



UNIwersytet  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

SPRAWOZDANIE REKTORA  
UNIwersytetu EKONOMICZNEGO W POZNANIU  
ZA ROK AKADEMICKI

2020/2021





Wstęp





Rok akademicki 2020/2021 przejdzie do historii Uczelni jako okres głównie zdalnego funkcjonowania.

Zainaugurowaliśmy go jeszcze w naszej Auli, pierwsze posiedzenie Senatu także odbyło się na Uczelni, ale pogarszająca się sytuacja epidemiczna zmusiła nas do przejścia do spotkań online.

Nauczanie zdalne, zapoczątkowane w związku z pandemią koronawirusa w marcu 2020 r., kontynuowaliśmy przez cały miniony rok akademicki, z wyjątkiem małej części zajęć odbywających się w Uczelni. Obie sesje egzaminacyjne także zostały przeprowadzone zdalnie.

Pracownicy Uczelni również przepracowali miniony rok akademicki w znacznej części zdalnie. W trosce o ich zdrowie i bezpieczeństwo dostosowywaliśmy nasze rozwiązania do zmieniającej się sytuacji epidemicznej.

Pandemia w zasadniczy sposób wpłynęła zatem na naszą pracę i na nasze życie. Części działań nie mogliśmy podjąć, przede wszystkim nie mogliśmy się spotykać w naszej Uczelni.

Możemy być jednak dumni, że mimo tej trudnej sytuacji Uczelnia realizowała swoje funkcje. Prowadziliśmy badania i kształcenie, nadawaliśmy stopnie naukowe, wszystkie organy Uczelni podejmowały decyzje, dyskutowaliśmy, współpracowaliśmy.

Ten wyjątkowy rok jest pokazany w niniejszym sprawozdaniu w układzie podporządkowanym celom wypracowanej w minionym roku akademickim i uchwalonej w marcu przez Senat strategii UEP na lata 2021–2024.

Jednym z naszych kluczowych celów strategicznych jest odbiurokratyzowanie, uproszczenie procesów i poprawa komunikacji. Także w związku z tym chcieliśmy, aby to sprawozdanie było bardzo syntetyczne.

*M. Zubowski*



Jesteśmy **OTWARCI** na drugiego człowieka i zmieniający się świat.  
Jesteśmy **ODPOWIEDZIALNI** za jakość edukacji i badań naukowych  
oraz naszego otoczenia.

Jesteśmy **ODWAŻNI** w myśleniu i **ROZSĄDNI** w działaniu.

Jesteśmy **KOMPETENTNI** oraz **WIARYGODNI** jako partner biznesu,  
administracji publicznej i organizacji pozarządowych.



## Wydarzenia mijającego roku akademickiego 2020/2021

- 9 października 2020 r. przy auli UEP odsłonięto tablicę pamiątkową poświęconą dr. Leonardowi Głabiszowi. Pierwszy dyrektor Wyższej Szkoły Handlowej w Poznaniu był osobistością cenioną przez rodzime środowisko gospodarcze i niezwykle aktywną na arenie międzynarodowej. Dzięki jego zabiegom gmach główny naszej Uczelni zbudowano z dużym rozmachem, z użyciem specjalistycznych metod inżynieryjnych, nadając mu kształt, który pozwolił na uznanie go za perłę architektury.
- 9 października 2020 r. odbyła się uroczysta inauguracja roku akademickiego 2020/2021.

Odświeżenie tablicy pamiątkowej poświęconej dr. Leonardowi Głabiszowi



Wykład inauguracyjny prof. Haliny Lorkowskiej



Immatrikulacja studentów w trakcie inauguracji roku akademickiego





Wreczenie medali i odznaczeń w trakcie inauguracji roku akademickiego

- 26 marca 2021 r., po pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Uczelni UEP, która z dużym zaangażowaniem odniosła się do dokumentu, Senat UEP uchwalił Strategię Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu na lata 2021–2024. Dokument powstał w wyniku szerokiej konsultacji ze społecznością uczelnianą. W najbliższych latach Uczelnia będzie koncentrować się na trzech celach strategicznych dotyczących jakości badań naukowych i kształcenia, rozwijania kapitału społecznego i zwiększenia użyteczności UEP dla interesariuszy, a także na wzmocnieniu pozycji na arenie międzynarodowej.
- Ranking Szkół Wyższych Fundacji Edukacyjnej „Perspektywy”.
  - 23. miejsce wśród uczelni akademickich,
  - 3. miejsce wśród uczelni ekonomicznych,
  - najlepiej wypadliśmy w trzech kategoriach: absolwenci na rynku pracy (7. miejsce), warunki kształcenia (9. miejsce, najwyższe wśród uczelni ekonomicznych) i potencjał naukowy (17. miejsce).





Laureatki konkursu na plakat „Skąd się właściwie biorą pieniądze?”

- Dzień UEP 25.05.2021 r.



Wręczenie medali i odznaczeń w trakcie Dnia UEP

- UEP na podium w rankingu Poland's Best Employers 2021. Uczelnia uplasowała się na 3. miejscu rankingu „Forbes” najlepszych pracodawców w Polsce w kategorii „szkolnictwo wyższe i nauka” (ex aequo z Uniwersytetem Ekonomicznym w Katowicach). W całym zestawieniu zajęliśmy 43. miejsce. Ranking Poland's Best Employers 2021 powstał w oparciu o opinie pracowników.
- 26 marca 2021 r. odbyła się uroczystość odświeżenia tablicy pamiątkowej z okazji 40-lecia powstania Niezależnego Samorządnego Związku Zawodowego „Solidarność” oraz Niezależnego Zrzeszenia Studentów. Założyciele i członkowie obu organizacji walczyli o suwerenność, wolność i demokrację w Polsce, a także o poprawę warunków bytowych pracowników i studentów.
- W nowym wykazie czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych, ogłoszonym przez Ministra Edukacji i Nauki, wydawany na UEP kwartalnik „Economics and Business Review” został ujęty jako czasopismo, w którym publikacja daje 70 punktów, zamiast dotychczasowych 40 pkt.
- 13.02.2021 r. odbył się Bal Seledynowy w formule online. W tym roku środki z wpłat pomogły w budowie szkoły w Afryce.



Forbes  
POLAND'S  
BEST EMPLOYERS  
we współpracy z  
statista 2021

Odświeżenie tablicy pamiątkowej z okazji 40-lecia powstania Niezależnego Samorządnego Związku Zawodowego „Solidarność” oraz Niezależnego Zrzeszenia Studentów



## Z życia Uczelni

- 1 stycznia 2021 r. rozpoczęła się nowa kadencja Rady Uczelni i Rady Awansów Naukowych.
- Kontynuujemy termomodernizację Collegium Altum. Efekty są już widoczne.
- Wdrażamy Zintegrowany System Informatyczny, który ma zdigitalizować procesy administracyjne UEP.
- Miniony rok zdominowała pandemia koronawirusa: (prawie wszystkie) zajęcia odbywały się w formie zdalnej, zdalnie przebiegała sesja egzaminacyjna, administracja i obsługa przez większość roku pracowały w systemie rotacyjnym, przeprowadziliśmy szczepienia dla nauczycieli, zorganizowaliśmy punkt rejestracyjny na szczepienia dla studentów i pracowników UEP, a także bezpłatne konsultacje z psychologiem.
- Senat na posiedzeniu 24 czerwca 2021 r. nadał prof. Grzegorzowi W. Kołodko tytuł doktora *honoris causa* naszej Uczelni. Uroczyste wręczenie dyplomu jest planowane podczas jubileuszowej inauguracji roku akademickiego 2021/2022 (12 października 2021 r.).



Grzegorz W. Kołodko  
doktorem *honoris causa* UEP

## Ze smutnej karty Uczelni

W mijającym roku akademickim na zawsze pożegnaliśmy:

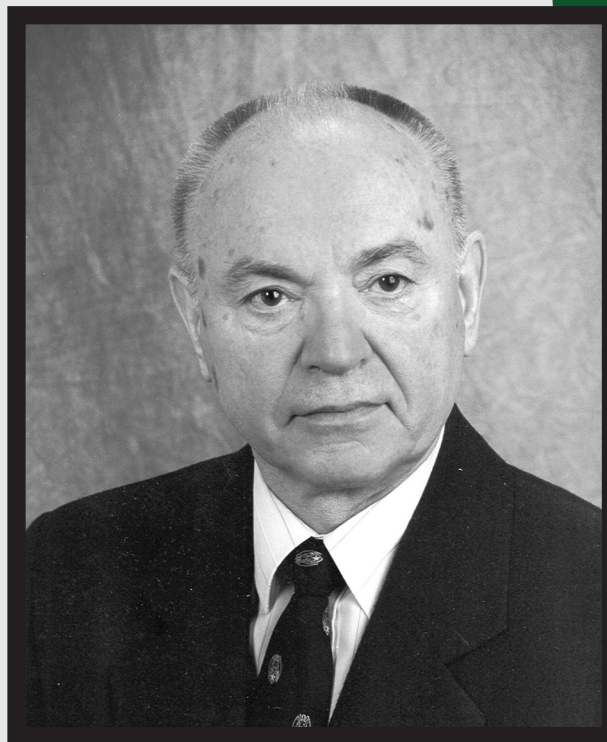
prof. dr. hab. Jerzego Albrychta

prof. dr. hab. Jerzego Dietla

prof. zw. dr. hab. Ryszarda Domańskiego

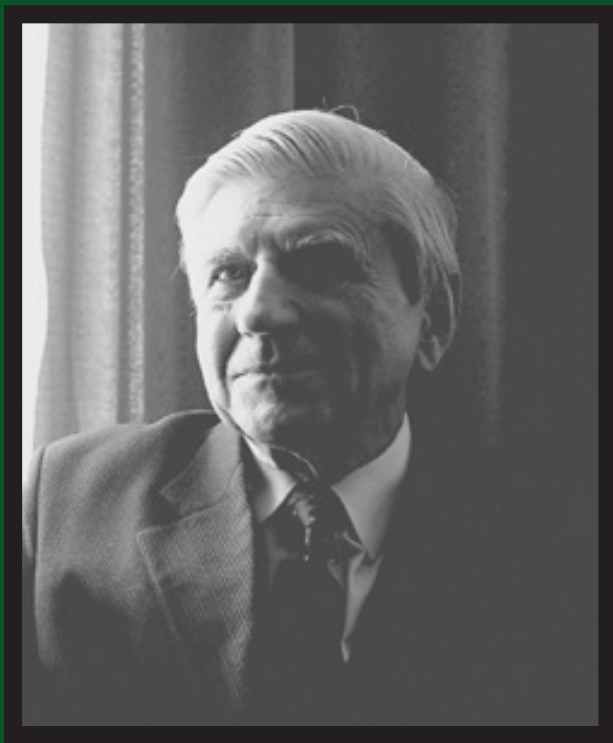


prof. dr hab. Jerzy Albrycht



prof. zw. dr hab. Ryszard Domański  
rektor UEP w latach 1969-1979

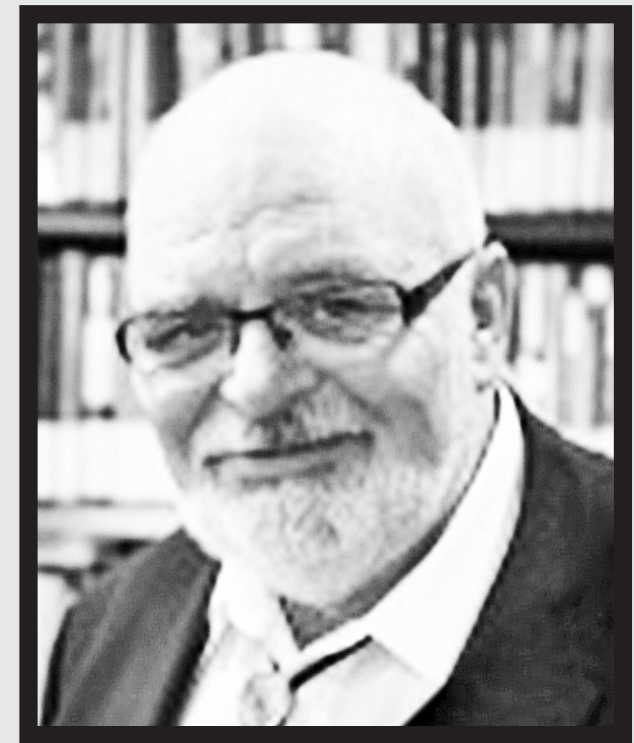
prof. zw. dr. hab. Bohdana Gruchmana  
dr hab. Walentyne Ignaczyk  
dr. hab. Sławomira Kalinowskiego, prof. UEP  
prof. dr. hab. Krzysztofa Piaseckiego  
Przemysława Wiczorka



prof. zw. dr. hab. Bohdan Gruchman  
rektor UEP w latach 1990–1996




dr. hab. Sławomir Kalinowski, prof. UEP  
prorektor ds. finansów i rozwoju UEP  
w latach 2016–2019



prof. dr. hab. Krzysztof Piasecki







**Badania naukowe  
oraz jakość kształcenia  
na Uniwersytecie Ekonomicznym  
w Poznaniu**

## Wprowadzenie

W poczuciu społecznej odpowiedzialności prowadzimy innowacyjne badania oraz kształcimy liderki i liderów przyszłości. To nasza misja, sformułowana w ramach prac nad Strategią UEP na lata 2021–2024. Jesteśmy uczelnią akademicką, czyli kształcimy na podstawie własnych badań naukowych, a obie te dziedziny: badania naukowe i kształcenie, są dla nas równie ważne.

Prowadzimy badania głównie w dwóch dyscyplinach naukowych, w których jesteśmy poddawani ewaluacji: ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości. Mimo pandemii, w minionym roku akademickim utrzymane zostały pozytywne tendencje, w tym rosnąca liczba publikacji w wysoko punktowanych czasopismach naukowych i monografiach. Pandemia i jej konsekwencje stały się ważnym tematem badań wielu naszych naukowców. Istotną rolę w wypracowaniu wiodącej tematyki badań, wspólnej dla pracowników z różnych katedr i instytutów, odgrywa projekt „Ekonomia w obliczu Nowej Gospodarki”.

Prowadzimy kształcenie na wszystkich poziomach: od studiów pierwszego stopnia (licencjackich i inżynierskich) do Szkoły Doktorskiej, z uwzględnieniem wszystkich form kształcenia: od Ekonomicznego Uniwersytetu Dziecięcego do Otwartej Wszechnicy Ekonomicznej „Erga Omnes” (Uniwersytetu Trzeciego Wieku). Dużą wagę przywiązujemy do wzmocnienia uniwersyteckiego charakteru kształcenia (dobrego kształcenia ogólnego) i rozwoju edukacji hybrydowej (z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość) we wszystkich formach edukacji.

## 1. Problematyka badań naukowych w Uczelni

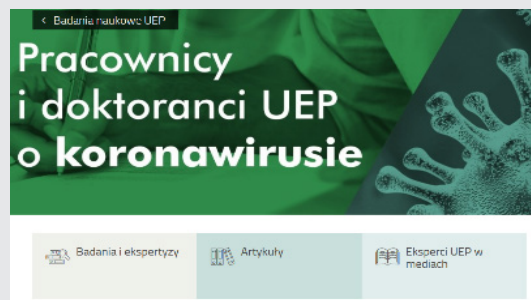
Pracownicy Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu od 95 lat prowadzą innowacyjne badania naukowe dotyczące aktualnych problemów gospodarczych i społecznych. Pandemia koronawirusa SARS-CoV-2 w 2020 r. istotnie zmieniła organizację badań i wpłynęła na podejmowaną problematykę, motywując do jeszcze szerszego wykorzystania nowoczesnych technologii w prowadzonych na UEP pracach badawczych.

Strategia UEP zakłada wzmocnienie kontaktów międzynarodowych Uczelni oraz zacieśnienie współpracy badawczej. Przykładami takiej długotrwałej współpracy międzynarodowej są pozyskane w minionym roku projekty badawcze: SIMMO2 i POTAI2. W realizowanym na zlecenie European Defense Agency międzynarodowym projekcie badawczym „System for Intelligent Maritime Monitoring II”, kierowanym przez prof. W. Abramowicza, zespół opracowuje nową wersję systemu do analizy danych ruchu morskiego SIMMO 2. Kontynuacją wcześniejszej współpracy międzynarodowej zespołu kierowanego przez prof. D. Wieczorek jest projekt „Synthesis, surface and antimicrobial properties of novel sulfobetaines and the possibilities of their use in medical products” finansowany przez NCBR oraz Ministry of Science and Technology (Tajwan).

Rezultatem zacieśniania dotychczasowej międzynarodowej współpracy naukowej są także badania prowadzone w ramach realizowanych w UEP projektów NAWA Partnerstwa Akademickie: „Central European Network for Sustainable and Innovative Economy (CENETSIE)” oraz „Contemporary Work and Family Policy – Education and Research”.

Inną nową inicjatywą międzynarodowej współpracy badawczej było utworzenie interdyscyplinarnego Laboratorium Humans and Artificial Intelligence, którego celem jest prowadzenie badań będących na styku ekonomii, zarządzania, psychologii i informatyki. W pracach laboratorium uczestniczą badacze z WZB Social Science Center w Berlinie, Uniwersytetu w Bambergu oraz Politechniki Federalnej w Zurychu (Eidgenössische Technische Hochschule Zürich ETH). Pomysłodawcami ze strony UEP są dr P. Niszczota i dr T. Grzegorzcyk.

Pandemia Covid-19 przyniosła daleko idące społeczne i ekonomiczne konsekwencje, które stały się przedmiotem badań również na UEP. W 2021 r. pozyskano z NCN środki na projekt konsorcyjny (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Uniwersytet im. Mikołaja Kopernika w Toruniu), którego celem jest badanie wpływu kryzysu SARS-CoV-2 na rozwój obszarów trwale zmarginalizowanych w Polsce. Projekt pt. „Trajektorie i wyzwania rozwoju wewnętrznych peryferii w nowych uwarunkowaniach spójności post SARS-CoV-2” z ramienia UEP realizuje dr M. Pietrzykowski.



Wyniki badań i ekspertyz prowadzonych przez pracowników UEP na tematy związane z ekonomicznymi i społecznymi konsekwencjami pandemii dostępne są w specjalnej zakładce na stronie internetowej Uczelni: *Pracownicy i doktoranci UEP o koronawirusie*. Wśród wielu opracowań są artykuły w wysoko punktowanych czasopismach, informacje o prowadzonych badaniach oraz wykonanych ekspertyzach. Ukazała się także monografia autorstwa pracowników UEP pod znamienym tytułem „Toward the «new normal» after COVID-19 – a post-transition economy perspective”. Warto podkreślić także aktywność naszej Uczelni, wypowiedzi i artykuły ekspertów UEP w mediach, w różnych sprawach dotyczących społecznych i ekonomicznych skutków pandemii.

## Ekonomia w obliczu Nowej Gospodarki

Wśród aktualnie prowadzonych na UEP badań na uwagę zasługują tematy podejmowane w projekcie „Ekonomia w obliczu Nowej Gospodarki” w ramach programu MNiSW Regionalna Inicjatywa Doskonałości (RID), w którym rozwijane są badania naukowe dotyczące: ekonomii w świetle czwartej rewolucji przemysłowej, finansów w obliczu Nowej Gospodarki, zarządzania w gospodarce opartej na wiedzy.

Tabela 1. Projekty wewnętrzne finansowane w ramach projektu „Ekonomia w obliczu Nowej Gospodarki”

Obszar projektu	Liczba finansowanych projektów		
	2019-2020	2020-2021	łącznie
Ekonomia w świetle czwartej rewolucji przemysłowej	8	11	19
Finanse w obliczu Nowej Gospodarki	7	8	15
Zarządzanie w gospodarce opartej na wiedzy	4	17	21
RAZEM	19	36	55

We wszystkich projektach RID zaangażowanych jest łącznie 136 nauczycieli akademickich, tj. 33% pracowników badawczo-dydaktycznych Uczelni. Dotychczasowe rezultaty przekładają się na wiele artykułów, referatów wygłoszonych podczas konferencji naukowych, międzynarodowych seminariów i warsztatów m.in.: „Experimental thinking: a primer on experiments in the social sciences” (prof. James N. Druckman, Northwestern University), „How to publish in good journals: Publish or Perish? Publish!” (INFER, prof. Josef Brada, Arizona State University), „Methodology of writing different types of literature review” (dr Justin Paul, University of Puerto Rico), „How to regulate FinTech?” (prof. Philipp Paech, London School of Economics and Political Science).

Spójne z misją i wizją Uczelni były tematy podjęte przez pracowników UEP w ramach Nocy Naukowców: zrównoważony rozwój oraz Zielony Ład. Tematy zrealizowane przez UEP jako partnera Nocy Naukowców, organizowanej w listopadzie 2020 r. w formule online, dotyczyły w szczególności: społecznej odpowiedzialności biznesu, niemarnowania żywności, ekonomii współdzielenia oraz sprawiedliwego handlu.



## Debaty Akademickie

21.06.2021 „Nowy (nie)ład międzynarodowy?”

24.05.2021 „Kryptowaluty: technologie przyszłości czy wiedza tajemna?”

19.04.2021 „Białoruś. Sąsiad nieznany”

22.02.2021 „Młodzieżowa rewolucja?”

30.11.2020 „Populizm: korekta czy patologia demokracji?”

26.10.2020 „ COVID-19: dzień po...”

## BIAŁORUŚ. SĄSIAD NIEZNANY

19.04.2021

GODZ. 17:00,  
kanał YouTube UAM

XXIII  
DEBATA  
AKADEMICKA



## MŁODZIEŻOWA REWOLUCJA?

22.02.2021

GODZ. 17:00,  
kanał YouTube UEP

XXII  
DEBATA  
AKADEMICKA



XXI DEBATA AKADEMICKA

## Populizm: korekta czy patologia demokracji?



XX DEBATA AKADEMICKA

## COVID-19: dzień po...







## **2. Działania w zakresie uzyskania kategorii A+, A lub ewentualnie B+ w ewaluacji działalności naukowej w dyscyplinach ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości**

W ramach przygotowań do ewaluacji jakości działalności naukowej w roku akademickim 2020/2021 na uwagę zasługują przeprowadzone szkolenia dla nauczycieli akademickich. Pracownicy UEP zapoznali się z zasadami ewaluacji jakości działalności naukowej po zmianach wprowadzonych w obowiązujących przepisach. W kolejnych szkoleniach przedstawiono zasady przygotowania opisów, dowodów wpływu działalności naukowej na gospodarkę i społeczeństwo. Łącznie w szkoleniach uczestniczyło 84 pracowników.

W minionym roku akademickim dokonano weryfikacji złożonej dokumentacji i jej zgodności w systemach POL-on i Bazie Wiedzy oraz sprawdzano spełnienie wymogów związanych z ewaluacją i ich zgodności z przepisami. Na bieżąco monitorowano wypełnianie udziałów jednostkowych przez nauczycieli akademickich uwzględnianych w ewaluacji. Uzyskane osiągnięcia poddano wielu analizom, przeprowadzono optymalizacje oraz symulacje według różnych założeń.

Stan przygotowań do ewaluacji Uczelni omawiany był podczas posiedzeń Senatu i Kolegium Rektorskiego, zebrań naukowych w instytutach oraz regularnych spotkań Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą z Senacką Komisją ds. Badań Naukowych i Współpracy z Zagranicą, Zespołem ds. ewaluacji Uczelni, Specjalistą ds. ewaluacji jakości działalności naukowej. Intensywnie pracował również powołany w poprzednim roku akademickim Zespół ds. wyboru opisów wpływu (ZdsWOW) pod kierunkiem dr hab. Ewy Mińskiej-Struzik, prof. UEP, przewodniczącej Senackiej Komisji ds. Badań Naukowych i Współpracy z Zagranicą. Prof. E. Mińska-Struzik oraz prof. W. Cellary przedstawiali założenia przygotowywania opisów wpływu podczas licznych spotkań z pracownikami instytutów UEP.

