



UNIwersYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

SPRAWOZDANIE REKTORA
UNIwersYTETU EKONOMICZNEGO W POZNANIU
ZA ROK AKADEMICKI

2022/2023



Wstęp

Kończący się rok akademicki 2022/2023 upłynął całej społeczności akademickiej UEP pod znakiem toczącej się wojny w Ukrainie i rosnącej inflacji, która bardzo istotnie wpływała na funkcjonowanie naszej Uczelni. Po opanowaniu sytuacji związanej z pandemią koronawirusa wszyscy mieliśmy nadzieję na spokojniejszy czas, ale wojna za naszą wschodnią granicą i sytuacja gospodarcza spowodowała, że nie był to łatwy rok akademicki. Z tym większą satysfakcją podsumowujemy nasze tegoroczne osiągnięcia.

Jako trzecia uczelnia w Polsce uzyskaliśmy certyfikat BSIS (Business School Impact System), który wymiennie określa nasz silny wpływ na otoczenie. Programy Executive MBA UEP pozytywnie przeszły proces reakredytacji AMBA, a według rankingu Perspektywy jesteśmy na 3. miejscu wśród uczelni ekonomicznych w Polsce.

Nasza Uczelnia była miejscem wielu ważnych wydarzeń, m.in. konferencji OECD czy posiedzenia Zgromadzenia Plenarnego KRASP. Zakończyliśmy dużą inwestycję, jaką była termomodernizacja Collegium Altum.

Pomimo rosnących kosztów funkcjonowania UEP, wzrostu cen szeregu towarów i usług, po raz pierwszy wygospodarowaliśmy własne środki finansowe na zwiększenie wynagrodzeń pracowników. Pracownicy otrzymali również jednorazowe podwyżki wynagrodzeń we wrześniu i grudniu 2022 roku, a także w czerwcu 2023 roku.

Szczegóły dotyczące działalności Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu znajdą Państwo w poszczególnych rozdziałach niniejszego sprawozdania, które ma układ odpowiadający naszym celom zawartym w Strategii UEP na lata 2021–2024.

M. Zubowski



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

Wydarzenia roku akademickiego 2022/2023

- 12 października 2022 roku odbyła się uroczysta inauguracja roku akademickiego 2022/2023 na naszej Uczelni. Wykład inauguracyjny pt. „Dylematy i wyzwania ekonomii postwzrostu” wygłosiła dr hab. Barbara Borusiak, prof. UEP.
- 27 października 2022 roku w auli UEP odbyła się uroczystość promocji doktorskich i habilitacyjnych. W roku akademickim 2021/2022 4 osoby uzyskały stopień naukowy doktora habilitowanego, a 32 stopień naukowy doktora (w tym 5 cudzoziemców).
- W dniach 24 i 25 listopada br. odbyło się w Poznaniu Zgromadzenie Plenarne Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich. Organizatorami posiedzenia były trzy uczelnie: Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Politechnika Poznańska i Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu. W auli UEP odbyła się sesja gospodarzy na temat finansowania uczelni. Sesję poprowadził rektor UEP.
- VI Bieg po schodach Collegium Altum przyciągnął miłośników biegania z całej Polski. Ich zadaniem było pokonanie w jak najkrótszym czasie 372 schodów. Liniję mety, usytuowaną na 17 piętrze, przekroczyło 170 zawodników. W kategorii OPEN zwyciężył Mateusz Marunowski, uzyskując czas 01:29. Wśród kobiet najlepszymi zawodniczkami były Klaudia Krajewska (02:01) i Martyna Świerczyk (02:01).
- 18 lutego, w bogato udekorowanych wnętrzach auli UEP, ponad 250 osób bawiło się w wielkim stylu na najstarszym balu w Poznaniu. 90. urodziny Balu Seledynowego przyciągnęły przedstawicieli wielu środowisk. Reprezentanci nauki, biznesu, kultury, a także studenci, pracownicy i mieszkańcy Wielkopolski mieli do dyspozycji dwa piętra historycznego gmachu głównego UEP.
- 28 lutego nasza Uczelnia była gospodarzem prestiżowej konferencji poświęconej prezentacji Raportu Gospodarczego OECD dla Polski. Raport za rok 2022 zaprezentował osobiście zastępca sekretarza generalnego OECD Yoshiki Takeuchi. Rektor UEP poprowadził panel na temat osiągnięć i problemów gospodarki naszego kraju, a prof. dr hab. Marek Ratajczak – panel z udziałem nauczycieli akademickich UEP, którzy poddali analizie wybrane aspekty funkcjonowania polskiej gospodarki.
- 2 kwietnia odbyła się XII edycja Ekonomicznej Piątki – biegu o puchar Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. Zawodnicy pokonali pięciokilometrową trasę wokół Jeziora Maltańskiego. Miłośnicy nordic walkingu uczestniczyli tego samego dnia w IX edycji marszu o puchar Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu.
- 13 kwietnia Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu został wyróżniony przez EFMD Global międzynarodowym certyfikatem Business School Impact System (BSIS). Certyfikat potwierdza, że UEP ma znaczący wpływ na otoczenie społeczno-gospodarcze i kreuje wartości społecznej odpowiedzialności w swoim najbliższym

otoczeniu. Nasza Uczelnia, jako trzecia w Polsce i 63. na świecie, została nagrodzona certyfikatem BSIS. BSIS składa się ze 120 wskaźników obejmujących siedem wymiarów wpływu, w tym finansowy, edukacyjny, ekonomiczny, społeczny, intelektualny i wizerunkowy. Wartość wpływu finansowego naszej Uczelni została oszacowana na blisko 278,4 mln EUR, co jest doskonałym wynikiem. Przyznane Uczelni wyróżnienie oficjalnie odebrał rektor UEP w czasie dorocznej konferencji EFMD w Lyonie 12 czerwca br.

- 18 maja był Dniem UEP, w trakcie którego odbył się wernisaż pokonkursowej wystawy plakatów studentów Uniwersytetu Artystycznego w Poznaniu im. Magdaleny Abakanowicz pod patronatem Rektora UEP i Rektora UAP pt. „Gospodarka w ambalażach ekonomii”. Społeczność akademicka miała możliwość dyskusji na temat sztucznej inteligencji w ramach Debaty Akademickiej z udziałem pisarza Jacka Dukaja. Po południu pracownicy świętowali na pikniku uczelnianym, a studenci rozpoczęli juwenalia. Tego dnia oficjalnie zakończono termomodernizację Collegium Altum i ponownie oddano budynek do użytku społeczności akademickiej. W uroczystości udział wzięli m.in. wiceprezydenci Miasta Poznania. Wykonawcą tej skomplikowanej inwestycji była firma PTB Nickel. Całość zrealizowano za kwotę

prawie 55 mln zł, z czego prawie 30 mln zł stanowiło dofinansowanie z Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej.

- W dniach 26–28 czerwca br. Poznań odwiedziła delegacja z Bawarii: 20 rektorów, prorektorów i profesorów z 6 bawarskich uniwersytetów, 6 bawarskich uniwersytetów nauk stosowanych i 1 bawarskiego uniwersytetu artystycznego. Na temat współpracy rozmawiano na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Politechnice Poznańskiej i na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu. Na UEP dyskutowano m.in. na temat kształcenia doktorantów w obu krajach.
- W mijającym roku akademickim dla wydawanego przez UEP kwartalnika „Economics and Business Review” po raz pierwszy obliczono Journal Impact Factor. W ogłoszonych dorocznych Journal Citation Reports firmy Clarivate – jednego z kluczowych globalnych ewaluatorów publikacji naukowych – wartość JIF dla EBR wynosi 0,7. O wysokości JIF decyduje wiele danych, przede wszystkim liczba cytowań w stosunku do liczby opublikowanych artykułów. Rosną też inne metryczne oceny naszego czasopisma. Niedawno baza Scopus wydawnictwa Elsevier zaktualizowała ważny dla czasopism naukowych wskaźnik – CiteScore. Wynosi on teraz dla EBR 1,4 (w 2022 roku – 0,3).



Uroczysta inauguracja roku akademickiego 2022/2023

Promocje doktorskie i habilitacyjne 2022





Sesja o finansowaniu uczelni w ramach Zgromadzenia Plenarnego Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich

VI Bieg po schodach Collegium Altum





Bal Seledynowy 2023





Prezentacja Raportu Gospodarczego OECD dla Polski

Ekonomiczna Piątką 2023





UEP z certyfikatem BSIS

Dzień UEP – Debata Akademicka





Wizyta delegacji z Bawarii



UEP w rankingach

W międzynarodowym rankingu Eduniversal po raz kolejny znaleźliśmy się w kategorii „Top Business School with significant international influence”, otrzymując 4 palmy. Tytuł „Top Business School” potwierdza naszą mocną pozycję na akademickiej mapie świata. 4 palmy są drugą najwyższą kategorią klasyfikacji w skali od 1 do 5. Uczelnie są oceniane głównie pod kątem stopnia internacjonalizacji. Pod uwagę brana jest m.in. liczba akredytacji międzynarodowych, członkostwo w międzynarodowych stowarzyszeniach oraz współpraca z zagranicznymi uczelniami.

Zgodnie z danymi Ogólnopolskiego Badania Wynagrodzeń, UEP zajmuje drugą pozycję w Polsce wśród uniwersytetów publicz-

nych pod względem wynagrodzeń brutto za rok 2022. Mediana zarobków naszych absolwentów – zarówno pierwszego, jak i drugiego stopnia – wynosi 7500 PLN brutto.

UEP ponownie znalazł się w ścisłej czołówce rankingu szkół wyższych przygotowanym przez Fundację Edukacyjną „Perspektywy”. Nasze dążenia, aby oferować kształcenie akademickie i prowadzić badania naukowe na bardzo wysokim, odpowiadającym potrzebom społecznym poziomie, zapewniły nam po raz kolejny 3. miejsce w kraju w kategorii uczelni ekonomicznych. Nadal naszą silną stroną są absolwenci na rynku pracy: wśród wszystkich uczelni akademickich awansowaliśmy z 13. miejsca w 2022 roku na 6. miejsce.

Perspektywy

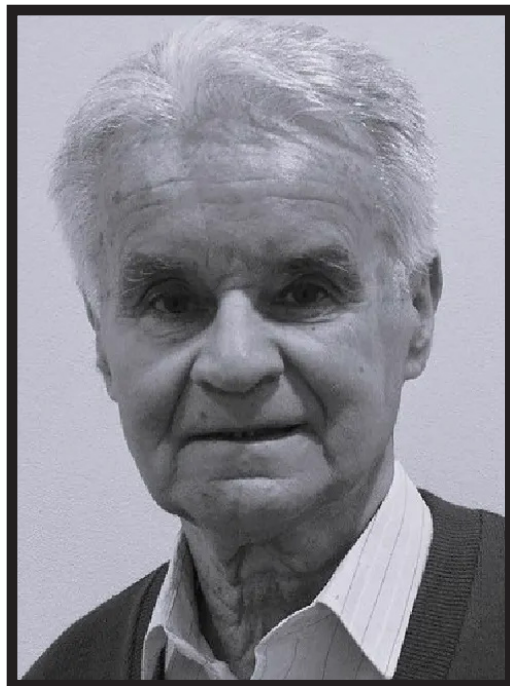


Ze smutnej karty historii

W mijającym roku akademickim na zawsze pożegnaliśmy:

- Krystynę Drosik,
- mgr. Janusza Grzeszczuka (na zdjęciu),
- doc. dr. Jerzego Kwiatkowskiego,
- mgr inż. Danutę Mikołajczyk (na zdjęciu),
- doc. dr. Wojciecha Siudę,
- dr. Jerzego Zielnicę.

Zmarłych pracowników naszej Uczelni będziemy wspominać na listopadowym koncercie pt. „Wspominamy”.



Debaty Akademickie

- 17 października 2022 roku „Życie codzienne w czasach kryzysu”,
- 5 grudnia 2022 roku „Rynek energii – powojenna rewolucja”,
- 30 stycznia 2023 roku „Co zrobić, żeby wygrać wybory? Perspektywa ekspercka”,
- 20 marca 2023 roku „Ile państwa w gospodarce?”,
- 17 kwietnia 2023 roku „Polityka społeczna w Polsce. Jaka jest? Jaka powinno być? Jaka jest możliwa?”,
- 22 maja 2023 roku „Mieszkanie – prawo czy towar?”,
- 12 czerwca 2023 roku „Czy Poznań jest miastem akademickim?”.





