

Procedura końcowej oceny procesu kształcenia i warunków studiowania

1. Końcowa ocena procesu kształcenia i warunków studiowania jest dokonywana przez studentów studiów pierwszego i drugiego stopnia po ich zakończeniu.
2. Do oceny procesu kształcenia i warunków studiowania wykorzystywany jest kwestionariusz elektroniczny, udostępniany studentom kończącym studia poprzez system internetowy UEP.
3. Kwestionariusz oceny procesu kształcenia i warunków studiowania ma charakter anonimowy.
4. Wyniki badań ankietowych są gromadzone przez Centrum Informatyki i przekazywane dyrektorom studiów, Radzie Programowej oraz właściwym komisjom ds. studiów.
5. Kwestionariusz końcowej oceny procesu kształcenia i warunków studiowania zawiera załącznik 5a.

Kwestionariusz końcowej oceny procesu kształcenia i warunków studiowania

Szanowni Państwo!

Uprzejmie prosimy o wyrażenie opinii na temat procesu kształcenia i warunków studiowania w Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu. Ankieta jest w pełni anonimowa. Uzyskane wyniki pozwolą na doskonalenie jakości kształcenia.

1. Oceń w skali 1-5 jakość obsługi studentów przez wymienione jednostki Uczelni (*1 – bardzo słaba, 2 – słaba, 3 – przeciętna, 4 – dobra, 5 – bardzo dobra*). W przypadku braku kontaktu z daną jednostką w czasie studiów wpisz ND (*nie dotyczy*)

Biuro Obsługi Studenta – Zespół Spraw Studenckich	
Biblioteka Główna	
Dział Współpracy z Zagranicą	
Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych	
Studium Wychowania Fizycznego i Sportu	
Biuro Obsługi Studenta - Zespół ds. Osób z Niepełnosprawnościami*	

* dotyczy osób niepełnosprawnych

2. Oceń w skali 1-5 funkcjonowanie Uczelni w wymienionych poniżej obszarach (*1 – bardzo słabe, 2 – słabe, 3 – przeciętne, 4 – dobre, 5 – bardzo dobre lub N – nie mam zdania*)

Atrakcyjność programów międzynarodowej wymiany studentów	
Przydatność platformy moodle	
Dostępność baz danych, publikacji naukowych, podręczników i materiałów dydaktycznych	
Dostępność infrastruktury sportowej	
Dostępność infrastruktury informatycznej	
Działalność kół naukowych	
Dostępność sieci internetowej	
Funkcjonalność portalu ue.poznan.pl	
Komunikacja i przepływ informacji	

3. Oceń w skali 1-5, w jakim stopniu studia w Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu wpłynęły na Twoje – wymienione poniżej – umiejętności i kompetencje (*1 – bardzo słabo, 2 – słabo, 3 – przeciętnie, 4 – silnie, 5 – bardzo silnie*)

Poszerzenie znajomości języków obcych o specjalistyczne (branżowe) słownictwo	
Zdobycie umiejętności obsługi specjalistycznych programów komputerowych	
Zdobycie umiejętności w zakresie wykorzystywania specjalistycznych metod i narzędzi przydatnych w praktyce	
Wykształcenie umiejętności pracy zespołowej	
Wzmocnienie kompetencji z zakresu komunikacji interpersonalnej	

Pozyskanie umiejętności wyszukiwania, analizowania i prezentowania danych	
---	--

4. Oceń w skali 1-5, w jakim stopniu poniższe czynniki wpłynęły na Twoją decyzję o wyborze danego kierunku studiów (1 – *bardzo słabo*, 2 – *słabo*, 3 – *przeciętnie*, 4 – *silnie*, 5 – *bardzo silnie*)

Sytuacja na rynku pracy	
Prestiż kierunku	
Sugestia znajomych, rodziny	
Zainteresowania	
Możliwość pogodzenia nauki z pracą	
Niski próg punktowy przy przyjęciu	
Lokalizacja uczelni	
Kadra dydaktyczna prowadząca zajęcia na kierunku studiów	

5. Oceń w skali 1-5 w wymienionych poniżej obszarach kierunek, który studiowałeś/aś. (1 – *bardzo słabo*, 2 – *słabo*, 3 – *przeciętna*, 4 – *dobra*, 5 – *bardzo dobra*)

Atrakcyjność programu nauczania	
Atrakcyjność metod nauczania	
Przewidywana przydatność zawodowa kierunku studiów	
Szerokość oferty przedmiotów do wyboru	
Dostępność i pomoc nauczycieli akademickich w procesie kształcenia	
Inspiracja do samodzielnego pogłębiania wiedzy i umiejętności	
Opieka naukowa promotora	

6. Czy w czasie studiowania na danym kierunku studiów spotkałeś/aś się z wymienionymi poniżej zjawiskami? (1 – *nigdy*, 2 – *rzadko*, 3 – *często*, 4 – *bardzo często*)

Brak wyjaśnienia warunków zaliczenia przedmiotu przez osobę/y prowadzącą/e zajęcia	
Realizacja zajęć niezgodnie z programem w sylabusie	
Nieprzygotowanie osoby prowadzącej zajęcia	
Zbyt łatwe warunki zaliczenia przedmiotu	
Niepunktualność, częste skracanie zajęć przez osobę/y prowadzące zajęcia	
Brak uzasadnienia oceny końcowej z przedmiotu	
Duży zakres powtarzalności treści na różnych przedmiotach	
Niewłaściwa kolejność przedmiotów w programie studiów	
Brak spójności między wykładem i ćwiczeniami w ramach przedmiotu	

7. Określ w skali 1-5, w jakim stopniu – Twoim zdaniem – poniższe działania podniosłyby jakość nauczania na kierunku studiów (1 – *bardzo słabo*, 2 – *słabo*, 3 – *przeciętnie*, 4 – *silnie*, 5 – *bardzo silnie*)

Więcej zajęć nastawionych na praktyczne zagadnienia	
---	--

Więcej przedmiotów realizowanych w języku obcym	
Bardziej restrykcyjne warunki zaliczania	
Więcej egzaminów ustnych	
Więcej pracy w zespołach podczas zajęć	
Większy nacisk na uczestnictwo w zajęciach	
Większy udział praktyków prowadzących zajęcia	
Obowiązkowe praktyki w przedsiębiorstwach	

8. W skali 1-5 określ, w jakim stopniu zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami. (1 – zdecydowanie nie, 2 – raczej nie, 3 – nie wiem/trudno powiedzieć, 4 – raczej tak, 5 – zdecydowanie tak). W przypadku braku specjalności na kierunku studiów wpisz ND (nie dotyczy)

Jestem zadowolony/a z wyboru uczelni	
Polecam tę uczelnię innym	
Jestem zadowolony/a z wybranego kierunku studiów	
Polecam wybrany przeze mnie kierunek innym	
Jestem zadowolony/a z wybranej specjalności	

9. W jakim stopniu – Twoim zdaniem – Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu kojarzy się z cechami wymienionymi poniżej ? (1 – zdecydowanie nie, 2 – raczej nie, 3 – nie mam zdania, 4 – raczej tak, 5 – zdecydowanie tak)

Prestiż	
Dobre perspektywy zawodowe	
Wysoki poziom nauczania	
Wykwalifikowana kadra dydaktyczna	
Zróżnicowana oferta dydaktyczna	
Uczelnia przyjazna studentowi	

Metryczka:

Płeć: a) kobieta
b) mężczyzna

Rok ukończenia studiów

Forma studiów: a) stacjonarne
b) niestacjonarne

Studia:

a) pierwszego stopnia
b) drugiego stopnia

kierunek studiów:

Specjalność studiów:

Dziękujemy za opinię