W czerwcu 2021 r. została wdrożona aplikacja *Opis Wpływu* służąca do bieżącego odnotowywania tzw. dowodów wpływu społecznego i gospodarczego, co umożliwi wskazanie przydatności podejmowanych w Uczelni prac badawczych, a także promocję naszych badań dla różnych grup interesariuszy.

Tabela 2. Wybrane działania podejmowane w roku akademickim 2020/2021 związane z przygotowaniem do ewaluacji jakości działalności naukowej za lata 2017–2021

Data	Działanie	Uczestnicy
02.11.2020	Wprowadzenie opisów wpływu do aplikacji <i>Opis Wpływu</i>	nauczyciele akademicki
13.11.2020	Spotkanie w sprawie ewaluacji – kryterium III	ZdsWOW*
17.11.2020	Informacja o osiągnięciach w ramach kryterium I ewaluacji – plan szkoleń, optymalizacja	Kolegium Rektorskie
21.12.2020	Spotkanie w sprawie ewaluacji – informacja o osiągnięciach w ramach kryterium I ewaluacji – optymalizacja, plan szkoleń	SKdsBNiWzZ**, ZdsEU***
01.02.2021	Spotkanie w sprawie ewaluacji	SKdsBNiWzZ, ZdsEU
05.02.2021	Szkolenie I: Ewaluacja jakości działalności naukowej. Pomiar i metody stosowane przy ewaluacji jakości działalności naukowej	nauczyciele akademicki
10.02.2021	Szkolenie I: sesja Q&A	nauczyciele akademicki
16.02.2021	Spotkanie w sprawie ewaluacji – kryterium III	ZdsWOW
03.03.2021	Szkolenie II: Opis wpływu działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki	nauczyciele akademicki
15.03.2021	Szkolenie II: sesja Q&A	nauczyciele akademicki
18.03.2021	Spotkanie w sprawie ewaluacji – kryterium III	ZdsWOW
30.03.2021	Seminarium nt. jakości danych w systemach SEDN, PBN, POL-on oraz problemów ich integracji	Prorektorzy publicznych uczelni ekonomicznych w Polsce i osoby odpowiedzialne za obsługę systemów SEDN, PBN, POL-on
8.06.2021	Informacja o osiągnięciach w ramach kryterium I ewaluacji – optymalizacja	Kolegium Rektorskie
23.06.2021	Spotkanie w sprawie ewaluacji – informacja o osiągnięciach w ramach kryterium I ewaluacji – optymalizacja	SKdsBNiWzZ, ZdsEU
25.06.2021	Informacja o osiągnięciach w ramach kryterium I ewaluacji – optymalizacja	Senat
29.06.2021	Informacja o zaawansowaniu prac w ramach kryterium III – opis wpływu działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki	Kolegium Rektorskie
29.06.2021	Spotkanie w sprawie ewaluacji – kryterium III	ZdsWOW
30.06.2021	Wprowadzenie informacji o patentach uzyskanych w latach 2017–2020 do systemu POL-on	DBN, SdsEJDN****

\* Zespół ds. wyboru opisów wpływu

\*\* Senacka Komisja ds. Badań Naukowych i Współpracy z Zagranicą

\*\*\* Zespół ds. ewaluacji Uczelni

\*\*\*\* Specjalista ds. ewaluacji jakości działalności naukowej

Biblioteka Główna na bieżąco monitoruje osiągnięcia publikacyjne nauczycieli akademickich oraz informuje ich o wypełnieniu zadań wynikających z realizacji kryterium I ewaluacji. Liczba publikacji nauczycieli akademickich i doktorantów UEP w 2020 r. kształtowała się następująco:

- w czasopismach z listy MEiN: 543, w tym 130 publikacji w czasopismach  $\geq 100$  pkt;
- w postaci monografii, rozdziałów i redakcji monografii w wydawnictwach z listy wydawnictw MEiN, z poziomu II: 30.



### 3. Rozwiązania wspierające indywidualny potencjał nauczycieli akademickich, studentów i doktorantów

Pomimo trudniejszych warunków funkcjonowania z uwagi na trwającą pandemię koronawirusa w Uczelni nie zabrakło działań wspierających indywidualny potencjał nauczycieli akademickich, studentów i doktorantów. I tak, w celu wsparcia działalności naukowej nauczycieli akademickich w minionym roku wdrożono kolejne programy dofinansowania ze środków Uczelni. Jest to możliwość pokrycia kosztów opublikowania monografii innych niż awansowe w ramach środków Wydawnictwa UEP oraz konkurs „Szybka ścieżka do publikacji” i program Minigrantów RID. W ramach tych programów możliwe jest pokrycie kosztów publikacji osiągnięć naukowych.

W minionym roku organizowano szkolenia online dla społeczności UEP, które dotyczyły:

- zawartości i funkcjonalności elektronicznych źródeł informacji naukowej,
- oceny czasopism i wskaźników bibliometrycznych,
- publikowania artykułów w zagranicznych czasopismach naukowych,
- korzystania z oprogramowania do tworzenia przypisów i bibliografii załącznikowych, korekty tekstów naukowych w języku angielskim,
- otwartej nauki, w tym publikowania w trybie Open Access oraz udostępniania danych badawczych (Open Data).

W szczególności wśród szkoleń przeprowadzonych w roku akademickim 2020/2021 wskazać można:

- „Jak wybrać czasopismo, aby nie dać się oszukać drapieżnym wydawcom?” 25.03.2021 r., prowadząca: Dorota Wojewoda – kierownik Oddziału Informacji Naukowej Biblioteki Głównej UEP,
- „Przegląd narzędzi do analizy danych dostępnych na UEP oraz na otwartej licencji”, 5.02.2021 r., prowadzący: dr Maciej Beręsewicz,
- „Dostęp do mikrodanych z badań statystycznych (m.in. BAEL, EU-SILC) na potrzeby badań naukowych”, 12.02.2021 r., prowadzący: dr Maciej Beręsewicz,
- „Zarządzanie danymi badawczymi”, 9.11.2020 r., prowadząca: Magdalena Szufflita-Żurawska, kierownik Sekcji Informacji Naukowo-Technicznej, Lider Centrum Kompetencji Otwartej Nauki, Biblioteka Politechniki Gdańskiej,

- „Wyszukiwanie informacji naukowej w bazach danych”, 30.01.2020 r., prowadząca: Dorota Wojewoda – kierownik Oddziału Informacji Naukowej Biblioteki Głównej UEP.

Organizowano szkolenia online dla nauczycieli akademickich UEP, które były prowadzone przez Narodowe Centrum Nauki, np. „Szkolenie dla wnioskodawców – praktyczne aspekty jak aplikować w konkursach” (7.06.2021 r., 12.11.2020 r., 21.10.2020 r.).

W roku 2020/2021 pracownicy, doktoranci i studenci UEP mieli możliwość udziału w szkoleniach organizowanych przez wydawców baz: Web of Science i InCites (ponad 30 szkoleń), Scopus i SciVal (ponad 30 szkoleń), EBSCO (ponad 20 szkoleń), Emerald, Oxford University Press, Wiley (szkolenia dotyczące publikowania artykułów w czasopiśmie), Writefull – narzędzie do korekty tekstów naukowych (2 szkolenia).

Ponadto oferowano nauczycielom akademickim szkolenia online organizowane przez Interdyscyplinarne Centrum Modelowania Matematycznego i Komputerowego Uniwersytetu Warszawskiego dotyczące zarządzania danymi badawczymi w konkursach NCN, korzystania z Repozytorium Otwartych Danych RepOD, danych badawczych w naukach społecznych i zarządzania danymi badawczymi.

W celu wsparcia doktorantów złożono wnioski do Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, w programie STER, umiędzynarodowienie szkół doktorskich.

Biblioteka Główna przygotowała dla studentów UEP szkolenie pt. „Jak i gdzie szukać materiałów do pracy licencjackiej/magisterskiej?”. Przeprowadzono 10 szkoleń, w których udział wzięły 82 osoby.

W minionym roku akademickim odbywały się także konsultacje metodyczne dotyczące projektowania i prowadzenia zajęć online, szkolenia „Jak uczyć online” oraz hospitacje wspierające dla nauczycieli akademickich, prowadzone przez metodyka z Zespołu Rozwoju Kompetencji Zawodowych. Wszyscy pracownicy UEP mogli wziąć udział w szkoleniu pt. „Radzenie sobie ze stresem” przygotowanym przez Okręgową Inspekcję Pracy w Poznaniu w ramach programu „Przeciwdziałanie negatywnym skutkom stresu w miejscu pracy”.

W celu wspierania odporności psychicznej pracowników UEP, a także studentów i doktorantów, wprowadzono możliwość korzystania ze wsparcia psychologicznego zarówno na terenie Uczelni, jak i w formie zdalnej ze względu na zagrożenie

epidemiczne. Wsparcie jest całkowicie bezpłatne dzięki realizacji projektu pn. „Dostosowanie budynków oraz oferty dydaktycznej Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu do potrzeb studentów z niepełnosprawnością” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020. Zarówno pracownicy, jak i studenci wykazali zainteresowanie spotkaniami z psychologiem. W okresie od stycznia do końca maja 2021 r. zostały zrealizowane 74 godziny konsultacji psychologicznych z pracownikami UEP. Znacznie bardziej widoczna jest potrzeba wsparcia psychologicznego dla studentów. W okresie od października 2020 roku do końca maja 2021 r. przeprowadzono 140 godzin konsultacji psychologicznych ze studentami UEP. W ramach projektu odbyły się także szkolenia dla pracowników UEP podnoszące świadomość i kompetencje z zakresu potrzeb studentów z niepełnosprawnością.

#### 4. Działania wzmacniające uniwersytecki charakter kształcenia

W roku akademickim 2020/2021 rozpoczęto prace nad opracowaniem propozycji zmian w programach studiów pierwszego i drugiego stopnia, które zapewnią naszym absolwentom nie tylko podstawową wiedzę i umiejętności związane z kierunkiem studiów i profilem Uczelni, ale również poszerzą ich wiedzę ogólną i umożliwią szybkie dostosowywanie się do zmian na rynku pracy. Powstała propozycja przedmiotów wspólnych, których wymiar godzinowy i podstawowe treści programowe powinny być takie same dla wszystkich studentów UEP. Ponadto zaproponowano wykaz podstawowych treści, które powinny być realizowane w ramach wszystkich programów studiów pierwszego i drugiego stopnia, ale z uwzględnieniem sylwetki absolwenta danego kierunku studiów. Sformułowane zostały również kluczowe cele kształcenia (główne i cząstkowe) na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz w Szkole Doktorskiej. W przypadku studiów pierwszego i drugiego stopnia cele te obejmują: umiejętność krytycznego i kreatywnego myślenia, komunikację, pracę w zespole i kierowanie zespołem, a także etykę i odpowiedzialność społeczną. Opracowano dla nich kryteria i poziomy oceny (tzw. *rubrics*, czyli wielowymiarową ocenę punktową). Zarówno cele kształcenia, jak i kryteria ich oceny zostały skonsultowane z dyrektorami studiów, komisjami ds. studiów, Radą Szkoły Doktorskiej, przedstawicielami studentów i pracodawców. Stworzono aplikację, która ułatwi nauczycielom akademickim weryfikację osiągnięcia przez studentów i doktorantów kluczowych celów kształcenia i ocenę efektów uczenia się. W ramach badań pilotażowych grupa nauczycieli akademickich sprawdziła system poprzez ocenę wybranych celów kształcenia, których osiągnięcie można weryfikować na podstawie pracy studenta na seminarium i podczas obrony pracy dyplomowej. W ten sposób rozpoczęto się wdrażanie systemu doskonalenia programów studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz programu kształcenia w Szkole Doktorskiej w rozumieniu standardów Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB), o której akredytację ubiega się Uczelnia. Stworzenie systemu cyklicznych ocen jakości programów i podstaw ich rzeczywistej poprawy zapewni ustawiczne doskonalenie jakości kształcenia w UEP.

W roku sprawozdawczym odbyły się dwie oceny programowe: na kierunku towaroznawstwo (studia pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim) i polityka społeczna (studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim) dokonane przez ekspertów Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA). W związku z pozytywną weryfikacją wszystkich kryteriów branych pod uwagę przy ocenie kierunku studiów Prezydium PKA, uchwałą z dnia 20 maja 2021 r., przyznało na 6 lat pozytywną ocenę programową dla kierunku studiów towaroznawstwo (jakość i rozwój produktu). W przypadku kierunku studiów polityka społeczna Uczelnia oczekuje na uchwałę Prezydium PKA w sprawie oceny programowej, ale wstępna ocena dokonana przez zespół oceniający pozwala przypuszczać, że również ten kierunek studiów uzyska ocenę pozytywną.





## 5. Rozwój oferty studiów podyplomowych i innych form kształcenia wynikających z potrzeb rynku

W roku akademickim 2020/2021 w ofercie studiów podyplomowych innych niż studia MBA znajdowały się 82 programy. Uruchomione zostały 52 edycje studiów (47 jesienią oraz 5 wiosną). Zaoferowano i zrealizowano dwie edycje kursu dla kandydatów na członków rad nadzorczych. Prowadzono rekrutację na 16 szkoleń otwartych, przy czym w przypadku większości szkoleń prowadzono rekrutację na kilka edycji.

Już na samym początku pandemii SARS-CoV-2 w marcu 2020 r. Centrum Edukacji Menedżerskiej dokonało konwersji realizowanych wówczas programów studiów podyplomowych do formuły całkowicie zdalnej. Od tego momentu oferta tego typu programów jest nieustannie rozwijana. Na koniec roku akademickiego 2020/2021 mieliśmy 40 edycji studiów podyplomowych przeprowadzonych całkowicie w formie zdalnej, na których kształciło się 831 słuchaczy.

W pozostałych programach studiów podyplomowych wprowadzono system hybrydowy. Część zajęć realizowana była zdalnie, a część na miejscu, w Uczelni, w reżimie sanitarnym. Nie wliczając studiów MBA, takich programów w roku akademickim 2020/2021 realizowano 12, a korzystało z nich 209 słuchaczy. W formule tradycyjnej odbywały się zwłaszcza te zajęcia, których efektem jest nabycie kompetencji miękkich lub które wymagały dostępu do specjalistycznego oprogramowania znajdującego się w laboratoriach komputerowych.

Na obu programach MBA: Executive MBA UEP oraz Executive MBA Poznań-Atlanta wprowadzono hybrydowy system kształcenia, a dodatkowo zapewniono streaming wideo z sali wykładowej, tak aby słuchacze niemogący przybyć na zajęcia uczestniczyli w nich zdalnie w czasie rzeczywistym.

Zdalną formułę wprowadzono również w obszarze kursów i szkoleń (tzw. innych form kształcenia). W roku akademickim 2020/2021 Centrum Edukacji Menedżerskiej zrealizowało dwie edycje kursów oraz 30 edycji szkoleń otwartych w formule zdalnej. Przeprowadzono również cztery szkolenia zamknięte, z czego dwa w siedzibie Uczelni w reżimie sanitarnym, jedno w formule hybrydowej, a jedno w trybie zdalnym.

W celu uatrakcyjnienia oferty innych form kształcenia w roku akademickim 2020/2021 podjęto działania mające na celu wprowadzenie do oferty UEP siedmiu kursów edukacyjnych, w tym czterech w języku polskim i trzech w języku angielskim. Działania te realizowane są w ramach projektu pn. „E-learning szansa na zdobycie kompetencji” realizowanego przez CEM. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020.

Warte odnotowania jest, że na poziomie studiów podyplomowych w minionym roku akademickim nastąpiła wyraźna zmiana podejścia słuchaczy i kandydatów na studia podyplomowe wobec zajęć przeprowadzonych w formule zdalnej. Obecnie spora grupa słuchaczy i kandydatów jest zainteresowana taką formułą kształcenia. Daje to możliwość pozyskania kandydatów na studia z całego kraju, zwłaszcza na programy, które oferowane są tylko przez naszą Uczelnię.

Tabela 3. Studia podyplomowe w roku akademickim 2020/2021

Pozycje	Liczba edycji	Liczba uczestników
Studia podyplomowe (z wyłączeniem MBA) realizowane całkowicie w formule zdalnej	40	831
Studia podyplomowe (z wyłączeniem MBA) realizowane w formule hybrydowej	12	209
Studia MBA (realizowane w formule hybrydowej)	4	158
Razem	56	1198

## 6. Edukacja hybrydowa

Zajęcia na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz w Szkole Doktorskiej w mijającym roku akademickim były realizowane niemal całkowicie z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość. Na terenie Uczelni prowadzone były wyłącznie wybrane zajęcia wymagające dostępu do specjalistycznej aparatury naukowo-badawczej.

Wprowadzono obowiązek prowadzenia zajęć w czasie rzeczywistym przez platformę MS Teams, a platforma Moodle, podobnie jak przed pandemią, była wykorzystywana pomocniczo do prowadzenia zajęć, zwłaszcza do zamieszczania materiałów dla studentów/doktorantów, przeprowadzania quizów, testów oraz zaliczeń i egzaminów. We wrześniu 2020 r. zorganizowane zostały szkolenia (o różnym stopniu zaawansowania) dla nauczycieli akademickich z obsługi i wykorzystania możliwości MS Teams i Moodle, w których wzięło łącznie udział około 770 uczestników. Warsztaty prowadzili nauczyciele akademicy, którzy zechcieli podzielić się swoją wiedzą i doświadczeniem w zakresie wykorzystania obu platform.

Jak wspomniano, nauczyciele mieli możliwość korzystania z konsultacji z metodykiem oraz wzięcia udziału w warsztatach dotyczących zdalnego nauczania. Zakupiono tablety graficzne na potrzeby prowadzenia zajęć wymagających stosowania metod ilościowych. Zapewniono zdalny dostęp do laboratoriów komputerowych dla studentów. W zarezerwowanym czasie studenci mogli się połączyć i pracować na wirtualnym terminalu w laboratoriach komputerowych Uczelni.

Przygotowano szereg instrukcji i filmów szkoleniowych związanych z platformą Moodle i MS Teams pomocnych w organizacji czy realizacji kształcenia w UEP, a także zintegrowano pocztę uczelnianą z systemem USOSweb, co pozwoliło na komunikację prowadzących ze studentami przy wykorzystaniu usługi USOSmail. Uczelnia zorganizowała również dodatkowe wsparcie dla studentów pierwszego roku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia w zakresie przygotowania do kształcenia w formie zdalnej. Zorganizowane zostały 4-godzinne warsztaty nt. studiowania online, również w języku angielskim. Warsztaty odbyły się poprzez platformę MS Teams i były prowadzone przez pracowników Katedry

Edukacji i Rozwoju Kadr. Łącznie przeprowadzono 46 warsztatów, w tym 37 na studiach stacjonarnych i 9 na studiach niestacjonarnych. Warsztaty były nieobowiązkowe, ale cieszyły się dużym zainteresowaniem studentów. System edukacji hybrydowej wprowadzony został także na studiach podyplomowych. W roku akademickim 2020/2021 w tej formule zrealizowano 14 programów studiów podyplomowych, w tym oba programy MBA. W ofercie studiów podyplomowych, przygotowanej na kolejny rok akademicki, programy, w których kształcenie odbywa się hybrydowo, stanowią obecnie największą grupę. Będzie ona sukcesywnie rozwijana, a kształcenie tego typu chcemy podtrzymać także po ustaniu pandemii, do czego motywacją są oczekiwania słuchaczy. Wzmacniane będą także możliwości metodyczne i techniczne prowadzenia tego typu zajęć.



**Kapitał społeczny, użyteczność  
i atrakcyjność UEP dla  
interesariuszy wewnętrznych  
i zewnętrznych na podstawie  
celów zrównoważonego rozwoju**

## Wprowadzenie

Uczelnia powstała 95 lat temu, żeby kształcić kadry dla gospodarki, głównie w naszym regionie. Od tego czasu kilkakrotnie zmieniała się nazwa Uczelni, jej status, uprawnienia akademickie, zasięg oddziaływania. Ale jedno się nie zmieniło: w poczuciu społecznej odpowiedzialności prowadzimy badania, kształcimy i oferujemy różnego rodzaju wsparcie dla naszego otoczenia. Służymy regionowi Wielkopolski, z którym jesteśmy silnie związani, Polsce i światu.

Bardzo dobra współpraca z biznesem to jeden z wyróżników UEP. Ważną rolę w tej współpracy odgrywa Klub Partnera. Chcemy jeszcze lepiej wykorzystywać ogromny potencjał naszych absolwentów.

UEP to dobry pracodawca i sprawnie funkcjonująca instytucja. Ale mamy w tej dziedzinie nadal sporo do poprawienia, zwłaszcza w zakresie obniżenia biurokracji i poprawy komunikacji. Siła Uczelni tkwi w jej pracownikach: nauczycielach akademickich oraz pracownikach administracji i obsługi. Wyzwaniem pozostaje zapewnienie płac konkurencyjnych wobec dynamicznie zmieniającego się rynku pracy.

## 1. Kluczowe działania wpisujące się w zrównoważony rozwój społeczeństwa i gospodarki

W misji naszej Uczelni zapisaliśmy, że prowadzimy innowacyjne badania oraz kształcimy liderki i liderów przyszłości – w poczuciu społecznej odpowiedzialności. To priorytet dla Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, by działania prowadzić w trosce o dobrą jakość edukacji, dobre zdrowie i jakość życia, w poszanowaniu równości płci, prowadząc odpowiedzialną produkcję i konsumpcję, działając ekologicznie, by przeciwdziałać zmianom klimatu i ich skutkom. Tych pięć celów zrównoważonego rozwoju ONZ wskazujemy w Strategii UEP na lata 2021–2024 jako kluczowe.



**CEL 3: DOBRE ZDROWIE I JAKOŚĆ ŻYCIA** - zapewnić wszystkim ludziom w każdym wieku zdrowe życie oraz promować dobrobyt



**CEL 4: DOBRA JAKOŚĆ EDUKACJI** - zapewnić wszystkim edukację wysokiej jakości oraz promować uczenie się przez całe życie



**CEL 5: RÓWNOŚĆ PŁCI** - osiągnąć równość płci oraz wzmocnić pozycję kobiet i dziewcząt



**CEL 12: ODPOWIEDZIALNA PRODUKCJA I KONSUMPCJA** - zapewnić wzorce zrównoważonej konsumpcji i produkcji



**CEL 13: DZIAŁANIA W DZIEDZINIE KLIMATU** - podjąć pilne działania w celu przeciwdziałania zmianom klimatu i ich skutkom

Pomimo że rok akademicki 2020/2021 został naznaczony pandemią koronawirusa, to jednak działania Uczelni w obszarze społecznej odpowiedzialności były widoczne.

W UEP funkcjonuje Komisja Rektorska ds. Społecznej Odpowiedzialności Uczelni. Dbą ona o respektowanie w Uczelni upowszechnionych w środowisku międzynarodowym norm i reguł społecznej odpowiedzialności organizacji, w szczególności Dziesięciu Zasad United Nation Global Compact, Zasad Odpowiedzialnego Kształcenia Menedżerów (PRME) oraz normy ISO 26000. Zgodnie z tą normą idea społecznej odpowiedzialności jest odnoszona do wszystkich rodzajów organizacji i jest rozumiana jako odpowiedzialność za wpływ, jaki realizowane w jej ramach działania wywierają na otoczenie zewnętrzne.

Uczelnia wdraża różne programy wpisujące się w zasadę zrównoważonego gospodarowania zasobami naturalnymi. Rozwijamy zdalny obieg dokumentów, stosujemy energooszczędne oświetlenie, czy też rozwiązania poprawiające izolację cieplną. Segregowanie śmieci mają ułatwiać ustawione na korytarzach w Uczelni pojemniki na szkło, papier, metal i tworzywa sztuczne, odpady bio oraz zmieszane.

Kluczowym działaniem w zakresie zrównoważonego rozwoju jest realizacja projektu pn. „Kompleksowa modernizacja energetyczna budynku Collegium Altum Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu” współfinansowanego z Funduszu Spójności w ramach Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko 2014–2020. Projekt obejmuje wykonanie prac budowlanych związanych z dociepleniem ścian, wymianą okien, dociepleniem stropów, modernizacją systemu wentylacji wraz z odzyskiem ciepła oraz wymianą oświetlenia, co znacznie zmniejszy zużycie energii w budynku Collegium Altum i emisję dwutlenku węgla.

W celu zwiększenia dostępności infrastruktury UEP dla osób z niepełnosprawnościami w minionym roku akademickim zweryfikowano miejsca montażowe oraz przeprowadzono prace instalacyjne aplikacji TOTUPOINT. Jest to system wspomagający orientację przestrzenną oraz zwiększający poziom bezpieczeństwa osób z niepełnosprawnościami narządu wzroku.



W roku akademickim 2020/2021 wprowadziliśmy do oferty nowe studia podyplomowe z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu – Menedżer CSR. Studia te realizowane są pod patronatem merytorycznym Stowarzyszenia Forum Odpowiedzialnego Biznesu.

Po sukcesie projektu WsparcieDlaSzpitala.pl, który sprawdził się w pierwszym okresie pandemii koronawirusa w Polsce, Spółka Celowa Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu zaimplementowała w listopadzie 2020 r. ten niekomercyjny system społecznego wsparcia szpitali stworzony przez naukowców UEP, społeczników z fundacji PARK i osoby prywatne oraz programistów Clorce na platformie Salesforce na Ukrainie (helpmed.in.ua). W Polsce skorzystało z niego ponad 600 szpitali i domów pomocy społecznej, na Ukrainie 20 szpitali w 5 miastach.

Dwoje studentów UEP zostało wyróżnionych w XV edycji konkursu VERBA VERITATIS na najlepszą pracę z zakresu etyki biznesu w kategorii prac licencjackich:

- Patrycja Górecka za pracę pt. „Znaczenie zasad rachunkowości w raportowaniu niefinansowym na przykładzie spółek z sektora bankowego”, której promotorem był dr Piotr Ratajczak z Katedry Controllingu, Analizy Finansowej i Wyceny;
- Mateusz Szymański za pracę pt. „Innowacje w przedsiębiorstwach społecznych – analiza case studies”, której promotorem był dr hab. Piotr Michoń, prof. UEP, z Katedry Pracy i Polityki Społecznej.

7 listopada 2020 r. w telewizji WTK odbyła się debata prezydencko-rektorska pt. „Rola uczelni w budowaniu otwartego i różnorodnego miasta”. W debacie przeprowadzonej w związku z realizacją projektu Cultural Diversity wzięli udział prezydent Miasta Poznania oraz wszystkie rektorki i rektorzy ośmiu poznańskich uczelni publicznych. Debatę współprowadziła dr hab. Baha Kalinowska-Sufinowicz, prof. UEP – pełnomocniczka rektora UEP ds. równego traktowania.

W pandemicznym czasie funkcjonowanie kontynuowała Otwarta Wszechnica Ekonomiczna „Erga omnes”. Wykłady i warsztaty odbywały się online. W roku akademickim 2020/2021 odbyło się 7 wykładów, w których prowadzenie zaangażowanych było 4 wykładowców spoza UEP. Część z nich została uatrakcyjniona częścią artystyczną. Wszechnica rozwinęła współpracę z gminą Komorniki, a w szczególności z działającym tam Uniwersytetem Międzypokoleniowej Integracji – Nauka

i Kultura. Ostatni wykład w tym roku akademickim odbył się w Centrum Tradycji i Kultury w Komornikach.

Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu wciąż angażuje się w wiele inicjatyw proekologicznych. Wiosną 2021 r. rozpoczęto prace związane z uruchomieniem w Uczelni miejskiej pasieki. Ule zostały posadowione na dachu CEUE. Uczelnia zostanie producentem miodu, który będzie dostępny do kupienia w bufecie pracowniczym oraz jako gadżet UEP.



W Parku Maciejewskiego między budynkiem głównym a budynkiem CEUE i budynkiem C za zgodą Zarządu Zieleni Miejskiej zamontowane zostaną domki dla ptaków i owadów. Działanie to jest przykładem tak potrzebnego wspierania bioróżnorodności.

Z kolei w trosce o zdrowie pracowników Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu podpisał umowę z Ośrodkiem Profilaktyki i Epidemiologii Nowotworów w Poznaniu. Pracownicy Uczelni mogą skorzystać z kompleksowego pakietu nieodpłatnych i odpłatnych badań profilaktycznych.

## 2. Finanse Uczelni

### Sytuacja finansowa Uczelni

W minionym roku akademickim Uczelnia we wszystkich obszarach funkcjonowania musiała się zmierzyć z pandemią koronawirusa. Przyniosło to ogromne wyzwania w zakresie organizacyjnym, ale w planach finansowych przeceniłoby negatywny wpływ pandemii na sytuację Uczelni. Dużą rolę odegrało tutaj zwiększenie wysokości subwencji przez Ministerstwo Edukacji i Nauki (MEiN) oraz znaczne ograniczenie działalności UEP, co wpłynęło na oszczędności po stronie kosztów.

W rezultacie Uczelnia uzyskała wynik finansowy w wysokości 6395 tys. PLN. Sprawozdanie finansowe Uczelni za 2020 rok zostało zbadane przez biegłego rewidenta i otrzymało pozytywną opinię bez zastrzeżeń.

Tabela 4. Rachunek zysków i strat (w tys. PLN)

		2019	2020
A	Przychody netto ze sprzedaży	140 786	131 678
B	Koszty działalności operacyjnej	133 796	126 383
C=A-B	Zysk ze sprzedaży	6 990	5 295
D	Pozostałe przych. operacyjne	6 307	760
E	Pozostałe koszty operacyjne	5 722	371
F=C+D-E	Zysk (strata) z działalności operacyjnej	7 575	5 684
G	Przychody finansowe	304	893
H	Koszty finansowe	512	178
I=F+G-H	Zysk (strata) brutto	7 367	6 398
J	podatek dochodowy	3	3
K	pozostałe zmniejszenia	0	0
L=I-J-K	Zysk (strata) netto	7 364	6 395

Sytuacja finansowa UEP jest dobra. Na 2021 r. został ustalony plan rzeczowo-finansowy, który równoważy przychody i koszty, zapewnia stabilność działalności Uczelni i finansowanie realizacji celów strategicznych. MEiN, zgodnie z listem emisyjnym, wykupiło przekazane Uczelni obligacje zerokuponowe w zakładanym terminie. Środki finansowe uzyskane z obligacji oraz wypracowane przez Uczelnię środki własne, zgodnie z przepisami, będą stanowiły główne źródło finansowania inwestycji i zakupów inwestycyjnych.

### Zmiany w zarządzaniu finansami

Nowa Strategia UEP na lata 2021–2024 stawia przed UEP konkretne cele i wyzwania. Dla ich realizacji w minionym roku akademickim podjęto intensywne prace związane ze zmianą zarządzania finansami, która zostanie wdrożona w 2022 r. Ma ona zapewnić poprawę efektywności wykorzystania środków finansowych i stabilność działalności. Osiągnięcie tego celu determinuje kontynuację starań Uczelni w zakresie pozyskiwania zewnętrznego finansowania, nowych niezidentyfikowanych źródeł przychodów oraz optymalizowania kosztów funkcjonowania. Ważną rolę w procesie wprowadzania zmian w zarządzaniu finansami pełni Rada Uczelni UEP, która z dużą wnikliwością i zaangażowaniem na bieżąco analizuje sytuację Uczelni proponując rozwiązania.

### 3. Polityka zatrudnienia i system wynagrodzeń

Nasza Uczelnia jest bardzo silna kadrowo. Potwierdza to między innymi pierwsze miejsce wśród uczelni ekonomicznych w takich kryteriach z najnowszego rankingu „Perspektyw”, jak „rozwój kadry własnej” (9. miejsce wśród wszystkich uczelni akademickich) czy „nasylenie kadry osobami o najwyższych kwalifikacjach” (12. miejsce wśród wszystkich uczelni akademickich). W minionym roku akademickim tytuł profesora uzyskały trzy osoby: Barbara Jankowska, Jacek Lisowski i Ewa Sikorska.

Tabela 5 pokazuje strukturę zatrudnienia w latach 2019–2021.

Tabela 5. Zatrudnienie w latach 2019–2021

Grupa pracowników	Liczba osób na dzień		
	31.12.2019	31.12.2020	1.06.2021
Nauczyciele akademicki, w tym:	509	487	485
• z tytułem profesora	42	37	39
• ze stopniem dr. hab.	151	170	171
• ze stopniem dr.	251	217	214
Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi	435	418	409
Ogółem	944	905	894

Dane uwzględniają osoby przebywające na urloпах bezpłatnych i wychowawczych.

Wypracowaliśmy nowe wytyczne do polityki zatrudnienia nauczycieli akademickich, pozytywnie zaopiniowane przez Senat 30 października 2020 r. Wytyczne określają wymagania dotyczące zatrudniania na określonych stanowiskach w poszczególnych grupach nauczycieli akademickich (badawczo-dydaktycznej, badawczej, dydaktycznej). W grudniu 2020 r. Senat pozytywnie zaopiniował kryteria oceny nauczycieli akademickich. Zarówno wytyczne, jak i kryteria oceny mają motywować do znaczących osiągnięć.

Nowością w zakresie zatrudniania nauczycieli akademickich są pierwsze etaty profesora Uczelni dla wybitnych osób ze stopniem naukowym doktora.

Dzięki uzyskanej z Ministerstwa większej subwencji przeprowadziliśmy w końcu 2020 r, z mocą od 1 października 2020 r., podwyższenie wynagrodzenia wszystkich pracowników Uczelni o średnio 6%, według wypracowanej ze związkami zawodowymi formuły procentowo-kwotowej. W strategii Uczelni na lata 2021–2024 przyjęliśmy ambitne cele wdrożenia motywacyjnej polityki zatrudnienia i systemu wynagrodzeń. Wyzwaniem pozostaje zapewnienie naszym pracownikom warunków, zwłaszcza płacowych, konkurencyjnych wobec dynamicznie zmieniającego się rynku pracy. Realizacja tego celu jest warunkiem osiągnięcia naszych wszystkich celów strategicznych.



#### 4. Relacje z praktyką gospodarczą z uwzględnieniem działających w regionie małych i średnich przedsiębiorstw oraz firm rodzinnych

W roku akademickim 2020/2021 Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu podtrzymywał relacje z otoczeniem. W tym trudnym dla wszystkich czasie większość inicjatyw trzeba było przenieść do sieci.

W Klubie Partnera zainicjowano cykl seminariów tematycznych pod nazwą „ZOOM na biznes”. Były one kierowane do szerokiej grupy odbiorców: przedsiębiorców i menedżerów (nie tylko z firm Klubu Partnera), wykładowców oraz studentów. Jako prelegentów zapraszano przedstawicieli biznesu. Odbyły się cztery takie spotkania:

- „Czy uproszczona restrukturyzacja może uratować firmę przed upadłością?”, Andrzej Głowacki, prezes DGA S.A., 20 listopada 2020 r.;
- „Imperatyw zysku – wzlot i upadek”, prof. dr hab. Piotr Banaszyk, UEP, i dr hab. Paweł Chudziński, prezes Aquanet S.A., 4 grudnia 2020 r.;
- „Jak Cię widzą, jak Cię słyszą, jak Cię czytają – tak Cię oceniają”, Ewa Brok, 4 lutego 2021 r.;
- „Jałmużna czy inwestycja? Dobroczynność czy filantropia? Dobro wraca?”, dr Mariusz Szeib, prezes Textet Poland Sp. z o.o., 16 czerwca 2021 r.

W serwisie internetowym Uczelni przygotowana została także nowa strona dla biznesu. W nowej odsłonie graficznej grupuje ona informacje o wszelkich działaniach, jakie UEP może realizować na rzecz otoczenia biznesowego. Prezentuje także ofertę Uczelni na rzecz podmiotów zewnętrznych w zakresie badań naukowych, udostępniania infrastruktury badawczej i edukacji menedżerskiej. Z poziomu tej strony łatwo można przejść do oferty Klubu Partnera, Spółki Celowej UEP czy Stowarzyszenia Absolwentów UEP.

Równolegle przygotowane zostały zasady udostępniania infrastruktury badawczej UEP podmiotom zewnętrznym, zasady wykonywania prac badawczych na rzecz podmiotów zewnętrznych oraz umowa ramowa Uniwersytetu ze Spółką Celową UEP.

Uczelnia ma swojego eksperta w Instytucie Biznesu Rodzinnego – jest nim dr hab. Alicja Hadryś, prof. UEP.

W dniach 12–14 kwietnia 2021 r. zorganizowano targi pracy JobSpot wspólnie z Klubem Partnera UEP. Ze względu na sytuację epidemiczną pierwszy raz w historii odbyły się online. To jedno z największych wydarzeń kierowanych do poznańskiej społeczności akademickiej. W 2021 r. doszło do skutku 15 spotkań, podczas których studenci i absolwenci mogli porozmawiać z przedstawicielami firm – ich potencjalnych przyszłych pracodawców.

W ramach projektu „Utworzenie i realizacja nowego kierunku pn. Zarządzanie ryzykiem finansowym na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020 prowadzona była współpraca z Bankiem BNP Paribas Bank Polska S.A. Efektem tej współpracy jest wypromowanie w roku akademickim 2020/2021 27 absolwentów kierunku zarządzanie ryzykiem finansowym, pierwszego kierunku o profilu praktycznym, realizowanego w formule studiów dualnych.

W roku akademickim 2020/2021 UEP uczestniczył w 10 projektach realizowanych w ramach Programu Erasmus + Partnerstwa Strategiczne. Projekty są realizowane w ramach konsorcjum, a partnerami w projekcie są zarówno uczelnie wyższe, jak i partnerzy biznesowi. W okresie pandemii współpraca z partnerami była kontynuowana.

W ramach projektu pn. „Poprawa jakości kształcenia i zarządzania na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020, w roku akademickim 2020/2021 uruchomiono kierunek studiów drugiego stopnia pn. nadzór i kontrola o profilu praktycznym we współpracy z partnerem z praktyki gospodarczej EY Polska. Naukę na tym kierunku rozpoczęło 30 studentów.



## 5. Współpraca z absolwentami

W roku 2020 Stowarzyszenie Absolwentów UEP obchodziło 90-lecie swojego istnienia. Jedną z uroczystości w ramach obchodów tego jubileuszu było, 9 października 2020 r., odsłonięcie tablicy pamiątkowej poświęconej dr. Leonardowi Glabiszowi – pierwszemu dyrektorowi Wyższej Szkoły Handlowej, znakomitemu ekonomiście i postaci niezwykle zasłużonej nie tylko dla naszej Uczelni, ale również dla Polski okresu międzywojennego i powojennego. Dodatkowym elementem jubileuszu był projekt „Serce ekonomii”. Przez cały rok co miesiąc gośćmi spotkań byli absolwenci zaangażowani w aktywność charytatywną.

26 marca 2021 r. odbyła się uroczystość odsłonięcia tablicy pamiątkowej z okazji 40-lecia powstania Niezależnego Samorządnego Związku Zawodowego „Solidarność” oraz Niezależnego Zrzeszenia Studentów, w którą aktywnie włączyli się także członkowie Stowarzyszenia.

Stowarzyszenie Absolwentów UEP włączyło się również w akcję pomocy w czasie pandemii. Członkowie Stowarzyszenia uszyli wielorazowe maseczki dla seniorów. Dostarczyli je starszym absolwentom naszej Uczelni, na podstawie przygotowanej listy potrzebujących.

Podobny charakter miała świąteczna akcja „Telefon do absolwenta”, podczas której wykonano niemal 400 telefonów do absolwentów Uczelni. Oprócz podtrzymania relacji z absolwentami akcja ta miała na celu zidentyfikowanie potrzeb naszych absolwentów w trudnym czasie pandemii w celu zorganizowania odpowiedniego wsparcia.

W marcu 2021 r. został zainaugurowany projekt „Liderzy dla studentów”, którego celem jest aktywizacja naszych absolwentów i zacieśnienie ich relacji z Uczelnią. Program skierowany jest do absolwentów aktywnych zawodowo, którzy z sukcesem realizują swoją karierę zawodową. Ideą programu jest stworzenie grupy aktywnych absolwentów – praktyków biznesu, ekspertów w swoich dziedzinach, którzy są gotowi wziąć udział w charakterze gości w prowadzonych w Uczelni zajęciach, w ramach których przedstawią wybrane zagadnienie z obszaru ich działalności gospodarczej, naświetlą kontekst biznesowy omawianego problemu czy też wezmą

udział w prowadzonej dyskusji. Do końca semestru letniego 2020/2021 udało się zaprosić do programu niemal 40 absolwentów, zrealizowano także pierwsze zaproszenia na zajęcia dydaktyczne.

## **6. Działania mające na celu zwiększenie elastyczności działania, obniżenie poziomu biurokracji oraz poprawę komunikacji wewnętrznej**

W analizie SWOT, przygotowanej w ramach prac nad Strategią UEP na lata 2021–2024, wśród słabych stron naszej Uczelni wskazano wysoki poziom biurokracji, ograniczoną elastyczność działania i problemy na poziomie komunikacji. Wszystkie wyżej wymienione obszary są kluczowe dla funkcjonowania Uczelni, dlatego działania mające na celu zwiększenie elastyczności działania, obniżenie poziomu biurokracji oraz poprawę komunikacji wewnętrznej są jednymi z najważniejszych do zrealizowania.

Co zrobiliśmy w minionym roku akademickim w tym zakresie?

- ograniczyliśmy papierowy obieg wielu wniosków osobowych poprzez wprowadzenie systemu XPRIMER (urlopy, wnioski z ZFŚS, grafiki pracy), zrezygnowaliśmy z wydruków i podpisywania m.in. protokołów zaliczenia przedmiotu, kart okresowych osiągnięć studentów, wdrożyliśmy elektroniczny proces składania wniosków stypendialnych przez studentów, elektroniczne zapisy na seminaria (wybór promotorów) i przedmioty do wyboru, elektroniczne wnioskowanie o miejsce w domu studenckim, uruchomiliśmy Archiwum Prac Dyplomowych, przenieśliśmy ankietę studencką do systemu Ankieter, wdrożyliśmy nową wersję systemu e-sylabus,
- trwa elektroniczacja głównych procesów (szczegóły w rozdziale dotyczącym działań wspierających realizację Strategii),
- pracownicy informowani są na bieżąco o funkcjonowaniu Uczelni i najważniejszych sprawach przez comiesięczną mailową informację od rektora UEP,
- wsłuchując się w głos pracowników, zmieniliśmy i usprawniliśmy komunikację dotyczącą wdrażania Zintegrowanego Systemu Informatycznego na UEP,

- uruchomiliśmy wyszukiwarkę aktów prawnych UEP, w której łatwo można znaleźć potrzebne uchwały, zarządzenia i komunikaty,
- w trosce o zdrowie i bezpieczeństwo pracowników posiedzenia organów uczelnianych i spotkania odbywały się online,
- najważniejsze dokumenty, sprawy i działania uczelniane są szeroko konsultowane ze społecznością uczelnianą (Rada Uczelni, Senat, Kolegium Rektor-skie, spotkania ogólnouczelniane).

Zasady komunikacji wewnętrznej zostały zebrane w jednym dokumencie, który jesienią będzie przedstawiony pracownikom naszej Uczelni.

Trwają prace nad elektronizacją i uproszczeniem obiegu uczelnianych dokumentów, m.in. zapotrzebowań i umów cywilnoprawnych.

Jedną ze zdiagnozowanych przyczyn biurokracji jest wzajemny brak zaufania. To prowadzi do niskiej elastyczności działania oraz wymagania dodatkowych, niewynikających z przepisów, dokumentów. Dlatego sprawność działania naszej Uczelni zależy od każdego z pracowników i bez wspólnego zaangażowania, zrozumienia potrzeby zmian nie osiągniemy poprawy w tym zakresie.

## Osiągnięcia sportowe UEP

1. Reprezentacja tenisa ziemnego mężczyzn z UEP w składzie: Franciszek Dudek, Michał i Piotr Matuszewscy, Norbert Tadyszak oraz trener Marek Tadyszak zdobyła złoty medal w Akademickich Mistrzostwach Polski. Trzymamy kciuki za udany start w Akademickich Mistrzostwach Europy, które odbędą się w 2022 r.
2. Filip Wagner, student kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji zajął 1. miejsce w kategorii „25 m pistolet szybkostrzelny, 2 serie po 30 strzałów mężczyzn” oraz 2. miejsce w kategorii „10 m pistolet pneumatyczny, 60 strzałów mężczyzn” podczas Akademickich Mistrzostw Polski w strzelectwie sportowym.
3. Student UEP Maciej Błaszczyk zdobył złoty medal w tenisie stołowym podczas Integracyjnych Mistrzostw Polski AZS, które odbyły się 4–6.12.2020 r. na Uniwersytecie Gdańskim.
4. Marcin Wrotyński, student na kierunku jakość i rozwój produktu, wywalczył brązowy medal w rzucie młotem podczas 97. PZLA Mistrzostw Polski. Rywalizację przegrał jedynie z medalistami z igrzysk w Tokio: Wojciechem Nowickim i Pawłem Fajdkiem.



Zwycięska reprezentacja tenisa ziemnego mężczyzn z UEP



**Pozycja UEP na arenie  
międzynarodowej**

## Wprowadzenie

Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, jako czołowa polska uczelnia ekonomiczna, ma bardzo silną pozycję w kraju. Dokumentują to m.in. rankingi uczelni, zestawienia dotyczące karier i zarobków absolwentów czy zestawienia uczelni, jakie ukończyli prezesi dużych polskich firm.

Sprawozdanie pokazuje, że UEP jest także uczelnią międzynarodową, która oferuje anglojęzyczne kierunki studiów, na której kształcą się studenci ze wszystkich kontynentów, gdzie prowadzi się globalne badania naukowe i organizuje międzynarodowe konferencje.

Naszym celem strategicznym jest umocnienie międzynarodowej pozycji UEP. Chcielibyśmy, aby nasz Uniwersytet był powszechnie rozpoznawalny jako czołowa uczelnia biznesowa w Europie Środkowo-Wschodniej. Zależy nam na rozwijaniu współpracy z wybranymi strategicznymi partnerami, na jakości współpracy bardziej niż na liczbie partnerów. Chcemy zdecydowanie rozwijać międzynarodowe badania naukowe.

Umiejscowienie nie jest celem samym w sobie, tylko niezbędnym warunkiem podwyższania jakości badań naukowych i edukacji w zglobalizowanym świecie.

## 1. Akredytacje międzynarodowe

Uczelnia kontynuowała starania o uzyskanie dwóch prestiżowych akredytacji międzynarodowych: EQUIS oraz AACSB. Intensywnie pracował Zespół ds. akredytacji międzynarodowych. Brałszy udział w konferencjach, webinarjach i szkoleniach organizowanych przez EFMD oraz AACSB, m.in.:

- 2020 Online EFMD Conference,
- 2021 EFMD Marcom, External and Alumni Relations Conference,
- 2021 EFMD Doctoral Programmes Conference,
- EFMD Quality Assurance Academy,
- 2021 AACSB International Conference and Annual Meeting,
- AACSB Seminar „Creating an Agile Strategic Plan”
- AACSB Business Accreditation Seminar.

Za udział w EFMD Quality Assurance Academy dr Agata Maćków-Wojciechowska, kierowniczka Działu Współpracy z Zagranicą, otrzymała certyfikat z wyróżnieniem.

## **2. Międzynarodowa współpraca naukowo-dydaktyczna, w szczególności z kluczowymi partnerami, oraz rozpoznawalność nauczycieli i doktorantów UEP za granicą**

W roku akademickim 2020/2021 podjęto prace nad weryfikacją umów z uczelniami partnerskimi UEP i wyłonieniem z tej grupy partnerów kluczowych. Najbardziej istotnymi kryteriami wyboru tych partnerów są między innymi: akredytacje międzynarodowe, liczba studentów i wykładowców biorących udział w wymianie między UEP a daną uczelnią partnerską oraz zakres prowadzonych wspólnie projektów badawczych.

Ponadto w ramach zacieśniania współpracy z partnerami zagranicznymi rozpoczęto regularną wysyłkę newslettera UEP w języku angielskim do wszystkich nauczycieli partnerskich. Do końca roku akademickiego wysłano dwie edycje newslettera, a kolejne planowane są na III kwartał 2021 r.

Kontynuowane są dwa duże projekty badawczo-dydaktyczne finansowane w ramach programu NAWA Partnerstwa Akademickie: „Central European Network for Sustainable and Innovative Economy (CENETSIE)” oraz „Współczesna polityka społeczna wobec pracy i rodziny – edukacja i badania. Contemporary work and family policy – education and research”.

W Szkole Doktorskiej UEP, w roku akademickim 2020/2021, uruchomiono program w języku angielskim. Na zaproszenie Szkoły Doktorskiej zajęcia prowadzili m.in.: prof. Gary Evans z University of Prince Edward Island, Canada (Theory of grounded theory), prof. Philippe Gugler z University of Fribourg (Critical Literature Review), prof. Steve Letza z Bournemouth University (Critical Literature Review). Niestety z powodu przedłużającej się pandemii wykładowcy UEP nie brali udziału w wymianie międzynarodowej. Do końca czerwca 2021 r. 11 pracowników badawczo-dydaktycznych wyjechało na szkolenia, konferencje bądź wykłady za granicę. Podobna sytuacja dotyczy też uczestnictwa w konferencjach międzynarodowych – wszystkie konferencje w tym roku akademickim odbyły się w formie zdalnej. Wzięło w nich udział 126 osób.

Mobilność studentów z uwagi na pandemię również była ograniczona: w roku akademickim 2020/2021 63 studentów UEP wyjechało na studia lub praktykę za



granicę, a 140 studentów przyjechało w ramach programu Erasmus+ i innych umów bilateralnych na studia na UEP.

Tabela 6. Podsumowanie działań mobilnościowych w ramach programu Erasmus+ w roku akademickim 2020/2021

Typ działania	Liczba uczestników
Wyjazdy studentów na studia	62
Wyjazdy na praktykę*	1
Wyjazdy pracowników w celu prowadzenia zajęć	1
Wyjazdy pracowników na szkolenia	2
Razem wyjazdy zagraniczne	66
Przyjazdy studentów na UEP	140

\* Nabór na praktyki trwa

Tabela 7. Wyjazdy zagraniczne studentów UEP na studia w roku akademickim 2020/2021

Zakres studiów	Poziom studiów		Razem
	I stopnia	II stopnia	
Informatyka i analizy ekonomiczne	3	8	11
Ekonomia	6	0	6
Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	5	4	9
Finanse i rynki finansowe	2	1	3
Gospodarka międzynarodowa	11	8	19
Zarządzanie	5	9	14
Razem	32	30	62

Tabela 8. Przyjazdy studentów zagranicznych w roku akademickim 2020/2021

Zakres studiów	Program Erasmus+		Umowy bilateralne		Razem
	Stopień studiów		Stopień studiów		
	I stopnia	II stopnia	I stopnia	II stopnia	
Ekonomia	19	28	0	0	47
Finanse i rynki finansowe	6	4	0	1	11
Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw	6	2	1	0	9
Gospodarka międzynarodowa	17	14	1	0	32
Informatyka i analizy ekonomiczne	1	1	0	2	4
Nauki o jakości	0	0	1	0	1
Zarządzanie	24	11	0	1	36
Razem	73	60	3	4	140
	133		7		

Uczelnia rozpoczęła współpracę z Chartered Institute for Securities & Investment (CISI). CISI jest międzynarodową organizacją zrzeszającą praktyków zajmujących się usługami finansowymi – doradztwem inwestycyjnym i rynkami kapitałowymi. To pierwsze w historii CISI memorandum zawarte z polskim partnerem akademickim, umożliwiające studentom UEP zdobycie kwalifikacji zawodowych CISI, które mogą im pomóc w poszukiwaniu zatrudnienia w globalnych instytucjach finansowych prowadzących działalność na terenie Polski i za granicą.

### 3. Umiędzynarodowienie dydaktyki i oferta w języku angielskim

W roku akademickim 2020/2021 w Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu studiowało: 7619 studentów, w tym:

- 3885 na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia,
- 1982 na studiach stacjonarnych drugiego stopnia,
- 837 na studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia,
- 915 na studiach niestacjonarnych drugiego stopnia

(dane wg stanu na 30.12.2020 r. – GUS S-10).

Wśród studiujących było 416 cudzoziemców z 59 krajów (wg stanu na 31.12.2020 r. – studia całościowe), co stanowi około 5,5% ogólnej liczby studentów UEP.

Dodatkowo 95 cudzoziemców studiowało w naszej Uczelni na studiach częściowych (program Erasmus+, umowy międzyuczelniane). 58 osób było stypendystami NAWA.

Studia anglojęzyczne były prowadzone na:

- trzech kierunkach studiów pierwszego stopnia: Applied Economic and Social Analysis, Bachelor in Business Administration i Finance,
- dwóch kierunkach studiów drugiego stopnia: Innovation Management i Financial Engineering,
- na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze: specjalność International Business.

W ramach doskonalenia programów studiów, zmieniono program studiów drugiego stopnia na kierunku Financial Engineering oraz zmieniono jego nazwę na Quantitative Finance. Nowa nazwa lepiej odzwierciedla treści programowe realizowane w ramach nowego programu studiów. Wprowadzone zmiany umożliwią także staranie się o akredytację Chartered Financial Analyst® (CFA). Dla zmodyfikowanego kierunku planowane jest utrzymanie umów o podwójnym dyplomie dla programu z Uniwersytetem Lorraine w Nancy oraz Lisbon School of Economics and Management na Uniwersytecie Lizbońskim.

Oferta w języku angielskim jest wciąż rozszerzana. Uczelnia będzie prowadzić nowy kierunek studiów drugiego stopnia pn. Transition, Innovation and Sustainability Environments (TISE) w ramach programu Erasmus Mundus Joint Master Degree z trzema zagranicznymi uczelniami: Donau-Universität Krems (Austria), Universidade Nova

de Lisboa (Portugalia) i University College Dublin (Irlandia). Program integruje różne wymiary nauk społecznych i technicznych, obejmując w szczególności wpływ technologii na współczesne społeczeństwa, i zapewnia holistyczne podejście do procesów transformacji oraz strategii innowacji, kształcąc studentów w zakresie technologii procesu „przejścia” w złożonych systemach i relacjach człowiek-środowisko (w wymiarach społeczno-kulturowym, technicznym i ekonomicznym). Studia na tym kierunku rozpoczną się w roku akademickim 2021/2022, a studenci tego kierunku będą przebywać w UEP w trzecim semestrze studiów.

Przebudowana została oferta programów na studiach pierwszego stopnia – wprowadzono nowy kierunek studiów: Bachelor of Business Administration, który okazał się bardzo popularny wśród kandydatów (44 osoby przyjęte na studia). W ramach projektu Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu zajęcia w formie zdalnej przeprowadzili prof. dr Avni Zafer ACAR („Global Logistics and supply chain strategies”), Karim Youssef, PhD („Neighbourhood cohesion”), dr Richard Lang („Collaborative housing – an international perspective”), prof. Batuhan Kocaoğlu („Data collection technologies in logistics”), dr Gerard van Bortel („Affordable and sustainable housing”).

Programy prowadzone całkowicie w języku angielskim są także obecne w ofercie Centrum Edukacji Menedżerskiej. W roku akademickim 2020/2021 oferowaliśmy dwa takie programy studiów podyplomowych:

- CIMA Finance Leadership – Operational Level,
- CIMA Finance Leadership – Management Level.

Są to programy komplementarne wobec siebie pod względem poziomu uzyskiwanych kwalifikacji zawodowych. Oba opracowane zostały na podstawie kwalifikacji zawodowej z rachunkowości zarządczej instytutu CIMA (Chartered Institute of Management Accountants). Kwalifikacja zawodowa z rachunkowości zarządczej CIMA to zestaw kompetencji uznawany na całym świecie za najbardziej poszukiwany i aktualny w obszarze szeroko rozumianych finansów przedsiębiorstwa. Ukończenie studiów przygotowuje uczestników do egzaminu umożliwiającego uzyskanie uznawanego na świecie certyfikatu. Szczególnym zainteresowaniem kandydatów cieszą się studia na poziomie operacyjnym.

Całkowicie w języku angielskim prowadzony jest także program Executive MBA Poznań-Atlanta.



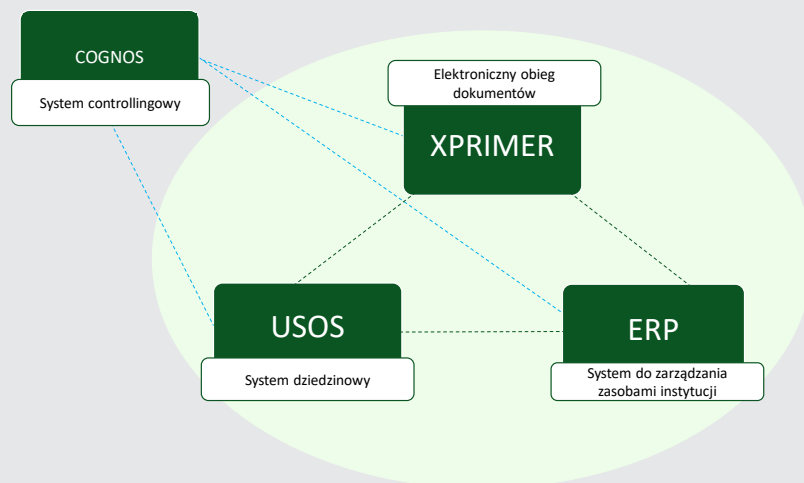
**Działania wspierające realizację  
Strategii UEP na lata 2021–2024**

## Modernizacja infrastruktury

- „Kompleksowa modernizacja energetyczna budynku Collegium Altum Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu (Zadanie A) oraz modernizacja i przebudowa niektórych elementów budynku Collegium Altum (Zadanie B)” – planowany termin zakończenia prac: przełom III i IV kwartału 2022 r.
- Instalacja systemu kontroli dostępu w Domach Studenckich: „Dewizka” i „Feniks”, SWFiS, SPNJO oraz w budynku C. Trwają prace instalacyjne w budynkach: A, B oraz Collegium Altum.
- Instalacja systemu elektronicznego zarządzania dwupoziomowym parkingiem w budynku CEUE. Uruchomienie systemu jest zaplanowane na 1 października 2021 r.

## Rozwiązania z zakresu cyfryzacji

- Wdrożenie Zintegrowanego Systemu Informatycznego, którego głównym efektem będzie znaczne usprawnienie wielu działań w Uczelni. Prace realizowane są w ramach projektu pn. „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020.



System ERP w części administracyjnej oraz system USOS w części dziedzinowej jako oprogramowanie zintegrowane ze sobą będą współpracować z elektronicznym obiegiem dokumentów XPRIMER, w którym pracownicy mogą składać różnego rodzaju wnioski osobowe (następnie dane trafiają do odpowiednich systemów). Po całkowitym wdrożeniu systemów: USOS, ERP i XPRIMER, skonfigurowane zostanie oprogramowanie COGNOS służące do dostarczania informacji zarządczej.

Do zarządzania procesem dydaktycznym od 1 października 2020 r. wdrożony został system USOS (obsługa studentów pierwszego i drugiego stopnia oraz Szkoły Doktorskiej).

Dotychczas w ramach systemu USOS wdrożono:

- moduł rekrutacji na studia stacjonarne pierwszego i drugiego stopnia, w tym system zapytań składanych w rekrutacji przez kandydatów na studia,
- moduł rekrutacji do Szkoły Doktorskiej,
- integrację systemu USOS z systemem e-sylabus,
- moduł obsługi przebiegu studiów,
- moduł obsługi akademików,
- moduł obsługi stypendiów,
- moduł USOSweb,
- moduł Ankieter,
- moduł APD (archiwum prac dyplomowych).

Od 1 października 2021 r. w systemie USOS planowane jest również uruchomienie obsługi studiów podyplomowych oraz MBA.

W części administracyjnej, obsługiwanej przez system SIMPLE.ERP, od stycznia 2021 r. uruchomiono moduł Majątek Trwały. Prowadzone są także prace w systemach m.in. do obsługi finansowo-księgowej, kadrowo-płacowej, budżetowania czy zarządzania projektami (planowane terminy startów produktywnych dla danych modułów przedstawia tabela 9). Głównym celem wdrożenia ZSI jest zapewnienie spójnego obiegu informacji, usprawnienie i przyspieszenie dostępu do niej oraz wyeliminowanie konieczności wielokrotnego wprowadzania danych w kilku miejscach.

Tabela 9. Planowane terminy startów produktywnych w modułach w systemie ERP.SIMPLE

<b>MODUŁ MAJATEK TRWAŁY</b>	Uruchomienie – 8 stycznia 2021 r., odbiór końcowy – 29 stycznia 2021 r.
<b>MODUŁ LOGISTYKA</b>	Uruchomienie – 1 października 2021 r.
<b>MODUŁ ELEKTRONICZNY OBIEG DOKUMENTÓW</b>	
Zapotrzebowanie, faktura, wnioski o zagospodarowanie/kasację	Uruchomienie – 1 października 2021 r.
<b>MODUŁ KADRY I PŁACE</b>	
Osobowy Fundusz Płac	Uruchomienie – 1 czerwca 2021 r.
Bezosobowy Fundusz Płac	Uruchomienie – 15 października 2021 r.
Portal Pracowniczy	Uruchomienie – 1 października 2021 r.
<b>MODUŁ BUDŻETOWANIE</b>	Uruchomienie – 1 października 2021 r.
<b>MODUŁ ZARZĄDZANIA PROJEKTAMI</b>	Uruchomienie – 1 października 2021 r.
<b>MODUŁ FINANSE I KSIĘGOWOŚĆ</b>	Uruchomienie – 1 stycznia 2022 r. (pilotaż 1 października 2021 r.)

W systemie Elektronicznego Obiegu Dokumentów obecnie wdrożonych jest 28 procesów, a kolejne 25 procesów jest na ostatnim etapie realizacji oraz testów. W roku akademickim 2020/2021 opracowano lub istotnie rozwinięto także uczelniane aplikacje służące do:

- weryfikacji kluczowych celów kształcenia,
- opisu wpływu działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki (tzw. kryterium III),
- składania wniosków o nagrodę Rektora,
- oceny pracownika,
- naliczania punktów za badania naukowe,
- głosowań przy pomocy uczelnianego systemu,
- rezerwacji wirtualnych laboratoriów do prowadzenia zdalnych zajęć i innych.

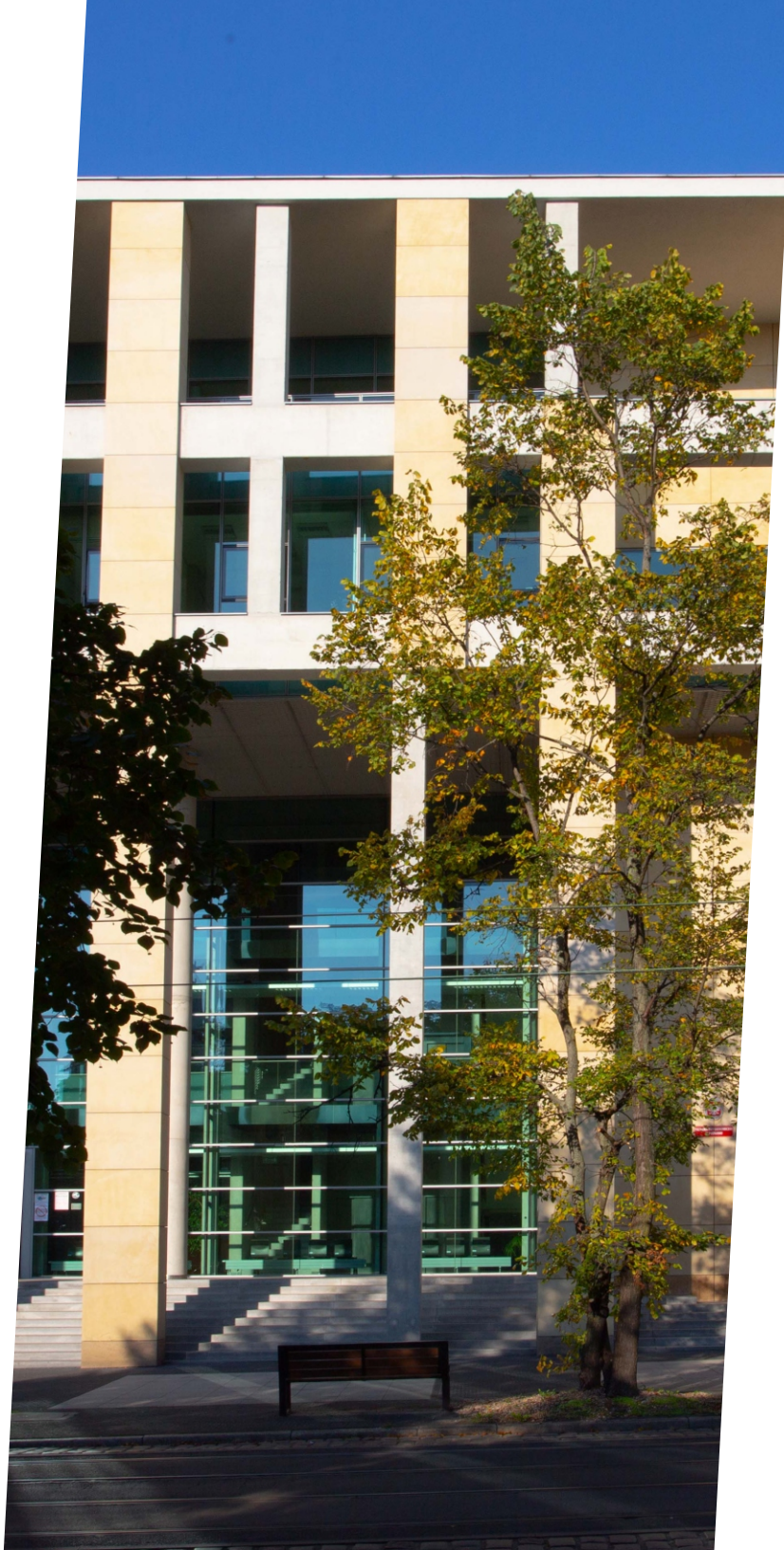


W trakcie realizacji są prace nad:

- zaprojektowaniem i uruchomieniem dodatkowej bazy danych dotyczącej raportowania na potrzeby akredytacji, ewaluacji i realizacji strategii,
- nowym systemem rozliczenia pensum dydaktycznego (zakończono I etap),
- formularzem oceny ryzyka na stanowisku pracy (II etap),
- systemem delegacji zagranicznych oraz
- integracją systemu delegacji krajowych z systemem ERP.

Z powodzeniem udało się również zmodernizować systemy audiowizualne w ośmiu salach dydaktycznych.





**Podsumowanie**

Rok akademicki 2020/2021 zapisze się w historii naszej Uczelni nie tylko jako rok jubileuszu 95-lecia, ale przede wszystkim jako rok pandemii. Związane z nią ograniczenia mocno zmieniły sposób pracy i nauki studentek i studentów, doktorantek i doktorantów, pracownic i pracowników UEP. Przede wszystkim bardzo ograniczone były nasze bezpośrednie kontakty.

Sprawozdanie pokazuje jednak, że Uczelnia funkcjonowała. Zdaliśmy wspólnie trudny egzamin, wszyscy zatem mamy uzasadnione powody do satysfakcji. Nauczyliśmy się dobrze wykorzystywać nowoczesne narzędzia do zdalnej pracy i nauki. Mieliśmy też okazję do przemyślenia i doświadczenia tego, co naprawdę jest ważne, jak bardzo potrzebujemy siebie nawzajem do normalnej pracy i normalnego życia.

Choć możemy wszyscy być dumni z tego, jak dobrze poradziliśmy sobie z wyzwaniami, to zapewne marzymy o tym, aby taki rok się już nie powtórzył. Z nadzieją i optymizmem wejźmy zatem w nowy rok akademicki. Oby przyniósł nam wszystkim, całej społeczności Uczelni, wiele powodów do satysfakcji.

M. Żukowski

## Spis treści

<b>Wstęp</b>	<b>3</b>
<b>Badania naukowe oraz jakość kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu</b>	<b>17</b>
Wprowadzenie	18
1. Problematyka badań naukowych w Uczelni	19
2. Działania w zakresie uzyskania kategorii A+, A lub ewentualnie B+ w ewaluacji działalności naukowej w dyscyplinach ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości	25
3. Rozwiązania wspierające indywidualny potencjał nauczycieli akademickich, studentów i doktorantów	28
4. Działania wzmacniające uniwersytecki charakter kształcenia	31
5. Rozwój oferty studiów podyplomowych i innych form kształcenia wynikających z potrzeb rynku	33
6. Edukacja hybrydowa	35
<b>Kapitał społeczny, użyteczność i atrakcyjność UEP dla interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych na podstawie celów zrównoważonego rozwoju</b>	<b>37</b>
Wprowadzenie	38
1. Kluczowe działania wpisujące się w zrównoważony rozwój społeczeństwa i gospodarki	39
2. Finanse Uczelni	43
3. Polityka zatrudnienia i system wynagrodzeń	45
4. Relacje z praktyką gospodarczą z uwzględnieniem działających w regionie małych i średnich przedsiębiorstw oraz firm rodzinnych	47
5. Współpraca z absolwentami	49
6. Działania mające na celu zwiększenie elastyczności działania, obniżenie poziomu biurokracji oraz poprawę komunikacji wewnętrznej	50

<b>Pozycja UEP na arenie międzynarodowej</b>	<b>53</b>
Wprowadzenie	54
1. Akredytacje międzynarodowe	55
2. Międzynarodowa współpraca naukowo-dydaktyczna, w szczególności z kluczowymi partnerami, oraz rozpoznawalność nauczycieli i doktorantów UEP za granicą	56
3. Umiędzynarodowienie dydaktyki i oferta w języku angielskim	59
<b>Działania wspierające realizację Strategii UEP na lata 2021–2024</b>	<b>61</b>
<b>Podsumowanie</b>	<b>67</b>