

dr Dobrośława Mruk-Tomczak
mgr Natalia Gluza
dr Anna Waligóra

MAPA WOŁONTARIATU SPOŁECZNOŚCI UEP 2021

Badanie zaangażowania Społeczności UEP
w działania wspierające organizacje i inicjatywy społeczne
zrealizowane przez
Komisję Rectorską ds. Społecznej Odpowiedzialności Uczelni

Opracowanie graficzne:
Stanisław Roszkowiak

Poznań 2022



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

WPROWADZENIE

W ostatnim kwartale 2021 roku zrealizowano projekt pn. Mapa Wolontariatu Społeczności UEP. Badanie przeprowadzono za pomocą narzędzi internetowych w tym z wykorzystaniem kwestionariusza ankietowego Google Forms (CAWI), zvariantowanego na respondentów (Studentów i Pracowników Uczelni). W projekcie wzięło udział ponad 550 osób - członków i członkiń Społeczności UEP.

Projekt zrealizowała Komisja Rektorska ds. Społecznej Odpowiedzialności Uczelni. Jego głównym celem, w odniesieniu do Strategii Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu na lata 2021-2024, było zarysowanie zakresu i skali zaangażowania społeczności UEP w działania o charakterze wolontariackim. Prócz wskazanego celu, projekt jest również zorientowany na kwestię wewnętrznej i zewnętrznej promocji UEP oraz na cele badawcze. Docelowo badanie ma mieć charakter panelowy (jedno badanie w roku).

Tam, gdzie było to możliwe zastosowano alfabetyczny porządek przytaczanych nazw i nazwisk.



PRACOWNICY I STUDENCI

Do udziału w badaniu zaproszeni zostali wszyscy członkowie Społeczności Uczelni. Projekt był promowany zarówno przez kanały oficjalne (strona www, Biuletyn UEP, mailing wewnętrzny skierowany do pracowników i studentów), jak i „nieoficjalne” (oddolne działania promocyjne pracowników i studentów). Promocję projektu wsparł Dział Marketingu i Parlament Studencki. Odzew indywidualny na mailing wskazywał na aprobatę pracowników i potrzebę realizacji tego typu badania (kilkanaście maili).

CHARAKTERYSTYKA PRÓBY PRACOWNIKÓW



Liczba
respondentów:
169 (po redukcji 116)



Płeć:
kobieta - 70%
mężczyzna - 28%
nie chcą odpowiadać - 2%



Pion:
naukowo-dydaktyczny - 62%
administracyjny - 38%



Staż pracy na UEP:
Od 1 miesiąca do 46 lat



Wiek:
od 24 do 69 lat



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

CHARAKTERYSTYKA PRÓBY STUDENTÓW



Liczba
respondentów:
433 (po redukcji 260)



Płeć:
kobieta - 66%
mężczyzna - 32%
nie chcę odpowiadać - 2%



Województwo zamieszkania:
dolnośląskie - 1%
kujawsko-pomorskie - 5%
lubelskie - 2%
lubuskie - 5%
łódzkie - 1%
małopolskie - 1%
mazowieckie - 2%
podkarpackie - 1%
podlaskie - 1%
pomorskie - 2%
śląskie - 1%
warmińsko-mazurskie - 1%
wielkopolskie - 73%
zachodniopomorskie - 4%



Stopień studiów:
I - 68%
II - 27%
III - 4%
słuchaczka/słuchacz studiów
podyplomowych - 1%



Tryb studiów:
stacjonarne - 85%
niestacjonarne - 15%



Członek SKN
(obecnie lub w przeszłości):
tak - 23%
nie - 77%



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

GŁÓWNE OBSZARY WSPARCIA RZECZOWEGO (MATERIALNEGO, FINANSOWEGO, OSOBISTEGO)

Pytaniom o działania wolontariackie sensu stricte towarzyszyło pytanie o rodzaje wsparcia charytatywnego świadczonego przez członków Społeczności UEP. Wsparcie pracowników i studentów można uznać za spójne, z wyłączeniem kwestii tzw. 1%, co wynika prawdopodobnie z wieku respondentów-studentów (wśród odpowiedzi dominowali studenci studiów I stopnia).