Badania naukowe oraz jakość kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu

Wprowadzenie

W poczuciu społecznej odpowiedzialności prowadzimy innowacyjne badania oraz kształcimy liderki i liderów przyszłości. Nasza misja wskazuje, że jako uczelnia akademicka kształcimy, korzystając z wyników własnych badań naukowych. Ważna jest dla nas wysoka jakość zarówno badań naukowych, jak i edukacji.

Badania naukowe prowadzimy głównie w dwóch dyscyplinach naukowych, w których Uczelnia jest poddawana ewaluacji: ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości. W ewaluacji zakończonej w minionym roku akademickim w obu dyscyplinach uzyskaliśmy kategorię B+. Jesteśmy dumni, że wynik ten osiągnęliśmy, zachowując wysokie standardy etyczne i nie uciekając się do

różnych zabiegów „inżynierii ewaluacyjnej”.

Prowadzimy kształcenie na wszystkich poziomach: od studiów pierwszego stopnia (licencjackich i inżynierskich) do Szkoły Doktorskiej, z uwzględnieniem wszystkich form kształcenia: od Ekonomicznego Uniwersytetu Dziecięcego do Otwartej Wszechnicy Ekonomicznej „Erga Omnes” (uniwersytetu trzeciego wieku). W minionym roku działania nakierowane były na wzmocnienie uniwersyteckiego charakteru kształcenia oraz poszerzenie oferty uzupełniającej dla studentów (m.in. tutoring akademicki, Szkoła Liderki i Liderów oraz program Executives in Residence). Dwa kierunki studiów na UEP otrzymały certyfikaty doskonałości kształcenia Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

1. Problematyka badań naukowych na Uczelni

Najwięcej badań naukowych prowadzonych na UEP dotyczy problemów zrównoważonej i odpornej gospodarki (41% projektów). Problematyka prowadzonych badań jest zwykle szeroka, obejmująca kilka ze wskazanych niżej kluczowych problematyk badawczych:

- zrównoważona i odporna gospodarka,
- innowacje biznesowe i technologiczne,
- odpowiedzialna produkcja i konsumpcja,
- inkluzywne społeczeństwo.

W roku akademickim 2022/2023 prowadzono na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu 72 projekty badawcze. Główną instytucją finansującą badania, do której wnioskuje nasi badacze, pozostaje Narodowe Centrum Nauki, w dalszej kolejności są to ministerstwa i agencje rządowe (Ministerstwo Edukacji i Nauki, Agencja Restruktury-

zacji i Modernizacji Rolnictwa), Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej oraz Komisja Europejska. Dodatkowo pracownicy Uczelni realizują projekty zamawiane, finansowane przez przedsiębiorstwa.

Rok akademicki 2022/2023 to kolejny rok, w którym odnotowano zwiększoną liczbę nowo otrzymanych projektów badawczych z powyższych instytucji finansujących naukę. W roku ubiegłym pozyskaliśmy 18 nowych projektów, w obecnym 22 projekty o łącznej wartości 8 041 522 zł.

Spośród 30 projektów 18 kierowników zadeklarowało pojedynczą problematykę, natomiast 12 projektów jest prowadzonych w więcej niż jednej z kluczowych problematyk badawczych UEP.

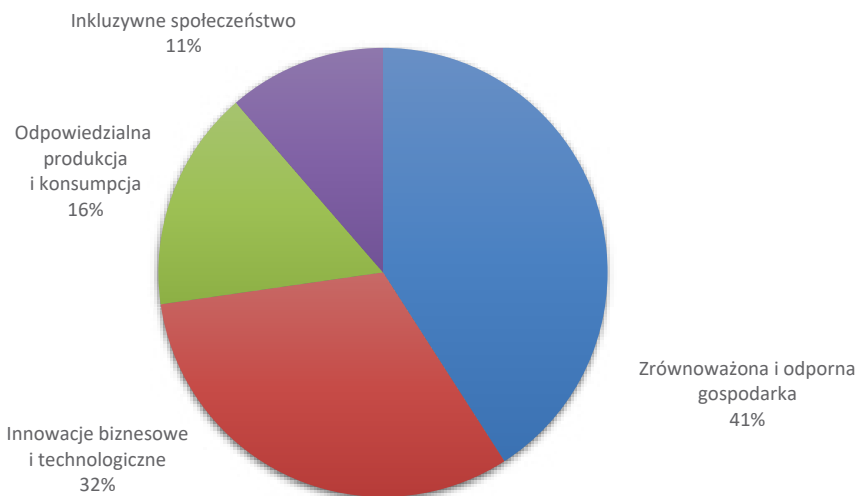


Diagram 1. Projekty badawcze według kluczowych problematyk

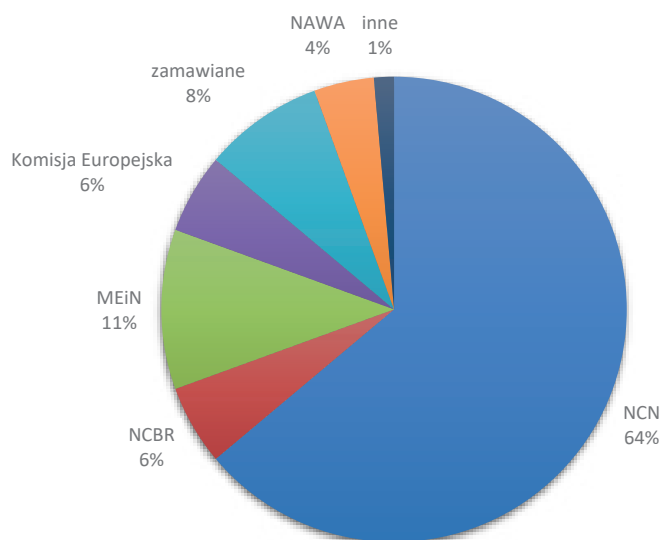


Diagram 2. Projekty realizowane na UEP w roku akademickim 2022/2023 według instytucji finansujących badania naukowe

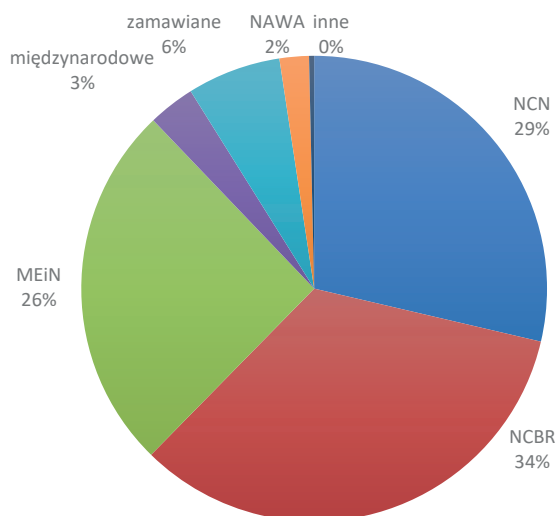


Diagram 3. Wartość projektów realizowanych w 2022 roku według instytucji finansujących badania naukowe

Tabela 1 . Projekty naukowe rozpoczęte w roku akademickim 2022/2023

| Lp. | Kierownik | Tytuł projektu | Instytucja finansująca | Nazwa konkursu/ programu | Środki przyznane w PLN |
|-----|--------------------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------|
| 1 | dr hab. Ewa Cieślik, prof. UEP | Digital Silk Road jako sieć powiązań technologicznych między Chinami a Europą w ramach łańcuchów wartości: dążenie do win-win czy decoupling? | NCN | OPUS 22 | 303 474 |
| 2 | dr hab. Radosław Trojanek, prof. UEP | Modelowanie rynku najmu w Polsce – ujęcie od mikro do makro | NCN | OPUS 22 | 489 222 |
| 3 | dr hab. Agnieszka Ziomek, prof. UEP | The Labor Market as a Consequence of Teleworking, Challenges for Full Integration / Rynek pracy jako konsekwencja telepracy, wyzwania dla pełnej integracji | Komisja Europejska | Program SOCPL KE | 180 000 |
| 4 | prof. dr hab. Beata Stępień | Wpływ sankcji na przedsiębiorstwa krajów je nakładających – przypadek konfliktu zbrojnego pomiędzy Rosją i Ukrainą (skr. RUSAN) | NAWA | Grant interwencyjny | 248 073 |
| 5 | prof. dr hab. Ewa Łązniewska | Wyzwania na rynku pracy w powiatach na pograniczu polsko-ukraińskim w aspekcie napływu uchodźców wojennych z Ukrainy. Ocena sytuacji, wnioski dla polskich regionów, przedsiębiorców | NAWA | Grant interwencyjny | 102 400 |
| 6 | dr hab. Sebastian Stępień, prof. UEP | Małe gospodarstwa rolne i krótkie łańcuchy dostaw żywności w warunkach kryzysu gospodarczego – przykład pandemii COVID-19 | NCN | OPUS 22 Lap | 472 460 |
| 7 | dr hab. Małgorzata Hybka, prof. UEP | Media społecznościowe i ich rola w polityce lokalnej – studium porównawcze na przykładzie Polski i Niemiec | PNFN | PNFN | 52 217 |
| 8 | prof. dr hab. Barbara Janowska | Towards a World Integrated and Socioeconomically Balanced European Economic Development Scenario (TWIN SEEDS) / W kierunku zintegrowanego i zrównoważonego w wymiarze społeczno-gospodarczym europejskiego scenariusza rozwoju | Komisja Europejska | HORYZONT | 800 400 |
| 9 | dr hab. Paweł Mikołajczyk, prof. UEP | Orientacja przedsiębiorcza polskich i czeskich organizacji pozarządowych podczas pandemii | NCN | OPUS 22 Lap | 619 840 |

cd. tabeli 1

| Lp. | Kierownik | Tytuł projektu | Instytucja finansująca | Nazwa konkursu/ programu | Środki przyznane w PLN |
|-----|---|--|------------------------|--|------------------------|
| 10 | dr inż. Iwona Jasińska-Kuligowska | Ocena wpływu czynników biologicznych na procesy uwalniania roślinnych metabolitów wtórnych nasion Inu | NCN | MINIATURA 6 | 49 896 |
| 11 | dr hab. Piotr Zmyślony, prof. UEP | European Tourism Sustainability Monitoring 2030 – ETSM2030 | Komisja Europejska | Program COSME | 263 350 |
| 12 | prof. dr hab. Bazyli Maciej Czyżewski | Jak wzrost efektywności produkcyjnej w rolnictwie przybliży cele rolnictwa zrównoważonego? Emisja gazów cieplarnianych, bezpieczeństwo żywnościowe i bioróżnorodność w metodzie zintegrowanej efektywności | NCN | OPUS 23 | 642 665 |
| 13 | dr hab. Agata Maria Kliber, prof. UEP | Wzrost cen ropy naftowej a transformacja w kierunku zrównoważonego transportu – na przykładzie Europy Środkowej | NCN | OPUS 23 | 830 855 |
| 14 | dr hab. Adam Zaremba, prof. UEP | Uczenie maszynowe, duże zbiory danych i przekrój stóp zwrotu na międzynarodowych rynkach akcji | NCN | OPUS 23 | 503 145 |
| 15 | dr hab. inż. Bogdan Pachotek | Opracowanie innowacyjnej technologii pozyskania, przygotowania i przetwórstwa surowców zielarskich w produkcji udoskonalonych herbat ziołowych jednorodnych o dodatkowych cechach funkcjonalnych | ARiMR | Program Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014–2020 | 429 593 |
| 16 | dr hab. Marta Ligaj, prof. UEP | Opracowanie innowacyjnych produktów na bazie suszu z ekologicznie uprawianej sopłówki jeżowatej (<i>Hericiumerinaceus</i>) o wysokich parametrach jakościowych i funkcjonalnych | ARiMR | Program Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014–2020 | 589 090 |
| 17 | dr hab. inż. Daniela Gwiazdowska, prof. UEP | Inwentum – Innowacyjne produkty fermentowane na bazie odpadów piekarniczych i wytfoków z aronii | MEiN | Studenckie koła tworzą innowacje | 42 238 |
| 18 | dr inż. Sylwia Sady | Nexus – Innowacyjne herbatki funkcjonalne na bazie produktów ubocznych z owoców | MEiN | Studenckie koła tworzą innowacje | 35 485 |

| Lp. | Kierownik | Tytuł projektu | Instytucja finansująca | Nazwa konkursu/ programu | Środki przyznane w PLN |
|-----|--|--|------------------------|--------------------------|------------------------|
| 19 | dr Julia Jastrzębek | Obietnice vs. efekty: ocena przeszłych i przyszłych wielkoformatowych wydarzeń sportowych jako polityk publicznych | NCN | MINIATURA 7 | 49 973 |
| 20 | dr hab. Agata Maria Kliber, prof. UEP | Wpływ konfliktu w Ukrainie na ceny i zmienność cen żywności i energii oraz postrzeganie ryzyka gospodarek Unii Europejskiej | NCN | OPUS 24 | 272 548 |
| 21 | prof. dr hab. Małgorzata Bartosik-Purgat | Determinanty akceptacji przez młodych konsumentów wykorzystania rozszerzonej rzeczywistości w e-commerce – perspektywa międzykulturowa | NCN | OPUS 24 | 349 938 |
| 22 | dr hab. Grzegorz Leszczyński, prof. UEP | Współpraca ze sztuczną inteligencją: awersja i podziw w kontekście organizacyjnym | NCN | OPUS 24 | 714 660 |

W roku akademickim 2022/2023 prowadzono, wspólnie z innymi publicznymi uczelniami ekonomicznymi, międzyuczelniane granty badawcze w ramach pięciu grup projektowych. Pracownicy naszej Uczelni kierowali czterema projektami.

Wznowiono inicjatywę wewnętrznych konkursów na finansowanie badań naukowych zarówno dla doktorantów, jak i naukowców. Konkursy pod nazwą Szybka ścieżka do publikacji oraz Minigranty na prowadzenie badań to możliwość zdobycia dofinansowania na prace naukowo-badawcze oraz upowszechnienie rezultatów badań. Do końca okresu sprawozdawczego z programu

skorzystało 36 pracowników i 10 doktorantów. Wznowiono i poszerzono program UEP DLA NAUKI – ścieżka dla pracowników i ścieżka dla doktorantów. Rozstrzygnięto jeden konkurs, którego laureatami zostały dwa zespoły badawcze:

- dr. hab. Grzegorza Leszczyńskiego, prof. UEP, z projektem: Wytłumaczalność sztucznej inteligencji a skłonność menadżerów do uwzględniania jej rekomendacji (SIMREK),
- prof. dr. hab. Szymona Cyferta, z projektem: Percepcja zjawiska greenwashingu – perspektywa pracobiorców i nabywców (PeZG).

2. Działania w zakresie uzyskania kategorii A+, A lub B+ w ewaluacji działalności naukowej w dyscyplinach ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości

W lipcu 2022 roku otrzymaliśmy wyniki ewaluacji jakości działalności naukowej, w których sprawie Uczelnia złożyła wnioski o ponowne rozpatrzenie. Ostateczną decyzję o przyznaniu kategorii B+ w dyscyplinach ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości otrzymaliśmy 18.01.2023 roku. Szczegółowe dane zawiera tabela 2.

Obecnie trwają prace nad analizą możliwości wykorzystania wprowadzanych do Bazy Wiedzy danych o osiągnięciach niepublikowanych na potrzeby raportowania w procesie oceny pracowniczej, akredytacji, ewaluacji i realizacji strategii. Prowadzony jest ciągły monitoring osiągnięć podlegających ewaluacji oraz weryfikacja dokumentacji i jej zgodności w systemach POL-on i Bazie Wiedzy.

W trakcie całego roku odbywały się spotkania prowadzone przez dr hab. Ewę Mińską-Struzik, prof. UEP, przewodniczącą Senackiej Komisji ds. Badań Naukowych i Współpracy z Zagranicą, dotyczące przygotowania opisów wpływu działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki. Na zaproszenie dyrektorów instytutów odbywały się też spotkania pracowników z mgr Iwoną Lamprecht, specjalistką ds. ewaluacji jakości działalności naukowej dotyczące ewaluacji, jak również widoczności kont pracowników Uczelni w zewnętrznych bazach danych. Stan przygotowań do ewaluacji Uczelni został przedstawiony w maju podczas posiedzenia Kolegium Rektorskiego, a następnie przekazane zostały zindywidualizowane dane do poszczególnych instytutów w celu dalszej analizy.

Tabela 2. Wyniki ewaluacji (decyzja z dnia 18.01.2023)

| | Wartość punktowa udziałów jednostkowych | Liczba N / liczba opisów | Ocena |
|--|---|--------------------------|--------|
| Dyscyplina: ekonomia i finanse | | | |
| Kryterium I | 45935 | 222,24 | 206,69 |
| Kryterium II | 351,74 | 222,24 | 1,58 |
| Kryterium III | 233 | 4 | 58,25 |
| Dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości | | | |
| Kryterium I | 28826 | 144,87 | 198,98 |
| Kryterium II | 1106,31 | 144,87 | 7,64 |
| Kryterium III | 138 | 3 | 46,00 |



Poznańska Noc Naukowców



3. Rozwiązania wspierające indywidualny potencjał nauczycieli akademickich, studentów i doktorantów

W roku akademickim 2022/2023 rozpoczęto program tutoringu akademickiego, którego celem jest wspomaganie rozwoju naukowego lub pogłębianie kompetencji zawodowych studentów. W pierwszej edycji programu wzięło udział 10 osób, które skorzystały ze wsparcia 6 nauczycieli akademickich będących tutorami.

Uruchomiono również Szkołę Liderów i Liderów, czyli program mający na celu rozwój kompetencji zawodowych i komunikacyjnych grupy studentów UEP, w tym umiejętności krytycznego i kreatywnego myślenia, współdziałania oraz podejmowania decyzji. Program Szkoły Liderów i Liderów został przygotowany we współpracy ze Spółką Celową Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu i obejmował 50 godzin warsztatów stacjonarnych i online prowadzonych przez doświadczonych praktyków gospodarczych oraz nauczycieli akademickich, wizyty studyjne w przedsiębiorstwach oraz realizację zespołowego projektu biznesowego. W pierwszej edycji programu wzięło udział 26 studentów.

Od stycznia 2023 roku funkcjonuje na Uczelni program Executives in Residence, który jest nowym formatem współpracy z międzynarodowymi menedżerami wysokiego szczebla. Podczas różnych wykładów otwartych, konferencji, debat i innych wydarzeń dzielą się oni ze studentami i nauczycielami akademickimi swoim bogatym doświadczeniem.

W ramach projektu E-learning szansą na zdobycie kompetencji, współfinansowanego przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach programu operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020, odbyły się dwie edycje kursu e-learningowego dla studentek i studentów kierunku *informatyka i ekonometria*: Wykorzystanie wybranych metod ilościowych i informatyki w ekonomii. W kursie wzięło udział 106 osób.

Studenci mogli rozwijać swoje pasje i zainteresowania, włączając się w działalność licznych organizacji studenckich działających na UEP lub uczestnicząc w wydarzeniach przez nie organizowanych. Uczelnia wspiera organizacje studenckie i umożliwia dostęp do infrastruktury Uczelni. W mijającym roku na UEP aktywnie działały 52 studenckie koła naukowe (SKN), 10 innych organizacji studenckich oraz Parlament Studencki UEP. Wielu członków organizacji studenckich wzięło udział w licznych konferencjach, konkursach, warsztatach i projektach naukowych, zarówno w roli organizatorów, jak i uczestników. Nie sposób wymienić wszystkich wydarzeń, natomiast należy wspomnieć o organizowanym corocznie konkursie prac seminaryjnych i Forum Studenckich Kół Naukowych w ramach Dni Młodych Liderów Jakości, Konferencji „Rachunkowość Warta Poznania”, Konferencji Naukowej Turystyki EconfTour, projektach Warsaw Study Excursion i London Study Excursion oraz konkursie Akademia Analiz. O wysokim poziomie zagadnień naukowych poruszanych przez członków SKN świadczy przyznanie przez MEiN dofinansowania projektów w ramach konkursu MEiN Studenckie Koła Naukowe Tworzą Innowacje. Otrzymały je SKN Inventum (opiekun dr hab. inż. Daniela Gwiazdowska, prof. UEP) oraz SKN Nexus (opiekun dr inż. Sylwia Sady). Członkowie SKN Data Science (opiekun dr Włodzimierz Lewoniewski) zajęli 3. miejsce w konkursie Hackathon organizowanym przez Citi pod nazwą Citi Virtual FinTech Hackathon. Wydarzenie było okazją do rozwinięcia swoich zdolności technologicznych i biznesowych. Uczestnicy mieli za zadanie zaprojektować prototyp systemu, który miałby wykorzystywać płatności kodami QR. Z kolei członkowie SKN Zrównoważonego Biznesu „Trade Fair” (opiekun dr Magdalena Śliwińska) zajęli 3. miejsce w konkursie Hackathon Planet-On organizowanym przez PSNC Fu-

tureLabs. Zadanie konkursowe polegało na stworzeniu przez uczestników rozwiązań problemów klimatycznych postawionych przez organizatorów. Nagrodzony zespół zaprojektował zrównoważony system oznakowania odzieży zapewniający konsumentom dostęp do szeregu informacji. Druga drużyna stworzyła innowacyjny projekt kurtki rozwiązującej problemy klimatyczne przyszłości.

Uczelnia, w ramach projektu pozakonkursowego Ministerstwa Edukacji i Nauki pn. Doskonałość dydaktyczna uczelni, pozyskała środki finansowe na wsparcie systemu doskonalenia jakości kształcenia na UEP i działania mające na celu wspieranie indywidualnego potencjału nauczycieli akademickich w postaci szkoleń dotyczących metod nauczania i tutoringu akademickiego. Pozyskane środki pozwoliły na utworzenie w ramach Działu Dydaktyki Biura Jakości Kształcenia, którego zadaniem jest m.in. koordynowanie procesu oceny i doskonalenia jakości kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia. Sfinansowane zostały również szkolenia dla nauczycieli akademickich dotyczące oceny realizacji celów kształcenia oraz korzystania z aplikacji Rubrics czy w zakresie dydaktyki akademickiej, np. „Wstęp do tutoringu akademickiego” oraz szkolenia w ramach Szkoły Tutorów Akademickich, „Wykład problemowy, czyli o interaktywnym nauczaniu dużych grup”, „Jak uczyć metodą casestudy”, „Problem based learning”, „Projektowanie zajęć i materiałów dydaktycznych ukierunkowane na rozwój kompetencji”. W ramach tego ostatniego szkolenia można było wykonać test Gallupa i skorzystać z konsultacji metodycznych

prowadzonych przez pedagog, specjalistkę w zakresie edukacji i wsparcia studentów oraz wykładowców. Projekt był finansowany ze środków programu operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego.

Ponadto dostępne były szkolenia i warsztaty, m.in. z emisji głosu, dotyczące narzędzi do prowadzenia zajęć online, technik i narzędzi aktywizacji studentów na zajęciach stacjonarnych, prowadzenia hospicji zajęć na uniwersytecie, wspierania doktorantów w rozwoju naukowym, możliwości wykorzystania ChatGPT oraz innych generatorów treści, wykorzystania metod jakościowych w badaniach z zakresu nauk społecznych, a także Design Thinking poświęcony profilowaniu kształcenia we współpracy z przedstawicielami organizacji pozarządowych.

W ramach projektu pn. Poprawa jakości kształcenia i zarządzania na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach programu operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, w roku akademickim 2022/2023 pozyskano dodatkowe środki na realizację działań UEP w wysokości 1 064 940,69 zł. W ramach zwiększenia dofinansowania projektu zostanie rozbudowany i zintegrowany system kontroli dostępu do pomieszczeń na Uczelni. Ponadto zostaną przeprowadzone szkolenia dla pracowników Centrum Informatyki dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa cyfrowego Uczelni. Również ze środków Unii Europejskiej, w ramach projektu pn. Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego

w Poznaniu, pozyskano dodatkowe środki finansowe w wysokości 3 510 856,80 zł na działania Uczelni. Dodatkowe środki zostaną przeznaczone na zakup nowego systemu firewall oraz systemu analizy zdarzeń klasy Security Information and Event Management. Zakup ten poprawi poziom ochrony sieci uczelnianej i jej wydajność, umożliwi też znacznie szerszą analizę zdarzeń i automatyzację działań zabezpieczających, co znacząco wpłynie na poprawę bezpieczeństwa informatycznego Uczelni. Ponadto zakupiony zostanie sprzęt do badań naukowych, m.in. stacja renderująca do obsługi jaskini CAVE w Laboratorium Wirtualnej Rzeczywistości, suszarka rozpyłowa czy kwadropolowy detektor masowy do analiz bezpośrednich żywności i produktów nieżywnościowych.

Z kolei w ramach projektu Poprawa jakości kształcenia i zarządzania na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu w roku akademickim 2022/2023 rozbudowano funkcjonalność zainstalowanego systemu ALPR na potrzeby uczelnianego systemu rejestracji obecności w pracy.

W roku akademickim 2022/2023 w ramach projektu Dostosowanie budynków oraz oferty dydaktycznej Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu do potrzeb studentów z niepełnosprawnością współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach programu operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój realizowane było wsparcie psychologiczne dla studentów oraz pracowników UEP. Wsparcie jest nadal dostępne.

Opracowano i opublikowano raporty z drugiej edycji badania „Razem zmieniamy UEP”, w którym pracownicy, studenci i dok-

toranci wyrazili opinię na temat funkcjonowania Uczelni. Na podstawie wyników tego badania – wzorem roku ubiegłego – opracowano harmonogram wprowadzania zmian w funkcjonowaniu Uczelni.

Uczelnia podejmuje liczne działania wspierające naukowców i doktorantów w zakresie badań naukowych, w szczególności w pozyskaniu projektów badawczych, a także w ich realizacji. Szereg działań ma również na celu rozwój indywidualnego potencjału badawczego pracowników UEP.

Ważnym wydarzeniem była seria warsztatów i spotkań dla studentów w ramach projektu pt. Podniesienie kompetencji międzykulturowych kadry akademickiej i studentów UEP oraz potencjału uczelni w przyjmowaniu osób z zagranicy. Go Global! Efektywna współpraca międzykulturowa:

- Effective intercultural cooperation – seria warsztatów dotyczących komunikacji międzykulturowej dla studentów;
- Kawiarenka Globtrotera – seria spotkań międzynarodowych dla studentów;
- dwie edycje Tygodnia Różnorodności.

Na UEP realizowany jest projekt NAWA SPINAKER pt.: Sustainable Financial Analysis and Business Intelligence Tools, w ramach którego w lipcu 2023 roku zostały zorganizowane dwie edycje szkoły letniej o tematyce zrównoważonej analizy finansowej przedsiębiorstwa i narzędzi business intelligence. W maju 2023 roku UEP otrzymał także finansowanie z NAWA dla projektu pt. Profesjonalizacja obsługi cudzoziemców przyjeżdżających na UEP. Jego realizacja rozpocznie się w roku akademickim 2023/2024.

Pracownicy UEP w minionym roku wydali ponad 630 publikacji, z których 60% przygotowano w języku angielskim i opublikowano w trybie Open Access.

Wśród ponad 330 artykułów naukowych, w większości (250) w języku angielskim, 254 opublikowane zostały w trybie Open Access (254), z czego 141 w czasopismach z Impact Factorem, a 44 artykuły znalazły się w czasopismach z listy AJG.

W niemal 240 artykułach poruszono problemy związane z celami zrównoważonego rozwoju. Najwięcej publikacji dotyczy:

- celu 8 – wzrostu gospodarczego i godnej pracy (45 publikacji),
- celu 9 – innowacyjności, przemysłu, infrastruktury (44 publikacje),
- celu 12 – odpowiedzialnej konsumpcji i produkcji (29 publikacji).



630
publikacji



60 %
w języku angielskim
(Open Access)



330
artykułów
naukowych



250
w języku
angielskim



254
w trybie
Open Access



141
w czasopismach
z Impact Factorem



44
w czasopismach
z listy AJG

4. Działania wzmacniające uniwersytecki charakter kształcenia

W roku akademickim 2022/2023 wprowadzono szereg zmian w programach studiów, zwłaszcza pierwszego stopnia. Zmiany te dotyczyły w szczególności jednego wymiaru godzinowego i podstawowych treści programowych dla przedmiotów, które są wspólne dla wszystkich programów studiów pierwszego stopnia na UEP, tj. dla makroekonomii, mikroekonomii i prawa. Przesunięto również realizację lektoratu z języka angielskiego z jednoczesną redukcją godzin z tego języka i podniesieniem poziomu jego nauczania (nauka od poziomu minimum B1). Zapewniono także realizację przedmiotów humanistycznych oraz podstawowych treści, które powinny być omawiane w ramach wszystkich programów studiów pierwszego stopnia, ale z uwzględnieniem sylwetki absolwenta danego kierunku studiów. Zmiany w programach studiów zostały też ukierunkowane na zapewnienie osiągnięcia przez studentki i studentów celów kształcenia przyjętych na UEP dla studiów pierwszego i drugiego stopnia. Mają one wzmocnić określone umiejętności i kompetencje naszych absolwentów oraz umożliwić im szybkie dostosowywanie się do zmian na rynku pracy. Zmienione w tym zakresie programy będą obowiązywać studentów rozpoczynających kształcenie na UEP od roku akademickiego 2023/2024. Wynikały one m.in. z rozpoczętej w roku akademickim 2021/2022 oceny

programów studiów pierwszego i drugiego stopnia poprzez weryfikację stopnia osiągnięcia przez studentów celów kształcenia. Pierwszy pełny cykl doskonalenia jakości kształcenia zakończy się pod koniec roku akademickiego 2023/2024 i obejmie ocenę celów kształcenia przeprowadzoną w roku 2021/2022, wdrożenie udoskonaleń do programów w roku akademickim 2022/2023 i powtórna oceną stopnia osiągnięcia celów kształcenia w roku akademickim 2023/2024.

W ramach szerszego propagowania wśród studentek i studentów UEP celów kształcenia oraz związanych z nimi umiejętności i kompetencji społecznych, a także idei oceny programów studiów poprzez weryfikację osiągnięcia przez nich tych celów zorganizowano w maju 2023 roku, we współpracy z Parlamentem Studenckim UEP, pierwszy studencki dzień jakości kształcenia pod nazwą „Horyzonty Dydaktyki 2023”. W ramach tego wydarzenia studenci mogli wziąć udział w debatach o efektach uczenia się widzianych z perspektywy kształcenia akademickiego i z perspektywy biznesu, wysłuchać wykładów na temat retoryki i tworzenia profesjonalnej korespondencji w biznesie oraz wziąć udział w warsztatach prowadzonych przez przedstawicieli biznesu (BCG Platinion) nt. sztuki tworzenia prezentacji biznesowych. Za pomocą krótkiej

elektronicznej ankiety mogli również dokonać samooceny w zakresie osiągnięcia celów kształcenia. Wydarzenie będzie miało charakter cykliczny i będzie dotyczyło szeroko pojętej jakości kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia z perspektywy studenta.

Mając na uwadze podnoszenie jakości kształcenia i dostosowywanie oferty dydaktycznej do potrzeb pracodawców, powołano również na UEP Kolegium Pracodawców ds. Kształcenia, którego członkami są przedstawiciele pracodawców, w tym również osoby z firm Klubu Partnera UEP. Zadaniem kolegium jest opiniowanie nowych programów studiów oraz zmian w dotychczasowych, a także wspieranie różnych działań Uczelni w zakresie zapewniania jakości kształcenia poprzez m.in. ocenę powiązania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia z potrzebami rynku pracy.

Dwa kierunki studiów, tj. *informatyka i ekonometria* oraz *międzynarodowe stosunki gospodarcze* (studia pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim), po zakończonej wynikiem pozytywnym ocenie programowej dokonanej przez ekspertów Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA), otrzymały certyfikaty doskonałości kształcenia. Kierunek *informatyka i ekonometria* wyróżniono w kategorii „Partner dla rozwoju – doskonałość we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym”, natomiast kierunek *międzynarodowe stosunki gospodarcze* w kategorii „Otwarty na świat – doskonałość we współpracy międzynarodowej”. Ponadto kierunek studiów magisterskich *quantitative finance* otrzymał afiliację CFA Institute w ramach University Affiliation Program. Afiliacja ta potwierdza, że kierunek realizuje treści przygotowujące do trzystopniowego egzaminu na doradcę inwestycyjnego CFA.

Konferencja pt. *Badania naukowe na UEP*



5. Rozwój oferty studiów podyplomowych i innych form kształcenia wynikających z potrzeb rynku

W roku akademickim 2022/2023 uruchomiono łącznie 52 studia podyplomowe (z wyłączeniem MBA), z czego 43 jesienią 2022 roku, a 9 wiosną 2023 roku. Uruchomiono 3 nowe programy studiów podyplomowych (pierwsze edycje). W roku akademickim 2022/2023 oferta obejmowała studia realizowane całkowicie w formule zdalnej, studia w formule mieszanej oraz studia odbywające się całkowicie w budynkach Uczelni. Nadal obserwujemy wysokie zainteresowanie studiami w formule mieszanej oraz całkowicie zdalnej. W ramach studiów uruchomionych w roku akademickim 2022/2023 33 studia były prowadzone w formule mieszanej, 14 w trybie całkowicie zdalnym, a 5 całkowicie w budynkach Uczel-

ni. Łącznie w roku akademickim 2022/2023 studia podyplomowe (inne niż MBA) podjęto 919 słuchaczy. Realizowane były także studia podyplomowe „szyte na miarę” dla pracowników konkretnych przedsiębiorstw i organizacji. Podobnie jak w poprzednich latach w roku akademickim 2022/2023 prowadzone były dwa programy Executive MBA:

- Executive MBA Poznań-Atlanta – na pierwszym roku studia podjęto 29 słuchaczy,
- Executive MBA UEP – na pierwszym roku studia podjęto 58 słuchaczy.

W roku akademickim 2022/2023 opracowano także kilka nowych programów studiów podyplomowych, m.in.: Zrówno-

Tabela 3. Studia podyplomowe wraz ze studiami MBA w roku akademickim 2022/2023

| Pozycje | Liczba edycji | Liczba uczestników |
|---|---------------|--------------------|
| Studia podyplomowe (z wyłączeniem MBA) realizowane całkowicie w formule zdalnej | 14 | 245 |
| Studia podyplomowe (z wyłączeniem MBA) realizowane w formule mieszanej | 33 | 590 |
| Studia podyplomowe (z wyłączeniem MBA) realizowane w formule stacjonarnej | 5 | 84 |
| Studia MBA | 4 | 169 |
| Razem | 56 | 1088 |

ważony rozwój w strategii organizacji i raportowanie niefinansowe (ESG); Zaawansowana analiza danych w środowisku R; Ekspert w zakresie przeciwdziałania praniu pieniędzy (AML) i finansowaniu terroryzmu (CFT). Uruchomienie pierwszych edycji nowych kierunków studiów podyplomowych planowane jest w roku akademickim 2023/2024.

W roku akademickim 2022/2023 rozwijana była także oferta szkoleń, która nawiązywała do aktualnych trendów rynkowych i potrzeb szkoleniowych. Wprowadzono wiele nowych programów szkoleniowych, m.in.: Akademia fakturowania – Krajowy System e-faktur; Prawo pracy – zmiany w 2023 roku. Organizowano także szkolenia zamknięte dla firm i instytucji.

6. Edukacja hybrydowa

Uczelnia chce rozwijać edukację w formie hybrydowej, wykorzystując doświadczenia pandemii SARS-CoV-2. Większość sal dydaktycznych jest już wyposażona w podstawowy sprzęt pozwalający na zdalne przekazywanie obrazu i dźwięku. Niektóre mają zainstalowany wysoce specjalistyczny sprzęt A/V, który daje dodatkowe możliwości, np. śledzenie ruchu wykładowcy. Kompletnie wyposażone w nowoczesny sprzęt zostało także studio telewizyjne, w którym można m.in. przygotowywać materiały wideo na zajęcia dydaktyczne.

W IV kwartale 2022 roku wprowadzono na UEP regulamin określający zasady orga-

nizacji zajęć dydaktycznych przewidzianych w programie studiów pierwszego i drugiego stopnia, które mogą się odbywać z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość począwszy od roku akademickiego 2023/2024.

Edukacja hybrydowa szczególnie dobrze przyjęła się już na studiach podyplomowych. Słuchaczom ten tryb nauczania ułatwia łączenie pracy zawodowej ze studium. Tryb zdalny pozwala Uczelni przyciągać słuchaczy z odległych miejsc w Polsce, a także zza granicy, słuchaczom zaś umożliwia istotne ograniczenie kosztów studiowania.





Kapitał społeczny, użyteczność i atrakcyjność UEP dla interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w powiązaniu z celami zrównoważonego rozwoju

Wprowadzenie

Aby dobrze wypełniać swoją misję, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu musi być atrakcyjnym miejscem pracy i sprawnie zarządzaną instytucją, dobrze służącą regionowi Wielkopolski, z którym jesteśmy silnie związani, Polsce i światu. Chcemy być atrakcyjni dla wszystkich naszych interesariuszy.

Sprawozdanie pokazuje nasze osiągnięcia w tym zakresie, m.in. stabilną sytuacją finansową, rozbudowanie motywacji płacowej i pozapłacowej dla pracowników, konsekwentne działania ekologiczne, zakończenie termomodernizacji Collegium Altum, świet-

ną współpracę z biznesem, w tym w ramach Klubu Partnera, rozwój współpracy z absolwentami, wprowadzenie elektronicznego obiegu dokumentów.

Mamy też jednak potężne wyzwania płynące z otoczenia, w tym zwłaszcza rosnący dystans między wynagrodzeniami na uczelniach a wynagrodzeniami w gospodarce. Pracownicy, którzy wzięli udział w drugiej edycji badania ankietowego „Razem zmieniamy UEP”, wskazali na szereg zmian, które powinny zostać wprowadzone wewnątrz naszej organizacji.

1. Kluczowe działania wpisujące się w zrównoważony rozwój społeczeństwa i gospodarki

W roku akademickim 2022/2023 wdrożone zostały kolejne elektroniczne obiegi dokumentów w systemie XPRIMER. Dzięki temu w 2022 roku odnotowano dalszy spadek zużycia papieru o 53% w porównaniu do 2021 roku.

Uczelnia wprowadziła do użytku niebielony papier wyprodukowany w 100% z makulatury, a także niebielone koperty w różnych rozmiarach. W 2022 roku papier niebielony stanowił już 38% zamówionego papieru graficznego w formacie A4, a niebielone koper-



Budynek Collegium Altum po termomodernizacji

ty – 6,1% zamawianych kopert. W okresie od stycznia do czerwca 2023 roku było to odpowiednio 40% i 8,7%.

Dzięki inwestycjom (w tym głównie modernizacji energetycznej Collegium Altum) oraz akcji uświadamiania pracowników udało się ograniczyć na Uczelni zużycie energii. W 2022 roku zmniejszono na UEP zużycie energii elektrycznej w budynkach dydaktycznych o ponad 15%, a energii cieplnej o niespełna 30% w stosunku do 2019 roku. Wspomniana termomodernizacja Collegium Altum zakończyła się w maju 2023 roku. Jej efektem jest m.in. zmniejszenie zapotrzebowania na energię w tym budynku o około 60%.

Wiosną 2023 roku przeprowadzono badanie ankietowe pracowników i studentów dotyczące wybieranych sposobów docierania na Uczelnię. Celem badania było pozyskanie informacji, które pozwolą oszacować emisyjność dojazdów do Uczelni. Wyniki pozwolą przygotować rozwiązania zachęcające pracowników i studentów do ograniczenia śladu węglowego generowanego przez dojazdy.

skanie informacji, które pozwolą oszacować emisyjność dojazdów do Uczelni. Wyniki pozwolą przygotować rozwiązania zachęcające pracowników i studentów do ograniczenia śladu węglowego generowanego przez dojazdy.

W czerwcu 2023 roku we wszystkich toaletach na Uczelni zostały naklejone naklejki wskazujące zużycie wody, jakie wiąże się z wybraniem odpowiedniej opcji spłukiwania. Ma to na celu uświadomienie społeczności UEP ilości zużywanej wody i tym samym jej ograniczenia.

Rozpoczęta została realizacja projektu dydaktycznego Ventana sobre Perú, którego celem jest zaznajomienie studentów z problemami społecznymi i ekonomicznymi Peru. Przy realizacji projektu nawiązano współpracę z organizacją pozarządową z Limy Arena Esteras.



2. Finanse Uczelni

Sytuacja finansowa Uczelni

W roku sprawozdawczym 2022 stan epidemii został zastąpiony stanem zagrożenia epidemicznego, co spowodowało zniesienie znacznej części obostrzeń. Dla Uczelni oznaczało to m.in. powrót do prowadzenia zajęć w trybie stacjonarnym oraz zwiększenie możliwości udziału w zagranicznych konferencjach, co przejawiało się we wzroście poszczególnych kosztów rodzajowych.

W lutym 2022 roku rozpoczęła się kolejna faza agresji Rosji na Ukrainę, która trwa do dzisiaj i wpływa na zmiany sytuacji geopolitycznej. Dla UEP oznaczało to zaangażowanie w zapewnienie pomocy i wsparcia dla studentów z obszarów objętych działaniami zbrojnymi.

Rok 2022 był także okresem kryzysu energetycznego i dynamicznego wzrostu inflacji. Jednak dzięki „zamrożeniu” cen energii elektrycznej oraz działaniom podjętym przez Uczelnię w celu optymalizacji kosztów sytuacja finansowa UEP w 2022 roku ostatecznie była dobra. Ważną rolę odegrało zwiększenie przychodów z tytułu odsetek bankowych, z czego Uczelnia pozyskała

o 1252,2 tys. PLN więcej w porównaniu do 2021 roku. W rezultacie nasza Uczelnia uzyskała wynik finansowy w wysokości 1437 tys. PLN.

Sprawozdanie finansowe Uczelni za rok 2022 zostało zbadane przez biegłego rewidenta i otrzymało pozytywną opinię bez zastrzeżeń.

W 2022 roku Uczelnia kontynuowała realizację dwóch największych projektów: kompleksowa modernizacja energetyczna budynku Collegium Altum oraz wdrożenie systemu ERP. Nakłady poniesione w 2022 roku na pierwszy z nich wyniosły 11 521,4 tys. PLN, z czego 8476 tys. PLN stanowiło dofinansowanie z NFOŚiGW, pozostała kwota to własne środki inwestycyjne Uczelni. Nakłady na wdrożenie systemu ERP w 2022 roku wyniosły 940,6 tys. PLN, w całości finansowane z NCBR.

Na 2023 rok został ustalony plan rzeczowo-finansowy, który równoważy przychody i koszty, zapewnia stabilność działalności Uczelni oraz finansowanie realizacji celów strategicznych.

Tabela 4. Rachunek zysków i strat (w tys. PLN)

| Wyszczególnienie | Rok obrotowy | |
|--|----------------|-----------------|
| | 2021 | 2022 |
| A. Przychody netto ze sprzedaży | 137 513,8 | 145 155,5 |
| B. Koszty działalności operacyjnej | 137 490,5 | 149 158,9 |
| C. Zysk (strata) ze sprzedaży | 23,3 | -4 003,4 |
| D. Pozostałe przychody operacyjne | 2 090,6 | 4 532,2 |
| E. Pozostałe koszty operacyjne | 404,2 | 241,4 |
| F. Zysk (strata) z działalności operacyjnej | 1 709,7 | 287,4 |
| G. Przychody finansowe | 79,9 | 1 560,5 |
| H. Koszty finansowe | 100,4 | 378,5 |
| I. Zysk (strata) brutto | 1 689,2 | 1 469,4 |
| J. Podatek dochodowy | 1,8 | 32,3 |
| K. Zysk (strata) netto | 1 687,4 | 1 437,1 |

Zarządzanie finansami

Strategia UEP na lata 2021–2024 stawia przed Uczelnią konkretne cele i wyzwania. W ramach ich realizacji w minionym roku sprawozdawczym kierownictwo UEP przyjęło wzrost wynagrodzeń pracowników za priorytet i główny cel szeregu działań z zakresu zarządzania finansami Uczelni. Dzięki temu oraz środkom finansowym otrzymanym z MEiN wszystkim pracownikom UEP zostało podwyższone wynagrodzenie zasadnicze od 1 października 2022 roku.

W trudnych warunkach inflacyjnych szczególnym wyzwaniem dla Uczelni jest pozyskiwanie zewnętrznego finansowania i nowych źródeł przychodów. Ponadto pogorszenie się sytuacji gospodarczej

w kraju i na świecie powoduje konieczność optymalizowania kosztów funkcjonowania Uczelni oraz efektywnego gospodarowania mieniem. W minionym roku podjęto szereg działań mających na celu racjonalizację gospodarowania energią elektryczną i ciepłą na UEP, a pozostałe koszty zostały poddane szczegółowej weryfikacji pod kątem celowości, zasadności i uzyskiwania najlepszych efektów z ponoszonych nakładów.

Ważną rolę w procesie zarządzania finansami pełni Rada Uczelni UEP, która z ogromnym zaangażowaniem analizuje sytuację Uczelni, proponując wdrażanie nowych rozwiązań w strategicznych obszarach funkcjonowania UEP o pozytywnych skutkach finansowych.

3. Polityka zatrudnienia i system wynagrodzeń

Jak wielokrotnie podkreślałem, nasza Uczelnia jest silna kadrowo. W corocznym rankingu Perspektyw w kryterium „nasylenie kadry osobami o najwyższych kwalifikacjach” plasujemy się w czołówce polskich uczelni. W minionym roku akademickim 6 osób uzyskało stopień doktora habilitowanego, a 42 osoby stopień doktora. Tytuł profesora uzy-

skali: Aleksander Grzelak, Ewa Łażniewska, Jan Polowczyk i Katarzyna Szarzec.

Tabela 5 pokazuje strukturę zatrudnienia w latach 2019–2023. W tym okresie zatrudnienie na Uczelni zmniejszyło się o 8,9%. Racjonalizacja kosztów zatrudnienia jest niezbędnym elementem stabilnej sytuacji finansowej UEP. Jak wiadomo,

Tabela 5. Zatrudnienie w latach 2019–2023

| Grupa pracowników | Liczba osób na dzień* | | | | |
|---|-----------------------|------------|------------|------------|------------|
| | 31.12.2019 | 31.12.2020 | 31.12.2021 | 31.12.2022 | 01.09.2023 |
| Nauczyciele akademickcy w tym: | 509 | 487 | 481 | 478 | 481 |
| • z tytułem profesora | 42 | 37 | 34 | 33 | 37 |
| • ze stopniem dr. hab. | 151 | 170 | 168 | 166 | 162 |
| • ze stopniem dr. | 251 | 217 | 212 | 210 | 215 |
| Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi | 435 | 418 | 402 | 382 | 379 |
| Razem | 944 | 905 | 883 | 860 | 860 |

* Wskazana liczba zawiera również osoby przebywające na urloпах bezpłatnych i wychowawczych.

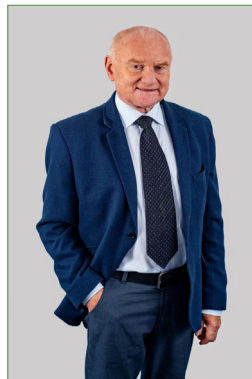
Uczelnia jest finansowana ze środków publicznych, które – szczególnie przy rosnącej inflacji – są niewystarczające, by zapewnić rynkowy poziom wynagrodzeń naszych pracowników. Jest to problem całego szkolnictwa wyższego, którego niestety samodzielnie nie rozwiążemy. Środowisko akademickie, poprzez KRASP, apeluje do Ministerstwa Edukacji i Nauki o zwiększenie środków na wynagrodzenia pracowników szkolnictwa wyższego. Kierownictwo Uczelni stara się łagodzić ten problem poprzez przeznaczanie własnych środków finansowych na zwiększenie wynagrodzeń.

W minionym roku akademickim wynagrodzenie zasadnicze wszystkich pracowników UEP zostało podwyższone od 1 października 2022 roku o 7%, w tym 2,6% ze środków własnych. Od 1 stycznia 2023 roku nastąpił wzrost wynagrodzeń o kolejne 7,3%, a pracownicy najmniej zarabiający otrzymali dodatkowe jednorazowe świadczenie finansowe w wysokości 1200 zł brutto. Ze względu na galopującą inflację i rosnące koszty utrzy-

mania pracownicy UEP otrzymali trzykrotnie jednorazowe zwiększenia wynagrodzeń: we wrześniu i grudniu 2022 roku, a także w czerwcu 2023 roku.

W wyniku wielomiesięcznych prac i dyskusji w gronie Kolegium Rektorskiego postanowiono rozszerzyć stosowanie dla nauczycieli akademickich dodatków zadaniowych, aby docenić zaangażowanie w prace organizacyjne na rzecz Uczelni. Po raz pierwszy dodatki zostały wypłacone w lipcu br. za pierwsze półrocze 2023 roku. Natomiast dla pracowników administracji i obsługi ponad dwukrotnie podwyższono pulę na premie uznaniowe.

Trwały prace nad rozbudowaniem systemu benefitów pracowniczych, z którego największym, planowanym do uruchomienia w roku akademickim 2023/2024, jest prywatna opieka medyczna dla wszystkich pracowników UEP. Ponadto mocno rozbudowano ofertę szkoleń zarówno dla nauczycieli akademickich, jak i pracowników administracji i obsługi. Oferta szkoleń będzie wciąż rozbudowywana.



Nowi profesorowie: Aleksander Grzelak, Ewa Łażniewska, Jan Polowczyk, Katarzyna Szarzec.

4. Relacje z praktyką gospodarczą z uwzględnieniem działających w regionie małych i średnich przedsiębiorstw oraz firm rodzinnych

W roku akademickim 2022/2023 UEP rozpoczął współpracę merytoryczną z KPMG. Eksperti KPMG będą wspierać Uczelnię w zakresie organizacji i realizacji zajęć na studiach pierwszego i drugiego stopnia na specjalności *kontrola finansowa i rachunkowość* na kierunku *finanse, audyt, inwestycje*. KPMG od lat plasuje się w czołówce najlepszych firm audytorskich w Polsce, a dzielenie się wiedzą i doświadczeniem biznesowym ma na celu jak najlepsze przygotowanie studentów do pracy w obszarze audytu finansowego.

21 listopada 2022 roku z inicjatywy Klubu Partnera UEP odbyła się dyskusja pt. „...czeka nas podręcznikowa stagflacja» czy konieczna errata?”. Wykład wprowadzający wygłosił członek Rady Polityki Pieniężnej,

b. sekretarz stanu w Ministerstwie Finansów Ludwik Kotecki. Ekonomista przedstawił przyczyny inflacji w Polsce, ukazując ją w szerokim spektrum analitycznym. Zarysował również najważniejsze zagrożenia wiążące się z dalszym wzrostem cen.

23 stycznia 2023 roku powołano nowe władze Klubu Partnera UEP. Funkcję prezydentki Klubu Partnera objęła Karolina Niementowska, dyrektorka ds. komunikacji korporacyjnej Grupy MTP. Na czele klubu stanęli również wiceprezydenci:

- Agnieszka Olenderek, Volkswagen Polska Sp. z o.o.,
- Katarzyna Przewężnikowska, Żabka Polska Sp. z o.o.,
- Anna Okonkowska, CDRL S.A.,
- Maja Rutkowska, Amica S.A.,

XXVI Poznański Festiwal Nauki i Sztuki w UEP



- Marcin Szymanowski, mBank S.A.,
- Paweł Chudziński, Aquanet S.A.,
- Andrzej Głowacki, DGA S.A.

Nowe władze Klubu Partnera deklarują wzmocnienie współpracy biznesu z UEP poprzez nowe, wspólne projekty edukacyjne, naukowe i wizerunkowe, a duża różnorodność doświadczeń, jaką reprezentują członkowie, z pewnością wpłynie na wyjątkowość tych projektów.

W roku akademickim 2022/2023 do Klubu Partnera UEP dołączyły nowe firmy: Fielmann Sp. z o.o., Novol Sp. z o.o., Mastercard Europe S.A., PSI Polska Sp. z o.o. oraz Skarbiec Towarzystwo Funduszy Inwestycyjnych S.A.

Przedsiębiorstwa współpracujące z Uczelnią w roku akademickim 2022/2023 przygotowały 243 oferty praktyk dla studentów i 3056 ofert pracy dla absolwentów UEP.

28 listopada 2022 roku w ramach projektu Regionalna Inicjatywa Doskonałości (RID) odbyła się konferencja „Executives meet academics: The new economy in times of global turbulence”, która była inauguracją nowego na naszej Uczelni projektu Executives in Residence. Celem tego projektu jest rozwój relacji między uczelnią a biznesem. Będą do niego zapraszani liderzy biznesu, którzy robią lub zrobili błyskotliwe kariery w międzynarodowym biznesie i chcą swoim doświadczeniem dzielić się ze społecznością naszej Uczelni, w tym zwłaszcza wykorzy-

stać je dla rozwoju studentów – przyszłych przedsiębiorców i menedżerów. W pierwszej edycji projektu naszymi executives-in-residence zostali:

- Gary Evans, profesor i dziekan na University of Prince Edward Island (Kanada), wykładowca i konsultant biznesowy, wcześniej CEO i wieloletni partner KMPG CEE;
- Jim Link, chief HR officer w Society for Human Resources Management – największej organizacji HR na świecie, założyciel i właściciel C2 Lead – firmy globalnego doradztwa HR, wcześniej wieloletni chief HR officer w Randstad, dyrektor HR w Porsche (USA) i Pillsbury (USA);
- Leszek Tasiemski, wiceprezes WithSecure, wcześniej wieloletni wiceprezes ds. rozwoju w F-Secure Corporation, wieloletni członek zarządu nSense Polska;
- Jacek Pastuszka, nieetatowy dyrektor-konsultant Hortex Holding, wykładowca oraz inwestor, wcześniej wiceprezes Carlsberg Western Europe, wiceprezes Carlsberg Eastern Europe, dyrektor naczelny Carlsberg Russia, dyrektor naczelny AIG Poland, wiceprezes Danone Poland & Baltics, dyrektor ds. sprzedaży w Procter & Gamble.

25 kwietnia 2023 roku zostały zorganizowane targi pracy – Job Spot. W 10. edycji wzięła udział rekordowa liczba wystawców – 43 firmy i instytucje, przedstawiające oferty praktyk, staży i pracy dla studentów.



Targi pracy Job Spot 2023

UEP był współorganizatorem XXVI Poznańskiego Festiwalu Nauki i Sztuki, który odbył się w maju 2023 roku.

Uczelnia była partnerem naukowym X Międzynarodowego Kongresu Firm Rodzinnych zorganizowanego przez Instytut Biznesu Rodzinnego (IBR), który odbył się w dniach 20–21 marca 2023 roku w Poznaniu.

12 czerwca 2023 roku została podpisana umowa o współpracy Uczelni z GS1 Polska – częścią globalnej organizacji rozwijającej

standardy identyfikacji, automatycznego pozyskiwania i wymiany informacji, które stanowią globalny język biznesu pozwalający organizacjom działać skuteczniej, bezpieczniej i w sposób bardziej zrównoważony. Współpraca będzie dotyczyć w szczególności aktywności dydaktycznej Uczelni, organizacji szkoleń, warsztatów i seminariów poświęconych tematyce cyfryzacji w łańcuchach dostaw. Koordynatorem współpracy ze strony UEP jest dr inż. Mariusz Tichoniuk.

5. Współpraca z absolwentami

Rozwija się program Liderzy dla studentów, w którym uczestniczy już ponad 50 absolwentów Uczelni. Do programu dołączyli także absolwenci obcokrajowcy. W roku akademickim 2022/2023 odbyły się kolejne spotkania studentów z liderami w ramach zajęć dydaktycznych prowadzonych zarówno w języku polskim, jak i angielskim. Rozbudowywaliśmy także bibliotekę klipów wideo z wypowiedziami naszych absolwentów uczestniczących w programie.

Współpraca z absolwentami UEP jest także realizowana w ramach programu Executives

in residence, których w pierwszej edycji tego programu reprezentowali Jacek Pastuszka i Leszek Tasiemski.

W roku akademickim 2022/2023 absolwenci Uczelni byli zaangażowani w istotne działania Uczelni, m.in. w zakresie strategii, gospodarki finansowej i marketingu. Spośród osób najbardziej zaangażowanych w tym zakresie należy wymienić: Dariusza Kucza – przewodniczącego Rady Uczelni, Krzysztofa Olejniczaka oraz Radosława Pawlaka.

Ceremonia absolutorium programu Executive MBA Poznań-Atlanta



6. Działania mające na celu zwiększenie elastyczności, obniżenie poziomu biurokracji oraz poprawę komunikacji wewnętrznej

W roku akademickim 2022/2023 kontynuowano wdrażanie procesów w obiegu elektronicznym – zakończono prace nad kolejnymi 43 procesami, co w znaczący sposób przyczyniło się do ograniczenia papierowego obiegu dokumentów. Wprowadzone zmiany wpływają na przyspieszenie procedowania spraw, obniżenie poziomu biurokracji, zwiększenie elastyczności działania, a także poprawę komunikacji wewnątrz Uczelni. Według stanu na dzień 21 czerwca 2023 roku w module elektronicznego obiegu dokumentów wprowadzono ponad 116 000 dokumentów (szczegóły opisano w części „cyfryzacja”).

W obszarze działań dotyczących odbiurokratyzowania Uczelni uproszczono i zdecentralizowano proces zamówień publicznych. Skrócono obieg poprzez eliminację części dotychczasowych etapów i skoncentrowanie czynności proceduralnych w Dziale Zamówień Publicznych, a także delegowanie reprezentowania Uczelni przy zamówieniach na średni szczebel kierowniczy w jednost-

kach. W ten sposób wzmocniono także rolę kierowników jednostek uprawnionych do dokonywania zamówień. Zmiany, które weszły w życie 1 czerwca 2023 roku, znacząco przyspieszyły procedowanie zamówień.

W zakresie działań dotyczących komunikacji wewnętrznej, wzorem ubiegłego roku, rektor UEP przysyłał pracownikom comiesięczną informację e-mailową na temat najważniejszych spraw z zakresu funkcjonowania Uczelni, odbywały się spotkania strategiczne z pracownikami, regularnie informowano o ofercie socjalnej oraz najważniejszych wydarzeniach i sprawach pracowniczych. Wprowadzono także zmiany w komunikowaniu nowych wewnętrznych aktów normatywnych UEP. Przy każdym kolejnym zarządzeniu rektora lub kanclerza załącza się obecnie krótką informację e-mailową o istocie regulacji lub najważniejszych zmianach. Wprowadzenie nowej strony internetowej UEP usprawniło również komunikację wewnętrzną poprzez optymalizację formy i treści istotnych dla pracowników.



Pozycja UEP na arenie międzynarodowej

Wprowadzenie

Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu ma bardzo silną pozycję w kraju – jest jedną z czołowych polskich uczelni ekonomicznych. Jesteśmy także od lat Uczelnią z silną pozycją międzynarodową, z anglojęzycznymi kierunkami studiów, studentami ze wszystkich kontynentów, dużą wymianą studentów, w pełni anglojęzyczną Szkołą Doktorską, międzynarodowymi badaniami naukowymi, publikacjami, konferencjami.

Postęp w zakresie umiędzynarodowienia, choć znaczny (obcokrajowcy stanowią już

8,5% wszystkich studentów), ciągle jednak nas nie satysfakcjonuje. Dlatego dalsze umiędzynarodowienie jest jednym z naszych głównych celów strategicznych. Umiędzynarodowienie nie jest celem samym w sobie, lecz niezbędnym warunkiem podwyższania jakości badań naukowych i edukacji w zglobalizowanym świecie. Jest to też istotny warunek bycia uczelnią otwartą na świat i drugiego człowieka, szanowania różnorodności i odmienności.

1. Akredytacje międzynarodowe

W roku akademickim 2022/2023 Uczelnia posiadała międzynarodowe akredytacje IQA CEEMAN oraz AMBA.

Trwały prace nad uzyskaniem akredytacji AACSB. W grudniu 2022 roku został wystany nasz pierwszy raport postępu, a w maju 2023 roku przekazaliśmy uzupełniony i sko-

rygowany raport postępu, który został przygotowany z nowym mentorem AACSB. Od marca 2023 roku jest nim prof. Thomas Bieger z Uniwersytetu w St. Gallen.

W listopadzie 2022 roku przekazaliśmy nasz raport do EFMD w procesie ubiegania się o międzynarodowy certyfikat BSIS

poświadczający wpływ Uczelni na otoczenie w siedmiu wymiarach. W styczniu 2023 roku gościliśmy na Uczelni ekspertów EFMD BSIS, a w kwietniu otrzymaliśmy informację o uzyskaniu tego prestiżowego certyfikatu.

W dniach 31 maja i 1 czerwca 2023 roku gościliśmy asesorów AMBA w ramach procesu reakredytacji naszych programów Executive MBA. Na podstawie rekomendacji komisji Uczelnia uzyskała akredytację AMBA na kolejne pięć lat, na najdłuższy możliwy okres.

Rozpoczęliśmy także proces ubiegania się o akredytację EFMD Accredited dla programu Executive MBA Poznań-Atlanta. Pracownicy Uczelni wzięli udział w wielu konferencjach, seminariach i webinarach organizowanych przez instytucje akredytujące.

Prorektor ds. rozwoju i współpracy z otoczeniem prof. Maciej Szymczak podczas jubileuszowej 30. CEEMAN Annual Conference w Bled we wrześniu 2022 roku wystąpił jako prelegent w sesji nt. „Experiences from the CEEMAN Network in times of crisis”.

2. Międzynarodowa współpraca naukowo-dydaktyczna, w szczególności z kluczowymi partnerami, oraz rozpoznawalność nauczycieli i doktorantów UEP za granicą

W roku akademickim 2022/2023 kontynuowano prace nad weryfikacją umów z uczelniami partnerskimi UEP i wyłoniono z tej grupy następujących partnerów kluczowych: Pforzheim University z Niemiec, IÉSEG School of Management z Francji, ESIC Business & Marketing School z Hiszpanii, ICHEC Brussels Management School z Belgii, RISEBA University of Applied Sciences z Łotwy, Uniwersytet Ekonomiczny w Bratysławie ze Słowacji, ISCTE-Instituto Universario de Lisboa z Portugalii, University of Zagreb z Chorwacji oraz Universität Gesamthochschule Kassel z Niemiec.

Zauważalny jest wzrost zainteresowania wyjazdami wśród studentów. W roku akademickim 2022/2023 128 studentów UEP wyjechało na studia lub praktykę za granicę, a 137 studentów przyjechało w ramach programu Erasmus+ i innych umów bilateralnych na studia na UEP.

Uczelnia prowadzi w bieżącym roku akademickim sześć projektów międzynarodowych:

- trzy projekty w ramach Erasmus+ KA103 2020, Erasmus+ KA131 2021, KA131

2022 (wymiana studentów i pracowników ze 150 uczelniami zagranicznymi na podstawie podpisanych umów bilateralnych);

- dwa projekty w ramach Erasmus+ KA107 2020, Erasmus+ KA171 2022 z następującymi uczelniami:
 - edycja 2020 – pięć uczelni zagranicznych: Armenian State University of Economics w Armenii, University of Lethbridge w Kanadzie, American University of Central Asia w Kirgistanie, Chonnam National University w Korei Południowej oraz Universidad del Pacifico w Peru;
 - edycja 2022 – sześć uczelni zagranicznych: University of Buenos Aires w Argentynie, Business and Technology University w Gruzji, University of Lethbridge w Kanadzie, American University of Central Asia w Kirgistanie, Universidad del Pacifico w Peru oraz I-Shou University na Tajwanie;
- jeden projekt w ramach POWER KA103 2020 oferujący dodatkowe wsparcie dla studentów pobierających stypendium socjalne oraz z orzecznym stopniem niepełnosprawności ubiegających się o wy-

Tabela 6. Podsumowanie mobilności w roku akademickim 2022/2023

| Typ działania | Liczba uczestników |
|--|--------------------|
| Wyjazdy studentów na studia | 128 |
| Wyjazdy na praktykę* | 8 |
| Razem wyjazdy zagraniczne studentów | 136 |
| Razem przyjazdy studentów zagranicznych | 137 |
| Wyjazdy pracowników na konferencje | 103 |
| Wyjazdy pracowników w celach badawczych | 45 |
| Wyjazdy pracowników w celu prowadzenia zajęć | 29 |
| Wyjazdy pracowników na szkolenia | 55 |
| Wyjazdy pracowników – inne | 21 |
| Razem wyjazdy zagraniczne pracowników | 253 |

* Nabór na praktyki trwa.

Tabela 7. Wyjazdy zagraniczne studentów UEP na studia w roku akademickim 2022/2023

| Zakres studiów | Poziom studiów | | Razem |
|--|----------------|------------|------------|
| | I stopień | II stopień | |
| Informatyka i analizy ekonomiczne | 9 | 7 | 16 |
| Ekonomia | 10 | 2 | 12 |
| Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw | 16 | 8 | 24 |
| Finanse i rynki finansowe | 13 | 2 | 15 |
| Gospodarka międzynarodowa | 21 | 6 | 27 |
| Nauki o jakości | 1 | 0 | 1 |
| Innovation management | 0 | 1 | 1 |
| Zarządzanie | 17 | 15 | 32 |
| Razem | 87 | 41 | 128 |

Tabela 8. Przyjazdy studentów zagranicznych w roku akademickim 2022/2023

| Zakres studiów | Program Erasmus+ | | Umowy bilateralne | | Razem |
|--|------------------|------------|-------------------|------------|------------|
| | poziom studiów | | poziom studiów | | |
| | I stopień | II stopień | I stopień | II stopień | |
| Ekonomia | 19 | 13 | 2 | 0 | 34 |
| Finanse i rynki finansowe | 3 | 2 | 0 | 1 | 6 |
| Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw | 3 | 3 | 1 | 0 | 7 |
| Gospodarka międzynarodowa | 15 | 15 | 4 | 2 | 36 |
| Informatyka i analizy ekonomiczne | 1 | 1 | 0 | 3 | 5 |
| Zarządzanie | 22 | 14 | 11 | 2 | 49 |
| Razem | 63 | 48 | 18 | 8 | 137 |
| | 111* | | 26** | | |

* Troje studentów przyjechało do Poznania w ramach projektu Erasmus+ KA 171 współpraca z krajami partnerskimi. Uwzględniono ich w liczbie studentów przyjeżdżających w ramach Erasmus+.

** Trzech studentów przyjeżdżających w ramach programu podwójnego dyplomu posiadało również stypendium programu Erasmus+. Na potrzeby niniejszego opracowania osoby te zostały wliczone do osób przyjeżdżających w ramach umów bilateralnych.

jazd zagraniczny w ramach programu Erasmus+ (studia i praktyki).

W dniach 17–21 kwietnia 2023 roku odbył się International Staff Week adresowany do zagranicznych pracowników uczelni partnerskich. W wydarzeniu wzięło udział 18 osób reprezentujących 12 krajów.

Uczestnicy zapoznali się z ofertą dydaktyczną i badawczą UEP, wzięli udział w warsztatach z komunikacji międzykulturowej oraz zwiedzili Poznań. Wydarzenie pozytywnie wpłynęło na wizerunek Uczelni za granicą oraz zaowocowało nawiązaniem nowych partnerstw zagranicznych.

3. Umiejdzynarodowienie dydaktyki i oferta w języku angielskim

W roku akademickim 2022/2023 na UEP studiowało 7379 studentów, w tym:

- 4213 na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia,
- 1520 na studiach stacjonarnych drugiego stopnia,
- 790 na studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia,
- 856 na studiach niestacjonarnych drugiego stopnia (dane wg stanu na 31.12.2022 roku).

Wśród studiujących było 630 cudzoziemców z 60 krajów, w tym 78 stypendystów NAWA i 79 osób pochodzenia polskiego (wg stanu na 31.12.2022 roku – studia całościowe oraz cudzoziemcy przebywający na UEP przynajmniej 1 rok), co stanowi około 8,5% ogólnej liczby studentów UEP. Studia anglojęzyczne były prowadzone na dwóch kierunkach studiów pierwszego stopnia (*bachelor in business administration i finance*) oraz trzech kierunkach studiów drugiego

Tabela 9. Liczba osób przyjętych na studia prowadzone w języku angielskim

| Rok akademicki | Liczba przyjętych studentów | | |
|----------------|-----------------------------|-------------------|-------|
| | studia I stopnia | studia II stopnia | razem |
| 2008/2009 | 11 | 0 | 11 |
| 2009/2010 | 7 | 0 | 7 |
| 2010/2011 | 7 | 0 | 7 |
| 2011/2012 | 13 | 13 | 26 |
| 2012/2013 | 22 | 30 | 52 |
| 2013/2014 | 20 | 21 | 41 |
| 2014/2015 | 28 | 29 | 57 |
| 2015/2016 | 54 | 57 | 111 |
| 2016/2017 | 46 | 34 | 80 |
| 2017/2018 | 71 | 84 | 155 |
| 2018/2019 | 54 | 66 | 120 |
| 2019/2020 | 53 | 41 | 94 |
| 2020/2021 | 66 | 51 | 117 |
| 2021/2022 | 68 | 64 | 132 |
| 2022/2023 | 77 | 81 | 158 |

stopnia (*innovation management, quantitative finance i transition, innovation and sustainability environments* – studia wspólne w ramach programu Erasmus Mundus Joint Master Degree), a także na specjalności *international business* na kierunku *międzynarodowe stosunki gospodarcze*. Dodatkowo 137 cudzoziemców odbywało na naszej Uczelni studia jednosemestralne (program Erasmus+, umowy międzyuczelniane).

Przebudowana została oferta programów na studiach drugiego stopnia. Dotychczasowa specjalność na kierunku MSG – *international business* – prowadzona w języku angielskim została usunięta z oferty dydaktycznej, uruchomiono nowy kierunek studiów o nazwie *master in international business*. Kierunek *quantitative finance* zdobył międzynarodową akredytację CFA.

W ramach projektu Poprawa jakości kształcenia i zarządzania na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach programu operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020, zajęcia w formie zdalnej i stacjonarnej przeprowadzili prof. Avni Zafer Acar, dr Karim Youssef, dr Agnieszka Zalejska Jonsson, prof. Batuhan Kocaoglu, dr Gerard van Bortel. Ponadto, jako profesorowie wizytujący, na UEP przyjechali: prof. Yaoqi Zhang w ramach progra-

mu Fulbright Specialist z Auburn University (USA) oraz prof. Zorina Atamanchuk z Vasyl' Stus Donetsk National University (Ukraina).

Szkoła Doktorska UEP jest prowadzona całkowicie w języku angielskim. W mijającym roku akademickim wykłady w Szkole Doktorskiej mieli: prof. David Prochazki i prof. Yaoki Zhang. We wszystkich działaniach aktywnym wsparciem służy Międzynarodowa Rada Konsultacyjna ds. Kształcenia Doktorantów składająca się z 11 profesorów z Australii, Holandii, Kanady, Luksemburga, Łotwy, Niemiec i USA. Wyrazem umiędzynarodowienia Szkoły Doktorskiej UEP są takie aktywności, jak:

- Acceptance for collective decisions: An experiment using affectivity scales and the mind-game – projekt naukowy realizowany przez doktorantów SD UEP (3 osoby) wspólnie z zespołem z University Kassel, pod kierownictwem prof. Ivo Bischoffa;
- Social media and its role in local government: A Polish-German comparison – dofinansowanie Polsko-Niemieckiej Fundacji na Rzecz Nauki, projekt realizowany wspólnie z University Kassel, pod kierownictwem prof. Ivo Bischoffa;
- Bekker NAWA program, program Fulbrighta – staż w Robert J. Trulaske, Sr. College of Business, University of Missouri;
- program wymiany Erasmus+.





Działania wspierające realizację Strategii UEP na lata 2021–2024

Modernizacja infrastruktury

Najważniejszym działaniem z zakresu modernizacji infrastruktury UEP było zakończenie kompleksowej modernizacji energetycznej budynku Collegium Altum, współfinansowanej z Funduszu Spójności w ramach programu operacyjnego Infrastruktura i Środowisko 2014–2020. W trakcie modernizacji poprawiono bezpieczeństwo osób przebywających, wymieniono wszystkie czerwone płyty na nowe, uruchomiono wydajniejszą wentylację umożliwiającą wymianę powietrza, zainstalowano lepsze oświetlenie (nowoczesne oprawy LED zapewniające równomierny rozsył światła), uzyskano stabilniejszą temperaturę w pokojach w okresie letnim i zimowym, usunięto z budynku płyty z domieszką azbestu i wymieniono 1200 okien na energooszczędne.

Istotnym usprawnieniem związanym z korzystaniem z infrastruktury było zakończenie realizacji projektu instalacji systemu kontroli dostępu, który został finalnie uruchomiony we wszystkich budynkach UEP. Projekt był współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach programu operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020. System umożliwił dostęp do pomieszczeń Uczelni bez potrzeby pobierania klucza, na podstawie uprawnień wgranych w elektroniczne identyfikatory pracownicze. Nauczyciele zyskali automatyczny dostęp do wszystkich

sal dydaktycznych. Znacząco zwiększyło się również bezpieczeństwo i efektywność zarządzania pomieszczeniami.

Działania optymalizacyjne związane z zarządzaniem miejscami postojowymi UEP oraz ponowne uruchomienie parkingu pod budynkiem Collegium Altum pozwoliły na zaspokojenie potrzeb wszystkich pracowników aplikujących o miejsca parkingowe. Na IV piętrze budynku CEUE została przygotowana następna strefa relaksu oraz miejsce na tarasie dostępne dla społeczności akademickiej i interesariuszy. Taras zewnętrzny funkcjonuje w okresie od wiosny do jesieni. Na IX piętrze w budynku Collegium Altum utworzona została także przestrzeń socjalna dla pracowników. W pomieszczeniu 314 na III piętrze w budynku B zmodernizowano studio RTV, które wraz z nowoczesnym sprzętem stanowi istotne wsparcie sprzętowe w organizacji debat, konferencji, paneli dyskusyjnych, a także nagrywania materiałów instruktażowych, wideoblogów, podcastów i transmisji na żywo.

Przeprowadzono remont hali sportowej UEP oraz 39 innych pomieszczeń biurowych. W ramach optymalizacji kosztowej Uczelni zbudowano dwie szatnie samoobsługowe w budynku CEUE. Na dwóch kondygnacjach budynku zainstalowano 742 szafki, z których mogą korzystać zarówno studenci, jak i pracownicy Uczelni. Podjęto szereg działań mających na celu racionali-

zając gospodarowania energią elektryczną i ciepłą na UEP. Kontynuowano prace m.in. w zakresie: modernizacji i wymiany oświetlenia na energooszczędne (w szczególności w budynkach: A, skrzydło budynku A, Collegium Linguisticum, budynku C oraz CEUE – w tym także na parkingu podziemnym), analizy możliwości montażu instalacji fotowoltaicznej na budynkach Uczelni, stopniowej inwentaryzacji instalacji c.o. i weryfikacji zmiany źródeł ciepłych (w tym głównie kotłowni) na węzły ciepłne.

W ramach projektu pn. Dostosowanie budynków oraz oferty dydaktycznej Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu do potrzeb studentów z niepełnosprawnością prowadzono prace przygotowawcze związane z realizacją pochylni (podjazdu) w Collegium Altum dla osób z niepełnosprawnościami, montażem pętli indukcyjnych (systemu wspomagania słuchu) w budynkach UEP oraz systemu ułatwiającego otwieranie drzwi do budynków dla osób z niepełnosprawnościami.

Rozwiązania z zakresu cyfryzacji

21 grudnia 2022 roku dokonano finalnego odbioru wdrożenia Zintegrowanego Systemu Informatycznego UEP. Jego implementacja znacząco przyspieszyła procedowanie spraw na UEP, ale przede wszystkim odmieniła naszą codzienną pracę. Zniknęły problemy ze zlokalizowaniem złożonych dokumentów, mamy także możliwość sprawdzenia, na jakim etapie znajduje się nasz wniosek czy zapotrzebowanie.

W systemie USOS wprowadzono w minionym roku obsługę studiów MBA, wdrożono obsługę studiów podyplomowych wraz z procedowaniem obron i wydawaniem świadectw, uruchomiono rekrutację studentów zagranicznych na program Erasmus oraz rekrutację na studia anglojęzyczne i na kursy językowe. W ramach działań ukierunkowanych na usprawnienia dla studentów zintegrowano aplikację mLegitymacja z systemem USOS, co pozwoliło zamawiać dokument przez system i posługiwać się nim w aplikacji mObywatel. Zakończono

prace nad kolejnymi 43 procesami elektronicznymi (w tym: 39 procesów w systemie XPRIMER oraz 4 w odrębnych aplikacjach, tj.: obsługa zagranicznych wyjazdów służbowych, rozliczenie zaliczki pobranej na pokrycie kosztów podróży poza granicami kraju, ocena ryzyka zawodowego, obsługa hospitacji). Zmodyfikowano także 9 procesów w ramach obiegu wniosków Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych, a także w osobnej aplikacji dokonano zmian w systemie głosowań. Powyższe znacząco wpłynęło na dalsze ograniczenie liczby dokumentów w wersji papierowej oraz usprawniło i przyspieszyło wiele procesów na Uczelni. Ujednolicono system raportowania o liczbie dokumentów w systemie XPRIMER. W tabeli 10 porównano liczby dokumentów w Module EOD w czerwcu 2022 roku oraz 2023 roku. Od początku wdrożenia modułu EOD do 21 czerwca 2023 roku w ww. systemie wprowadzono ponad 116 000 dokumentów. W ciągu roku liczba wprowadzo-

Tabela 10. Porównanie liczby dokumentów w module EOD w czerwcu 2022 roku oraz 2023 roku

| Proces | Liczba wniosków od implementacji procesu w systemie XPRIMER | |
|---|---|----------------|
| | 06.2022 | 06.2023 |
| Wnioski urlopowe lub zmiany urlopów | 26 745 | 38 911 |
| Wnioski ZFŚS (w tym oświadczenia o sytuacji materialnej) | 12 811 | 18 993 |
| Umowy cywilnoprawne (w tym rachunki do nich, wnioski o aktualizację danych) | 11 283 | 25 915 |
| Faktury zakupowe | 5 035 | 12 226 |
| Zapotrzebowanie (wniosek o rezerwację) | 4 482 | 9 807 |
| Wnioski o zagospodarowanie/kasację | 885 | 2 989 |
| Wnioski o nadanie uprawnień system KD | 370 | 866 |
| Inne | 6 212 | 6 894 |
| Razem | 62 442 | 116 601 |

*Dane dotyczą wniosków w systemie XPRIMER o statusie innym niż roboczy oraz zarchiwizowany.

nych w tych obiegach dokumentów wzrosła prawie dwukrotnie.

W minionym roku akademickim rozpoczęto wdrażanie systemu POWER BI, który w przyszłości ułatwi raportowanie danych (zapewnia dostęp do wszystkich danych biznesowych z poziomu jednego pulpitu nawigacyjnego). W kwietniu 2023 roku uruchomiono także nową stronę internetową Uczelni. Jej układ i architektura zostały zoptymalizowane na podstawie specjalnie przeprowadzonych badań UX (user experience). Nowy serwis internetowy ma bardzo dużo zalet związanych z funkcjonalnością – m.in. jest nowoczesny, wizualnie znacznie bardziej atrakcyjny od poprzedniego i łatwiejszy w obsłudze – zarówno dla odwiedzających, jak i dla redaktorów, responsywny, a więc automatycznie dostosowuje się do rozmiaru ekranu, na którym jest wyświetlana jego zawartość, a także jest dostosowany do wyświetlania na urządzeniach mobilnych.

W zakresie modernizacji sal wykładowych kompleksowo zmodernizowano wszystkie sale wykładowe (16 sal) w budynku Collegium Linguisticum i 3 sale w Collegium Altum, instalując m.in. nowoczesne projektory laserowe. W tym roku jest planowana modernizacja kolejnych 11 sal w budynkach A, B, C i CA. We wszystkich salach dydaktycznych wymieniono mikrofony bezprzewodowe.

Osiągnięcia sportowe

Pod względem sportowym rok akademicki 2022/2023 należy uznać za dobry, czego dowodem jest duża liczba imprez organizowanych i współorganizowanych przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu oraz Klub Uczelniany AZS. Uczestniczyło w nich wielu studentów, którzy uzyskiwali bardzo dobre wyniki sportowe.

W ramach Akademickich Mistrzostw Polski według danych z lipca UEP klasyfikuje się na 42. miejscu wśród wszystkich uczelni polskich i na 6. miejscu wśród uczelni społeczno-przyrodniczych.

W minionym roku akademickim studenci naszej uczelni startowali w 22 konkurencjach, a na szczególne wyróżnienie zasługują następujące dyscypliny:

- szachy – 1. miejsce w klasyfikacji uczelni społeczno-przyrodniczych,
- lekkoatletyka mężczyzn – 2. miejsce w klasyfikacji uczelni społeczno-przyrodniczych,
- tenis stołowy kobiet – 3. miejsce w klasyfikacji uczelni społeczno-przyrodniczych,
- tenis stołowy mężczyzn – 3. miejsce w klasyfikacji uczelni społeczno-przyrodniczych.

Nasi studenci startowali w zawodach Akademickich Mistrzostw Poznania i Wielkopolski, których organizatorem jest Organizacja Środowiskowa AZS. Są one rozgrywane w 58 konkurencjach sportowych. Z dotychczasowych osiągnięć studentów w roku akademickim 2022/2023 na wyróżnienie zasługują:

- badminton: kobiety – 1. miejsce, mężczyźni – 2. miejsce,
- biegi przełajowe: mężczyźni – 2. miejsce,
- ergometr: mężczyźni – 3. miejsce,
- futsal: mężczyźni – 3. miejsce,
- jeździectwo: 3. miejsce,
- karate: kobiety – 1. miejsce, mężczyźni – 2. miejsce,
- streetball: mężczyźni – 1. miejsce,
- lekkoatletyka: kobiety, mężczyźni – 1. miejsce,
- piłka ręczna: mężczyźni – 3. miejsce,
- szachy: 3. miejsce,
- tenis ziemny / korty kryte: kobiety – 3. miejsce, mężczyźni – 3. miejsce,
- tenis stołowy: kobiety – 1. miejsce, mężczyźni – 2. miejsce.

W roku akademickim 2022/2023 Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UEP zorganizowało Akademickie Mistrzostwa Poznania i Wielkopolski w następujących konkurencjach: karate, badminton, szachy aktywne, szachy szybkie, szachy błyskawiczne.

Zorganizowano także obóz sportowy dla członków sekcji tenisa ziemnego w Barcelonie (19–26 kwietnia 2023 roku).

1 czerwca 2023 roku Klub Uczelniany AZS UEP zorganizował wspólnie z SWFiS Dzień Dziecka na Sportowo, w ramach którego rozegrano turniej szachowy, turnieje futsalu, tenisa stołowego, badmintona, zorganizowano szkolenie z samoobrony oraz mecz koszykówki: nauczyciele akademicy kontra studenci.





Podsumowanie

Pomimo trudnych warunków funkcjonowania rok akademicki 2022/2023 należy uznać za udany. Sprawozdanie pokazuje, że Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu dynamicznie się rozwija. Realizujemy duże projekty, wprowadzamy nowe rozwiązania, unowocześniamy i zmieniamy nasze miejsce pracy, świetnie współpracujemy z otoczeniem.

Wszystkie osiągnięcia, inicjatywy i działania są dziełem pracowników, doktorantów i studentów naszej Uczelni. Korzystając z okazji, pragnę podziękować pracownikom

i pracownikom, doktorantkom i doktorantom, studentkom i studentom UEP za kolejny rok efektywnej, wyťažonej pracy zakończonej wieloma sukcesami. Dziękuję partnerom i przyjaciółom w naszym mieście, regionie, kraju, w Unii Europejskiej i na świecie.

Doświadczenia ostatnich lat każą bardziej doceniać to, co mamy na co dzień. Dbajmy o nasze dobre relacje, o wzajemną życzliwość. Oby nowy rok akademicki, niezależnie od tego, jak będzie trudny, przyniósł nam wszystkim wiele powodów do satysfakcji.

M. Zubowski

Spis treści

| | |
|---|----|
| Wstęp | 1 |
| Wydarzenia roku akademickiego 2022/2023 | 3 |
| UEP w rankingach | 11 |
| Ze smutnej karty historii | 12 |
| Debaty Akademickie | 13 |
| Badania naukowe oraz jakość kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu | 15 |
| Wprowadzenie | 15 |
| 1. Problematyka badań naukowych na Uczelni | 16 |
| 2. Działania w zakresie uzyskania kategorii A+, A lub B+ w ewaluacji działalności naukowej w dyscyplinach ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości | 21 |
| 3. Rozwiązania wspierające indywidualny potencjał nauczycieli akademickich, studentów i doktorantów | 23 |
| 4. Działania wzmacniające uniwersytecki charakter kształcenia | 27 |
| 5. Rozwój oferty studiów podyplomowych i innych form kształcenia wynikających z potrzeb rynku | 29 |
| 6. Edukacja hybrydowa | 30 |
| Kapitał społeczny, użyteczność i atrakcyjność UEP dla interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w powiązaniu z celami zrównoważonego rozwoju | 33 |
| Wprowadzenie | 33 |
| 1. Kluczowe działania wpisujące się w zrównoważony rozwój społeczeństwa i gospodarki | 33 |
| 2. Finanse Uczelni | 36 |
| 3. Polityka zatrudnienia i system wynagrodzeń | 37 |
| 4. Relacje z praktyką gospodarczą z uwzględnieniem działających w regionie małych i średnich przedsiębiorstw oraz firm rodzinnych | 39 |
| 5. Współpraca z absolwentami | 42 |
| 6. Działania mające na celu zwiększenie elastyczności, obniżenie poziomu biurokracji oraz poprawę komunikacji wewnętrznej | 43 |
| Pozycja UEP na arenie międzynarodowej | 45 |
| Wprowadzenie | 45 |
| 1. Akredytacje międzynarodowe | 45 |
| 2. Międzynarodowa współpraca naukowo-dydaktyczna, w szczególności z kluczowymi partnerami, oraz rozpoznawalność nauczycieli i doktorantów UEP za granicą | 46 |
| 3. Umiejętności dydaktyki i oferta w języku angielskim | 49 |
| Działania wspierające realizację Strategii UEP na lata 2021–2024 | 53 |
| Modernizacja infrastruktury | 53 |
| Rozwiązania z zakresu cyfryzacji | 54 |
| Osiągnięcia sportowe | 56 |
| Podsumowanie | 59 |