



Zarządzanie zespołami w środowisku cyfrowym Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim	Cykl dydaktyczny 2025/2026	
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPZZKLS.24B.206005.25	
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski	
Poziom kształcenia studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B	
Profil kształcenia ogólnoakademicki		
Osoba odpowiedzialna za treść sylabusa	Magdalena Andrałojć, Cezary Brudka	
Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 15• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student wie jak funkcjonuje zespół i umie zarządzić pracą zespołu w środowisku cyfrowym
C2	student zna dynamikę pracy zespołu oraz czynniki wpływające na budowanie atmosfery pracy zespołowej
C3	student zna metodyki i narzędzia wspierającymi pracę w zespole oraz zarządzanie projektami i umie z nich korzystać

Cele kształcenia UEP

Kod	Treść celu
CS2_1.1	student krytycznie rozważa kwestie teoretyczne i praktyczne
CS2_1.2	student krytycznie ocenia alternatywy w celu wypracowania optymalnego rozwiązania
CS2_1.3	student rozumie najważniejsze aspekty wpływu makro- i mikrootoczenia na decyzje biznesowe
CS2_2.2	student wykazuje umiejętności przywódcze i efektywnie pracuje w zespole
CS2_3.1	student rozumie i docenia, jak względy etyczne oraz zasady zrównoważonego rozwoju wpływają na decyzje biznesowe
CS2_3.3	student rozumie i docenia inne kultury oraz międzynarodową i społeczną różnorodność

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z obszaru HRM (zarządzanie zasobami ludzkimi), procesu komunikowania się i zarządzania projektami.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	student charakteryzuje różne role zespołowe	K2_W04, K2_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
W2	student wyjaśnia proces komunikowania się w zespole	K2_W01, K2_W04, K2_W05, K2_W10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
W3	student opisuje cechy zespołu oraz etapy tworzenia się zespołu w środowisku cyfrowym	K2_W05, K2_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
W4	student opisuje podstawowe narzędzia psychometryczne wspierające pracę w zespole	K2_W04, K2_W05, K2_W08	Egzamin pisemny testowy
W5	student opisuje różne metodyki zarządzania projektem	K2_W09	Egzamin pisemny testowy
W6	student identyfikuje wady i zalety kaskadowych i zwinnych metodyk zarządzania projektami	K2_W04, K2_W07, K2_W09	Egzamin pisemny testowy
Umiejętności			
U1	student identyfikuje swoją rolę w zespole	K2_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U2	student dobiera narzędzia psychometryczne oraz IT wspierające pracę zespołu	K2_U03, K2_U06, K2_U08, K2_U10	Projekt grupowy
U3	student dobiera odpowiednią do potrzeb zespołu metodykę pracy projektowej	K2_U03, K2_U06, K2_U08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
U4	student ocenia pracę zespołu oraz wynikające zeń konieczności usprawnień	K2_U03, K2_U06, K2_U10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy
Kompetencji społecznych			
K1	student dostrzega potencjał różnych członków zespołu	K2_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
K2	student dostrzega swoją rolę w zespole i jest nastawiony na rozwój i zmianę	K2_K06	Projekt grupowy

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cechy zespołu i różne rodzaje zespołów pracowniczych.	C2	W3
2.	Etapy tworzenia i funkcjonowania zespołu. Dynamika pracy zespołowej w środowisku cyfrowym.	C2	W2, W3
3.	Komunikowanie się w zespole zdalnym i rozwiązywanie konfliktów.	C1, C2, C3	W2, W4, U1, U4, K1
4.	Znaczenie ról zespołowych w pracy zespołów zdalnych.	C1, C2, C3	W1, W2, W4, U1, U2, U4, K1, K2
5.	Relacje w zespole i atmosfera pracy zespołowej - narzędzia wspierające pracę w zespole zdalnym.	C1, C2, C3	W2, W4, U1, U2, U4, K1
6.	Warsztat FRIS wspierający pracę zespołową.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K2
7.	Zarządzanie projektem - metodyki kaskadowe i zwinne.	C3	W5, W6
8.	Narzędzia IT wspierające pracę zespołów zdalnych.	C3	W5, W6, U2, U3, U4, K2
9.	Narzędzia pomiaru nakładów i efektów pracy zespołów zdalnych.	C3	W5, W6, U2, U3, U4, K2

Literatura

Obowiązkowa

1. Mastrogiacomo, S., Osterwalder, A. (2022). Skuteczne zarządzanie zespołem. Jak uzyskać harmonię, zaufanie i widoczne efekty pracy w zespole. Onepress.
2. Nowocień, R. (2020). Zespoły wirtualne i rozproszone. Zdalne zarządzanie projektem informatycznym. Helion.
3. Rogozińska-Pawełczyk, A. (2024). Zarządzanie w zgodzie z człowiekiem. O roli kontraktu psychologicznego w budowaniu nowoczesnych organizacji. Difin.

Zalecana

1. Appelo, J. (2022). Zarządzanie szczęśliwym zespołem. Gry, narzędzia i praktyki, które zmotywują każdy zespół. Onepress.
2. Lopp, M. (2019). Zarządzanie ludźmi w zespołach IT. Zabawne historie z życia menedżera. Helion.
3. MIT Key Insights. (2022). Biznes i technologia. Zarządzanie zespołem. ICAN Institute.
4. Świerkosz-Hołyśz, M. (2023). Coachingowy model zarządzania kapitałem ludzkim we współczesnej organizacji. CeDeWu.

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne, Analiza indywidualnego potencjału - testy psychologiczne.

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Uzyskanie minimum 51% z egzaminu pisemnego. Udział w dyskusji i aktywne uczestnictwo w zajęciach mogą podnieść ocenę.
Ćwiczenia	Projekt grupowy	Projekt grupowy zaliczony na minimum 51%.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	15
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Uczestnictwo w egzaminie	2
Przygotowanie do egzaminu	18
Przygotowanie projektu	30
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 57	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
K2_K02	absolwent jest gotów do pełnienia roli lidera, który efektywnie motywuje pracowników, buduje ich zaangażowanie oraz promuje etyczne podejście do zarządzania kapitałem ludzkim.
K2_K06	absolwent jest gotów do ciągłego rozwoju zawodowego, samodoskonalenia i dostosowywania się do dynamicznych zmian w obszarze zarządzania kapitałem ludzkim.
K2_U03	absolwent potrafi korzystać z nowoczesnych narzędzi analitycznych, technologii HR oraz teoretycznych koncepcji zarządzania w celu rozwiązywania praktycznych problemów w zarządzaniu kapitałem ludzkim.
K2_U06	absolwent potrafi zarządzać relacjami pracowniczymi, rozwiązywać konflikty oraz projektować działania zgodne z przepisami prawa pracy i zasadami etyki biznesu.
K2_U08	absolwent potrafi integrować wiedzę z różnych dziedzin w celu rozwiązywania problemów oraz przewidywania skutków decyzji menedżerskich dla zrównoważonego rozwoju organizacji.
K2_U10	absolwent potrafi projektować procesy oceny pracowniczej, ustalać cele indywidualne i zespołowe, monitorować ich realizację oraz wdrażać działania wspierające zaangażowanie pracowników.
K2_W01	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty i zjawiska stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy teoretyczne programu studiów dla kierunku zrównoważonego zarządzania zasobami ludzkimi.
K2_W04	absolwent zna i rozumie zaawansowane metody motywowania pracowników, budowania ich zaangażowania oraz zarządzania równowagą między życiem zawodowym a prywatnym.
K2_W05	absolwent zna i rozumie procesy zarządzania talentami, techniki budowania inkluzywnych zespołów oraz zasady różnorodności w organizacjach.
K2_W07	absolwent zna i rozumie techniki analizy danych HR, w tym analizy predykcyjnej oraz ich wykorzystanie w strategicznym zarządzaniu zasobami ludzkimi.
K2_W08	absolwent zna i rozumie nowoczesne metody oceny kompetencji, potencjału pracowników oraz techniki oceny efektywności szkoleń i rozwoju.
K2_W09	absolwent zna i rozumie zasady zarządzania zmianą w organizacjach, zarządzania projektami HR oraz ich wpływ na efektywność organizacyjną.
K2_W10	absolwent zna i rozumie techniki negocjacji, mediacji oraz rozwiązywania konfliktów w organizacji z uwzględnieniem zasad etyki i prawa.

Ten utwór jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowa (CC BY 4.0). Autor: Cezary Brudka, Magdalena Andrałojć