

SPRAWOZDANIE REKTOR

UNIwersytetu
EKONOMICZNEGO
W POZNANIU

ZA ROK AKADEMICKI
2025/2026



UNIwersytet
EKONOMICZNY
W POZNANIU



Wstęp

Rok akademicki 2025/2026 był dla Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu czasem szczególnym. Z jednej strony był to rok intensywnego wdrażania Strategii UEP na lata 2025–2028, z drugiej był to rok jubileuszowy, w którym społeczność akademicka, absolwenci, partnerzy i przyjaciele Uczelni wspólnie świętowali 100-lecie Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. Był to czas finalizowania przygotowań do ewaluacji działalności naukowej oraz procesu ubiegania się o międzynarodową akredytację AACSB.

Szczególnego podkreślenia wymaga to, że w procesie ewaluacji działalności naukowej nasza Uczelnia, zgłaszając cztery dyscypliny naukowe, w trzech z nich uzyskała wysoką kategorię B+ i w jednej z nich kategorię A, co jest dużym sukcesem. W tym wyjątkowym roku jubileuszu stulecia działalności naszej Uczelni uzyskaliśmy także międzynarodową akredytację AACSB (Association to Advance Collegiate Schools of Business). To prestiżowe wyróżnienie stanowi potwierdzenie najwyższej jakości kształcenia, badań naukowych oraz współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Akredytacja AACSB jest nie tylko zwieńczeniem wysiłków pracowników, studentów, doktorantów, absolwentów i partnerów Uczelni, lecz także symbolem gotowości do podejmowania nowych wyzwań i dalszego rozwoju w globalnym środowisku akademickim. Wyniki procesu ewaluacji oraz sukces akredytacyjny pokazują, że nasza Uczelnia zarówno spełnia najwyższe światowe standardy jakości, jak i skutecznie realizuje swoją misję, odpowiadając na potrzeby otoczenia i współtworząc jego rozwój.

Rok 2025/2026 przyniósł wiele wydarzeń o znaczeniu symbolicznym i prestiżowym. W jubileuszowym kalendarzu znalazły się uroczystości inaugurujące obchody stulecia, wystawy, debaty, koncerty, wydarzenia sportowe, Dni UEP 2026, spotkania absolwentów, uroczystości nadania doktoratów *honoris causa* prof. Daniemu Rodrikowi i prof. Daronowi Acemoğlu oraz odnowienie doktoratu prof. Emila Panka.

Niniejsze sprawozdanie syntetycznie przedstawia najważniejsze działania i osiągnięcia Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu w roku akademickim 2025/2026. Układ dokumentu nawiązuje do formatu *Sprawozdania Rektora UEP* z poprzedniego roku akademickiego i do głównych obszarów Strategii UEP, a te bezpośrednio do priorytetów, które sobie wytyczyłam jako rektor UEP i które dzięki otwartości i zaufaniu społeczności akademickiej UEP możemy razem realizować. Mając jako instytucja już 100 lat, dążymy do statusu nowoczesnego uniwersytetu jako przestrzeni rozwoju, edukacji, transferu wiedzy i pozytywnego oddziaływania na otoczenie społeczno-gospodarcze, ale także kontekstu, w którym praca ma szansę stawać się pasją, a miejsce jej wykonywania jest przyjazne i motywujące.

Serdecznie dziękuję Wszystkim Państwu – Pracownikom, Studentom, Doktorantom, Absolwentom i Partnerom UEP za wspólną pracę, zaangażowanie i współtworzenie Uniwersytetu, który od stu lat łączy naukę, przedsiębiorczość i odpowiedzialność społeczną.



Barbara Jankowska

REKTOR UEP
prof. dr hab. Barbara Jankowska



Wybrane wydarzenia roku akademickiego 2025/2026

1 września 2025 roku rozpoczęła się realizacja projektu „Uniwersyteckie Centrum Wiedzy o Dostępności”, którego celem jest między innymi rozwijanie i propagowanie wiedzy o dostępności i który wpisuje się w misję naszej Uczelni.

Od 2 do 4 września 2025 roku rektor UEP uczestniczyła w Forum Ekonomicznym w Karpaczu, zabierając głos w debatach dotyczących sztucznej inteligencji, polityki regionalnej, przedsiębiorczości akademickiej i umiędzynarodowienia nauki.

16 września na UEP odbyło się spotkanie inauguracyjne projektu Science4Business – Nauka dla Biznesu, realizowany w konsorcjum z Uniwersytetem Medycznym im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznańskim Centrum Superkomputerowo-Sieciowym oraz Instytutem Chemii Bioorganicznej PAN.

W dniach 24–26 września 2025 roku podczas 33. konferencji CEEMAN w Albanii rektor UEP odebrała dyplom potwierdzający reakredytację CEEMAN IQA, ważną do 31 lipca 2031 roku. Był to ważny moment w procesie międzynarodowego wzmacniania jakości kształcenia menedżerskiego i zarządzania Uczelnią.

12 października 2025 roku mszą świętą w Bazylice Archikatedralnej w Poznaniu zainaugurowano obchody 100-lecia UEP. 13 października odbyła się uroczysta inauguracja roku akademickiego 2025/2026, która otworzyła także rok jubileuszowy. 14 października otwarto wystawę historyczną „100 lat nauki, przedsiębiorczości i społecznego zaangażowania” na Placu Kolegiackim w Poznaniu, zorganizowano debatę akademicką „Edukacja ekonomiczna – wczoraj i dziś” oraz koncert jubileuszowy *Dźwięki stulecia*.



Uroczysta inauguracja roku akademickiego 2025/2026

16 października 2025 roku odbyły się promocje doktorskie i habilitacyjne. Dyplomy doktora habilitowanego wręczono trzem habilitantom, a dyplomy doktora odebrało 33 doktorantów.

17 października zorganizowano Dzień Finansów UEP pod hasłem „Finansowy zen: równowaga w budżecie, rozwój Uczelni”.

28 października w Auli UEP odbył się koncert *Wspominamy*, poświęcony pamięci zmarłych rektorów i pracowników Uczelni.

W listopadzie odbyła się pierwsza edycja „International Teaching Week”, w której UEP gościł 13 wykładowców z 9 krajów.

12 listopada otwarto Aleję Absolwentów UEP, stworzoną dzięki współpracy z firmą Samsung Electronics Polska.

30 listopada, w ramach jubileuszu 100-lecia UEP, odbył się IX Bieg po Schodach Collegium Altum, na który zarejestrowało się prawie 300 osób.

3 grudnia 2025 roku w Auli UEP odbyła się uroczystość nadania tytułu doktora *honoris causa* prof. Daniemu Rodrikowi z Harvard University.

W styczniu 2026 roku podpisano porozumienie dotyczące programu PoDEST – Poznań Doctoral Exchange for Science and Training, wspólnej inicjatywy poznańskich uczelni i instytutów PAN.

28 stycznia odbył się jubileuszowy koncert *Kuj żelazo, póki gorące* z udziałem młodych artystów, wśród których znaleźli się studenci i doktoranci UEP, a także dzieci pracowników naszej Uczelni.



Bieg po schodach Collegium Altum 2025



Nadanie tytułu doktora *honoris causa* UEP prof. Daniemu Rodrikowi

12 lutego 2026 roku UEP podpisał umowę z pierwszym partnerem indywidualnym Kapitału Żelaznego UEP – Tomaszem Jabłońskim, prezesem zarządu Grupy Blix.

14 lutego odbył się Jubileuszowy Bal Seledynowy, nawiązujący do Poznania lat 20. XX wieku.

27 lutego odśpiewano wielkoformatowy mural upamiętniający 100-lecie UEP.

1 marca 2026 roku rozpoczęło działalność Centrum Wsparcia Badań Naukowych, obejmujące Biuro Wsparcia Projektów, Biuro Własności Intelaktualnej oraz Biuro Wsparcia Ewaluacji i Planowania Publikacji.

W marcu odbyły się Targi Edukacyjne MTP, Drzwi Otwarte UEP, 13. edycja targów pracy „Job Spot” oraz jubileuszowe spaceru „100 minut po UEP – na 100-lecie Uczelni”.

12 kwietnia 2026 roku w jubileuszowej 15. edycji biegu „Ekonomiczna Piątka” wzięło udział 645 biegaczy, a w 12. edycji „Marszu o Puchar JM Rektor UEP” – 117 uczestników.

16 kwietnia w Palo Alto podpisano umowę o współpracy z PolSV – Poland in Silicon Valley Center for Science, Innovation, and Entrepreneurship.

19 kwietnia w Poznaniu podczas 18. PKO Poznań Półmaratonu tysiące pasjonatów sportu otrzymało medal podkreślający rangę jubileuszu UEP. Na medalu wygrawerowano hasło 100-lecia UEP „100 lat nauki, przedsiębiorczości i społecznego zaangażowania” oraz grafikę przedstawiającą charakterystyczną bryłę Collegium Altum. W wydarzeniu udział wzięli przedstawiciele Klubu Biegacza UEP.

W dniach 20–24 kwietnia odbył się jubileuszowy International Week 2026 z udziałem 38 uczestników z 19 krajów, a 22–24 kwietnia II Dni Dydaktyki Akademickiej eduSPACE.

Maj 2026 roku przyniósł kulminację wielu działań jubileuszowych. 12 maja tytuł doktora *honoris causa* UEP otrzymał prof. Daron Acemöglu z Massachusetts Institute of Technology, laureat Nagrody Nobla. UEP stał się pierwszą uczelnią w Europie Środkowej, która nadała mu to wyróżnienie.

W dniach 13–14 maja UEP po raz kolejny wziął udział w Impact'26, przygotowując wspólne stoisko z uczelniami zrzeszonymi w Kolegium Rektorów Miasta Poznania.

Od 25 do 29 maja trwały Dni UEP 2026, obejmujące konferencję „100 lat rozwoju – zrównoważona przyszłość w dobie globalnych wyzwań”, wernisaż konkursu na plakat ekonomiczny, Dzień Studenta i Absolwenta „VALUE-UP!”, piknik pracowniczy, koncert Raya Wilsona, Dzień Sportu UEP oraz uroczystość odnowienia doktoratu prof. Emila Panka. 30 maja zorganizowano Turniej Brydżowy o Puchar Rektor UEP.

Pod koniec maja Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu po raz kolejny uzyskał certyfikat BSIS (Business School Impact System) przyznawany przez EFMD (European Foundation for Management Development).



Bal Seledynowy 2026



Bieg „Ekonomiczna Piątka” 2026

13 czerwca mury Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu wypełniły się głosami naszych zagranicznych absolwentów za sprawą pierwszego zjazdu międzynarodowych absolwentów. To wyjątkowe wydarzenie odbyło się w ramach obchodów stulecia naszej Uczelni.

17 czerwca w pierwszej edycji ogólnopolskiego rankingu „Uczelnia Otwarta”, promującego szkoły wyższe tworzące przyjazne, dostępne i włączające środowisko studiowania, UEP zdobył Złotą Statuetkę w kategorii uczelni ekonomicznych.

21 lipca Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu otrzymał prestiżową akredytację biznesową AACSB International. Przyznała ją najstarsza globalna instytucja akredytująca szkoły biznesu – AACSB. Posiada ją zaledwie niecałe 6% światowych uczelni oferujących programy dyplomowe z zakresu biznesu.



Nadanie tytułu doktora *honoris causa* UEP prof. Daronowi Acemoğlu



Odnowienie doktoratu prof. Emila Panka

Rankingi i akredytacje

W roku akademickim 2025/2026 UEP konsekwentnie wzmacniał swoją pozycję w krajowym i międzynarodowym środowisku akademickim. Szczególne znaczenie miała reakredytacja CEEMAN IQA, potwierdzona podczas 33. konferencji CEEMAN w Albanii. Akredytacja, ważna do 31 lipca 2031 roku, jest dowodem spełniania wysokich standardów w zakresie edukacji menedżerskiej, zarządzania jakością, relacji z interesariuszami oraz umiędzynarodowienia.

Uczelnia kontynuowała również proces ubiegania się o akredytację AACSB. W październiku władze UEP uczestniczyły w AACSB Deans Conference w Toronto, w listopadzie w konferencji AACSB Elevate EMEA w Sewilli, a w grudniu UEP gościł przewodniczącą Peer Review Team AACSB. W kwietniu rektor UEP, jako członek Europejskiej Rady Doradczej AACSB, uczestniczyła w ICAM AACSB w Seattle. Wizyta akredytacyjna AACSB odbyła się w dniach 8–10 czerwca 2026 roku. W lipcu UEP otrzymał akredytację AACSB na lata 2026–2032. AACSB to najstarsza globalna instytucja akredytująca szkoły biznesu. Posiada ją zaledwie niecałe 6% światowych uczelni oferujących programy dyplomowe z zakresu biznesu. AACSB jest synonimem najwyższych standardów jakości, aby ją uzyskać należy spełnić rygorystyczne kryteria. Przyznanie jej naszej Uczelni, to dowód na bardzo wysoki standard nauczania, prowadzenia badań naukowych oraz strategiczne kształtowanie programów studiów. To też formalne uznanie naszego wieloletniego planu rozwojowego nakierowanego na innowacje, wpływ społeczny i biznesowy oraz nieustanne doskonalenie. Tak prestiżowa międzynarodowa akredytacja stanowi gwarancję dla naszych studentów, doktorantów, słuchaczy oraz partnerów.



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU



AACSB
ACCREDITED

AKREDYTACJA AACSB DLA UEP | AACSB ACCREDITATION FOR PUEB

W prezentowanym roku akademickim UEP po raz kolejny uzyskał certyfikat BSIS (Business School Impact System), przyznawany przez EFMD (European Foundation for Management Development), na lata 2026–2029.

Nasza Uczelnia została także doceniona w pierwszej edycji ogólnopolskiego rankingu „Uczelnia Otwarta” promującego szkoły wyższe tworzące przyjazne, dostępne i włączające środowisko studiowania. UEP zdobył Złotą Statuetkę w kategorii uczelni ekonomicznych.

Kierunki studiów prowadzone na UEP zajęły bardzo wysokie miejsca w ogólnopolskim rankingu Fundacji „Perspektywy”. Ekonomia oraz informatyka i ekonometria zaklasyfikowały się na 3. pozycji (tuż po Uniwersytecie Warszawskim i SGH), zarządzanie oraz finanse i rachunkowość na 4. pozycji, a stosunki międzynarodowe na 5. UEP uplasował się także na 2. miejscu wśród uczelni ekonomicznych w kategorii „Warunki kształcenia” oraz na 3. miejscu w kategorii „Absolwenci na rynku pracy”.

Ważnym wsparciem umiędzynarodowienia było pozyskanie 963 944 zł na przygotowanie wniosków akredytacyjnych dla akredytacji EFMD Accredited, EPAS, BSIS, CEEMAN IQA i AMBA. Uczelnia pozyskała również 317 283,64 zł na pokrycie kosztów procesu uzyskiwania zagranicznej akredytacji AACSB. Umowę w tym zakresie podpisano 18 marca 2026 roku. Dział Współpracy z Zagranicą UEP został przyjęty do ogólnopolskiej sieci IROs Forum, a Uczelnia realizowała działania zwiększające widoczność w międzynarodowych sieciach akademickich.



Wręczenie nagrody w konkursie „Uczelnia Otwarta”



„Uczelnia Otwarta”

Po raz kolejny zostaliśmy uznani za jedną z najlepszych szkół biznesu na świecie w międzynarodowym rankingu Eduniversal. Zdobyliśmy 4 palmy, co plasuje nas w kategorii „Top Business School with significant international influence” – 4 palmy są drugą najwyższą kategorią klasyfikacji, w skali od 1 do 5. Uczelnie są oceniane głównie pod kątem stopnia internacjonalizacji. Kryteria oceny to między innymi liczba akredytacji międzynarodowych, członkostwo w międzynarodowych stowarzyszeniach oraz współpraca z zagranicznymi uczelniami. Ponadto w rankingu „Eduniversal Masters Ranking – the Best Master & MBA Worldwide” za 2024 rok znalazło się aż 20 programów studiów realizowanych na UEP. Na listę trafiają programy studiów magisterskich uznane przez twórców zestawienia za najlepsze na świecie. Metodologia wykorzystywana przez Eduniversal uwzględnia między innymi oceny działów HR czołowych firm, wysokość wynagrodzeń studentów w ich pierwszym miejscu pracy oraz poziom satysfakcji absolwentów.

W listopadzie 2025 roku Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Finansach „Finansomania” została zaproszona do grona olimpiad, których wyniki będą uwzględniane w rankingach liceów i techników od 2026 roku.

UEP rozwijał także działania związane z rankingami i analizą pozycji konkurencyjnej. Opierały się one na wynikach pogłębionych analiz dotyczących rankingu „Perspektywy”, w szczególności w zakresie danych do Rankingu Szkół Wyższych Perspektywy 2026 i Rankingu Kierunków Studiów Perspektywy 2026.

Ze smutnej karty historii

W roku jubileuszowym społeczność UEP pamięta o osobach, które tworzyły historię Uczelni i odeszły w minionym czasie. 28 października 2025 roku w Auli UEP odbył się koncert *Wspominamy*, poświęcony pamięci zmarłych rektorów i pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. Wydarzenie miało charakter muzycznego spotkania wspólnoty akademickiej, będącego wyrazem wdzięczności, szacunku i pamięci.

W minionym roku akademickim na zawsze pożegnaliśmy:

- mgr inż. Hannę Effenberg,
- mgr Elżbietę Masztalerz,
- dr. hab. Adolfa Michalaka,
- dr. hab. Jana Sójkę,
- dr. hab. Mariana Szczepaniaka.

Cześć ich pamięci!



1. Stabilność finansowa Uczelni

Wprowadzenie

Stabilność finansowa UEP w roku akademickim 2025/2026 była budowana przez odpowiedzialne planowanie budżetowe, aktywne pozyskiwanie finansowania zewnętrznego, rozwój narzędzi analitycznych i długoterminowych mechanizmów wsparcia, takich jak Kapitał Żelazny UEP. W obliczu wyzwań finansowych sektora szkolnictwa wyższego Uczelnia koncentrowała się na równowadze między ostrożnością finansową, rozwojem i propracowniczym charakterem budżetu. Najważniejszym efektem zrealizowanych działań była dalsza poprawa jakości planowania i zarządzania finansami: większa przewidywalność, niższe odchylenia od planu, uporządkowanie procedury budżetowej, wewnętrzny rozwój raportowania zarządczego w Power BI oraz silne powiązanie decyzji finansowych ze Strategią UEP.



Podpisanie umowy o kapitale żelaznym z Tomaszem Jabłońskim

1.1. Sytuacja finansowa Uczelni

W marcu 2026 roku Kwestura UEP zakończyła prace bilansowe i przygotowano sprawozdanie finansowe Uczelni za 2025 rok, przekazane następnie do badania biegłego rewidenta, który przyjął je bez uwag. Zarówno sprawozdanie finansowe za 2025 rok, jak i sprawozdanie z wykonania planu rzeczowo-finansowego za ten rok zostały zatwierdzone przez Radę Uczelni UEP, która jednocześnie pozytywnie zaopiniowała plan rzeczowo-finansowy Uczelni na 2026 rok. Kluczowe wartości ze sprawozdania finansowego 2025 ujęto w tabeli 1. W mijającym roku akademickim Uczelnia dokonała wyboru audytora do badania sprawozdania finansowego za lata 2025–2027.

