



UNIwersytet
EkOnomiczny
w POZNANIU

SPRAWOZDANIE REKTORA UNIwersytetu EkOnomicznego w POZNANIU

ZA ROK AkAdEMICKI 2023/2024
I KAdENCJĘ 2020–2024



Wstęp

Rok akademicki 2023/2024 to ostatni rok kadencji 2020–2024, dlatego niniejsze sprawozdanie podsumowuje zarówno mijający rok akademicki, jak i kadencję.

Kończący się rok akademicki był udany pomimo trudnych warunków funkcjonowania, szczególnie wobec wojny toczącej się za naszą wschodnią granicą. Potwierdziliśmy wysoką pozycję UEP w zakresie studiów MBA – uzyskaliśmy reakredytację AMBA na kolejne 5 lat, a nasz program Executive MBA Poznań–Atlanta zajął 3. miejsce w rankingu Perspektyw. Ponownie znaleźliśmy się w gronie uczelni wyróżnionych przez Komisję Europejską certyfikatem HR Excellence in

Research za wysoką jakość rekrutacji i rozwoju pracowników naukowych. Otrzymaliśmy pozytywną decyzję o zakwalifikowaniu do finansowania projektu UEP dla Gospodarki 5.0: Inicjatywa regionalna – efekty globalne (IREG). Płynnie przeszliśmy przez wybory nowych władz rektorskich i Senatu. Na Uczelni zorganizowano wiele ciekawych wydarzeń, zarówno dla pracowników, jak i dla studentów. Szczegóły dotyczące działalności Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu znajdują Państwo w poszczególnych rozdziałach sprawozdania, które ma układ odpowiadający naszym celom zawartym w Strategii UEP na lata 2021–2024. Zachęcam do lektury!

M. Zieliński





Wydarzenia roku akademickiego 2023/2024

- W dniach 5–7 września 2023 roku w Karpaczu odbyło się XXXII Forum Ekonomiczne pt. „Nowe wartości Starego Kontynentu – Europa u progu zmian”. W wydarzeniu uczestniczył rektor UEP prof. Maciej Żukowski. W pierwszym dniu Forum rektorzy zrzeszeni w Konferencji Rektorów Uczelni Ekonomicznych (KRUE) wzięli udział w debacie pt. „Nauka i szkolnictwo wyższe a rozwój gospodarczy”. W jej trakcie zaprezentowano raport pod tą samą nazwą, przygotowany z inicjatywy KRUE.
- 18 września 2023 roku odbyła się doroczna Konferencja Dydaktyczna UEP, a 27 września 2023 roku – pierwsza Konferencja Akredytacyjna UEP.
- 29 września 2023 roku w prawie 400 miastach Europy odbyła się Noc Naukowców. UEP przygotował na to wydarzenie edukacyjne 15 propozycji programowych z różnych obszarów. Młodzież, nauczyciele i rodzice mogli uczestniczyć w ciekawych warsztatach i wykładach, na których dowiedzieli się: jak konsumenci podejmują decyzje zakupowe, jak sprawdza się jakość produktów, jak będzie wyglądał pieniądź przyszłości, na czym polegają negocjacje i sprawiedliwy handel oraz co zrobić, żeby przedłużyć życie produktów i być bardziej eko.
- 12 października 2023 roku odbyła się uroczysta inauguracja roku akademickiego 2023/2024. Do wspólnoty akademickiej dołączyli studenci i doktoranci pierwszego roku. W trakcie inauguracji zasłużonym pracownikom wręczono medale i odznaczenia.
- 12 października 2023 roku na UEP podpisano wyjątkowe porozumienie wszystkich publicznych uczelni poznańskich w sprawie projektu PoMost. Umożliwia on studentom realizację wybranego przedmiotu (z wyjątkiem zajęć z WF-u i z języków obcych) na innej uczelni w Poznaniu. Wymiana jest możliwa dla studentów pierwszego i drugiego stopnia, studiów magisterskich, a także dla cudzoziemców. Jest to pierwszy tego typu projekt w Polsce.
- 25 października 2023 roku rektor UEP prof. Maciej Żukowski podpisał dokument Magna Charta Universitatum. Swoją podpis pod deklaracją złożyli także reprezentanci 34 uczelni z kraju i zagranicy. Magna Charta Universitatum jest potwierdzeniem podstawowych zasad, na których powinna się opierać misja uniwersytetów.
- 17 października 2023 roku odbył się jubileusz XX-lecia Klubu Partnera UEP, którego gościem specjalnym był prof. Jerzy Hausner.
- 27 października 2023 roku odbyła się uroczystość promocji habilitacyjnych i doktorskich. W roku akademickim 2022/2023 5 osób uzyskało stopień naukowy doktora habilitowanego, a 43 stopień naukowy doktora (w tym 3 cudzoziemców).

- 15 listopada 2023 roku z okazji jubileuszu 30-lecia Katedry Controlingu, Analizy Finansowej i Wyceny odbyła się konferencja pt. „Analiza ekonomiczna w warunkach niepewności”.
- 26 listopada 2023 roku ponad 200 biegaczy przekroczyło najwyższą usytuowaną metę w Poznaniu, znajdującą się na 17. piętrze Collegium Altum UEP. Zawodnicy VII Biegu po Schodach Collegium Altum pokonali 372 stopnie.
- 5 grudnia 2023 roku rektor UEP prof. Maciej Żukowski wręczył wyróżnienia wybitnym absolwentom 2022/2023: medale *Summa cum laude* wraz z wpisem do „Złotej książki absolwentów” oraz dyplomy z wyróżnieniem z wpisem do „Srebrnej książki absolwentów”.
- 20 grudnia 2023 roku Uczelnia otrzymała decyzję o zakwalifikowaniu do finansowania projektu UEP dla Gospodarki 5.0: Inicjatywa regionalna – efekty globalne (IREG).
- W ostatnią sobotę karnawału, 10 lutego 2024 roku, w auli UEP odbył się Bal Seledynowy. Uczestnicy zabawy przenieśli się do Francji – kraju słynnego z wykwintnej kuchni, elegancji, sztuki, mody i długiej historii wystawnych bali. Wydarzenie przyciągnęło prawie 300 osób ze wszystkich środowisk: nauki, biznesu, sportu, kultury i samorządu. Atrakcją balu, który otworzył uroczysty polonez, były m.in. pokazy mistrzowskiej pary tanecznej oraz konkurs tańca o nagrodę JM Rektora UEP.
- W dniach 8–10 marca 2024 roku w ramach Targów Edukacyjnych na MTP uczniowie szkół średnich mogli odwiedzić stoisko UEP, zapytać o zasady rekrutacji, przedmioty wykładane na poszczególnych kierunkach, koła naukowe, stypendia, możliwości wyjazdu za granicę w ramach wymiany międzynarodowej czy też samą atmosferę studiowania.

VII Bieg po schodach Collegium Altum



- 24 marca 2024 roku na UEP odbyły się Drzwi Otwarte. Wydarzenie miało na celu promocję Uczelni wśród kandydatów na studia pierwszego i drugiego stopnia.
- 7 kwietnia 2024 roku zorganizowano XIII edycję biegu „GSK Ekonomiczna Piątka”, a także X edycję marszu o puchar JM Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. Zawodnicy pokonali pięciokilometrową trasę wokół Jeziora Maltańskiego.
- 12 kwietnia 2024 roku Kolegium Elektorów UEP wybrało prof. dr hab. Barbarę Jankowską na rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu na kadencję 2024–2028. 24 maja 2024 roku Kolegium Elektorów pozytywnie zaopiniowało kandydatury na prorektorów w kadencji 2024–2028: dr. hab. Marcina Anholcera, prof. UEP, na prorektora ds. nauki, dr. Łukasza Puśleckiego na prorektora ds. współpracy, dr hab. Beatę Skowron-Mielnik, prof. UEP, na prorektora ds. dydaktyki i dr. hab. Dawida Szutowskiego, prof. UEP, na prorektora ds. finansów. Nowa kadencja rozpocznie się 1 września 2024 roku.
- Ponad 50 firm zaprezentowało studentom i absolwentom UEP oferty pracy, staży i praktyk w ramach zorganizowanych 16 kwietnia 2024 roku Targów Pracy Job Spot.
- 8 maja 2024 roku podczas XVI Europejskiego Kongresu Ekonomicznego odbyła się debata rektorska pt. „Nauka jako motor innowacji ekonomicznych – ocena bieżącej sytuacji i najważniejsze wyzwania”. Do dyskusji zostali zaproszeni rektorzy publicznych uczelni ekonomicznych w Polsce wchodzący w skład KRUE,

w tym rektor naszej Uczelni – prof. Maciej Żukowski.

- 16 maja 2024 roku obchodzono Dzień UEP. Otworzył go wernisaż wystawy pokonkursowej na plakat pt. „Nowa rzeczywistość, czyli kapitalizm inwigilacji” pod patronatem rektora Uniwersytetu Artystycznego w Poznaniu im. M. Abakanowicz i rektora UEP. Wydarzeniem merytorycznym Dnia UEP była debata pt. „Pracodawca partnerem pracownika”. Dzień UEP zakończył się piknikiem dla pracowników zorganizowanym na malowniczym terenie nad Jeziorem Maltańskim.
- 6 czerwca 2024 roku odbył się Dzień Sportu UEP. Studenci i pracownicy naszej Uczelni mogli wziąć udział w zmaganiach w kilku dyscyplinach, m.in. szachach, brydżu, biegu, futsalu czy jodze.

Profesor Barbara Jankowska wybrana na rektora UEP w kadencji 2024–2028





Podpisanie Magna Charta przez rektora UEP

Promocje doktorskie i habilitacyjne 2023





UEP na Forum Ekonomicznym w Karpaczu





Inauguracja roku akademickiego 2023/2024

Immatrykulacja studentów I roku w trakcie inauguracji roku akademickiego 2023/2024



Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu po raz trzeci uzyskał reakredytację AMBA (Association of MBAs) na kolejne 5 lat. Ocenione zostały dwa programy oferowane na UEP: Executive MBA Poznań–Atlanta we współpracy z Georgia State University, Atlanta (prowadzony w języku angielskim) oraz Executive MBA UEP (prowadzony w języku polskim). Akredytacja AMBA jest najstarszym i najbardziej prestiżowym międzynarodowym wyróżnieniem przyznawanym najlepszym programom MBA. Świadczy o bardzo wysokim poziomie oferowanych programów, a jej posiadaniem może się poszczycić zaledwie 2% najlepszych szkół biznesu na świecie. Uczelnia znajduje się w tym elitarnym gronie niezmiennie od 2008 roku, jako jedna z pierwszych w Polsce.

Program Executive MBA Poznań–Atlanta zajął 3. miejsce w rankingu MBA Perspektywy 2024. Został uznany za najlepszy program w Polsce pod względem wsparcia kariery naszych absolwentów i drugi

w Polsce pod względem kadry dydaktycznej.

Nasza Uczelnia ponownie znalazła się w elitarnym gronie uczelni wyróżnionych prestiżowym logo HR Excellence in Research. Ten ceniony znak przyznawany jest przez Komisję Europejską instytucjom, które dbają o wysoką jakość rekrutacji i rozwoju pracowników naukowych oraz które dokonały postępów w dostosowaniu polityki kadrowej do standardów określonych w Europejskiej Karcie Naukowca oraz Kodeksie postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych. UEP po raz pierwszy otrzymało ten certyfikat w 2017 roku.

W tegorocznym rankingu Perspektywy 2024 nasza Uczelnia zajęła 3. miejsce wśród uczelni ekonomicznych. Awans odnotowaliśmy w rankingu kierunków studiów – dotyczy to kierunków *stosunki międzynarodowe oraz zarządzanie i inżynieria produkcji*. Utrzymaliśmy dotychczasową 3. pozycję w zakresie kierunku *ekonomia*. Na podium znaleźliśmy się także z kierunkiem *informatyka i ekonometria*.



Gala Rankingu MBA Perspektywy 2024

Ze smutnej karty historii

W mijającym roku akademickim na zawsze pożegnaliśmy:

- Zofię Białą-Mikołajewską,
- Waldemara Bilskiego (na zdjęciu),
- Krzysztofa Dmochowskiego,
- Annę Jabłońską-Zielnicę (na zdjęciu),
- Lidię Józefiak,
- Marię Kiwlenko,
- Teresę Mendys,
- Mirosławę Sternal,
- Gertrudę Strugarek,
- dr. Michała Walenciaka,
- prof. dr. hab. Kazimierza Zimniewicza (na zdjęciu).

Cześć ich pamięci!





Badania naukowe oraz jakość kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu

Wprowadzenie

W poczuciu społecznej odpowiedzialności prowadzimy innowacyjne badania oraz kształcimy liderki i liderów przyszłości. Nasza misja wskazuje, że jako uczelnia akademicka opieramy kształcenie na wynikach własnych badań naukowych. Równie ważna jest dla nas wysoka jakość zarówno nauki, jak i edukacji.

Badania naukowe prowadzimy głównie w dwóch dyscyplinach naukowych, w których Uczelnia jest poddawana ewaluacji: ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości. W minionym roku akademickim m.in. pozyskaliśmy znaczące

środki w ramach programu „Regionalna Inicjatywa Doskonałości” oraz zainicjowaliśmy szeroki program „Razem po projekt”.

Prowadzimy kształcenie na wszystkich poziomach: od studiów pierwszego stopnia (licencjackich i inżynierskich) do Szkoły Doktorskiej. W minionym roku działania nakierowane były nadal m.in. na wzmocnienie uniwersyteckiego charakteru kształcenia, wspieranie indywidualnego potencjału nauczycieli akademickich, studentów i doktorantów oraz rozwój edukacji hybrydowej.

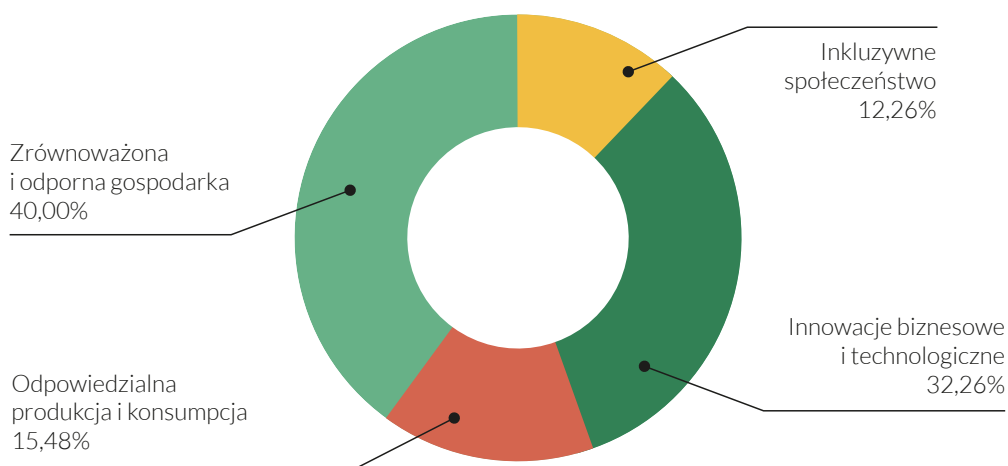
1. Problematyka badań naukowych na Uczelni

Wśród tematów badań podejmowanych przez pracowników Uczelni i publikacji będących ich efektem dominowała problematyka zrównoważonej i odpornej gospodarki – 40%. Nieco mniej (ponad 32%) prac badawczych poświęconych było zagadnieniom innowacji biznesowych i technologicznych. Ponad 15% prac dotyczyło odpowiedzialnej pro-

dukcji i konsumpcji. Często problematyka prowadzonych badań była szeroka i obejmowała kilka ze wskazanych niżej kluczowych problematyk badawczych:

- zrównoważona i odporna gospodarka,
- innowacje biznesowe i technologiczne,
- odpowiedzialna produkcja i konsumpcja,
- inkluzywne społeczeństwo.

