



UNIwersytet
EKONOMICZNY
W POZNANIU

SPRAWOZDANIE REKTORA
UNIwersytetu EKONOMICZNEGO W POZNANIU
ZA ROK AKADEMICKI

2021/2022



Wstęp

Uroczysta inauguracja roku akademickiego 2021/2022 odbyła się 12 października 2021 roku, 95 lat od pierwszej inauguracji na naszej Uczelni. Inauguracja została połączona z wręczeniem dyplomu doktora *honoris causa* wybitnemu polskiemu ekonomiście i politykowi gospodarczemu profesorowi Grzegorzowi W. Kołodko.

Mimo trwającej pandemii rozpoczęliśmy rok akademicki w nadziei na powrót do normalności. Zajęcia niemal w całości były prowadzone w murach Uczelni. Dopiero przed świętami Bożego Narodzenia zostaliśmy zmuszeni do przejścia na zajęcia zdalne. Drugi semestr rozpoczęliśmy stacjonarnie. Niestety, optymistyczne nastroje zmieniła bru-

talna agresja Rosji na Ukrainę 24 lutego 2022 roku. Społeczność akademicka naszej Uczelni zaangażowała się w pomoc dla ofiar wojny.

Mamy zatem za sobą bardzo trudny rok akademicki. Zmęczenie ponad dwoma latami pandemii, przygnębienie toczącą się obok Polski wojną, trudna sytuacja gospodarcza (inflacja, brak podwyżek wynagrodzeń) – wszystko to nie nastraja optymistycznie.

Tym bardziej doceniać trzeba, co osiągnęliśmy w minionym roku akademickim, wyęźoną pracą naszych pracowników i pracowników, doktorantek i doktorantów, studentek i studentów. Sprawozdanie pokazuje to syntetycznie w układzie strategii Uczelni, uchwalonej w marcu 2021 roku.

M. Zubowski



Wydarzenia roku akademickiego 2021/2022

12 października 2021 roku odbyła się uroczysta jubileuszowa inauguracja roku akademickiego połączona z wręczeniem dyplomu doktora honoris causa prof. Grzegorzowi W. Kołodko.

27 października 2021 roku odbyły się promocje doktorskie i habilitacyjne za rok akademicki 2020/2021 – 7 osób uzyskało stopień naukowy doktora habilitowanego, a 30 osób stopień naukowy doktora (w tym 10 cudzoziemców).

7 kwietnia 2022 roku odbyła się gala Victorii UEP. Wydarzenie organizuje od 2000 roku Parlament Studencki UEP. Statuetki są przyznawane przez studentów najlepszym pracownikom i jednostkom Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu na podstawie wyników głosowania.

19 maja 2022 roku Uczelnia obchodziła swoje święto. W przeddzień, 18 maja, odbył się koncert na rzecz Ukrainy w wykonaniu zespołu BIG BAND AM Paderewski z udziałem wokalistów z Akademii Muzycznej im. Ignacego Jana Paderewskiego w Poznaniu. Zebrane środki przekazano na pomoc dla Kijowskiego Uniwersytetu Ekonomicznego. Po raz 12. zorganizowano wernisaż plakatów o tematyce ekonomicznej przygotowanych przez studentów Uniwersytetu Artystycznego im. Magdaleny Abakanowicz w Poznaniu. W tym roku studenci przedstawili artystyczną interpretację zjawiska utraty wartości pieniądza w czasie i jego skutków dla gospo-

darki. W trakcie Dnia UEP odbyła się debata „Szczęście w nieszczęściu – dekalog ekonomii” i piknik dla pracowników Uczelni.

Uczelnia znalazła się wśród laureatów III edycji programu „Odpowiedzialny i Przyjazny Pracodawca”. Jesteśmy jedynym uniwersytetem, który doceniło jury wszystkich edycji tego wydarzenia.

Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu po raz pierwszy pojawił się wśród najlepszych uczelni na świecie w QS World Ranking by Subject 2022 w kategorii Business & Management Studies.

UEP dołączył do grona Sygnatariuszy Karty Różnorodności. Karta jest zobowiązaniem podpisywanym przez pracodawców, którzy decydują się na wprowadzenie zakazu dyskryminacji w miejscu pracy i wspierają działania na rzecz tworzenia i promocji różnorodności, oraz wyraża gotowość instytucji do zaangażowania wszystkich osób zatrudnionych oraz partnerów biznesowych i społecznych w te działania.

W rankingu szkół wyższych Perspektywy 2022 UEP zajął 3. miejsce w kategorii uczelni ekonomicznych, utrzymując pozycję z ubiegłego roku. W rankingu uczelni akademickich zajęliśmy 26. miejsce. Najlepiej wypadliśmy w trzech grupach kryteriów: absolwenci na rynku pracy (13. miejsce), potencjał naukowy (17. miejsce) i warunki kształcenia (20. miejsce, drugie wśród uczelni ekonomicznych).



Jubileuszowa inauguracja roku akademickiego 2021/2022 połączona z wręczeniem dyplomu doktora *honoris causa* prof. G.W. Kołodko





Promocje doktorskie i habilitacyjne 2021

Koncert UEP dla Ukrainy





Dzień UEP





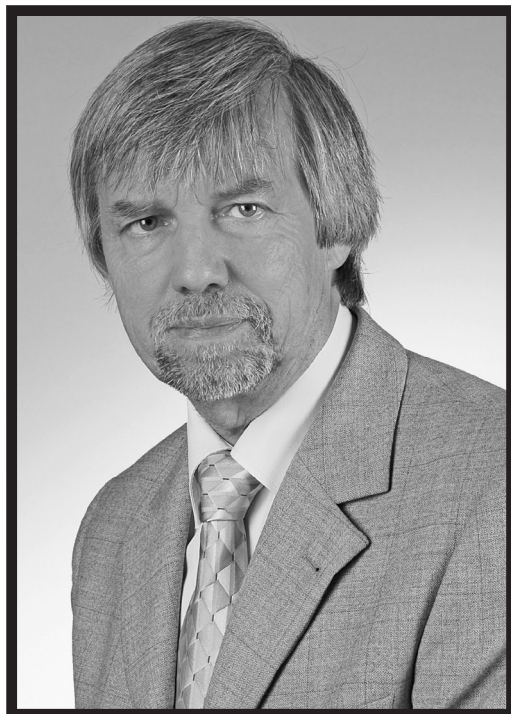
Dzień UEP



Ze smutnej karty historii

W mijającym roku akademickim na zawsze pożegnaliśmy:

- prof. dr. hab. Alfreda Janca (na zdjęciu),
- dr Marię Kasperek-Hoppe,
- dr. Andrzeja Nowaka,
- mgr Joannę Phillips,
- dr hab. Bogumiłę Sosnowską,
- prof. dr hab. Lucynę Wojtasiewicz (na zdjęciu).



Debaty Akademickie

- 25 października 2021 „Państwo w czasach inflacji: wymiar ekonomiczny i społeczny”,
- 22 listopada 2021 „Przymus czy powinność? Jak skutecznie promować zachowania profilaktyczne w czasie pandemii?”,
- 24 stycznia 2022 „Polska w Unii Europejskiej, Unia Europejska w Polsce”,
- 21 lutego 2022 „Od końca historii do końca świata”,
- 25 kwietnia 2022 „Świat po rosyjskiej agresji”.



UEP dla Ukrainy

W mijającym roku akademickim Uczelnia podjęła wiele inicjatyw, które miały na celu pomoc Ukrainie, ogarniętej wojną w związku z napaścią dokonaną przez Rosję 24 lutego 2022 roku.

- Senat UEP podjął 25 lutego uchwałę w sprawie solidarności z Ukrainą.
- Na Uczelni zorganizowano zbiórkę rzeczową. W zaledwie trzy dni, od 2 do 4 marca, udało się zebrać ponad 9 tys. różnego rodzaju artykułów, co łącznie ważyło ponad 3 tony i zostało spakowane w 216 kartonów. Zebrane towary zostały przekazane na ukraińskie wsie, którym brakuje przede wszystkim żywności i środków higienicznych.
- Uruchomiono zbiórkę pieniędzy, które zostały przeznaczone na pomoc naszym studentom pochodzącym z Ukrainy (zebrano 21 400 zł).
- Poprzez modyfikację regulaminu świadczeń dla studentów zwiększyliśmy kwoty zapomóg przysługujących naszym studentom z Ukrainy do 5 tys. zł.
- Odroczyliśmy płatności za akademik i za niektóre usługi edukacyjne.
- Uruchomiliśmy tzw. telefon alarmowy, który jest dostępny całą dobę.
- Zapewniamy wszystkim potrzebującym wsparcie psychologiczne (również w języku ukraińskim).
- Na UEP zostały zatrudnione trzy osoby pochodzące z Ukrainy na stanowiskach badawczo-dydaktycznych na pół etatu.
- Od 31 marca do 31 maja br. hala sportowa UEP przy ul. Dożynkowej funkcjonowała jako noclegownia dla uchodźców. Uruchomienie noclegowni było inicjatywą naszej Uczelni, by w ten sposób pomóc osobom uciekającym przed wojną w Ukrainie. Noclegownia dysponowała 120 miejscami i przez większość okresu funkcjonowania była pełna. Przebywały w niej w większości matki z dziećmi, młodzież i seniorzy. Prowadzenie noclegowni było bardzo dużym wyzwaniem, któremu nie sprostałobyśmy bez ogromnego wsparcia rzeczowego i finansowego naszych pracowników, studentów, osób prywatnych i fundacji.
- 18 maja br. zorganizowano koncert *UEP dla Ukrainy*, w trakcie którego zbierane były pieniądze na wsparcie Kijowskiego Uniwersytetu Ekonomicznego, naszego partnera.





ue.poznan.pl

Badania naukowe oraz jakość kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu

Wprowadzenie

W poczuciu społecznej odpowiedzialności prowadzimy innowacyjne badania oraz kształcimy liderki i liderów przyszłości. Nasza misja wskazuje, że jako uczelnia akademicka opieramy kształcenie na wynikach własnych badań naukowych. Równie ważna jest dla nas wysoka jakość zarówno nauki, jak i edukacji.

Badania naukowe prowadzimy głównie w dwóch dyscyplinach naukowych, w których Uczelnia jest poddawana ewaluacji: ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości. W minionym roku akademickim wyznaczyliśmy cztery kluczowe problematyki badawcze w taki sposób, by zachęcać do badań interdyscyplinarnych. Cieszy nas rosnący udział publikacji w renomowanych

czasopismach i wydawnictwach oraz aktywność naszych naukowców w pozyskiwaniu projektów badawczych.

Prowadzimy kształcenie na wszystkich poziomach: od studiów pierwszego stopnia (licencjackich i inżynierskich) do Szkoły Doktorskiej, z uwzględnieniem wszystkich form kształcenia: od Ekonomicznego Uniwersytetu Dziecięcego do Otwartej Wszechnicy Ekonomicznej „Erga Omnes” (uniwersytetu trzeciego wieku). W minionym roku działania nakierowane były na wzmocnienie uniwersyteckiego charakteru kształcenia oraz rozwój edukacji hybrydowej (z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość) we wszystkich formach edukacji.

1. Problematyka badań naukowych na Uczelni

Realizując pierwszy cel strategiczny, jakim jest podniesienie jakości badań naukowych oraz jakości kształcenia, wyznaczyliśmy cztery kluczowe problematyki badań naukowych prowadzonych na UEP w latach 2021–2024:

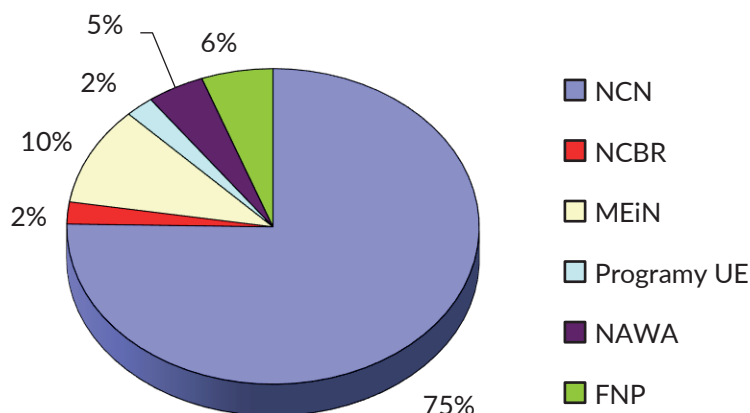
1. Zrównoważona i odporna gospodarka / Sustainable and resilient economy.
2. Innowacje biznesowe i technologiczne / Business and technological innovations.
3. Odpowiedzialna produkcja i konsumpcja / Responsible production and consumption.
4. Inkluzywne społeczeństwo / Inclusive society.

Przyjęte kluczowe problematyki uwzględniają te, w ramach których nasze dotychczasowe osiągnięcia już są znaczące, a zarazem posiadają potencjał do dalszej eksploracji. Jednocześnie ich problemowe i przekrojowe ujęcie powinno stanowić zachętę do interdyscyplinarnej współpracy pomiędzy katedrami i instytutami.

W roku akademickim 2021/2022 naukowcy z UEP kontynuowali prace badawcze w ramach 65 projektów, prowadzonych dzięki wsparciu finansowemu z Narodowego

Centrum Nauki, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej oraz Ministerstwa Edukacji i Nauki. Przypisując projekty do kluczowych problematyk badawczych, można uznać, że najwięcej z nich wpisuje się w pierwszą i drugą. Jednocześnie badacze naszej Uczelni, w zespołach lub konsorcjach partnerskich, złożyli 90 wniosków o dofinansowanie projektów badawczych. Najwięcej, bo 67 wniosków zostało złożonych w konkursach o badania podstawowe ogłoszonych przez Narodowe Centrum Nauki.

Wśród 18 nowo pozyskanych projektów badawczych warto wyróżnić 2 finansowane przez Komisję Europejską, w tym projekt w ramach programu Horyzont Europa. Bardzo wysokie finansowanie otrzymały projekty INFOSTRATEG (3,4 mln), Sonata BIS 11 (1,856 mln) oraz LIDER (1,3 mln). Obok wysoko finansowanych projektów uzyskanych przez dojrzałych badaczy należy podkreślić projekty uzyskane przez doktorantów. Bardzo cieszą też 4 projekty popularyzujące badania naukowe na UEP. Szczegóły przedstawiają tabele 1 i 2.



Rysunek 1. Wnioskowanie o projekty badawcze na UEP – według instytucji finansujących

Tabela 1. Projekty badawcze pozyskane na UEP w roku akademickim 2021/2022

Lp.	Kierownik projektu	Tytuł projektu	Instytucja finansująca	Nazwa konkursu	Środki pozyskane (zł)
1	prof. dr hab. Witold Abramowicz	OpenFact – narzędzia weryfikacji wiarygodności źródeł informacji i detekcji fałszywych informacji z wykorzystaniem metod sztucznej inteligencji	NCBR	INFOSTRATEG	3 400 500
2	dr Beata Paliwoda	Wykorzystanie technologii informacyjnych w podnoszeniu skuteczności Systemu Zarządzania Środowiskowego	NCBR	TANGO	243 581
3	dr inż. Jakub Flotyński, prof. UEP	Tworzenie i eksploracja multimedialnych środowisk i materiałów szkoleniowych dla pracowników w Przemysle 4.0 z zastosowaniem wirtualnej i wzbogaconej rzeczywistości oraz reprezentacji wiedzy dziedzinowej	NCBR	LIDER	1 303 358
4	dr hab. Katarzyna Perez, prof. UEP	Monitorowanie działalności innowacyjnej firm i ocena skutków regulacji jako wsparcie dla polityki gospodarczej	NCBR	GOSPOSTRATEG	733 356
5	dr hab. Cezary Kochalski, prof. UEP	Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa w kontekście wyzwań Polskiego Ładu	MEiN	Nauka dla Społeczeństwa	699 200
6	prof. dr hab. Barbara Janowska	Towards a World Integrated and Socio-economically Balanced European Economic Development Scenario (TWIN SEEDS)	Komisja Europejska	HORYZONT Europa	800 400
7	dr hab. Agnieszka Ziomek, prof. UEP	The Labour Market as a Consequence of Teleworking, Challenges for Full Integration	Komisja Europejska	European Social Fund+ (ESF) Social Prerogatives and Specific Competencies Lines (SocPL)	180 000
8	dr inż. Katarzyna Joachimiak-Lechman	Perspektywa cyklu życia w praktykach ekoprojektowych podmiotów gospodarczych wybranych branż	NCN	MINIATURA 5	35 923
9	dr Joanna Przybylska	Uwarunkowania niezależności audytu wewnętrznego w sektorze samorządowym w Polsce – badanie pilotażowe	NCN	MINIATURA 5	12 529
10	dr Maciej Beręsewicz, prof. UEP	Statystyka cudzoziemców bez spisu powszechnego – jakość, integracja danych i estymacja	NCN	OPUS	858 270

cd. tabeli 1

Lp.	Kierownik projektu	Tytuł projektu	Instytucja finansująca	Nazwa konkursu	Środki pozyskane (zł)
11	prof. dr hab. Bazyli Maciej Czyżewski	Eko-efektywność a zrównoważenie rolnictwa drobnotowarowego: w poszukiwaniu możliwości optymalizacji negatywnych i pozytywnych efektów zewnętrznych	NCN	OPUS 21	563 223
12	mgr Tomasz Kaczmarek	Autonomiczne inwestowanie: budowa efektywnego portfela inwestycyjnego z wykorzystaniem głębokiego uczenia przez wzmacnianie	NCN	PRELUDIUM 20	135 963
13	mgr Kishokanth Jeganathan	Wpływ prezentacji produktu w technologii Web Augmented Reality na zachowania konsumentów	NCN	PRELUDIUM 20	199 712
14	mgr Cezary Brudka	Ślad węglowy miejskich gospodarstw domowych – wpływ środowiska zbudowanego oraz czynników społecznych, ekonomicznych i kulturowych	NCN	PRELUDIUM 20	209 969
15	prof. dr hab. inż. Alina Matuszak-Flejszman	Efektywność środowiskowa organizacji i jej determinanty	NCN	OPUS 21	326 011
16	prof. dr hab. Barbara Będowska-Sójka	Własności przekroju stóp zwrotu na rynkach kryptowalut	NCN	OPUS 21	483 212
17	dr Paweł Niszczota	Botonomia: wpływ inteligentnych maszyn na zachowania ekonomiczne	NCN	SONATA BIS 11	1 856 663
18	dr hab. Piotr Trąpczyński, prof. UEP	Budowanie wiarygodności i wyniki ekonomiczne firm z gospodarek posttransformacyjnych w krajach rozwiniętych – badanie polskich filii w Niemczech	NCN	BEETHOVEN	739 698

Tabela 2. Projekty popularyzujące naukę pozyskane na UEP w roku akademickim 2021/2022

Lp.	Kierownik projektu	Tytuł projektu	Instytucja finansująca	Nazwa konkursu	Środki pozyskane (zł)
1	dr hab. Piotr Michoń, prof. UEP	Podcast i blog naukowy – Ekonomia Szczęścia	MEiN	Społeczna odpowiedzialność nauki	192 632
2	dr Piotr Gaczek	Kadry ekonomiczne. Promocja wiedzy ekonomicznej i badań naukowych na UEP	MEiN	Społeczna odpowiedzialność nauki	196 614
3	Izabela Maciejowska	Noc Naukowców	Komisja Europejska	HORYZONT Europa	81 075
4	prof. dr hab. Ewa Sikorska	1st International Conference on Quality and Management Sciences	MEiN	Doskonała nauka	20 900

Coraz więcej artykułów naszych pracowników publikowanych jest w języku angielskim (68% w 2021 roku), w otwartym dostępie (OA) (65% w 2021 roku) oraz w czasopismach znajdujących się na prestiżowych listach, takich jak lista Academic

Journal Guide (AJG) publikowana przez Chartered Association of Business Schools (ABS). W 2021 roku w czasopismach z tej prestiżowej listy znalazło się 139 artykułów badaczy z UEP, w tym 7 artykułów w czasopismach z poziomu 4.



2. Działania w zakresie uzyskania kategorii A+, A lub B+ w ewaluacji działalności naukowej w dyscyplinach ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości

W ramach przygotowań do ewaluacji jakości działalności naukowej w roku akademickim 2021/2022 dokonano weryfikacji złożonej dokumentacji i jej zgodności w systemach POL-on i Bazie Wiedzy. Skrupulatnie sprawdzano stan spełnienia wymogów związanych z ewaluacją i ich zgodności z przepisami prawnymi. Na bieżąco monitorowano wypełnianie udziałów jednostkowych przez nauczycieli akademickich uwzględnianych w ewaluacji. Uzyskane osiągnięcia poddano wielu analizom, przeprowadzono optymalizacje oraz symulacje według różnych założeń.

Zespół ds. Wyboru Opisów Wpływu (ZdsWOW) pod kierunkiem dr hab. Ewy Mińskiej-Struzik, prof. UEP, przewodniczącej Senackiej Komisji ds. Badań Naukowych i Współpracy z Zagranicą, przygotował opisy wpływu działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki.

Stan przygotowań do ewaluacji Uczelni był omawiany podczas posiedzeń Senatu i Kolegium Rektorskiego, zebrań naukowych w instytutach oraz innych regularnych spotkań.

Po uwzględnieniu ostatecznego wyniku algorytmu optymalizującego w kryterium I zgłoszono:

- w dyscyplinie ekonomia i finanse 784 osiągnięcia na 2682 wszystkich zgłoszonych i uwzględnionych w ewaluacji publikacji,
 - w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości 529 osiągnięć na 1930 wszystkich zgłoszonych i uwzględnionych w ewaluacji publikacji.
- W ramach kryterium I zgłoszono 15 patentów spełniających warunki ewaluacji w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości.
- W kryterium II w ramach obu dyscyplin zgłoszono 68 projektów badawczych i 79 rekordów w module dane finansowe, które spełniały warunki ewaluacji.
- W kryterium III zgłoszono w dyscyplinie ekonomia i finanse 4 opisy wpływu działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki, a w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości 3 opisy.
- Decyzją Ministra Edukacji i Nauki z 19 lipca 2022 roku Uczelnia uzyskała kategorię B+ w obydwu prowadzonych dyscyplinach: ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości.
- Obecnie trwają prace nad analizą możliwości wykorzystania wprowadzanych danych o osiągnięciach niepublikacyjnych do Bazy Wiedzy na potrzeby raportowania w procesie akredytacji, ewaluacji i realizacji strategii.
- Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu w roku sprawozdawczym wydało 16 monografii, które wsparły proces ewaluacji (dla porównania należy wskazać, że w roku poprzedzającym wydano 8 monografii).

Tabela 3. Informacja o liczbie zgłoszonych danych w ewaluacji jakości działalności naukowej 2017–2021

Kryterium	Ekonomia i finanse	Nauki o zarządzaniu i jakości
Kryterium I		
Liczba zgłoszonych publikacji	2682	1930
Liczba publikacji wybranych przez algorytm optymalizujący i wskazanych do ewaluacji	784	529
Liczba patentów	-	15
Kryterium II		
Liczba projektów badawczych spełniających warunki ewaluacji*	43	25
Liczba rekordów w module dane finansowe w systemie POL-on, które spełniały warunki ewaluacji*	6	73
Kryterium III		
Liczba opisów wpływu działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki**	4	3

* Źródło: <https://statystyki-ewaluacja.opi.org.pl/>

** Opisy wpływu zostały udostępnione na stronie: <https://radon.nauka.gov.pl/dane/opisy-wplywu-dzialalnosci-naukowej-na-funkcjonowanie-spoleczenstwa-i-gospodarki?institutionName=Uniwersytet%20Ekonomiczny%20w%20Poznaniu&pageNumber=1&domainDisciplines=DZ0105N>

Tabela 4. Wybrane działania podejmowane w roku akademickim 2021/2022 związane z przygotowaniem do ewaluacji jakości działalności naukowej za lata 2017–2021

Data	Działanie	Uczestnicy
05.11.2021	spotkanie w sprawie ewaluacji – informacja o osiągnięciach w ramach kryterium I ewaluacji – optymalizacja	ZdsEU
06.12.2021	spotkanie z prorektorami ds. nauki i współpracy zagranicznej publicznych uczelni ekonomicznych	Prorektorzy publicznych uczelni ekonomicznych w Polsce i osoby odpowiedzialne za obsługę systemów SEDN, PBN, POL-on
10.12.2021	ewaluacja – informacja o stanie przygotowań	Kolegium Rektorskie
12.2021–02.2022	cykl spotkań w sprawie weryfikacji danych w systemach POL-ON, PBN, SEDN i stanu przygotowań opisów wpływu	DBN, OIN, przedstawiciele ZdsEU, ZdsWOW
18.01.2022	informacja o ewaluacji	Kolegium Rektorskie
21.01.2022	sprawozdanie o danych wprowadzonych na potrzeby ewaluacji 2017–2021	Rada Uczelni
28.01.2022	informacja o ewaluacji	Senat
04.04.2022	spotkanie informacyjne w sprawie wniosków po ewaluacji	Rektor, Prorektorzy, przedstawiciele ZdsEU, SKdsBNIWzZ

DBN – Dział Badań Naukowych, OIN – Oddział Informacji Naukowej – Biblioteka, SdsEJDN – Specjalista ds. Ewaluacji Jakości Działalności Naukowej, SKdsBNIWZ – Senacka Komisja ds. Badań Naukowych i Współpracy z Zagranicą, ZdsEU – Zespół ds. Ewaluacji Uczelni, ZdsWOW – Zespół ds. Wyboru Opisów Wpływu



3. Rozwiązania wspierające indywidualny potencjał nauczycieli akademickich, studentów i doktorantów

W roku akademickim 2021/2022 opracowano zasady uczestnictwa studentów i nauczycieli akademickich w tutoringach akademickim, którego celem jest wspomaganie rozwoju naukowego lub pogłębienie kompetencji zawodowych studentów. Regulamin tutoringów akademickich na UEP zacznie obowiązywać od roku akademickiego 2022/2023. Nauczycielom akademickim zapewniono możliwość udziału w szkoleniach związanych z tutoringami.

W roku sprawozdawczym kontynuowano szkolenia podnoszące świadomość i kompetencje pracowników UEP z zakresu potrzeb studentów z niepełnosprawnością, realizowane ramach projektu „Dostosowanie budynków oraz oferty dydaktycznej Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu do potrzeb studentów z niepełnosprawnością”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020.

W celu wsparcia działalności naukowej nauczycieli akademickich w minionym roku kontynuowane były programy dofinansowania ze środków Uczelni kosztów publikacji osiągnięć naukowych w postaci pokrycia kosztów opublikowania monografii innych niż awansowe w ramach środków Wydawnictwa naszej Uczelni, konkursu „Szybka ścieżka do publikacji” oraz programów Mini-granty projektu Regionalnej Inicjatywy Doskonałości (RID). Zorganizowano 10 szkoleń wspierających warsztat badacza i aplikowanie o środki zewnętrzne na badania. Wśród nich znalazły się szkolenia:

- Dobre praktyki w projektowaniu badań naukowych.
- Personal Branding Online, czyli jak efektywnie budować w sieci markę osobistą naukowca.
- Jak przygotować własną aplikację o środki na badania naukowe?
- Planowanie i prowadzenie badań jakościowych – wyzwania badacza terenowego

dla osób bez doświadczenia lub z niewielkim doświadczeniem.

- Publikowanie artykułów opartych na badaniach jakościowych w prestiżowych czasopismach dla wszystkich, tj. bardziej i mniej doświadczonych badaczy jakościowych.
- Kawa z projektem: Mój debiut – składanie wniosku o projekt badawczy.
- Kawa z projektem: Bieg przez płotki – realizacja projektu badawczego na UEP.
- Merytoryczna część wniosku o projekt badawczy na przykładzie konkursów NCN.

Zorganizowano również serię warsztatów i spotkań dla studentów w ramach projektu pt. „Podniesienie kompetencji międzykulturowych kadry akademickiej i studentów UEP oraz potencjału uczelni w przyjmowaniu osób z zagranicy „Go Global! Efektywna współpraca międzykulturowa”:

- Intercultural dialogue during war time – seria warsztatów dotyczących komunikacji w sytuacjach konfliktów międzynarodowych dla studentów i pracowników UEP.
- Effective intercultural cooperation – seria warsztatów dotyczących komunikacji międzykulturowej dla studentów.
- Kawiarenka Globtrotera – seria spotkań międzynarodowych dla studentów.
- Dwie edycje Tygodnia Różnorodności koncentrujące się na języku inkluzywnym. Inne konferencje i projekty, które warto wymienić w kontekście wspierania indywidualnego potencjału nauczycieli akademickich, doktorantów i studentów to:
- Ogólnopolska konferencja „Forum Szkół Doktorskich. Funkcja i rola promotora w przygotowaniu rozprawy doktorskiej”, w której uczestniczyli pracownicy i doktoranci UEP. Rozmawiano o odpowiedzialności promotora, związanych z tym kwestiach etycznych, szeroko rozumianym statusie doktoranta, metodach i sposobach doskonalenia pracy z doktorantem,

związanych z tym zagadnieniami merytorycznych i formalnych. Na podkreślenie zasługuje fakt, że UEP przystąpił do *Porozumienia o współpracy i rozwoju szkół doktorskich uczelni i instytutów naukowych*. Celem porozumienia, nazwanego Ogólnopolską Konferencją Szkół Doktorskich, jest współpraca aż 30 uczelni wyższych w zakresie prowadzonych przez nie Szkół Doktorskich.

- Wspólne seminaria uczelni ekonomicznych z cyklu „Scientific achievements and career paths of Polish researchers in the world”. Podczas dwóch seminariów gościliśmy naukowców z uczelni zagranicznych: prof. Andrzeja Skrzypacza ze Stanford Graduate School of Business oraz prof. Marka Kowalkiewicza z Queensland University of Technology.
- Projekt „Zrównoważona żywność – rozwój wiedzy i kompetencji kadry badawczo-dydaktycznej Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu”. Projekt otrzymał dofinansowanie w ramach Mechanizmu Finansowego EOG. Jego celem było podniesienie kompetencji i profesjonalny rozwój kadry badawczo-dydaktycznej Instytutu Nauk o Jakości UEP, rozwój jakości kształcenia na UEP, a także nawiązanie współpra-

cy pomiędzy Instytutem Nauk o Jakości UEP a Norweskim Instytutem Badań nad Żywnością, Rybołówstwem i Akwakulturą Nofima.

- Projekt „Dostosowanie budynków oraz oferty dydaktycznej do potrzeb studentów niepełnosprawnością”. W roku akademickim 2021/2022 16 pracowników badawczo-dydaktycznych UEP uczestniczyło w kształceniu w ramach Szkoły Tutorów Akademickich, natomiast 75 pracowników badawczo-dydaktycznych uczestniczyło w szkoleniach podwyższających świadomość pracowników UEP na temat niepełnosprawności.
- Projekt „Poprawa jakości kształcenia i zarządzania na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu”, w ramach którego czterech wykładowców zagranicznych, posiadających osiągnięcia w pracy naukowej i dydaktycznej, przeprowadziło wykłady dla studentów UEP: prof. Avni Zafer Acar i dr Batuhan Kocaoğlu z Piri Reis University w Stambule, dr Gerard van Bortel z Delft University of Technology w Holandii oraz dr Karim Youssef z Mount Royal University w Kanadzie oraz California Baptist University w Stanach Zjednoczonych.

4. Działania wzmacniające uniwersytecki charakter kształcenia

W roku sprawozdawczym w drodze zarządzenia Rektora przyjęto główne i szczegółowe cele kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz w Szkole Doktorskiej wraz z kryteriami i poziomami oceny stopnia osiągnięcia tych celów (tzw. rubric, czyli wielowymiarową oceną punktową). Przyjęte cele kształcenia sformułowano w odniesieniu do misji, wizji, wartości i strategii UEP. W przypadku studiów pierwszego i drugiego stopnia główne cele kształcenia obejmują odpowiednio: umiejętność analitycznego myślenia, komunikację i pracę zespołową, etykę i społeczną odpowiedzialność oraz umiejętność krytycznego i kreatywnego myślenia, przywództwo i komunikację, etykę i odpowiedzialność społeczną. Cele kształcenia powiązano z kierunkowymi efektami uczenia się i przedmiotami we wszystkich programach studiów/w programie kształcenia w Szkole Doktorskiej w celu wyznaczenia przedmiotów, na których wykładowcy mogą ocenić stopień osiągnięcia zakładanych celów kształcenia przez losowo wybranych studentów/doktorantów. Pełnomocniczka rektora ds. celów kształcenia przygotowała i przeprowadziła dla tych wykładowców odpowiednie szkolenia w tym zakresie. Proces oceny został zautomatyzowany poprzez rozwój i wdrożenie aplikacji „Rubrics”, która będzie doskonalona w dalszych etapach, na przykład planowana jest rozbudowa systemu e-sylabus o możliwość przyporządkowywania celów kształcenia do przedmiotów oraz rozbudowa funkcji raportowania Rubrics. Wyniki weryfikacji stopnia osiągnięcia celów kształcenia przez studentów/doktorantów biorących udział w ocenie programów studiów/programu kształcenia w Szkole Doktorskiej w roku akademickim 2021/2022 oraz rekomendacje dotyczące doskonalenia programów będą znane na początku roku akademickiego 2022/2023. W ten sposób rozpoczęto cykliczną ocenę i doskonalenie programów studiów/progra-

mu kształcenia w Szkole Doktorskiej w rozumieniu standardów Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB), o której akredytację ubiega się Uczelnia. System ma na celu dostarczenie rzeczywistych danych, które powinny stanowić podstawę poprawy jakości kształcenia na UEP.

W celu dokonania merytorycznej analizy wyników oceny osiągnięcia celów kształcenia przez studentów/doktorantów na kierunkach studiów i w Szkole Doktorskiej oraz przygotowania rekomendacji dotyczących niezbędnych zmian w poszczególnych programach studiów/programie kształcenia w Szkole Doktorskiej powołano zespół ds. celów kształcenia, składający się z reprezentantów poszczególnych zakresów studiów realizowanych na UEP i pełnomocniczki ds. celów kształcenia. Pierwszy pełny cykl doskonalenia jakości kształcenia zakończy się pod koniec roku akademickiego 2023/2024 i obejmie ocenę celów kształcenia przeprowadzoną w roku sprawozdawczym, wdrożenie udoskonaleń do programów w roku akademickim 2022/2023 oraz powtórna oceną stopnia osiągnięcia celów kształcenia w roku akademickim 2023/2024. Cykliczne doskonalenie jakości kształcenia docelowo będzie w pełni zintegrowane z Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia na UEP.

Uczelnia stara się o zewnętrzne środki finansowe na wsparcie systemu doskonalenia jakości kształcenia na UEP i działania mające na celu wspieranie indywidualnego potencjału nauczycieli akademickich w postaci szkoleń dotyczących metod nauczania i tutoringów akademickiego. Złożono też wniosek w konkursie „Doskonałość dydaktyczna uczelni” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020.

Opracowano również propozycje zmian w programach studiów pierwszego i drugiego stopnia, które obejmują w szczególności wprowadzenie wspólnego wymiaru godzi-

nowego i podstawowych treści programowych dla przedmiotów, które są wspólne dla wszystkich programów studiów na UEP tj. dla makroekonomii, mikroekonomii i prawa. Zmiany w programach studiów, wprowadzane w kolejnych latach, powinny objąć również zapewnienie realizacji przedmiotów humanistycznych oraz podstawowych treści, które powinny być realizowane w ramach wszystkich programów studiów pierwszego i drugiego stopnia, ale z uwzględnieniem sylwetki absolwenta danego kierunku studiów. Zmiany w programach studiów powinny być również ukierunkowane na osiągnięcie celów kształcenia ustalonych dla studiów pierwszego i drugiego stopnia. Zapoczątkowane już zmiany mają nie tylko zapewnić absolwentom wszystkich kierun-

ków studiów podstawową wiedzę i umiejętności związane z kierunkiem studiów i profilem Uczelni, lecz także poszerzyć ich wiedzę ogólną, wzmocnić określone umiejętności i kompetencje oraz umożliwić szybkie dostosowywanie się do zmian na rynku pracy.

W roku sprawozdawczym odbyły się dwie oceny programowe: na kierunku *informatyka i ekonometria i międzynarodowe stosunki gospodarcze* (studia pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim) dokonane przez ekspertów Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA). W związku z pozytywną oceną wszystkich kryteriów branych pod uwagę przy ocenie tych kierunku studiów Prezydium PKA przyznało obu kierunkom pozytywną ocenę programową na 6 lat.



5. Rozwój oferty studiów podyplomowych i innych form kształcenia wynikających z potrzeb rynku

W roku akademickim 2021/2022 uruchomiono łącznie 63 edycje studiów podyplomowych (z wyłączeniem MBA), z czego 52 edycje jesienią 2021 roku, a 11 edycji wiosną 2022 roku. Oznacza to wzrost liczby edycji o 11 względem poprzedniego roku akademickiego. W mijającym roku akademickim uruchomiono 10 nowych programów studiów podyplomowych (pierwsze edycje). Oferta obejmowała studia realizowane całkowicie w formule zdalnej, studia realizowane w formule mieszanej oraz studia realizowane całkowicie w budynkach Uczelni. Zaobserwowaliśmy wzrost zainteresowania studiami realizowanymi całkowicie w formule zdalnej. 19 edycji studiów było realizowanych właśnie w takim trybie.

Łącznie w roku akademickim 2021/2022 studia podyplomowe podjęło 1120 słuchaczy (960 jesienią 2021 roku oraz 160 wiosną 2022 roku). Oznacza to wzrost liczby słuchaczy o około 7,4% wobec poprzedniego roku akademickiego. Realizowane były także studia podyplomowe tworzone celowo dla pracowników konkretnych przedsiębiorstw i organizacji. Podobnie jak w poprzednich latach w roku akademickim 2021/2022 prowadzone były dwa programy Executive MBA:

- Executive MBA Poznań–Atlanta – na pierwszym roku studia podjęło 31 słuchaczy,
- Executive MBA UEP – na pierwszym roku studia podjęło 52 słuchaczy.

Tabela 5. Studia podyplomowe wraz ze studiami MBA w roku akademickim 2021/2022

Pozycje	Liczba edycji	Liczba uczestników
Studia podyplomowe (z wyłączeniem MBA) realizowane całkowicie w formule zdalnej	19	291
Studia podyplomowe (z wyłączeniem MBA) realizowane w formule mieszanej	40	775
Studia podyplomowe (z wyłączeniem MBA) realizowane w formule stacjonarnej*	4	54
Studia MBA	4	157
Razem	67	1277

* Studia te zostały zaplanowane w formule stacjonarnej, jednak nie zostały całkowicie zrealizowane w taki sposób, bowiem ze względu na sytuację epidemiczną na przełomie stycznia i lutego 2022 roku zajęcia na Uczelni prowadzone były w trybie zdalnym.

W roku akademickim 2021/2022 rozwijana była także oferta szkoleń, która nawiązywała do aktualnych trendów rynkowych i potrzeb szkoleniowych. Wprowadzono wiele nowych programów szkoleniowych. W okresie od października do czerwca roku akademickiego 2021/2022 zrealizowano 28 szkoleń i kursów otwartych oraz 4 szkolenia

i kursy dedykowane. Łącznie wzięło w nich udział 191 uczestników.

Od października 2021 roku Centrum Edukacji Menedżerskiej funkcjonuje w budynku CEUE. W nowej siedzibie znajdują się biura Centrum, a w nowoczesnych i wygodnych salach dydaktycznych realizowane są zajęcia na studiach podyplomowych, kursach i szkoleniach.



Ceremonia absolutorium programu Executive MBA Poznań–Atlanta

6. Edukacja hybrydowa

Zajęcia na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz w Szkole Doktorskiej w roku akademickim 2021/2022 odbywały się co do zasady na terenie Uczelni. Niestety liczne zachorowania wśród studentów i nauczycieli akademickich na COVID-19 w semestrze zimowym wymusiły realizację wielu zajęć z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość. W celu usprawnienia edukacji zdalnej lub hybrydowej część sal dydaktycznych została wyposażona w urządzenia audiowizualne obejmujące kamerę z mikrofonem. W związku z gwałtownym wzrostem liczby zachorowań w grudniu 2021 roku podjęto decyzję o całkowitym przejściu na naukę zdalną, która zakończyła się wraz z początkiem semestru letniego roku akademickiego 2021/2022. Szybka zmiana formy zajęć ze stacjonarnej na zdalną, realizowaną na platformie MS Teams, była możliwa między innymi dzięki opracowaniu i wdrożeniu w poprzednim roku akademickim procedury automatycznego tworzenia studenckich kont poczty elektronicznej oraz kont w systemie USOS dla osób przyjętych na studia. Dzięki temu rozwiązaniu, po wpisaniu na listę studentów kandydaci otrzymują automatyczną informację o koncie założonym w uczelnianych syste-

mach informatycznych i po przydzieleniu im zajęć dydaktycznych mogą korzystać z usługi wysyłania wiadomości (USOSmail) w systemie USOSweb. Funkcjonalność ta pozwalała na sprawne informowanie studentów o konieczności prowadzenia określonych zajęć w formie zdalnej. Jest to obecnie dodatkowy kanał przekazywania studentom istotnych informacji dotyczących studiowania na UEP, który usprawnił znacząco komunikację wewnętrzną.

Edukacja hybrydowa przyjęła się już na studiach podyplomowych. Słuchaczom ten tryb nauczania pozwala łatwiej połączyć pracę zawodową ze studiowaniem, a Uczelni pozwala przyciągnąć słuchaczy z odległych miejscowości. W roku akademickim 2021/2022 w tej formule zrealizowano 40 programów studiów podyplomowych, w tym obydwie programy MBA. W całej ofercie studiów podyplomowych programy realizowane hybrydowo stanowią większość.

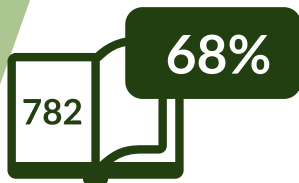
Uczelnia chce rozwijać edukację w tej formie, wykorzystując doświadczenia pandemii SARS-CoV-2. W roku akademickim 2021/2022 były kontynuowane zakupy specjalistycznego sprzętu A/V, który będzie instalowany w salach wykładowych.

Publikacje autorstwa pracowników i doktorantów UEP

- stan na 14.06.2022 roku (dane za rok 2021 i 2022; źródło: Baza wiedzy UEP):



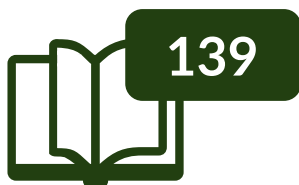
liczba publikacji
ogółem



liczba publikacji wydanych
w języku angielskim
(w tym 534 artykuły
w czasopismach)



liczba publikacji
w wolnym dostępie
(w tym 564 artykuły
w czasopismach)



liczba artykułów w czasopismach
z prestiżowej listy Academic Journal Guide (AJG)
publikowanej przez Chartered Association
of Business Schools (ABS)





ULEPSZAMY
ŚWIĄT



Kapitał społeczny, użyteczność i atrakcyjność UEP dla interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w powiązaniu z celami zrównoważonego rozwoju

Wprowadzenie

Aby dobrze wypełniać swoją misję, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu musi być atrakcyjnym miejscem pracy i sprawnie zarządzaną instytucją, dobrze służącą regionowi Wielkopolski, z którym jesteśmy silnie związani, Polsce i światu. Chcemy być atrakcyjni dla wszystkich naszych interesariuszy.

Sprawozdanie pokazuje nasze osiągnięcia w tym zakresie, między innymi dobrą sytuację finansową, konsekwentne działania ekologiczne, kolejne ułatwienia dla osób z niepełnosprawnościami, świetną współpracę z biznesem, w tym w ramach Klubu

Partnera, rozwój współpracy z absolwentami, wprowadzenie elektronicznego obiegu dokumentów.

Mamy jednak również potężne wyzwania płynące z otoczenia, w tym związane z pandemią, trudną sytuacją gospodarczą w kraju, brakiem podwyżek przy wysokiej inflacji i rosnących wynagrodzeniach w gospodarce. Pracownicy, którzy wzięli udział w przeprowadzonym w minionym roku akademickim badaniu sondażowym „Razem zmieniamy UEP”, wskazali na szereg zmian, które powinny zostać wprowadzone wewnątrz naszej organizacji.

1. Kluczowe działania wpisujące się w zrównoważony rozwój społeczeństwa i gospodarki

W ramach działań strategicznych w roku akademickim 2021/2022 powstał plan działań prośrodowiskowych na lata 2021–2024. W obrębie tego działania precyzyjnie oszacowano oddziaływanie Uczelni na środowisko w ramach 20 kategorii wpływu oraz stworzono harmonogram działań skoncentrowanych na tych obszarach, które mają największe znaczenie dla środowiska (energia, mobilność, papier, woda, odpady). Stworzono także zasady gospodarowania papierem na UEP minimalizujące jego wykorzystanie, narzucające stosowanie wyrobów papierniczych o lepszej charakterystyce środowiskowej oraz wspieranie selektywnej zbiórki odpadów i ich inwentaryzacji. Działanie to uzupełniające było poprzez dalszy rozwój elektronicznego obiegu dokumentów rozumiany jako

implementacja kolejnych procesów UEP do systemu XPRIMER (szczegóły opisano w części dotyczącej cyfryzacji).

Rok akademicki 2021/2022 jest pierwszym w historii Uczelni, w którym studenci kończący studia I i II stopnia nie drukują prac dyplomowych. Zgodnie z Zarządzeniem Rektora prace dyplomowe są składane, sprawdzane, recenzowane i przechowywane w elektronicznym Archiwum Prac Dyplomowych (APD), który jest zintegrowany z Jednolitym Systemem Antyplagiatowym (JSA) oraz z Ogólnopolskim Repozytorium Pisemnych Prac Dyplomowych (ORPPD).

Uruchomiona została specjalna strona internetowa pod nazwą „Uniwersytet EKOlogiczny”, na której prezentowane są materiały o tematyce ekologicznej, o działaniach Uczelni na rzecz środowiska, w tym także

Akcja sadzenia drzew – listopad 2021



podpowiedzi i rady dla pracowników i studentów, jak być bardziej EKO, jak na poziomie lokalnym starać się poprawiać jakość środowiska, w którym żyjemy, i dbać o przyszłość naszej planety. Stronę prowadzi dr hab. Anna Lewandowska, prof. UEP, pełnomocniczka rektora ds. ekologii.

W ramach wspierania bioróżnorodności, w pobliskich parkach zostały powieszone domki dla ptaków i owadów, które dołączyły do pszczół zamieszkujących już ule na budynku CEUE.

Istotnym działaniem z zakresu zrównoważonego rozwoju była kontynuacja projektu „Kompleksowa modernizacja energetyczna budynku Collegium Altum Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu” współfinansowanego z Funduszu Spójności w ramach Programu Operacyjnego Infrastruktura

i Środowisko 2014–2020. Efektem finalnym realizacji inwestycji będzie zmniejszenie zużycia energii w tym budynku oraz emisji dwutlenku węgla.

W roku akademickim 2021/2022 kontynuowano również działania związane z poprawą zwiększenia dostępności infrastruktury UEP dla osób z niepełnosprawnościami, a także zacieśniono współpracę z Ośrodkiem Profilaktyki i Epidemiologii Nowotworów w Poznaniu, dzięki której pracownicy Uczelni oraz członkowie ich rodzin mogli skorzystać z kompleksowego pakietu badań profilaktycznych.

Jesienią wykładowcy, pracownicy administracji i studenci UEP zasadzili 1000 drzew w podpoznańskim lesie w Wiórku, w gminie Mosina. Akcja wpisła się w zrównoważony rozwój i dbałość o stan naszej planety.



2. Finanse Uczelni

Sytuacja finansowa Uczelni

W roku sprawozdawczym 2021 trwała pandemia koronawirusa. Dla Uczelni oznaczało to ograniczenie działalności w zakresie prowadzenia zajęć w trybie stacjonarnym, możliwości wyjazdów na zagraniczne konferencje, duży poziom absencji chorobowych, co przyniosło ogrom wyzwań w zakresie organizacyjnym, jednak bez negatywnego wpływu na sytuację finansową Uczelni. Dużą rolę odegrało tutaj zwiększenie wysokości subwencji przez Ministerstwo Edukacji i Nauki oraz znaczne ograniczenie działalności UEP, co wpłynęło na oszczędności po stronie kosztów.

W rezultacie Uczelnia uzyskała wynik finansowy w wysokości 1687 tys. PLN.

Sprawozdanie finansowe Uczelni za 2021 rok zostało zbadane przez biegłego rewidenta i otrzymało pozytywną opinię bez zastrzeżeń.

Uczelnia w 2021 roku kontynuowała realizację dwóch największych projektów: „Kompleksową modernizację energetyczną budynku Collegium Altum” oraz wdrożenie systemu ERP. Nakłady poniesione w 2021 roku na pierwszy z nich wyniosły 23 888,1 tys. zł, z czego 12 435 tys. zł stanowiło dofinansowanie z NFOŚiGW, pozostała kwota to własne środki inwestycyjne Uczelni. Nakłady na wdrożenie systemu ERP w 2021 roku wyniosły 664,3 tys. zł, w całości finansowane z NCBR.

Sytuacja finansowa UEP jest dobra. Na 2022 rok został ustalony plan rzeczowo-finansowy, który równoważy przychody i koszty, zapewnia stabilność działalności Uczelni, finansowanie realizacji celów strategicznych i uwzględnia wzrost wynagrodzeń pracowników finansowany ze środków własnych Uczelni.

Tabela 6. Rachunek zysków i strat (w tys. PLN)

Wyszczególnienie		2020	2021
A	Przychody netto ze sprzedaży	131 678	137 513
B	Koszty działalności operacyjnej	126 383	137 490
C = A - B	Zysk ze sprzedaży	5 295	23
D	Pozostałe przychody operacyjne	760	2 090
E	Pozostałe koszty operacyjne	371	404
F = C + D - E	Zysk (strata) z działalności operacyjnej	5 684	1 709
G	Przychody finansowe	893	80
H	Koszty finansowe	178	100
I = F + G - H	Zysk (strata) brutto	6 398	1 689
J	Podatek dochodowy	3	2
K	Pozostałe zmniejszenia	0	0
L = I - J - K	Zysk (strata) netto	6 395	1 687

Zmiany w zarządzaniu finansami

Strategia UEP na lata 2021–2024 stawia przed UEP konkretne cele i wyzwania. W ramach ich realizacji w minionym roku akademickim wdrożono zmiany w zarządzaniu finansami, co zapewnia poprawę efektywności wykorzystania środków finansowych i stabilność działalności.

Uczelnia będzie konsekwentnie kontynuowała starania w zakresie pozyskiwania ze-

wnętrznego finansowania i nowych źródeł przychodów. Będą również nadal prowadzone działania w zakresie optymalizowania kosztów funkcjonowania Uczelni. Ważną rolę w procesie wprowadzania zmian w zarządzaniu finansami pełni Rada Uczelni UEP, która z dużą wnikliwością i zaangażowaniem na bieżąco analizuje sytuację Uczelni, proponując rozwiązania.



3. Polityka zatrudnienia i system wynagrodzeń

Nasza Uczelnia jest bardzo silna kadrowo. Potwierdza to między innymi pierwsze miejsce wśród uczelni ekonomicznych w takich kryteriach z najnowszego rankingu Perspektyw, jak „rozwój kadry własnej” czy „nasyce- nie kadry osobami o najwyższych kwalifikacjach”. W minionym roku akademickim tytuł profesora uzyskali: Barbara Będowska-Sójka, Waldemar Budner i Anna Matuszczak.

Tabela 7 pokazuje strukturę zatrudnienia w latach 2019–2022. W ciągu 2,5 roku zatrudnienie na Uczelni zmniejszyło się o 7,6%, w tym w grupie nauczycieli akademickich o 5,1%, a w grupie pracowników administracji i obsługi o 10,6%. Jest to wynik konsekwentnej polityki racjonalizacji kosztów dla ustabilizowania sytuacji finansowej Uczelni.

W minionym roku akademickim wszyscy pracownicy Uczelni, zarówno nauczyciele akademicy, jak i pracownicy administracji i obsługi, poddani zostali ocenie okresowej. Ocena, przeprowadzona według nowych zasad i w nowym trybie, potwierdziła ogólnie, że UEP ma bardzo dobrych pracowników.

Niestety, ze względu na brak zwiększenia subwencji na wynagrodzenia w roku 2021,

jak też na rok 2022, wynagrodzenia naszych pracowników nie nadążają za dynamicznie rosnącymi wynagrodzeniami w gospodarce. Ten problem, wspólny dla wszystkich polskich uczelni, rodzi uzasadnioną frustrację i wpływa demotywująco na naszych pracowników. Nie da się zrealizować ambitnych celów nadrabiania cywilizacyjnego dystansu wobec wyżej rozwiniętych państw, doprowadzając do pauperyzacji sektora o kluczowym znaczeniu dla postępu.

W ramach Uczelni możemy jedynie nieco złagodzić ten problem. Od lat konsekwentnie pracujemy na UEP nad stabilizacją finansów Uczelni. Prace te od dłuższego czasu są nakierowane na wygosparowanie środków własnych na podwyżki wynagrodzeń poprzez zwiększenie przychodów i racjonalizację kosztów (tabela 7 pokazuje kluczowy parametr: wielkość zatrudnienia). Taką podwyżkę ze środków własnych Uczelni zaplanowaliśmy od 1 października br.

Kończymy prace nad rozbudowanym systemem motywacji pozapłatowej. W najbliższym roku akademickim wprowadzimy także nowe elementy w zakresie motywacji płacowej.

Tabela 7. Zatrudnienie w latach 2019–2022

Grupa pracowników	Liczba osób na dzień			
	31.12.2019	31.12.2020	31.12.2021	1.07.2022
Nauczyciele akademicy w tym z	509	487	481	483
tytułem prof.	42	37	34	36
stopniem dr. hab.	151	170	168	167
stopniem dr.	251	217	212	212
Pracownicy niebędący na- uczycielami akademickimi	435	418	402	389
Ogółem	944	905	883	872

4. Relacje z praktyką gospodarczą z uwzględnieniem działających w regionie małych i średnich przedsiębiorstw oraz firm rodzinnych

W okresie obowiązywania restrykcji związanych z sytuacją epidemiczną, w którym możliwości organizowania spotkań i utrzymywania osobistego kontaktu z interesariuszami Uczelni były mocno ograniczone, w Klubie Partnera UEP rozwijano oferty współpracy z biznesem. Wspólnie z władzami Klubu opracowano nowe pakiety sponsorskie dla firm – złoty, srebrny i brązowy. Okresowe łagodzenie restrykcji pozwoliło na powrót do spotkań na żywo. Wykorzystywaliśmy te okazje. 3 grudnia 2021 roku w auli UEP odbył się koncert dla firm z Klubu Partnera, podczas którego zostały wykonane utwory skomponowane w historycznie ważnych dla Uczelni momentach. Koncert prowadzili prof. Henryk Mruk oraz Maciej Kautz. Z kolei 11 maja 2022 roku odbyło się spotkanie władz Uczelni z przedstawicielami firm Klubu Partnera. Było to pierwsze tego typu spotkanie na żywo od momentu wybuchu

pandemii w marcu 2020 roku. W spotkaniu wzięli udział prezesi, wiceprezesi, członkowie zarządów, dyrektorzy i kierownicy reprezentujący firmy Klubu Partnera. Spotkanie poświęcono rozmowom na temat możliwości współdziałania, planów dalszej współpracy z firmami w zakresie dydaktyki, nauki i realizacji celów społecznych. Przedstawicielom firm przedstawiono także informacje na temat bieżącego funkcjonowania Uczelni.

W roku akademickim 2021/2022 Klub Partnera UEP zasiliły trzy nowe firmy: Cocodrillo SA, Quercus sp. z o.o., TIDK Technology Innovation Data Knowledge sp. z o.o. Z firmami Klubu Partnera zrealizowano dwie nowe strefy chill-out w budynkach UEP: z firmą Lidl Polska sp. z o.o. w budynku SPNJO oraz z firmą VW Group Polska sp. z o.o. w budynku CEUE. Franklin Templeton Investments zaprosił studentów UEP



Koncert dla Klubu Partnera

do udziału w międzynarodowym konkursie na temat technologii *blockchain*, w którym oceniane były ich własne projekty z wykorzystaniem tej technologii. W konkursie mogli brać udział studenci z dwóch lokalizacji, w których firma ma duże biura – z Poznania oraz z Kalifornii. Z firmą Volkswagen nasi badacze rozpoczęli realizację dwóch projektów: „Praca zespołowa” – analiza i udoskonalenie koncepcji pracy zespołowej w liderniach (podstawowa jednostka organizacyjna w procesach produkcyjnych), ze szczególnym uwzględnieniem zmian w roli lidera oraz „Praca hybrydowa” – wsparcie działań monitorujących wdrażanie i doskonalenie modelu pracy hybrydowej.

W roku akademickim 2021/2022 odbyło się 40 wykładów otwartych z przedstawicielami praktyki gospodarczej, 66 warsztatów, webinarów i szkoleń prowadzonych przez praktyków i 11 spotkań z cyklu Job Talk. Firmy, z którymi współpracuje Uczelnia, zaproponowały studentom 498 ofert praktyk, 3681 ofert pracy, a także 41 konkursów i różnego rodzaju wyzwań do podjęcia.

Rozwijaliśmy sukcesywnie stronę w serwisie internetowym Uczelni prezentującą możliwości współpracy z biznesem i ofertę Uczelni dla podmiotów zewnętrznych. Zmodernizowano newsletter wysyłany do przedstawicieli biznesu. Ma on teraz bardziej atrakcyjną formę graficzną i zawiera więcej informacji. Rozbudowywana jest nieustannie baza adresowa odbiorców newslettera.

Podczas IX Międzynarodowego Kongresu Firm Rodzinnych zorganizowanego przez Instytut Biznesu Rodzinnego (IBR), który odbył się 28–29 marca 2022 roku w Poznaniu, Uczelnia była odpowiedzialna za zorganizowanie jednej z sesji panelowych na temat zmieniającej się roli kobiet w firmach rodzinnych. Panel prowadziła i dyskusję moderowała dr hab. Alicja Hadryś, prof. UEP – nasza ekspertka w IBR.

W celu wzmocnienia relacji Uczelni z interesariuszami zewnętrznymi i uporządkowania realizowanych działań – zgodnie z założeniami Strategii UEP na lata 2021–2024

– opracowano plan współdziałania UEP ze Spółką Celową UEP w zakresie relacji z biznesem oraz plan współpracy Uczelni z organizacjami pozarządowymi.

W ramach projektu „Poprawa jakości kształcenia i zarządzania na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu” w roku akademickim 2021/2022 został zrealizowany drugi rok studiów magisterskich o profilu praktycznym na kierunku *nadzór i kontrola*, prowadzonych na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu wspólnie z partnerem z praktyki gospodarczej – firmą E&Y. Program studiów obejmuje między innymi ćwiczenia i praktyki w wymiarze 120 godzin w semestrze prowadzone przez pracowników E&Y, a w zajęciach w roku akademickim 2021/2022 uczestniczyło 28 studentów. W listopadzie 2021 roku studenci kierunku *nadzór i kontrola* wzięli udział w trzydniowym szkoleniu praktycznym zrealizowanym przez E&Y „Podniesienie kompetencji młodego audytora” rozwijającym kompetencje wymagane na stanowisku pracy audytora.

Relacje z praktyką gospodarczą w obszarze dydaktyki występują także na innej płaszczyźnie. Zespół lektorów języka niemieckiego pod kierunkiem mgr Klaudii Czyż-Mikołajczak w roku akademickim 2021/2022 podjął współpracę z niemieckim wydawnictwem Schubert Verlag, którego podręcznik *Geschäftliche Begegnungen* obowiązuje na prowadzonym przez SPNJO kursie języka niemieckiego na poziomie średniozaawansowanym. Wydawnictwo zorganizowało szkolenie metodyczne dla lektorów języka niemieckiego SPNJO, a obecnie zespół lektorów pracuje nad modyfikacjami w zakresie systematyzacji materiału gramatycznego i utrwalania struktur leksykalnych, które mają być wprowadzone w podręczniku.

Firmy Klubu Partnera UEP oraz wiele innych współpracujących z Uczelnią przedsiębiorstw, instytucji i organizacji wspierało Uczelnię w prowadzeniu noclegowni dla uchodźców z Ukrainy – między innymi otrzymaliśmy meble i zabawki do bawialni dla dzieci zorganizowanej przy noclegowni.

5. Współpraca z absolwentami

Rozwija się program „Liderzy dla studentów”, w którym uczestniczy już 45 absolwentów Uczelni. W roku akademickim 2021/2022 odbyło się 5 spotkań studentów z liderami w ramach zajęć dydaktycznych realizowanych zarówno w języku polskim, jak i angielskim. Spotkania dotyczyły takich tematów, jak bankowość, informatyka i ekonometria, jakość i rozwój produktu, logistyka, metodyka pracy umysłowej. Rozpoczęliśmy także tworzenie biblioteki klipów wideo z wypowiedziami naszych absolwentów uczestniczących w programie.

Nasza absolwentka, Alina Jankowska-Brzóska, wiceprezeska zarządu grupy Amica, zajęła 7. miejsce w prestiżowym rankingu „100 Kobiet Biznesu”, organizowanym przez „Puls Biznesu”. Obecnie odpowiada ona za prowadzenie całokształtu zadań związanych

z działalnością handlową i marketingową w spółkach grupy Amica, zarówno w Polsce, jak i za granicą. Pani prezes jest członkiem Rady Uczelni, a firma Amica jest członkiem Klubu Partnera UEP.

W ramach projektu „Poprawa jakości kształcenia i zarządzania na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu” w roku akademickim 2021/2022 trwały prace nad zadaniem dotyczącym wykorzystania informacji z rynku pracy do projektowania kształcenia na UEP dostosowanego do potrzeb społeczno-gospodarczych. W ramach zadania zespół pracowników UEP odpowiedzialnych za realizację zadania (w składzie: dr hab. Sylwester Białowąs, dr hab. Dominik Buttler, dr Krzysztof Szwarz) wykonywał prace badawcze na rzecz projektu. Najważniejsze zadanie wykonane przez ww. zespół to



Spotkanie w ramach programu „Liderzy dla studentów” – Bartosz Bednarek, prezes Zarządu Fundacji Masz Wielką Wartość

realizacja badania losów absolwentów na podstawie przygotowanego wcześniej narzędzia badawczego, w tym opracowywanie częściowych wyników badań. Ponadto prowadzono prace związane z analizą sieciową przez ekspertów z firmy Atomsript sp. z o.o., polegające na opracowaniu raportu na temat analizy sieciowej powiązań UEP z pracodawcami, a w szczególności obejmującego stworzenie mapy powiązań pracodawców i UEP oraz ocenę skuteczności współpracy. Dotychczas przeprowadzono prace polegające między innymi na przygotowaniu danych na potrzeby analizy sieciowej, analizie dostępnych danych czy analizie *desk research*. W tym zakresie prace cały czas trwają. W ramach zadania dr hab. Maciej Ławrynowicz, prof. UEP, opracował raport dotyczący losów zawodowych absolwentów na podstawie analizy danych

jakościowych dla wywiadów pogłębionych, dr Bartosz Sławecki opracował raport na temat losów zawodowych absolwentów na podstawie analizy danych jakościowych dla wywiadów pogłębionych, a dr Katarzyna Lis opracowała raport o zatrudnieniu niepełnosprawnych studentów UEP na podstawie analizy danych jakościowych dla wywiadów pogłębionych.

Absolwenci Uczelni angażowani są także w istotne działania władz Uczelni, między innymi doradzają w zakresie strategii, finansów i marketingu. Spośród osób najbardziej zaangażowanych w tym zakresie należy wymienić: Dariusza Kucza – przewodniczącego Rady Uczelni, Krzysztofa Olejniczaka oraz Radosława Pawlaka. To dzięki współpracy z tymi osobami wypracowano choćby nowe podejście do planowania finansowego na Uczelni oraz strategiczny plan marketingowy.

6. Działania mające na celu zwiększenie elastyczności, obniżenie poziomu biurokracji oraz poprawę komunikacji wewnętrznej

Najważniejszym działaniem w tym zakresie w minionym roku akademickim była kontynuacja ograniczania papierowego obiegu dokumentów i implementacja obiegu elektronicznego. Zagadnienie to w największym stopniu przyczynia się do zwiększenia elastyczności działania, gdyż nie wymaga fizycznej obecności pracownika i odebrania dokumentu w siedzibie Uczelni, obniża poziom biurokracji z uwagi na przyspieszenie procedowania procesu oraz poprawia komunikację i umożliwia sprawdzenie statusu sprawy w każdym czasie online.

Największe znaczenie dla społeczności UEP miało w tym zakresie uruchomienie elektronicznego obiegu zapotrzebowań oraz obiegu umów cywilno-prawnych. Łącznie w tych dwóch obszarach wygenerowano ponad 7,5 tys. dokumentów elektronicznych, co obrazuje skalę wykorzystania

modułu Elektronicznego Obiegu Dokumentów w dwóch kluczowych procesach. Działanie to jest możliwe dzięki implementacji systemów ERP, USOS oraz XPRIMER i jest ciągle rozwijane. Przykładowo całkowicie zelektronizowano proces nadawania uprawnień do pomieszczeń powiązany z systemem kontroli dostępu. Powyższe wpłynęło na eliminację ponad 370 papierowych wniosków w tej sprawie i znaczące przyspieszenie rozpatrywania wniosków. Do obiegu elektronicznego wprowadzono system zarządzania podróżami służbowymi na terenie kraju, a niebawem zostaną uruchomione również delegacje zagraniczne.

W minionym roku akademickim prowadzono również intensywne prace nad działaniami mającymi uprościć procedury, ograniczyć zbędne czynności administracyjne oraz tam, gdzie jest to możliwe, wprowadzić wymianę

informacji za pomocą środków elektronicznych. Oszacowano, że w niektórych jednostkach po wprowadzeniu ww. usprawnień, w porównaniu z poprzednim rokiem, udało się wyeliminować ponad połowę papierowych dokumentów. Obecnie prowadzone są prace nad określeniem możliwości pomiaru procedowania elektronicznych procesów, aby w jeszcze większym stopniu przyspieszyć procedowanie spraw.

Podjęte działania znacząco usprawniły proces obsługi studiów oraz pozwoliły na objęcie systemem także Doctoral Seminars in English i Centrum Edukacji Menedżerskiej (szczegóły opisano w części dotyczącej cyfryzacji). W roku akademickim 2021/2022 uruchomiono nową wersję systemu E-sylabus, w której można tworzyć dokumentację programu studiów. Zinformatyzowanie procesu przygotowania i modyfikacji programów studiów pozwala na tworzenie ujednoliconej dla całej Uczelni dokumentacji programu studiów, archiwizowanie jej w jednym miejscu i łatwy dostęp do informacji i zestawień na potrzeby, na przykład komisji akredytacyjnych czy dyrektorów studiów.

Od roku akademickiego 2021/2022, dzięki wdrożeniu systemu Archiwum Prac Dyplomowych (APD), zrezygnowano całkowicie z drukowania i obiegu papierowych prac dyplomowych. Opracowano procedury i instrukcje dotyczące elektronicznego procedowania prac dyplomowych oraz ich kontroli antyplagiatowej, a także przygotowywania i elektronicznego podpisywania

protokołu egzaminu dyplomowego w systemie APD. Obecnie cały proces dyplomowania, tj. zgłaszanie pracy dyplomowej do oceny, wystawianie recenzji i sporządzanie protokołu z egzaminu, odbywa się w formie elektronicznej.

Od czerwca 2022 roku studenci i pracownicy UEP mogą korzystać z aplikacji Mobilny USOS (w wersji polskiej i angielskiej), oferującej takie funkcjonalności, jak powiadomienia o ocenach, wypełnianie ankiet oceny zajęć, wyszukiwarka przedmiotów, informacje o wydarzeniach organizowanych na Uczelni, USOSmail, listy obecności i inne. Aplikacja jest bezpłatna i możliwa do pobrania (na urządzenia korzystające z systemu Android) za pośrednictwem Google Play. Aplikacja jest nadal rozwijana – sukcesywnie będą dodawane kolejne funkcjonalności.

Po raz pierwszy w systemie USOS wprowadzono również elektroniczny wybór grup zajęciowych w ramach wychowania fizycznego oraz wybór specjalności. Wdrożono też moduł Erasmus Without Paper.

W minionym roku akademickim zintensyfikowano komunikację wewnętrzną. Co miesiąc przesyłana jest pracownikom informacja mailowa na temat najważniejszych spraw z zakresu funkcjonowania Uczelni. Działania strategiczne były szeroko konsultowane ze społecznością akademicką, na przykład poprzez organizację spotkań strategicznych. Pracownicy są regularnie informowani mailowo o ofercie socjalnej Uczelni i najważniejszych wydarzeniach.



UEP



UNIwersytet
EKONOMICZNY
W POZNANIU

UNIwersytet
EKONOMICZNY
W POZNANIU

Pozycja UEP na arenie międzynarodowej

Wprowadzenie

Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu ma bardzo silną pozycję w kraju jako jedna z czołowych polskich uczelni ekonomicznych. Potwierdzają to między innymi rankingi uczelni, dane o karierach i zarobkach absolwentów czy zestawienia uczelni, jakie ukończyli prezesi dużych polskich firm.

Jesteśmy także od lat Uczelnią z silną pozycją międzynarodową, anglojęzycznymi kierunkami studiów, ze studentami ze wszystkich kontynentów, z dużą wymianą studentów, w pełni anglojęzyczną Szkołą Doktorską, międzynarodowymi badaniami naukowymi, publikacjami, konferencjami.

Postęp w zakresie umiędzynarodowienia, choć znaczny (obcokrajowcy stanowią już ponad 7% wszystkich studentów), ciągle jednak nas nie satysfakcjonuje. Dodatkowo pandemia bardzo ograniczyła mobilność studentów i pracowników. Dlatego dalsze umiędzynarodowienie jest jednym z naszych głównych celów strategicznych.

Umiędzynarodowienie nie jest celem samym w sobie, tylko niezbędnym warunkiem podwyższania jakości badań naukowych i edukacji w zglobalizowanym świecie. Jest to też istotny warunek bycia uczelnią otwartą na świat i drugiego człowieka, szanowania różnorodności i odmienności.

1. Akredytacje międzynarodowe

W roku akademickim 2021/2022 Uczelnia posiadała międzynarodowe akredytacje IQA CEEMAN oraz AMBA. Trwały prace nad uzyskaniem akredytacji AACSB. W lutym 2022 roku został zatwierdzony nasz wstępny raport samooceny iSER. Tym samym przeszliśmy do kolejnego etapu ubiegania się o tę prestiżową akredytację. Rozpoczęto też prace nad uzyskaniem certyfikatu BSIS EFMD oraz akredytacji EFMD Accredited dla portfolio programów MBA. Pracownicy Uczelni

wzięli udział w wielu konferencjach, seminariach i webinarach organizowanych przez instytucje akredytujące. Prorektor ds. rozwoju i współpracy z otoczeniem prof. dr hab. Maciej Szymczak podczas Annual Accreditation Conference EMEA w Oslo, w czerwcu 2022 roku, wystąpił jako prelegent w sesji na temat „Business Schools Dealing with Uncertainty”. To duże wyróżnienie dla naszej Uczelni i pierwsze tego typu wystąpienie pracownika UEP na konferencji EMEA.

2. Międzynarodowa współpraca naukowo-dydaktyczna, w szczególności z kluczowymi partnerami, oraz rozpoznawalność nauczycieli i doktorantów UEP za granicą

W roku akademickim 2021/2022 kontynuowano prace nad weryfikacją umów z uczelniami partnerskimi i wyłonieniem z tej grupy partnerów kluczowych. Kontynuowana jest wysyłka newslettera UEP w języku angielskim do wszystkich uczelni partnerskich – newsletter wysyłany jest regularnie co kwartał. Kontynuowane są również dwa duże projekty badawczo-dydaktyczne finansowane w ramach programu NAWA Partnerstwa Akademickie: „Central European Network for Sustainable and Innovative Economy (CENETSIE)” oraz „Współczesna Polityka Społeczna Wobec Pracy i Rodziny – edukacja i badania. Contemporary Work and Family Policy – Education and Research (FAMWORK)”. W ramach tych projektów pracownicy i doktoranci UEP biorą udział w stażach badawczych na uczelniach partnerskich, przygotowują monografie i publikacje, a także organizują międzynarodowe konferencje i warsztaty (w ramach projektu FAMWORK 26–28 maja 2022 zorganizowano międzynarodową konferencję pt. „Family work and social policy”). W ogłoszonym przez NAWA nowym konkursie dotyczącym

poszerzania sieci partnerstw akademickich UEP złożył dwa wnioski.

Mobilność studentów z uwagi na pandemię również była ograniczona, jednak wzrost zainteresowania wyjazdami jest zauważalny: w roku akademickim 2021/2022 aż 123 studentów UEP wyjechało na studia lub praktykę za granicę, a 158 studentów przyjechało w ramach programu Erasmus+ i innych umów bilateralnych na studia na UEP.

Uczelnia prowadziła w roku akademickim 2021/2022 8 projektów międzynarodowych:

- cztery projekty Erasmus+ KA103 2019, Erasmus+ KA103 2020, Erasmus+ KA131 2021, Erasmus+ KA131 2022 (umowy podpisane ze 146 uczelniami);
- dwa projekty Erasmus+ KA107 2019, Erasmus+ KA107 2020 z następującymi uczelniami:
 - edycja 2020: Armenian State University of Economics w Armenii, University of Lethbridge w Kanadzie, American University of Central Asia w Kirgistanie, Chonnam National University w Korei Południowej, Universidad del Pacifico w Peru;

- edycja 2019: Armenian State University of Economics w Armenii, Narxoz University w Kazachstanie, American University of Central Asia w Kirgistanie, Chonnam National University w Korei Południowej, Vasyl' Stus Donetsk National University w Ukrainie.

Współpraca z zagranicą obecna jest również w Szkole Doktorskiej. Profesor Ivo Bischoff z University of Kassel prowadził zajęcia dla doktorantów II i III roku Szkoły Doktorskiej. Uczelnia zorganizowała sym-

pozjum „Responsible Research in Business and Management” dla doktorantów naszej Uczelni, przy współudziale Academy of International Business Research Methods, Responsible Research in Business & Management. Z kolei doktoranci naszej Uczelni brali udział w międzynarodowych projektach badawczych, spośród których można wymienić NAWA, Bekker, PRELUDIUM czy Stypendium Fulbrighta finansujące wyjazd naukowy do Stanów Zjednoczonych.

Tabela 8. Podsumowanie działań mobilnościowych w roku akademickim 2021/2022

Typ działania	Liczba uczestników
Wyjazdy studentów na studia	117
Wyjazdy na praktykę*	6
Razem wyjazdy zagraniczne studentów	123
Razem przyjazdy studentów zagranicznych	158
Wyjazdy pracowników na konferencje	85
Wyjazdy pracowników w celach badawczych	40
Wyjazdy pracowników w celu prowadzenia zajęć	30
Wyjazdy pracowników na szkolenia	78
Wyjazdy pracowników – inne	41
Razem wyjazdy zagraniczne pracowników	274

* Nabór na praktyki trwa.

Tabela 9. Wyjazdy zagraniczne studentów UEP na studia w roku akademickim 2021/2022

Zakres studiów	Poziom studiów		Razem
	I stopień	II stopień	
Informatyka i analizy ekonomiczne	10	1	11
Ekonomia	6	6	12
Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	5	7	12
Finanse i rynki finansowe	6	3	9
Gospodarka międzynarodowa	23	5	28
Nauki o jakości	3	2	5
Innovation management	0	1	1
Zarządzanie	21	18	39
Razem	74	43	117

Tabela 10. Przyjazdy studentów zagranicznych w roku akademickim 2021/2022

Zakres studiów	Program Erasmus+		Umowy bilateralne		Razem
	stopień studiów		stopień studiów		
	I stopień	II stopień	I stopień	II stopień	
Ekonomia	27	14	4	6	51
Finanse i rynki finansowe	3	6	3	3	15
Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw	4	5	1	0	10
Gospodarka międzynarodowa	20	15	1	0	36
Informatyka i analizy ekonomiczne	2	4	0	3	9
Nauki o jakości	0	0	0	0	0
Zarządzanie	19	14	4	0	37
Razem	75	58	13	12	158
	133*		25**		

* Cztery studentki przyjechały do Poznania w ramach projektu Erasmus+ KA 107 współpraca z krajami partnerskimi. Uwzględniono je w liczbie studentów przyjeżdżających w ramach programu Erasmus+.

** Troje studentów, którzy przyjechali w ramach programu podwójnego dyplomu, posiadało również stypendium programu Erasmus+. Na potrzeby niniejszego opracowania osoby te zostały wliczone do osób przyjeżdżających w ramach umów bilateralnych.

Wydawnictwo UEP zwiększyło liczbę anglojęzycznych publikacji z 3 w poprzednim okresie sprawozdawczym do 6 obecnie (w tym 4 publikacje były rezultatami międzynarodowego projektu CENETSIE). Kontynuowaliśmy globalną dystrybucję i roz-

powszechnianie publikacji książkowych za pośrednictwem repozytorium CEEOL oraz bazy EBSCO zapewniającej dostęp do bibliotek na całym świecie. Uczelnia jest także wydawcą czasopism o zasięgu międzynarodowym.

3. Umiejdzynarodowienie dydaktyki i oferta w języku angielskim

W roku akademickim 2021/2022 na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu studiowało 7431 studentów, z tego:

- 4040 na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia,
- 1645 na studiach stacjonarnych drugiego stopnia,
- 842 na studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia,

- 904 na studiach niestacjonarnych drugiego stopnia (dane według stanu na 31.12.2021).

Wśród studiujących było 518 cudzoziemców z 54 krajów, w tym 89 stypendystów NAWA (według stanu na 31.12.2021 – studia całościowe oraz cudzoziemcy przebywający na UEP przynajmniej rok), co stanowi 7% ogólnej liczby studentów UEP.

Dodatkowo, 75 cudzoziemców odbywało na naszej Uczelni studia jednosemestralne (program Erasmus+, umowy międzyuczelniane).

W roku sprawozdawczym studia anglojęzyczne były prowadzone na 2 kierunkach studiów pierwszego stopnia (*Bachelor in Business Administration* i *Finance*) oraz 2 kierunkach studiów drugiego stopnia (*Innovation Management* i *Quantitative Finance*), a także na specjalności *International Business* na kierunku *międzynarodowe stosunki gospodarcze*. Od roku akademickiego 2022/2023 Uczelnia weźmie udział w kształceniu studentów studiów drugiego stopnia na kierunku *Transition, Innovation and Sustainability Environments* (TISE) w ramach programu Erasmus Mundus Joint Master Degree z trzema zagranicznymi uczelniami: Donau-Universität Krems (Austria), Universidade Nova de Lisboa (Portugalia) i University College Dublin (Irlandia).

Studenci tego kierunku będą się kształcić na UEP w semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023.

W wyniku rekrutacji na studia anglojęzyczne przyjęliśmy kolejnych 132 studentów (tabela 11). W semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022 została zorganizowana 6. edycja kursu dokształcającego przygotowującego do podjęcia nauki na studiach anglojęzycznych, w którym uczestniczyły 23 osoby.

Od roku akademickiego 2021/2022 program dotychczasowego kierunku studiów *Financial Engineering* został uzupełniony o przedmioty umożliwiające zdobycie międzynarodowej akredytacji CFA. Zmieniono jednocześnie nazwę tego kierunku na *Quantitative Finance*. Do oferty wprowadzono nowy kierunek studiów *Transition, Innovation and Sustainability Environments* (TISE).

Zajęcia dla doktorantów na I i II roku w całości prowadzone są w języku angielskim.

Tabela 11. Liczba osób przyjętych na studia prowadzone w języku angielskim

Rok akademicki	Liczba przyjętych studentów		
	studia I stopnia	studia II stopnia	razem
2008/2009	11	0	11
2009/2010	7	0	7
2010/2011	7	0	7
2011/2012	13	13	26
2012/2013	22	30	52
2013/2014	20	21	41
2014/2015	28	29	57
2015/2016	54	57	111
2016/2017	46	34	80
2017/2018	71	84	155
2018/2019	54	66	120
2019/2020	53	41	94
2020/2021	66	51	117
2021/2022	68	64	132



Działania wspierające realizację Strategii UEP na lata 2021–2024

Modernizacja infrastruktury

Największym i najważniejszym działaniem z zakresu modernizacji infrastruktury UEP była kontynuacja projektu „Kompleksowa modernizacja energetyczna budynku Collegium Altum Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu” współfinansowanego z Funduszu Spójności w ramach Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko 2014–2020. Pod koniec 2021 roku zakończono prace termomodernizacyjne w części wysokiej budynku (między innymi wymieniono wszystkie okna na wysokiej klasy zestawy 3-szybowe o niskim współczynniku przenikania ciepła, odmalowano wszystkie pomieszczenia i korytarze). W części niskiej rozpoczęto roboty związane ze wzmocnieniem konstrukcji pod przyszły montaż nowych okien i fasad aluminiowych. Po wymianie okien pomieszczenia zapewnią większy komfort cieplny. Prowadzone były także prace związane z modernizacją świetlików nad 3. piętrem i budową wentylacji bytowo-pożarowej. Projekt inwestycyjny w budynku Collegium Altum to jedna z najtrudniejszych inwestycji budowlanych Uczelni. Jej przebieg jest istotnie utrudniony poprzez konieczność wykonywania licznych prac dodatkowych oraz skokowe wzrosty cen materiałów budowlanych. Duże znaczenie miała również pandemia. Planowany obecnie termin zakończenia inwestycji to I kwartał 2023 roku. W projekcie „Kompleksowa modernizacja energetyczna bu-

dynku Collegium Altum Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu”, na realizację prac dodatkowych Uczelni udało się pozyskać dodatkowo 4 860 055,67 zł, co zwiększyło poziom dofinansowania projektu do kwoty 30 932 659,12 zł.

Ważnym działaniem usprawniającym korzystanie z infrastruktury UEP oraz poprawiającym efektywność zarządzania i bezpieczeństwo jest wdrożenie systemu kontroli dostępu. W minionym roku akademickim system został zaimplementowany we wszystkich budynkach Uczelni. Dzięki spersonalizowanym identyfikatorom każdy pracownik ma dostęp do pomieszczeń, do których posiada uprawnienia, a nauczyciele również do sal wykładowych – bez konieczności pobierania klucza z portierni.

Istotnych usprawnień infrastrukturalnych dokonano na parkingu w budynku CEUE. Dzięki nowemu systemowi zarządzania parkingiem obecnie korzysta z niego znacznie więcej pracowników niż dotychczas, a w wyznaczonych godzinach także osoby z zewnątrz.

W budynku Collegium Altum rozpoczęły się prace związane z poprawą jakości internetu, które potrwać do końca 2022 roku.

W budynku CEUE zamontowano automaty vendingowe oraz system MagicInfo, a na 4. piętrze uruchomiono punkt gastronomiczny, co sprawiło, że budynek stał się bardziej atrakcyjny dla społeczności akademickiej.

W ramach projektu „Dostosowanie budynków oraz oferty dydaktycznej Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu do potrzeb studentów z niepełnosprawnością” w minionym okresie wykonane zostały prace projektowe związane z wybudowaniem pochylni (podjazdu) w Collegium Altum dla osób z niepełnosprawnościami (realizacja

po zakończeniu inwestycji termomodernizacyjnej), trwa przygotowanie niezbędnej dokumentacji do montażu pętli indukcyjnych (systemu wspomagania słuchu) w budynkach UEP. Dokonano również zakupu i montażu (na piętrach wysokich Collegium Altum) krzesłek ewakuacyjnych dla osób z niepełnosprawnościami.

Rozwiązania z zakresu cyfryzacji

W roku akademickim 2021/2022 uruchomiono i odebrano wszystkie zaplanowane elementy wdrożenia Zintegrowanego Systemu Informatycznego. W części administracyjnej systemu Simple.ERP uruchomiono moduły: Kadry i Płace, Elektroniczny Obieg Dokumentów (w tym między innymi elektroniczny obieg zapotrzebowań, faktur zakupowych, wniosków o zagospodarowanie i kasację, umów cywilnoprawnych), Logistyka, Zarządzanie Projektami, Budżetowanie, Finanse i Księgowość. W obrębie systemu ERP osiągnięto spójność obiegu informacji, przyspieszono i usprawniono dostęp do niej oraz wyeliminowano w wielu miejscach konieczność wielokrotnego wprowadzania tych samych danych. Wprowadzono wiele dodatkowych funkcjonalności w systemie XPRIMER (moduł EOD), które pomogły w usprawnieniu jego działania i ułatwiły pracę użytkowników.

W systemie USOS w minionym roku uruchomiono zapisy na zajęcia z wychowania fizycznego i na seminaria dyplomowe, a także wdrożono moduł Erasmus Without Paper. Uruchomiono także mobilną wersję USOS (na system operacyjny Android) i pilotażowo wprowadzono możliwość uszeregowania

preferencji w zakresie wyboru kierunków w rekrutacji na studia w języku polskim. Podjęte działania znacząco usprawniły proces obsługi studiów oraz pozwoliły na objęcie systemem także Doctoral Seminars in English i Centrum Edukacji Menedżerskiej.

W 2021 roku, w ramach cyfryzacji w Elektronicznym Obiegu Dokumentów zaimplementowano łącznie 35 procesów i 7 rozszerzeń, co znacząco wpłynęło na ograniczenie liczby dokumentów w wersji papierowej, usprawniło obieg procesów na Uczelni oraz przyspieszyło ich realizację. Do czerwca 2022 roku opracowano kolejne 12 procesów, a 3 następne są w fazie ostatnich testów. Tabela 12 przedstawia liczbę wniosków wprowadzonych od czasu implementacji danego procesu w systemie XPRIMER. Od początku wdrożenia Modułu EOD do 28 czerwca 2022 roku w ww. systemie wprowadzono blisko 62 500 dokumentów.

W zakresie modernizacji sal wykładowych w 14 salach przeprowadzono modernizację systemu audio-wideo (w tym modułów sterowania dla nauczycieli), w 20 salach zainstalowano kamery do prowadzenia zajęć hybrydowych oraz wymieniono projektory w salach audytoryjnych w budynku CEUE.

Tabela 12. Liczba wniosków złożonych w systemie xPrimer

Proces	Liczba wniosków od implementacji procesu w systemie XPRIMER
Wnioski urlopowe lub o zmianę urlopu	26 745
Wnioski ZFŚS (w tym oświadczenia o sytuacji materialnej)	12 811
Rachunki do UCP	7 788
Faktury zakupowe	5 035
Zapotrzebowanie (wniosek o rezerwację)	4 482
Umowy cywilnoprawne	3 051
Wnioski o zagospodarowanie/kasację	885
Wnioski o dodanie/aktualizację danych zleceniobiorców	444
Wnioski o nadanie uprawnień system KD	370
Kosztorysy CEM	280
Wnioski o przyznanie miejsc parkingowych	237
Wyjścia prywatne/służbowe	136
Wniosek o umowę dydaktyczną	119
Inne	6 198
Razem	62 442

Stan na 28 czerwca 2022 roku.

Osiągnięcia sportowe

Rok akademicki 2021/2022 pod względem organizacji imprez sportowych był trudny. Było to związane z obostrzeniami pandemicznymi, które przestały obowiązywać w drugim semestrze.

- Po trudnym okresie restrykcji pandemicznych powróciliśmy do zwyczajowego wiosennego terminu organizacji biegu Ekonomiczna Piątka oraz Ekonomicznego Marszu na Piątkę. Bieg i marsz nordic walking odbyły się 24 kwietnia 2022 roku tradycyjnie na dystansie 5 km wokół Jeziora Maltańskiego w Poznaniu. Łącznie na starcie stanęło 200 uczestników.
- Studenci naszej Uczelni wzięli udział w 21 konkurencjach sportowych Akademickich Mistrzostw Polski (AMP), z których najlepiej punktowali w tenisie mężczyzn, trójboju siłowym kobiet, lekkoatletyce mężczyzn, badmintonie, biegach przełajowych mężczyzn oraz strzelectwie sportowym. Jan Wawrzkowicz – student kierunku *rachunkowość i finanse* – zdobył złoty medal w biegu na 400 metrów podczas Akademickich Mistrzostw Polski w lekkiej atletyce. Filip Wagner – student kierunku *zarządzanie i inżynieria produkcji* – zdobył dwa złote medale podczas Akademickich Mistrzostw Polski w Strzelectwie Sportowym. W Integracyjnych Mistrzostwach Polski Marcin Biernacki – student UEP na kierunku *informatyka i ekonometria* – zajął I miejsce w tenisie stołowym oraz III miejsce w badmintonie.
- W Akademickich Mistrzostwach Poznania i Wielkopolski studenci UEP startowali w 34 konkurencjach. I miejsce zajęli w badmintonie kobiet, badmintonie mężczyzn, lekkoatletyce mężczyzn i szachach aktywnych.
- Przemysław Gaj studiujący na kierunku *zarządzanie i inżynieria produkcji* zdobył złoty medal mistrzostw świata M20-24 w Rumunii w duathlonie na dystansie standard (10 km biegu, 40 km kolarstwa, 5 km biegu).





- Ryszard Piasecki i Jan Wawrzkowicz studiujący na kierunku *rachunkowość i finanse biznesu* wrócili ze złotym medalem z lekkoatletycznych seniorskich mistrzostw Polski w Suwałkach 2022, gdzie zajęli 1. miejsce w sztafecie 4 x 400 m.
- Nasza absolwentka Patrycja Talar zajęła drugie miejsce na świecie w biegu charytatywnym Wings for Life. Pokonała 53,4 km. Dochód z wydarzenia sportowego jest przeznaczony na wynalezienie metody leczenia urazów rdzenia kręgowego.
- Zuzanna Pawlicz, studentka kierunku

prawno-ekonomicznego, zdobyła srebrny medal podczas Akademickich Mistrzostw Polski w trójboju siłowym w kategorii wagowej 63 kg w klasyfikacji uczelni społeczno-przyrodniczych. Drużyna kobiet w składzie: Zuzanna Pawlicz, Zuzanna Kmiecik (kierunek *finanse, audyt i inwestycje*) oraz Paula Nowak (kierunek *finanse i rachunkowość biznesu*) stanęła na podium z brązowym medalem w klasyfikacji uczelni społeczno-przyrodniczych. Jest to pierwszy drużynowy medal w trójboju siłowym zdobyty przez UEP.



Podsumowanie

Rok akademicki 2021/2022 zapisze się zapewne w historii nie tylko naszej Uczelni jako kolejny rok pandemii, wojny za naszymi granicami, pogarszającej się sytuacji gospodarczej, w tym zwłaszcza wysokiej inflacji. To był niewątpliwie bardzo trudny rok.

Sprawozdanie pokazuje jednak, że Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu nie tylko funkcjonował, lecz także się rozwijał. W wyjątkowo trudnych warunkach realizujemy wielkie projekty, wprowadzamy nowe roz-

wiązania, unowocześniamy nasze miejsce pracy.

Doświadczenia ostatnich lat każą bardziej doceniać to, co mamy na co dzień. Dbajmy o nasze dobre relacje, o wzajemną życzliwość. Oby nowy rok akademicki, niezależnie od tego, jak będzie trudny, przyniósł nam wszystkim: studentkom i studentom, doktorantom i doktorantom, pracownikom i pracownikom naszej Uczelni wiele powodów do satysfakcji.



Spis treści

Wstęp	3
Wydarzenia roku akademickiego 2021/2022	5
Badania naukowe oraz jakość kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu	15
Wprowadzenie	15
1. Problematyka badań naukowych na Uczelni	16
2. Działania w zakresie uzyskania kategorii A+, A lub B+ w ewaluacji działalności naukowej w dyscyplinach ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości	20
3. Rozwiązania wspierające indywidualny potencjał nauczycieli akademickich, studentów i doktorantów	23
4. Działania wzmacniające uniwersytecki charakter kształcenia	25
5. Rozwój oferty studiów podyplomowych i innych form kształcenia wynikających z potrzeb rynku	27
6. Edukacja hybrydowa	29
Kapitał społeczny, użyteczność i atrakcyjność UEP dla interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w powiązaniu z celami zrównoważonego rozwoju	33
Wprowadzenie	33
1. Kluczowe działania wpisujące się w zrównoważony rozwój społeczeństwa i gospodarki	34
2. Finanse Uczelni	36
3. Polityka zatrudnienia i system wynagrodzeń	38
4. Relacje z praktyką gospodarczą z uwzględnieniem działających w regionie małych i średnich przedsiębiorstw oraz firm rodzinnych	39
5. Współpraca z absolwentami	41
6. Działania mające na celu zwiększenie elastyczności, obniżenie poziomu biurokracji oraz poprawę komunikacji wewnętrznej	42
Pozycja UEP na arenie międzynarodowej	45
Wprowadzenie	45
1. Akredytacje międzynarodowe	46
2. Międzynarodowa współpraca naukowo-dydaktyczna, w szczególności z kluczowymi partnerami, oraz rozpoznawalność nauczycieli i doktorantów UEP za granicą	46
3. Umiędzynarodowienie dydaktyki i oferta w języku angielskim	48
Działania wspierające realizację Strategii UEP na lata 2021–2024	51
Podsumowanie	57