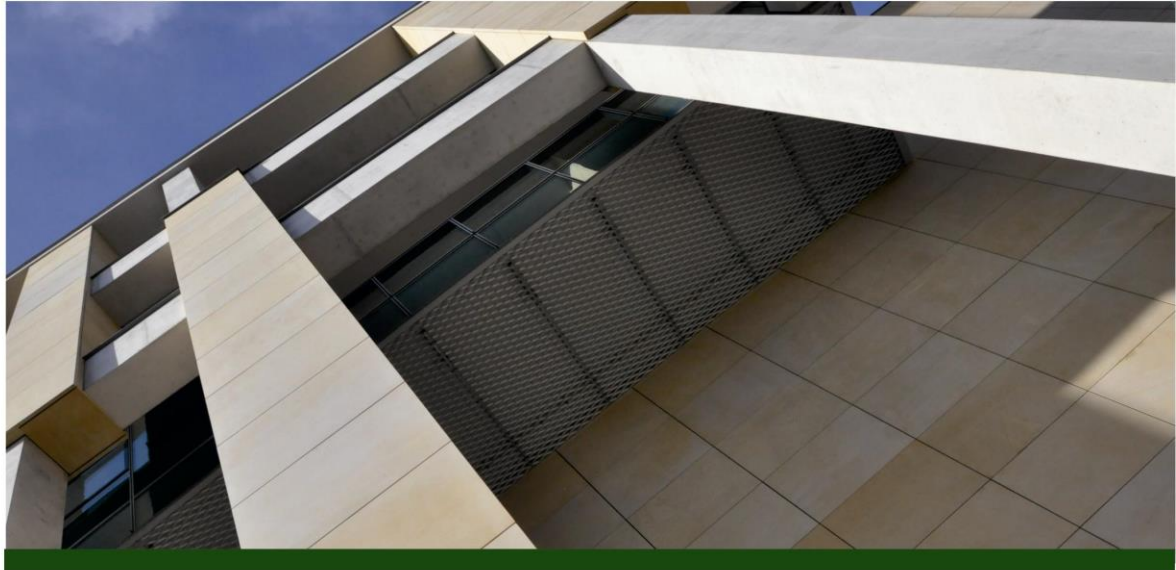




UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU



# UEP\_2.0

*Maciej Żukowski*

*26 września 2018 r.*

# Przedmiot i cel spotkania

- Dostosowanie UEP do nowej ustawy – **UEP\_2.0.**
- Poddajemy pod dyskusję propozycje, warianty, nie wskazujemy gotowych rozwiązań.
- Liczymy na otwartość: pytania, opinie...
- To spotkanie otwiera regularne konsultacje na temat UEP\_2.0.



# Plan prezentacji

**1. Najważniejsze zmiany w ustawie**

**2. Kalendarz i organizacja pracy na UEP**

**3. Podstawowe kwestie do rozstrzygnięcia**

# 1. Najważniejsze zmiany w ustawie



# DZIENNIK USTAW RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

---

Warszawa, dnia 30 sierpnia 2018 r.

Poz. 1668

**USTAWA**

z dnia 20 lipca 2018 r.

**Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce**



# DZIENNIK USTAW RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

---

Warszawa, dnia 30 sierpnia 2018 r.

Poz. 1669

**USTAWA**

z dnia 3 lipca 2018 r.

Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce<sup>1)</sup>

# Najważniejsze zmiany w ustawie

- 1.1. Nowa klasyfikacja dyscyplin, nowe zasady ewaluacji.
- 1.2. Przeniesienie na poziom uczelni (senatu) kompetencji w zakresie nadawania stopni oraz ustalania programów studiów.
- 1.3. Rada uczelni.
- 1.4. Struktura uczelni.

# 1.1 Nowa klasyfikacja dyscyplin, nowe zasady ewaluacji (1)

- W dziedzinie nauk społecznych dyscypliny: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości.
- Ewaluacja w ramach dyscypliny na uczelni, jeśli zatrudnia co najmniej 12 pracowników prowadzących działalność naukową w ramach tej dyscypliny.

# 1.1 Nowa klasyfikacja dyscyplin, nowe zasady ewaluacji (2)

- Ewaluacja osiągnięć wszystkich pracowników.
- Uprawnienia doktorskie i habilitacyjne – uczelnia w dyscyplinie z kategorią A+, A lub B+.





## **1.2. Przeniesienie na poziom uczelni (senatu) kompetencji w zakresie nadawania stopni oraz ustalania programów**

- Nadawanie stopni naukowych – kompetencją senatu. Statut może wskazać inny organ – tylko jeden dla dyscypliny.
- Ustalanie programów studiów i studiów podyplomowych – kompetencją senatu.

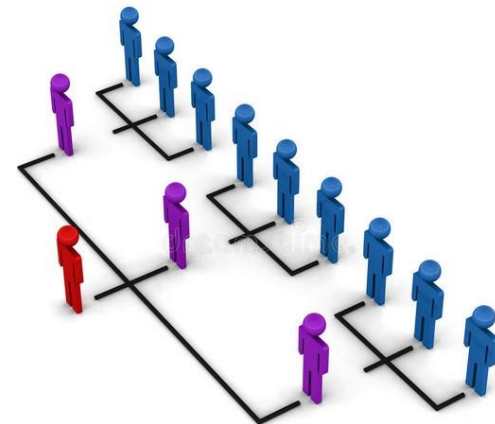
## 1.3. Rada uczelni

- Rada uczelni – nowy organ uczelni.
- 6 albo 8 osób powoływanych przez senat (co najmniej połowa spoza uczelni) i przewodniczący samorządu studentów.



## 1.4. Struktura uczelni

- Swoboda uczelni w zakresie określenia jej struktury.
- Rektor nadaje regulamin organizacyjny, który określa strukturę organizacyjną uczelni.



## 2. Kalendarz i organizacja pracy na UEP

Ustawa wchodzi w życie 1.10.2018 r.

Wdrożenie rozłożone w czasie, m.in.:

- do **31.12.2018 r.** osoby prowadzące działalność naukową składają oświadczenie o zaliczeniu do dyscypliny.
- do **30.04.2019 r.** możliwe wszczęcie postępowań awansowych na dotychczasowych zasadach.
- do **30.06.2019 r.** senat powołuje pierwszą radę uczelni.
- **1.10.2019 r.** wchodzi w życie statut uchwalony przez senat.

# Organizacja pracy na UEP

- Odpowiedzialność rektora.
- Władze rektorskie.
- Senat.
- Kolegium Rektorsko-Dziekańskie.
- Komisje rektorskie, w tym Rektorska Komisja ds. Statutu.
- Forum dyskusyjne.
- Regularne otwarte spotkania.

## 3. Podstawowe kwestie do rozstrzygnięcia

- 3.1. Centralizacja kompetencji w zakresie nauki i dydaktyki – propozycje rozwiązań.
- 3.2. Warianty struktury Uczelni.
- 3.3. Ścieżki kariery pracowników.
- 3.4. Federacja uczelni poznańskich: propozycja z 7 września br. - zalety i wątpliwości.

## 3.1. Centralizacja kompetencji w zakresie nauki i dydaktyki – propozycje rozwiązań

- Nauka (stopnie naukowe): Rada Naukowa – jedna na Uczelni, ewentualnie dwie (według dyscyplin).
- Dydaktyka: Rada Programowa – jedna na Uczelni, dyrektorzy programowi odpowiedzialni za poszczególne grupy kierunków.



## 3.2. Warianty struktury Uczelni

- Kilka wariantów: tylko katedry, wydziały i katedry, instytuty bez wydziałów...
- Skłaniamy się do utrzymania struktury z wydziałami i katedrami - wówczas skrajne rozwiązania to 2 wydziały albo 5 wydziałów.
- Katedra: wyraźne zwiększenie minimalnej liczby pracowników.
- W każdym z wariantów inne kompetencje niż obecnie.



## 3.3. Ścieżki kariery pracowników

- Nadal podstawą: pracownicy badawczo-dydaktyczni.
- Ścieżka dydaktyczna dla wybitnych dydaktyków.
- Podstawowa rola rzetelnej oceny pracowników, częstszej niż co 4 lata wg ustawy.
- Nie obniżamy wymagań, ale je podnosimy – to nasza „racja stanu”.



## 3.4. Federacja uczelni poznańskich: propozycja z 7 września br., zalety i wątpliwości

- Spotkanie na UAM rektorów pięciu uczelni poznańskich – propozycja podjęcia rozmów na temat utworzenia federacji.
- Zespół roboczy – prorektorzy ds. nauki.
- Potencjalne korzyści: ewaluacja, występowanie o środki w projektach, np. „Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza”, rankingi.
- Wątpliwości: ewaluacja, finanse...

# Zakończenie

- Jesteśmy przygotowani do tego zadania.
- Mamy warianty do konsultacji – nie ma przesądzonych rozwiązań.
- Liczymy na zaangażowanie pracowników.
- Pragniemy otwartego dialogu ze społecznością akademicką naszej Uczelni.
- Bądźmy zmobilizowani i pozytywnie nastawieni.
- Dobrze wykorzystajmy szansę!



*Bardzo dziękuję za uwagę!*