

Zarządzenie nr 49/2022 roku  
Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu  
z dnia 30 czerwca 2022 roku

**w sprawie wprowadzenia Regulaminu tutoringu akademickiego w Uniwersytecie  
Ekonomicznym w Poznaniu**

Działając na podstawie art. 23 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (j.t. Dz.U. z 2022 roku, poz. 574, ze zm.) zarządzam, co następuje:

§ 1

Wprowadzam w Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu Regulamin tutoringu akademickiego, którego treść stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Regulamin wchodzi w życie od roku akademickiego 2022/2023.

REKTOR

prof. dr hab. Maciej Żukowski

## **REGULAMIN**

### **TUTORINGU AKADEMICKIEGO W UNIWERSYTECIE EKONOMICZNYM W POZNANIU**

#### POSTANOWIENIA OGÓLNE

##### § 1

1. Regulamin określa warunki odbywania się zajęć w ramach tutoringu akademickiego w Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu (zwanym dalej UEP).
2. Tutoring akademicki jest formą edukacji spersonalizowanej polegającą na regularnych spotkaniach (zwanym dalej „tutorialami”) nauczyciela akademickiego (zwanego dalej „tutorem”) ze studentem, w ramach których student rozwija swój potencjał naukowy i zawodowy na podstawie określonych z tutorem celów tutoringu.
3. Prowadzony tutoring akademicki ma na celu wspomaganie rozwoju naukowego lub pogłębienie kompetencji zawodowych studentów. Szczegółowe cele tutoringu akademickiego określa § 2 Regulaminu. Tutoring akademicki może być prowadzony w języku polskim lub obcym.
4. Tutoring akademicki prowadzi nauczyciel akademicki UEP, który jest akredytowanym tutorem. Dokumenty poświadczające przygotowanie do tego typu działalności edukacyjnej weryfikuje koordynator ds. tutoringu.
5. Koordynator ds. tutoringu jest powoływany przez rektora na okres nie dłuższy niż do końca okresu danej kadencji rektora.
6. W danym roku akademickim każdy z tutorów może mieć pod opieką maksymalnie 2 studentów.
7. W danym roku akademickim w programie tutoringu może wziąć udział maksymalnie 30 studentów łącznie.
8. Lista nauczycieli akademickich pełniących funkcję tutora w danym roku akademickim jest zamieszczana na stronie internetowej UEP w zakładce dedykowanej tutoringowi akademickiemu w UEP. Informacja dotycząca rodzaju i zakresu tutoringu jest opracowywana odrębnie przez każdego tutora.

#### CEL TUTORINGU AKADEMICKIEGO

##### § 2

Celem tutoringu akademickiego jest w szczególności:

- zidentyfikowanie zainteresowań naukowych studenta,
- zidentyfikowanie mocnych i słabych stron studenta w celu jego dalszego rozwoju naukowego i zawodowego,

- udzielanie studentowi pomocy w osiągnięciu wyższego poziomu kompetencji w zakresie jego zainteresowań naukowych i zawodowych,
- kształtowanie uniwersalnych kompetencji poznawczych studenta oraz jego refleksji nad własnym rozwojem i uczeniem się.

## KWALIFIKACJA STUDENTÓW DO TUTORINGU

### § 3

1. W tutoringach akademickich mogą uczestniczyć studenci wszystkich kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia prowadzonych w UEP, nie wcześniej niż po ukończeniu pierwszego roku studiów pierwszego stopnia, a na studiach drugiego stopnia – nie wcześniej niż po ukończeniu pierwszego semestru studiów trysemestralnych albo pierwszego roku studiów czterosemestralnych. W danym roku akademickim student może uczestniczyć tylko w jednym tutoringach.
2. Proces kwalifikacji studentów do tutoringach akademickich nadzoruje koordynator ds. tutoringach.
3. Warunkiem ubiegania się studenta o objęcie go tutoringach akademickich jest bezwarunkowe zaliczenie przez niego semestru poprzedzającego rok akademicki, w którym ma odbyć się tutoring.
4. Aby zostać objętym tutoringach akademickich student musi przejść pomyślnie proces kwalifikacji, na który składają się:
  - złożenie w określonym przez koordynatora ds. tutoringach terminie CV i listu motywacyjnego, uzasadniającego wybór tutora oraz tematyki tutoringach,
  - odbycie indywidualnej rozmowy ze wskazanym w liście motywacyjnym tutorem.
5. O objęciu studenta tutoringach akademickich decyduje koordynator ds. tutoringach na podstawie przygotowanych przez tutorów list rankingowych studentów. Decyzje w tej sprawie podlegają ogłoszeniu w terminie, o którym mowa w ust. 6.
6. Proces kwalifikacji do tutoringach akademickich musi zakończyć się do dnia 31 października roku akademickiego, w którym student ma zostać objęty tutoringach.
7. W przypadku gdy liczba studentów, którzy pomyślnie przeszli proces kwalifikacji jest większa niż 30, przy dokonywaniu ostatecznej kwalifikacji koordynator ds. tutoringach może wziąć pod uwagę dodatkowe kryteria, m.in. motywację studenta do udziału w tutoringach, semestr odbywanych przez niego studiów oraz kolejność zgłoszeń.
8. W wyjątkowych przypadkach, za zgodą prorektora właściwego ds. studentów, dopuszcza się zwiększenie liczby studentów objętych tutoringach w danym roku akademickim.

## PRZEBIEG TUTORINGU AKADEMICKIEGO

### § 4

1. Wraz z rozpoczęciem współpracy, tutor i student podpisują kontrakt tutorski, którego wzór stanowi załącznik nr 1 do niniejszego Regulaminu.
2. Tutor, w cyklu 8 spotkań, trwających po 45 min. każde, w ciągu maksymalnie jednego roku akademickiego, realizuje, w porozumieniu ze studentem, indywidualny, dostosowany do jego potrzeb, program tutoringach.
3. Przebieg tutoriali dokumentowany jest na karcie przebiegu tutoringach, której wzór stanowi

załącznik nr 2 do niniejszego Regulaminu. W przypadku prowadzenia tutoringu w języku obcym innym niż angielski, tutor zapewnia tłumaczenie karty przebiegu tutoringu na język polski lub angielski. Karta przebiegu tutoringu jest weryfikowana pod względem formalnym przez koordynatora ds. tutoringu.

4. Program tutoringu uznaje się za zrealizowany, jeśli student uczestniczył w 8 tutorialach, wypełnił wspólne ustalenia przewidziane kontraktem tutorskim i otrzymał pozytywną opinię tutora. Tutor sporządza opinię na karcie przebiegu tutoringu, którą przekazuje koordynatorowi ds. tutoringu, w celu dołączenia jej do teczki akt osobowych studenta.
5. Tutoring może zostać przerwany i zakończony w dowolnym momencie zarówno przez studenta, jak i przez tutora. Przyczyna zakończenia odnotowywana jest na karcie przebiegu tutoringu.
6. Każde naruszenie postanowień kontraktu tutorskiego zarówno przez tutora, jak i studenta objętego tutoringiem, jest zgłaszane koordynatorowi ds. tutoringu.
7. Student albo tutor, który naruszy w sposób rażący warunki kontraktu tutorskiego, nie może brać udziału w tutoringach akademickich w kolejnym roku akademickim.
8. Po pozytywnym zakończeniu tutoringu akademickiego student otrzymuje zaświadczenie. Wzór zaświadczenia stanowi załącznik nr 3 do niniejszego Regulaminu. Informacja o zrealizowanym tutoringach akademickich jest zamieszczana w suplemencie do dyplomu ukończenia studiów.
9. Po zakończonym tutoringach student oraz tutor wypełniają formularze ankiet ewaluacyjnych, których wzór określa koordynator ds. tutoringu w porozumieniu z prorektorem właściwym ds. studentów.
10. Liczbę godzin zrealizowanych przez tutora w ramach tutoringu akademickiego w danym roku akademickim potwierdza koordynator ds. tutoringu, przekazując tę informację prorektorowi właściwemu ds. studentów.

## POSTANOWIENIA KOŃCOWE

### § 5

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem wszelkie rozstrzygnięcia podejmuje prorektor właściwy ds. studentów.
2. Niniejszy Regulamin obowiązuje od roku akademickiego 2022/2023.