



## Green lean

## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

## Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim <b>Specjalność</b> - <b>Jednostka organizacyjna</b> UEP <b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia <b>Forma studiów</b> stacjonarne <b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki		<b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026 <b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.28C.206024.25 <b>Język wykładowy</b> Polski <b>Obligatoryjność</b> Do wyboru <b>Blok zajęciowy</b> Blok C		
<b>Osoba odpowiedzialna za treść sylabusa</b>		Aleksandra Kamińska-Witkowska		
<b>Okres</b> Semestr 4		<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie  <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 4

## Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student rozumie założenia koncepcji lean management oraz green lean w kontekście eliminacji marnotrawstwa
C2	student wykazuje umiejętność identyfikacji i eliminacji marnotrawstw środowiskowych
C3	student rozumie proces wprowadzania transformacji lean w przedsiębiorstwie

## Cele kształcenia UEP

Kod	Treść celu
CS2_1.1	student krytycznie rozważa kwestie teoretyczne i praktyczne

Kod	Treść celu
CS2_1.2	student krytycznie ocenia alternatywy w celu wypracowania optymalnego rozwiązania
CS2_1.3	student rozumie najważniejsze aspekty wpływu makro- i mikrootoczenia na decyzje biznesowe
CS2_2.1	student wykorzystuje umiejętność budowania zespołu do realizacji zadań grupowych
CS2_2.2	student wykazuje umiejętności przywódcze i efektywnie pracuje w zespole
CS2_3.1	student rozumie i docenia, jak względy etyczne oraz zasady zrównoważonego rozwoju wpływają na decyzje biznesowe
CS2_3.2	student rozumie społeczną odpowiedzialność biznesu i istotę zrównoważonego rozwoju

## Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu teorii organizacji i zarządzania.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student zna założenia koncepcji lean management i green lean	K2_W01, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	student opisuje pojęcie oraz rodzaje marnotrawstwa w organizacjach	K2_W01, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	student zna podstawy wprowadzenia transformacji lean w przedsiębiorstwie przy zaangażowaniu załogi	K2_W03, K2_W04, K2_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	student rozpoznaje marnotrawstwa i proponuje sposoby ich eliminacji w organizacjach	K2_U02, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
U2	student interpretuje powiązania pomiędzy lean management, zrównoważonym rozwojem organizacji oraz green lean	K2_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
U3	student wdraża koncepcję Lean w przedsiębiorstwie z uwzględnieniem zaangażowania załogi	K2_U02, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student promuje zachowania etyczne w organizacji	K2_K01, K2_K02	Projekt grupowy
K2	student wykazuje odpowiedzialność za środowisko	K2_K01	Projekt grupowy

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K3	student rozumie konieczność aktywnego zaangażowania się w odpowiedzialne zarządzanie procesami w organizacji	K2_K01, K2_K02	Projekt grupowy

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Założenia koncepcji Lean Management w kontekście eliminacji marnotrawstwa.	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K3
2.	Zrównoważony rozwój organizacji (ESG).	C1, C2	W1, W2, U2, K2, K3
3.	Marnotrawstwa środowiskowe i metody ich identyfikacji.	C2	W2, U1, K2, K3
4.	Green Lean jako wsparcie zrównoważonego rozwoju organizacji, narzędzia Green Lean.	C2	W2, U2, K1, K2
5.	Oddziaływanie Green Lean na efektywność procesów w organizacji, eliminacja marnotrawstw środowiskowych.	C1, C2	W1, W2, U2, K3
6.	Human Green Lean.	C3	W3, U3, K1, K3
7.	Wprowadzenie transformacji Lean w organizacji (budowanie kultury i świadomości Lean).	C3	W3, U3, K1, K3
8.	Zaangażowanie liderów w we wdrażanie Lean.	C3	W3, U3, K1, K3
9.	Motywowanie załogi w działania Lean.	C3	W3, U3, K1, K3

## Literatura

### Obowiązkowa

- Bryke, M., Starzyńska, B. (2015). Koncepcja Human Lean Green jako instrument zapewnienia zrównoważonego rozwoju organizacji ukierunkowany na wzrost jej efektywności. *Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu*, (377), 119-122.
- Bugdol, M., Stańczyk, I. (2021). *Zielone zarządzanie ludźmi: Green HRM*. Wydawnictwo Difin.
- Czerska, J. (2014). *Podstawowe Narzędzia Lean Manufacturing*. Gdańsk: Wydawnictwo LeanQ Team.
- Liker, J.K. (2022). *Droga Toyoty. 14 zasad zarządzania wiodącej firmy produkcyjnej świata*. Warszawa: MT Biznes.
- U.S. Environmental Protection Agency. (2007). *Lean & Environment Toolkit*.

### Zalecana

- Garza-Reyes, J. A. (2015). Lean and green: A systematic review of the state-of-the-art literature. *Journal of Cleaner Production*, 102, 18-29.
- Matuszak-Flejszman, A. (red.). (2023). *Zarządzanie środowiskowe*. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu.
- Piętka, K., Bogacz, P. (2024). Lean Green - integracja Lean Manufacturing i zrównoważonego rozwoju w świetle dążenia do prowadzenia działalności efektywnej ekonomicznie i środowiskowo. *Inżynieria Mineralna*, 2(1), 211-218.
- U.S. Environmental Protection Agency. (2022). *Environmental Benefits of Lean Methods*.

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy	Zaliczenie od 51% uzyskanych punktów. Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

**Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
K2_K01	absolwent jest gotów do podejmowania decyzji i działań w obszarze HR zgodnych z zasadami etyki, zrównoważonego rozwoju oraz społecznej odpowiedzialności organizacji.
K2_K02	absolwent jest gotów do pełnienia roli lidera, który efektywnie motywuje pracowników, buduje ich zaangażowanie oraz promuje etyczne podejście do zarządzania kapitałem ludzkim.
K2_U02	absolwent potrafi opracowywać, wdrażać i monitorować strategię zrównoważonego rozwoju organizacji oraz systemy zarządzania wydajnością uwzględniając aspekty społeczne, ekonomiczne i środowiskowe.
K2_U08	absolwent potrafi integrować wiedzę z różnych dziedzin w celu rozwiązywania problemów oraz przewidywania skutków decyzji menedżerskich dla zrównoważonego rozwoju organizacji.
K2_W01	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty i zjawiska stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy teoretyczne programu studiów dla kierunku zrównoważonego zarządzania zasobami ludzkimi.
K2_W03	absolwent zna i rozumie zasady zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego, metody ich wdrażania oraz ich wpływ na rozwój organizacji.
K2_W04	absolwent zna i rozumie zaawansowane metody motywowania pracowników, budowania ich zaangażowania oraz zarządzania równowagą między życiem zawodowym a prywatnym.
K2_W06	absolwent zna i rozumie rolę kultury organizacyjnej w kształtowaniu postaw pracowników oraz relacje między różnymi interesariuszami w organizacji.
K2_W12	absolwent zna i rozumie metody integracji wiedzy z różnych dziedzin w celu przewidywania skutków decyzji menedżerskich oraz budowania zrównoważonych strategii HR.

Ten utwór jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowa (CC BY 4.0). Autor: Aleksandra Kamińska-Witkowska