



Zarządzanie projektem zielonej transformacji w organizacji Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2025/2026</p> <p>Kod przedmiotu UEPZZKLS.28C.206026.25</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Do wyboru</p> <p>Blok zajęciowy Blok C</p>	
<p>Osoba odpowiedzialna za treść sylabusa</p>	<p>Marta Szaban</p>	
<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4</p>

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student rozumie wyzwania oraz problemy związane z aspektami środowiskowymi, społecznymi, gospodarczymi i organizacyjnymi w kontekście zielonej transformacji organizacji oraz opracowuje skuteczne rozwiązania
C2	student rozumie zasady, metodyki i narzędzia służące do planowania i egzekucji projektów proekologicznych w organizacjach
C3	student wykazuje umiejętności tworzenia planów projektów proekologicznych uwzględniając zasady ESG (Environmental, Social, Governance) oraz potrzeby kluczowych interesariuszy organizacji
C4	student wykazuje umiejętności identyfikowania i zarządzania ryzykami związanymi z wdrażaniem strategii zielonej transformacji
C5	student wykorzystuje kompetencje w zakresie pracy zespołowej nad projektami zielonej transformacji w organizacji

Cele kształcenia UEP

Kod	Treść celu
CS2_1.1	student krytycznie rozważa kwestie teoretyczne i praktyczne
CS2_1.2	student krytycznie ocenia alternatywy w celu wypracowania optymalnego rozwiązania
CS2_3.1	student rozumie i docenia, jak względy etyczne oraz zasady zrównoważonego rozwoju wpływają na decyzje biznesowe
CS2_3.2	student rozumie społeczną odpowiedzialność biznesu i istotę zrównoważonego rozwoju
CS2_3.3	student rozumie i docenia inne kultury oraz międzynarodową i społeczną różnorodność

Wymagania wstępne

Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania projektami oraz zrównoważonego rozwoju. Znajomość podstawowych pojęć i kategorii związanych z zarządzaniem organizacją, ochroną środowiska oraz zasadami społecznej odpowiedzialności biznesu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	student identyfikuje wyzwania i problemy związane z zieloną transformacją	K2_W03, K2_W11	Sprawdzian pisemny testowy
W2	student zna podstawowe zasady i metodyki planowania projektów proekologicznych oraz opisuje narzędzia służące do ich egzekucji	K2_W03	Sprawdzian pisemny testowy
W3	student rozumie ryzyka związane z wdrażaniem strategii zielonej transformacji oraz wskazuje metody zarządzania ryzykiem	K2_W03	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	student wykazuje umiejętność projektowania i wdrażania działań związanych z zieloną transformacją organizacji, uwzględniając zasady ESG	K2_U02, K2_U08	Praca w grupie

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U2	student posługuje się i wykorzystuje odpowiednie narzędzia do identyfikacji ryzyk w projektach proekologicznych i opracowuje strategie ich minimalizacji	K2_U02	Praca w grupie
U3	student współpracuje w zespole w celu opracowania strategicznych i taktycznych planów dla projektów zielonej transformacji	K2_U02	Praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	student rozumie i docenia odpowiedzialność społeczną i środowiskową w procesie podejmowania decyzji i realizacji projektów proekologicznych	K2_K05	Praca w grupie
K2	student rozumie, docenia i jest wrażliwy na znaczenie efektywnego uczestnictwa w pracach interdyscyplinarnych zespołów projektowych, wspierając realizację celów zrównoważonego rozwoju w organizacji	K2_K01	Praca w grupie
K3	student integruje podstawowe zielone umiejętności (green skills) w zespołach projektowych, przyczyniając się do wzrostu świadomości proekologicznej w organizacji	K2_K01, K2_K05	Praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do projektów zielonej transformacji w organizacjach, integracja zasad ESG w planowaniu projektów.	C1	W1, K1, K2, K3
2.	Strategie i dobre praktyki w zielonej transformacji.	C1	W1, U1, K1, K2, K3
3.	Metodyki i narzędzia planowania projektu proekologicznego GPM (Green Project Management), Metodyka PRIISM™ (Projects Integrating Sustainable Methods) i Standard P5™ (People, Planet, Prosperity, Process, and Product).	C2	W1, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Planowanie i harmonogramowanie projektów zielonej transformacji.	C1, C2, C3	W2, U1, K1, K2
5.	Identyfikacja i zarządzanie ryzykiem w zielonych projektach.	C4	W3, U2
6.	Narzędzia analizy ryzyka w projektach zielonej transformacji.	C4	W3, U2
7.	Role i komunikacja w interdyscyplinarnych zespołach projektowych.	C5	U3
8.	Praktyczne zastosowanie zielonych umiejętności (green skills) w projektach zielonej transformacji organizacji.	C3	U1, K1, K2, K3
9.	Case study: przykłady udanych projektów zielonej transformacji.	C1, C4, C5	W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
10.	Tworzenie i prezentacja własnych koncepcji projektów zielonej transformacji w organizacji.	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Literatura