Główne obszary wsparcia rzeczowego (materialnego, finansowego, osobistego)	Pracownicy n-169	Studenci n-433
Wspieram duże akcje charytatywne typu WOŚP, Szlachetna Paczka	81%	74%
Przekazuję 1% podatku na rzecz Organizacji Pożytku Publicznego	92%	27%
Przekazuję wsparcie (przelewy finansowe lub dobra materialne) fundacjom, stowarzyszeniom, organizacjom non profit	64%	29%
Wspieram akcje na platformach crowdfundingowych (np. siepomaga, wspieram.to, polakpotrafi)	60%	41%
Wspieram zbiórki prowadzone za pośrednictwem mediów społecznościowych	30%	19%
Wspieram kwesty uliczne	34%	19%
Przekazuję wsparcie za pośrednictwem charytatywnych sms-ów	23%	7%
Nabywam produkty, z których część przychodu jest przeznaczana na organizacje / akcje społeczne	48%	47%



CZYM JEST WOŁONTARIAT W OPINIACH RESPONDENTÓW

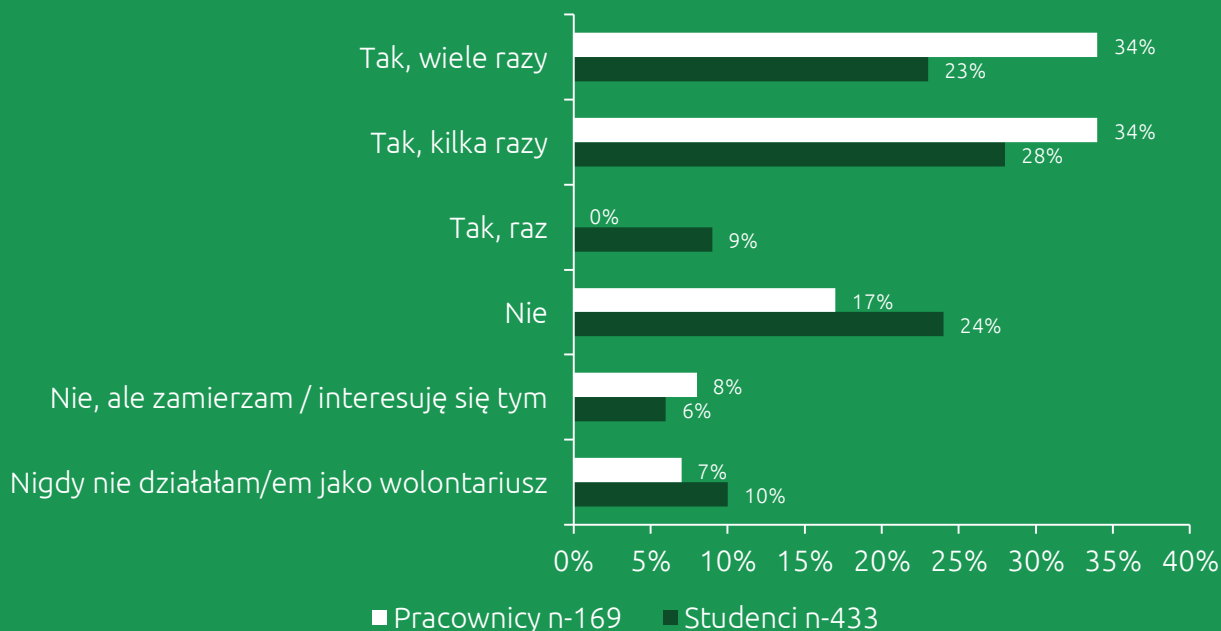
Dla prawie wszystkich uczestników badania, zarówno wśród pracowników, jak i studentów, wolontariat jest przede wszystkim szansą na niesienie bezinteresowniej pomocy innym. Obie grupy także wskazały, że jest to źródło cennego i inspirującego doświadczenia życiowego. Konstruktynne wykorzystanie wolnego czasu, połączone z realizacją zainteresowań to także istotna wartość wolontariatu dla obu grup respondentów. Z kolei dla studentów wolontariat to także możliwość spróbowania czegoś nowego i okazja do poznania nowych ludzi. Co istotne, studenci także podkreślali, że wolontariat jest dla nich okazją do zdobycia wiedzy i rozwijania umiejętności, w kontekście posiadania lepszej pozycji na rynku pracy.

Czym dla Ciebie jest wolontariat (odp. wielokrotnego wyboru)	Pracownicy n-169	Studenci n-433
Szansą na niesienie bezinteresownej pomocy innym	93%	90%
Przełamaniem własnych słabości	36%	37%
Sposobem na samorealizację, osiąganie własnych celów	33%	43%
Okazją do poznania nowych ludzi	54%	71%
Konstruktynnym wykorzystaniem wolnego czasu, połączonym z realizacją zainteresowań	53%	63%
Źródłem cennego i inspirującego doświadczenia życiowego	70%	76%
Możliwością poznania i sprawdzenia samego siebie	57%	64%
Okazją do zdobycia wiedzy i rozwijania umiejętności, a więc lepszej pozycji na rynku pracy	27%	49%
Możliwością spróbowania czegoś nowego	48%	70%
Dobłą zabawą	brak tego wariantu odpowiedzi	56%



CZAS POŚWIĘCONY NA WOŁONTARIAT PRACOWNICY – PERSPEKTYWA ZATRUDNIENIA W UEP STUDENCI – PERSPEKTYWA OSTATNICH 3 LAT

Więcej niż połowa badanych, zarówno po stronie pracowników, jaki i po stronie studentów, co najmniej kilka razy angażowała się w działania wolontariackie w perspektywie zatrudnienia/trzech ostatnich lat. 6,5% badanych pracowników i 10% studentów zadeklarowało, że nigdy nie poświęciło czasu na wolontariat.



DOMINUJĄCE TYPY WOLONTARIATU

W odpowiedziach o dominujące typy wolontariatu Społeczność UEP także jest raczej spójna. Pracownicy i studenci chętnie angażują się w działania zorganizowane, „odgórne”, ale są także inicjatorami działań wolontariackich. 22% z pracowników i 9% studentów, którzy wzięli udział w badaniu, zadeklarowało zaangażowanie w wolontariat pracowniczy.

Pracownicy, jak i studenci, którzy dotychczas nigdy nie angażowali się w działalność wolontariacką, po tym pytaniu kończyli udział w badaniu. Pozostałe pytania były skierowane do tych respondentów, którzy poświęcają swój czas na wolontariat.

Typy wolontariatu (odp. wielokrotnego wyboru)	Pracownicy n-116	Studenci n-260
Długoterminowy, świadczony na zasadzie długookresowej współpracy z daną organizacją / instytucją (za jej pośrednictwem)	31%	32%
Długoterminowy, na zasadzie inicjatywy indywidualnej i chęci niesienia pomocy innym (np. dzieciom, osobom starszym), bez nawiązywania współpracy z organizacją/instytucją	22%	15%
Akcyjny, na zasadzie udziału w jednorazowej lub cyklicznych akcjach, organizowanych przez różnego typu organizacje, stowarzyszenia, instytucje	60%	76%
Akcyjny, na zasadzie udziału w jednorazowej lub cyklicznych akcjach, organizowanych samodzielnie, z inicjatywy własnej / znajomych i prowadzony samodzielnie, bez nawiązywania współpracy z jakąkolwiek organizacją (np. fundacją, stowarzyszeniem)	29%	20%
Zagraniczny, w ramach międzynarodowej wymiany wolontariackiej, międzynarodowych projektów wolontarnych (np. workcampy, misje)	1%	2%
Wolontariat pracowniczy, czyli dobrowolne podejmowanie i wspieranie, jako pracownik, w ramach pracy w danym przedsiębiorstwie, działalności charytatywnej	22%	9%
E-wolontariat, czyli wolontariat wykonywany za pośrednictwem Internetu	16%	12%



