

Zrównoważony rozwój i SDG
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | | | | |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Kierunek studiów Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim Specjalność - Jednostka organizacyjna UEP Poziom kształcenia studia drugiego stopnia Forma studiów stacjonarne Profil kształcenia ogólnoakademicki | | Cykl dydaktyczny 2025/2026 Kod przedmiotu UEPZZKLS.21B.205986.25 Język wykładowy Polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Blok B | | |
| Osoba odpowiedzialna za treść sylabusu | | Cezary Brudka | | |
| Okres Semestr 1 | | Forma zaliczenia Egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30 | | Liczba punktów ECTS 2 |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | student zapoznaje się z wyzwaniami środowiskowymi i społecznymi rozwoju gospodarczego |
| C2 | student rozpoznaje nurty myśli ekonomicznej dotyczące problemów środowiskowych |
| C3 | student poznaje koncepcje zrównoważonego rozwoju, CSR i ekonomii obywatelskiej |
| C4 | student zapoznaje się z metodami oceny pozafinansowego wpływu działalności w wymiarze ESG |

Cele kształcenia UEP

| Kod | Treść celu |
|---------|---|
| CS2_1.1 | student krytycznie rozważa kwestie teoretyczne i praktyczne |
| CS2_1.2 | student krytycznie ocenia alternatywy w celu wypracowania optymalnego rozwiązania |
| CS2_1.3 | student rozumie najważniejsze aspekty wpływu makro- i mikrootoczenia na decyzje biznesowe |
| CS2_3.1 | student rozumie i docenia, jak względy etyczne oraz zasady zrównoważonego rozwoju wpływają na decyzje biznesowe |
| CS2_3.2 | student rozumie społeczną odpowiedzialność biznesu i istotę zrównoważonego rozwoju |
| CS2_3.3 | student rozumie i docenia inne kultury oraz międzynarodową i społeczną różnorodność |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | student rozpoznaje główne wyzwania środowiskowe i społeczne w rozwoju gospodarczym | K2_W02, K2_W12 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | student identyfikuje nurty ekologiczne w historycznej i współczesnej myśli ekonomicznej | K2_W01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W3 | student wymienia koncepcje zrównoważonego rozwoju, społecznej odpowiedzialności biznesu i ekonomii obywatelskiej | K2_W03, K2_W11 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W4 | student charakteryzuje metody oceny pozafinansowej wpływu działalności przedsiębiorstwa w obszarze środowiskowym, społecznym i ładu korporacyjnego | K2_W03, K2_W11, K2_W12 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Umiejętności | | | |
| U1 | student analizuje i interpretuje różnice między podejściami zrównoważonego rozwoju, społecznej odpowiedzialności biznesu i ekonomii obywatelskiej oraz formułuje wnioski dotyczące ich konsekwencji dla strategii przedsiębiorstwa | K2_U02, K2_U08 | Egzamin w formie udziału w debacie oksfordzkiej (egzamin ustny) |
| U2 | student analizuje wpływ działalności przedsiębiorstwa w wymiarze pozafinansowym (środowiskowym, społecznym i ładu korporacyjnego) | K2_U01, K2_U02, K2_U08 | Egzamin w formie udziału w debacie oksfordzkiej (egzamin ustny) |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | student jest świadomy złożoności problemów środowiskowych i społecznych oraz ich współzależności z współczesnymi zjawiskami społeczno-gospodarczymi | K2_K01, K2_K05 | Egzamin w formie udziału w debacie oksfordzkiej (egzamin ustny) |
| K2 | student jest gotowy wykorzystać zdobytą wiedzę do wdrażania strategii ukierunkowanych na poprawę efektów pozafinansowych działalności przedsiębiorstwa | K2_K01, K2_K05 | Egzamin w formie udziału w debacie oksfordzkiej (egzamin ustny) |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Współczesne wyzwania środowiskowe w rozwoju gospodarczym. | C1 | W1, K1 |
| 2. | Współczesne wyzwania społeczne w rozwoju gospodarczym. | C1 | W1, K1 |
| 3. | Nurty ekologiczne w historii myśli ekonomicznej – ekonomia środowiskowa i ekonomia ekologiczna. | C2 | W2, U1, K1, K2 |
| 4. | Nurty ekologiczne we współczesnej myśli ekonomicznej – decoupling i degrowth. | C2 | W2, U1, K1 |
| 5. | Zrównoważony rozwój i cele zrównoważonego rozwoju (ang. <i>sustainable development goals</i>). | C3 | W3, U1, K1, K2 |
| 6. | Spółeczna odpowiedzialność biznesu (ang. <i>corporate social responsibility</i>). | C3 | W3, U1, K1, K2 |
| 7. | Ekonomia obwarzanka (ang. <i>doughnut economics</i>). | C3 | W3, U1, K1, K2 |
| 8. | Ocena pozafinansowa wpływu środowiskowego. | C4 | W4, U2, K2 |
| 9. | Ocena pozafinansowa wpływu społecznego. | C4 | W4, U2, K2 |
| 10. | Ocena pozafinansowa wpływu ładu korporacyjnego. | C4 | W4, U2, K2 |

Literatura

Obowiązkowa

- Hickel, J., Kallis, G. (2020). Is Green Growth Possible? *New Political Economy*, 25(4), 469–486. <https://doi.org/10.1080/13563467.2019.1598964>
- Spash, C. L., & Ryan, A. (2012). Economic Schools of Thought on the Environment: Investigating Unity and Division. *Cambridge Journal of Economics*, 36(5), 1091–1121. <https://doi.org/10.1093/cje/bes023>
- Hejduk, I., Sankowska, A., & Wańtuchowicz, M. (2010). Sustainability w biznesie czyli Przedsiębiorstwo przyszłości : zmiany paradygmatów i koncepcji zarządzania / Wiesław Maria Grudzewski.

Zalecana

- Diwan, H. Sreeraman, B.A. (2024). From financial reporting to ESG reporting: a bibliometric analysis of the evolution in corporate sustainability disclosures. *Environment, Development and Sustainability*, 26(6), 13769–13805. DOI:10.1007/s10668-023-03249-2.
- Latapí Agudelo, M.A., Jóhannsdóttir, L. i Davídsdóttir, B. (2019). A literature review of the history and evolution of corporate social responsibility. *International Journal of Corporate Social Responsibility*, 4(1), 1–23. DOI: 10.1186/s40991-018-0039-y

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Dyskusja

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|--|
| Wykład | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Egzamin w formie udziału w debacie oksfordzkiej (egzamin ustny) | Osiągnięcie min. 50% możliwych do zdobycia punktów w ramach debaty oksfordzkiej (sprawdzian ustny) |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 30 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| | | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 57 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 42 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

| Kod | Treść |
|--------|--|
| K2_K01 | absolwent jest gotów do podejmowania decyzji i działań w obszarze HR zgodnych z zasadami etyki, zrównoważonego rozwoju oraz społecznej odpowiedzialności organizacji. |
| K2_K05 | absolwent jest gotów do angażowania się w przedsięwzięcia o charakterze społecznym, gospodarczym i kulturowym, służące interesowi publicznemu i społeczności. |
| K2_U01 | absolwent potrafi pozyskiwać, analizować i krytycznie oceniać informacje z literatury, baz danych oraz danych rynkowych w celu rekomendowania zmian i formułowania strategii w obszarze zrównoważonego zarządzania kapitałem ludzkim. |
| K2_U02 | absolwent potrafi opracowywać, wdrażać i monitorować strategie zrównoważonego rozwoju organizacji oraz systemy zarządzania wydajnością uwzględniając aspekty społeczne, ekonomiczne i środowiskowe. |
| K2_U08 | absolwent potrafi integrować wiedzę z różnych dziedzin w celu rozwiązywania problemów oraz przewidywania skutków decyzji menedżerskich dla zrównoważonego rozwoju organizacji. |
| K2_W01 | absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty i zjawiska stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy teoretyczne programu studiów dla kierunku zrównoważonego zarządzania zasobami ludzkimi. |
| K2_W02 | absolwent zna i rozumie ekonomiczne, prawne oraz społeczne uwarunkowania decyzji biznesowych w kontekście zarządzania kapitałem ludzkim i funkcjonowania rynku pracy. |
| K2_W03 | absolwent zna i rozumie zasady zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego, metody ich wdrażania oraz ich wpływ na rozwój organizacji. |
| K2_W11 | absolwent zna i rozumie koncepcje społecznej odpowiedzialności biznesu oraz celów zrównoważonego rozwoju i ich praktyczne zastosowanie w zarządzaniu kapitałem ludzkim. |
| K2_W12 | absolwent zna i rozumie metody integracji wiedzy z różnych dziedzin w celu przewidywania skutków decyzji menedżerskich oraz budowania zrównoważonych strategii HR. |

Ten utwór jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowa (CC BY 4.0). Autor: Cezary Brudka