

Aktualizacja strategii Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu na lata
2025-2028

Spis treści

<i>Spis treści</i>	2
<i>Analiza SWOT</i>	3
<i>Misja</i>	5
<i>Wizja</i>	5
<i>Wartości</i>	5
<i>Cele strategiczne</i>	6
<i>Działania wspierające realizację strategii</i>	8
<i>Harmonogram wdrożenia strategii</i>	9
<i>Wskaźniki realizacji celów i wartości docelowe</i>	15
<i>Mapa ryzyka</i>	27
<i>Zespół</i>	29
<i>Wykaz skrótów i definicji</i>	30

Analiza SWOT

SILNE STRONY

1. Wysoki potencjał naukowy pracowników UEP
2. Solidny wizerunek i rozpoznawalność Uczelni w zakresie dydaktyki
3. Wielopłaszczyznowa współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w kraju i za granicą w zakresie dydaktyki
4. Wsparcie realizacji wewnętrznych projektów badawczych
5. Zaangażowanie Uczelni w rozwój prospołecznych i prośrodowiskowych postaw studentów
6. Relatywnie wysoka na tle kraju jakość kształcenia, dająca dobre podstawy absolwentom na rynku pracy
7. Kapitał ludzki i społeczny oraz relacje pracowników umożliwiające efektywną współpracę z otoczeniem
8. Stabilna pozycja na tle publicznych uczelni ekonomicznych – stabilna pozycja w rankingu Perspektyw (1–3 miejsce wśród uczelni ekonomicznych w Polsce)
9. Status uczelni publicznej — zapewnienie bezpłatnego kształcenia oraz stabilności zatrudnienia dla pracowników
10. Nowoczesna infrastruktura dydaktyczna i badawcza

SŁABE STRONY

1. Nieefektywna struktura publikacji w zakresie autorstwa i miejsca publikowania
2. Niski poziom aktywności (zainteresowania) w pozyskiwaniu grantów ze źródeł zewnętrznych
3. Niski poziom umiędzynarodowienia - ranking Perspektyw: 48,3/100 pkt
4. Opór wobec zmian w programach studiów i sposobie realizacji zajęć oraz długi czas wdrażania innowacji dydaktycznych
5. Ograniczona możliwość wyboru ścieżek kształcenia oraz brak komplementarności programów studiów
6. Brak pełnego wykorzystania możliwości płynących ze współpracy z otoczeniem - m.in. komercjalizacji prac naukowych i świadczenia usług eksperckich przez naukowców za pośrednictwem Uczelni
7. Niewystarczająca aktywność w zakresie marketingu Uczelni, w tym promocji
8. Wysoki poziom biurokracji i ograniczona elastyczność działania oraz niewystarczające wdrożenie nowoczesnych modeli pracy (np. pracy hybrydowej)
9. Finansowe uzależnienie od subwencji z budżetu państwa
10. Niewystarczający zakres motywacyjnej polityki zatrudnienia

SZANSE

1. Wymuszany systemowo, wzrastający poziom umiędzynarodowienia publikacji naukowych
2. Współczesne trendy edukacyjne – rosnąca popularność alternatywnych form i metod kształcenia oraz uczenia się przez całe życie
3. Współpraca z absolwentami – jako źródło wsparcia działalności badawczej i dydaktycznej oraz budowania sieci kontaktów
4. Współczesne trendy rozwoju społeczno-gospodarczego – sprzyjające unowocześnieniu procesu dydaktycznego i programów studiów
5. Rozbudowana sieć interesariuszy – szansa na zwiększenie wpływu na otoczenie społeczno-gospodarcze
6. Dynamiczny rozwój technologii i transformacja cyfrowa otoczenia
7. Ogólnoswiatowe trendy związane ze społeczną odpowiedzialnością organizacji
8. Istnienie wielu małych i średnich przedsiębiorstw oraz firm rodzinnych w Wielkopolsce, a także pozytywna opinia na temat miasta Poznania

ZAGROŻENIA

1. Przybierająca na sile konkurencja – obejmująca krajowe publiczne i prywatne uczelnie ekonomiczne, wydziały ekonomiczne na uniwersytetach ogólnych, politechniki oraz uczelnie zagraniczne
2. Niekorzystne zmiany demograficzne oraz zmiana preferencji dotyczących studiowania – m.in. łączenie studiów z pracą zawodową, podejmowanie studiów wyłącznie na I stopniu, postrzeganie studiów wyższych
3. Brak zdefiniowanych zasad ewaluacji jednostek naukowych
4. Promowanie politechnik i kierunków ścisłych- może prowadzić do spadku zainteresowania studiami ekonomicznymi
5. Niestabilna sytuacja makroekonomiczna oraz polityka finansowa rządu w obszarze szkolnictwa wyższego
6. Zagrożenia związane z cyberbezpieczeństwem – rosnące ryzyko cyberataków mogące wpływać na funkcjonowanie uczelni i bezpieczeństwo danych

Misja

W poczuciu społecznej odpowiedzialności rozwijamy wiedzę i kształtujemy postawy oraz kompetencje przyszłości wspierając otoczenie w budowaniu zrównoważonej i innowacyjnej gospodarki.

Nasza misja oznacza, że:

- kultywujemy tradycję Uczelni założonej w 1926 roku przez przedsiębiorców,
- prowadzimy badania naukowe w zakresie zrównoważonej i odpornej gospodarki, innowacji biznesowych i technologicznych, odpowiedzialnej produkcji i konsumpcji oraz inkluzywnego społeczeństwa,
- kształtujemy kompetencje w zakresie umiejętności analitycznego, kreatywnego i krytycznego myślenia, komunikacji i pracy zespołowej, przywództwa oraz etyki i społecznej odpowiedzialności,
- dostarczamy i współtworzymy wiedzę ekspercką i rozwiązania dla sektora prywatnego, publicznego i organizacji społecznych,
- budujemy wspólnotę ludzi i wartości integrując naukę, biznes i społeczeństwo.

Wizja

Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu łączy tradycję z nowoczesnością, jest jedną z wiodących uczelni ekonomicznych w Europie Środkowo-Wschodniej i tworzy przestrzeń do dyskusji oraz inicjatyw aktywnie wspierając gospodarczy i społeczny rozwój regionu zgodnie z celami zrównoważonego rozwoju.

Wartości

Opieramy się na następujących WARTOŚCIACH:

- jesteśmy KOMPETENTNI oraz WIARYGODNI jako partner biznesu, administracji publicznej i organizacji pozarządowych,
- jesteśmy OTWARCI na drugiego człowieka i zmieniający się świat,
- jesteśmy ODPOWIEDZIALNI za jakość edukacji i badań naukowych oraz naszego otoczenia w zgodzie z zasadami zrównoważonego rozwoju,
- jesteśmy ODWAŻNI w myśleniu i ETYCZNI w działaniu,

po to, by przesuwać granice wiedzy, uwalniać ludzki potencjał, współtworzyć dobrobyt społeczeństwa i promować dobro wspólne.

Cele strategiczne

1. Prowadzenie wysokiej jakości badań naukowych rozwijających wiedzę oraz wzmocniających gospodarkę i społeczeństwo
2. Zapewnienie nowoczesnej dydaktyki odpowiadającej międzynarodowym standardom i wyzwaniom zmieniającego się otoczenia
3. Rozwój krajowej i międzynarodowej współpracy z otoczeniem
4. Wzmocnienie wspólnoty akademickiej i zwiększenie atrakcyjności UEP dla interesariuszy

Cele szczegółowe

1. Prowadzenie wysokiej jakości badań naukowych rozwijających wiedzę oraz wzmocniających gospodarkę i społeczeństwo
 - 1.1. Ciągłe doskonalenie jakości badań naukowych, zapewniające uzyskanie i utrzymanie jak najwyższej kategorii w ewaluacji działalności naukowej w dyscyplinach odpowiadających potencjałowi naukowemu UEP
 - 1.2. Zagwarantowanie systemowych mechanizmów wsparcia prowadzenia badań naukowych
 - 1.3. Rozwój polityki i mechanizmów upowszechniania wyników badań i osiągnięć naukowych pracowników, doktorantów i studentów UEP
2. Zapewnienie nowoczesnej dydaktyki odpowiadającej międzynarodowym standardom i wyzwaniom zmieniającego się otoczenia
 - 2.1. Wzrost konkurencyjności oferty dydaktycznej UEP ukierunkowanej na nabywanie kompetencji
 - 2.2. Doskonalenie procesu dydaktycznego i przyjaznego środowiska edukacyjnego
 - 2.3. Wzrost poziomu i stopnia wykorzystania kompetencji wspierających realizację celów zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności biznesu
3. Rozwój krajowej i międzynarodowej współpracy z otoczeniem
 - 3.1. Wykorzystanie potencjału eksperckiego pracowników UEP do zwiększenia wpływu społecznego Uczelni
 - 3.2. Utrzymanie i rozwój współpracy z absolwentami, jednostkami badawczo-dydaktycznymi oraz podmiotami sektora prywatnego, publicznego i organizacjami społecznymi
 - 3.3. Zbudowanie rozpoznawalnej i pozytywnie kojarzonej marki UEP
4. Wzmocnienie wspólnoty akademickiej i zwiększenie atrakcyjności UEP dla interesariuszy
 - 4.1. Tworzenie przestrzeni, w której będą rozwijane i wspierane inicjatywy społecznie odpowiedzialne
 - 4.2. Zapewnienie rozwiązań w obszarze doskonalenia relacji wewnętrznych oraz budowania kultury opartej na wartościach UEP
 - 4.3. Rozwój mechanizmów mających na celu systematyczną poprawę warunków pracy oraz wspieranie indywidualnego rozwoju zawodowego

Działania wspierające realizację strategii

1. Wdrożenie działań na rzecz zrównoważonego rozwoju
 - 1.1. Redukcja zużycia energii i zasobów naturalnych
 - 1.2. Zakup energii ze źródeł odnawialnych („zielona energia”)
 - 1.3. Wdrażanie rozwiązań proekologicznych
 - 1.4. Wdrażanie rozwiązań zwiększających dostępność dla osób z niepełnosprawnościami
2. Zapewnienie nowoczesnego i odpowiedzialnego systemu zarządzania opartego na danych
 - 2.1. Opracowanie strategii finansowej umożliwiającej optymalizację przychodów i kosztów w kontekście celów strategicznych
 - 2.2. Rozwój i doskonalenie systemów gromadzenia danych i raportowania dla potrzeb zarządczych, akredytacji i ewaluacji
 - 2.3. Doskonalenie systemu wspierającego podejmowanie decyzji w oparciu o przekrojowe dane ze wszystkich obszarów działalności
 - 2.4. Utworzenie Centrum Analitycznego
3. Modernizacja i rozwój infrastruktury
 - 3.1. Zwiększenie bezpieczeństwa i poziomu komfortu osób korzystających z infrastruktury
 - 3.2. Modernizacja sal dydaktycznych, z uwzględnieniem nowoczesnych rozwiązań technologicznych oraz ergonomicznych, odpowiadających na potrzeby różnych form prowadzenia zajęć
4. Poprawa efektywności procesów poprzez projektowanie i cyfryzację
 - 4.1. Zwiększenie liczby procesów realizowanych drogą elektroniczną
 - 4.2. Optymalizacja i automatyzacja najważniejszych procesów oraz zwiększenie efektywności funkcjonowania procesów elektronicznych

Harmonogram wdrożenia strategii

Działanie	Data realizacji	Jednostka realizująca
Cel strategiczny 1: Prowadzenie wysokiej jakości badań naukowych rozwijających wiedzę oraz wzmacniających gospodarkę i społeczeństwo		
Cel szczegółowy 1.1.: Ciągłe doskonalenie jakości badań naukowych, zapewniające uzyskanie i utrzymanie jak najwyższej kategorii w ewaluacji działalności naukowej w dyscyplinach odpowiadających potencjałowi naukowemu UEP		
Organizacja szkoleń dotyczących zachowania standardów przygotowania wysokiej jakości publikacji naukowych	IV kwartał 2025 i następnie działanie ciągłe	DSP, BG, BWE
Wspieranie indywidualnego potencjału badawczego pracowników i doktorantów UEP	IV kwartał 2025 i następnie działanie ciągłe	DWZZ, DBN, SD
Analiza i wspieranie pozycji uczelni w ewaluacji jakości działalności naukowej	I kwartał 2025 i następnie działanie ciągłe	BWE
Cel szczegółowy 1.2.: Zagwarantowanie systemowych mechanizmów wsparcia prowadzenia badań naukowych		
Promowanie udziału młodych pracowników i doktorantów w grantowych zespołach badawczych	III kwartał 2025 i następnie co roku	SD, DSP
Wdrożenie nowych i optymalizacja istniejących mechanizmów wsparcia prowadzenia badań naukowych i zdobywania grantów	III kwartał 2025 i następnie co pół roku	DBN, DWZZ, Pełnomocnik Rektora ds. projektów międzynarodowych
Wspieranie umiędzynarodowienia badań naukowych i zespołów badawczych	III kwartał 2025 i następnie co pół roku	DBN, DWZZ, Pełnomocnik Rektora ds. projektów międzynarodowych
Stworzenie Centrum AI będącego areną dla rozwoju standardów i krajowej dyskusji na temat roli AI w działalności naukowej	IV kwartał 2025	Centrum AI
Cel szczegółowy 1.3.: Rozwój polityki i mechanizmów upowszechniania wyników badań i osiągnięć naukowych pracowników, doktorantów i studentów UEP		
Wprowadzenie nowych i optymalizacja istniejących mechanizmów wsparcia	III kwartał 2025 i następnie co pół roku	BG, Pełnomocnik Rektora ds. otwartego dostępu

upowszechniania wyników badań naukowych w otwartym dostępie		
Opracowanie zasad i mechanizmów wsparcia widoczności osiągnięć i profilu naukowca na platformach naukowych	III kwartał 2025 i następnie co roku	BG, BWE, Pełnomocnik Rektora ds. marketingu naukowego
Cel strategiczny 2: Zapewnienie nowoczesnej dydaktyki odpowiadającej międzynarodowym standardom i wyzwaniom zmieniającego się otoczenia		
Cel szczegółowy 2.1: Wzrost konkurencyjności oferty dydaktycznej UEP ukierunkowanej na nabywanie kompetencji		
Wdrożenie nowych obszarów oferty edukacyjnej UEP	IV kwartał 2025-IV kwartał 2027	Rada Programowa Dyrektorzy studiów Komisje ds. studiów Dyrektor Szkoły Doktorskiej Dyrektor CEM Dyrektor OWE Kierownik DWZZ
Zwiększenie zaangażowania praktyków w proces dydaktyczny realizowany w UEP	Działanie ciągłe, II kwartał każdego roku	Prorektor ds. dydaktyki Rada Programowa Dyrektorzy studiów Komisje ds. studiów Pełnomocnik ds. Zajęć Otwartych
Wprowadzenie nowych wytycznych odnośnie do prac dyplomowych, rozwijających kreatywność i zaangażowanie seminarzystów w rozwiązywanie problemów badawczych i decyzyjnych	III kwartał 2025	Prorektor ds. dydaktyki Rada Programowa Dyrektorzy studiów Komisje ds. studiów
Cel szczegółowy 2.2: Doskonalenie procesu dydaktycznego i przyjaznego środowiska edukacyjnego		
Utworzenie Centrum Dydaktyki Akademickiej	II kwartał 2025	Prorektor ds. dydaktyki
Udoskonalenie i spopularyzowanie badań dot. jakości kształcenia wśród studentów	III kwartał 2025	Prorektor ds. dydaktyki, Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia Rada Programowa Dyrektor Szkoły Doktorskiej Dyrektor CEM Dyrektor OWE

Opracowanie mechanizmów wsparcia rówieśniczego	III kwartał 2026	Prorektor ds. dydaktyki Dyrektor studiów Parlament Studencki Dyrektor Szkoły Doktorskiej
Cel szczegółowy 2.3: Wzrost poziomu kompetencji wspierających realizację celów zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności biznesu oraz ich praktycznego zastosowania		
Zwiększenie w programach studiów problematyki zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności oraz jej ukierunkowanie na obszary priorytetowe dla UEP	III kwartał 2026	Prorektor ds. dydaktyki Rada Programowa Dyrektorzy studiów Komisje ds. studiów Dyrektor Szkoły Doktorskiej Dyrektor CEM Dyrektor OWE
Przeprowadzenie szkoleń z zakresu realizacji celów zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności biznesu	III kwartał 2026	Dyrektorzy studiów Pełnomocnik Rektora ds. Ekologii Pełnomocnik Rektora ds. Równego Traktowania Pełnomocnik Rektora ds. Społecznej Odpowiedzialności Uczelni
Cel strategiczny 3. Rozwój krajowej i międzynarodowej współpracy z otoczeniem		
Cel 3.1. Wykorzystanie potencjału eksperckiego pracowników UEP do zwiększenia wpływu społecznego Uczelni		
Opracowywanie i bieżąca aktualizacja mapy kompetencji badawczych UEP zorientowanych na otoczenie społeczno-gospodarcze oraz ekspertów w kluczowych problematykach badawczych UEP	I kwartał 2025, następnie działanie ciągłe	Pełnomocnik Rektora ds. Współpracy z Biznesem, Spółka Celowa UEP
Aktywizacja ekspertów UEP (opracowanie i wdrożenie zasad dotyczących wystąpień w mediach, programu szkoleń dla ekspertów z takich wystąpień, promowanie ekspertów)	II kwartał 2025, następnie działanie ciągłe	DM

Cel 3.2. Utrzymanie i rozwój współpracy z absolwentami, jednostkami badawczo-dydaktycznymi oraz podmiotami sektora prywatnego, publicznego i organizacjami społecznymi		
Wdrożenie programu aktywnej współpracy z absolwentami	II kwartał 2025	Prorektor ds. Współpracy, DM, Stowarzyszenie Absolwentów, Klub Absolwentów, Klub Partnera
Rozwój zasad oraz rozwijanie współpracy z partnerami (w tym doświadczonymi praktykami) na rzecz pracowników, doktorantów i studentów UEP	I kwartał 2025, następnie działania ciągłe	Prorektor ds. Współpracy, Pełnomocnik Rektora ds. Współpracy z Biznesem, Koordynator EIR, DWZZ, Klub Partnera
Aktywizacja pracowników i doktorantów UEP do współpracy z partnerami zagranicznymi	II kwartał 2025, następnie działania ciągłe	DWZZ, dyrektorzy instytutów i kierownicy katedr, dyrektorzy studiów, DSP
Utworzenie Centrum usług biznesowych oraz uruchomienie potencjału laboratoriów badawczych UEP	III kwartał 2025	Prorektor ds. Współpracy
Opracowanie rozwiązań dla podejmowania współpracy z UEP przez pracowników badawczo-dydaktycznych i doktorantów z zagranicy	I kwartał 2025, następnie działania ciągłe	DWZZ, DSP, DBN
Cel 3.3: Zbudowanie rozpoznawalnej i pozytywnie kojarzonej marki UEP		
Opracowanie i realizacja strategii marki UEP uwzględniającej kluczowe z perspektywy zrównoważonego rozwoju społeczeństwa i gospodarki obszarów aktywności Uczelni (zgodnie z Celami Zrów. Rozw. ONZ, działania wspierające inicjatywę Fair Trade)	I kwartał 2025, następnie działania ciągłe	Prorektor ds. Współpracy, DM, Instytut Marketingu
Opracowanie i wdrożenie działań promocyjnych i PR Uczelni w związku z jubileuszem 100 – lecia UEP	II kwartał 2025, następnie działanie ciągłe do III kwartał 2026	Rektor, Prorektor ds. współpracy, Fundacja UEP, Biuro Rektora, DM

Cel strategiczny 4: Wzmocnienie wspólnoty akademickiej i zwiększenie atrakcyjności UEP dla interesariuszy		
Cel szczegółowy 4.1.: Tworzenie przestrzeni, w której będą rozwijane i wspierane inicjatywy społecznie odpowiedzialne		
Rozwój mapy inicjatyw społecznych	Działanie ciągłe	Pełnomocnik Rektora ds. społecznej odpowiedzialności Uczelni
Doskonalenie mechanizmów wsparcia inicjatyw odpowiedzialnych społecznie	I kwartał 2025, następnie działanie ciągłe	Pełnomocnicy Rektora związani z obszarami społecznej odpowiedzialności
Utworzenie Centrum Dostępności na UEP	II kwartał 2025	Rektor
Cel szczegółowy 4.2.: Zapewnienie rozwiązań w obszarze doskonalenia relacji wewnętrznych oraz budowania kultury opartej na wartościach UEP		
Rozwój narzędzi i procesów aktywnej komunikacji wewnętrznej	IV kwartał 2024, następnie działanie ciągłe	Rektor
Wsparcie aktywności integrujących społeczność akademicką	I kwartał 2025, następnie działanie ciągłe	Rektor, Kanclerz
Upowszechnianie wartości UEP	I kwartał 2025, następnie działanie ciągłe	Rektor
Cel szczegółowy 4.3.: Rozwój mechanizmów mających na celu systematyczną poprawę warunków pracy oraz wspieranie indywidualnego rozwoju zawodowego		
Dalsze doskonalenie systemu dodatkowych wynagrodzeń	IV kwartał 2025	Rektor, Prorektor ds. finansów
Rozwój motywatorów pozafinansowych	I kwartał 2025, następnie działanie ciągłe	Rektor, Prorektor ds. finansów
Rozszerzanie wsparcia rozwoju zawodowego pracowników i doktorantów	I kwartał 2025, następnie działanie ciągłe	Rektor
Działania wspierające realizację strategii		
Obszar 1: Wdrożenie działań na rzecz zrównoważonego rozwoju		
Redukcja zużycia energii i zasobów naturalnych	Działanie ciągłe	Kanclerz

Zakup energii ze źródeł odnawialnych („zielona energia”)	Działanie ciągłe	Kanclerz
Wdrażanie rozwiązań proekologicznych	Działanie ciągłe	Pełnomocnik Rektora ds. Ekologii, Kanclerz
Wdrażanie rozwiązań zwiększających dostępność dla osób z niepełnosprawnościami	Działanie ciągłe	Pełnomocnik Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami, Kanclerz
Obszar 2: Zapewnienie nowoczesnego i odpowiedzialnego systemu zarządzania opartego na danych		
Opracowanie strategii finansowej umożliwiającej optymalizację przychodów i kosztów w kontekście celów strategicznych	I kwartał 2025	Prorektor ds. Finansów, Kwestor
Rozwój i doskonalenie systemów gromadzenia danych i raportowania dla potrzeb zarządczych, akredytacji i ewaluacji	Działanie ciągłe	Prorektor ds. Finansów, Kanclerz
Doskonalenie systemu wspierającego podejmowanie decyzji w oparciu o przekrojowe dane ze wszystkich obszarów działalności	Działanie ciągłe	Prorektor ds. Finansów, Kwestor
Utworzenie Centrum Analitycznego	I kwartał 2025	Prorektor ds. Finansów
Obszar 3: Modernizacja i rozwój infrastruktury		
Zwiększenie bezpieczeństwa i poziomu komfortu osób korzystających z infrastruktury	Działanie ciągłe	Kanclerz
Modernizacja sal dydaktycznych, z uwzględnieniem nowoczesnych rozwiązań technologicznych oraz ergonomicznych	Działanie ciągłe	Kanclerz
Obszar 4: Poprawa efektywności procesów poprzez cyfryzację		
Zwiększenie liczby procesów realizowanych drogą elektroniczną	Działanie ciągłe	Kanclerz
Optymalizacja i automatyzacja najważniejszych procesów oraz zwiększenie efektywności funkcjonowania procesów elektronicznych	Działanie ciągłe	Kanclerz

Wskaźniki realizacji celów i wartości docelowe

Wskaźnik	Docelowa wartość i data realizacji wskaźnika	Jednostka nadzorująca	Jednostka raportująca	Źródło danych-system
Cel strategiczny 1: Prowadzenie wysokiej jakości badań naukowych rozwijających wiedzę oraz wzmacniających gospodarke i społeczeństwo				
Cel szczegółowy 1.1.: Ciągłe doskonalenie jakości badań naukowych, zapewniające uzyskanie i utrzymanie jak najwyższej kategorii w ewaluacji działalności naukowej w dyscyplinach odpowiadających potencjałowi naukowemu UEP				
Wskaźnik 1.1. Odsetek artykułów naukowych z afiliacją UEP, które zostały opublikowane w danym okresie sprawozdawczym odnotowanych w bazie bibliograficznej Scopus w stosunku do wszystkich publikacji UEP	40% (2028)	Prorektor ds. Nauki	BG	baza Scopus, Baza Wiedzy UEP
Wskaźnik 1.1.1 Liczba osób partycypujących w szkoleniach/konsultacjach związanych z podnoszeniem standardów przygotowania wysokiej jakości publikacji naukowych	400 (łącznie liczba za lata 2025-2028)	Prorektor ds. Nauki	DSP, DBN	Baza Wiedzy UEP, SIMPLE ERP
Wskaźnik 1.1.2 Liczba wyjazdów o charakterze naukowym w podziale na: – pobyt długookresowy (min. 1 semestr) lub średniookresowy (> 1 mc < 1 semestr), – pobyt krótkookresowy (do 1 mca),	Kolejno: - 20 - 40 (łącznie liczba za lata 2025-2028)	Prorektor ds. Nauki	DWZZ, DSP	System edelegacje, Xprimer

nauczycieli akademickich i doktorantów do jednostek zagranicznych i krajowych				
Wskaźnik 1.1.3 Liczba publikacji z afiliacją UEP w publikacjach z wykazu czasopism i wydawnictw, z wyróżnieniem publikacji w pkt	- 650 publikacji - 220 publikacji min. 100 pkt (uśredniona roczna liczba za lata 2025-2028)	Prorektor ds. Nauki	BG, Pełnomocnik Rektora ds. Ewaluacji Działalności Naukowej	Baza Wiedzy UEP
Wskaźnik 1.1.4 Odsetek pracowników, którzy publikują: - w ramach kluczowych problematyk badawczych w ogólnej liczbie pracowników UEP - w SJR Q1, Q2 w ogólnej liczbie pracowników UEP - w Scopus, w ogólnej liczbie pracowników	Kolejno: - 85% - 61% - 68% (2028)	Prorektor ds. Nauki	BG, Pełnomocnik Rektora ds. Ewaluacji Działalności Naukowej	Baza Wiedzy UEP, Baza Scopus
Wskaźnik 1.1.5 Wartość pozyskanych projektów naukowo-badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych	20 mln zł (łącznie kwota za lata 2025-2028)	Prorektor ds. Nauki	DBN, Pełnomocnik Rektora ds. Ewaluacji Działalności Naukowej	Baza Wiedzy UEP
Cel szczegółowy 1.2.: Zagwarantowanie systemowych mechanizmów wsparcia prowadzenia badań naukowych				
Wskaźnik 1.2. Odsetek nauczycieli akademickich, którzy skorzystali z mechanizmów wsparcia prowadzenia badań naukowych oferowanych przez UEP z wyłączeniem pkt 1.1.1 w	30% (łącznie liczba za lata 2025-2028)	Prorektor ds. Nauki	DSP, DBN	System F-K, aplikacje wsparcia grantów wewnętrznych

stosunku do łącznej liczby nauczycieli akademickich UEP				
Wskaźnik 1.2.1 Liczba osób po raz pierwszy występujących w grantowych zespołach badawczych	TBD (wartość docelowa zostanie określona w III kwartale 2025)	Prorektor ds. Nauki	DBN, DWZZ	Baza Wiedzy UEP
Wskaźnik 1.2.2 Liczba złożonych wniosków grantowych: <ul style="list-style-type: none"> – finansowanych z zewnętrznych źródeł krajowych, – finansowanych z zewnętrznych źródeł zagranicznych, – finansowanych ze źródeł wewnętrznych. 	Kolejno: <ul style="list-style-type: none"> - 120 - 40 - 200 (łączna liczba za lata 2025-2028)	Prorektor ds. Nauki	DBN, DWZZ	Baza Wiedzy UEP
Wskaźnik 1.2.3 Odsetek publikacji opublikowanych przez pracowników UEP we współautorstwie z naukowcami z zagranicy w stosunku do wszystkich publikacji z afiliacją UEP w bazie Scopus	TBD (wartość docelowa zostanie określona w III kwartale 2025)	Prorektor ds. Nauki	BG	Baza Scopus
Wskaźnik 1.2.4 Liczba inicjatyw podejmowanych przez Centrum AI	TBD (wartość docelowa zostanie określona w IV kwartale 2025)	Prorektor ds. Nauki	TBD	TBD
Cel szczegółowy 1.3.: Rozwój polityki i mechanizmów upowszechniania wyników badań i osiągnięć naukowych pracowników, doktorantów i studentów UEP				
Wskaźnik 1.3. Liczba wyświetleń postów związanych z badaniami	3000 (średniorocznie do 2028)	Prorektor ds. Nauki	DM, Pełnomocnik ds.	Raporty zasięgu Facebook oraz LinkedIn

naukowymi w ramach platform Facebook UEP i LinkedIn UEP w ciągu 30 dni od ich opublikowania			Marketingu Naukowego	
Wskaźnik 1.3.1 Odsetek artykułów w tzw. otwartym dostępie w stosunku do łącznej liczby artykułów z afiliacją UEP w bazie Scopus	Co najmniej 45% (na rok 2028)	Prorektor ds. Nauki	BG, Pełnomocnik ds. otwartego dostępu	Baza Scopus
Wskaźnik 1.3.2 Liczba cytowań prac nauczycieli akademickich według bazy Scopus (poziom ogólny na koniec roku)	Kolejno: - 37 000 Scopus (2028)	Prorektor ds. Nauki	BG, Pełnomocnik ds. Marketingu Naukowego	Baza Scopus
Cel strategiczny 2: Zapewnienie nowoczesnej dydaktyki odpowiadającej międzynarodowym standardom i wyzwaniom zmieniającego się otoczenia				
Cel szczegółowy 2.1: Wzrost konkurencyjności oferty dydaktycznej UEP ukierunkowanej na nabywanie kompetencji				
Wskaźnik 2.1.a Odsetek zgłoszeń z pierwszym priorytetem wśród kandydatów na określony kierunek studiów I i II stopnia	Co najmniej 80% liczby miejsc zgodnie z limitem przyjęć na danym kierunku studiów (2025-2028)	Pełnomocnik Rektora ds. Rekrutacji	Przewodniczący Komisji Rekrutacyjnej, Dział Dydaktyki	System IRK
Wskaźnik 2.1.b Odsetek osób przyjętych na studia/kurs względem liczby kandydatów zakwalifikowanych do składania dokumentów	Co najmniej 50% (2025- 2028)	Pełnomocnik Rektora ds. Rekrutacji	Przewodniczący Komisji Rekrutacyjnej	System IRK
Wskaźnik 2.1.c Relacja liczby rzeczywistych uczestników poszczególnych form	Co najmniej 80% (2025-2028)	Prorektor ds. Dydaktyki Dyrektor Szkoły Doktorskiej Dyrektor CEM	Dyrektorzy studiów, Biuro Szkoły Doktorskiej, Biuro Studiów	System USOS, Power BI Dokumentacja biur

kształcenia do liczby osób przyjętych na studia/kurs		Dyrektor OWE	Podyplomowych, Koordynator ds. szkolen, Biuro OWE	
Wskaźnik 2.1.d Stopień osiągnięcia celów kształcenia przyjętych w UEP	80%, 2025- 2028	Prorektor ds. Dydaktyki	Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, Biuro Jakości Kształcenia Biuro Szkoły Doktorskiej	Aplikacja Rubrics, Raporty AoL Ankiety oceniające studia
Wskaźnik 2.1.1 Liczba nowych obszarów wdrożonych do oferty dydaktycznej UEP	Co najmniej 1 nowy obszar dydaktyczny w zakresie: - studiów I i II stopnia (w tym DWZ); - CEM; - Szkoły Doktorskiej (IV kwartał 2027)	Prorektor ds. Dydaktyki Dyrektor Szkoły Doktorskiej Dyrektor CEM	Dyrektorzy studiów Biuro Szkoły Doktorskiej Biuro CEM	Dokumentacja wewnętrzna, regulacje Rady Programowej i Senatu
Wskaźnik 2.1.2. Wprowadzone regulacje zapewniające elastyczne formy zaangażowania praktyków w prowadzenie zajęć dydaktycznych	Realizacja (IV 2025)	Prorektor ds. Dydaktyki Prorektor ds. Współpracy	Dyrektorzy studiów Dyrektor Szkoły Doktorskiej Dyrektor CEM Dyrektor OWE	Dokumentacja wewnętrzna, regulacje Rady Programowej i Senatu
Wskaźnik 2.1.3. Wprowadzone regulacje w zakresie	Realizacja (III kwartał 2025)	Prorektor ds. Dydaktyki	Rada Programowa, Senat	Dokumentacja wewnętrzna

przygotowywania prac dyplomowych w kierunku kształcenia kompetencji przyszłości uwzględniające wyzwania związane z nowymi technologiami i AI		Dyrektor Szkoły Doktorskiej Dyrektor CEM Dyrektor OWE	Dyrektorzy studiów	, regulacje Rady Programowej i Senatu
Cel szczegółowy 2.2: Doskonalenie procesu dydaktycznego i stworzenie przyjaznego środowiska edukacyjnego				
Wskaźnik 2.2. Poziom satysfakcji studentów i nauczycieli akademickich oceniających przyjazne środowisko edukacyjne i proces dydaktyczny	Co najmniej 6 w skali od 0 do 10 w każdej grupie (IV kwartał 2027)	Prorektor ds. Dydaktyki Dyrektorzy studiów Dyrektor Szkoły Doktorskiej Dyrektor CEM Dyrektor OWE	Biuro Jakości Kształcenia, Dział Dydaktyki	Ankieta studencka Ankieta pracownicza
Wskaźnik 2.2.1 Liczba działań Centrum Dydaktyki Akademickiej	TBD (wartość docelowa zostanie wyznaczona w II kwartał 2025)	Prorektor ds. Dydaktyki	Rada Programowa, Senat Dyrektorzy studiów	Dokumentacja wewnętrzna, regulacje Rady Programowej i Senatu
Wskaźnik 2.2.2 Wdrożone nowe narzędzie badania jakości kształcenia i/lub zweryfikowana wersja kwestionariusza ankiety	100% programów studiów ocenionych z wykorzystaniem nowego / udoskonalonego narzędzia w badaniu opinii studentów nt. jakości kształcenia (III kwartał 2025)	Prorektor ds. Dydaktyki Dział dydaktyki	Biuro Jakości Kształcenia, Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, Dział dydaktyki	Baza danych wyników badań ankietowych, aplikacje do gromadzenia i udostępniania danych, Power BI, opracowane

				wyniki badań ankietowych w Biurze Jakości Kształcenia (raporty)- USOS
Wskaźnik 2.2.3 Liczba aktywności z wykorzystaniem mechanizmów wsparcia rówieśniczego	Co najmniej 3 w roku akademickim (2025-2028)	Prorektor ds. Dydaktyki Dyrektorzy studiów	Biuro Jakości Kształcenia Parlament Studencki	Sprawozdanie Parlamentu Studenckiego
Cel szczegółowy 2.3: Wzrost poziomu kompetencji wspierających realizację celów zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności biznesu oraz ich praktycznego zastosowania				
Wskaźnik 2.3. Liczba inicjatyw z udziałem studentów związanych z realizacją celów zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności biznesu	Co najmniej 3 w roku akademickim (2025-2028)	Prorektor ds. Dydaktyki	Pełn. ds. Kół Naukowych Pełn. ds. Społ. Odp. Uczelni Pełn. ds. Ekologii	Sprawozdania ww. Pełnomocników Raport z systemu E-sylabus
Wskaźnik 2.3.1 Odsetek przedmiotów ujętych w programie studiów, które w swoich treściach programowych podejmują tematykę celów zrównoważonego rozwoju przyjętych za priorytetowe dla UEP	Co najmniej 30% przedmiotów w każdym programie studiów (III kwartał 2026)	Dyrektorzy studiów	Biuro Jakości Kształcenia	E-sylabus
Wskaźnik 2.3.2 Odsetek prac dyplomowych	Co najmniej 30% prac dyplomowych branych w UEP w	Dyrektorzy studiów	Dział Dydaktyki, BOS	System APD

podejmujących tematykę celów zrównoważonego rozwoju lub społecznej odpowiedzialności	danym roku kalendarzowym (2025-2028)			
Wskaźnik 2.3.3 Liczba osób przeszkolonych z zakresu realizacji celów zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności	Co najmniej 200 osób (III kwartał 2026)	Prorektor ds. Dydaktyki Pełnomocnik Rektora ds. Ekologii Pełnomocnik Rektora ds. Równego Traktowania	Dział Spraw Pracowniczych (Zespół kompetencji zawodowych)	Listy uczestników szkoleń, system rejestracji na szkolenia
Cel strategiczny 3. Rozwój krajowej i międzynarodowej współpracy z otoczeniem				
Cel 3.1. Wykorzystanie potencjału eksperckiego pracowników UEP do zwiększenia wpływu społecznego Uczelni				
Wskaźnik 3.1 Liczba zrealizowanych wystąpień i publikacji ekspertów UEP	Co najmniej 120 wystąpień/publikacji/rok (2028)	Prorektor ds. Współpracy	DM	DM, monitoring mediów
Wskaźnik 3.1.1 Liczba aktywnych ekspertów reprezentujących UEP	Co najmniej 30 aktywnych ekspertów (2028)	Prorektor ds. Współpracy	Pełnomocnik ds. Współpracy z biznesem, DM	Baza Wiedzy (słowa kluczowe, tematyka publikacji), DM
Wskaźnik 3.1.2. Liczba przeszkolonych ekspertów	Co najmniej 15 przeszkolonych ekspertów rocznie (2025-2028)	Prorektor ds. Współpracy	DM	
Cel 3.2. Utrzymanie i rozwój współpracy z absolwentami, jednostkami badawczo-dydaktycznymi oraz podmiotami sektora prywatnego, publicznego i organizacjami społecznymi				

Wskaźnik 3.2a Wartość projektów realizowanych we współpracy z podmiotami z otoczenia	TBD (wartość docelowa zostanie określona w I kwartale 2025)	Prorektor ds. Współpracy	Pełnomocnik ds. Współpracy z biznesem	Kwestura
Wskaźnik 3.2b Liczba członków Klubu Absolwentów UEP	5000 członków (2028)	Prorektor ds. Współpracy	DM, Klub Absolwentów Biuro Absolwentów	DM
Wskaźnik 3.2.1. Liczba zawartych umów / porozumień o współpracy z partnerami	TBD (wartość docelowa zostanie określona w I kwartale 2025)	Prorektor ds. Współpracy	Pełnomocnik Rektora ds. Współpracy z Biznesem, koordynator EIR, Pełnomocnik ds. Zajęć otwartych, DWZZ, Klub Partnera (jako pomoc w realizacji)	TBD
Wskaźnik 3.2.2. Liczba projektów międzynarodowych	20 (2028)	Prorektor ds. Współpracy	Pełnomocnik ds. Projektów międzynarodowych DWZZ, DBN, BPF	Baza wiedzy, DWZZ, DBN, BPF
3.2.3. Liczba pracowników badawczo-dydaktycznych z zagranicy zatrudnionych w UEP (na podstawie dowolnej umowy, tj. o pracę, zlecenie, o dzieło, w projektach)	30 (2028)	Prorektor ds. Nauki oraz Prorektor ds. Współpracy	DWZZ, DSP, DBN	DSP

3.2.4. Kwota pozyskana komercyjnie dzięki Centrum usług biznesowych oraz laboratoriom (z wyłączeniem grantów badawczych)	TBD (wartość docelowa zostanie określona w III kwartale 2025)	Prorektor ds. Współpracy	Pełnomocnik ds. Współpracy z biznesem	DM, Kwestura
Cel 3.3: Zbudowanie rozpoznawalnej i pozytywnie kojarzonej marki UEP				
Wskaźnik 3.3. Rozpoznawalność marki	Wymaga badań pierwotnych Średnioroczny wzrost świadomości marki UEP o 5 pkt. % (2025-2028)	Prorektor ds. Współpracy	DM, DWZZ, DBN	Badanie pierwotne, DM, Monitoring Mediów
3.3.1. Liczba uczestników wydarzeń organizowanych w związku z jubileuszem 100 – lecia UEP	TBD (wartość docelowa zostanie określona w II kwartale 2025)	Prorektor ds. Współpracy	DM	DM
3.3.2. Liczba publikacji związanych z jubileuszem 100 – lecia UEP	TBD (wartość docelowa zostanie określona w II kwartale 2025)	Prorektor ds. Współpracy	DM	DM
3.3.3. Akredytacje międzynarodowe	Uzyskanie 1 nowej akredytacji i utrzymanie obecnych do 2028	Prorektor ds. Współpracy	BWA	BWA, DWZZ
Cel strategiczny 4: Wzmocnienie wspólnoty akademickiej i zwiększenie atrakcyjności UEP dla interesariuszy				
Cel szczegółowy 4.1.: Tworzenie przestrzeni, w której będą rozwijane i wspierane inicjatywy społecznie odpowiedzialne				
Wskaźnik 4.1. Liczba inicjatyw społecznie odpowiedzialnych wdrożonych przez UEP	Data: 2028 120 (uśredniona roczna liczba za lata 2025-2028)	Rektor	Pełnomocnik Rektora ds. Społecznej Odpowiedzialności	Raporty Pełnomocników ds. SO, Raporty kół naukowych, Raport

				Centrum Dostępności
Wskaźnik 4.1.1 Stworzenie oraz aktualizacje mapy inicjatyw społecznych	Realizacja (2026), następnie aktualizacje roczne	Rektor	Pełnomocnik Rektora ds. Społecznej Odpowiedzialności	Raport Pełnomocnika Rektora ds. Społecznej Odpowiedzialności
Wskaźnik 4.1.2 Wartość realizowanych projektów o charakterze społecznie odpowiedzialnym	TBD (wartość docelowa zostanie określona w IV kwartale 2025, pierwszy pomiar 2026)	Prorektor ds. finansów	Pełnomocnik Rektora ds. Społecznej Odpowiedzialności	DRZ (docelowo Centrum Analityczne) na podstawie wykorzystanego budżetu celowego
Wskaźnik 4.1.3 Liczba działań Centrum Dostępności	TBD (wartość docelowa zostanie wyznaczona w IV kw. 2025)	Rektor	Kierownik Centrum Dostępności	Raport Centrum Dostępności
Cel szczegółowy 4.2.: Zapewnienie rozwiązań w obszarze doskonalenia relacji wewnętrznych oraz budowania kultury opartej na wartościach UEP				
Wskaźnik 4.2. Liczba uczestników wydarzeń integrujących społeczność akademicką oraz upowszechniających wartości UEP	TBD (wyznaczenie poziomów bazowych I kwartał 2025)	Rektor	Dział Marketingu	Raport wydarzeń
Wskaźnik 4.2.1 Wskaźnik satysfakcji z komunikowania w poszczególnych grupach interesariuszy	TBD (wyznaczenie poziomów bazowych oraz pomiar od I kwartału 2025)	Rektor	DSP	Ankieta Razem zmieniamy UEP

Wskaźnik 4.2.2 Kwota przeznaczona na wydarzenia integrujące społeczność akademicką	TBD (wartość docelowa zostanie określona w IV kwartale 2025, pierwszy pomiar 2026)	Rektor	DSP	DRZ (Docelowo Centrum Analityczne) na podstawie wykorzystanego budżetu celowego
Wskaźnik 4.2.3 Kwota przeznaczona na wydarzenia upowszechniające wartości UEP	TBD (wartość docelowa zostanie określona w IV kwartale 2025)	Rektor	DSP	DRZ (Docelowo Centrum Analityczne) na podstawie wykorzystanego budżetu celowego
Cel szczegółowy 4.3.: Rozwój mechanizmów mających na celu poprawę warunków pracy oraz wspieranie indywidualnego rozwoju zawodowego				
Wskaźnik celu 4.3. Poziom zadowolenia pracowników z warunków pracy	7,5 (skala 0 – 10)(2028)	Rektor	DSP	Ankieta Razem zmieniamy UEP
Wskaźnik 4.3.1 Udział dodatkowych wynagrodzeń, w wynagrodzeniach ogółem	TBD (wartość docelowa zostanie określona w IV kwartale 2025)	Prorektor ds. Finansów	DRZ	Program FK
Wskaźnik 4.3.2 Nakłady na motywatory pozafinansowe	TBD (wartość docelowa zostanie określona w IV kwartale 2025)	Prorektor ds. Finansów	DRZ	Program FK
Wskaźnik 4.3.3 Liczba uczestników szkoleń w zakresie rozwoju zawodowego pracowników i doktorantów	400 (roczna liczba w latach 2025-2028)	Rektor	DSP	TBD

Mapa ryzyka

W strategii zaprezentowano najważniejsze rodzaje ryzyka mające wpływ na realizację strategii UEP na lata 2024–2028 oraz mapę ryzyka obrazującą istotność zidentyfikowanego ryzyka, które zostanie włączone do Polityki zintegrowanego zarządzania ryzykiem UEP. Obejmuje ona m.in. opis wszystkich działań UEP przeciwdziałających ryzyku lub podejmowanych w wyniku jego wystąpienia. Mapa ryzyka będzie aktualizowana co roku.

Oddziaływanie ryzyka	bardzo poważne (4)			R6	
	poważne (3)	R8	R1	R2, R3, R4, R7	R9, R10
	znaczące (2)		R5	R12	
	znikome (1)		R11		
		niskie (1)	umiarkowane (2)	wysokie (3)	bardzo wysokie (4)
prawdopodobieństwo wystąpienia ryzyka					

Objaśnienia – istotność ryzyka:

	ryzyko bardzo wysokie
	ryzyko wysokie
	ryzyko umiarkowane
	ryzyko niskie

OPIS RYZYKA

- R1 Ryzyko utraty i niepozyskania pracowników
- R2 Ryzyko destabilizacji finansów Uczelni, w tym spadku wysokości subwencji
- R3 Ryzyko niestabilności prawa w zakresie związanym ze szkolnictwem wyższym
- R4 Ryzyko niezyskania kategorii B+ lub wyższej w ewaluowanych dyscyplinach naukowych
- R5 Ryzyko niespełnienia wymogów instytucji akredytacyjnych na wystarczającym poziomie
- R6 Ryzyko malejącej liczby kandydatów na studia I, II i III stopnia
- R7 Ryzyko spadku liczby kandydatów w obszarze komercyjnych form edukacji
- R8 Ryzyko niewłaściwego funkcjonowania systemów informacyjnych
- R9 Ryzyko związane z sytuacją geopolityczną

- R10** Ryzyko niewystarczającej aktywności międzynarodowej w kluczowych obszarach działalności Uczelni
- R11** Ryzyko wystąpienia negatywnych zdarzeń wpływających na wizerunek Uczelni
- R12** Ryzyko niewystarczającego zaangażowania interesariuszy wewnętrznych

Zespół

Skład zespołu do spraw aktualizacji strategii UEP na lata 2025-2028

Przewodniczący – dr hab. Dawid Szutowski, prof. UEP

Członkowie zespołu:

- Dawid Andrzejewski (przedstawiciel Parlamentu Studenckiego)
- Marcin Blachowski
- Dr Michał Borychowski
- Dr Judyta Cabańska
- Mgr inż. Blanka Cimcioch
- Dr Piotr Gaczek
- Mgr Marceli Hązła (przedstawiciel Rady Doktorantów)
- Dr hab. Jarosław Kubiak, prof. UEP
- Mgr Iwona Lamprecht
- Dr hab. Grzegorz Leszczyński, prof. UEP
- Dr Agata Maćków-Wojciechowska
- Dr hab. Justyna Majewska, prof. UEP
- Dr hab. Katarzyna Mroczek-Dąbrowska, prof. UEP
- Dr Joanna Przybylska
- Dr hab. Iga Rybicka, prof. UEP
- Dr inż. Mariusz Tichoniuk
- Mgr Dorota Tursa
- Mgr Justyna Zakrzewska

Wykaz skrótów i definicji

BG – Biblioteka Główna

BOS – Biuro Obsługi Studenta

BPF – Biuro Pozyskiwania Funduszy

BWA – Biuro Wsparcia Akredytacji

BWE – Biuro Wsparcia Ewaluacji

CEM – Centrum Edukacji Menedżerskiej

Centrum AI - jednostka zajmująca się badaniami i rozwojem w dziedzinie sztucznej inteligencji oraz transformacją cyfrową

Centrum Analityczne - jednostka specjalizująca się w analizie danych i dostarczaniu wniosków wspierających procesy decyzyjne w uczelni

Centrum Dostępności – jednostka odpowiedzialna za zapewnienie równego dostępu do zasobów, usług i infrastruktury uczelni dla wszystkich interesariuszy

Centrum Dydaktyki Akademickiej - jednostka, której zadaniem jest profesjonalizacja i ustawiczny rozwój kompetencji do nauczania wykładowców akademickich oraz udzielanie wsparcia we wdrażaniu innowacji dydaktycznych

Centrum Usług Biznesowych - jednostka świadcząca profesjonalne usługi doradcze dla sektora prywatnego, publicznego i organizacji społecznych

DBN - Dział Badań Naukowych

DM - Dział Marketingu

DRZ – Dział Rachunkowości Zarządczej

DSP - Dział Spraw Pracowniczych

DWZZ - Dział Współpracy z Zagranicą

EIR – *Executives in Residence*

Obszar oferty edukacyjnej - szeroko rozumiane i zróżnicowane zakresy tematyczne, metodyczne oraz związane ze środowiskiem edukacyjnym, w których realizowane są cele edukacyjne Uczelni.

OWE – Otwarta Wszechnica Ekonomiczne

Praktyk - osoba posiadająca doświadczenie, wiedzę i umiejętności zdobyte w rzeczywistych sytuacjach biznesowych i gospodarczych, która aktywnie stosuje je w praktyce zawodowej.

Projekt międzynarodowy - projekt realizowany we współpracy z co najmniej trzema podmiotami prawnymi pochodzącymi z różnych krajów działającymi w szczególności w ramach konsorcjum.

SD – Szkoła Doktorska

TDB – do ustalenia (ang. *to be determined*)

Wyjazd krótkoterminowy - forma mobilności naukowej, trwająca do 30 dni, której celem jest prowadzenie badań, konsultacji bądź uczestnictwo w intensywnych programach szkoleniowych z zamiarem indywidualnego lub grupowego doskonalenia warsztatu

badawczego w instytucjach badawczych lub przedsiębiorstwach krajowych i zagranicznych. Wyjazdy te nie obejmują wydarzeń, których celem jest upowszechnienie wyników badań (np. konferencja)

Wykaz czasopism i wydawnictw – wykaz sporządzony zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668 z późn. zm.)