Obowiązkowa

1. Carboni, J., Duncan, W., i Gonzalez, M. (2021). Zrównoważone zarządzanie projektami: Podręcznik GMP. pm2pm. ISBN 978-83-928596-1-1, s.15-110
2. Ćwikła, M. (2023). Zrównoważone zarządzanie projektami. Krytyczny przegląd literatury, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 67 (5)
3. Huemann, M., i Silvius, G. (2017). Projects to Create the Future: Managing Projects Meets Sustainable Development, International Journal of Project Management, 35 (6)
4. Juchniewicz, M. (2021). Społecznie odpowiedzialne zarządzanie projektami – propozycja modelu dojrzałości, Przegląd Organizacji, 11 (982)
5. Karlikowski, M. (2024). Zrównoważone zarządzanie projektami w oparciu o metodykę PRiSM (PROjects integrating Sustainable Methods). Studia I Prace Kolegium Zarządzania I Finansów, (198), 81–95. <https://doi.org/10.33119/SIP.2024.198.5>
6. Kołoszycz, E. i Wilczyński, A. (2023). Integracja zasad zrównoważonego rozwoju w zarządzaniu projektami, Zeszyty Naukowe Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego w Zielonej Górze, 18 (3)
7. Madureira, R. C., Silva, C. S., Amorim, M., Dias, M. F., Lins, B., i Mello, G. (2022). Think Twice to Achieve a Sustainable Project Management: From Ecological Sustainability towards the Sustainable Project Management Cube Model, Sustainability, 14 (6)
8. Marcelino-Sadaba, S., Gonzalez-Jaen, i L. F., Perez-Ezcurdia, A. (2015). Using Project Management as a Way to Sustainability. From a Comprehensive Review to a Framework Definition, Journal of Cleaner Production, 99 (1)

Zalecana

1. Ocicka, B., i Gemra, K. (Red.). (2023). Zrównoważona transformacja. Stan i uwarunkowania w kontekście ESG. Oficyna Wydawnicza, s. 15-59

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Praca w grupie	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu (min. 60% punktów). Warunki zaliczenia przedmiotu oraz zasady pracy w grupie są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30

Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	25	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 55	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
K2_K01	absolwent jest gotów do podejmowania decyzji i działań w obszarze HR zgodnych z zasadami etyki, zrównoważonego rozwoju oraz społecznej odpowiedzialności organizacji.
K2_K05	absolwent jest gotów do angażowania się w przedsięwzięcia o charakterze społecznym, gospodarczym i kulturowym, służące interesowi publicznemu i społeczności.
K2_U02	absolwent potrafi opracowywać, wdrażać i monitorować strategie zrównoważonego rozwoju organizacji oraz systemy zarządzania wydajnością uwzględniając aspekty społeczne, ekonomiczne i środowiskowe.
K2_U08	absolwent potrafi integrować wiedzę z różnych dziedzin w celu rozwiązywania problemów oraz przewidywania skutków decyzji menedżerskich dla zrównoważonego rozwoju organizacji.
K2_W03	absolwent zna i rozumie zasady zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego, metody ich wdrażania oraz ich wpływ na rozwój organizacji.
K2_W11	absolwent zna i rozumie koncepcje społecznej odpowiedzialności biznesu oraz celów zrównoważonego rozwoju i ich praktyczne zastosowanie w zarządzaniu kapitałem ludzkim.

Ten utwór jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowa (CC BY 4.0). Autor: Magdalena Stefańska