MOTYWACJE DO PODJĘCIA DZIAŁALNOŚCI WOŁONTARIACKIEJ

Chęć zrobienia czegoś pozytywnego, to dla studentów główny motywator do aktywności wolontariackiej. Wśród pracowników ma to także duże znaczenie, lecz nieco częściej wskazywali, że to przekonanie o potrzebie niesienia pomocy w jakiejś ważnej społecznej sprawie zachęca ich do aktywności wolontariackiej. Pracowników i studentów motywowały także poczucie satysfakcji i zadowolenia. Pozostałe wskazania nieco różniły się w obu grupach badanych. Dla zatrudnionych w UEP to także chęć dzielenia się swoją wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem stanowiły zachętę do takich działań. Z kolei studenci podejmują się pracy wolontariackiej, aby zająć się „czymś innym” i ciekawie spędzić czas.

Obszary zaangażowania wolontariackiego (odp. wielokrotnego wyboru)	Pracownicy n-116	Studenci n-260
Możliwość rozwoju osobistego / własnych zainteresowań / zdobycia doświadczenia	28%	50%
Poczucie satysfakcji i zadowolenia	60%	72%
Przekonanie o potrzebie niesienia pomocy w jakiejś ważnej społecznej sprawie	91%	76%
Chęć poznania nowych ludzi	19%	43%
Chęć zrobienia czegoś pozytywnego	85%	88%
Chęć sprawdzenia się	19%	45%
Zdobycie / rozwój umiejętności i kompetencji	18%	50%
Zdobycie doświadczenia i zwiększenie swoich szans na rynku pracy	brak tego wariantu odpowiedzi	36%
Chęć zajęcia się czymś innym i ciekawie spędzenie wolnego czasu	27%	59%
Możliwość pogłębienia wiedzy o celu / sprawie, które popieram lub problemie, który mnie interesuje	37%	49%
Chęć dzielenia się swoją wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem	55%	48%
Pobudki religijne	23%	12%



WOLA DO PROMOWANIA WOLONTARIATU WŚRÓD INNYCH OSÓB W KONTEKŚCIE ZDOBYWANIA NOWYCH DOŚWIADCZEŃ

Większość badanych deklaruje wolę do promowania wolontariatu, jako sposobu zdobywania nowych doświadczeń. 52% pracowników i odpowiednio 35% studentów odpowiedziało, że wolontariat zdecydowanie jest źródłem zdobywania nowych doświadczeń. 13% pracowników i 13% studentów nie ma na ten temat wyrobionego zdania. Z kolei 5% pracowników oraz 2% studentów nie uważa, by działania wolontariackie mogły służyć zdobywaniu nowych doświadczeń.

Wola do promowania wolontariatu wśród innych osób w kontekście zdobywania nowych doświadczeń	Pracownicy n-116	Studenci n-260
Zdecydowanie tak	52%	35%
Raczej tak	27%	45%
Ani tak, ani nie	13%	13%
Raczej nie	3%	5%
Zdecydowanie nie	5%	2%



DOMINUJĄCE OBSZARY ZAANGAŻOWANIA WOLONTARIACKIEGO

Wśród dominujących obszarów zaangażowania wolontariackiego, zarówno pracownicy, jak i studenci najczęściej deklarowali wspieranie „Organizacji działającej na rzecz danej grupy (np. dzieci, osoby starsze, osoby z niepełnosprawnościami, osoby w kryzysie bezdomności, osoby samotne, kobiety, osoby o nikim statusie materialnym, osoby wykluczone).”