Publikacje według kluczowej problematyki badawczej w 2023 roku



W grudniu 2023 roku Uczelnia po raz drugi pozyskała środki na rozwój działalności naukowo-badawczej w ramach programu „Regionalna Inicjatywa Doskonałości” (RID), finansowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Projekt „UEP dla Gospodarki 5.0: Inicjatywa regionalna – efekty globalne (IREG)”, przygotowany pod kierunkiem dr hab. Ewy Mińskiej-Struzik, prof. UEP,

uzyskał środki w wysokości 8 192 400 zł na okres 4 lat. W ramach projektu przewidziane jest wsparcie wszystkich badań prowadzonych w zakresie kluczowych problematyk badawczych UEP. Zadania projektu dotyczą:

- rozwijania, podnoszenia jakości i umiędzynarodowienia badań naukowych w zakresie transformacji w kierunku Gospodarki 5.0,

- podnoszenia jakości kształcenia na wszystkich poziomach studiów, ze szczególnym uwzględnieniem Szkoły Doktorskiej UEP,
 - zwiększenia wpływu badań prowadzonych na UEP na otoczenie społeczno-gospodarcze.
- Dzięki uzyskanemu finansowaniu możliwe jest szerokie wsparcie badań prowadzonych na UEP. W pierwszym półroczu 2024 roku przyznano 14 grantów na badania oraz dofinansowano 78 udziałów w konferencjach naukowych i wydanie 20 publikacji w czasopiśmie wysoko punktowanych (dane na dzień 20 czerwca 2024 roku). Szczegółowe działania podejmowane w ramach projektu obejmują:
- stworzenie wielkopolskiego ośrodka badań nad Gospodarką 5.0 poprzez rozwinięcie prac prowadzonych w ramach projektu RID 2019–2023 i eksplorację nowych obszarów badawczych w zakresie Gospodarki 5.0,
 - przeprowadzenie szkoleń dla naukowców i kadry wspierającej badania nad Gospodarką 5.0 w postaci warsztatów oraz indywidualnych konsultacji merytorycznych,
 - wzmocnienie merytoryczno-technicznego zaplecza prowadzonych badań nad Gospodarką 5.0 oraz budowę rozpoznawalnego w skali międzynarodowej forum dyskusji naukowej w przedmiocie badań,
 - wzmocnienie kompetencji, integrację i aktywizację uczestników Szkoły Doktorskiej UEP,
 - wykorzystanie wyników badań nad transformacją w kierunku Gospodarki 5.0 w organizacji procesu dydaktycznego,
 - popularyzację wyników badań nad Gospodarką 5.0 w środowisku lokalnym i regionalnym,
 - intensyfikację współpracy z biznesem, jednostkami samorządu terytorialnego, organizacjami non profit i partnerami społecznymi.

Koordynatorzy projektu IREG



Nieustanne doskonalenie jakości badań naukowych to jeden ze strategicznych celów UEP. Wzmoczone wysiłki dla stworzenia na Uczelni warunków sprzyjających rozwojowi innowacyjnych badań i podnoszeniu ich jakości podjęto w ramach przedsięwzięcia „Razem po projekt”. Jego celem jest stworzenie najlepszego na uczelniach ekonomicznych programu wsparcia w pozyskiwaniu grantów badawczych, podwojenie liczby aplikacji o granty, poprawa jakości badań naukowych oraz wzrost kompetencji nauczycieli akademickich. Hasło tego przedsięwzięcia, odzwierciedlone w jego nazwie, przedstawić można następująco: Uczelnia przyjazna grantom i projektom! Wszyscy pracownicy UEP: nauczyciele akademicy i pracownicy administracji aplikują o granty i je realizują. Właśnie w ramach programu „Razem po projekt” zdiagnozowano potrzeby i zidentyfikowano wyzwania, aby usprawnić współpracę badaczy i pracowników wszystkich jednostek organizacyjnych UEP dla pozyskiwania i realizacji grantów.

W minionym roku akademickim kontynuowano wewnętrzne konkursy na finansowanie badań naukowych zarówno dla doktorantów, jak i naukowców. Konkursy pod nazwą „Szybka ścieżka do publikacji” oraz „Minigranty na prowadzenie badań” to comiesięczna możliwość zdobycia dofinansowania na prace naukowo-badawcze oraz upowszechnienie rezultatów badań. W okresie sprawozdawczym z programu skorzystało 35 pracowników i 9 doktorantów. Wznowiono i poszerzono program „UEP dla nauki” – ścieżka dla pracowników i ścieżka dla doktorantów. Laureatem konkursu dla doktorantów został mgr Zakaria Talouni. Wśród pracowników finansowa-

nie otrzymał zespół pod kierunkiem dr hab. Alicji Hadryś, prof. UEP.

W przedsięwzięciu „Razem po projekt” podjęto też trudne tematy w zakresie otwartej nauki. Utworzono bazę informacji o otwartym dostępie i kolekcję UEP w Repozytorium Otwartych Danych RepOD, zaoferowano pomoc przy deponowaniu danych badawczych, publikowaniu prac i tworzeniu planów zarządzania danymi. Przeprowadzono szeroką akcję informacyjną i rozszerzono ofertę cyklicznych szkoleń wewnętrznych.

Informacje dotyczące projektów przedstawiano pracownikom i doktorantom podczas ośmiu spotkań informacyjnych przygotowanych przez Dział Badań Naukowych i na spotkaniach „Kawa z projektem na Horyzoncie”. W tym ostatnim wzięły udział ekspertki Horyzontalnego Punktu Kontaktowego Polska Zachodnia Joanna Bosiacka-Kniat oraz Izabela Stelmaszewska-Patyk, przedstawiając informacje na temat możliwości finansowania kariery naukowej indywidualnych badaczy, a także współpracy projektowej w środowisku europejskim.

W roku akademickim 2023/2024 na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu prowadzono 63 projekty badawcze i popularyzujące naukę. Główną instytucją finansującą badania, do której wniosku nasi badacze, pozostaje Narodowe Centrum Nauki. W dalszej kolejności są to ministerstwa i agencje rządowe (MNISW, Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa), Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej oraz Komisja Europejska. Dodatkowo badacze na UEP realizują projekty zamawia-

ne, finansowane przez przedsiębiorstwa. Wspólnie z innymi publicznymi uczelniami ekonomicznymi prowadzono również międzyuczelniane granty badawcze. W II edycji konkursu granty przyznano 3 zespołom pod kierunkiem badaczek z UEP: dr hab. Renaty Nestorowicz, prof. UEP, dr hab. inż. Magdaleny Ankiel, prof. UEP, oraz dr Aleksandry Rutkowskiej. Badacze UEP pozyskali następujące projekty badawcze:

- dr hab. Marcin Anholcer, prof. UEP (Instytut Informatyki i Ekonomii Ilościowej): „Sprawiedliwy podział dóbr niepodzielnych w warunkach niepełnej informacji” – NCN, konkurs OPUS,
- dr hab. Beata Woźniak-Jęchorek, prof. UEP (Instytut Ekonomii): „REWORK. Czy praca zdalna może uczynić rynek pracy bardziej włączającym?” – NCN, konkurs OPUS,
- dr Maciej Pietrzykowski (Instytut Gospodarki Międzynarodowej): „Polityka regionalna w Europie w warunkach szoków rozwojowych – wyzwania rozwoju regionalnego wynikające ze społeczno-ekonomicznych konsekwencji agresji Rosji na Ukrainę”, projekt w konsorcjum z UAM, UMK – NCN, konkurs OPUS,
- dr Jakub Staniszewski (Instytut Ekonomii): „Więcej wiedzy na hektar? Ekonomiczne i środowiskowe aspekty postępu technicznego stymulowanego inwestycjami w technologie rolnictwa precyzyjnego” – NCN, konkurs Sonata,
- dr Łukasz Kryszak (Instytut Ekonomii): „Integracja i poprawa jakości produkcji jako narzędzia służące godzeniu potrzeb producentów i oczekiwań konsumentów na rynku wieprzowiny” – NCN, konkurs Sonata,

- dr Katarzyna Suszyńska (Instytut Marketingu): „Kryteria alokacji mieszkań społecznych. W kierunku zrównoważonej polityki mieszkaniowej” – NCN, konkurs Miniatura,
- dr inż. Maria Sielicka-Różyńska SKN SPECTRUM (Instytut Nauk o Jakości): „Opracowanie innowacyjnego wysokobiałkowego wyrobu cukierniczego na bazie białka roślinnego” – MNiSW, konkurs „Studenckie koła tworzą innowacje”.

W roku akademickim 2023/2024 doktoranci Szkoły Doktorskiej UEP byli zaangażowani w następujące granty:

- mgr Sergii Iaromenko (kierownik projektu), Visegrad Scholarship Program pt. „Determinants of Agri-tourism Development on Regional Level: Experience of Selected Polish and Ukrainian Regions”,
- mgr Doris Antczak i mgr Sylwia Majcher (wykonawczynie) – od 31 stycznia 2024 roku do 1 lutego 2026 roku, Międzyuczelniane Granty Badawcze, badanie naukowe pt. „Motyw wartości w komunikacji mobilnej a zrównoważone zachowania konsumentów żywności” pod kierunkiem dr hab. Renaty Nestorowicz, prof. UEP,
- mgr Wiktoria Rakowska (wykonawczyni), NCN, konkurs OPUS 24, projekt „Determinanty akceptacji przez młodych konsumentów wykorzystania rozszerzonej rzeczywistości w e-commerce – perspektywa międzykulturowa”,
- mgr Konstantinos Madias, NCN, konkurs Preludium, program pt. „Dekodowanie zanieczyszczenia cyfrowego: świadomość konsumentów, motywacje i zachowania wobec zrównoważonych praktyk cyfrowych”.

Niezmierznie ważne są działania popularyzujące naukę. Warto w tym zakresie wskazać realizowany pod kierunkiem dr. hab. Piotra Michonia, prof. UEP, podcast i blog naukowy „Ekonomia Szczęścia”, który cieszy się dużą popularnością.

28 września 2023 roku w murach UEP zorganizowano Noc Naukowców. Wydarzenie będzie odbywać się również w kolejnych latach, ponieważ wspólnie z partnerami z poznańskich uniwersytetów i instytutów naukowych Uczelnia pozyskała dofinansowanie (w ramach Horyzont Europa MSCA & Citizens) nowego projektu na lata 2024–2026.

Jak wskazano wyżej, nieustanne doskonalenie jakości badań naukowych to jeden ze strategicznych celów UEP. Dlatego w minionej kadencji podjęliśmy wzmożone wysiłki dla stworzenia na Uczelni warunków sprzyjających rozwojowi innowacyjnych badań i podnoszeniu ich jakości. Bardzo cieszymy się z sukcesów naszych naukowców realizujących granty zewnętrzne, projekty i badania w ramach Regionalnej Inicjatywy Doskonałości, międzyuczelnianych grantów badawczych czy grantów wewnętrznych, np. „UEP dla nauki”, „Minigranty na prowadzenie badań” czy „Szybka ścieżka do publikacji”.

Noc Naukowców na UEP





Noc Naukowców na UEP



Noc Naukowców na UEP

2. Działania w zakresie uzyskania kategorii A+, A lub B+ w ewaluacji działalności naukowej w dyscyplinach ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości

Jednym z priorytetów kierownictwa UEP jest podejmowanie działań zwiększających aktywność pracowników w kierunku uzyskania przez Uczelnię możliwie najwyższej kategorii w procesie ewaluacji jakości działalności naukowej.

W semestrze zimowym 2023/2024 zorganizowano we wszystkich instytutach spotkania, podczas których przedstawiono informację o zakończonej ewaluacji 2017–2021 oraz znaczeniu wyniku kolejnej ewaluacji dla działalności Uczelni. Spotkania odbyły się również w 12 katedrach. Stan przygotowań do ewaluacji, w tym wypełnianie udziałów jednostkowych przez nauczycieli akademickich uwzględnianych w ewaluacji Uczelni, został zaprezentowany w grudniu 2023 roku, w marcu i w czerwcu 2024 roku, podczas posiedzeń Rady Uczelni i Kolegium Rektorskiego. W listopadzie 2023 roku rektor skierował do pracowników apel o zintensyfikowanie publikowania wyników prowadzonych badań naukowych. Wobec pracowników zaliczanych do liczby N, których brak osiągnięć publikacyjnych jest przyczyną sankcji w kryterium I, rektor zarządził ocenę odrębną.

Dyrektorom instytutów i kierownikom katedr przekazano zindywidualizowane

dane dla każdego pracownika nauki umożliwiające szczegółową analizę. Pliki z zestawieniami dotyczącymi wypełniania udziałów jednostkowych i punktów w ewaluacji 2022–2025 przygotowano według stanu na dzień 1 grudnia 2023 roku i 12 czerwca 2024 roku, by na bieżąco monitorować i korygować sytuację. Pani mgr Iwona Lamprecht oraz zastępcy przewodniczącego zespołu ds. ewaluacji spotykali się indywidualnie z kierownikami jednostek i z pracownikami, przedstawiając szczegółowe analizy.

Zarządzeniem nr 1/2024 Rektora UEP wprowadzono dodatek zadaniowy za osiągnięcia związane z ewaluacją w każdym z trzech kryteriów. Pomimo niepełnej wiedzy na temat reguł kolejnej ewaluacji¹ kierownictwo Uczelni postanowiło szczególnie docenić takie osiągnięcia, które niezależnie od przyjętych regulacji pozwolą na utrzymanie posiadanych przez Uczelnię kategorii naukowych. Wprowadzono także możliwość częściowego zastąpienia wymagań związanych z osiągnięciem określonej liczby punktów za publikacje efektami finansowymi realizacji projektów i prac rozwojowych za pośrednictwem Uczelni.

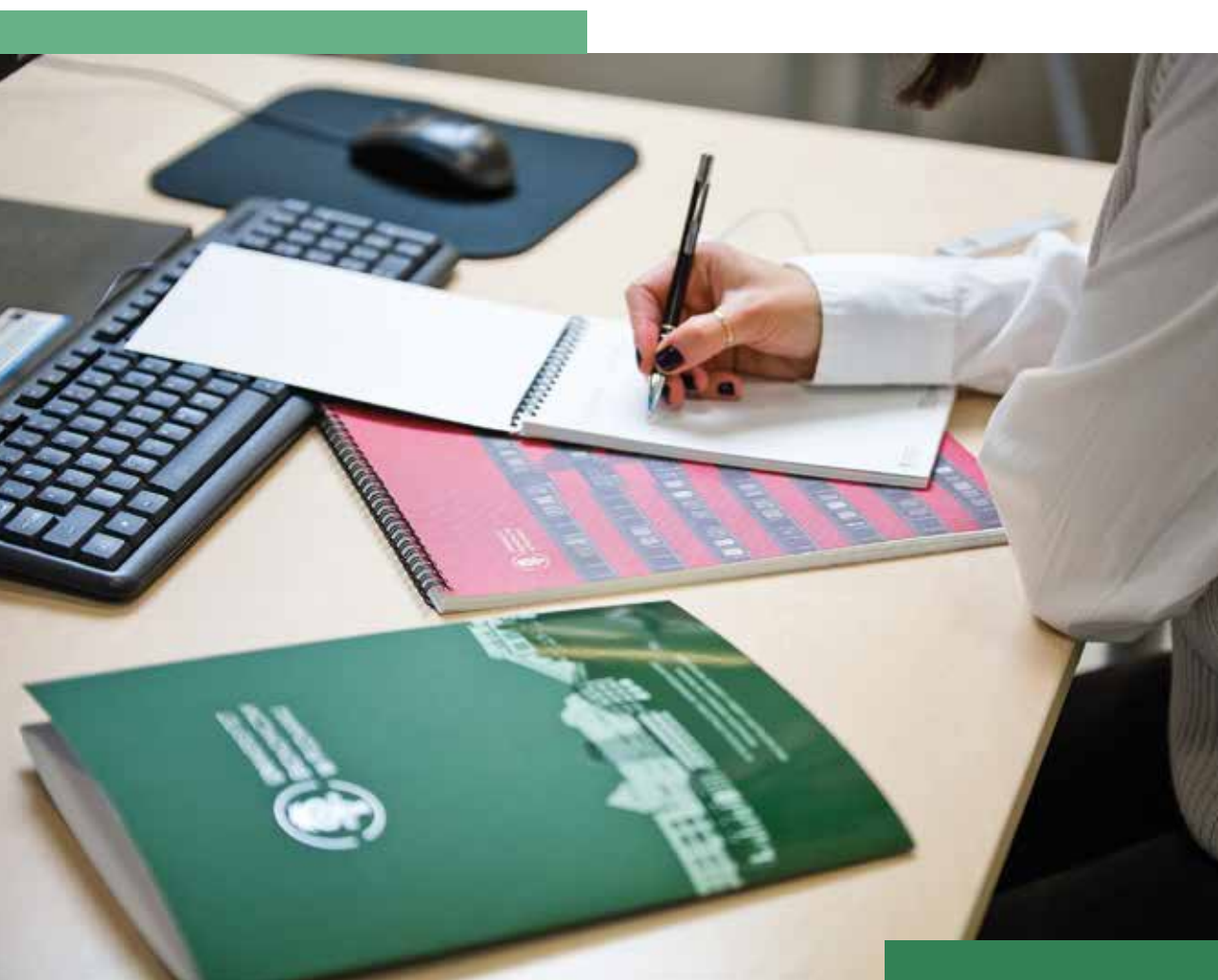
Mamy nadzieję, że działania motywujące do uzyskania takich osiągnięć zwiększą

¹ Do czerwca 2024 roku Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego nie opublikowało zasad ewaluacji jakości działalności naukowej obowiązujących w okresie 2022–2025.

zaangażowanie całej społeczności akademickiej UEP.

Najważniejszym wydarzeniem minionej kadencji w zakresie poruszanego tematu była przeprowadzona w 2022 roku ewaluacja jakości działalności naukowej, która zakończyła się uzyskaniem przez Uczelnię kategorii B+ w dyscyplinach ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości.

Kategoria ta oznacza utrzymanie uprawnień do nadawania stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego oraz prowadzenia szkoły doktorskiej. Wynik ten nie odzwierciedla naszych możliwości i oczekiwań, ale możemy mieć satysfakcję, że pomimo presji tzw. punktozy byliśmy wierni zasadom etyki i rzetelności w publikowaniu osiągnięć naukowych.