Centrum Analityczne przygotowało projekt planu rzeczowo-finansowego na 2025 rok, wykonanie planu za 2024 rok oraz raporty Power BI wspierające analizę wykonania planu. Istotne jest to, że rozwój raportowania w Power BI był prowadzony wewnątrz Centrum Analitycznym i Dziale Technologii Informacyjnych: UEP zbudował własne kompetencje w tym zakresie, ograniczając zależność od usług zewnętrznych i zwiększając zdolność do tworzenia analiz dopasowanych do potrzeb Uczelni.

W sierpniu 2025 roku rozpoczęto przygotowanie prowizorium planu rzeczowo-finansowego na 2026 rok, a jesienią przeprowadzono cykl spotkań budżetowych z kierownikami jednostek organizacyjnych. W grudniu przygotowane prowizorium określono jako pracownicze i rozwojowe: wynagrodzenia z narzutami stanowiły ponad 71% kosztów, a fundusz płac zaplanowano na 126,1 mln zł przy stabilnym poziomie zatrudnienia.

Następnie, zgodnie z rekomendacją Rady Uczelni, zmieniono procedurę budżetową: planowanie stało się procesem partycypacyjnym i scenariuszowym. Kierownicy jednostek zostali poproszeni o przygotowanie wariantów działania w trzech scenariuszach – pozytywnym, neutralnym i negatywnym – z uwzględnieniem realnych uwarunkowań jednostek. Działanie to podniosło jakość procesu planistycznego i zbliżyło UEP do najlepszych standardów zarządzania finansami.

Równolegle wykonano zarządczą i pogłębioną analizę odchyleń, która potwierdziła, że kontynuacja rozpoczętego w poprzednich latach procesu doskonalenia planowania budżetowego pozwoliła uzyskać jedno z najniższych historycznie odchyleń w realizacji planu.

Jednocześnie prowadzono przygotowania do wdrożenia Krajowego Systemu e-Faktur oraz raportowania JPK_CIT, co wymagało dostosowania procesów księgowych, obiegu faktur i komunikacji z jednostkami organizacyjnymi.

Tabela 1. Kluczowe wielkości finansowe w UEP

	Wyszczególnienie	2024	2025
			204
A	Przychody netto ze sprzedaży	190 369,7	403,9
			209
B	Koszty działalności operacyjnej	193 040,6	137,0
C = A - B	Zysk ze sprzedaży	-2 670,9	-4 733,1
D	Pozostałe przychody operacyjne	3 914,1	2 119,4
E	Pozostałe koszty operacyjne	278,5	281,0
F = C + D - E	Zysk (strata) z działalności operacyjnej	964,7	-2 894,7
G	Przychody finansowe	1 757,7	3 817,7
H	Koszty finansowe	921,8	543,9
I = F + G - H	Zysk (strata) brutto	1 800,6	379,1
J	Podatek dochodowy	2,0	1,8
K	Pozostałe zmniejszenia	0,0	0,0
L = I - J - K	Zysk (strata) netto	1 798,6	377,3

1.2. Zmiany w zarządzaniu finansami

Rok akademicki 2025/2026 to czas rozwijania Kapitału Żelaznego UEP. Jego pierwszym partnerem został SGB-Bank S.A., przekazując środki na ten fundusz po raz pierwszy w lipcu 2025 i potem po raz drugi w grudniu 2025 roku. W lutym 2026 roku pierwszym partnerem indywidualnym został Tomasz Jabłoński, prezes zarządu Grupy Blix, a w maju 2026 roku trzecią umowę w ramach Kapitału Żelaznego UEP podpisano z adw. Michałem Babiczem. Kolejne wpłaty i nowi partnerzy potwierdzają, że Kapitał Żelazny UEP rozwija się konsekwentnie i nie jest jednorazową inicjatywą, ale trwałym mechanizmem współfinansowania przyszłości Uczelni.

Zbudowano także instytucjonalne zaplecze zarządzania Kapitałem Żelaznym. Ważnym krokiem w tym procesie było powołanie spółki PUEB Capital sp. z o.o., wyspecjalizowanego podmiotu odpowiedzialnego za inwestowanie części środków funduszu. Działanie spółki monitoruje Rada Nadzorcza, działająca w sposób modelowy i zapewniająca profesjonalny nadzór nad bezpieczeństwem oraz zgodnością podejmowanych decyzji z długoterminowym interesem Uczelni. Część środków inwestowana jest również przez Fundację UEP, przy której działa Komisja Finansowa złożona z uznanych ekspertów UEP; jej zadaniem jest formułowanie rekomendacji dotyczących polityki inwestycyjnej i zasad odpowiedzialnego lokowania środków. Dzięki temu Kapitał Żelazny UEP jest profesjonalnie zarządzanym mechanizmem rozwoju, opartym na nadzorze, kompetencjach inwestycyjnych i odpowiedzialności za przyszłe pokolenia.

Środki wypracowane z kapitału mają wspierać między innymi badania aplikacyjne, stypendia dla studentów, doktorantów oraz działalność charytatywną UEP.

W prezentowanym okresie, dzięki dużemu zaangażowaniu zarówno nauczycieli akademickich, jak i pracowników administracyjnych, Uczelnia aktywnie pozyskiwała także finansowanie zewnętrzne. W trudnym otoczeniu finansowym charakterystycznym dla całego sektora, UEP nie ograniczał się do diagnozowania problemów, ale konsekwentnie zwiększał skalę realizowanych projektów umożliwiających finansowanie rozwoju.

Projekt „Utworzenie laboratorium badań sensorycznych” otrzymał wsparcie MNiSW; łączna wartość projektu wyniosła 1 157 407 zł, w tym 1 127 702 zł dofinansowania. UEP pozyskał także środki na projekt „Silna administracja – kompetencje dla nowoczesnej uczelni”; łączna wartość projektu wyniosła 2 967 750,95 zł, w tym 2 878 700,95 zł dofinansowania. Począwszy od 1 września 2025 roku, realizowany jest projekt „Uniwersyteckie Centrum Wiedzy o Dostępności”; łączna wartość projektu wyniosła 4 929 378,40 zł, w tym 4 781 497,04 zł dofinansowania. Uczelnia pozyskała także finansowanie w ramach FERS na wymiany naukowców i studentów w programie NAWA PROM, na przygotowanie wniosków akredytacyjnych oraz na kursy realizowane na platformie NAVOICA. W maju 2026 roku Uczelnia otrzymała wsparcie dla kursów „Rachunkowość w praktyce – od danych do decyzji” oraz „Transformacja cyfrowa i zielona w logistyce i łańcuchach dostaw”, a także dofinansowanie projektu ograniczającego przedwczesne kończenie nauki z wykorzystaniem danych z systemu ELA. Wysoka skuteczność w pozyskiwaniu środków zewnętrznych umożliwiła wykorzystywane finansowania zewnętrznego jako realnego narzędzia stabilizacji i rozwoju: pozyskane środki finansują kompetencje pracowników, nowoczesną dydaktykę, dostępność, infrastrukturę, umiędzynarodowienie i profesjonalizację zarządzania, czyli cele bezpośrednio zgodne ze Strategią UEP. Łączna wartość realizowanych w Uczelni – za pośrednictwem Biura Pozyskiwania Funduszy – projektów przekracza obecnie 29 mln zł.



Podpisanie umowy o kapitale żelaznym z Michałem Babcicem



Spotkanie „To nasz UEP”

1.3. System zarządzania oparty na danych

W roku akademickim 2025/2026 konsekwentnie rozwijano system zarządzania Uczelnią oparty na danych. W tym zakresie warto wskazać na aktywność Centrum Analitycznego, które przygotowywało między innymi raporty Power BI oraz analizy *ad hoc* dotyczące planu rzeczowo-finansowego, wykonania planu, projektów realizowanych na UEP na potrzeby procesów akredytacyjnych, benchmarkingu dydaktycznego, benchmarkingu finansowego uczelni KRUE, analiz pozycji UEP w rankingach, analizy ekonomiczno-finansowej kierunków studiów oraz raportowania realizacji Strategii. Raporty w Power BI umożliwiały władzom Uczelni i kierownikom jednostek podejmowanie decyzji na podstawie spójnych danych.

W 2026 roku kontynuowano prace nad planem rzeczowo-finansowym z wykorzystaniem analizy scenariuszowej oraz nad rozwiązaniami wspierającymi rozwój systemu przychodowego UEP. Prace w tym obszarze pozwalają lepiej monitorować źródła przychodów, oceniać potencjał rozwoju oferty edukacyjnej i wzmacniać decyzje dotyczące nowych kierunków, studiów niestacjonarnych, studiów anglojęzycznych czy oferty dla cudzoziemców.

Ponadto zebrano informacje do mapy danych UEP, opracowano wskaźniki strategiczne prezentowane podczas spotkań „To nasz UEP” oraz przygotowano raporty z realizacji Strategii za kolejne okresy. Z kolei w ramach Zespołu ds. Dodatków Zadaniowych zebrano i przeanalizowano dostępne dane w tym obszarze. Działania te stanowią element budowania trwałej kultury wykorzystania danych i analiz w zarządzaniu.

Równolegle rozwijano narzędzia cyfrowe w administracji: od e-Doręczeń, przez elektroniczny obieg rewesu i planu inwentaryzacji w XPRIMER-ze, po przygotowania do KSeF-u i rozszerzanie cyberbezpieczeństwa. Takie działania zwiększały przejrzystość procesów, ograniczały obieg papierowy i wzmacniały kulturę zarządzania opartą na dowodach. Najważniejszą zmianą była jednak nie sama cyfryzacja, lecz dalszy rozwój kultury organizacyjnej, w której UEP odchodzi od rozproszonych, doraźnych zestawień na rzecz stałego systemu analiz, wyraźnie definiowanych wskaźników, wewnętrznych kompetencji raportowych i decyzji opartych na danych.

2. Nowoczesna nauka

Wprowadzenie

W obszarze nowoczesnej nauki UEP rozwijał zarówno aktywność badawczą, jak i system wsparcia naukowców. Szczególne znaczenie miało uruchomienie Centrum Wsparcia Badań Naukowych, finalizowanie procesu ewaluacyjnego, intensywne aplikowanie o środki krajowe i międzynarodowe, rozwój ochrony własności intelektualnej oraz wzmacnianie widoczności publikacyjnej Uczelni.



Międzynarodowa konferencja doktorantów na UEP

2.1. Badania naukowe na Uczelni

W okresie wakacyjnym 2025 roku zakończono realizację projektu OpenFact finansowanego w ramach programu NCBR Infostrateg o wartości 3 400 500 zł. Projekt realizowany przez zespół Katedry Informatyki Ekonomicznej doprowadził do powstania rozwiązań z zakresu wykrywania fake newsów oraz platformy OpenFact. Równolegle przygotowano rozliczenie projektu LIDER realizowanego przez dr. hab. inż. Jakuba Flotyńskiego, prof. UEP, o dofinansowaniu w wysokości 1 303 357,50 zł.

W listopadzie w Europejskim Urzędzie Patentowym dokonano zgłoszenia patentowego „Plant trellis assembly”. W grudniu w Urzędzie Patentowym RP zgłoszono do ochrony patentowej „Sposób wytwarzania i charakterystyka mikro-kapsulek chitozanowych zawierających wzbogaconą frakcję ekstraktu z wyłoków aronii” oraz wzór użytkowy „Urządzenie do formowania arkuszy z substancji polisacharydowych”. Natomiast w lutym w Europejskim Urzędzie Patentowym dokonano

zgłoszenia patentowego „Computer-implemented method and system for generating personalized training”, a w marcu w Urzędzie Patentowym RP rozwiązania „Urządzenie, system oraz sposób do sygnalizacji świetlnej w środkach transportu, zwłaszcza w urządzeniach transportu osobistego”.

Jesienią UEP odnotował kolejne sukcesy grantowe. W listopadzie dofinansowanie NCN otrzymały dwa projekty doktorantów oraz projekt OPUS realizowany we współpracy z SGH, omawiający rolę cen najmu mieszkań w dynamice gospodarki i sektorze nieruchomości. Uzyskano także finansowanie projektu dotyczącego opracowania nowej kompozycji biopreparatu dezaktywującego mykotoksyny ze środków NCBR w ścieżce SMART dla konsorcjów, o łącznej wartości 4 332 896,60 PLN, z czego dla UEP przypada kwota 1 435 450,00 PLN z realizacją projektu w okresie od 1 stycznia 2026 do 30 czerwca 2029 roku. Uzyskano także finansowanie z MNiSW dwóch projektów w ramach konkursu „Studenckie koła tworzą innowacje” dotyczące AROCAPS – innowacyjnego składnika funkcjonalnego dla zrównoważonej żywności przyszłości oraz Clean Beauty w duchu zero waste – innowacyjnego kremu BB z dodatkiem odpadów przemysłu owocowo-warzywnego. Zakończono także rozliczenia projektu GOSPOSTRATEG o wartości 729 720,64 zł.

W grudniu 2025 roku do konkursów NCN OPUS, OPUS LAP i SONATA złożono łącznie 14 wniosków, rozstrzygnięto konkursy „UEP dla Nauki” na łączną kwotę 35 000 zł. W styczniu UEP uzyskał finansowanie w konkursie grantów wyszehradzkich na projekt „Resilient City Logistics and Supply Chains for Sustainable Competitiveness in the V4 Region” (dr hab. Arkadiusz Kawa, prof. UEP), a także finansowanie w projekcie „NOVA – Next-generation Open Virtual Worlds & Web 4.0 Alliance in Europe” (prof. dr hab. inż. Krzysztof Walczak) w ramach programu Horyzont Europa. W maju MNiSW zakwalifikowało do finansowania projekt „Podcast i blog naukowy – Ekonomia Szczęścia” kierowany przez dr. hab. Piotra Michonia, prof. UEP, z dofinansowaniem 176 344 zł, a NCN przyznało dofinansowanie pojedynczego działania badawczego „Postrzeganie polskich produktów AI przez zagranicznych konsumentów: szanse i bariery związane z efektem kraju pochodzenia” w ramach konkursu MINIATURA 10 realizowanego przez dr. inż. Marcina Leszczyńskiego, w wysokości 34 100 zł. Czerwiec przyniósł dwa kolejne granty finansowane przez NCN: w konkursie OPUS dofinansowanie otrzymał projekt „Bariery dla zrównoważonego bezpieczeństwa żywnościowego i żywieniowego: podejście oparte na suwerenności żywnościowej i teorii możliwości w kontekście migracji oraz wrażliwości społecznej w wybranych krajach Europy Środkowo-Wschodniej”, kierowany przez prof. dr. hab. Bazylego Czyżewskiego, w wysokości 999 993 zł, a w naborze SONATA projekt „Wycena kapitału ludzkiego na rynku transferowym w piłce nożnej w perspektywie europejskiej”, kierowany przez dr. Adama Metelskiego, w wysokości 268 156 zł. Minister nauki i szkolnictwa wyższego przyznał stypendia dla młodych wybitnych naukowców, w tym dla dwóch naukowców z UEP: dr. Łukasza Kryszaka i mgr. Marcelego Hązły.

W trakcie przygotowań do ewaluacji jakości działalności naukowej obejmującej lata 2022–2025 przeprowadzono szczegółową weryfikację przedłożonej dokumentacji pod kątem jej zgodności z danymi w systemach POL-on oraz Bazie Wiedzy. Działania te były prowadzone pod nadzorem Zespołu ds. Ewaluacji Uczelni, który koordynował proces przygotowania danych do ewaluacji, dbając o ich kompletność, spójność i poprawność. Prace nad przygotowaniem opisów wpływu działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki koordynowała Przewodnicząca Zespołu do Dokonania Wyboru Opisów Wpływu na Potrzeby Ewaluacji. W ramach wykonywanych działań przeprowadzono spotkania robocze, których rezultatem było wyłonienie i opracowanie opisów wpływu spełniających wymagania ewaluacji we wszystkich dyscyplinach podlegających ocenie. Proces zgłaszania osiągnięć publikacyjnych, wyników finansowych badań naukowych oraz opisów wpływu za lata 2022–2025 zakończono pomyślnie na początku 2026 roku. W ramach ewaluacji jakości działalności naukowej zgłoszono cztery dyscypliny: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki o komunikacji społecznej i mediach oraz informatyka techniczna i telekomunikacja.

Po uwzględnieniu ostatecznego wyniku algorytmu optymalizującego w kryterium I zgłoszono:

- w dyscyplinie ekonomia i finanse 1806 osiągnięć,
- w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości 1395 osiągnięć,
- w dyscyplinie nauki o komunikacji społecznej i mediach 36 osiągnięć,
- w dyscyplinie informatyka techniczna i telekomunikacja 42 osiągnięcia,
- 1 patent spełniający warunki ewaluacji w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości.

W kryterium II zgłoszono:

- w dyscyplinie ekonomia i finanse 53 projekty badawcze i 17 rekordów w module dane finansowe,
- w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości 39 projektów badawczych i 68 rekordów w module dane finansowe,
- w dyscyplinie nauki o komunikacji społecznej i mediach 1 projekt badawczy i 1 rekord w module dane finansowe,
- w dyscyplinie informatyka techniczna i telekomunikacja 6 projektów badawczych i 15 rekordów w module dane finansowe.

W ramach kryterium III do oceny skierowano 11 opisów wpływu reprezentujących dorobek naukowy w czterech dyscyplinach:

- w dyscyplinie ekonomia i finanse 4 opisy wpływu działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki,
- w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości 3 opisy,
- w dyscyplinach nauki o komunikacji społecznej i mediach oraz informatyka techniczna i telekomunikacja po 2 opisy.

Najważniejsze dane liczbowe dotyczące ewaluacji zaprezentowano w tabelach 2 i 3.

Tabela 2. Dane wynikające z przepisów dotyczących ewaluacji jakości działalności naukowej 2022–2025

Ograniczenia parametryczne \ Dyscyplina	Ekonomia i finanse	Nauki o zarządzaniu i jakości	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	Informatyka techniczna i telekomunikacja
Liczba pracowników, o których mowa w art. 265 ust. 4 ustawy	211,19	149,94	12,25	12,75
Liczba N	222,24	150,2	3,38	9,88
Liczba 3N	666,72	450,6	10,14	29,64
Maksymalna suma udziałów jednostkowych w publikacjach naukowych	666,72	447,6	10,14	26,64
Maksymalna liczba patentów i praw ochronnych	223	151	4	10
Łączna liczba opisów wpływu w kryterium III, które podmiot powinien wykazać	4	3	2	2

Tabela 3. Informacja o liczbie zgłoszonych danych w ewaluacji jakości działalności naukowej za lata 2022–2025

Informacje o dorobku naukowym	Ekonomia i finanse	Nauki o zarządzaniu i jakości	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	Informatyka techniczna i telekomunikacja
Liczba zaraportowanych publikacji	1806	1395	36	42
Liczba zaraportowanych patentów i praw ochronnych	0	1	0	0
Liczba zaraportowanych projektów	53	39	1	6
Liczba zaraportowanych przychodów	17	68	1	15
Liczba zaraportowanych opisów wpływu	4	3	2	2

Opisy wpływu zostały udostępnione na stronie:

<https://radon.nauka.gov.pl/dane/opisy-wplywu-dzialalnosci-naukowej-na-funkcjonowanie-spolesczenstwa-i-gospodarki?evaluationYear=2026&institutionName=d5afbb30-c241-4c4a-b4c0-ac5660e3d385&pageNumber=1>

22 lipca 2026 roku ogłoszony został Komunikat Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie przyznania kategorii naukowych w poszczególnych dyscyplinach naukowych i artystycznych podmiotom systemu szkolnictwa wyższego i nauki. Wskazane we wspomnianym wyżej komunikacie kategorie naukowe dla UEP prezentuje tabela 4.

Tabela 4. Kategorie naukowe dyscyplin naukowych zgłoszonych przez UEP do ewaluacji

Lp.	Dyscyplina naukowa	Kategoria
1.	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	A
2.	Ekonomia i finanse	B+
3.	Informatyka techniczna i telekomunikacja	B+
4.	Nauki o zarządzaniu i jakości	B+

Szczególnym osiągnięciem Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu w procesie ewaluacji jest przyznanie prestiżowej kategorii naukowej A dla dyscypliny nauki o komunikacji społecznej i mediach. Wynik ten stanowi oficjalne potwierdzenie wysokiego poziomu działalności badawczo-rozwojowej realizowanej na Uczelni. Uzyskanie kategorii A umacnia pozycję Uniwersytetu na mapie polskiego szkolnictwa wyższego. Zapewnia ono dyscyplinie pełną autonomię w nadawaniu stopni naukowych oraz zwiększone finansowanie subwencyjne na dalszy rozwój infrastruktury badawczej. Oceny pozostałych trzech dyscyplin są także wysokie. Warto zwrócić uwagę na dobrą pozycję dyscypliny informatyka techniczna i telekomunikacja, która po raz pierwszy została zgłoszona przez UEP do ewaluacji.



2.2. Mechanizmy wsparcia prowadzenia badań naukowych

1 marca 2026 roku rozpoczęło działalność Centrum Wsparcia Badań Naukowych (CWBN). Nowa jednostka zintegrowała dotychczasowe struktury Działu Badań Naukowych i Biura Wsparcia Ewaluacji. W jej skład weszły trzy wyspecjalizowane biura: Biuro Wsparcia Projektów, Biuro Własności Intelktualnej oraz Biuro Wsparcia Ewaluacji i Planowania Publikacji. Centrum zapewnia kompleksowe wsparcie od pozyskiwania finansowania, przez obsługę projektów i ochronę własności intelektualnej, po planowanie publikacji i proces ewaluacji.

W marcu, przy wsparciu CWBN, złożono 3 wnioski do Fundacji na rzecz Nauki Polskiej w ścieżce Proof of Concept oraz 2 wnioski do NCBiR w pilotażowym konkursie LIDER UP. Przekazano także 31 raportów rocznych i 4 raporty końcowe do NCN. W kwietniu do Komisji Europejskiej wysłano 4 wnioski: jeden w ramach Horyzont Europa – Klaster 6, jeden w Horyzont Europa – WIDERA (Twinning) oraz dwa w programie CERV. Dodatkowo w naborze NCN zakończonym 16 czerwca 2026 roku złożono 26 wniosków w konkursach OPUS oraz PRELUDIUM.

W czerwcu Uczelnia uruchomiła ponownie mechanizmy wsparcia publikowania. Wprowadzono nową odsłonę konkursów na granty wewnętrzne finansowane z puli prorektora ds. nauki: MINIGRANTY-badania, MINIGRANTY-konferencje oraz MINIGRANTY-publikacje.

Dodatkowo pracownicy Centrum Wsparcia Badań Naukowych współpracują z naukowcami aplikującymi w konkursach Komisji Europejskiej, wspierając ich w przygotowaniu wniosków w programie „Granty na Eurogranty” (PARP), który umożliwia uzyskanie finansowania na przygotowanie aplikacji projektowej. UEP uzyskał już jeden grant w tym programie, a kolejne wnioski są w trakcie przygotowania.

Ważnym elementem profesjonalizacji wsparcia badań była Konferencja Sekcji Projektowej Forum Administracji Akademickiej „PROJEKT NAUKA: Strategie współpracy i zarządzania w niestabilnym otoczeniu”, zorganizowana na UEP 21–22 maja 2026 roku. W wydarzeniu koordynowanym przez CWBN wzięło udział ponad 130 przedstawicieli biur projektowych z całego kraju oraz reprezentanci zagranicznych organizacji badawczych i zreszających Research Management and Administration (RMA). Konferencja służyła wymianie doświadczeń dotyczących zarządzania projektami badawczymi, profesjonalizacji zawodu research managera i roli narzędzi cyfrowych w obsłudze projektów. Wydarzenie dofinansowano ze środków subwencji, w tym z projektu „UEP dla Gospodarki 5.0: Inicjatywa regionalna – efekty globalne” (IREG) oraz z puli prorektora ds. nauki.

Przez cały rok akademicki trwał nabór w konkursach IREG, w których pracownicy i doktoranci mogli pozyskiwać fundusze na wsparcie prowadzenia badań, procesu publikacyjnego oraz wyjazdów na konferencje i staże zagraniczne. Ponadto organizowane były szkolenia, konsultacje indywidualne oraz zakupy licencji na oprogramowanie komputerowe. Znacząca inwestycja poczyniona w grudniu 2025 roku dotyczyła zakupu dostępu do wspieranej przez AI platformy badawczej LeapSpace,

która wszystkim członkom społeczności akademickiej (w tym również studentom) umożliwia przeszukiwanie i analizowanie literatury naukowej, identyfikację autorów oraz możliwości finansowania, opierając odpowiedzi na zaufanych źródłach. W marcu 2026 roku rozpoczęło swoją działalność Centrum Wiedzy o Gospodarce 5.0, co oznacza, że zespół projektowy przystąpił do realizacji kluczowego z zakładanych rezultatów projektu. IREG nie ograniczał się do finansowania badań, ale pełnił również funkcję platformy integrującej naukę, administrację, biznes i środowisko eksperckie wokół problematyki gospodarki i społeczeństwa 5.0. W jego ramach (tj. z dofinansowaniem z projektu oraz aktywnym udziałem członków zespołu CWG5.0) zrealizowano zróżnicowany katalog wydarzeń o charakterze naukowym oraz eksperckim w wymiarze międzynarodowym, krajowym i regionalnym. Ich wspólnym mianownikiem było wzmacnianie współpracy naukowej, rozwijanie kompetencji badawczych i organizacyjnych oraz budowanie relacji UEP z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Partnerami wydarzeń były międzynarodowe i ogólnopolskie towarzystwa naukowe (ITFA, EATSA, PTE, KNE PAN), instytucje wspierające naukę (FAA), organizacje biznesowe (ABSL) oraz administracja publiczna.

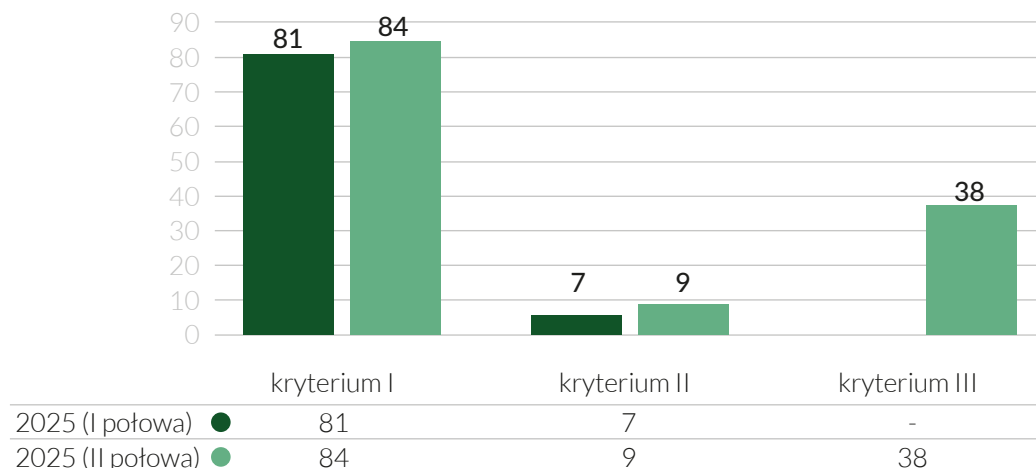
W roku akademickim 2025/2026 kontynuowano program zagranicznych staży naukowych oraz program zagranicznego tutoringu naukowego dla doktorantów SD UEP w ramach projektu STER NAWA. Dziesięcioro doktorantów uczestniczyło w długoterminowych stażach, między innymi w Australii, Belgii, we Francji, w Niemczech i we Włoszech. Ośmioro doktorantów zrealizowało sesje tutoringowe z naukowcami z Austrii, Belgii, Francji, Libanu, Hiszpanii, Niemiec i Węgier.

Dziesięcioro doktorantów SD UEP złożyło w roku akademickim 2025/2026 rozprawy doktorskie. Czworo z nich przystąpiło do obrony oraz uzyskało stopień doktora jeszcze w bieżącym roku akademickim, z czego troje z wyróżnieniem.

Uczelnia kontynuowała program dodatków ewaluacyjnych mających za zadanie szczególne wyróżnienie tych nauczycieli akademickich, którzy wykazują się wyjątkową aktywnością mogącą poprawić pozycję naszej Uczelni w ewaluacji działalności naukowej (wykres 1 i wykres 2).

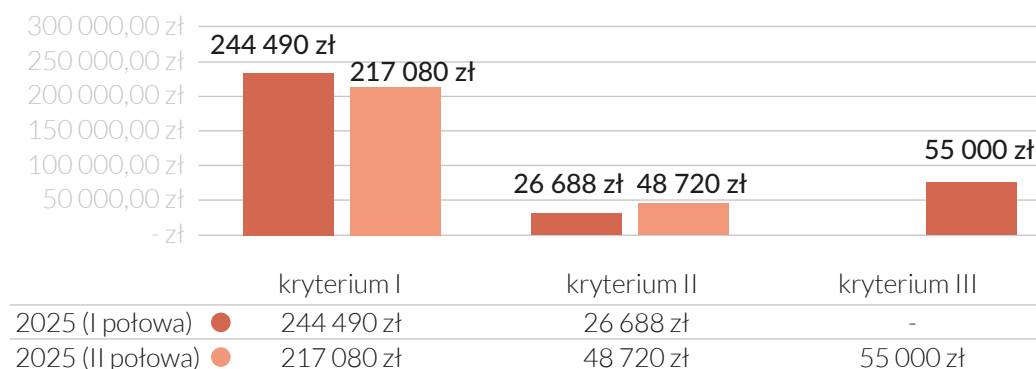
Wykres 1

Liczba przyznanych dodatków ewaluacyjnych w ramach kryterium I (publikacje i patenty), kryterium II (projekty i prace rozwojowe), i kryterium III (wpływ działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki)



Wykres 2

Suma wartości przyznanych dodatków zadaniowych za osiągnięcia związane z ewaluacją



2.3. Polityka i mechanizmy upowszechniania wyników badań i osiągnięć naukowych

UEP rozwijał widoczność publikacyjną i otwarty dostęp. Francuskojęzyczny półrocznik „La Revue Internationale des Économistes de Langue Française” oraz półrocznik „Research Papers in Economics and Finance” uzyskały pozytywną ocenę ekspertów Directory of Open Access Journals. Czasopisma „Economics and Business Review” oraz „Research Papers in Economics and Finance” zyskały oficjalne profile na platformie ResearchGate, co zwiększyło ich międzynarodowy zasięg.

Wzrost zasięgu czasopisma „Economics and Business Review” jest wykazywany w parametrycznej ocenie dokonywanej corocznie przez globalnych ewaluatorów. Wartości kluczowych wskaźników w okresie trzech lat prezentuje tabela 5.

Tabela 5. Wskaźniki CiteScore oraz Journal Impact Factor czasopisma „Economics and Business Review” w latach 2023–2025

Rok objęty oceną	CiteScore (Scopus, Elsevier)	Journal Impact Factor (Clarivate)
2023	1,4	1,2
2024	2,1	1,6
2025	3,7	2,0



Trzy monografie opublikowane przez Wydawnictwo UEP, zawierające wyniki badań naukowców afiliowanych na Uczelni, po wielostronnej pozytywnej ocenie ekspertów Clarivate zostały zindeksowane w Web of Science Book Citation Index.

Raport z subskrypcji EBSCO za 2025 rok dotyczący publikacji książkowych Wydawnictwa UEP obejmuje 2650 pobrań w bibliotekach naukowych na całym świecie (nie licząc Polski).

Uczelnia aktywnie popularyzuje osiągnięcia naukowe pracowników UEP w mediach społecznościowych, szczególnie na portalu LinkedIn. Zainicjowany w lutym 2025 roku cykl przedstawia rezultaty, wnioski i praktyczne zastosowanie badań o zastosowaniu społecznym. Opisane w przystępny, zwięzły i czytelny sposób informacje z różnych obszarów ekonomii, zarządzania, nowych technologii i nauk o jakości publikowane są kilka razy w tygodniu na profilu LinkedIn UEP. Ich celem jest zapoznanie osób interesujących się ekonomią z najnowszymi odkryciami i faktami oraz promocja prawdy naukowej. W roku akademickim 2025/2026 ukazało się 113 wpisów promujących osiągnięcia naukowe UEP na portalu LinkedIn.

Rozwijały się także wyspecjalizowane centra badawcze. Centrum Badawcze Human-Digital Nexus – HUDNex – prezentowało swój potencjał podczas wydarzeń międzynarodowych, rozwijało współpracę z partnerami w Japonii, Czechach, Danii, Francji i Malezji oraz publikowało pierwsze prace z afiliacją HUDNex. Centrum Wiedzy o Gospodarce 5.0 uruchomiło platformę internetową z rezultatami projektu IREG dostępną pod adresem: ireg.ue.poznan.pl oraz zawarło z Polskim Towarzystwem Ekonomicznym Partnerstwo Strategiczne dla Społeczeństwa 5.0. Podjęło także współpracę z Urzędem Statystycznym w Poznaniu nad serią raportów o stanie Gospodarki 5.0.

Uczelnia aktywnie popularyzowała naukę w trakcie Nocy Naukowców 2025, która była rekordowa: zaangażowało się w nią 55 pracowników UEP i gości zaproszonych oraz 20 studentów, a program obejmował 26 wykładów, stoisk i warsztatów.

W marcu 2026 roku podczas spotkania konsorcyjnego podjęto decyzję o kontynuacji Nocy Naukowców mimo braku finansowania Komisji Europejskiej, podkreślając znaczenie społecznej misji wydarzenia.

W celu promowania badań naukowych i kształcenia doktorantów Uczelnia włączyła się w ogólnoeuropejską inicjatywę European Doctoral Day, w ramach której 1 i 2 czerwca 2026 roku odbyła się międzynarodowa konferencja naukowa doktorantów „PUEB Horizons. A Doctoral Conference for Innovative Research”. Zorganizowana przez Szkołę Doktorską UEP konferencja została sfinansowana w znacznym stopniu ze środków projektu STER NAWA. W konferencji uczestniczyli doktoranci reprezentujący uczelnie z Bułgarii, Czech, Finlandii, Łotwy, Niemiec, Norwegii, Polski, ze Słowacji oraz z Węgier.



Noc Naukowców na UEP



Noc Naukowców na UEP

3. Konkurencyjna dydaktyka

Wprowadzenie

Działalność dydaktyczna w roku akademickim 2025/2026 była rozwijana przez modyfikację oferty studiów, wdrażanie nowych metod kształcenia, rozwijanie kompetencji przyszłości, w tym kompetencji sztucznej inteligencji, oraz tworzenie lepszych warunków uczenia się i funkcjonowania studentów na Uczelni. UEP łączy klasyczne akademickie standardy z projektami praktycznymi, współpracą z biznesem, cyfryzacją i rozwiązaniami wspierającymi indywidualny rozwój studentów.



Studenci UEP

3.1. Konkurencyjność oferty dydaktycznej UEP

W rekrutacji na rok akademicki 2025/2026 Uczelnia zaoferowała 3950 miejsc, na które zgłosiło się 11 582 kandydatów, przyjęto 3959 osób. W ofercie znalazły się trzy nowe kierunki:

- cyfrowe łańcuchy dostaw (studia stacjonarne drugiego stopnia),
- rewizja finansowa (studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia),
- zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim (studia stacjonarne drugiego stopnia).

Największym zainteresowaniem cieszył się kierunek rewizja finansowa na niestacjonarnych studiach drugiego stopnia, gdzie odnotowano siedmiu kandydatów na jedno miejsce. W styczniu 2026 roku trwały kolejne procesy rekrutacyjne na studia drugiego stopnia, między innymi na kierunki jakość i rozwój produktu oraz zarządzanie i inżynieria produkcji.

Aktualną liczbę studentów UEP przedstawia tabela 6.

Tabela 6. Liczba studentów (stan na 30 czerwca 2026)

Kierunek studiów	S1	N1	S2	N2	Razem
Analityka danych ekonomicznych	-	-	110	-	110
Bachelor in Business Administration	86	-	-	-	86
Cyfrowe łańcuchy dostaw	-	-	31	-	31
Design i komercjalizacja produktu	-	-	50	62	112
Ekonomia	419	94	50	45	608
Finance	47	-	-	-	47
Finanse, audyt, inwestycje	510	192	191	179	1072
Gospodarka turystyczna	80	-	-	-	80
Informatyka i ekonometria	419	52	132	62	665
Innovation Management	-	-	-	-	0
Jakość i rozwój produktu	109	-	86	-	195
Kierunek prawno-ekonomiczny	233	-	-	-	233
Logistyka	187	54	-	-	241
Marketing	-	-	100	81	181
Master in International Business	-	-	32	-	32
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	355	18	61	32	466
Nadzór i kontrola	-	-	66	-	66
Polityka społeczna	82	-	-	-	82
Przemysł 4.0	-	-	51	-	51
Quantitative Finance	-	-	-	-	0
Rachunkowość i finanse biznesu	565	199	221	245	1230
Rewizja finansowa	-	-	32	33	65
Zarządzanie	507	87	160	157	911
Zarządzanie i inżynieria produkcji	255	50	98	79	452
Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim	-	-	26	-	26
Razem	3824	746	1497	975	7042

S1 – studia stacjonarne pierwszego stopnia, N1 – studia niestacjonarne pierwszego stopnia,
S2 – studia stacjonarne drugiego stopnia, N2 – studia niestacjonarne drugiego stopnia.

27 marca 2026 roku Senat podjął uchwały dotyczące zmian w ofercie studiów. UEP wzbogacił ją o dwa nowe kierunki niestacjonarne drugiego stopnia: doradztwo podatkowe oraz FinTech – technologie informacyjne w finansach. Do oferty niestacjonarnej dołączono także kierunki dotychczas prowadzone stacjonarnie: anglojęzyczny Master in International Business (MIB) oraz analitykę danych ekonomicznych. Kierunek polityka społeczna został gruntownie przeanalizowany i zmodyfikowany, łącznie z zaproponowaniem nowej nazwy: ekonomia dobrostanu społecznego.

W Rankingu Szkół Wyższych Perspektywy 2026 bardzo wysokie lokaty uzyskały nasze studia w następujących zakresach:

- ekonomia – 3. lokata na 36 uczelni w rankingu,
- informatyka i ekonometria – 3. lokata (*ex aequo* z AGH) na 11 uczelni w rankingu,
- finanse i rachunkowość biznesu – 4. lokata na 26 uczelni w rankingu,
- zarządzanie – 4. lokata na 53 uczelnie w rankingu.

Promocję oferty studiów wspierały takie wydarzenia, jak Salon Maturzystów, Targi Edukacyjne MTP, Drzwi Otwarte UEP, projekt „Kierunek magisterka” oraz liczne wydarzenia dla uczniów, między innymi Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy, Akademia Młodych Talentów Ekonomicznych, „100 lekcji na 100-lecie UEP”, a także finały olimpiad, w tym Olimpiady Wiedzy o Finansach „Finansomania” oraz Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Menedżerskich. Projekt „Klasy akademickie” przeniósł się w mury Uczelni i od tego roku uczniowie szkół średnich biorą udział w zajęciach prowadzonych przez naszych wykładowców w salach wykładowych UEP. W celu jeszcze lepszej promocji oferty opracowane zostały katalogi studiów dla I i II stopnia w dwóch wersjach językowych (polska i angielska).



Drzwi Otwarte UEP 2026

W maju Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu uzyskał uprawnienia licencjonowanego ośrodka egzaminacyjnego TELC. Dzięki temu nasza Uczelnia jest obecnie akredytowaną instytucją, która posiada oficjalne prawo do przeprowadzania standaryzowanych egzaminów językowych TELC dual B1-B2 z języka polskiego i wydawania uznawanych na całym świecie certyfikatów.

W prezentowanym roku akademickim uruchomiono łącznie 61 edycji studiów podyplomowych (poza studiami Executive MBA), z czego 53 edycje jesienią 2025 roku, a 8 edycji wiosną 2026 roku. Uruchomiono 8 nowych programów studiów podyplomowych (pierwsze edycje), w tym 2 na zamówienie firm i instytucji. Spośród nowo uruchomionych kierunków studiów, na które prowadzono otwartą rekrutację, największym zainteresowaniem cieszyły się studia podyplomowe Koordynator bezpieczeństwa infrastruktury krytycznej. Studia podyplomowe realizowano w różnych trybach. Niektóre edycje zorganizowano w formule całkowicie zdalnej, inne natomiast w formule mieszanej (*blended learning*) lub całkowicie w budynkach Uczelni. Nadal obserwuje się wysokie zainteresowanie studiami realizowanymi w formule mieszanej oraz całkowicie zdalnej. W ramach edycji uruchomionych w roku akademickim 2025/2026 35 edycji studiów zrealizowano w formule mieszanej, 23 edycje w trybie całkowicie zdalnym, a 3 całkowicie w budynkach Uczelni. Łącznie w roku akademickim 2025/2026 studia podyplomowe (inne niż MBA) podjęło 1480 słuchaczy. Oznacza to utrzymanie się wysokiego popytu na te studia, obserwowanego od roku akademickiego 2024/2025 (tabela 7).

Podobnie jak w poprzednich latach w roku akademickim 2025/2026 prowadzone były dwa programy Executive MBA:

- Executive MBA Poznań–Atlanta – na pierwszym roku studia podjęło 33 słuchaczy,
- Executive MBA UEP – na pierwszym roku studia podjęło 58 słuchaczy.

Tabela 7. Studia podyplomowe wraz ze studiami MBA realizowane w roku akademickim 2025/2026

Pozycje	Liczba edycji	Liczba uczestników
Studia podyplomowe (z wyłączeniem MBA) realizowane całkowicie w formule zdalnej	23	629
Studia podyplomowe (z wyłączeniem MBA) realizowane w formule mieszanej	35	784
Studia podyplomowe (z wyłączeniem MBA) realizowane w formule stacjonarnej	3	67
Studia Executive MBA	4	168
Razem	65	1648



EduSPACE 2026

W roku akademickim 2025/2026 opracowano także wiele nowych programów studiów podyplomowych. Uruchomienie pierwszych edycji tych kierunków jest planowane w roku akademickim 2026/2027.

Centrum Edukacji Menedżerskiej UEP rozwijało również ofertę szkoleń, która nawiązywała do aktualnych trendów rynkowych i potrzeb szkoleniowych. Wprowadzono kilka nowych programów szkoleniowych (na przykład „Projektowanie PMO w praktyce: od potrzeb organizacji do wartości”, „Analiza danych w Pythonie dla biznesu – Pandas i NumPy”, „Sztuczna inteligencja (AI) w praktyce: wprowadzenie do uczenia maszynowego”). Organizowano także szkolenia zamknięte dla firm i instytucji, między innymi cykl szkoleń dedykowanych w ramach „Akademii Przedsiębiorczości Żabki” dla franczyzobiorców Żabka Polska S.A.

Centrum Edukacji Menedżerskiej UEP realizowało także szkolenia otwarte w ramach projektu „Akademia Kompetencji Przyszłości”. Projekt ten jest współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027. W kończącym się roku akademickim zrealizowano łącznie 44 edycje 21 szkoleń, na które wpłynęło ponad 500 zgłoszeń. Tematyka organizowanych szkoleń jest zróżnicowana i obejmuje 5 obszarów tematycznych: Zrównoważony rozwój, Przywództwo, Cyfrowe przedsiębiorstwo, Analiza i przetwarzanie danych oraz Finanse współczesnego przedsiębiorstwa.

3.2. Proces dydaktyczny i środowisko edukacyjne

W roku akademickim 2025/2026 UEP rozwijał nowoczesne środowisko kształcenia. We wrześniu odbył się cykl szkoleń przygotowujących do korzystania z aktualnych wersji Moodle i MS Teams oraz warsztatów metodycznych. Przygotowano także asynchroniczny kurs „Matematyka akademicka”, wspierający studentów w opanowaniu materiału matematycznego. W projekcie „Tworzenie i modyfikacja kierunków studiów w UEP” doposażono warsztat dydaktyczny w 43 zestawy gogli VR, sprzęt do cyberbezpieczeństwa, elementy Multimedialnego Laboratorium oraz wyposażenie do druku 3D i robotyki. W ramach tego samego projektu realizowane były zajęcia dydaktyczne na nowych i zmodyfikowanych kierunkach studiów (miedzy innymi cyfrowe łańcuchy dostaw i zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim), z udziałem praktyków i wykładowców oraz licznymi wizytami studyjnymi w przedsiębiorstwach, a także z wykorzystaniem metodyki PBL (*problem-based learning*).

1 grudnia 2025 roku powołano pełnomocnika rektor UEP ds. mikropoświadczeń, a w lutym 2026 roku UEP podpisał umowę o współpracy z Instytutem Badań Edukacyjnych i UEP przystąpił do pilotażu mikropoświadczeń. 14 maja 2026 roku nasza Uczelnia wystawiła pierwsze mikropoświadczenia uczestnikom warsztatów „Praca zespołowa z AI w organizacjach”, przygotowanych w ramach projektu NAWA DIGIT.



Targi Pracy „Job Spot” 2026

Centrum Dydaktyki Akademickiej rozwijało tutoring, coaching, dydaktykę cyfrową i dyskusję o jakości kształcenia. We wrześniu CDA otrzymało wyróżnienie na XII Ogólnopolskim Kongresie Tutoringu, a w styczniu uruchomiono kolejną edycję Szkoły Tutorów I stopnia oraz program *Flip Blended Learning*.

W dniach 22–24 kwietnia 2026 roku odbyły się II Dni Dydaktyki Akademickiej eduSPACE, poświęcone różnorodności, inkluzywności i równości w dydaktyce. W ramach eduSPACE po raz pierwszy przeprowadzono konkurs eduINSPIRACJE, w którym nagrodzono trójkę wykładowców (dr Marcin Bielicki, dr Monika Naskręcka, dr Jakub Staniszewski) za innowacje dydaktyczne włączające studentów z różnymi potrzebami edukacyjnymi.

18 maja odbyło się seminarium naukowe w ramach projektu NAWA DIGIT „Kształtowanie kompetencji przyszłych menedżerów marketingu w dobie AI – jak doświadczenia z wprowadzenia PBL w ramach projektu NAWA wykorzystać na uczelniach i kierunkach ekonomicznych”. Wyniki badań naszych naukowców przy współpracy ze środowiskiem międzynarodowym zostaną wykorzystane w projektowaniu nowoczesnych zajęć dydaktycznych.

W roku akademickim 2025/2026 studenci rozwijali kompetencje przywódcze, przedsiębiorcze i społeczne. 8 października 2025 roku certyfikaty ukończenia trzeciej edycji Szkoły Liderów i Liderów otrzymało 40 studentów, a w styczniu 2026 roku rozpoczęła się czwarta edycja programu z udziałem 63 osób. Grupa studentów UEP wzięła udział w zakończonym w grudniu 2025 interdyscyplinarnym, międzyuczelnianym projekcie Mind Challenge. Pilotażowy program inkubacyjny połączył studentów z czterech poznańskich uczelni, aby wspólnie tworzyli innowacyjne rozwiązania rzeczywistych wyzwań przygotowanych przez partnerów programu. W lutym ruszyła pierwsza edycja programu „Mentoringowy UEP” łączącego studentów z absolwentami–praktykami.

W maju, w ramach Dnia Studenta i Absolwenta UEP, została zaprezentowana koncepcja Impact LAB UEP, którego celem jest identyfikacja zainteresowań biznesowych studentów oraz pomoc w nabyciu kompetencji z uwzględnieniem uwarunkowań ekosystemu startupowego.

3.3. Kompetencje wspierające realizację celów zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności biznesu

Poświadczeniem zaangażowania Uczelni w realizację celów zrównoważonego rozwoju są między innymi ogłoszone 17 czerwca 2026 roku wyniki pierwszego rankingu uczelni przyjaznych studentom „Uczelnia Otwarta”. UEP otrzymał najwyższe wyróżnienie – Złotą Statuetkę „Uczelnia Otwarta” w kategorii uczelni ekonomicznych. Inicjatywa Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Parlamentu Studentów RP ma służyć promocji dobrych praktyk w środowisku akademickim oraz mobilizować instytucje do wprowadzania realnych, systemowych rozwiązań wspierających studentów. Podstawowe cele projektu to: zapobieganie przemocy, dyskryminacji i wykluczeniu, a także promowanie dostępności architektonicznej i cyfrowej. Coroczny raport rankingowy będzie ważnym źródłem wiedzy dla kandydatów na studia oraz instytucji publicznych odpowiedzialnych za kształtowanie polityki edukacyjnej.

Studenci uczestniczyli w debatach „Polska. Co dalej?”, konkursach biznesowych i projektach międzynarodowych. W lutym zespoły studentów UEP i Oulu University of Applied Sciences pracowały w projekcie NAWA PROM „Changemakers: make world a better place with your innovation”. W marcu Centrum Badawcze HUDNex przeprowadziło międzynarodowy konkurs DigitBootCamp dotyczący pracy ze sztuczną inteligencją w marketingu, w którym uczestniczyło 42 studentów z uczelni europejskich. W maju CWG5.0 ogłosiło nabór prac do anglojęzycznej monografii studenckiej poświęconej społecznemu wpływowi sztucznej inteligencji, w tym generatywnej AI oraz dużych modeli językowych. W odpowiedzi zgłoszono 21 propozycji rozdziałów, które dadzą autorom szansę podzielenia się rezultatami ich pierwszych badań, jak również debiutu publikacyjnego. Wiosną z dofinansowaniem z projektu IREG odbyły się ponadto dwie ogólnopolskie konferencje studenckie: Konferencja Finansowa KAPITAŁ: Nauka i Biznes oraz VI Dni Młodych Liderów Jakości.

Ważnym elementem rozwoju były sukcesy studentów w obszarze naukowym związanym ze zrównoważonym rozwojem. Studenci SKN Jakości Qualitas zajęli 3. miejsce w ogólnopolskim konkursie „The Circular Shift – Business Reinvented”. Dwa projekty studenckich kół naukowych UEP otrzymały finansowanie w programie „Studenckie Koła Naukowe tworzą innowacje”: projekt SKN INNNOVA „Clean Beauty w duchu zero waste” oraz projekt SKN NEXUS „AROCAPS”.

W ramach Akademii Kompetencji Przyszłości (program, z którego mogą korzystać zarówno studenci, jak i pracownicy) uruchomiono i realizowano kursy rozwijające kompetencje w zakresie zrównoważonego rozwoju, ESG i zarządzania środowiskowego, między innymi Audytor Środowiskowy, Menedżer Zrównoważonego Biznesu, Menedżer Zrównoważonego Produktu, Ekspert Ekoprojektowania.

Z kolei w ramach konkursów na najlepsze prace licencjackie, inżynierskie, magisterskie i doktorskie wprowadzono kryterium związane ze zrównoważonym rozwojem, wzmacniając motywację studentów do podejmowania tej tematyki w pracach dyplomowych.

Temat zrównoważonego rozwoju jest również podejmowany w pracach studentów. Dwoje absolwentów kierunku MSG – Zuzanna Puweł i Dawid Kubczak – otrzymało równorzędne trzecie nagrody w ogólnopolskim konkursie na najlepszą pracę magisterską z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych. Obie nagrodzone prace dotyczyły aspektów odpornej i zrównoważonej gospodarki.

Budowanie edukacji i świadomości ekologicznej społeczności akademickiej realizowano także przez zorganizowanie działań popularyzujących wiedzę o środowisku i klimacie, między innymi obchody Dnia Ziemi, warsztaty, wykłady, wymianę roślin oraz konkurs „Klimatyczne Koło Fortuny” w ramach Poznańskiego Festiwalu Nauki i Sztuki, o czym wspomniano także w części 5.2.



Absolutorium 2026

4. Efektywna współpraca

Wprowadzenie

Efektywna współpraca w roku akademickim 2025/2026 była jednym z najważniejszych narzędzi wzmocnienia pozycji UEP. Obejmowała partnerstwa międzynarodowe, współpracę z biznesem i samorządem, rozwój Klubu Partnera UEP, inicjatywy z absolwentami, działania w ramach jubileuszu 100-lecia oraz projekty transferu wiedzy do gospodarki.



I Zjazd Absolwentów Zagranicznych UEP

4.1. Współpraca międzynarodowa

W roku akademickim 2025/2026 (październik 2025 – wrzesień 2026) na UEP gościło blisko 80 osób z zagranicznych uczelni – w ramach wykładów, staży, szkoleń i konferencji, między innymi z Ukrainy, Albanii, Meksyku, Niemiec, Turcji czy Mauritiusu. UEP rozwijał również współpracę badawczą z partnerami z Japonii, Czech, Danii, Francji, Malezji, Filipin, ze Słowacji, z Australii i innych krajów.

Współpraca międzynarodowa UEP rozwijała się intensywnie na wielu płaszczyznach. Pracownicy uczelni odbyli blisko 600 wyjazdów zagranicznych, co świadczy o wysokiej mobilności kadry naukowo-dydaktycznej (tabela 8).

Uczelnia uruchomiła też nowy projekt finansowany przez NAWA, ukierunkowany na dalsze umiędzynarodowienie UEP, kontynuowała program PROM wspierający wymianę studentów i doktorantów oraz program WELCOME. Istotnym elementem działalności międzynarodowej pozostaje koordynowanie przez UEP sieci EURA-XESS Wielkopolska, wspierającej mobilność naukowców w regionie. Stabilnie utrzymuje się również wymiana w ramach programu Erasmus+, potwierdzając trwałą pozycję uczelni w europejskiej współpracy akademickiej.

W listopadzie 2025 roku zorganizowano pierwszą edycję International Teaching Week z udziałem 13 wykładowców z 9 krajów, a w kwietniu 2026 roku jubileuszowy International Week zgromadził 38 uczestników z 19 krajów. Uczelnia była reprezentowana na konferencjach AACSB w Toronto, Sewilli i Seattle, w APAIE 2026 oraz w wydarzeniach organizowanych przez EFMD i CEEMAN. Dodatkowo UEP aktywnie uczestniczył w konferencjach międzynarodowych RSA, EIBA, AIB, AIB-CEE oraz organizowanych w UEP konferencjach ITFA2026 i EATSA2026.

Na szczególną uwagę zasługuje podpisanie umowy z PolSV – Poland in Silicon Valley Center for Science, Innovation, and Entrepreneurship w Palo Alto.

Tabela 8 przedstawia dane liczbowe dotyczące mobilności pracowników UEP w roku akademickim 2025/2026.

Tabela 8. Mobilność pracowników UEP w roku akademickim 2025/2026

Rodzaj wyjazdu	Liczba wyjeżdżających
Wyjazd szkoleniowy	213
Wyjazd badawczy	254
Wyjazd dydaktyczny	53
Wyjazd organizacyjny	69



Podpisanie umowy między UEP a PolSv w Dolinie Krzemowej

4.2. Współpraca krajowa

Współpraca krajowa obejmowała relacje z biznesem, samorządem, organizacjami gospodarczymi i instytucjami publicznymi.

W obszarze współpracy z biznesem UEP wdrożył istotne zmiany organizacyjne, których celem jest lepsza koordynacja działań prowadzonych na styku Uczelni i otoczenia społeczno-gospodarczego. Jednym z istotnych działań było powołanie Zespołu ds. PUEB Business Hub – inicjatywy integrującej współpracę kluczowych jednostek UEP zaangażowanych we współpracę z otoczeniem, Spółki Celowej UEP oraz Fundacji UEP, tak aby wzmacniać synergię działań i rozwijać kompleksową ofertę Uniwersytetu dla partnerów zewnętrznych. Do zadań zespołu należy na przykład wymiana informacji o zapytaniach płynących z otoczenia, współpraca przy organizacji wydarzeń, przygotowywanie wspólnych ofert oraz dostarczanie treści do komunikacji skierowanej do partnerów społeczno-gospodarczych.

W lipcu i sierpniu prowadzono rozmowy między innymi z Allegro, DGA, Meliński-Minuth, Franklin Templeton, BDO, John Deere, Kulczyk Investments, Samsung Electronics, Totalizatorem Sportowym, Portem Lotniczym Poznań-Ławica, TVP Poznań i Komendą Wojewódzką Policji w Poznaniu. We wrześniu do Klubu Partnera UEP przystąpiły Kulczyk Investments, Meliński-Minuth, BDO, ReklamowyGadzet.pl, Samsung Electronics Polska oraz Port Lotniczy Poznań-Ławica.



W ramach Klubu Partnera UEP działa obecnie 51 firm. Współpraca obejmowała między innymi zajęcia z praktykami w ramach czwartej edycji Szkoły Liderów i Lidererek (SLL), wykłady otwarte, a także wizyty studyjne w przedsiębiorstwach zrzeszonych w Klubie. Dodatkowo w marcu zorganizowano wspólne spotkanie Klubu Partnera UEP i Wielkopolskiego Klubu Kapitału na tarasie widokowym UEP. W realizację licznych projektów z partnerami otoczenia społeczno-gospodarczego zaangażowana była także Spółka Celowa UEP oraz Fundacja UEP.

W kolejnych miesiącach podpisywano umowy z Sense Consulting, Portem Lotniczym Poznań-Ławica, Telematics Technologies, Komendą Wojewódzką Policji w Poznaniu, Kostrzyńsko-Słubicką Specjalną Strefą Ekonomiczną, BDO, Bolsius i WithSecure. UEP współpracował także z Wielkopolskim Klubem Kapitału, Łożą Wielkopolską Business Centre Club, DWK Polsko-Niemieckim Kołem Gospodarczym, Wielkopolską Izbą Przemysłowo Handlową, Polską Izbą Gospodarczą Importerów, Eksporterów i Kooperacji, Radą Biznesu, Fundacją „Impact”, Grupą MTP, Żabka Polska, Samsung Electronics, ENEA S.A., John Deere, Toyota Mikołajczak Poznań-Ławica i licznymi instytucjami miejskimi, w tym z Poznańską Lokalną Organizacją Turystyczną (PLOT) oraz Poznańskimi Ośrodkami Sportu i Rekreacji (POSIR).

UEP aktywnie budował relacje także ze środowiskiem startupowym, founderów i VC między innymi w ramach Poznań Startup Contest, Carpathian Startup Fest oraz w programie InCredibles Sebastiana Kulczyka. Działania te z pewnością będą pomocne w rozwoju inicjatywy UEP IMPACT LAB, dla naszych studentów. UEP podpisał także porozumienie PoDEST dotyczące wymiennego kształcenia doktorantów.

Dodatkowo Projekt Science4Business – Nauka dla Biznesu oraz zadanie „Inkubator Rozwoju” wzmacniały transfer technologii, identyfikację potencjału komercjalizacyjnego, rozwój spółek celowych i centrów transferu technologii. W kwietniu wprowadzono zmiany w organizacji projektu, podkreślając jego rolę w rozwijaniu współpracy z biznesem od identyfikacji rozwiązań po ich przygotowanie do wdrożenia. Propozycje rozwiązań w ramach konsorcjum Science4Business były prezentowane w Polsce choćby na targach H2Poland 2026, Impact’26, Europejskich Targach Nauki 2026, a także za granicą na Uniwersytecie Stanforda, Uniwersytecie Berkeley oraz University of California (UCLS) podczas XXV US–Poland Science & Technology Symposium w Dolinie Krzemowej.



Zajęcia w ramach Szkoły Liderów i Liderów



Stoisko Science4Business

4.3. Wizerunek i marka UEP

Spółka Celowa Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu sporządziła raport na temat rozpoznawalności marki UEP. Badanie wykazało, że Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu cieszy się dość dobrą rozpoznawalnością na tle wszystkich uczelni i bardzo dobrą wśród uczelni ekonomicznych oraz pozytywnym wizerunkiem. Stoi jednak przed wyzwaniem zwiększenia swojej widoczności na rynku krajowym. Jednocześnie w percepcji jakościowej ci, którzy znają UEP, postrzegają go przez pryzmat wysokiego poziomu kształcenia i prestiżu, co oznacza, że Uczelnia ma dobry fundament do dalszego budowania marki. Brak istotnych negatywnych opinii to ważny atut: łatwiej jest bowiem zwiększać zasięg marki, gdy nie trzeba walczyć z negatywnym stereotypem. Z perspektywy kandydatów na studia kluczowe są konkretne korzyści: chcą oni dobrej oferty, jakości kształcenia i gwarancji kariery.

Rok jubileuszowy znacząco wzmocnił markę UEP. Patronaty honorowe nad 100-leciem objęły między innymi Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Marszałek Województwa Wielkopolskiego, Wojewoda Wielkopolska, Prezydent Miasta Poznania, Starosta Poznański, KRASP i KRUE. Partnerami jubileuszu zostali ENEA S.A. jako partner strategiczny, Kulczyk Investments jako partner złoty oraz liczne firmy i instytucje w kategoriach partnerskich.

W ramach jubileuszu zrealizowano stronę 100lat.ue.poznan.pl, wystawę historyczną, koncerty, konkurs fotograficzny „100 spojrzeń – jedna uczelnia”, mural jubileuszowy, spacer po kampusie, wydarzenia sportowe, Dni UEP 2026 oraz liczne spotkania absolwentów krajowych i zagranicznych.



Jubileuszowa konferencja na temat zrównoważonego rozwoju



Zasadzenie dębu jubileuszowego Leonard



Wręczenie nagród Fundacji UEP

Ostatni tydzień maja 2026 roku upłynął społeczności Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu pod hasłem głównych obchodów 100-lecia UEP.

Pierwszy dzień obchodów (25 maja) rozpoczęła konferencja „100 lat rozwoju – zrównoważona przyszłość w dobie globalnych wyzwań”, w trakcie której zorganizowano: dwa panele dyskusyjne na temat zrównoważonego biznesu i przedsiębiorczości społecznej, konkurs plakatowy, grę miejską oraz warsztaty praktyczne dla studentów z udziałem praktyków biznesu, przedstawicieli władz lokalnych i NGO-sów. W trakcie konferencji można było odwiedzić stoiska wystawowe na temat zrównoważonego rozwoju i skorzystać ze zbiórki elektrośmieci. Dzień zakończył wernisaż wystawy pokonkursowej o plakat o tematyce ekonomicznej pod patronatem rektorów UEP i UAP (Uniwersytet Artystyczny im. Magdaleny Abakanowicz w Poznaniu). Partnerem tego wydarzenia była firma Enea S.A. – partner strategiczny jubileuszu 100-lecia UEP.

Na wtorek (26 maja) zaplanowano Dzień Studenta i Absolwenta „VALUE_UP! – From Students to Global Innovators”, który podobnie jak poprzedniego dnia konferencja naukowa zgromadził rzesze studentów, pracowników i absolwentów UEP. Uczestnicy mieli możliwość wzięcia udziału w debacie z udziałem rektor UEP prof. Barbary Jankowskiej, przedstawicielami biznesu i nauczycielami akademickimi. Tematem przewodnim debaty były wartości akademickie i społeczna odpowiedzialność w rozwijaniu przedsiębiorczości i innowacyjności. Znakomitych gości nie zabrakło również w kolejnych częściach wydarzenia. Prezes Kulczyk Investments S.A. Jarosław Sroka, partner strategiczny obchodów 100-lecia UEP, opowiedział o programie mentoringowym InCredibles. Studenci mieli także możliwość zaprezen-



Koncert Raya Wilsona



Jubileuszowy Dzień Sportu UEP

towania swoich autorskich projektów w sesjach plakatowych, a laureaci konkursów na najlepsze prace doktorskie, magisterskie i licencjackie Fundacji UEP otrzymali oficjalnie nagrody.

Środa (27 maja) była dniem dla pracowników Uczelni z piknikiem oraz koncertem Raya Wilsona. Piknik, zorganizowany na terenie Międzynarodowych Targów Poznańskich, zgromadził rekordową liczbę gości. Wieczór uświetnił koncert Raya Wilsona, który ze sceny pogratulował Uczelni tak zacnego jubileuszu, życząc rektor Uniwersytetu, pierwszej kobiecie pełniącej tę funkcję, samych sukcesów.

W czwartek (28 maja) odbył się Dzień Sportu zorganizowany na stadionie Gołecin. Zawodnicy mogli rywalizować w sztafecie Klubu Biegacza UEP „100 km na 100-lecie UEP”, biegu na 3 km, turnieju piłki nożnej, ścianie wspinaczkowej, fińskich kręglach, turnieju koszykówki, nordic walkingu i turnieju wyciskania sztangi. Można było również skorzystać z warsztatów samoobrony. Na najlepszych zawodników czekały nagrody, które wręczyła rektor prof. Barbara Jankowska wraz z prorektor ds. dydaktyki dr hab. Beatą Skowron-Mielnik, prof. UEP.

Wydarzenia jubileuszowe zakończyła dostoja uroczystość odnowienia doktoratu prof. Emila Panka, rektora Uczelni w latach 1996–2002. Uroczystość swoją obecnością uświetnili rektorzy poznańskich uczelni oraz publicznych uczelni ekonomicznych, przedstawicielka Urzędu Miasta Poznania, byli rektorzy UEP oraz przewodniczący Klubu Partnera UEP. Laudację z okazji odnowienia doktoratu wygłosił prof. Krzysztof Malaga, a wydarzenie uświetnił występ chóru UEP Musica Viva. Dzień zakończył popołudniowy musical *Nine* w wykonaniu artystów z Akademii Muzycznej im. I.J. Paderewskiego w Poznaniu.



Jubileuszowy koncert Kuj żelazo póki gorące



Odstąpienie muralu

Punktem kulminacyjnym obchodów stulecia Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu będzie inauguracja roku akademickiego 2026/2027, która odbędzie się dokładnie 100 lat od pierwszej inauguracji, tj. 12 października.

Na wizerunek UEP pozytywnie wpływa również wiele realizowanych projektów, w tym: Executive-in-Residence, Szkoła Liderów i Liderów, Akademia Młodego Ekonomisty, Ekonomiczny Uniwersytet Dzieci, Uniwersytet Trzeciego Wieku „Erga Omnes” czy współorganizacja Poznańskiego Festiwalu Nauki i Sztuki.

W ramach projektu Executive-in-Residence wykłady dla studentów poprowadzili doświadczeni praktycy biznesu, którzy podzieli się swoimi doświadczeniami zawodowymi.

Ekonomiczny Uniwersytet Dzieci (EUD) oraz Akademia Młodych Talentów Ekonomicznych (AMTE) – projekt wprowadzony na 100-lecie UEP – są programami mającymi na celu rozpowszechnienie wiedzy ekonomicznej, postaw przedsiębiorczych i kompetencji interpersonalnych wśród uczniów klas 5–6 oraz 7–8. Zajęcia kształtują rozumienie zjawisk i praw ekonomiczno-społecznych, racjonalną ocenę ograniczonych zasobów, krytyczne myślenie, kreowanie nowych rozwiązań biznesowych, pracę w grupie. Przygotowują do opartego na logice ekonomicznej i wartościach bliskich UEP, proaktywnego zachowania w świecie organizowanym przez reguły ekonomiczne. Program kierowany jest również do rodziców, którzy pozyskują wiedzę z zakresu psychologii wychowywania dzieci i młodzieży. Na EUD zapisało się w każdym semestrze ponad 150 dzieci z rodzicami, a na AMTE około 120.

Czwarta edycja Szkoły Liderów i Liderów trwała od stycznia do końca września 2026 roku. Uczestniczyło w niej 60 studentek i studentów UEP, którzy zrealizowali 50 godzin warsztatów stacjonarnych oraz online, prowadzonych przez doświadczonych praktyków biznesowych i nauczycieli akademickich. Program obejmował także 5 wizyt studyjnych w przedsiębiorstwach i zwieńczony był realizacją zadania biznesowego w trzysobowych zespołach. SLL to inicjatywa edukacyjna zorientowana na rozwijanie kompetencji zawodowych oraz komunikacyjnych, w tym krytycznego i kreatywnego myślenia, współdziałania i podejmowania decyzji. Informacja o ukończeniu Szkoły zamieszczana jest w suplemencie do dyplomu.

W zajęciach Otwartej Wszechnicy Ekonomicznej „Erga Omnes” uczestniczyło 155 słuchaczy w wieku emerytalnym. Seniorzy mogli wziąć udział w 11 wydarzeniach Wszechnicy: wykładach, wystawach oraz koncertach, a także w odbywających się cyklicznie co tydzień warsztatach ze sztucznej inteligencji na poziomie podstawowym i zaawansowanym, fotografii cyfrowej, treningu pamięci, kursach językowych (język angielski, niemiecki i hiszpański) – w sumie w 8 grupach na różnych poziomach zaawansowania – zajęciach sportowych (slow flow, spacer japoński, nordic walking) oraz próbach chóru Economics Singers.



Przekazanie dochodu z Balu Seledynowego i ze zbiórki Fundacji Hospicjum Palium w Poznaniu



Spacer „100 minut po UEP – na 100-lecie Uczelni”

Poznański Festiwal Nauki i Sztuki na UEP odbył się 24 kwietnia 2026 roku, a jego przewodnim hasłem była „Jakość”. W tym dniu w salach wykładowych i laboratoriach można było wziąć udział w szeregu ciekawych i angażujących zajęć popularyzujących naukę. Wśród 43 propozycji znalazły się wykłady, warsztaty oraz stoiska interaktywne. W przygotowanie zajęć zaangażowało się 44 naukowców i doktorantów oraz 35 studentów zrzeszonych w 14 studenckich kołach naukowych. Z propozycji UEP skorzystało około 450 osób. Byli to zarówno uczniowie szkół podstawowych, młodzież licealna (w tym z klas akademickich), studenci, jak i osoby dorosłe, w tym seniorzy. W ramach oficjalnego zakończenia Festiwalu odbył się koncert Żeńskiego Chóru UEP „Sonantes” zorganizowany w Sali Lubrańskiego UAM dla przedstawicieli wszystkich uczelni i jednostek naukowych Poznania.



Rektor UEP na tle jubileuszowego napisu okolicznościowego



Odstonięcie napisu jubileuszowego Absolwent UEP



Spotkanie świąteczne dla emerytowanych pracowników UEP

5. Wspólnota akademicka i atrakcyjność UEP dla interesariuszy

Wprowadzenie

Wzmacnianie wspólnoty akademickiej było widoczne w działaniach na rzecz pracowników, studentów, doktorantów, absolwentów i partnerów. UEP inwestował w dobrostan, dostępność, rozwój kompetencji, infrastrukturę, przestrzeń wspólną, wydarzenia integracyjne oraz rozwiązania wspierające zdrowie i bezpieczeństwo.

5.1. Polityka kadrowa i rozwój zawodowy

Najcenniejszym kapitałem Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu jest kadra. W corocznym rankingu Fundacji „Perspektywy” w kryterium „nasycenie kadry osobami o najwyższych kwalifikacjach” plasujemy się w czołówce polskich uczelni. W minionym roku akademickim 6 osób uzyskało stopień doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości. Stopień doktora uzyskało 10 osób, w tym 4 absolwentów Szkoły Doktorskiej, z których 1 osoba była jednocześnie pracownikiem naszej Uczelni. Tabela 9 pokazuje strukturę zatrudnienia w latach 2020–2026. W tym okresie zatrudnienie na Uczelni zmniejszyło się o 4,3%, przy czym w 2026 roku w stosunku do 2025 roku zatrudnienie było na niemal identycznym poziomie.

Tabela 9. Zatrudnienie w latach 2020–2026

Grupa pracowników	Liczba osób na dzień									
	31.12. 2020	31.12. 2021	01.07. 2022	31.12. 2022	31.12. 2023	01.07. 2024	31.12. 2024	30.06. 2025	31.12. 2025	30.06. 2026
Nauczyciele akademicy,	487	481	483	478	486	489	494	500	495	497
w tym z:										
tytułem profesora	37	34	36	33	34	34	32	32	32	34
stopniem doktora hab.	170	168	167	166	165	166	166	167	166	166
stopniem doktora	217	212	212	210	214	216	211	215	211	209
Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi	418	402	389	382	379	383	376	372	372	371
Ogółem	905	883	872	860	865	872	870	872	867	868

Dane uwzględniają osoby przebywające na urloпах bezpłatnych i wychowawczych.

Mając świadomość wyzwań, jakie stoją przed sektorem uczelni wyższych, związanych z aktywnością publikacyjną, projektową oraz popularyzatorską, opracowano nowe zasady okresowej oceny pracowniczej dla nauczycieli akademickich (zarządzenie nr 107/2025 rektor UEP). Zasady te mają wspierać nauczycieli akademickich w procesie rozwoju ich kariery naukowej, zapewniać stabilność i wskazywać pożądany kierunek działań publikacyjnych, projektowych oraz popularyzatorskich pomimo zmienności uregulowań zewnętrznych dotyczących między innymi ministerialnej listy czasopism czy listy wydawnictw. Na lipcowym posiedzeniu Senat UEP pozytywnie zaopiniował nowe wytyczne zatrudniania (uchwała Senatu UEP nr 46 z 10 lipca 2026 roku), którymi będzie kierowała się rektor UEP, prowadząc politykę kadrową. Wytyczne obejmują zasady i kryteria istotne na etapie zatrudniania i awansowania nauczycieli akademickich. Pomimo że przygotowanie i przyjęcie tych wytycznych formalnie nie wymaga ich pozytywnego zaopiniowania przez Senat Uczelni, dążono wszelkimi staraniami, aby proces przebiegał w sposób transparentny i uwzględniał konstruktywne uwagi płynące z grona nauczycieli akademickich. Dlatego też opracowanie owych wytycznych było poprzedzone konsultacjami ze związkami zawodowymi, komisjami senackimi oraz w części dotyczącej w szczególności stanowisk dydaktycznych z ekspertami z Centrum Dydaktyki Akademickiej.

W lipcu na swoim ostatnim posiedzeniu Senat przyjął także nowy regulamin wynagradzania. Dokument podlegał formalnie przewidzianym konsultacjom ze związkami zawodowymi oraz stosownymi komisjami senackimi. Wprowadzone zmiany polegały na dostosowaniu zapisów i sposobów obliczania stawki godzinowej brutto w celu ustalenia wysokości wynagrodzenia uzupełniającego w projekcie do obowiązujących regulacji dotyczących realizowania projektów. Uzupełniono zapisy dotyczące wynagrodzeń dodatkowych, czyli wynagradzania nauczycieli akademickich za prace w procesie nostyfikacyjnym oraz w przypadku nauczycieli akademickich zatrudnionych w grupie pracowników badawczych – za udział w kształceniu doktorantów UEP w formach określonych w obowiązującym Regulaminie pracy UEP. Zaktualizowano tabele miesięcznych minimalnych stawek brutto wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli akademickich i pracowników niebędących nauczycielami akademickimi.

Prowadzenie polityki kadrowej nierozzerwalnie wiąże się ze świadomym tworzeniem warunków rozwoju zawodowego dla pracowników Uniwersytetu. Chodzi o to, aby wymaganiom stawianym pracownikom towarzyszyło realne wsparcie ich wysiłków rozwojowych. Jednym z kluczowych przedsięwzięć w tym zakresie w roku akademickim 2025/2026 był projekt „Kompleksowy program podniesienia kwalifikacji i kompetencji kadry akademickiej i doktorantów UEP” o wartości 4 320 798,40 zł, w tym 4 191 174,44 zł dofinansowania (okres realizacji 1 marca 2024–31 grudnia 2028 roku). Celem projektu jest rozwój kwalifikacji i kompetencji osób prowadzących dydaktykę oraz doktorantów UEP, zwłaszcza w zakresie nowoczesnych metod dydaktycznych, kompetencji cyfrowych, zielonej transformacji, projektowania uniwersalnego oraz komercjalizacji wyników badań. W ramach projektu realizowano

między innymi szkolenia z tutoringu, *project-based learning*, *Flip Blended Learning*, pracy z głosem, wystąpień publicznych, komunikacji ze studentami, higieny cyfrowej, systemów AI w pracy dydaktycznej, RODO i bezpieczeństwa egzaminów online. Pracownicy uczestniczyli także w coachingu, studiach podyplomowych, wizytach studyjnych i stażach zagranicznych. Projekt realnie wzmacnia warsztat dydaktyczny, rozwija kompetencje cyfrowe i międzynarodowe oraz zwiększa komfort prowadzenia zajęć.

Drugim ważnym projektem propracowniczym była „Silna administracja – kompetencje dla nowoczesnej uczelni” o wartości 2 967 750,95 zł, w tym 2 878 700,95 zł dofinansowania (okres realizacji 1 stycznia 2026–31 grudnia 2028). Projekt obejmuje rozwój kompetencji 60 osób z kadry kierowniczej oraz 200 pracowników administracyjnych UEP. Jego celem jest podniesienie kwalifikacji w obszarach zarządzania, cyfryzacji i zielonej transformacji, a także kompetencji merytorycznych, przekrojowych, językowych i komunikacyjnych. W roku akademickim 2025/2026 rozpoczęto działania przygotowawcze i pierwsze formy wsparcia, w tym szkolenia z zaawansowanych zamówień publicznych, profesjonalnej organizacji pracy sekretariatu, Centralnego Rejestru Umów Jednostek Sektora Finansów Publicznych, komunikacji z osobami z ADHD oraz coaching indywidualny i zespołowy. Projekt ma znaczenie strategiczne, ponieważ profesjonalna administracja bezpośrednio wpływa na jakość pracy całej Uczelni: usprawnia procesy, wzmacnia obsługę jednostek i tworzy bardziej przewidywalne środowisko organizacyjne.

Istotnym elementem rozwoju kompetencji była także „Akademia kompetencji przyszłości” o wartości 2 601 495,50 zł, w tym 2 523 395,50 zł dofinansowania (okres realizacji 1 września 2024–31 stycznia 2027 roku). Projekt jest realizowany w partnerstwie z Wielkopolską Izbą Przemysłowo-Handlową i zakłada podniesienie kompetencji 858 osób w obszarach odpowiadających potrzebom rynku pracy: zrównoważonego rozwoju, efektywnego przywództwa, współpracy zespołowej, zarządzania nowoczesnym przedsiębiorstwem oraz kompetencji cyfrowych. W ramach projektu uruchamiano bezpłatne szkolenia, między innymi z ESG, audytu środowiskowego, ekoprojektowania, zarządzania zespołem, motywowania pracowników, nowoczesnej rekrutacji, CRM, analizy danych w R, Pythona, zarządzania płynnością finansową i analizy ryzyka inwestycyjnego. Choć projekt jest skierowany szerzej niż tylko do pracowników UEP, wzmacnia rolę Uczelni jako ośrodka uczenia się przez całe życie i tworzy przestrzeń, w której kompetencje pracowników dydaktycznych UEP są wykorzystywane do przygotowywania programów szkoleniowych odpowiadających realnym potrzebom gospodarki.

Tym, co jest wciąż przedmiotem troski kierownictwa Uczelni, są wynagrodzenia pracowników. Uczelnia jest finansowana ze środków publicznych, które są niewystarczające, aby zapewnić ich rynkowy poziom. W tej sytuacji, mając na uwadze dobro pracowników w ramach świętowania jubileuszu stulecia Uczelni, 24 marca 2026 roku wypłacono jednorazowo dodatkowe wynagrodzenie w kwocie 1000 zł brutto. Kontynuowane jest stosowanie dodatków zadaniowych dla nauczycieli akademickich, aby

docenić zaangażowanie w prace organizacyjne na rzecz Uczelni. Dla pracowników administracji i obsługi kontynuowane są premie uznaniowe. Nieustannie też podejmowane są wysiłki nad udoskonalaniem systemu benefitów pracowniczych.

5.2. Przestrzeń dla inicjatyw społecznie odpowiedzialnych

UEP konsekwentnie tworzy przestrzeń dla rozwijania i wspierania inicjatyw społecznie odpowiedzialnych. W roku akademickim 2025/2026 po raz drugi zorganizowano Dni Dobrostanu UEP pod hasłem *Let's be well*, które już na stałe zostały wpisane w kalendarz wydarzeń na naszej Uczelni. Wydarzenie to było skierowane zarówno dla nauczycieli akademickich, jak i pracowników administracyjnych, co służyło tak potrzebnej integracji obu grup pracowników. Tworzenie warunków, które będą wspierały pracowników w budowaniu równowagi między życiem zawodowym a osobistym, zarządzaniu stresem i kształtowaniu dobrostanu psychicznego, jest ważnym elementem wzrostu atrakcyjności UEP dla pracowników. II Dni Dobrostanu UEP (27–28 listopada 2025 roku) poświęcono odporności psychicznej i zjawisku wypalenia akademickiego. Podczas warsztatów fokusowych wypracowywano rozwiązania wspierające pracowników w podanych obszarach. 28 stycznia 2026 roku z inicjatywy UEP utworzono także Międzyuczelniany Zespół Badawczy „Wypalenie i dobrostan w środowisku akademickim”, który przeprowadził badania wypalenia we wszystkich poznańskich uczelniach publicznych. Liderem zespołu została nasza Uczelnia. Kontynuujemy prace nad aktualizacją wewnętrznej polityki antymobbingowej UEP. Wstępnie opracowano założenia funkcjonowania komisji ds. mobbingu oraz zdefiniowano jej skład osobowy.

Odbyły się także prelekcje dotyczące profilaktyki nowotworowej w ramach kampanii Różowy Październik i Movember na UEP oraz kontynuowano Strefę Zdrowia, w której pracownicy mogli skorzystać z konsultacji i badań kardiologicznych, konsultacji dietetycznych z analizą składu ciała oraz pokazów pierwszej pomocy. Działania w tym obszarze uzyskały trwałe wsparcie organizacyjne dzięki powołaniu wspomnianego Zespołu ds. Dobrostanu Akademickiego, w którego ramach opracowano raport z badań fokusowych dotyczących dobrostanu zawodowego pracowników UEP.

W obszarze różnorodności, równości i włączenia kontynuowano udział w projekcie „Uczelnia – przestrzeń bezpieczna od mobbingu i dyskryminacji”, przystąpiono do badania Diversity in Check. Problematykę równości płci i rozwoju zawodowego kobiet podjęto podczas międzynarodowej konferencji „Women in Business Education”, podczas której w panelach dyskusyjnych uczestniczyły zarówno kobiety, jak i mężczyźni, osoby ze środowiska akademickiego oraz biznesu, w tym także reprezentantki międzynarodowych instytucji akredytujących.

Od marca do maja 2026 roku 152 pracowników UEP wzięło udział w warsztatach z samoobrony sfinansowanych z Funduszu Prewencyjnego PZU SA. Uruchomiono także program wsparcia psychologicznego obejmujący anonimowe konsultacje telefoniczne i online.



Dni Dobrostanu UEP pod hasłem *Let's be well*



Różowy Październik 2025 na UEP

Ważnym projektem łączącym warunki pracy, dostępność i odpowiedzialność społeczną jest „Uniwersyteckie Centrum Wiedzy o Dostępności” o wartości 4 929 378,40 zł, w tym 4 781 497,04 zł dofinansowania (okres realizacji: 1 września 2025–31 sierpnia 2028 roku). Celem projektu jest utworzenie i funkcjonowanie centrum rozwijającego wiedzę o dostępności i projektowaniu uniwersalnym oraz wypracowanie innowacyjnych produktów i usług wspierających osoby ze szczególnymi potrzebami. W roku akademickim 2025/2026 zakończono adaptację pomieszczeń Centrum, rozpoczęto diagnozę potrzeb użytkowników, prowadzono konsultacje z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, rozwijano prototypy rozwiązań wspierających osoby z niepełnosprawnościami, w tym opakowania dozujące drukowane w technologii 3D, a także rozpoczęto prace nad programem psychoedukacyjnym wykorzystującym inteligentne urządzenia internetu rzeczy. Projekt wzmacnia UEP jako uczelnię otwartą, dostępną i społecznie odpowiedzialną, a jednocześnie rozwija kompetencje pracowników w obszarze projektowania uniwersalnego, nowych technologii, AI, IoT i współpracy z praktyką.

Kontynuowano działania na rzecz podnoszenia kompetencji pracowników poprzez szkolenia z zakresu Polskiego Aktu o Dostępności, dostępności cyfrowej oraz wspierania studentów z trudnościami w uczeniu się i osób neuroroznorodnych. Uniwersytet aktywnie uczestniczył w inicjatywach promujących dostępność, organizując konferencje, webinary i wydarzenia edukacyjne oraz rozwijając współpracę z partnerami zewnętrznymi, w tym z Fundacją CREO, w ramach której zorganizowano między innymi Mobilne Centrum Dostępności.



Patronat Fundacji UEP nad konkursem „Ekonomiczny klucz do Przyszłości”

W obszarze wsparcia studentów uruchomiono regularne dyżury konsultanta ds. procesu studiowania oraz zorganizowano szkolenia poświęcone radzeniu sobie ze stresem i wspieraniu dobrostanu psychicznego. W analizowanym okresie przygotowano również projekt regulacji dotyczących zapewnienia dostępności procesu rekrutacji, wzmacniając systemowe działania na rzecz budowy uczelni dostępnej.

Szereg inicjatyw społecznie odpowiedzialnych ma charakter ekologiczny. Dążąc do wzmacniania zagadnień związanych ze zrównoważonym rozwojem w działalności dydaktycznej, wprowadzono zmiany w regulaminach konkursów na najlepsze prace dyplomowe – licencjackie, inżynierskie i magisterskie. Wśród kryteriów oceny uwzględniono elementy odnoszące się do zrównoważonego rozwoju, promując tym samym podejmowanie przez studentów problematyki środowiskowej, społecznej i gospodarczej w prowadzonych badaniach.

W celu upowszechniania informacji o działaniach proekologicznych zaktualizowano podstronę internetową UEP poświęconą odpowiedzialności środowiskowej oraz przygotowano materiały komunikacyjne, w tym film podsumowujący działania proekologiczne UEP, opublikowany na uczelnianym kanale YouTube. Potwierdzeniem zaangażowania w realizację celów zrównoważonego rozwoju jest także udział w międzynarodowym rankingu UI GreenMetric World University Rankings. W okresie sprawozdawczym zebrano i opracowano dane dotyczące działalności środowiskowej Uczelni, a następnie przygotowano i złożono zgłoszenie UEP do edycji rankingu. Udział w rankingu umożliwia ocenę postępów UEP na tle uczelni z całego świata oraz identyfikację kolejnych obszarów wymagających doskonalenia w zakresie zrównoważonego rozwoju.



Wzmocniono kompetencje organizacyjne w zakresie odpowiedzialnych zakupów dzięki uzupełnieniu zarządzenia dotyczącego zamówień publicznych o kryteria społeczne i środowiskowe, przygotowaniu katalogu przykładowych zapisów zakupowych oraz szkoleniu dla kadry.

Wzmacniano świadomość ekologiczną społeczności akademickiej poprzez działania edukacyjne i popularyzatorskie, między innymi poprzez obchody Dnia Ziemi, warsztaty i wykłady we współpracy z Galerią Miejską Arsenat, doroczną wymianę roślin oraz konkurs „Klimatyczne Koło Fortuny” podczas Poznańskiego Festiwalu Nauki i Sztuki. Promowano gospodarkę obiegu zamkniętego i odpowiedzialną konsumpcję, prowadząc zbiórkę elektroodpadów w ramach Międzynarodowego Dnia bez Elektrośmieci, instalując pojemnik na drobne elektroodpady oraz źródła wody pitnej w budynku B. Zrealizowano także szkolenie dla kadry akademickiej i administracyjnej rozwijające umiejętność rozpoznawania, oceny i unikania nierzetelnej komunikacji środowiskowej, wspierając odpowiedzialne informowanie o działaniach z zakresu zrównoważonego rozwoju.

Przestrzenia, która jest wciąż rozwijana i służy wsparciu inicjatyw społecznie odpowiedzialnych, jest Fundacja Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. Fundacja wspiera Uczelnię w realizacji misji rozwoju edukacji i nauki, przeprowadzając kolejne edycje konkursów na najlepsze prace doktorskie, magisterskie, licencjackie oraz inżynierskie, promujących najwyższą jakość osiągnięć naukowych studentów i doktorantów. Fundacja UEP kontynuowała także patronat nad konkursem „Ekonomiczny Klucz do Przyszłości”, organizowanym przez Społeczną Szkołę Podstawową nr 3 „Dębinka” Poznańskiego Stowarzyszenia Oświatowego. Objęła swoim patronatem oraz współorganizowała wydarzenie „Targi Możliwości”, promujące działalność organizacji pozarządowych, wolontariat oraz aktywność społeczną studentów poza programem studiów. W ramach aktywności fundacji ogłoszono także Konkurs im. prof. Zygmunta Kowalczyka na Wolontariusza Roku UEP, którego celem było promowanie idei wolontariatu oraz wyróżnienie studentów i doktorantów szczególnie zaangażowanych społecznie. Fundacja prowadziła także zbiórki crowdfundingowe: za pośrednictwem platformy GOuep.pl zbiórkę na organizację wydarzenia B4KWB, którego celem była integracja społeczności studenckiej; zbiórkę „Merry DISCOvery”, realizowaną podczas wydarzenia integrującego studentów polskich i międzynarodowych. Dochód został przeznaczony na wsparcie Fundacji Pomocy Dzieciom z Chorobami Nowotworowymi i Hospicjum Palium. Projektem łączącym cele ważne społecznie z jubileuszem UEP była inicjatywa „Zostaw ślad w kapsule czasu 100-lecia UEP”, obejmująca działania towarzyszące aukcji charytatywnej na rzecz Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy oraz przygotowanie kapsuły czasu upamiętniającej jubileusz uczelni. Dzięki jubileuszowemu Balowi Seledynowemu 2026 i zbiórce crowdfundingowej Fundacji UEP przekazano 45 960,84 zł na rzecz Fundacji „Motyle dla Hospicjum Palium”.



I Nocny Turniej Badmintona im. Dariusza Nowaczyka



Dzień Sportu UEP



Spotkanie strategiczne „To nasz UEP”

UEP rozwijał także działania prozdrowotne i społeczne. W listopadzie 2025 roku podczas Wampiriady „Krew i życie” zarejestrowano 120 osób, a oddało krew 86 – łącznie 38 082 ml. W grudniu pracownicy UEP wsparli trzy poznańskie rodziny w ramach Szlachetnej Paczki, przygotowując 84 paczki. Promocji aktywności fizycznej, zdrowego stylu życia i integracji służyły liczne wydarzenia sportowe, w tym I Otwarty Turniej Tenisa Stołowego im. Dariusza Nowaczyka, IX Bieg po Schodach Collegium Altum z udziałem niemal 300 zawodników, 15. edycja biegu o Puchar JM Rektora UEP „Ekonomiczna Piątka”, XII Ekonomiczny Marsz na Piątkę oraz Dzień Sportu UEP, obejmujący między innymi sztafetę „100 km na 100-lecie UEP”, turnieje zespołowe, zawody w różnych dyscyplinach i marsz nordic walking. Zorganizowano także Turniej Brydżowy o Puchar Rektora UEP, w którym rywalizowało 152 zawodników z całej Polski.

5.3. Relacje wewnętrzne i kultura oparta na wartościach UEP

Umacnianie relacji wewnętrznych oraz kultury opartej na wartościach UEP to priorytety dla całej społeczności akademickiej. Działania w tym zakresie wiążą się z prowadzeniem otwartego i szerokiego dialogu ze społecznością akademicką. Jego elementem są między innymi spotkania strategiczne – „To nasz UEP” – mające charakter otwarty i interaktywny. Szczególnie istotne było ostatnie spotkanie strategiczne 24 czerwca, na którym podjęto temat dodatków zadaniowych, elastycznego czasu pracy, możliwości świadczenia pracy zdalnej, wartościowania pracy oraz wyjaśniono przyczyny nieprzystąpienia do rządowego programu skróconego czasu pracy. Komunikacji z pracownikami, studentami i doktorantami służy także wydawany regularnie, raz w miesiącu, newsletter „Strategia na start”, w którym przekazywane są informacje na temat działań podejmowanych w przekroju czterech celów strategicznych. Newsletter jest udostępniany w języku polskim i angielskim. Autentyczna i otwarta na dialog komunikacja wewnętrzna to jeden z kluczowych elementów sprawnie działającej organizacji, dlatego też dla jeszcze sprawniejszego przepływu informacji między rektor Uczelni a pracownikami uruchomiono specjalny formularz kontaktowy – skrzynkę „To nasz UEP” (<https://ue.poznan.pl/universytet/naszu-epskrzynka/>). Pracownicy mogą kierować zapytania i opinie bezpośrednio do rektor Uczelni w trybie jawnym albo anonimowo. Zapytania są zbierane i odpowiedzi trafiają do zainteresowanych bezpośrednio na ich skrzynki mailowe albo są omawiane na spotkaniach strategicznych, o ile wskazują na zagadnienie ważne dla szerszej grupy pracowników. W celu ułatwienia doskonalenia relacji wewnętrznych wdrożono także tzw. wspólne pasmo. Po przeprowadzeniu konsultacji z dyrektorami instytutów, opracowując harmonogram na nowy rok akademicki, zadbano o czas na posiedzenia organów i gremiów uczelnianych, czas na spotkania instytutowe i katedralne oraz czas na udział pracowników w szkoleniach.



Otwarcie strefy relaksu John Deere w budynku A

Relacje wewnętrzne wzmacniały liczne wydarzenia wspólnotowe, z których znaczna część wpisywała się w obchody jubileuszu 100-lecia UEP: inauguracja roku akademickiego, spotkania świąteczne, wspólne ubieranie choinki, koncerty, pikniki, Dzień Studenta i Absolwenta, Dzień Pracownika podczas Dni UEP, Dzień Sportu oraz inne mniejsze, ale równie ważne inicjatywy jubileuszowe. Uczelnia rozwijała również przestrzenie wspólne. W okresie wakacyjnym powstały strefy odpoczynku na patio budynku D, dziedzińcu między budynkami C i D oraz przy sali 4.1 w budynku D. Uruchomiono Strefę Sportu w budynku B, kolejne źródło wody pitnej, strefę chillout z bagażownią w budynku D, strefę chillout SPNJO zaprojektowaną przez Grupę Kapitałową VOX oraz strefę John Deere przy Biurze Obsługi Studentów. Dzięki współpracy z ENEA S.A. otwarto kolejną strefę relaksu w budynku D.

Integracji pracowników, kultywowaniu wartości charakterystycznych dla kultury UEP, co wiąże się także z dbałością o dobrostan pracowników, służą także działania w ramach budżetu partycypacyjnego. W tegorocznej edycji budżetu partycypacyjnego wzięło udział 70% pracowników UEP. Do realizacji wybrano 7 projektów. Wśród najwyższej ocenionych inicjatyw znalazły się działania ukierunkowane na przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu, promocję aktywności fizycznej i zrównoważonego transportu, rozwój zainteresowań oraz integrację pracowników, a także doskonalenie kompetencji komunikacyjnych w warunkach dynamicznego rozwoju sztucznej inteligencji. Do realizacji zakwalifikowano projekty: „Od przeciążenia do równowagi, czyli jak uniknąć wypalenia zawodowego”, „Vouchery na serwis rowerowy dla pracowników UEP”, „Po godzinach: ceramika – warsztaty twórczo-relaksacyjne”, „Balans w pracy – joga na tarasie UEP” oraz „Kreatywna komunikacja w świecie opanowanym przez AI”. Ich realizacja jest w toku.

5.4. Warunki pracy oraz indywidualny rozwój zawodowy

W roku akademickim 2025/2026 działania na rzecz poprawy warunków pracy oraz indywidualnego rozwoju zawodowego pracowników UEP były realizowane w dużej mierze poprzez skuteczne pozyskiwanie i wykorzystywanie środków zewnętrznych. Kluczową rolę w procesie finansowania działań strategicznych pełniło Biuro Pozyskiwania Funduszy, które koordynowało przygotowanie wniosków, wspierało jednostki w planowaniu projektów oraz zapewniało sprawną realizację i rozliczanie pozyskanych środków (por. także podrozdziały 5.1. i 5.2.). Było to podejście zgodne ze Strategią UEP: rozwój pracowników, zmiany w obszarze dydaktyki, wzmacnianie kompetencji administracji, dostępność oraz nowoczesna infrastruktura nie były finansowane wyłącznie ze środków własnych Uczelni, ale także poprzez duże projekty rozwojowe. Dzięki temu możliwe było równoczesne wzmacnianie jakości pracy, jakości kształcenia i stabilności finansowej UEP.

Dla poprawy jakości dydaktyki i warunków pracy kadry szczególne znaczenie ma projekt „Tworzenie i modyfikacja kierunków studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu” o wartości 11 607 000,90 zł, w tym 11 258 750,90 zł dofinansowania (okres realizacji 1 czerwca 2024–31 grudnia 2028 roku). Celem projektu jest dosto-

sowanie oferty kształcenia UEP do potrzeb rozwoju gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji poprzez przygotowanie dwóch nowych i modyfikację czterech kierunków studiów. Działania obejmowały między innymi opracowanie i modyfikację programów we współpracy z praktykami, szkolenia dla kadry dydaktycznej nowych i zmodyfikowanych kierunków – w tym z programowania w Pythonie, metody PBL, QGIS, AI w pracy naukowo-dydaktycznej, tutoringu, Statistica oraz projektowania dostępnych materiałów dydaktycznych – a także zajęcia wyrównawcze, wizyty studyjne, udział studentów w konferencji „Smart Warehouse” oraz certyfikowanym szkoleniu Fast Track DIMAQ Student. W ramach projektu rozwijano Multimedialne Laboratorium Dydaktyczne, kupowano gogle VR, wysokowydajne zestawy komputerowe, terminale magazynowe, portfele kryptowalutowe, klucze zabezpieczające, zestawy do druku 3D, elementy robotyki i AIoT. Dzięki temu pracownicy otrzymali nowoczesne narzędzia do prowadzenia zajęć, a studenci – bardziej praktyczne i angażujące środowisko kształcenia.

Uzupełnieniem działań rozwojowych był projekt „Utworzenie laboratorium badań sensorycznych” o wartości 1 157 407,00 zł, w tym 1 127 702,00 zł dofinansowania. Projekt zakłada przebudowę i adaptację pomieszczeń w budynku A na nowoczesne laboratorium badań sensorycznych oraz zakup specjalistycznego wyposażenia. Z punktu widzenia warunków pracy i rozwoju zawodowego jest to inwestycja w nowoczesną infrastrukturę badawczo-dydaktyczną, która pozwoli pracownikom prowadzić bardziej zaawansowane badania, rozwijać ofertę dydaktyczną i wzmacniać współpracę z otoczeniem gospodarczym.

Wspólnym mianownikiem tych projektów była realna poprawa warunków pracy i rozwoju zawodowego. UEP nie ograniczał się do pojedynczych szkoleń czy modernizacji infrastruktury, lecz budował spójny system wsparcia: od kompetencji dydaktycznych i cyfrowych, przez rozwój administracji, po dostępność, nowoczesne laboratoria i lepsze wyposażenie sal oraz pracowni. Dzięki temu indywidualny rozwój pracowników został powiązany z rozwojem całej Uczelni, a skuteczne pozyskiwanie środków zewnętrznych stało się istotnym narzędziem realizacji Strategii UEP.

W roku akademickim 2025/2026 realizowano także liczne inwestycje i modernizacje, które służą poprawie warunków pracy. Ich szeroką prezentację zawarto w rozdziale „Działania wspierające: Modernizacja i rozwój infrastruktury”.

Działania wspierające realizację Strategii

Działania wspierające Strategię UEP koncentrowały się na integrowaniu projektów, finansów, danych, infrastruktury i rozwoju kompetencji. Roczny raport z realizacji Strategii za 2025 rok był przedmiotem dyskusji w trakcie obrad Senatu UEP. Każdorazowo prace nad raportem z realizacji Strategii UEP obejmują gromadzenie i analizę danych dotyczących celów strategicznych oraz kompleksowego zestawu wskaźników. Dzięki temu Strategia jest realizowana i monitorowana w sposób ciągły, a wnioski z raportowania są przekładane na decyzje budżetowe, projektowe i organizacyjne.

Proces aktualizacji Strategii UEP

Aktualizacja Strategii UEP na lata 2025–2028 była omawiana podczas spotkania online kierownictwa jednostek z rektorem UEP i prorektorem ds. finansów. Dokument uwzględniał doświadczenia pierwszego roku wdrażania Strategii oraz zmiany w otoczeniu funkcjonowania Uczelni. Strategia stanowiła punkt odniesienia dla planowania budżetu, działań rozwojowych, projektów zewnętrznych oraz inwestycji. Proces aktualizacji Strategii UEP miał charakter uporządkowany i partycypacyjny. Punktem wyjścia były dane dotyczące realizacji Strategii w I i II kwartale 2025 roku, zebrane odpowiednio w kwietniu i lipcu oraz przeanalizowane przez Centrum Analityczne UEP. Prace koncepcyjne prowadzono od 3 września do 17 października 2025 roku. W tym czasie odbyły się trzy spotkania robocze całego Zespołu ds. Aktualizacji Strategii, pierwsze spotkanie odbyło się z udziałem rektora UEP, podczas



którego dokonano krytycznego przeglądu zapisów Strategii z perspektywy pierwszego roku jej wdrażania. Analizowano między innymi SWOT, mapę ryzyka, cele szczegółowe, działania wspierające, harmonogram wdrożenia oraz wskaźniki realizacji celów wraz z wartościami docelowymi. Równolegle przeprowadzono 12 spotkań zespołów obszarowych, co pozwoliło dopracować zapisy w sposób merytoryczny i uwzględniający specyfikę poszczególnych obszarów funkcjonowania Uczelni.

Istotnym elementem procesu było także otwarcie prac na całą społeczność UEP. Trzecie spotkanie Zespołu, 6 października 2025 roku, miało charakter otwarty i hybrydowy, umożliwiając szerszą dyskusję nad priorytetami, miernikami postępu i potrzebami Uczelni w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu. Uzupełnieniem były konsultacje online prowadzone za pośrednictwem strony internetowej, formularza kontaktowego oraz odpowiedniej skrzynki mailowej. Dzięki temu każdy członek społeczności akademickiej mógł zgłosić uwagi, propozycje i wątpliwości, a proces aktualizacji miał charakter dialogu, a nie wyłącznie pracy eksperckiej. Kolejne etapy obejmowały konsultacje z organami Uczelni. Po przekazaniu materiałów Radzie Uczelni 17 października 2025 roku odbyło się spotkanie poświęcone omówieniu kierunku aktualizacji, finansowaniu działań strategicznych, w tym proponowanych zmian w działaniach oraz ocenie ryzyka. Następnie, po wcześniejszym przekazaniu materiałów senatorom, aktualizacja Strategii została przedstawiona na posiedzeniu Senatu UEP 28 listopada 2025 roku. Aktualizacja nie miała charakteru kosmetycznego. Na podstawie danych o realizacji Strategii wprowadzono konkretne korekty: 13 zmian w analizie SWOT, 3 zmiany w działaniach wspierających, 7 zmian w harmonogramie wdrożenia Strategii oraz 26 zmian w zestawie wskaźników realizacji celów i wartości docelowych. Zaktualizowano także podejście do mapy ryzyka, opracowywanej corocznie w procesie zarządzania ryzykiem UEP. Wszystko to świadczy, że Strategia nie była dokumentem statycznym, lecz żywym narzędziem zarządzania Uczelnią.

Realizację Strategii wspierały projekty zewnętrzne: „Kompleksowy program podniesienia kwalifikacji i kompetencji kadry akademickiej i doktorantów UEP”, „Silna administracja”, „Akademia kompetencji przyszłości”, „Uniwersyteckie Centrum Wiedzy o Dostępności”, „Tworzenie i modyfikacja kierunków studiów w UEP”, Science4Business, IREG oraz projekty NAVOICA (por. także podrozdziały 1.2, 4.2, 5.1). Ich wspólnym mianownikiem było wzmacnianie jakości pracy, dydaktyki, badań, współpracy i społecznej odpowiedzialności Uczelni. W praktyce Strategia była więc realizowana przez konkretne działania: szkolenia i staże pracowników, rozwój kompetencji administracji, nowe narzędzia cyfrowe, laboratoria i infrastrukturę dydaktyczną, projekty w obszarze dostępności, kursy online, działania akredytacyjne oraz mechanizmy wspierające umiędzynarodowienie. Kluczowe było połączenie trzech elementów: dobrego planowania działań strategicznych, w tym ich finansowych konsekwencji, skutecznego pozyskiwania środków zewnętrznych na realizację priorytetów UEP oraz budowy Kapitału Żelaznego. Dzięki temu Strategia zaczęła

funkcjonować nie tylko jako dokument kierunkowy, lecz także jako praktyczny system zarządzania rozwojem – oparty na planowaniu, finansowaniu i odpowiedzialnym budowaniu pozycji UEP.

Działania zorientowane na wykorzystanie narzędzi sztucznej inteligencji (SI)

W roku akademickim zintensyfikowano działania skoncentrowane na wykorzystywanie narzędzi sztucznej inteligencji w Uczelni. Działania, które inicjuje i koordynuje pełnomocniczka rektor ds. SI koncentrowały się na pięciu filarach:

- zbudowaniu struktury organizacyjnej i sieci współpracy (zespół wspierający, Ambasadorzy AI),
- diagnozie potrzeb społeczności akademickiej (trzy badania ankietowe wraz z opracowaniem wyników),
- zapewnieniu narzędzi i partnerstw (współpraca z Google – licencja uczelniana Gemini i NotebookLM, konferencja o wdrażaniu SI na uczelniach, rekomendacje kolejnych modeli),
- rozwoju kompetencji (cykl szkoleń, przygotowanie filmów szkoleniowych, koncepcja uczelnianego serwisu internetowego o SI),
- budowie ram regulacyjnych i dobrych praktyk (zaliczenia i prowadzenie zajęć w dobie SI, cyberbezpieczeństwo, wytyczne wydawnicze).

W zakresie budowy struktury organizacyjnej i sieci współpracy zorganizowano spotkanie inauguracyjne zespołu wspierającego pełnomocniczkę rektor ds. SI, w skład którego weszli przedstawiciele Działu Technologii Informacyjnych, Centrum Dydaktyki Akademickiej oraz pracownicy naukowcy kilku katedr i instytutów, a także przedstawiciel Rady Uczelni. Odbiło się również spotkanie z uczelnianą grupą Ambasadorów AI, pełniących funkcję łączników między pełnomocniczką a poszczególnymi instytutami; jak wynika z przeprowadzonych wśród pracowników badań ankietowych, sieć ta jest już rozpoznawalna wśród kadry jako źródło informacji o zasadach korzystania ze SI.

W obszarze diagnozy potrzeb społeczności akademickiej przeprowadzono i opracowano wyniki trzech badań ankietowych, obejmujących pracowników badawczo-dydaktycznych, pracowników administracji oraz studentów. Badanie kadry badawczo-dydaktycznej ($N = 133$) wykazało, że 89% respondentów korzysta z narzędzi SI co najmniej kilka razy w tygodniu, u 91% wykorzystanie wzrosło w ciągu ostatniego roku, a 65% opłaca narzędzia prywatnie; równocześnie jedynie 11% badanych wie, gdzie szukać informacji o obowiązujących na uczelni zasadach korzystania z SI. Wyniki te posłużą jako podstawa diagnostyczna dla dalszych działań w zakresie korzystania z narzędzi SI w UEP.

W zakresie narzędzi i partnerstw nawiązano współpracę z przedstawicielami Google, w ramach której przygotowywana jest umowa zapewniająca pracownikom i studentom bezpłatny dostęp do Gemini oraz NotebookLM w ramach licencji uczelnianej; w wyniku tej współpracy rozpoczęto również prace nad organizacją na UEP konferencji dotyczącej wdrażania SI na uczelniach z północno-zachodniej Polski. Podjęto ponadto prace analityczne nad rekomendacjami dotyczącymi kolejnych modeli i narzędzi SI, obejmujące porównanie ofert OpenAI i Anthropic pod kątem kosztów, licencjonowania, wymogów RODO oraz zamówień publicznych.

W obszarze rozwoju kompetencji, we współpracy z Centrum Dydaktyki Akademickiej, przeprowadzono cykl szkoleń podstawowych i średniozaawansowanych dotyczących SI oraz budowy agentów SI, a także webinar poświęcony egzaminom w dobie SI. Rozpoczęto również prace nad filmami szkoleniowymi – zebrano tematy oraz osoby gotowe do ich nagrania i pozyskano źródło finansowania z grantu FERS – a także opracowano koncepcję uczelnianego serwisu internetowego poświęconego sztucznej inteligencji, który ma docelowo gromadzić informacje, regulaminy, dobre praktyki i materiały szkoleniowe w jednym miejscu.

W obszarze regulacji i dobrych praktyk opracowano wskazówki dotyczące zaliczeń i korzystania z SI przez studentów na koniec semestru letniego 2025/2026 oraz podjęto zaawansowane prace nad kolejnymi dokumentami: zasadami prowadzenia zajęć w dobie SI, regułami cyberbezpieczeństwa oraz wytycznymi wydawniczymi dla autorów i recenzentów, przygotowywanymi wraz z kierownictwem wydawnictwa UEP.



Budynek Główny

Równolegle kontynuowano prace nad dwoma projektami wdrożeniowymi: agentem SI wspierającym kandydatów na studia w wyborze kierunku i specjalności oraz agentem regulacyjnym ułatwiającym wyszukiwanie wewnętrznych regulaminów uczelni, przygotowywanym przez Katedrę Technologii Informatycznych.

Wdrożenie działań na rzecz zrównoważonego rozwoju w zakresie infrastruktury

W ramach odpowiedzialności za środowisko naturalne oraz realizacji celów zrównoważonego rozwoju Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu konsekwentnie podejmuje działania na rzecz ograniczania zużycia energii i zasobów naturalnych. W minionym roku akademickim zrealizowano modernizację pomieszczeń na II piętrze budynku A, obejmującą przebudowę instalacji wentylacyjnej, a także prowadzono działania związane z modernizacją oświetlenia w Domu Studenckim Atol.

Istotnym przedsięwzięciem pozostaje modernizacja energetyczna zabytkowego budynku B. W lipcu 2026 roku rozpoczęto prace przygotowawcze związane z realizacją tego projektu. Inwestycja ma na celu poprawę efektywności energetycznej obiektu i należy do najważniejszych działań infrastrukturalnych Uczelni wspierających redukcję zużycia energii oraz ograniczanie emisji związanych z eksploatacją budynków.

Uniwersytet kontynuował również zakup energii elektrycznej pochodzącej ze źródeł odnawialnych. W ramach obowiązującej umowy 25% zakupionej energii elektrycznej objęto gwarancjami pochodzenia potwierdzającymi jej wytworzenie z OZE. Jednocześnie Uczelnia planuje stopniowe zwiększanie udziału energii objętej gwarancjami pochodzenia w kolejnych latach. Ważnym elementem polityki środowiskowej UEP pozostaje rozwój własnych odnawialnych źródeł energii. Kontynuowano działania związane z rozwojem instalacji fotowoltaicznej na dachu budynku D. Instalacja będzie produkować około 136 tys. kWh energii elektrycznej rocznie, co pozwoli ograniczyć pobór energii z sieci w tym budynku o około 18%.

W ramach wdrażania rozwiązań proekologicznych na dziedzińcu budynku A zainstalowano specjalny pojemnik przeznaczony do zbiórki drobnych elektroodpadów. Inicjatywa ta ma na celu ułatwienie społeczności akademickiej właściwego postępowania ze użytym sprzętem elektronicznym oraz zwiększanie świadomości ekologicznej w zakresie recyklingu odpadów.

W roku akademickim 2025/2026 kontynuowano realizację działań na rzecz zwiększania dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, obejmujących zarówno obszar infrastrukturalny, jak i edukacyjny.

W zakresie dostępności architektonicznej przeprowadzono remont wejścia do pomieszczeń Centrum Wiedzy o Dostępności, zmodernizowano system nawigacyjno-informacyjny *ToTuPoint* oraz dokonano przeglądu systemu przywoływania osób z niepełnosprawnościami. Istotnym przedsięwzięciem było uruchomienie nowych wind w budynku Collegium Altum, wyposażonych w inteligentny system zarządzania ruchem oraz rozwiązania zwiększające dostępność dla osób o ograniczonej mobilności, w tym kontrastowe oznaczenia, poręcze, siedzisko oraz funkcję wydłużonego czasu zamykania drzwi.

Warto też wspomnieć o aktualizacji zarządzenia dotyczącego zamówień publicznych o zapisy związane z kryteriami społecznymi i środowiskowymi oraz o opracowaniu katalogu przykładowych zapisów zakupowych dla poszczególnych kategorii.

Modernizacja i rozwój infrastruktury

W roku akademickim 2025/2026 kontynuowano działania na rzecz zwiększenia bezpieczeństwa oraz poziomu komfortu korzystania z infrastruktury UEP. W budynku Collegium Altum wymieniono główne windy oraz przebudowano hydroforownię i instalację wodociągową, zapewniając poprawę dostępności budynku oraz większą niezawodność systemu zaopatrzenia w wodę. Taras widokowy UEP stał się ważną przestrzenią spotkań, edukacji i promocji Uczelni. Do lipca 2026 roku skorzystało z niego około 38,5 tys. osób.

Kontynuowano również modernizację budynku A, obejmującą przebudowę pomieszczeń na II piętrze wraz z modernizacją instalacji wentylacyjnej.

Istotnym osiągnięciem było pozyskanie dofinansowania ze środków Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej na realizację kompleksowej modernizacji energetycznej zabytkowego budynku B. Prace, które rozpoczęły się w lipcu 2026 roku, obejmą wymianę wszystkich okien i grzejników oraz ocieplenie stropu. Równocześnie Uczelnia pozyskała ponad 11 mln zł dofinansowania z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego na przebudowę budynku B w zakresie dostosowania go do wymagań ochrony przeciwpożarowej. Aktualnie trwają prace projektowe, a rozpoczęcie inwestycji planowane jest na połowę 2027 roku.

W celu zwiększenia komfortu korzystania z infrastruktury Uczelni uruchomiono pierwszą w UEP strefę relaksu połączoną z automatyczną bagażownią w budynku D. Nowa przestrzeń, wyposażona w miejsca do odpoczynku i pracy oraz indywidualne szafki do bezpiecznego przechowywania bagażu, stanowi istotne udogodnienie, zwłaszcza dla osób dojeżdżających do Uczelni. Dodatkowo zmodernizowano szatnię w budynku E, wyposażając ją w system szafek samoobsługowych.

Uniwersytet rozwija jednocześnie infrastrukturę dydaktyczną, dostosowując ją do współczesnych potrzeb edukacyjnych. W październiku 2025 roku w Collegium Altum oddano do użytku dwie sale wspierające realizację zajęć zespołowych i projektowych. Dodatkowo rozpoczęto działania związane z utworzeniem nowoczesnego Laboratorium Sensorycznego, które wzbogaci bazę dydaktyczno-badawczą Uczelni i umożliwi prowadzenie zajęć z wykorzystaniem specjalistycznej infrastruktury.

W minionym roku w obszarze IT prowadzono również szereg działań związanych z infrastrukturą techniczną. Zakończono modernizację systemu telefonicznego – dotychczasowa telefonia analogowa została zastąpiona nowoczesną telefonią cyfrową VoIP. Nowe aparaty stacjonarne oferują większą funkcjonalność i stabilność komunikowania.

Równolegle przeprowadzono modernizację infrastruktury dydaktycznej. W sześciu salach dydaktycznych w budynku A zaktualizowano system audio-wideo, w budynku D wymieniono projektory na nowoczesne urządzenia laserowe, a w większości sal dydaktycznych (53) wymieniono stare komputery dla nauczycieli na nowe. To znaczące inwestycje, które wspierają nowoczesne metody nauczania i podnoszą komfort prowadzenia zajęć.

W obszarze infrastruktury IT należy także wspomnieć o wymianie sieci komputerowej w Domu Studenckim Atol, w którym oddano do użytku całkowicie nową sieć wifi. Obecnie studenci i pracownicy mogą korzystać z nowoczesnych, wydajnych rozwiązań bezprzewodowych. Warto podkreślić, że to już drugi (po Domu Studenckim Feniks) dom studencki, w którym wprowadzono nowe rozwiązania. Takie wdrożenie jest planowane także w Domu Studenckim Dewizka.

W obszarze sprzętowym Dział Technologii Informacyjnych przekazał do jednostek organizacyjnych ponad 200 nowych laptopów, co umożliwiło wymianę najstarszego sprzętu oraz doposażenie pracowników naukowo-dydaktycznych.

To niezmiernie ważne inwestycje, które wpływają na sprawność funkcjonowania i bezpieczeństwo informatyczne Uczelni.

Poprawa efektywności procesów poprzez cyfryzację

W minionym okresie sprawozdawczym prowadzone były intensywne przygotowania systemu SIMPLE.ERP, XPRIMER i procesów wewnętrznych do wdrożenia KSeF (Krajowego Systemu e-Faktur) oraz raportowania JPK_CIT. Dla UEP oznaczało to zmiany w sposobie prowadzenia rozliczeń z fiskusem, wystawiania, wysyłania i odbierania faktur oraz prowadzenia ewidencji księgowej. Priorytetem dla tych działań było spełnienie wymogów formalnych i podatkowych, jednak w taki sposób, aby maksymalnie uprościć obieg dokumentów i ułatwić codzienną pracę pracownikom Uczelni.

Od 1 lutego 2026 roku wdrożono produkcyjnie funkcjonalność KSeF w systemach SIMPLE.ERP oraz XPRIMER, wypełniając ustawowe obowiązki.

W obszarze cyfryzacji procesów uczelnianych wprowadzono kolejne rozwiązania w systemie XPRIMER, a mianowicie elektroniczny obieg rewersu, który pozwala na szybkie i wygodne zarządzanie wypożyczanym sprzętem, a także elektroniczny obieg planu inwentaryzacji. Umożliwia on pracownikom wykonującym inwentaryzację zrezygnować z papierowej dokumentacji, a kierownikom jednostek organizacyjnych zapewnia możliwość elektronicznej akceptacji terminów bezpośrednio z poziomu terminarza. System został również rozbudowany o funkcjonalności związane z akceptacją oświadczeń dotyczących powierzonego mienia oraz nadawaniem upoważnień do udziału w spisie z natury, które dotychczas funkcjonowały wyłącznie w formie papierowej. Planowane jest dalsze rozwijanie modułu i uzupełnienie go o kolejne elementy wspierające proces inwentaryzacji.

1 lipca 2026 roku w Uczelni została wprowadzona istotna zmiana organizacyjna dotycząca procedowania umów, w tym umów cywilnoprawnych, oraz różnego rodzaju zamówień. W związku z planowaną nowelizacją Ustawy o finansach publicznych oraz Kodeksu karnego obejmującą wdrożenie systemu informatycznego Ministerstwa Finansów do rejestracji zawieranych umów w Centralnym Rejestrze Umów Jednostek Sektora Finansów Publicznych (CRU JSFP) w Uczelni przygotowano elektroniczny obieg o nazwie Wewnętrzny Rejestr Umów w systemie XPRIMER.

Trwają prace programistyczne nad wdrożeniem funkcjonalności elastycznego czasu pracy oraz obiegu pracy zdalnej w systemie XPRIMER. Planowany termin uruchomienia produkcyjnego tych procesów to 1 września 2026 roku.

Zwiększające się wykorzystanie elektronicznego obiegu dokumentów w Uczelni wpłynęło na dalsze ograniczenie liczby dokumentów powstających w wersji papierowej, usprawniło obieg procesów w Uczelni oraz przyspieszyło ich realizację. Tabela 10 pokazuje porównanie liczby dokumentów w systemie XPRIMER procedowanych od początku produkcyjnego uruchomienia systemu. Łącznie do 29 czerwca 2026 roku wprowadzono ponad 282 tys. dokumentów.

Tabela 10. Liczba wniosków do implementacji w systemie XPRIMER w latach 2022–2026

Proces	Liczba wniosków od implementacji w systemie XPRIMER				
	6.2022	6.2023	6.2024	6.2025	6.2026
Wnioski urlopowe lub zmiany urlopów	26 745	38 911	51 782	65 059	78 500
Wnioski ZFŚS (w tym oświadczenia o sytuacji materialnej)	12 811	18 993	25 996	33 116	40 451
Umowy cywilnoprawne (w tym rachunki do nich, wnioski o aktualizację danych)	11 283	25 915	37 347	49 421	61 505
Faktury zakupowe	5 035	12 226	20 505	29 305	39 138
Zapotrzebowanie (wniosek o rezerwację)	4 482	9 807	16 336	22 365	28 995
Wnioski o zagospodarowanie / kasację	885	2 989	5 241	6 937	9 235
Wnioski o nadanie uprawnień system KD	370	866	1 551	2 121	2 609
Inne	6 212	6 894	10 513	15 835	21 837
Suma	62 442	116 601	169 271	224 159	282 270

Prace rozwojowe realizowano również w innych systemach informatycznych UEP. Wśród tych najważniejszych można wskazać przygotowywanie nowych funkcjonalności w aplikacji Grant Application, a także prace programistyczne nad przygotowaniem nowej aplikacji do obsługi delegacji zagranicznych. Ważnym krokiem w kierunku cyfryzacji procesów administracyjnych było także wprowadzenie obowiązku stosowania systemu e-Doręczeń przy korespondencji wymagającej formy listu poleconego.

Dział Technologii Informacyjnych dąży również do optymalizacji i profesjonalizacji procesu wsparcia użytkowników. Zespół ds. Wsparcia IT (*Helpdesk*) przez ostatnie miesiące pracował nad poprawą kluczowych obszarów związanych ze wsparciem użytkowników, w tym komunikacji i współpracy między zespołami DTI, działaniem systemu zgłoszeniowego (helpdesk.ue.poznan.pl) i optymalizacją realizacji zgłoszeń. Obecnie w systemie można już korzystać z bazy opisanych rozwiązań dla różnych problemów oraz poprawionych szablonów zgłoszeń.

Warte podkreślenia są także inwestycje dotyczące cyberbezpieczeństwa. Zawarto umowę z firmą zewnętrzną na świadczenie usług eksperckich w tym zakresie oraz zatrudniono specjalistę ds. cyberbezpieczeństwa w Dziale Technologii Informacyjnych. Zrealizowany został także projekt wymiany najstarszych laptopów przeprowadzony na podstawie danych dotyczących wykorzystania sprzętu przekazanych przez jednostki. Proces ten będzie kontynuowany w kolejnych latach w miarę dostępnych środków finansowych, tak aby zapewnić pracownikom nowoczesne narzędzia pracy. W związku z zakończeniem wsparcia technicznego dla systemu Windows 10 zakupiono dodatkowe licencje ESU (Extended Security Updates) umożliwiające dalsze bezpieczne korzystanie z systemu.

W kwietniu 2026 roku odbyło się szkolenie dla pracowników poświęcone cyberhigienie i bezpieczeństwu cyfrowemu w praktyce. Uczestnicy mieli możliwość zapoznania się z najważniejszymi zagrożeniami oraz narzędziami służącymi ich ograniczaniu. Planowane jest regularne organizowanie takich szkoleń oraz podejmowanie innych działań zwiększających świadomość zagrożeń wśród pracowników i studentów UEP.

Osiągnięcia sportowe

Rok akademicki 2025/2026 był bardzo aktywny sportowo. 24 października 2025 roku odbył się I Otwarty Nocny Turniej Tenisa Stołowego im. Dariusza Nowaczyka, który zgromadził 79 zawodników.

30 listopada w ramach jubileuszu 100-lecia odbył się IX Bieg po Schodach Collegium Altum, w którym uczestniczyło niemal 300 osób.

W styczniu 2026 roku reaktywowana po 20 latach sekcja brydżowa UEP zorganizowała Akademickie Mistrzostwa Poznania i Wielkopolski w brydżu.

W kwietniu 2026 roku siatkarze i koszykarze UEP awansowali do finałów Akademickich Mistrzostw Polski, a 24 i 25 kwietnia w hali sportowej UEP odbył się I Nocny Turniej Badmintona im. Dariusza Nowaczyka.

12 kwietnia jubileuszowa 15. edycja biegu „Ekonomiczna Piątka” zgromadziła 645 biegaczy, a XII Marsz o Puchar JM Rektora UEP – 117 uczestników.

Hasło 100-lecia UEP znalazło się także na medalu 18. PKO Poznań Półmaratonu, a przedstawiciele Klubu Biegacza UEP pełnili funkcję pacemakerów.

W maju trwała dobra passa sportowa UEP: finał Akademickich Mistrzostw Polski w piłce siatkowej mężczyzn przyniósł historyczny sukces dla poznańskiego sportu akademickiego.

Wielki sukces UEP odniósł również podczas Akademickich Mistrzostw Polski w trójboju siłowym. Zdobyliśmy w tym roku 3 medale indywidualne.

13 maja odbyła się „Konferencja trzech perspektyw – Gdy sport spotyka biznes”, łącząca tematykę sportu, biznesu i kształcenia.



Zwycięstwo reprezentacji UEP w trójboju siłowym



„Konferencja trzech perspektyw – Gdy sport spotyka biznes”

Podczas Dni UEP 2026 zorganizowano Dzień Sportu UEP na Stadionie Gołęczin, a 30 maja Turniej Brydżowy o Puchar Rektor UEP, włączony do cyklu Grand Prix Wielkopolski 2026.

Finał Akademickich Mistrzostw Polski w piłce nożnej mężczyzn, rozegrany w Warszawie, zakończył się sukcesem dla sportu akademickiego w Poznaniu. Reprezentacja Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu sięgnęła po złoty medal w typie uczelni społeczno-przyrodniczych.

Finał Akademickich Mistrzostw Polski w piłce siatkowej mężczyzn również przyniósł historyczne rozstrzygnięcie dla poznańskiego sportu akademickiego. Zespół UEP, reprezentując barwy UEP oraz AZS Poznań, wywalczył 4. miejsce w klasyfikacji generalnej oraz brązowy medal w typie uczelni społeczno-przyrodniczych.



Zwycięska drużyna sportowa UEP



Turniej brydżowy na UEP

Podsumowanie

Rok akademicki 2025/2026 był rokiem intensywnego rozwoju, jubileuszowej refleksji i wzmacniania fundamentów przyszłości UEP. Najważniejsze działania wpisywały się w pięć obszarów strategicznych: nowoczesną naukę, konkurencyjną dydaktykę, efektywną współpracę, stabilność finansową oraz wspólnotę akademicką i atrakcyjność Uczelni dla interesariuszy. Każdy z tych obszarów koresponduje z celami strategicznymi zdefiniowanymi na lata 2025–2028. W nauce kluczowe było uruchomienie Centrum Wsparcia Badań Naukowych, aktywność grantowa, finalizacja procesu ewaluacyjnego, rozwój ochrony własności intelektualnej i wzrost widoczności publikacyjnej naszych pracowników. W dydaktyce UEP rozwijał nowe kierunki, wdrożył mikropoświadczenia, tutoring, dydaktykę cyfrową oraz projekty SI. Współpraca krajowa i międzynarodowa wzmacniała transfer wiedzy, akredytację, umiędzynarodowienie i wizerunek Uczelni. W tym obszarze warto podkreślić powołanie Zespołu ds. UEP Business Hub, który intensywnie i skutecznie rozwija relacje Uniwersytetu z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W obszarze finansów warto podkreślić wypracowanie strategii i struktury rozwoju Kapitału Żelaznego UEP, jak również rozwijanie zarządzania opartego na danych. Wspólnota akademicka korzystała z nowych przestrzeni, programów rozwojowych, działań prozdrowotnych, wydarzeń jubileuszowych i inwestycji infrastrukturalnych. Jubileusz 100-lecia UEP pokazał, że siłą Uniwersytetu są ludzie: pracownicy, studenci, doktoranci, absolwenci, partnerzy i przyjaciele Uczelni. Wspólnie tworzą oni instytucję zakorzenioną w historii Poznania i w polskim krajobrazie akademickim, a jednocześnie gotową odpowiadać na wyzwania przyszłości: transformację cyfrową, sztuczną inteligencję, zrównoważony rozwój, umiędzynarodowienie i odpowiedzialność społeczną.

Z mojej perspektywy jako rektor UEP niezmiennie kluczowy pozostaje rozwój kultury współpracy i wspólnotowości – w czym pomagają między innymi inicjatywy partycypacyjne, a także inwestowanie w rozwój kadry.

Wkraczając w drugie stulecie działalności, możemy z dumą spojrzeć na drogę, którą przeszliśmy, i z optymizmem patrzeć w przyszłość. Sukcesy roku jubileuszowego stanowią bowiem nie tylko potwierdzenie dotychczasowych osiągnięć, ale także inspirację do dalszego umacniania pozycji Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu w gronie najbardziej cenionych uczelni ekonomicznych i biznesowych nie tylko w Polsce, lecz także za granicą.

**Tabela 11. Spis projektów pozyskanych w roku akademickim 2025/2026
(zawarte umowy)**

Lp.	Imię i nazwisko kierownika	Tytuł projektu	Nazwa instytucji	Typ konkursu	Kwota dofinansowania (w zł)
1.	dr Marek Gnusowski	Percepcja oczekiwań klientów indywidualnych przez prawników: Analiza treści wywiadów eksperckich	Narodowe Centrum Nauki	MINIATURA	35 200,00
2.	dr Magdalena Muradin	Rozpoznanie potencjału wdrażania cyrkularnych modeli biznesu w polskich przedsiębiorstwach z sektora MŚP	Narodowe Centrum Nauki	MINIATURA	48 708,00
3.	prof. dr hab. Adam Zaremba	Poza liczbami: Wycena aktywów z wykorzystaniem danych graficznych i alternatywnych	Narodowe Centrum Nauki	OPUS LAP	553 807,00
4.	dr hab. Arkadiusz Kawa, prof. UEP	Zrównoważony i zoptymalizowany łańcuch wartości budownictwa modułowego	Narodowe Centrum Nauki	OPUS LAP	690 642,00
5.	dr hab. Arkadiusz Kawa, prof. UEP	Resilient City Logistics and Supply Chains for Sustainable Competitiveness in the V4 Region	Visegrad+ Grants	Strategic grants	15 408,52
6.	mgr Łukasz Gonera	Produktywność energetyczna i intensywność emisji w hodowli bydła mlecznego: Triangulacja badań trendów, uwarunkowań i percepcji rolników w Polsce na tle UE	Narodowe Centrum Nauki	PRELUDIUM	161 575,00
7.	mgr Zakaria Talouni	Atrakcyjność kraju goszczącego dla bezpośrednich inwestycji zagranicznych w warunkach Przemysłu 4.0	Narodowe Centrum Nauki	PRELUDIUM	138 927,00
8.	dr hab. Radosław Trojanek, prof. UEP	Rola cen najmu mieszkań dla dynamiki gospodarki oraz sektora nieruchomości	Narodowe Centrum Nauki	OPUS (w konsorcjum z liderem Szkołą Główną Handlową w Warszawie)	111 020,00
9.	prof. dr hab. Ewa Sikorska	22nd IGWT Symposium "From Commodity to Quality: Shaping a Sustainable Future"	Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego	Wektory Nauki	149 600,00
10.	prof. dr hab. inż. Krzysztof Walczak	Next-generation Open Virtual worlds & web 4.0 Alliance in Europe (NOVA)	Komisja Europejska	Horyzont EUROPA	229 679,14
11.	prof. dr hab. Bazyli Czyżewski	Bariery dla zrównoważonego bezpieczeństwa żywnościowego i żywieniowego: Podejście oparte na suwerenności żywnościowej i teorii możliwości w kontekście migracji oraz wrażliwości społecznej w wybranych krajach Europy Środkowo-Wschodniej	Narodowe Centrum Nauki	OPUS	999 993,00
12.	dr inż. Marcin Leszczyński	Postrzeganie polskich produktów AI przez zagranicznych konsumentów: szanse i bariery związane z efektem kraju pochodzenia	Narodowe Centrum Nauki	MINIATURA	34 100,00
13.	dr hab. inż. Daniela Gwiazdowska, prof. UEP	Opracowanie nowej kompozycji biopreparatu dezaktywującego mykotoksyny	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	Fundusze Europejskie dla Nowoczesnej Gospodarki, ścieżka SMART (budżet całego projektu: 4 332 896,60 zł, dla UEP: 1 435 450,00 zł)	1 435 450,00
14.	dr inż. Sylwia Sady	AROCAPS – innowacyjny składnik funkcjonalny dla zrównoważonej żywności przyszłości	Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego	Studenckie koła naukowe tworzą innowacje	66 896,00
15.	dr inż. Katarzyna Michocka	Clean Beauty w duchu zero waste – innowacyjny krem BB z dodatkiem odpadów przemysłu owocowo-warzywnego	Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego	Studenckie koła naukowe tworzą innowacje	63 525,00
16.	dr Adam Metelski	Wycena kapitału ludzkiego na rynku transferowym w piłce nożnej w perspektywie europejskiej	Narodowe Centrum Nauki	SONATA	268 156,00

**Tabela 12. Spis projektów pozyskanych w roku akademickim 2025/2026
(umowy w trakcie zawierania)**

Lp.	Imię i nazwisko kierownika	Tytuł projektu	Nazwa instytucji	Typ konkursu	Kwota dofinansowania (w zł)
1.	dr hab. Piotr Michoń, prof. UEP	Podcast i blog naukowy – Ekonomia Szczęścia	Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego	Spółeczna Odpowiedzialność Nauki	176 344,00

Spis treści

Wstęp	1
Wybrane wydarzenia roku akademickiego 2025/2026	4
Rankingi i akredytacje	10
Ze smutnej karty historii	13
Stabilność finansowa Uczelni	14
Nowoczesna nauka	20
Konkurencyjna dydaktyka	32
Efektywna współpraca	41
Wspólnota akademicka i atrakcyjność UEP dla interesariuszy	55
Działania wspierające realizację Strategii	68
Osiągnięcia sportowe	77
Podsumowanie	80
Załącznik: Tabela 11 i 12 Spis projektów pozyskanych w roku akademickim 2025/2026 (zawarte umowy i umowy w trakcie zawierania)	81



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU