne, ekonomiczne i środowiskowe.
K2_U05	absolwent potrafi skutecznie komunikować się (również w języku obcym na poziomie B2+), posługiwać się specjalistycznym słownictwem oraz przygotowywać i prezentować raporty dotyczące standardów społecznych w raportach ESG.
K2_U07	absolwent potrafi tworzyć i wdrażać strategię mające na celu przyciąganie, utrzymanie talentów oraz wzmacnianie pozytywnego wizerunku organizacji na rynku pracy.
K2_U08	absolwent potrafi integrować wiedzę z różnych dziedzin w celu rozwiązywania problemów oraz przewidywania skutków decyzji menedżerskich dla zrównoważonego rozwoju organizacji.
K2_W01	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty i zjawiska stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy teoretyczne programu studiów dla kierunku zrównoważonego zarządzania zasobami ludzkimi.
K2_W03	absolwent zna i rozumie zasady zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego, metody ich wdrażania oraz ich wpływ na rozwój organizacji.
K2_W09	absolwent zna i rozumie zasady zarządzania zmianą w organizacjach, zarządzania projektami HR oraz ich wpływ na efektywność organizacyjną.
K2_W11	absolwent zna i rozumie koncepcje społecznej odpowiedzialności biznesu oraz celów zrównoważonego rozwoju i ich praktyczne zastosowanie w zarządzaniu kapitałem ludzkim.
K2_W12	absolwent zna i rozumie metody integracji wiedzy z różnych dziedzin w celu przewidywania skutków decyzji menedżerskich oraz budowania zrównoważonych strategii HR.

Ten utwór jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowa (CC BY 4.0). Autor: Anna Bernaciak