3. Rozwiązania wspierające indywidualny potencjał nauczycieli akademickich, studentów i doktorantów

W roku akademickim 2023/2024 rozpoczęto program międzyuczelnianej wymiany o nazwie PoMost. Jest to pierwszy tego typu projekt w skali kraju, w ramach którego studenci ośmiu poznańskich uczelni publicznych mogą realizować określony przedmiot na innej uczelni niż macierzysta. Ideą programu jest głównie umożliwienie studentkom i studentom zdobycia wiedzy z dziedzin, których nie ma w podstawach programowych macierzystych uczelni, zwiększenie interdyscyplinarnych kompetencji i poszerzenie horyzontów. Projekt stanowi kolejny krok w kierunku zacieśniania współpracy poznańskiego środowiska akademickiego. Spośród osób studiujących na wszystkich uczelniach partnerskich najczęściej wybrało przedmioty realizowane na UEP.

Kontynuowano program tutoringu akademickiego, którego celem jest wspomaganie rozwoju naukowego lub pogłębienie kompetencji zawodowych studentek i studentów. Drugą edycję programu ukończyły 34 osoby, w tym 2 osoby z niepełnosprawnością, które skorzystały ze wsparcia 20 nauczycieli akademickich będących tutorami. Ruszyła również druga edycja Szkoły Liderów i Liderów, czyli programu rozwoju kompetencji zawodowych i komunikacyjnych grupy studentów UEP, w tym umiejętności krytycznego i kreatywnego myślenia, współdziałania oraz podejmowania decyzji. Podstawą zdobywania tych umiejętności są warsztaty stacjonarne i online prowadzone przez doświadczonych praktyków z otoczenia społeczno-gospodarczego i nauczycieli academic-

Podpisanie porozumienia PoMost



kich, a także wizyty studyjne w przedsiębiorstwach i realizacja grupowego projektu dla biznesu. Pierwsza edycja Szkoły Liderów i Liderów UEP została przygotowana we współpracy ze Spółką Celową Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, natomiast druga – bez wsparcia Spółki. Do drugiej edycji programu zakwalifikowało się 28 studentów. Z tutoringu akademickiego i zajęć w Szkole Liderów i Liderów skorzystało dotychczas łącznie 100 osób.

Dla studentów organizowane były dodatkowe zajęcia, szkolenia i konsultacje, spośród których warto wymienić:

- drugą edycję kursu z programowania obiektowego w języku Java, prowadzonego przez praktyka z PSI, dla studentów studiów pierwszego stopnia na kierunku *informatyka i ekonometria*,
- warsztaty „Digital Marketing Masterclass”, prowadzone przez przedstawicieli Inmarketing Digital Agency, dla studentów studiów drugiego stopnia na kierunku *marketing*,
- szkolenie organizowane przez GS1 Polska na temat zastosowań globalnych standardów GS1 oraz ich wykorzystania w cyfrowej transformacji biznesu, skierowane głównie do studentów kierunków: *logistyka, jakość i rozwój produktu oraz zarządzanie i inżynieria produkcji*.

Wielu studentów, w tym członków organizacji studenckich, wzięło udział w licznych konferencjach, konkursach, warsztatach i projektach naukowych, zarówno w roli organizatorów, jak i uczestników. Nie sposób wymienić wszystkich wydarzeń, natomiast należy wspomnieć o wydarzeniach cyklicznych, takich jak: konkurs prac seminaryjnych i XIX Forum

Studenckich Kół Naukowych w ramach IV Dni Młodych Liderów Jakości, konkurs na najlepszą pracę analityczną (referat, esej) z zakresu analizy ekonomicznej przedsiębiorstw w warunkach niepewności, konkursy na najlepszą pracę dyplomową z zakresu informatyki ekonomicznej, marketingu, handlu i konsumpcji, konkurs „Pomysł na biznes”, konkurs Akademia Analiz, XIV Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Rachunkowość Warta Poznania”, Ogólnopolska Konferencja „ESG i CSR w finansach i bankowości”, spotkania otwarte w ramach Poznań Accounting Days, projekty Warsaw Study Excursion i London Study Excursion. Odbyły się także szkolenia „Jak i gdzie szukać materiałów do pracy licencjackiej/magisterskiej?”, organizowane przez pracowników Biblioteki Głównej UEP dla wszystkich studentów, a także konsultacje prowadzone przez pracownika Biura Karier i Absolwentów UEP w zakresie doradztwa zawodowego, w tym „Jakich błędów nie popełniać w CV i liście motywacyjnym”, i inne. Przestrzeń do rozwijania postaw prospołecznych i umiejętności organizacyjnych stwarzał również Parlament Studencki UEP (PSUEP) i Niezależne Zrzeszenie Studentów (NZS). Spośród szkoleń i wykładów otwartych realizowanych samodzielnie przez PSUEP lub z partnerami można wymienić m.in. „Dyplom bez stresu: szkolenie o obronie prac dyplomowych!” oraz „Jak zablokować całe miasto i wyjść z tego z twarzą: organizacja imprez sportowych od zaplecza”. Odbyła się też kolejna edycja Testu Wiedzy Ekonomicznej i programu Trans-ekonomik. Z kolei z inicjatywy NZS przeprowadzono m.in. cykliczne wykłady i warsztaty propagujące zdrowy styl życia, w tym dbanie o zdrowie psychiczne,

a także wspierające rozwój kariery zawodowej studentów „Drogowskazy Kariery”.

Podobnie jak w latach ubiegłych, studenci mogli rozwijać swoje pasje i zainteresowania, włączając się w działalność studenckich kół naukowych (SKN). Liczba SKN zmniejszyła się w latach 2020–2023 z 60 do 52, ale w roku akademickim 2023/2024 pozostała już bez zmian. Cieszy wzrost, od roku akademickiego 2021/2022, liczby studentów z zagranicy jako członków SKN (wzrost z 12 do 24 osób, stan na koniec 2023 roku). O wysokim poziomie zagadnień naukowych poruszanych przez członków SKN świadczą ich sukcesy. W roku akademickim 2023/2024 dofinansowanie projektu w ramach IV edycji konkursu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje” otrzymało SKN Jakości i Bezpieczeństwa Żywności „Spectrum” (opiekunki: dr hab. inż. Inga Klimczak, prof. UEP, oraz dr inż. Maria Sielicka-Różyńska). Jest to już trzecie tego typu wyróżnienie dla studentów działających w SKN UEP. Członkowie SKN Enactus UEP (opiekun dr Marcin Bielicki) zdobyli 1. miejsce w Enactus Poland National Competition 2024 dzięki projektowi hydroponicznej uprawy roślin. Jako zwycięzcy będą reprezentować Polskę podczas mistrzostw świata Enactus World Cup 2024, które odbędą się w dniach 2–4 października br. w Kazachstanie. Po raz pierwszy w historii polskiej edycji konkursu Enactus jednocześnie wygrał konkurs główny oraz zdobył nagrodę za najlepsze media społecznościowe, a także nagrodę dla najlepszego team leadera. Z kolei członkowie SKN Compertus (opiekunka dr hab. Maja Sajdak, prof. UEP) zrealizowali projekt pt. „Gra Agile”,

którego celem było opracowanie i wdrożenie w Volkswagen Poznań gry przedstawiającej tematykę zwinnej pracy projektowej. Dla uczestniczących w tym projekcie studentów była to okazja nie tylko do nauki, ale i do realnej współpracy z profesjonalistami branży motoryzacyjnej.

Uczelnia nadal zapewnia liczne szkolenia, warsztaty i seminaria dla nauczycieli akademickich i doktorantów. W roku akademickim 2023/2024 były to szkolenia i warsztaty m.in. z emisji głosu, poprawy dykcji, cyberbezpieczeństwa, analiz bibliometrycznych, możliwości wykorzystania ChatGPT 4, programu Mendeley, pakietów oprogramowania w realizacji badań jakościowych na przykładzie MaxQdata, rozwiązywania sytuacji trudnych i konfliktowych, efektywnej komunikacji w mediach społecznościowych, publikowania w międzynarodowych renomowanych czasopismach, przygotowania wniosku o tytuł profesora. Odbędzie się również druga edycja kursu pedagogicznego UEP przeznaczonego dla nauczycieli akademickich z dłuższym stażem, którzy chcą doskonalić swoje umiejętności dydaktyczne. Nauczyciele mieli również możliwość skorzystania z konsultacji metodycznych i hospitacji wspierających, które są dostępne na UEP od roku akademickiego 2021/2022. Do tej pory odbyło się 38 konsultacji metodycznych oraz 5 hospitacji wspierających, w tym jedna w roku 2023/2024. Łącznie w roku akademickim 2023/2024 z wyżej wymienionych form wsparcia skorzystało około 370 nauczycieli akademickich i doktorantów. W latach akademickich 2020–2024, co roku było to około 500–550 uczestników. Wspomniane szkolenia, warsztaty, seminaria były finansowane ze środków własnych Uczelni

lub w ramach grantów pozyskanych z Ministerstwa Edukacji i Nauki (obecnie Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego), Narodowego Centrum Badań i Rozwoju i innych instytucji.

Od stycznia 2024 roku Szkoła Doktorska UEP prowadzi program STER NAWA – umiędzynarodowienie szkół doktorskich. W ramach projektu podejmowane są zadania wspierające indywidualny potencjał doktorantów i pracowników, wśród których wymienić można:

- finansowanie międzynarodowej mobilności doktorantów,
- stypendia STER dla najlepszych doktorantów,
- współpracę międzynarodową w ramach sieci szkół doktorskich (zainicjowano współpracę z EUA Council of Doctoral Education),
- promocję szkoły doktorskiej w środowisku międzynarodowym.

Z satysfakcją można powiedzieć, że Szkoła Doktorska Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu stanowi konkurencyjne wobec innych podmiotów kształcenia doktorantów miejsce na mapie szkolnictwa wyższego w Polsce. Potwierdzeniem pozycji Szkoły Doktorskiej UEP jest finansowanie uzyskane w programie STER NAWA. Znaleźliśmy się w elitarnym gronie 15 beneficjentów, wśród których są największe polskie uczelnie posiadające szkoły doktorskie kształcące kilkuset doktorantów rocznie, a w postępowaniu konkursowym wyprzedziliśmy wiele takich uczelni. Dla podkreślenia jej prestiżu będziemy nadal zwiększać mobilność międzynarodową naszych doktorantów, zapraszać profesorów wizytujących z zagranicy i prowadzić projekty badawcze doktorantów we współpracy międzynarodowej.

W roku akademickim 2023/2024 zorganizowano także serię warsztatów i spotkań dla studentów i pracowników w ramach projektu pt. „Profesjonalizacja obsługi cudzoziemców przyjeżdżających na UEP”:

- szkolenie z komunikacji międzykulturowej z uwzględnieniem różnic międzypokoleniowych dla pracowników UEP,
- szkolenie z komunikacji w mediach społecznościowych dla pracowników UEP,
- szkolenie dla buddies, czyli przyszłych mentorów studentów cudzoziemców.

Wydawnictwo UEP wspiera procedury awansowe pracowników, publikując prace awansowe (profesorskie i habilitacyjne). W roku akademickim 2023/2024 została wydana jedna monografia profesorska i jedna habilitacyjna. Wydawnictwo wspiera również działalność naukową pracowników Uczelni przez finansowanie publikacji innych niż awansowe. Na przełomie 2023 i 2024 roku został ogłoszony kolejny nabór wniosków o sfinansowanie takich monografii. Komitet Redakcyjny zakwalifikował do sfinansowania 9 wniosków, a z poprzedniego naboru ukazało się 6 monografii.

Na realizację wsparcia potencjału nauczycieli, doktorantów i studentów UEP Biuro Pozyskiwania Funduszy otrzymało w roku akademickim 2023/2024 dofinansowanie w konkursie ogłoszonym w ramach nowej perspektywy finansowej Unii Europejskiej. W związku z programem Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027 realizujemy projekt „Kompleksowy program podniesienia kwalifikacji i kompetencji kadry akademickiej

i doktorantów Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu”, współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus. Projekt został rozpoczęty 1 marca 2024 roku i potrwa do 31 grudnia 2028 roku, a na jego realizację przeznaczono 4 320 798,40 zł. W ramach projektu organizowane są szkolenia, staże, wizyty studyjne i studia podyplomowe w renomowanych krajowych i zagranicznych ośrodkach akademickich. Ich tematyka koncentruje się na wykorzystaniu nowoczesnych metod dydaktycznych oraz rozwiązań cyfrowych w kształceniu, a także na projektowaniu uniwersalnym i komercjalizacji wyników badań naukowych.

W roku akademickim 2023/2024 potencjał studentów i doktorantów bardzo silnie wspierało Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych (SPNJO). Spośród działań w tym obszarze wymienić trzeba organizację zajęć z języka polskiego jako obcego (Polish language course for beginners oraz Polish language course for beginners 2nd part) dla studentów w ramach programu Erasmus+ przy współpracy z Działem Współpracy z Zagranicą, a także uzyskanie licencji na przeprowadzanie egzaminu z języka niemieckiego Prüfung Wirtschaftsdeutsch International, przyznanie licencji TELC B1/B2 z języka polskiego jako obcego oraz TELC B1/B2 z języka rosyjskiego na organizację komercyjnych sesji egzaminacyjnych. Ciekawymi projektami dydaktycznymi realizowanymi przez SPNJO

dla studentów były: ¿Sabes de dónde viene tu café? – projekt dotyczący rynku kawy ze szczególnym uwzględnieniem *fair trade* oraz projekt dotyczący fundacji działającej na rzecz lokalnej społeczności w Limie, w Peru – Arena y Esteras – conoce una ONG. SPNJO stało się jednostką odpowiedzialną za przygotowywanie specjalistycznych tłumaczeń pisemnych i konsekwentnych na potrzeby jednostek organizacyjnych i nauczycieli akademickich UEP. W budynku SPNJO (budynek E) na IV piętrze zaaranżowano strefę *chillout* połączoną z funkcją wypożyczania książek w formule bookcrossing w celu popularyzowania czytelnictwa pośród studentów, doktorantów i pracowników.

W kadencji 2020–2024 liczne były działania wspierające potencjał nauczycieli akademickich oraz pracowników administracji i obsługi. Były one możliwe dzięki uzyskaniu dofinansowania w drodze różnego rodzaju konkursów, w których z powodzeniem startowała Uczelnia. Dzięki temu zrealizowano wiele szkoleń, kursów, staży, wizyt studyjnych, a także studiów podyplomowych. Pracownicy UEP zdobyli nowe kompetencje i umiejętności lub rozwinęli dotychczasowe, przede wszystkim w zakresie najnowszych metod, technik i narzędzi, jakie mogą wykorzystywać w pracy. Na wielu płaszczyznach Uczelnia wspierała także potencjał studentów i doktorantów UEP.

4. Działania wzmacniające uniwersytecki charakter kształcenia

W roku akademickim 2023/2024 wprowadzono kolejne zmiany w programach studiów, które służą zapewnieniu wysokiej jakości kształcenia na UEP. Zmiany te polegały w szczególności na dalszym eliminowaniu powtarzających się treści programowych, zapewnieniu kształcenia umiejętności językowych na poziomie B2+ na studiach drugiego stopnia, wzmocnieniu określonych umiejętności i kompetencji naszych absolwentów w celu umożliwienia im szybkiego dostosowywania się do zmian na rynku pracy. Uwzględniono również sugestie pracodawców, w tym członków Kolegium Pracodawców ds. Kształcenia w UEP, oraz oczekiwania studentów i absolwentów wyrażane w ankietach. Przedłużona została umowa o podwójnym dyplomie, która obejmuje programy: Master Economie appliquée parcours Ingénierie financière de marché w Université de Lorraine (Francja), Master in Mathematical Finance w Instituto Superior de Economia e Gestão da Universidade de Lisboa (Portugalia) oraz Quantitative Finance na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu. Podpisana została również nowa umowa na prowadzenie kierunku o profilu praktycznym – nadzór i kontrola. Od roku akademickiego 2024/2025, oprócz firmy EY, partnerem będzie BDO Polska.

Od roku akademickiego 2023/2024 na UEP obowiązują programy studiów pierwszego stopnia z takim samym wymiarem godzinowym i podstawowymi

treściami programowymi przedmiotów wspólnych: makroekonomii, mikroekonomii i prawa. Podniesiony został poziom nauczania języka angielskiego na studiach pierwszego stopnia (nauka od poziomu minimum B1). Zapewniono również realizację przedmiotów humanistycznych oraz podstawowych treści, które powinny być omawiane w ramach wszystkich programów studiów pierwszego stopnia, ale z uwzględnieniem sylwetki absolwenta danego kierunku studiów. W roku akademickim 2021/2022 rozpoczęła się ocena programów studiów pierwszego i drugiego stopnia poprzez weryfikację stopnia osiągnięcia przez studentów celów kształcenia sformułowanych dla wszystkich programów w odniesieniu do misji, wizji, wartości i strategii UEP. W roku sprawozdawczym nastąpi zamknięcie tzw. pętli Assurance of Learning (AoL), czyli zamknięcie cyklu doskonalenia jakości kształcenia, który obejmuje pierwszy pomiar stopnia osiągnięcia celów kształcenia przez studentów, formułowanie rekomendacji dla poszczególnych programów studiów, wdrożenie rekomendacji w celu poprawy jakości kształcenia i ponowną ocenę stopnia osiągnięcia celów kształcenia przez studentów. Proces AoL zgodny ze standardami akredytacji AACSB (The Association to Advance Collegiate Schools of Business), o którą ubiega się UEP, jest koordynowany przez Biuro Jakości Kształcenia oraz pełnomocniczkę rektora ds. celów kształcenia.

W latach akademickich 2020–2024 wprowadzono do oferty studiów pierwszego i drugiego stopnia nowe i zmienione kierunki studiów, których programy były tworzone również w celu zapewnienia uniwersyteckiego charakteru kształcenia. Nowe kierunki studiów to:

- *Bachelor in Business Administration* (studia stacjonarne pierwszego stopnia prowadzone w języku angielskim),
- *logistyka* (studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego stopnia),
- *nadzór i kontrola* (studia stacjonarne drugiego stopnia o profilu praktycznym),
- *analityka danych ekonomicznych* (studia stacjonarne drugiego stopnia),
- *marketing* (studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia),
- *przemysł 4.0* (studia stacjonarne drugiego stopnia),
- *Transition, Innovation and Sustainability Environments* (studia stacjonarne drugiego stopnia prowadzone wspólnie z trzema zagranicznymi uczelniami: Donau-Universität Krems (Austria), Universidade Nova de Lisboa (Portugalia) i University College Dublin (Irlandia),
- *Master in International Business* (studia stacjonarne drugiego stopnia prowadzone w języku angielskim).

Od roku akademickiego 2024/2025 rozpocznie się kształcenie na kierunku *design i komercjalizacji produktu* (studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia).

W wielu programach wprowadzone zostały nowe specjalności, a wycofane te, które nie były wybierane przez studentów przez co najmniej 3 lata. Na niektórych kierunkach studiów niestacjonarnych w miejsce specjalności zapewniona została większa liczba przedmiotów do wyboru. Od roku akademickiego 2020/2021 studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku *towaroznawstwo* są prowadzone pod nazwą *jakość i rozwój produktu*.

W roku 2023/2024 dwa kierunki studiów, tj. *ekonomia* oraz *finanse, audyt, inwestycje* (studia pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim), decyzją Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA) uzyskały pozytywną ocenę programową na maksymalny okres 6 lat. W latach akademickich 2020–2024 ocenie programowej przez ekspertów PKA zostały poddane również inne kierunki studiów, tj. *informatyka i ekonometria, jakość i rozwój produktu* (dawniej *towaroznawstwo*), *międzynarodowe stosunki gospodarcze* oraz *polityka społeczna*. Wszystkie kierunki uzyskały pozytywną ocenę programową na maksymalny okres 6 lat. Dwa z nich (*informatyka i ekonometria* oraz *międzynarodowe stosunki gospodarcze*) otrzymały certyfikaty doskonałości kształcenia. Pozytywna ocena wymienionych kierunków potwierdza, że zmiany dokonywane w programach studiów są doceniane przez zewnętrznych ekspertów i można przypuszczać, że ocena programowa kierunków, które będą oceniane w niedalekiej przyszłości, również będzie pozytywna.



Absolutorium UEP 2023/2024

Absolwenci UEP 2022/2023 odznaczeni medalem *Summa cum laude* oraz dyplomem z wyróżnieniem



5. Rozwój oferty studiów podyplomowych i innych form kształcenia wynikających z potrzeb rynku

W roku akademickim 2023/2024 uruchomiono łącznie 49 edycji studiów podyplomowych (z wyłączeniem MBA), z czego 40 edycji jesienią 2023 roku, a 9 edycji wiosną 2024 roku. Uruchomiono 4 nowe programy studiów podyplomowych (pierwsze edycje). Spośród nowo uruchomionych kierunków studiów największym zainteresowaniem cieszyły się studia podyplomowe Zrównoważony rozwój w strategii organizacji i raportowanie niefinansowe (ESG). W minionym roku akademickim uruchomiono dwie edycje tych studiów – jesienią 2023 roku oraz wiosną 2024 roku.

W roku akademickim 2023/2024 oferta studiów podyplomowych obejmowała studia realizowane całkowicie w formule zdalnej, studia realizowane w formule mieszanej oraz studia realizowane całkowicie w siedzibie Uczelni.

Nadal obserwujemy wysokie zainteresowanie studiami w formule mieszanej oraz całkowicie zdalnej. W ramach edycji uruchomionych w roku akademickim 2023/2024 aż 27 edycji studiów realizowanych było w formule mieszanej, 21 edycji w trybie całkowicie zdalnym, a tylko jedna całkowicie stacjonarnie.

Łącznie w roku akademickim 2023/2024 studia podyplomowe (inne niż MBA) podjęło 964 słuchaczy (799 jesienią 2023 roku oraz 165 wiosną 2024 roku). Oznacza to wzrost liczby słuchaczy o blisko 5% względem poprzedniego roku akademickiego.

Podobnie jak w poprzednich latach w roku akademickim 2023/2024 prowadzone były dwa programy Executive MBA: Executive MBA Poznań–Atlanta (studia podjęło 24 słuchaczy) oraz Executive MBA UEP (studia rozpoczęło 55 słuchaczy).

Tabela 1. Studia podyplomowe wraz ze studiami MBA w roku akademickim 2023/2024

Pozycje	Liczba edycji	Liczba uczestników
Studia podyplomowe (z wyłączeniem MBA) realizowane całkowicie w formule zdalnej	21	433
Studia podyplomowe (z wyłączeniem MBA) realizowane w formule mieszanej	27	518
Studia podyplomowe (z wyłączeniem MBA) realizowane w formule stacjonarnej	1	13
Studia MBA	4	166
Razem	53	1130

W roku akademickim 2023/2024 opracowano także nowe programy studiów podyplomowych:

- Audyt bezpieczeństwa systemów informacyjnych,
- Zrównoważone finanse,
- Sztuczna inteligencja (AI) w biznesie i administracji,
- Zarządzanie wielokulturowością i różnorodnością w organizacji,
- Deweloper na rynku nieruchomości,

- Zarządzanie środowiskowe w organizacji,
- Menedżer ESG,
- Zarządzanie procesowe w organizacji,
- Menedżer do spraw bezpieczeństwa w sektorze publicznym,
- Trade & Customs Compliance.

Uruchomienie pierwszych edycji nowych programów planowane jest w roku akademickim 2024/2025.

Absolutorium EMBA UEP 2023



W roku akademickim 2023/2024 rozwijana była także oferta szkoleń, która odpowiadała na aktualne trendy rynkowe i konkretne potrzeby szkoleniowe. Wprowadzono wiele nowych programów szkoleniowych, np. Zarządzanie ciągłością działania organizacji oparte na standardzie ISO 22301, Zarządzanie finansami przedsiębiorstw z uwzględnieniem czynników zrównoważonego rozwoju (ESG) czy Zielone zamówienia publiczne. Organizowano także szkolenia zamknięte dla firm i instytucji.

W roku akademickim 2023/2024 opracowano również plan rozwoju Centrum Edukacji Menedżerskiej na lata 2024–2027, uwzględniający sukcesywny wzrost przychodów z edukacji menedżerskiej.

Rozwojowi oferty Centrum Edukacji Menedżerskiej, a przy okazji wsparciu relacji UEP z wielkopolskimi przedsiębiorcami i lokalnym biznesem, służyć będzie projekt „Akademia kompetencji przyszłości”, na którego realizację udało się pozyskać środki w wysokości 2 601 495,50 zł z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027. Projekt będzie realizowany od 1 września 2024 roku do 31 stycznia 2027 roku. Działania zaplanowane w ramach projektu obejmą szkolenia dla pracowników przedsiębiorstw we współpracy

z Wielkopolską Izbą Przemysłowo-Handlową, a ich tematyka będzie dostosowana do wymagań pracodawców i rynku pracy – wesprze procesy przekwalifikowania się (*reskilling*) i wypełniania luk w umiejętnościach (*bridging the skills gap*) i obejmie takie zagadnienia, jak zrównoważony rozwój, efektywne przywództwo, cyfrowe przedsiębiorstwo, data science, efektywne zarządzanie finansami.

W kadencji 2020–2024 w ofercie studiów podyplomowych dokonał się wyraźny podział na studia prowadzone w formule stacjonarnej, mieszanej i zdalnej. Obserwujemy wyraźną dominację formy ostatniej – bardzo atrakcyjnej dla wielu słuchaczy i w zasadzie stopniowy zanik formy pierwszej, która jeszcze w poprzedniej kadencji była proponowana jako jedyna. Znaczący udział w tej transformacji miała pandemia SARS-CoV-2. Zmieniła ona także diametralnie stosunek słuchaczy do form kształcenia na odległość. W minionych latach oferta studiów podyplomowych była wzbogacana o nowe, atrakcyjne kierunki w związku z wprowadzaniem nowych regulacji unijnych czy stosowaniem nowych technologii i rozwiązań w zarządzaniu. Zadbaliśmy o utrzymanie prestiżowej akredytacji AMBA dla naszego portfolio studiów Executive MBA. Posiada ją tylko 2% szkół biznesu na świecie.

6. Edukacja hybrydowa

Począwszy od roku akademickiego 2023/2024, niektóre zajęcia przewidziane w programach studiów pierwszego i drugiego stopnia mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zgodnie z regulaminem określającym zasady organizacji takich zajęć dydaktycznych. W roku 2023/2024 taka forma prowadzenia zajęć dotyczyła 13 przedmiotów, w kolejnym roku akademickim będą to 24 przedmioty.

Pierwsze doświadczenia w zakresie wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość zostały zdobyte w związku z wybuchem pandemii SARS-CoV-2. W roku akademickim 2020/2021 zajęcia na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz w Szkole Doktorskiej UEP były realizowane niemal całkowicie z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość. Na terenie Uczelni były prowadzone, w reżimie sanitarnym, wyłącznie wybrane zajęcia, wymagające dostępu do specjalistycznej aparatury naukowo-badawczej. W kolejnym roku akademickim (2021/2022) liczne zachorowania wśród studentów i nauczycieli akademickich na COVID-19 w semestrze zimowym wymusiły realizację wielu zajęć z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość. Rozwiązania przyjęte na Uczelni w zakresie zdalnego nauczania i procesu dyplomowania pozwoliły na zapewnienie

studentom uczestnictwa we wszystkich zajęciach, w tym laboratoryjnych, i osiągnięcie przez nich efektów uczenia się niezbędnych do ukończenia danego kierunku studiów. Nie było również konieczne wydłużanie czasu trwania semestrów i sesji czy odrabianie zajęć przez studentów, jak to się działo na niektórych polskich uczelniach.

Na studiach podyplomowych mieszana i zdalna forma prowadzenia zajęć już dobrze się przyjęły. Sprzyja temu także odpowiednie wyposażenie sal oraz coraz lepsze przygotowanie wykładowców i trenerów do prowadzenia zajęć w systemie komunikacji synchronicznej. Natomiast na tego rodzaju studiach prawie zanika prowadzenie zajęć całkowicie na miejscu.

Ostatnie lata, pandemia COVID-19 i okres popandemiczny to czas przyspieszonej transformacji cyfrowej. Objęła ona także dydaktykę. W kadencji 2020–2024 Uczelnia poczyniła wiele inwestycji w sprzęt umożliwiający realizację programów nauczania w formie mieszanej czy zdalnej. Jesteśmy przekonani, że zajęcia na żywo w siedzibie Uczelni gwarantują najwyższą jakość i największe możliwości, ale jesteśmy przygotowani do nauczania na odległość oraz oferujemy coraz więcej programów w formie mieszanej i zdalnej na studiach podyplomowych, co staje się standardem i jest zgodne z oczekiwaniami słuchaczy.



Kapitał społeczny, użyteczność i atrakcyjność UEP dla interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w powiązaniu z celami zrównoważonego rozwoju

Wprowadzenie

Aby dobrze wypełniać swoją misję, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu musi być atrakcyjnym miejscem pracy i sprawnie zarządzaną instytucją, dobrze służącą regionowi Wielkopolski, z którym jesteśmy silnie związani, Polsce i światu. Chcemy być atrakcyjni dla wszystkich naszych interesariuszy.

Sprawozdanie pokazuje nasze osiągnięcia w tym zakresie, m.in. stabilną sytuację finansową, rozbudowanie motywacji

płacowej i pozapłacowej dla pracowników, konsekwentne działania ekologiczne, świetną współpracę z biznesem, rozwój współpracy z absolwentami, wprowadzenie elektronicznego obiegu dokumentów.

W całej kadencji 2020–2024 dla kierownictwa UEP priorytetem w zarządzaniu Uczelnią byli pracownicy, ich warunki pracy, motywacja finansowa i różne świadczenia.

1. Kluczowe działania wpisujące się w zrównoważony rozwój społeczeństwa i gospodarki

W celu poprawy funkcjonowania Uczelni w zakresie zrównoważonego rozwoju społeczeństwa i gospodarki pracownicy UEP uzyskali możliwość skorzystania z nowych benefitów pracowniczych, tj. zarówno z prywatnej opieki medycznej PZU, dofinansowanej przez Uczelnię, z dostępem do co najmniej 17 specjalistów w pakiecie podstawowym, jak i z dofinansowania w kwocie 10 zł do posiłków obiadowych w uczelnianych punktach gastronomicznych.

W ramach działań promujących profilaktykę zdrowia we współpracy z PZU TUW w listopadzie 2023 roku na terenie UEP zorganizowano wydarzenie pod nazwą „Strefa zdrowia – Profilaktyka Ogólna Plus”, podczas którego pracownicy mogli skorzystać z bezpłatnych porad wielu specjalistów i wykonać nieodpłatnie różnego rodzaju badania diagnostyczne. W maju 2024 roku zostało uruchomione wsparcie psychologiczne dla pracowników Uczelni w formie infolinii (dla osób preferujących kontakt telefoniczny), a także konsultacje online za pośrednictwem platformy internetowej.

W październiku 2023 roku ogłoszono wyniki budżetu partycypacyjnego – inicjatywy ukierunkowanej na aktywizację społeczności akademickiej, wzmacnianie demokratycznego podejmowania decyzji i wskazywanie przez pracowników ich potrzeb, oczekiwań i preferencji. W wyniku głosowania wybrano cztery projekty:

- Soki owocowo-warzywne raz w tygodniu dla każdego pracownika,

- Pakiet MultiLife Extra,
- Masaż w miejscu pracy,
- „Prychaj i wibruj” – warsztaty dla osób chcących poprawić dykcję.

Wiosną 2024 roku zostały przeprowadzone badania dotyczące preferowanych sposobów dojazdu pracowników na Uczelnię. Ich wyniki posłużą do stworzenia propozycji kolejnego benefitu pracowniczego w postaci zniżki na dojazd środkami transportu zbiorowego (z uwzględnieniem oferty ZTM Poznań oraz przewoźników kolejowych). Działanie ma istotny wymiar ekologiczny, chodzi bowiem o zachęcenie pracowników do wyboru ekologicznych środków transportu i minimalizację śladu węglowego UEP.

W roku akademickim 2023/2024 zakończyła się realizacja dużych projektów związanych z kluczowymi inwestycjami Uczelni. Z końcem grudnia 2023 roku zakończył się projekt „Zintegrowany Program Rozwoju UEP” współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego (wartość projektu: 15 424 519,00 zł) w ramach Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój. Dzięki temu programowi wdrożyliśmy zintegrowany system informatyczny podnoszący jakość zarządzania Uczelnią (XPRIMER, USOS), utworzyliśmy repozytorium otwartych zasobów edukacyjnych, dostosowaliśmy stronę internetową UEP do standardów WCAG2.1, zakupiliśmy infrastrukturę informatyczną i badawczą, a także przeprowadziliśmy liczne szkolenia dla kadry zarządzającej i administracji Uczelni.

Również w grudniu 2023 roku zakończyła się realizacja projektu „Dostosowanie budynków oraz oferty dydaktycznej Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu do potrzeb studentów z niepełnosprawnością” współfinansowanego przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego (wartość projektu: 2 263 794,03 zł) w ramach Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój. Dzięki temu projektowi wybudowano podjazd dla wózków przed Collegium Altum, wdrożono system przywoływania pomocy dla osób z niepełnosprawnościami, zamontowano pętle indukcyjne, dostosowano stronę internetową UEP do potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz zapewniono wsparcie psychologiczne dla studentów i pracowników UEP. W grudniu 2023 roku zakończyła się także realizacja projektu „Poprawa jakości kształcenia i zarządzania na UEP” współfinansowanego przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego (wartość projektu 12 013 715,91 zł) w ramach Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój. Najważniejsze działania zrealizo-

wane w ramach tego projektu obejmują instalację systemu kontroli dostępu do pomieszczeń, systemu zarządzania dwupoziomowym parkingiem, systemu elektronicznego potwierdzania obecności w pracy oraz systemu monitoringu wizyjnego w budynkach akademików.

Uczelnia od lat promuje zdrowy tryb życia i aktywność fizyczną. Najbardziej widocznym wyrazem tego działania są nasze dwie imprezy sportowe, które przyciągają pasjonatów biegania z całej Polski. 26 listopada 2023 roku już po raz siódmy biegacze wbiegli na 17. piętro Collegium Altum, gdzie znajdowała się najwyżżej położona meta w Wielkopolsce (103,35 m). W tych zawodach rangi mistrzowskiej wzięło udział ponad 200 biegaczy. Z kolei w XIII edycji biegu o puchar JM Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu „GSK Ekonomiczna Piątka” na dystansie 5 km, który odbył się 7 kwietnia 2024 roku wokół Jeziora Maltańskiego, uczestniczyło 430 biegaczy. Biegowi towarzyszył marsz nordic walking „Ekonomiczny Marsz na Piątkę”, w którym wzięło udział 87 chodziarzy.

Grupa uczestników „GSK Ekonomicznej Piątki” i „Ekonomicznego Marszu na Piątkę”



Promocji zdrowego trybu życia i krzewieniu kultury fizycznej wśród pracowników, doktorantów i studentów służy organizacja Dnia Sportu UEP. 6 czerwca 2024 roku zostały zorganizowane zawody w następujących konkurencjach: badminton, bieganie, brydż, futsal, joga, samoobrona, szachy i tenis stołowy. Pracownicy rozegrali ze studentami mecze koszykówki i siatkówki. Lepszy okazali się studenci.

UEP wspiera działania mające na celu dbałość o środowisko oraz propaguje rozmaite inicjatywy proekologiczne, np. by zachęcić społeczność akademicką do wykorzystywania bardziej ekologicznych środków transportu oraz do stosowania dobrych praktyk w zakresie zrównoważonej mobilności, zmodernizowano i rozbudowano infrastrukturę rowerową na terenie Uczelni poprzez zwiększenie liczby miejsc do parkowania jednośladów. W 2023 roku zakupiono dwie stacje z narzędziami do naprawy rowerów oraz zbudowano wiaty, pod którymi można zaparkować niezależnie od warunków atmosferycznych.

Z działań infrastrukturalnych na uwagę zasługuje udostępniona pracownikom Uczelni na parterze w budynku C kolejna przestrzeń socjalna – obok już funkcjonujących tego typu pomieszczeń w budynkach: A, B i Collegium Altum. Sukcesywnie także w poszczególnych budynkach Uczelni są wymieniane stare oprawy oświetleniowe na nowe, energooszczędne, w technologii LED.

W roku akademickim 2023/2024 kontynuowano rozpoczęte w poprzednich latach działania dotyczące zwiększenia dostępności infrastruktury UEP dla osób z niepełnosprawnościami.

Zamontowano systemy powiadamiania oraz urządzenia wspomagające automatyczne otwieranie drzwi wejściowych w budynkach A, B, C, E, Collegium Altum i Domu Studenckim Atol.

Niewątpliwie najistotniejszym działaniem z zakresu zrównoważonego rozwoju w minionej kadencji była realizacja projektu „Kompleksowa modernizacja energetyczna budynku Collegium Altum Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu”, której finalnym rezultatem była nie tylko poprawa komfortu pracy pracowników Uczelni, ale przede wszystkim niższa energochłonność obiektu. Systematycznie rozszerzano prace związane z elektronicznym obiegiem dokumentów, rozumianym jako implementacja kolejnych procesów UEP do systemu XPRI-MER. Dzięki temu w jeszcze większym stopniu ograniczono zużycie papieru, a jednocześnie zastosowano wyroby papiernicze o lepszej charakterystyce środowiskowej. Na uznanie zasługuje wspieranie selektywnej zbiórki odpadów poprzez wprowadzenie pełnej segregacji odpadów na powierzchniach wspólnych we wszystkich budynkach UEP.

W kadencji 2020-2024 zrealizowano na Uczelni wiele działań proekologicznych, zarówno bardzo dużych, infrastrukturalnych, np. termomodernizację Collegium Altum, jak i mniejszych takich jak, wymianę oświetlenia na LEDowe, wdrożenie elektronicznego obiegu dokumentów, zakupy papieru ekologicznego, akcję sadzenia drzew, montaż pasieki na dachu budynku D (dawniej CEUE) i budek łogowych w Parku Marcinkowskiego między naszymi budynkami. Nie ustawaliśmy także w promowaniu zdrowego trybu życia i krzewieniu kultury fizycznej.



2. Finanse Uczelni

Sytuacja finansowa Uczelni

W 2023 roku, po zakończeniu stanu zagrożenia epidemicznego, Uczelnia powróciła do normalnego funkcjonowania sprzed pandemii, do prowadzenia badań oraz udziału w zagranicznych i krajowych konferencjach w trybie stacjonarnym. Utrzymał się jednakże trend udziału w konferencjach online, co przyniosło oszczędności czasu spędzanego w podróży oraz zmniejszenie kosztów opłat konferencyjnych.

W roku 2023 Uczelnia zmagiała się ze skutkami wysokiej inflacji, a niestabilność w zakresie cen energii zmuszała do poszukiwania nowych sposobów jej zakupu. Jednak dzięki ustaleniu maksymalnej ceny ustawowej energii elektrycznej oraz działaniom podjętym przez Uczelnię w celu optymalizacji kosztów, sytuacja finansowa UEP w 2023 roku była dobra i stabilna. Ważną rolę odegrało zwiększenie przychodów z tytułu odsetek bankowych – Uczelnia pozyskała w ten sposób o 996,2 tys. zł więcej

w porównaniu z 2022 rokiem. W rezultacie UEP uzyskał wynik finansowy w wysokości 576,7 tys. zł.

Sprawozdanie finansowe Uczelni za rok 2023 zostało zbadane przez biegłego rewidenta i otrzymało pozytywną opinię bez zastrzeżeń.

Uczelnia w 2023 roku zakończyła realizację największego projektu: „Kompleksowa modernizacja energetyczna budynku Collegium Altum Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu”. Nakłady poniesione w 2023 roku wyniosły 6 350 300 zł, z czego 2 180 100 zł stanowiło dofinansowanie z Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej (NFOŚiGW), pozostała kwota to własne środki inwestycyjne Uczelni. Na 2024 rok został ustalony plan rzeczowo-finansowy, który równoważy przychody i koszty, zapewnia stabilność działalności Uczelni oraz finansowanie realizacji celów strategicznych.

Zarządzanie finansami

Strategia UEP na lata 2021–2024 stawia przed Uczelnią konkretne cele i wyzwania. W ramach ich realizacji w minionym roku sprawozdawczym kierownictwo UEP przyjęło wzrost wynagrodzeń pracowników za jeden z priorytetów zarządzania finansami Uczelni. Dzięki temu wszyscy pracownicy UEP otrzymali dodatkowe wynagrodzenia w czerwcu, październiku i grudniu 2023 roku, które wyniosły w przeliczeniu na jeden etat ponad 8 tys. zł.

W trudnych warunkach związanych z przepływem środków z Unii Europejskiej szczególnym wyzwaniem dla Uczelni było pozyskiwanie zewnętrznego finansowania na realizację projektów badawczych i infrastrukturalnych. Wdrożone w poprzednich latach zmiany w zakresie planowania i budżetowania pozwoliły na elastyczne i efektywne gospodarowanie środkami finansowymi przez dysponentów budżetów.

W 2023 roku Uczelnia kontynuowała działania w zakresie optymalizowania kosztów funkcjonowania i efektywnego gospodarowania mieniem. W minionym roku podjęto wiele działań mających na celu racjonalizację gospodarowania energią elektryczną i ciepłą na UEP, a pozostałe koszty były szczegółowo weryfikowane pod kątem celowości, zasadności i uzyskiwania najlepszych efektów z ponoszonych nakładów.

W latach 2020–2024 pojawiły się liczne wyzwania, takie jak pandemia, wojna w Ukrainie, rosnąca inflacja oraz kryzys energetyczny, co powodowało problemy natury organizacyjnej i finansowej. Jednakże podejmowane przez kierownictwo UEP działania, w tym optymalizacja i racjonalizacja kosztów, przyniosły oczekiwane rezultaty, dzięki czemu sytuacja finansowa UEP w tym okresie była stabilna.



W latach 2020–2022 podjęto intensywne prace związane ze zmianą zarządzania finansami UEP, a w 2022 roku została wdrożona istotna zmiana w planowaniu. Zapewnia ona poprawę efektywności wykorzystywania środków finansowych, stabilność działalności i wdrożenie elastycznego podejścia w reagowaniu na zmiany. Kluczowym elementem systemu finansowania stało się również utworzenie funduszu rozwoju.

Wszystkie zrealizowane działania pozwoliły na wygospodarowanie, po raz pierwszy, własnych środków finansowych na podwyżki wynagrodzeń pracowników w 2022 roku. Jak wspomniano wcześniej, pracownicy otrzymali również jednorazowe zwiększenia wynagrodzeń we wrześniu i grudniu 2022 roku oraz w czerwcu, październiku i grudniu 2023 roku, a także w czerwcu 2024 roku.

Sytuacja finansowa Uczelni umożliwiła także zaplanowanie i wdrożenie systemów motywacyjnych dla nauczycieli aka-

demickich związanych z realizacją zadań organizacyjnych, publikacyjnych i pozyskiwaniem projektów badawczych.

W zakresie istotnych dla funkcjonowania Uczelni działań zakończono największe projekty, tj. termomodernizację budynku Collegium Altum, wdrożenie systemu Simple ERP wraz z obiegiem dokumentów w XPRIMER oraz systemu kontroli dostępu do pomieszczeń.

Dokonano również zmian w strukturze organizacyjnej i funkcjonowaniu kwestury, ustabilizowano sytuację kadrową, usprawniono realizację procesów finansowych i wsparcie kierownictwa Uczelni w ramach zarządzania finansami.

Ważną funkcję w procesie zarządzania finansami pełniła Rada Uczelni UEP, która z ogromnym zaangażowaniem analizowała sytuację Uczelni, proponując wdrażanie nowych rozwiązań w strategicznych obszarach funkcjonowania UEP o pozytywnych skutkach finansowych.

Tabela 2. Rachunek zysków i strat (w tys. zł)

Wyszczególnienie	Rok obrotowy			
	2020	2021	2022	2023
A. Przychody netto ze sprzedaży	131 678,10	137 513,80	145 155,50	166 386,10
B. Koszty działalności operacyjnej	126 383,50	137 490,50	149 158,90	170 089,10
C. Zysk (strata) ze sprzedaży	5 294,60	23,30	-4 003,40	-3 703,00
D. Pozostałe przychody operacyjne	759,80	2 090,60	4 532,20	3 259,00
E. Pozostałe koszty operacyjne	370,80	404,20	241,40	682,20
F. Zysk (strata) z działalności operacyjnej	5 683,60	1 709,70	287,40	-1 125,80
G. Przychody finansowe	892,60	79,90	1 560,50	2 335,90
H. Koszty finansowe	177,80	100,40	378,50	547,70
I. Zysk (strata) brutto	6 398,40	1 689,20	1 469,40	662,40
J. Podatek dochodowy	3,40	1,80	32,30	85,70
K. Zysk (strata) netto	6 395,00	1 687,40	1 437,10	576,70

3. Polityka zatrudnienia i system wynagrodzeń

UEP to uczelnia silna swoją kadrą. Tabela 3 pokazuje strukturę zatrudnienia w latach 2020–2023. W tym okresie zatrudnienie na Uczelni zmniejszyło się wyłącznie w grupie pracowników administracji i obsługi. Racjonalizacja kosztów zatrudnienia jest niezbędnym elementem stabilnej sytuacji finansowej UEP. Jak wiadomo, Uczelnia jest finansowana głównie ze środków publicznych, które są niewystarczające, by zapewnić rynkowy poziom wynagrodzeń naszych pracowników. Jest to problem całego szkolnictwa wyższego. W minionym roku

akademickim nowe kierownictwo Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego wywiązało się z obietnic znaczącej podwyżki wynagrodzeń. Od 1 stycznia 2024 roku wynagrodzenia zasadnicze nauczycieli akademickich wzrosły o 30%, a pozostałych pracowników o 20%. Zanim to nastąpiło, kierownictwo Uczelni podejmowało decyzje o wypłacie jednorazowego zwiększenia wynagrodzeń ze środków własnych: w czerwcu, w październiku i grudniu 2023 roku. Ponowna wypłata nastąpiła też w czerwcu 2024 roku.

Tabela 3. Zatrudnienie w latach 2020–2023

Grupa pracowników	Liczba osób na dzień 31 grudnia			
	2020	2021	2022	2023
Nauczyciele akademicki w tym:	487	481	478	486
• z tytułem profesora	37	34	33	34
• ze stopniem doktora habilitowanego	170	168	166	165
• ze stopniem doktora	217	212	210	214
Pracownicy administracji i obsługi	418	402	382	379
Razem	905	883	860	865

Dane uwzględniają również osoby przebywające na urloпах bezpłatnych i wychowawczych.

W całej kadencji 2020–2024 dla kierownictwa UEP priorytetem w zarządzaniu Uczelnią byli pracownicy. Uznaliśmy, że środki wygospodarowane w ramach racjonalnego zarządzania finansami będą przeznaczane na podwyżki dla pracowników, motywację finansową i różne świadczenia. Między innymi:

- dodaliśmy ze środków własnych 2,6% podwyżki wynagrodzenia od 1 października 2022 roku,
- co roku jednorazowo zwiększaliśmy wynagrodzenia ze środków własnych, co w 2023 roku stanowiło, w przeliczeniu na jednego pracownika, 8300 zł brutto, a łączny koszt wyniósł 8,1 mln zł,

- wprowadziliśmy od 2023 roku dodatki zadaniowe dla nauczycieli akademickich za działalność organizacyjną, a od 2024 roku za osiągnięcia ewaluacyjne,
- od 2023 roku podwoiliśmy pulę na premię uznaniową dla pracowników administracji i obsługi,
- od 2023 roku wdrożyliśmy dodatkową opiekę zdrowotną dla pracowników,
- w każdym budynku Uczelni urządziliśmy pomieszczenia socjalne dla pracowników,
- wprowadziliśmy od 2023 roku dotowanie posiłków w punktach gastronomicznych Uczelni,
- przywróciliśmy i rozwinęliśmy budżet partycypacyjny.

Z troski o pracowników wynikało także wprowadzenie dodatkowych dni wolnych od pracy (najpierw dwóch, a od 2021

roku trzech w roku). Mocno rozbudowano ofertę szkoleń zarówno dla nauczycieli akademickich, jak i pracowników administracji i obsługi.

W wyniku konsekwentnej polityki równości osiągnęliśmy równy udział kobiet i mężczyzn w zarządzaniu Uczelnią. Pod tym względem jesteśmy jedną z najlepszych szkół wyższych w Polsce.

Przedmiotem zainteresowania kierownictwa Uczelni było także przeciwdziałanie procesowi występującemu w polskich uczelniach publicznych – stałemu wzrostowi średniego wieku pracowników i zachwianiu relacji między liczbą starszych i młodszych pracowników. Dla zrównoważonego rozwoju Uczelni promowaliśmy zatrudnianie młodych pracowników i kontynuowaliśmy politykę zatrudniania profesorów do 70. roku życia, a pozostałych pracowników do 67 lat.

4. Relacje z praktyką gospodarczą z uwzględnieniem działających w regionie małych i średnich przedsiębiorstw oraz firm rodzinnych

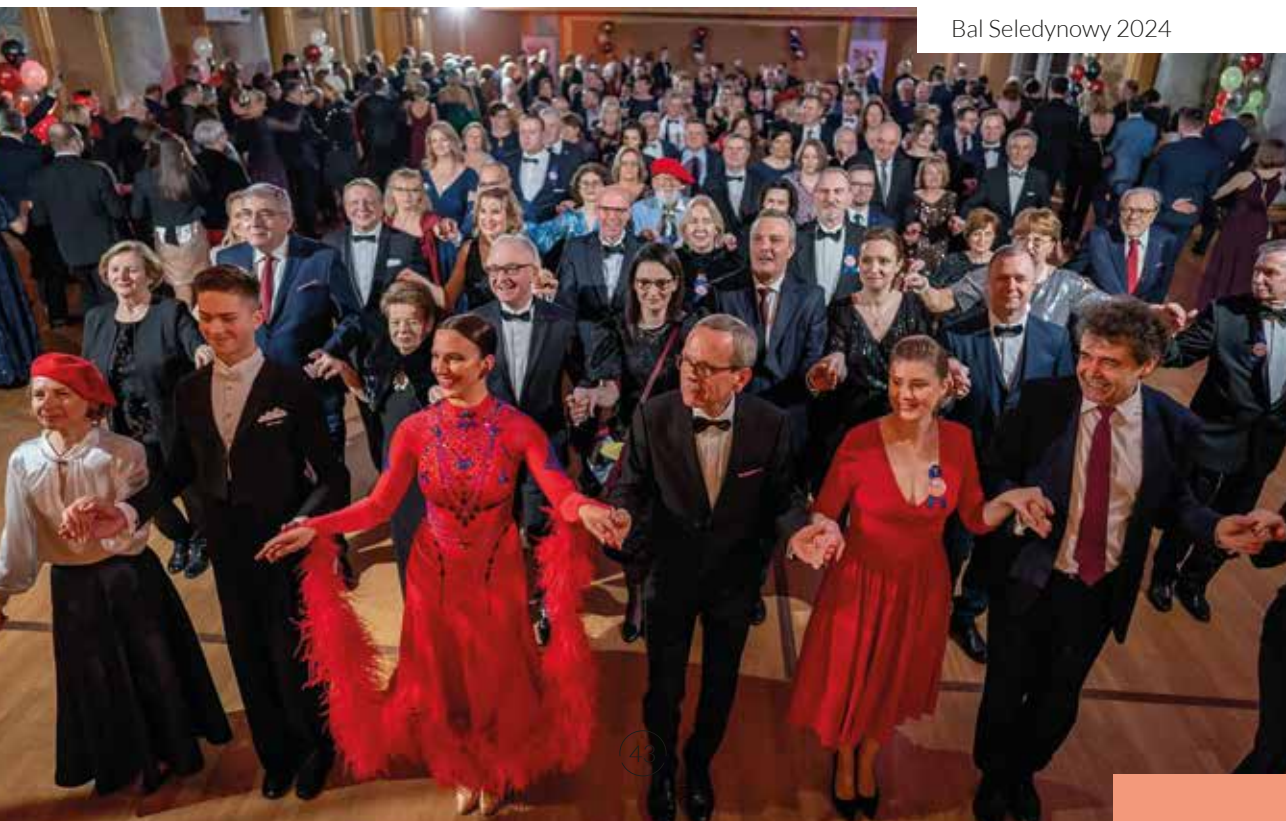
W listopadzie 2023 roku wzmocniliśmy naszą obecność w mediach społecznościowych poprzez uruchomienie nowego kanału komunikacji w serwisie TikTok. Publikujemy tam głównie treści skierowane do uczniów szkół średnich i studentów. Profil UEP na TikToku zyskał w krótkim czasie znaczną grupę obserwujących i jeszcze większą rzeszę osób, które polubiły publikowane tam treści.

Na rok 2023 przypadł jubileusz 20-lecia Klubu Partnera UEP – najstarszej naszej inicjatywy, łączącej Uczelnię ze światem biznesu i zrzeszającej partnerów Uczelni, z którymi realizujemy najwięcej inicjatyw. Obchody jubileuszu przybrały postać zorganizowanej w listopadowy wieczór uroczystej kolacji, którą

uświetniła obecność gościa specjalnego, prof. Jerzego Hausnera. W roku akademickim 2023/2024 przyjęliśmy do Klubu Partnera UEP dwie nowe firmy: Poznańskie Zakłady Zielańskie Herbatopol S.A. oraz Makro Cash & Carry.

Tradycyjnie w ostatnią sobotę karnawału, 10 lutego 2024 roku, w auli UEP odbył się najstarszy spośród poznańskich bali – Bal Seledynowy. Jego uczestnicy przenieśli się do Francji – kraju kojarzonego z elegancją, modą, sztuką i wykwinną kuchnią. Bal zebrał licznych sponsorów, a dochód z niego zasilił akcję „Wirtualny kulig”, z której pieniądze trafiły do podopiecznych Fundacji Niesiemy Nadzieję, wspierającej zarówno dzieci, jak i osoby dorosłe z niepełnosprawnościami.

Bal Seledynowy 2024



24 marca 2024 roku odbyły się na Uczelni Drzwi Otwarte, które przyciągnęły duże rzesze młodzieży zainteresowanej studiami na UEP. Na stoiskach promowane były kierunki studiów, a także oferta różnych jednostek UEP.

Będąc wierni idei uczenia się przez całe życie, w roku akademickim 2023/2024 kontynuowaliśmy zajęcia dla dzieci i młodzieży z cyklu Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy. Na Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy organizowany na UEP zapisała się największa grupa dzieci w Polsce – 183 osoby. Zajęcia mieli zapewnione także rodzice dzieci. Działalność prowadziła również Otwarta Wszechnica Ekonomiczna „Erga Omnes”, nad którą w minionym roku akademickim patronat objęły Poznańskie Zakłady Zielańskie Herbatol S.A. Program Wszechnicy obejmował 12 wykładów i warsztatów oraz wiele zajęć dodatkowych. Uczestniczyło w nich 110 senierek i seniorów.

W 2024 roku UEP ponownie był jednym z organizatorów Poznańskiego Festiwalu Nauki i Sztuki, tym razem XXVII jego edycji. Uczelnia przygotowała 40 wykładów, warsztatów i zajęć dla dzieci i młodzieży. Zainteresowanie naszymi propozycjami było bardzo duże, uczestniczyło w nich ponad 600 osób.

Liczymy na to, że wśród odwiedzających było wielu naszych przyszłych studentek i studentów.

Ponad 50 firm zaprezentowało studentom i absolwentom UEP oferty pracy, stażów i praktyk w ramach zorganizowanych 16 kwietnia 2024 roku targów pracy Job Spot. 11. edycja tego wydarzenia przyciągnęła tłumy. Studenci pytali o procedury rekrutacyjne, specyfikę stanowisk pracy i kulturę organizacyjną wystawiających się przedsiębiorstw. Stoiska zajęły aż pięć poziomów gmachu głównego. Była także możliwość skorzystania z usług doradcy zawodowego oraz wykonania profesjonalnego zdjęcia do CV.

Wiosną 2024 roku ruszyła druga edycja Szkoły Liderów i Liderów UEP. To 7-miesięczny unikatowy program rozwoju kompetencji dla wyłonionej w specjalnej rekrutacji grupy studentów UEP, przygotowany we współpracy z firmami Klubu Partnera UEP. Druga edycja SLL UEP będzie realizowana do końca września 2024 roku. Program jest zorientowany na rozwijanie kompetencji zawodowych i komunikacyjnych, w tym krytycznego i kreatywnego myślenia, współdziałania i podejmowania decyzji. Przewiduje on także wizyty studyjne w firmach.



W roku akademickim 2023/2024 bardzo dobrze rozwijała się oferta naszego Biura Karier. Współpracujące z UEP firmy przedstawiły 297 ofert praktyk i 2568 ofert pracy dla studentów i absolwentów. Nasz doradca zawodowy odbył 186 indywidualnych konsultacji.

UEP podpisał umowę patronacką ze Szkołą Podstawową nr 33 w Poznaniu. W planie jest wspólna realizacja eksperymentu pedagogicznego, polegającego na utworzeniu klasy o profilu biznesowo-matematyczno-językowym w tej szkole.

10 czerwca 2024 roku odbyła się uroczystość wręczenia nagród Santander 50 studentom i doktorantom UEP, którzy osiągając dobre wyniki w nauce, wyróżniają się dodatkowo aktywnością społeczną zarówno na Uczelni, jak i poza nią, oraz osiągnięciami naukowymi, artystycznymi i sportowymi na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym. Wydarzenie to podkreśla silną relację, jaką utrzymujemy z jednym z naszych najstarszych partnerów biznesowych.

W roku akademickim 2023/2024 realizowaliśmy drugą edycję programu Executives in Residence, który ma na celu rozwijanie relacji Uczelni z biznesem, a jego uczestnikami są wybitni przedstawiciele biznesu z Polski i zagranicy. Doświadczenia pierwszej edycji programu ujawniły ogromny potencjał zapraszanych do współpracy menedżerów, którzy dzielili się swoim doświadczeniem nie tylko ze studentami, ale i z całą społecznością Uczelni. Ponadto ich rozległe, międzynarodowe kontakty będą przydatne nie tylko do rozwoju

tego programu, ale do internacjonalizacji Uczelni w różnych wymiarach. W drugiej edycji projektu naszymi executives-in-residence zostali:

- Katarzyna Kosel, doświadczona dyrektor personalna z ponad 20-letnim doświadczeniem, obecnie członek Zarządu Makro Cash & Carry Polska S.A.,
- Sandra Subel, global head of diversity and inclusion w Axel Springer – jednym z największych koncernów wydawniczych w Europie, specjalistka od zarządzania innowacjami i zarządzania zmianą,
- Leszek Tasiemski, wiceprezes WithSecure, wcześniej wieloletni wiceprezes ds. rozwoju w F-Secure Corporation, wieloletni członek zarządu nSense Polska, który był także naszym executive-in-residence w pierwszej edycji programu i który kontynuuje swą misję, zapewniając ciągłość programu w początkowym okresie jego funkcjonowania.

16 maja 2024 roku odbył się Dzień UEP. Tradycyjnie w programie znalazł się wernisaż pokonkursowej wystawy plakatów studentów Uniwersytetu Artystycznego w Poznaniu (UAP) pod patronatem rektora UEP i rektora UAP (w tym roku pt. „Nowa rzeczywistość, czyli kapitalizm inwigilacji”), debata z udziałem nauczycieli akademickich UEP i praktyków biznesu (w tym roku poświęcona potrzebom pracowników) oraz piknik dla pracowników UEP.

Zakończyliśmy prace związane z utworzeniem sklepu internetowego UEP. Będzie w nim można kupić gadżety uczelniane. Przygotowane zostaną także specjalne oferty sezonowe.

W kadencji 2020–2024 przede wszystkim było widoczne dążenie do profesjonalizacji relacji z otoczeniem. Jej przejawów należy upatrywać w reorganizacji Klubu Partnera UEP (przegląd członków, nowe pakiety, nowe kierownictwo), przygotowaniu i uruchomieniu nowej strony internetowej UEP, rozpoczęciu programu Executives in Residence, otwarciu Szkoły Liderów i Liderki UEP oraz nowym podejściu do budowania relacji z absolwentami (poprzez media społecz-

nościowe, program „Liderzy dla studentów” oraz tworzenie organizacyjnych ram do uruchomienia i funkcjonowania Klubu Absolwentów). Również wzmożona aktywność Biura Karier i Absolwentów (wcześniej Biura Karier) jest dowodem na ożywienie relacji z biznesem – w tym przypadku z oczywistymi korzyściami dla studentów. Ostatnie lata charakteryzowały się także znaczącym wzrostem aktywności UEP w mediach społecznościowych.



UEP na Targach Edukacyjnych na MTP

UEP na Targach Edukacyjnych na MTP





Job Spot na UEP

Drzwi Otwarte UEP 2024





Debata akademicka w ramach Dnia UEP 2024

Wernisaż pokonkursowej wystawy plakatów studentów UAP



5. Współpraca z absolwentami

Rośnie grupa absolwentów – uczestników programu „Liderzy dla studentów”. Jest ona mocno zdywersyfikowana pod kątem reprezentowanych kompetencji i stażu zawodowego absolwentów. Są w niej także absolwenci obco-krajowcy. W roku akademickim 2023/2024 odbyły się kolejne spotkania studentów z liderami w ramach zajęć dydaktycznych. Wzbogaciło to prowadzone zajęcia, a naszych studentów motywowało do studiowania i przekonywało o szansach naszych absolwentów na rynku pracy.

Współpraca UEP z absolwentami jest także realizowana w ramach programu Executives in Residence. W drugiej edycji programu absolwentów UEP reprezentowali Sandra Subel i Leszek Tasiemski.

W roku akademickim 2023/2024 – podobnie jak w latach poprzednich – absolwenci Uczelni byli angażowani w istotne przedsięwzięcia Uczelni, m.in. w zakresie strategii, gospodarki finansowej i marketingu.

W związku ze zbliżającym się jubileuszem 100-lecia Uczelni były podejmowane działania integrujące społeczność absolwentów UEP. Dobrą i wygodną platformą do tego są media społecznościowe. Dążymy jednak do nawiązania bardziej osobistego kontaktu z absolwentami,

mając nadzieję na okolicznościowe spotkanie w przyszłości. Został opracowany plan budowania i rozwijania relacji z absolwentami, powołano Radę Absolwentów i dokonano wzmocnienia kadrowego i zmian organizacyjnych w Dziale Marketingu – powstało Biuro Karier i Absolwentów. Podjęto kroki w kierunku powołania Klubu Absolwentów UEP.

Budowanie zaangażowanej społeczności absolwentów UEP było jedną z istotnych aktywności w kadencji 2020–2024. Absolwenci włączali się w bieżące działania Uczelni, doradzali. Ich merytoryczny głos i doświadczenie były przekazywane studentom podczas zajęć w ramach programu „Liderzy dla studentów”. Serce rośnie, kiedy obserwowało się, z jaką chęcią absolwenci przyjmują zaproszenie i wracają w nowej roli do swojej Uczelni. Ten kapitał należy wykorzystać i dlatego dążymy do utworzenia Klubu Absolwentów UEP, zwłaszcza że wielkimi krokami zbliża się jubileusz 100-lecia Uczelni.

Budowaniu relacji z absolwentami może służyć również uroczystość absolutury, którą od roku akademickiego 2023/2024 organizujemy nie tylko dla studentów studiów drugiego stopnia, ale również dla studentów studiów pierwszego stopnia.

6. Działania mające na celu zwiększenie elastyczności, obniżenie poziomu biurokracji oraz poprawę komunikacji wewnętrznej

W ostatnim roku akademickim kontynuowano wcześniej podjęte prace dotyczące zapewnienia dobrej komunikacji wewnętrznej. Wzorem lat ubiegłych, co miesiąc rektor przysyłał pracownikom informację e-mailową na temat najważniejszych spraw z życia Uczelni.

Dążąc do usprawniania funkcjonowania Uczelni w zakresie działań administracyjnych, prowadzono zarówno prace nad nowymi obiegami w systemie XPRI-MER, jak i usprawnieniami w już wykorzystywanych modułach. Uruchomiono 15 nowych obiegów (szerzej opisanych w części „cyfryzacja”), z których na szczególną uwagę zasługuje m.in. funkcjonujący od września 2023 roku obieg pism wewnętrznych, pozwalający na procedowanie w systemie wielu rodzajów spraw wcześniej wymagających przekazywania papierowych dokumentów czy załatwianych z wykorzystaniem poczty elektronicznej, co z kolei utrudniało zachowanie informacji o opiniach i podjętych decyzjach. Warto wspomnieć o powstających aplikacjach pomagających w prowadzeniu uciążliwych spraw, jak np. ocena pracownicza czy wnioski o nagrodę rektora (w odniesieniu do nauczycieli akademickich), a także opracowywanych raportach w systemie PowerBI, które zdecydowanie zmniejszają nakład pracy związany z raportowaniem informacji, np. na potrzeby akredytacji.

Wdrożono kolejną aplikację wspomagającą proces kontroli jakości kształcenia, tj. aplikację *Hospitacje zajęć*. Od semestru letniego 2023/2024 harmonogram

hospitacji i formularze oceny prowadzenia zajęć są sporządzane jedynie w wersji elektronicznej. Aplikacja jest zintegrowana z systemem USOS, co pozwala na wybór do oceny tych zajęć, które są prowadzone w danym semestrze. Aplikacją *Hospitacje zajęć* administruje Biuro Jakości Kształcenia.

W bieżącym roku rozbudowano system Sylabus o nową funkcjonalność umożliwiającą przypisanie celów zrównoważonego rozwoju do przedmiotów realizowanych na poszczególnych kierunkach studiów. Osoba odpowiedzialna za sylabus może wybrać ze słownika cele zrównoważonego rozwoju, które są omawiane w ramach danego przedmiotu. Dodatkowo w systemie Sylabus wprowadzono możliwość generowania raportu, który pozwoli na pozyskanie danych o celach zrównoważonego rozwoju realizowanych w poszczególnych programach studiów na potrzeby np. certyfikacji BSIS czy akredytacji AACSB.

W roku akademickim 2023/2024 kontynuowano prace nad przygotowaniem nowego systemu informatycznego do rozliczania pensum dydaktycznego nauczycieli akademickich, których efektem było udostępnienie w maju 2024 roku pierwszej funkcjonalności pozwalającej na elektroniczne opracowanie obsady zajęć na kolejny rok akademicki. Dane o zajęciach i grupach są pobierane z systemu USOS i po dokonaniu obsady zajęć w nowym systemie Pensum (przy wykorzystaniu słowników z prowadzonymi

zajęcia) informacja o obsadzie jest przenoszona do systemu USOS. Zatwierdzona przez Radę Programową obsada jest podstawą do rozliczenia godzin dydaktycznych realizowanych przez poszczególnych nauczycieli akademickich i jednostki.

W roku akademickim 2023/2024 przebudowano również stronę internetową Uczelni dla kandydatów na studia pierwszego i drugiego stopnia, na której wprowadzono wyszukiwarkę kierunków i szersze, ujednolicone opisy oferty dydaktycznej i zasad rekrutacji. Ponadto zostały wdrożone zmiany w systemie internetowej rekrutacji kandydatów (IRK), pozwalające na elektroniczne dostarczanie kandydatom informacji o wpisie na listę studentów oraz decyzji o przyjęciu lub nieprzyjęciu na studia (zgodnie z wymogami przepisów o e-doręczeniach).

W latach akademickich 2020–2024 zostały wdrożone następujące moduły systemu USOS:

- moduł obsługi przebiegu studiów,
- moduł obsługi akademików,
- moduł obsługi stypendiów,
- moduł obsługi studiów podyplomowych i MBA,
- moduł USOSweb,
- moduł Ankieter,
- moduł APD (Archiwum Prac Dyplomowych).