Motywacje do podjęcia aktywności wolontariackiej (odp. wielokrotnego wyboru)	Pracownicy n-116	Studenci n-260
Organizacje wspierające placówki służby zdrowia (szpitale, przychodnie, hospicja, centra rehabilitacji)	33%	28%
Organizacje działające na rzecz danej grupy (np. dzieci, osoby starsze, osoby z niepełnosprawnościami, bezdomni, samotni, kobiety, ubodzy, wykluczeni)	72%	64%
Organizacje działające na rzecz zwierząt	33%	22%
Organizacje sportowe, rekreacyjne i turystyczne	16%	18%
Organizacje kulturalne i artystyczne	16%	21%
Organizacje młodzieżowe (np. harcerstwo) i studenckie	16%	34%
Organizacje działające na rzecz współpracy i integracji międzynarodowej	11%	6%
Organizacje działające na rzecz ochrony środowiska, ekologii	19%	17%
Organizacje typu Ochotnicza Straż Pożarna, WOPR, GOPR	2%	8%
Partie, kluby wyborcze, stowarzyszenia polityczne	5%	7%
Inicjatywy własne (lub ze znajomymi) w celu niesienia indywidualnej pomocy potrzebującym lub zaangażowania się w ważną dla mnie sprawę, wykraczające poza więzi rodzinno – przyjacielsko – koleżeńskie, bez nawiązywania współpracy z organizacją (np. fundacją, stowarzyszeniem)	47%	22%



UEP UCZELNIĄ ZACHĘCAJĄCĄ DO ANGAŻOWANIA SIĘ W DZIAŁALNOŚĆ WOŁONTARIACKĄ

Odpowiednio 29% pracowników i 37% badanych studentów ocenia, że Uniwersytet zachęca do angażowania się w działalność wolontariacką. 43% badanych pracowników i 27% studentów jest przeciwnego zdania. Odpowiednio 28% pracowników i 36% studentów nie ma na ten temat wyrobionego zdania.

UEP uczelnią zachęcającą do angażowania się w działalność wolontariacką	Pracownicy n-116	Studenci n-260
Zdecydowanie tak	7%	4%
Raczej tak	22%	33%
Ani tak, ani nie	28%	36%
Raczej nie	28%	23%
Zdecydowanie nie	15%	4%



WOŁONTARIAT JAKO SZANSA NA ROZWIJANIE KOMPETENCJI I UMIEJĘTNOŚCI

Dzięki pracy wolontariackiej można rozwinąć wiele umiejętności i kompetencji potrzebnych zarówno w pracy zawodowej, jak i w życiu osobistym. Studenci wskazali, że dzięki wolontariatowi rozwijają zwłaszcza umiejętności komunikacyjne, umiejętność pracy w zespole i rozwiązywania problemów, a także planowanie i organizację pracy własnej. Jednakże to, na co wskazali najczęściej, to odpowiedzialność.

Wolontariat a rozwój kompetencji / umiejętności (odp. wielokrotnego wyboru)	Studenci n-260
Umiejętności komunikacyjne	74%
Umiejętność współpracy w zespole	73%
Umiejętność rozwiązywania problemów	67%
Inicjatywa i przedsiębiorczość	45%
Planowanie i organizacja pracy własnej	65%
Kompetencje technologiczne / cyfrowe	19%
Odpowiedzialność	77%
Samodzielność w podejmowaniu decyzji	59%
Umiejętności przywódcze, kierowania ludźmi	54%
Umiejętność pracy pod presją (czasu, stresu)	47%
Kreatywność, innowacyjność	54%
Umiejętność negocjacji	36%
Umiejętność autoprezentacji	47%
Znajomość języków obcych	21%
Umiejętność motywowania siebie i innych	51%



ZAANGAŻOWANIE W WOŁONTARIAT W KONTEKŚCIE PLANOWANIA KARIERY ZAWODOWEJ

Studenci, podejmując aktywność wolontariacką kierują się raczej pobudkami altruistycznymi. Zdecydowana większość wskazała, że angażując swój czas w pomaganie innym, nie rozważa tego w kontekście planowania kariery zawodowej i zdobywania dzięki temu lepszej pozycji na rynku pracy w przyszłości.

Aktywność wolontariacka w kontekście planowania kariery zawodowej	Studenci n-260
Zdecydowanie tak	4%
Raczej tak	14%
Ani tak, ani nie	14%
Raczej nie	35%
Zdecydowanie nie	33%



PRZYKŁADOWE ORGANIZACJE, NA RZECZ KTÓRYCH DZIAŁAJĄ ZARÓWNO PRACOWNICY, JAK I STUDENCI UEP

Przykłady organizacji, na rzecz których działają członkowie i członkinie Społeczności UEP wskazało 43 pracowników i 58 studentów. Poniżej zebrano te organizacje i typy organizacji, na rzecz których działają zarówno studenci, jak i pracownicy.

Motylarnia		Sekcja Turystyki Kwalifikowanej AZS UE Poznań	
Stowarzyszenie Żurawinka	Szlachetna Paczka	Siepomaga	
Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	Towarzystwo Osób Niestyszących "TON,,	Akademia Przyszłości	
Caritas	Schroniska dla zwierząt	Parafie i organizacje kościelne	
Lokalne zbiórki charytatywne		Fundacja Mam Marzenie	



PRZYKŁADOWE ORGANIZACJE, NA RZECZ KTÓRYCH DZIAŁAJĄ ZARÓWNO PRACOWNICY, JAK I STUDENCI UEP

Poniżej zestawiono typy i przykłady organizacji, na rzecz których działają pracownicy i studenci, w podziale na zakresy ich działalności.

Zakres działalności	Pracownicy	Studenci
Działania na rzecz młodych osób, działania na rzecz edukacji	• Erasmus Student Network • SIETAR Polska • Spartanie Dzieciom • Świetlica dla dzieci u sióstr zakonnych na ul. Taczaka • Young Life Polska	• Interact Club (IAC) • Młodzieżowa Rada Miasta Poznania • Parlament Studencki UEP • Społeczne Towarzystwo Oświatowe • Związek Harcerstwa Polskiego • Zwolnieni z Teorii
Działania na rzecz zwierząt	• Fundacja Animalia • Fundacja Centaurus • Fundacja Głosem Zwierząt • Fundacja Ochrony Zwierząt Animal Security • Fundacja Schronisko dla Zwierząt w Gaju • Ratujemy Koty z Półwiejskiej • Schronisko dla Zwierząt w Przyborówku • Schronisko dla Zwierząt w Środzie Wielkopolskiej	• Schronisko dla Bezdomnych Zwierząt w Koninie • Schronisko dla Zwierząt w Nowym Dworze • Stowarzyszenie Zakątek Weteranów • Towarzystwo Opieki nad Zwierzętami
Kultura i animacja kultury	• Stowarzyszenie Szerzenia Kultury Ludowej	• Filharmonia im. Mieczysława Karłowicza w Szczecinie • Klub Fantastyki Druga Era • Park Dzieje w Murowanej Goślinie • Żywieckie Stowarzyszenie Fantastyki „Parzenica”



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

Zakres działalności	Pracownicy	Studenci
Ochrona środowiska, działania na rzecz świadomości konsumenckiej	- Fundacja Nasza Ziemia - GreenPeace Polska - Magazyn Dobra	- Młodzieżowy Strajk Klimatyczny - Po-Dzielnia - Polskie Stowarzyszenie Zero Waste
Ruchy społeczne, organizacje związane z aktywnością polityczną	NSZZ Solidarność	- Federacja Młodych - Polska 2050 - Stowarzyszenie Młodzi Demokraci
Świadomość zdrowotna, działalność prozdrowotna, działania na rzecz służby zdrowia	- Fundacja Nieborakowi - Fundacja przy Szpitalu Przylądek Nadziei we Wrocławiu - Puckie Hospicjum Pw. Św. Ojca Pio - Stowarzyszenie Dwie Kreski - Wsparcie Dla Szpitali	- Fundacja DKMS - Konkurs Fotograficzny Portret Prawdziwy - Szpital Przemienienia Pańskiego, oddział - Targi Poznańskie - Zrzeszenie Sportowo Rehabilitacyjne START
Wsparcie osób z niepełnosprawnością	- Bread of Life - Fundacja Dom Autysty - Fundacja Niesiemy Nadzieję - Stowarzyszenie Osób Malujących Ustami i Nogami - Polska Akademia Niepełnosprawności - Wielkopolskie Stowarzyszenie Niewidomych	- Dragon Kraków Paraboxing - Fundacja Alpha - Fundacja L'Arche Polska - Stowarzyszenie Łatwo Pomagać
Wsparcie osób w trudnej sytuacji życiowej, wsparcie osób uchodźczych	- Długi Stół Poznań - Fundacja Help Furaha - Poznańska Garażówka - Ruch Maitri - Zupa na Głównym	- Polska Akcja Humanitarna - Polski Czerwony Krzyż - Zakon Sióstr Urszulanek
Inne organizacje	- Lions Club - Polskie Towarzystwo Ekonomiczne - Unia Wielkopolan	- Ludowy Klub Sportowy Budowlani-Całus Nowy Tomyśl - Ochotnicza Straż Pożarna - Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe



UMIEJĘTNOŚCI I ZASOBY, KTÓRE STUDENCI ZDOBYWAJĄ DZIĘKI WOŁONTARIATOWI

Na podstawie odpowiedzi na pytanie o to, „co daje Tobie wolontariat?” dokonano zestawienia umiejętności i zasobów, które poszerzają studenci i studentki UEP dzięki działalności wolontariackiej. Warto zwrócić uwagę na to, że choć wśród motywacji dotyczących podejmowania wolontariatu rzadko pojawiała się chęć zdobycia doświadczenia zawodowego, zdobywane przez wolontariuszy i wolontariuszki umiejętności i zasoby są powiązane ze wzmacnianiem doświadczenia zawodowego.



WYBRANE MOTYWACJE STUDENTÓW DO ZAJMOWANIA SIĘ WOLONTARIATEM

Studentów poproszono także o odpowiedź na pytanie dotyczące motywacji do podjęcia i realizowania wolontariatu. Odpowiedzi zostały podzielone na dwa zasadnicze zbiory odnoszące się do satysfakcji i radości.

SATYSFAKCJA
ze zrobienia czegoś dobrego
z pomocy innym
ze spełniania obywatelskiego obowiązku wynikająca z możliwości ofiarowania części siebie innym ludziom
ze skutecznego działania na rzecz innych
z pomocy osobom/ istotom mniej uprzywilejowanym niż ja
z przełamywania własnych barier
z uczestnictwa w pożytecznych działaniach
z własnych działań

RADOŚĆ
z poczucia bycia w grupie
z poznawania nowych osób
z kontaktu z dziećmi
z pożytecznego spędzania czasu
z uczestnictwa w czymś ważnym
ze spędzania czasu z innymi ludźmi
ze współdziałania z innymi osobami



WYBRANE MOTYWACJE STUDENTÓW DO ZAJMOWANIA SIĘ WOLONTARIATEM

Poniżej zaprezentowane także wybrane cytaty z wypowiedzi studentów dotyczących tego, „co daje Tobie wolontariat?”.

„Rozwój, poznanie ludzi, zobaczenie jak dużo rzeczy działa od strony kuchni. Myślę też o czymś w stylu samorealizacji, poczucia, że studia nie idą na marne.”

„Przede wszystkim poczucie, że moja osoba jest w jakiś sposób potrzebna, co łączy się z ogromną radością. Na pewno też działalność w mojej organizacji wykształciła we mnie chęć do poszukiwania coraz to nowych miejsc pomocy innym jak i własnego rozwoju, taką nieustanną potrzebę jakiejś akcji, działania.”

„Największą radość podczas działania sprawia widok zadowolenia u zwierząt, które musiały znaleźć się w takim, a nie innym miejscu. Ponadto spędzanie czasu z psami (i innymi zwierzętami) jest relaksujące i jest to czas, który można produktywnie spędzić dając korzyść obu stronom. Można też wiele się dowiedzieć o zachowaniu zwierząt, powodach ich reagowania na pewne bodźce, czy prawidłowych zachowań ludzkich w stosunku do zwierząt. Na każdym spotkaniu wolontariuszy poruszany jest temat behawiorystyki, który jest tematem ciekawym i rozwijającym świadomość.”



„Naprawdę wiele, ale chyba najważniejsze to satysfakcja i fajnie spędzony czas. Pod względem zawodowym najwięcej zyskałem na płaszczyźnie zarządzania. Problem, w którym zarządzamy zespołem bez wynagrodzenia jest (z punktu widzenia logicznego) dużo cięższy niż zarządzanie zespołem, który dostaje za swoją pracę wynagrodzenie (uwzględniając fakt, że w pracach umysłowych zazwyczaj ludzie chcą pracować w miejscu, w którym się znajdują). Przy czym wysokie doświadczenie w wolontariacie słabo przekłada się na rynek komercyjny, co uważam za wysoce krzywdzące.”

„Ciężko to opisać w kilku zdaniach. Harcerstwo mnie wychowało i dało mi umiejętności nie do zdobycia gdziekolwiek indziej.”

„Wiedzę z zakresu funkcjonowania władz samorządowych i doświadczenie przydatne w przyszłej pracy w administracji publicznej.”

„Bezinteresowną pomoc innym, a ja spełniam przykazania miłości bliźniego i mogę podarować im swój czas :) Ja zyskuję doświadczenie, pewność siebie, śmiałość, rezolucję, zwiększam poczucie odpowiedzialności.”

„Przyjemność, satysfakcja, zdobywanie doświadczenia w branży, w której chciałabym w przyszłości pracować (organizacja koncertów).”

„Zabawę, wyzwania, kontakt z wartościowymi osobami, obcowanie z kamerami i mediami, umiejętności występowania na scenie i autoprezentacji, rozwój osobisty.”



FUNKCJE JAKIE PEŁNIĄ STUDENCI I STUDENTKI W RAMACH DZIAŁAŃ WOLONTARIACKICH

Studenci i studentki UEP pełnią różnorodne funkcje w organizacjach, na rzecz których świadczą wolontariat. Na podstawie zebranych 49 odpowiedzi opracowana została niżej przedstawiona lista takich ról. Warto podkreślić, że 20 odpowiedzi wskazywało na pełnienie przez studentów i studentki wielu funkcji, często na rzecz różnych organizacji.

- aktor, aktorka-animatorka
- dziennikarz, dziennikarka
- drużynowy, drużynowa
- grafik, graficzka
- koordynator, koordynatorka projektów, zastępca koordynatora
- mentorka projektów społecznych
- moderator, moderatorka kontaktu z osobami korzystającymi ze wsparcia organizacji
- opiekun, opiekunka zwierząt w schroniskach
- organizator imprez kulturalnych
- organizator, organizatorka obozów letnich
- organizator, organizatorka zbiórek charytatywnych, osoba kwestująca
- osoba obsługująca widownię/publiczność/ inne spotkania związane z działalnością organizacji
- prowadzący/ prowadząca warsztaty i szkolenia
- przewodniczący, wiceprzewodniczący
- rekruter, rekruterka wolontariuszy
- strażak ochotnik
- wolontariusz, wolontariuszka wspierająca akcję szczepień przeciw COVID
- wsparcie techniczne
- wsparcie zespołu pozyskującego fundusze na działalność organizacji
- wychowawca, wychowawczyni dzieci/ młodzieży



MAPA WOŁONTARIATU SPOŁECZNOŚCI UEP 2021

Badanie zaangażowania Społeczności UEP
w działania wspierające organizacje i inicjatywy społeczne
zrealizowane przez
Komisję Rectorską ds. Społecznej Odpowiedzialności Uczelni

Poznań 2022



UNIwersYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU