**Koncepcja i program Kursu Pedagogicznego (wersja dla nauczycieli ze stażem w nauczaniu powyżej 5 lat)**

Kurs Pedagogiczny UEP (70h) kierowany jest do bardziej doświadczonych nauczycieli akademickich (ze stażem powyżej 5 lat), którzy nie posiadają udokumentowanego przygotowania pedagogicznego. Kurs przede wszystkim pozwoli zrozumieć i wyjaśniać dotychczas zdobytą praktykę edukacyjną przez pryzmat teorii i koncepcji pedagogicznych oraz psychologicznych. Celem kursu jest rozwój samoświadomości profesjonalnej oraz poszerzenie umiejętności pracy dydaktycznej, ze szczególnym zwróceniem uwagi na paradygmaty sytuujące studenta w centrum procesu dydaktycznego.

Problematyka Kursu zawiera zajęcia realizowane zarówno w grupie, indywidualnie, pracę z doradcą metodycznym, jak i spotkania superwizyjne. Tematyka została podzielona na następujące moduły: (1) Komunikowanie i budowanie relacji, (2) Inspiracje dydaktyczne, (3) Mentoring, (4) Rozwój.

Rysunek 1. Moduły zajęć

Źródło: opracowanie własne

Poniżej w tabelach 1-3 znajduje się szczegółowy program zajęć wraz z obsadą. Kurs trwa 70 godzin lekcyjnych, przewidziany jest do realizacji w trakcie zajęć warsztatowych oraz indywidualnych konsultacji. Wśród zaplanowanych zajęć znajdują się zajęcia obowiązkowe i fakultatywne (do wyboru 4 z 6 propozycji), co pozwala uczestnikom wybrać tematykę odpowiadającą ich indywidualnym potrzebom i związane jest ze specyfiką prowadzonych zajęć. Zajęcia przewidziane są do realizacji w semestrze letnim (wybrane piątki) w blokach po 6h.

Tabela 1. Formy przewidzianych zajęć

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Rodzaj aktywności | Liczba godzin |
| 1 | Zajęcia grupowe warsztatowe | 68 |
| 2. | Spotkania indywidualne i superwizje | 2 |
| RAZEM | | **70** |

Tabela 2. Moduły zajęć wraz z obsadą i liczbą godzin poszczególnych zajęć

**Moduł 1. Komunikowanie i budowanie relacji**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Temat | Prowadzący | Liczba godzin |
| 1. Zajęcia integracyjne | Anna Wach  Joanna Schmidt | 2 |
| 1. Dynamika procesu grupowego | Joanna Schmidt | 3 |
| 1. Budowanie relacji ze studentami | Joanna Schmidt | 3 |
| RAZEM | | **8** |

**Moduł 2. Inspiracje dydaktyczne**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Temat | Prowadzący | Liczba godzin |
| 1. Paradygmaty w dydaktyce akademickiej | Anna Wach | 3 |
| 1. Projektowanie zajęć aktywizujących studenta | Anna Wach | 3 |
| 1. Prowadzenie wykładów interakcyjnych | Anna Wach | 3 |
| 1. Angażowanie studenta podczas zajęć online | Marcin Bielicki | 3 |
| RAZEM | | **12** |

**Warsztaty do wyboru (4 z 6)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Temat | Prowadzący | Liczba godzin |
| 1. Gamifikacja | Marcin Bielicki | 6 |
| 1. Debata oksfordzka | Joanna Furmańczyk | 6 |
| 1. Case study | Joanna Furmańczyk | 6 |
| 1. Design thinking | Marcin Bielicki | 6 |
| 1. Konstruktywne udzielanie informacji zwrotnej | Joanna Furmańczyk | 6 |
| 1. Prowadzenie zajęć w grupach wielokulturowych | Joanna Furmańczyk | 6 |
| RAZEM | | 4 z 6 **(24)** |

**Moduł 3. Mentoring**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Temat | Prowadzący | Liczba godzin |
| 1. Edukacja spersonalizowana w uniwersytecie coaching, tutoring, mentoring | Anna Wach  Joanna Furmańczyk | 12 |
| 1. Hospitacje wspierające | Anna Wach | 3 |
| 1. Mentoring dydaktyczny | Anna Wach | 3 |
| ZADANIE ZALICZENIOWE   * Przeprowadzić 3 sesje mentoringowe z innym nauczycielem akademickim (najlepiej na początku kariery zawodowej) * Refleksje zawrzeć w Dzienniku rozwoju nauczyciela akademickiego | |  |
| 1. Superwizja (online) | Joanna Furmańczyk  Anna Wach | 1 h z każdym uczestnikiem |
| RAZEM | | **19** |

**Moduł 4. Rozwój**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Temat | Prowadzący | Liczba godzin |
| 1. Etapy i rozwój kompetencji do nauczania | Anna Wach | 3 |
| 1. Portfolio nauczyciela akademickiego | Anna Wach | 3 |
| 1. Indywidualne spotkania metodyczne (online) | Anna Wach  Joanna Furmańczyk  Joanna Schmidt  Marcin Bielicki | 1 |
| RAZEM |  | **7** |
| ZADANIE   * Przeanalizować własny warsztat metodyczny w poszukiwaniu określonej trudności, problemu, nad którym zamierzam popracować w ciągu semestru * Podczas spotkania, rozmowa na ten temat, dookreślenie problemu, poszukiwanie rozwiązań * Wdrożenie rozwiązań do praktyki edukacyjnej * Refleksje i wnioski zapisać w Dzienniku rozwoju nauczyciela akademickiego | | |

**Warunki uczestnictwa i zaliczenia Kursu**

Zgodnie z zarządzeniem nr 87/2022 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu z dnia 19 grudnia 2022 Kurs Pedagogiczny UEP jest bezpłatny dla pracowników UEP, płatny dla osób z zewnątrz (1200 PLN). Kurs jest przewidziany dla 25 uczestników. W procesie rekrutacji obowiązuje kolejność zgłoszeń. Przed przystąpieniem do Kursu Uczestnik wypełnia Deklarację Uczestnika Kursu, w której zobowiązuje się do jego ukończenia. Niezaliczenie Kursu związane jest z poniesieniem opłaty za Kurs w wysokości 1200 PLN. Uczestnik zobowiązany jest do aktywnego udziału i zaliczenia wszystkich form zajęć (dopuszczalne jest 10% absencji).

**Zadania zaliczeniowe:**

1. Przeprowadzenie trzech sesji mentoringowych i omówienie ich podczas superwizji.
2. Wybór jednego zagadnienia/problemu dydaktycznego, z którym uczestnik ma do czynienie w swojej praktyce edukacyjnej i omówienie go z jednym z prowadzących zajęcia podczas Indywidualnych spotkań metodycznych.
3. Prowadzenie Dziennika rozwoju nauczyciela akademickiego, w którym uczestnik dokonuje pogłębionej refleksji na temat własnego rozwoju podczas trwania Kursu (ze szczególnym opisaniem procesów mentoringowych, jak również przebiegu Indywidualnych spotkań metodycznych wraz z efektem rozwiązania danego problemu dydaktycznego). Uczestnik zobowiązany jest przedstawić Dziennik rozwoju nauczyciela akademickiego do wglądu, celem zaliczenia Kursu.