W systemie internetowej rekrutacji

kandydatów (IRK USOS) obecnie są prowadzone rekrutacje na wszystkie formy kształcenia (studia pierwszego i drugiego stopnia, Szkoła Doktorska UEP, Doctoral Seminars in English, studia podyplomowe, Erasmus+). Uruchomiono usługę USOSmail zintegrowaną z pocztą uczelnianą, przeniesiono ankietę studencką do systemu USOSweb, wprowadzono elektroniczne zapisy na seminaria (wybór promotorów) i przedmioty do wyboru, elektroniczne zatwierdzanie protokołów zaliczenia przedmiotu, elektroniczne wnioski i decyzje stypendialne, elektroniczne wnioski o miejsce w domu studenckim i elektroniczne zatwierdzanie kart okresowych osiągnięć studentów.

Zgodnie z realizowanym od wielu miesięcy planem optymalizacji infrastruktury i działalności Uczelni wprowadzono całkowicie zelektronizowany system kontroli dostępu, który funkcjonuje już we wszystkich obiektach Uczelni. Zaimplementowany system znacząco podnosi poziom bezpieczeństwa. Rozszerzono funkcje identyfikatorów pracowniczych, które aktualnie są wykorzystywane nie tylko w celu wejścia do pomieszczeń czy do skorzystania z programu dofinansowania do posiłków, ale od lutego 2024 roku umożliwiają potwierdzanie przybycia do pracy przez pracowników administracji i obsługi. Zlikwidowano papierowe listy obecności.

Najważniejszym działaniem w obszarze odbiurokratyzowania Uczelni, zrealizowanym w trakcie minionej kadencji, było dalsze ograniczanie papierowego obiegu dokumentów i implementacja obiegu elektronicznego. Jego wdrożenie w największym stopniu przyczynia się do zwiększenia elastyczności działania, gdyż nie wymaga fizycznej obecności pracownika i wpływu dokumentu w siedzibie Uczelni, obniża poziom biurokracji z uwagi na przyspieszenie procedowania spraw oraz poprawia komunikację i umożliwia sprawdzenie statusu sprawy online w każdym czasie.

Największe znaczenie dla społeczności UEP miało w tym zakresie zarówno uruchomienie elektronicznego obiegu zapotrzebowań, jak i w ogóle uproszczenie i zdecentralizowanie procesu zamówień publicznych, czyli skrócenie obiegu poprzez eliminację części dotychczasowych etapów i skoncentrowanie czynności proceduralnych w Dziale Zamówień Publicznych, co znacząco przyspieszyło procedowanie zamówień. Nowa strona WWW Uczelni usprawniła dodatkowo komunikację wewnętrzną poprzez optymalizację formy i treści istotnych dla pracowników.





Pozycja UEP na arenie międzynarodowej

Wprowadzenie

Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu ma bardzo silną pozycję w kraju – jest jedną z czołowych polskich uczelni ekonomicznych. Chcemy, aby równie silna była pozycja międzynarodowa naszej Uczelni.

Postęp w zakresie umiędzynarodowienia, choć znaczny (obcokrajowcy, zarówno na pełnych studiach, jak i w programach wymiany, stanowią już 9,5% wszystkich studentów), ciągle jednak nas

nie satysfakcjonuje. Dlatego dalsze umiędzynarodowienie jest jednym z naszych głównych celów strategicznych. Umiędzynarodowienie nie jest celem samym w sobie, lecz niezbędnym warunkiem podwyższania jakości badań naukowych i edukacji w zglobalizowanym świecie. Jest to też istotny warunek bycia uczelnią otwartą na świat i drugiego człowieka, szanowania różnorodności i odmienności.

1. Akredytacje międzynarodowe

W roku akademickim 2023/2024 Uczelnia posiadała międzynarodowe akredytacje IQA CEEMAN oraz AMBA, a także certyfikat BSIS od EFMD Global.

Uczelnia stara się o uzyskanie akredytacji AACSB. W lutym 2024 roku został zaakceptowany nasz raport postępu. Oznacza to, że w ubieganiu się o tę prestiżową akredytację przeszliśmy do kolejnego etapu. W grudniu 2024 roku musimy przedłożyć drugi, ostatni raport postępu. W naszych działaniach wspiera nas nieustannie nasz mentor, prof. Thomas Bieger z Uniwersytetu w St. Gallen.

Jesteśmy także w procesie ubiegania się o akredytację EFMD Accredited dla naszego programu Executive MBA Poznań-Atlanta.

Pozyskiwanie i utrzymanie prestiżowych akredytacji i certyfikatów międzynarodowych stanowiło istotne działanie strategiczne w kadencji 2020–2024.

Przez cały ten okres trwały prace związane z uzyskaniem akredytacji AACSB. Z etapu wstępnego raportu samooceny przeszliśmy do etapu raportowania postępów. Czeka nas złożenie drugiego, ostatniego raportu postępu. Jeśli zostanie przyjęty, będziemy oczekiwać na wizytę asesora. Utrzymaliśmy akredytację AMBA dla obu naszych programów Executive MBA. W 2023 roku otrzymaliśmy reakredytację AMBA na kolejne 5 lat (najdłuższy możliwy okres). Aktywnie uczestniczyliśmy w licznych konferencjach, seminariach i warsztatach organizowanych przez organizacje akredytujące. Nie bez znaczenia był także udział prorektora ds. rozwoju i współpracy z otoczeniem w roli prelegenta na konferencjach AACSB i CEEMAN. Zorganizowana jesienią 2023 roku pierwsza Konferencja Akredytacyjna UEP przybliżyła naszej społeczności ideę akredytacji międzynarodowych i została zauważona przez organizacje akredytujące.

2. Międzynarodowa współpraca naukowo-dydaktyczna, w szczególności z kluczowymi partnerami, oraz rozpoznawalność nauczycieli i doktorantów UEP za granicą

Międzynarodowa współpraca UEP dotyczy zarówno obszaru nauki, jak i dydaktyki, a w zakresie dydaktyki wszystkich poziomów kształcenia. Dwa projekty są realizowane z kluczowymi partnerami Uczelni:

- Higher Education for Resilient Economy (HERE) – projekt kierowany przez dr hab. Katarzynę Mroczek-Dąbrowską, prof. UEP, w partnerstwie z ISCTE (Portugalia), University of Economics in Bratislava (Słowacja), Pforzheim University (Niemcy), ESIC (Hiszpania); wszystkie uczelnie uczestniczące w projekcie to kluczowi partnerzy UEP, posiadający najważniejsze akredytacje międzynarodowe,
- Ludzie i algorytmy w organizacji: kompetencje potrzebne w pracy w środowisku data-driven (DIGIT: human and algorithms In orGanizations: capabilities for work in daTadriven context) – projekt kierowany przez dr hab. Grzegorza Leszczyńskiego, prof. UEP, w partnerstwie z: University of Ljubljana (Słowenia, partner UEP), University of Zagreb (Chorwacja, kluczowy partner UEP), Complutense University of Madrid (Hiszpania), University of Applied Science Upper Austria (Austria), Corvinus University of Budapest (Węgry, partner UEP), Stockholm School of Economics (Szwecja).

Szkoła Doktorska UEP złożyła wspólny wniosek wraz z Uniwersytetem Ekonomicznym w Bratysławie, kluczowym partnerem UEP, w projekcie NAWA (Poland) – SRDA (Słowacja). W ramach tej współpracy odbyła się wizyta studyjna władz Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Ekonomicznego w Bratysławie w Szkole Doktorskiej naszej Uczelni. Podczas wizyty dyskutowano na temat różnych możliwości współpracy naukowo-dydaktycznej.

Zajęcia dla doktorantów w całości są prowadzone w języku angielskim. Przedmioty realizowane przez zagranicznych wykładowców to

- Joint lectures and workshops: Critical literature review, wykładowca: prof. Philippe Gugler (Université de Fribourg, Szwajcaria), zajęcia z doktorantami I roku,
- Elective specialty courses: Advanced topics in Behavioral Economics, wykładowca: prof. Ivo Bischoff (University of Kassel, Niemcy), zajęcia z doktorantami II roku,
- Elective specialty courses: Introduction to Behavioral Economics, wykładowca: prof. Ivo Bischoff (University of Kassel, Niemcy), zajęcia z doktorantami III roku,
- Elective specialty courses: Automated Machine Learning for Business Research, wykładowca: prof. Ilan Alon (College of Management School of Economics, Izrael),

prof. Ziaul Haque Munim (University of South-Eastern, Norwegia), zajęcia z doktorantami II i III roku.

Do Uczelni przyjechali jako profesoria wizytujący: prof. Juraj Misun z Uniwersytetu Ekonomicznego w Bratysławie, prof. Philippe Gugler z Uniwersytetu we Fryburgu, prof. Ivo Bischoff z Uniwersytetu w Kassel, prof. Blaženka Knežević z Uniwersytetu w Zagrzebiu, prof. Goran Petkovic z Uniwersytetu w Belgradzie, prof. Ziaul Haque Munim i prof. Ilan Alon z Uniwersytetu Południowo-Wschodniej Norwegii oraz prof. Som Sekhar Bhattacharyya z Indyjskiego Instytutu Zarządzania.

W roku akademickim 2023/2024 Wydawnictwo UEP (WUEP) opublikowało 3 książki anglojęzyczne, a 20 z 27 wydanych polskich publikacji (wszystkie monografie i podręczniki) mają abstrakty w języku angielskim. Wydawnictwo prowadzi również globalną dystrybucję i rozpowszechnianie publikacji książkowych za pośrednictwem bazy CEEOL i katalogu EBSCO eBooks. Raport EBSCO eBooks za rok 2023 wykazał

ponad 7000 pobrań publikacji W UEP w bibliotekach naukowych na wszystkich kontynentach. Wydawnictwo wykonuje prace administracyjne i wydawnicze dla trzech uczelnianych czasopism publikowanych w trybie Open Access o zasięgu międzynarodowym. Na podkreślenie zasługuje fakt, że rosną ważne wskaźniki dla czasopisma „Economics and Business Review”: CiteScore bazy Scopus (Elsevier) wzrósł z 0,3 w 2022 roku do 1,4 w 2023 roku, natomiast Journal Impact Factor (Clarivate) z 0,7 w 2023 roku do 1,2 w 2024 roku.

Internacjonalizacja to kolejne strategiczne wyzwanie mijającej i zapewne nadchodzącej kadencji. Zrealizowaliśmy takie kluczowe zadania jak konkursy NAWA, projekty Erasmus+, zdobycie wyróżnienia HR Excellence in Research, podpisanie Karty Różnorodności oraz zorganizowanie na UEP prezentacji Raportu Gospodarczego OECD dla Polski. Przed Uczelnią kolejne wyzwania dotyczące następnej ewaluacji i dalszego umiędzynarodowienia.

3. Umiejdzynarodowienie dydaktyki i oferta w języku angielskim

W roku akademickim 2023/2024 na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu studiowało 7390 studentów, z tego:

- 4221 na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia,
- 1634 na studiach stacjonarnych drugiego stopnia,
- 775 na studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia,
- 760 na studiach niestacjonarnych drugiego stopnia (dane według stanu na 31.12.2023 roku).

Wśród studiujących było 614 cudzoziemców z 67 krajów, w tym 72 stypendystów NAWA i 100 osób pochodzenia polskiego (według stanu na 31.12.2023 roku – studia całłościowe), co stanowi około 8,3% ogólnej liczby studentów UEP. W roku sprawozdawczym studia anglojęzyczne były prowadzone na dwóch kierunkach studiów pierwszego stopnia (*Bachelor in Business Administration* i *Finance*) oraz czterech kierunkach studiów drugiego stopnia (*Innovation Management*, *Master in International Business*, *Quantitative Finance* oraz *Transition, Innovation and Sustainability Environments*). Dodatkowo 91 cudzoziemców studiowało na naszej Uczelni w ramach programów wymiany (program Erasmus+, umowy międzyuczelniane).

Oferta studiów anglojęzycznych zmieniała się w latach akademickich 2020/2021–2023/2024. Do roku akademickiego 2022/2023 prowadzone były studia pierwszego stopnia na kierunku *Applied Economic and Social Analysis* oraz studia drugiego stopnia na kierunku *Product and Process Management*. Kierunek *Bachelor in Business Administration* jest prowadzony od roku akademickiego 2020/2021. Od roku akademickiego 2021/2022 kierunek studiów stacjonarnych drugiego stopnia *Financial Engineering* jest prowadzony pod nazwą *Quantitative Finance*. Kierunek studiów drugiego stopnia *Transition, Innovation and Sustainability Environments* jest prowadzony od roku akademickiego 2022/2023, a kierunek *Master in International Business* jest w ofercie UEP od roku akademickiego 2023/2024. Przebudowa oferty w języku angielskim była jednym ze szczegółowych celów strategicznych na lata 2021–2024 w ramach celu strategicznego „Wzmocnienie pozycji UEP na arenie międzynarodowej”. Umiejdzynarodowienie, mierzone liczbą cudzoziemców studiujących na UEP (studia całłościowe i programy wymiany), znacząco wzrosło w latach akademickich 2020–2024 z 6,7% do 9,5% ogólnej liczby studentów UEP.

W semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024 została zorganizowana 8. edycja kursu doszkalaćcego, przygotowującego do podjęcia nauki na studiach anglojęzycznych, w którym

uczestniczyło 16 osób. Liczbę przyjętych na te studia osób w roku akademickim 2023/2024, w porównaniu z poprzednimi latami, ukazuje tabela 4.

Tabela 4. Liczba osób przyjętych na studia prowadzone w języku angielskim

Rok akademicki	Liczba przyjętych studentów		
	studia I stopnia	studia II stopnia	razem
2008/2009	11	0	11
2009/2010	7	0	7
2010/2011	7	0	7
2011/2012	13	13	26
2012/2013	22	30	52
2013/2014	20	21	41
2014/2015	28	29	57
2015/2016	54	57	111
2016/2017	46	34	80
2017/2018	71	84	155
2018/2019	54	66	120
2019/2020	53	41	94
2020/2021	66	51	117
2021/2022	68	64	132
2022/2023	77	81	158
2023/2024	85	58	143

W ramach programu Erasmus+ Uczelnia realizuje pięć projektów międzynarodowych umożliwiających mobilność studentom, doktorantom, nauczycielom akademickim i pracownikom administracji akademickiej. Są to:

- trzy projekty: Erasmus+ KA131 2022, Erasmus+ KA131 2023, Erasmus+ KA131 2024, w ramach których odbywa się wymiana studentów i pracowników ze 150 uczelniami

zagranicznymi na podstawie podpisanych umów bilateralnych,

- dwa projekty: Erasmus+ KA171 2022 oraz Erasmus+ KA171 2023 z następującymi uczelniami:
 - a. edycja 2022 – 7 uczelni zagranicznych: Business and Technology University w Gruzji, University of Lethbridge w Kanadzie, American University of Central Asia w Kirgistanie, Universidad

- del Pacifico w Peru, State University of Trade and Economics w Ukrainie, West Ukrainian National University w Ukrainie oraz National Taipei University na Tajwanie,
- b. edycja 2023 – 7 uczelni zagranicznych: University of Tirana w Albanii, University of Sarajevo w Bośni i Hercegowinie, Business and Technology University w Gruzji, Universidad de Monterrey w Meksyku, UCU Business School Lviv w Ukrainie, Vasyl' Stus Donetsk National University w Ukrainie, National Taipei University na Tajwanie.

Tabela 5. Podsumowanie mobilności w roku akademickim 2023/2024

Typ działania	Liczba uczestników
Wyjazdy studentów na studia	164
Wyjazdy na praktykę	10*
Razem wyjazdy zagraniczne studentów	174
Wyjazdy pracowników na konferencje	150
Wyjazdy pracowników w celach badawczych	64
Wyjazdy pracowników w celu prowadzenia zajęć	33
Wyjazdy pracowników na szkolenia	93
Wyjazdy pracowników – inne	27
Razem wyjazdy zagraniczne pracowników	367
Przyjazdy studentów na UEP	143

Tabela 6. Wyjazdy zagraniczne studentów UEP na studia w roku akademickim 2023/2024

Zakres studiów	Poziom studiów		Razem
	I stopień	II stopień	
Informatyka i analizy ekonomiczne	9	10	19
Ekonomia	14	8	22
Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw	15	4	19
Finanse i rynki finansowe	9	7	16
Gospodarka międzynarodowa	29	11	40
Nauki o jakości	5	1	6
Zarządzanie	20	22	42
Razem	101	63	164

Tabela 7. Przyjazdy studentów zagranicznych w roku akademickim 2023/2024

Zakres studiów	Program Erasmus+		Umowy bilateralne		Razem
	Poziom studiów		Poziom studiów		
	I stopień	II stopień	I stopień	II stopień	
Ekonomia	13	15	0	0	28
Finanse i rynki finansowe	6	7	4	4	21
Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw	19	2	0	2	23
Gospodarka międzynarodowa	12	10	3	1	26
Informatyka i analizy ekonomiczne	1	3	0	0	4
Zarządzanie	16	18	4	3	41
Razem	67	55	11	10	143
	122*		21		

* Liczba uwzględnia 5 studentów, którzy przyjechali do Poznania w ramach projektu Erasmus+ KA171 współpraca z krajami partnerskimi, oraz 3 studentów przyjeżdżających w ramach programu podwójnego dyplomu ze stypendium Erasmus+.

W dniach 13–17 maja 2024 roku odbył się International Staff Week dla zagranicznych pracowników uczelni partnerskich. Gościliśmy 18 uczestników reprezentujących 12 krajów: Francję, Gruzję, Grecję, Hiszpanię, Holandię, Kirgistan, Meksyk, Niemcy, Peru, Rumunię, Ukrainę i Turcję. Uczestnicy mieli okazję zapoznać się z ofertą dydaktyczną i badawczą Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, wziąć udział w warsztatach z komunikacji międzykulturowej i zastosowań chatu GPT oraz zwiedzić Poznań. Wydarzenie pozytywnie wpłynęło

na wizerunek Uczelni za granicą oraz zaowocowało nawiązaniem nowych partnerstw zagranicznych. Z satysfakcją przyglądamy się, jak podejmowane działania umacniają pozycję Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu na arenie międzynarodowej. Zwiększanie atrakcyjności oferty dydaktycznej dla studentów z zagranicy było i pozostanie dla nas priorytetem. Jesteśmy dumni ze stałego wzrostu liczby i udziału studentów cudzoziemców w ogólnej liczbie osób studiujących na UEP.



Działania wspierające realizację Strategii UEP na lata 2021–2024

Modernizacja infrastruktury

W minionym roku akademickim Uczelnia podpisała umowę na przebudowę 18. piętra w budynku Collegium Altum. Rozpoczęto prace budowlane mające na celu zaaranżowanie przestrzeni na potrzeby utworzenia tarasu widokowego.

W ramach kontynuacji realizacji projektu optymalizacji infrastruktury UEP od października 2023 roku w budynku C zostały udostępnione szafki samoobsługowe (kolejne, obok funkcjonujących w budynku D), z których mogą korzystać wszyscy członkowie społeczności akademickiej.

Największym i najważniejszym zadaniem z zakresu modernizacji infrastruktury UEP było zakończenie projektu pn. „Kompleksowa modernizacja energetyczna budynku Collegium Altum Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu”, współfinansowanego z Funduszu Spójności w ramach Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko 2014–2020. Inwestycja przede wszystkim poprawiła bezpieczeństwo osób przebywających w obiekcie, ale także komfort pracy naszych pracowników i studentów. W ramach prac budowlanych zadbano o walory ekologiczne poprzez usunięcie

z budynku płyt z domieszką azbestu. Wymieniono także wszystkie czerwone płyty na nowe, 1200 okien na energooszczędne, uruchomiono wydajniejszą wentylację mechaniczną, zapewniającą zgodną z normami wymianę powietrza, przez co uzyskano stabilniejszą temperaturę w pokojach w okresie letnim i zimowym.

W minionej kadencji dokonano również istotnych usprawnień infrastrukturalnych na parkingu w budynku D. Optymalizacja systemu, pełna modernizacja i elektronizacja, zmiany w polityce przydziałów zaowocowały zaspokojeniem potrzeb całej społeczności akademickiej. Dzięki nowemu systemowi zarządzania dwupoziomowym parkingiem obecnie korzysta z niego znacznie więcej pracowników niż dotychczas, a w wyznaczonych godzinach, tj. od godz. 16:00 w piątek do 24:00 w niedzielę, parking jest wykorzystywany komercyjnie.

Z działań mających na celu racjonalizację gospodarowania energią elektryczną i ciepłą na UEP kontynuowano prace m.in. w zakresie modernizacji i wymiany oświetlenia na energooszczędne, nowoczesne oprawy w technologii LED w różnych miejscach na terenie UEP.



Collegium Altum

Rozwiązania z zakresu cyfryzacji

W grudniu 2023 roku zakończył się roczny okres tzw. gwarancji jakości dla Zintegrowanego Systemu Informatycznego (obejmującego systemy Simple ERP i XPRIMER). W tym czasie usunięto większość pojawiających się jeszcze problemów, a system na stałe wszedł do funkcjonowania Uczelni. Od tego czasu przez kolejnych 120 miesięcy firma SIMPLE będzie świadczyła dla UEP usługę utrzymania systemu.

W ostatnim roku zakończono prace nad elektronizacją kolejnych 15 procesów w systemie XPRIMER oraz nad dwoma modyfikacjami już działających obiegu. W systemie zaimplementowano m.in. protokół likwidacji obuwia/odzieży roboczej, zakup środków ochrony indywidualnej, obieg kosztorysów wydarzeń na UEP (poza organizowanymi w CEM) wraz z ich rozliczeniem oraz wnioski o umowę dydaktyczną z podmiotem gospodarczym o przeprowadzenie wykładu. Opracowano także aplikacje poza

systemem XPRIMER, które usprawniają działania w różnych obszarach, np. wniośki o nagrodę rektora dla nauczycieli akademickich, system wspomagający prowadzenie hospitacji czy oprogramowanie do głosowania nad budżetem partycypacyjnym. Przebudowano również obieg wniosku o dofinansowanie do monografii i ukończono pierwszy etap budowy nowego systemu rozliczenia pensum dydaktycznego. Finalizowane są prace nad systemem prowadzenia oceny pracowniczej dla nauczycieli akademickich.

Wykorzystanie oprogramowania znacząco wpłynęło na dalsze ograniczenie liczby dokumentów powstających w wersji papierowej, co usprawniło procesy. W tabeli 8 porównano liczbę dokumentów w systemie XPRIMER, procedowanych od początku uruchomienia systemu. Łącznie do 16 czerwca 2024 roku wprowadzono ponad 169 000 dokumentów.

Tabela 8. Liczba dokumentów procedowanych w systemie XPRIMER w latach 2022–2024

Proces	Liczba wniosków od implementacji w systemie XPRIMER		
	VI 2022	VI 2023	VI 2024
Wnioski urlopowe lub zmiany urlopów	26745	38911	51782
Wnioski ZFŚS (w tym oświadczenia o sytuacji materialnej)	12811	18993	25996
Umowy cywilnoprawne (w tym rachunki do nich, wnioski o aktualizację danych)	11283	25915	37347
Faktury zakupowe	5035	12226	20505
Zapotrzebowania (wnioski o rezerwację)	4482	9807	16336
Wnioski o zagospodarowanie/kasację	885	2989	5241
Wnioski o nadanie uprawnień system KD	370	866	1551
Inne	6212	6894	10513
Razem	62 442	116 601	169 271

Nowe funkcje uruchomiono także w systemie obsługi studiów USOS – w minionym roku wprowadzono m.in. rekrutację na wyjazdy Erasmus+ dla studentów i pracowników, a także możliwość płatności elektronicznych za rekrutację na studia pierwszego i drugiego stopnia.

Dla sprawnej działalności operacyjnej ważne jest szybkie uzyskiwanie informacji biznesowych. Na UEP pomaga w tym wdrożony w 2022 roku system MS Power BI, który pozwala na zebranie i przedstawienie na jednym pulpicie informacji pochodzących z uczelnianych

systemów informatycznych oraz systemów zewnętrznych (np. POL-on). Do czerwca 2024 roku opracowano w systemie 23 raporty przydatne w bieżącej działalności oraz w przygotowaniu danych, np. na potrzeby akredytacji. Trwają prace nad kolejnymi raportami.

W minionym roku w obszarze IT prowadzono również wiele działań związanych z infrastrukturą techniczną. Zmodernizowano systemy audio-wideo w 11 salach wykładowych w budynkach A, B, C i Collegium Altum. Wymieniono system kontroli dostępu do pomieszczeń w budynku D. Nowy system został

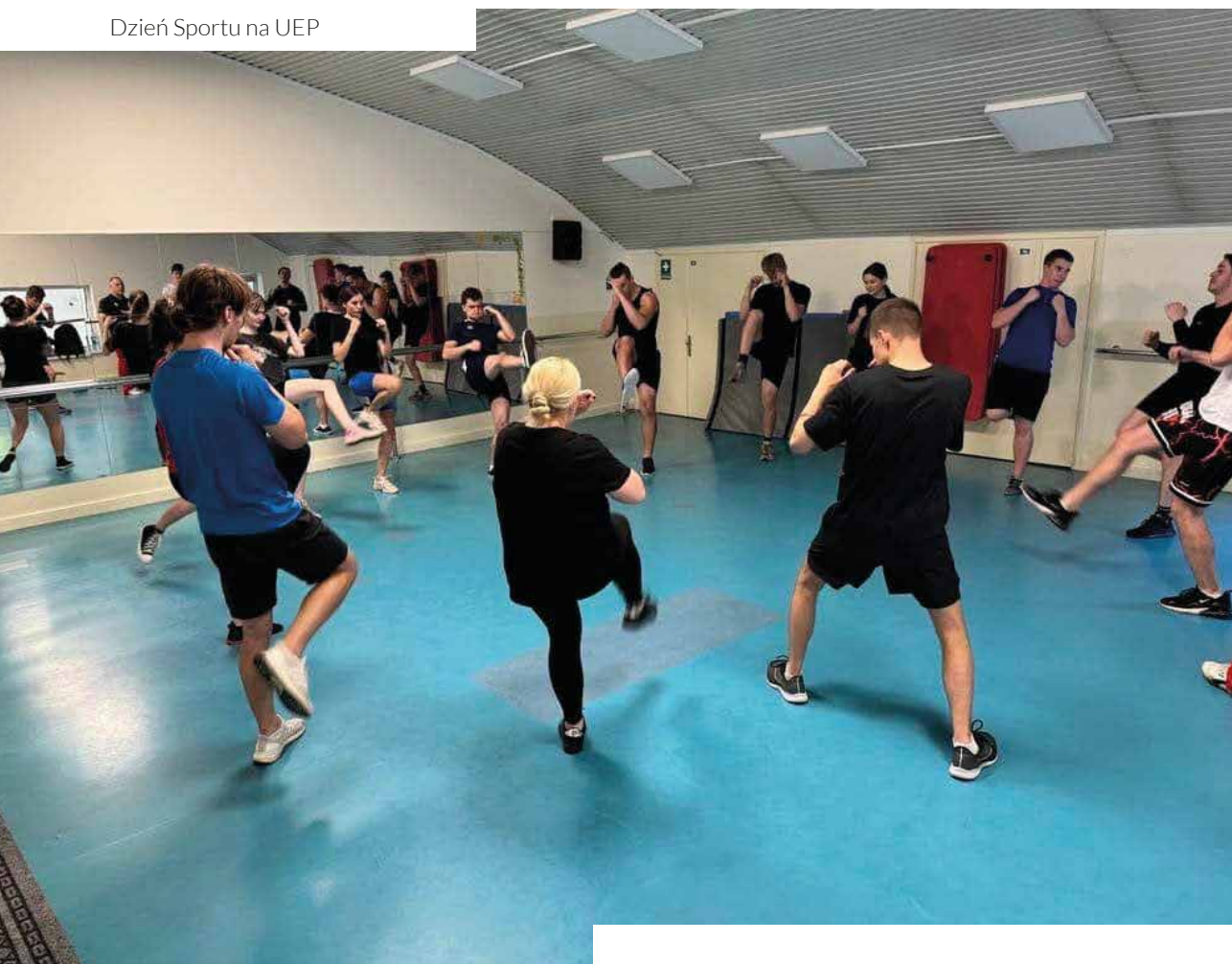
zintegrowany z systemem działającym w pozostałych budynkach, co umożliwia spójne zarządzanie dostępem w budynkach Uczelni. Rozbudowano także uczelniany system monitoringu wizyjnego, a cały system został zrekonfigurowany dla zapewnienia optymalnego zarządzania.

Całkowicie wymieniono system sieci bezprzewodowej w Domu Studenckim Feniks. Zainstalowane nowoczesne urządzenia sieciowe umożliwiają obecnie

mieszkańcom szybki dostęp do internetu. Planowane są podobne prace w pozostałych domach studenckich w kolejnych latach.

Warte podkreślenia są także inwestycje dotyczące bezpieczeństwa informatycznego. W 2023 roku zakupiono i uruchomiono system SIEM (Security Information and Event Management) służący do monitorowania bezpieczeństwa w systemach informatycznych oraz rozbudowano system zapory sieciowej (firewall).

Dzień Sportu na UEP



Osiągnięcia sportowe

W minionym roku akademickim studenci naszej Uczelni tradycyjnie wzięli udział w Akademickich Mistrzostwach Polski, które są organizowane w pierwszej połowie roku. Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu został sklasyfikowany na 46. miejscu wśród wszystkich uczelni polskich i na 8. miejscu wśród uczelni społeczno-przyrodniczych. Nasi studenci startowali w 23 dyscyplinach i do szczególnych osiągnięć indywidualnych należy zaliczyć:

- ergometr wioślarski – 1. miejsce w klasyfikacji uczelni społeczno-przyrodniczych,
- rzut oszczepem kobiet – 1. miejsce w klasyfikacji uczelni społeczno-przyrodniczych,
- rzut oszczepem mężczyzn – 1. miejsce w klasyfikacji uczelni społeczno-przyrodniczych.

Nasi studenci startowali w zawodach Akademickich Mistrzostw Poznania i Wielkopolski, których organizatorem jest Organizacja Środowiskowa AZS. Są one rozgrywane w 58 konkurencjach sportowych. Z dotychczasowych startów na wyróżnienie zasługują:

- badminton: kobiety – 1. miejsce,

mężczyźni – 2. miejsce,

- biegi przełajowe: mężczyźni – 2. miejsce,
- brydż: 2. miejsce,
- ergometr: mężczyźni – 3. miejsce,
- karate: kobiety – 1. miejsce, mężczyźni – 2. miejsce,
- lekkoatletyka: mężczyźni – 2. miejsce,
- szachy aktywne: – 2. miejsce,
- szachy błyskawiczne: – 2. miejsce,
- szachy szybkie: – 2. miejsce,
- tenis stołowy: kobiety – 2. miejsce.

W roku akademickim 2023/2024 Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UEP zorganizowało Akademickie Mistrzostwa Poznania i Wielkopolski w następujących konkurencjach: karate, badminton, szachy aktywne, szachy szybkie, szachy błyskawiczne.

6 czerwca 2024 roku zostały rozegrane zawody Dnia Sportu UEP, w ramach którego zarówno pracownicy, jak i studenci brali udział w następujących konkurencjach: badmintonie, brydżu, biegach, futsalu, jodze, w kursie samobrony, szachach i tenisie stołowym. Rozegrano również mecze koszykówki i siatkówki – pracownicy kontra studenci. Mecz wygrali studenci.



Podsumowanie

Niniejsze sprawozdanie pokazuje, że Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu dynamicznie się rozwija. Realizujemy duże projekty, wprowadzamy nowe rozwiązania, unowocześniamy nasze miejsce pracy, dbamy o współpracę z otoczeniem.

Wszystkie wspomniane osiągnięcia, inicjatywy i działania są dziełem pracowników, doktorantów i studentów naszej Uczelni. Korzystając z okazji, pragnę po-

dziękować całej społeczności Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu za wyteżoną pracę w całej kadencji 2020–2024, zakończonej wieloma sukcesami. Dziękuję również partnerom, przyjaciołom w kraju i za granicą za efektywną i życzliwą współpracę.

Życzę Państwu, aby kolejny rok przyniósł wszystkim wiele powodów do satysfakcji ze studiów i pracy na naszej Uczelni!

M. Zieliński



Spis treści

Wstęp	1
Wydarzenia roku akademickiego 2023/2024	3
Rankingi i akredytacje	9
Ze smutnej karty historii	10
Badania naukowe oraz jakość kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu	12
Wprowadzenie	12
1. Problematyka badań naukowych na Uczelni	13
2. Działania w zakresie uzyskania kategorii A+, A lub B+ w ewaluacji działalności naukowej w dyscyplinach ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości	19
3. Rozwiązania wspierające indywidualny potencjał nauczycieli akademickich, studentów i doktorantów	21
4. Działania wzmacniające uniwersytecki charakter kształcenia	26
5. Rozwój oferty studiów podyplomowych i innych form kształcenia wynikających z potrzeb rynku	29
6. Edukacja hybrydowa	32
Kapitał społeczny, użyteczność i atrakcyjność UEP dla interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w powiązaniu z celami zrównoważonego rozwoju	34
Wprowadzenie	34
1. Kluczowe działania wpisujące się w zrównoważony rozwój społeczeństwa i gospodarki	35
2. Finanse Uczelni	38
-Sytuacja finansowa Uczelni	38
-Zarządzanie finansami	39
3. Polityka zatrudnienia i system wynagrodzeń	41
4. Relacje z praktyką gospodarczą z uwzględnieniem działających w regionie małych i średnich przedsiębiorstw oraz firm rodzinnych	43
5. Współpraca z absolwentami	49
6. Działania mające na celu zwiększenie elastyczności, obniżenie poziomu biurokracji oraz poprawę komunikacji wewnętrznej	50
Pozycja UEP na arenie międzynarodowej	54
Wprowadzenie	54
1. Akredytacje międzynarodowe	55
2. Międzynarodowa współpraca naukowo-dydaktyczna, w szczególności z kluczowymi partnerami, oraz rozpoznawalność nauczycieli i doktorantów UEP za granicą	56
3. Umiejętności dydaktyki i oferta w języku angielskim	58
Działania wspierające realizację Strategii UEP na lata 2021–2024	63
Modernizacja infrastruktury	63
Rozwiązania z zakresu cyfryzacji	64
Osiągnięcia sportowe	67
Podsumowanie	69



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU