



# Ankieta semestralna



1



## Badanie ankietowe studentów w zakresie oceny zajęć

- Ankieta jest w pełni anonimowa
- Ocenie podlegają:
  - wszystkie osoby, które w danym semestrze prowadziły zajęcia dydaktyczne
  - wszystkie formy zajęć
- Uzyskane wyniki służą Uczelni do:
  - samooceny i poprawy jakości kształcenia
  - oceny pracy osób prowadzących zajęcia dydaktyczne
  - wskazania obszarów wymagających poprawy oraz pozytywnych zachowań, które warto utrzymać i rozwijać



2



## Ankieta semestralna - terminy

- Rozpoczęcie zbierania danych – 2 tygodnie przed sesją (26.01.2026 r.)
- Koniec zbierania danych – 15.03.2026 r.
- Wyniki w formie zbiorczej prowadzący zajęcia otrzymują **po zakończeniu zbierania danych**.
- Nie ma możliwości wcześniejszego podejrzenia cząstkowych wyników.



3

## Anonimowość ankiety

- Osoby prowadzące zajęcia dostają informację zbiorczą o swoich zajęciach i nie mają możliwości identyfikacji studentów wypełniających ankietę.
- Wyjątek stanowi sytuacja, gdy ktoś w odpowiedzi otwartej "da na siebie namiary". Dotychczas zdarzyły się sytuacje, gdy student dodał pozdrowienia i podpisał swoją opinię albo opisał sytuację w taki sposób, że łatwo było zidentyfikować tę osobę (typu: zawsze siedziałam w pierwszej ławce i...).
- To, jak Państwo sformułują swoją wypowiedź zależy od Państwa.



4

## Co widzi nauczyciel?

Średnia dla:

Nazwa przedmiotu  
Nr grupy

Kategoria	Liczba ocen	Średnia
Organizacja i zaliczenie zajęć	24	4,88 😊
Sposób prowadzenia zajęć	24	4,83 😊
Zachowanie prowadzącego	16	4,88 😊

Liczba ocenionych stwierżeń w danym obszarze tematycznym

Średnia ocena pracownika w zakresie wszystkich prowadzonych przedmiotów

Kategoria	Liczba ocen	Średnia
Organizacja i zaliczenie zajęć	198	4,66 😊
Sposób prowadzenia zajęć	197	4,72 😊
Zachowanie prowadzącego	132	4,82 😊

### Pytania otwarte

- Co szczególnie nie podobało Ci się w prowadzeniu tych zajęć, co warto byłoby zmienić/udoskonalić?
  - nic
  - Nie ma takiej rzeczy
- Co szczególnie podobało Ci się w prowadzeniu tych zajęć?
  - Aktywna forma wykładów i możliwość rozmowy podczas ich trwania
  - Ciekawe przykłady, gestykulacja i inne elementy wypowiedzi, które sprawiały że chciało się słuchać
  - Forma przekazu informacji, ciekawostki przedmiotowe. Zrozumienie studentów wraz z pełnym zaangażowaniem do zajęć i przygotowaniem. Bardzo dobrze wspominam te zajęcia

## Dlaczego USOS?

- jedyny system, który umożliwia podlinkowanie poszczególnym osobom ankiet tylko do tych przedmiotów, na które chodziły/były zapisane
- dzięki temu możliwe jest wypełnienie ankiet tylko z przypisanych przedmiotów i tylko jeden raz
- wyniki ankiet nie są w żaden sposób powiązane z osobami, które je wypełniły
- w USOS odnotowane jest jedynie to, kto już wziął udział w ankiecie, żeby każdy mógł wypełnić ankietę tylko raz. Ta informacja nie jest widoczna dla prowadzących zajęcia
- prowadzący nie mają żadnych możliwości podejrzenia, kto wypełnił ankietę, widzą jedynie, ile osób to zrobiło

## Trzy części kwestionariusza:

1. **Częstotliwość udziału w zajęciach**
2. **Stwierdzenia w trzech obszarach tematycznych:**

- **Organizacja i zaliczenie zajęć**
- **Sposób prowadzenia zajęć**
- **Zachowanie prowadzącego**

Ocena w skali 1-5, gdzie 1 oznacza „zdecydowanie się nie zgadzam”, a 5 – „zdecydowanie się zgadzam”

Przy każdym stwierdzeniu możliwość odpowiedzi „nie potrafię odpowiedzieć” – nie jest liczona do średniej ocen

3. **Dwa pytania otwarte:**

- **Co szczególnie podobało Ci się w prowadzeniu tych zajęć?**
- **Co szczególnie nie podobało Ci się w prowadzeniu tych zajęć, co warto byłoby zmienić/udoskonalić?**



7

### • **Organizacja i zaliczenie zajęć**

- Czas przeznaczony na zajęcia został dobrze wykorzystany.
- Materiały dydaktyczne wykorzystywane i udostępniane przez osobę prowadzącą zajęcia były pomocne w poszerzaniu mojej wiedzy i rozwijaniu umiejętności.
- Zaliczenie przedmiotu odbyło się na jasnych i sprawiedliwych zasadach.

### • **Sposób prowadzenia zajęć**

- Zajęcia były prowadzone w sposób zrozumiały.
- Zajęcia były prowadzone w sposób interesujący (wersja dla wykładów)/ Zajęcia były prowadzone w sposób angażujący osoby studiujące (wersja dla ćwiczeń i lektoratów).
- Sposób prowadzenia zajęć ułatwił mi podniesienie moich kompetencji (wiedza, umiejętności, postawy).

### • **Zachowanie prowadzącego**

- Osoba prowadząca tworzyła wspierającą atmosferę na zajęciach.
- Osoba prowadząca była dostępna dla osób studiujących poza godzinami zajęć (konsultacje, komunikacja elektroniczna, np. mail, moodle).



8

## Odpowiedzi na pytania otwarte

- szczególnie ważne dla prowadzących zajęcia
- im bardziej konkretnie sformułowane, tym lepiej
- pozwalają zidentyfikować te działania/zachowania, które:
  - warto utrzymać
  - należy zmienić



## Interpretacja indywidualnych ocen

- **1,0 – 3,0** – konieczne jest wprowadzenie zmian w ocenianych obszarach oraz wsparcie nauczyciela w procesie doskonalenia metodyki prowadzenia zajęć,
- **3,1 – 4,0** – wskazane jest wprowadzenie zmian w ocenianych obszarach oraz wsparcie nauczyciela w procesie doskonalenia metodyki prowadzenia zajęć,
- **4,1 – 4,7** – zalecane jest utrzymanie wysokich standardów prowadzenia zajęć oraz wspieranie nauczyciela w podnoszeniu kompetencji dydaktycznych,
- **4,8 – 5,0** – wyróżniający się poziom prowadzenia zajęć, zalecane jest utrzymanie wysokich standardów oraz zachęcanie do dzielenia się dobrymi praktykami z innymi nauczycielami; wsparcie nauczyciela, jeśli sygnalizuje chęć podnoszenia kompetencji dydaktycznych.



## Wyniki ankiet

- Zbiorcze wyniki oceny zajęć w Uczelni są prezentowane podczas uczelnianej konferencji dydaktycznej oraz dostępne na stronie internetowej UEP [Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia – Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu](#)
- Indywidualne wyniki pracowników otrzymują:
  - Każdy pracownik
  - Kierownicy katedr/jednostek prowadzących zajęcia dydaktyczne, których zadaniem jest monitorowanie bieżącej pracy dydaktycznej podległych osób, podejmowanie i korekty decyzji dotyczących obsady przedmiotów i formułowanie opinii w ramach okresowej oceny pracowników w zakresie dydaktyki
  - Dyrektorzy instytutów/dyrektorzy studiów oraz komisje ds. oceny pracowników – wykorzystanie wyników badania do okresowej oceny pracowników w zakresie pracy dydaktycznej
  - Władze rektorskie w celu kształtowania polityki doskonalenia kadr



11

Pytania dotyczące ankiety prosimy kierować do  
Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia:  
[pełnomocnik.jk@ue.poznan.pl](mailto:pełnomocnik.jk@ue.poznan.pl)



12