**ANKIETA EWALUACYJNA ROCZNEJ PRACY W RAMACH TUTORINGU AKADEMICKIEGO**

**CZĘŚĆ 2 – STUDENT**

**ROK AKADEMICKI ……../………**

**Student:**

Imię i nazwisko ………………………………………………

NIU …………………………………………………………………

Poziom: studia pierwszego stopnia/drugiego stopnia\*

Forma: studia stacjonarne/niestacjonarne\*

Rok studiów …………………………………………………..

Kierunek studiów …………………………………………..

**Tutor:**

Imię i nazwisko ……………………………………………..

Instytut/Katedra: ……………………………………………………….………………….………………….………………….……………

Proszę zaznaczyć jedną wybraną odpowiedź w poniższych pytaniach oraz wpisać treść odpowiedzi w pytaniach otwartych.

1. Proszę ocenić, w jakim stopniu zrealizowany program tutoringu spełnił Pani/Pana oczekiwania.

*(5 – zdecydowanie spełnił moje oczekiwania, 4 – spełnił moje oczekiwania, 3 – wystarczająco spełnił moje oczekiwania, 2 – nie spełnił moich oczekiwań, 1 – zdecydowanie nie spełnił moich oczekiwań)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  |  |  |  |  |

Komentarz:

1. Proszę ocenić, w jakim stopniu zrealizowany program tutoringu przyczynił się do podniesienia Pani/Pana kompetencji.

*(5 – zdecydowanie podniósł moje kompetencje, 4 – podniósł moje kompetencje, 3 – trudno ocenić, 2 – w niewielkim stopniu podniósł moje kompetencje, 1– wcale nie podniósł moich kompetencji)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  |  |  |  |  |

Komentarz:

1. Czy zrealizowany program tutoringu przyczynił się do powstawania nowych pomysłów, które chciałaby Pani/chciałby Pan realizować w przyszłości?

*(5 – zdecydowanie tak, 4 – tak, 3 – trudno ocenić, 2 – nie, 1 – zdecydowanie nie)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  |  |  |  |  |

Komentarz:

1. Czy udział w tutoringu pomoże w kontynuacji Pani/Pana kariery naukowej lub zawodowej?

*5 – zdecydowanie tak, 4 – tak, 3 – trudno ocenić, 2 – nie, 1 – zdecydowanie nie)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  |  |  |  |  |

Komentarz:

5. Czy spotkania były realizowane zgodnie z harmonogramem?

*(5 – odbyły się wszystkie spotkania, 4 – odbyła się większość spotkań, 3 – odbyła się cześć spotkań, 2 – większość spotkań nie odbyła się, 1 – nie odbyło się żadne spotkanie)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  |  |  |  |  |

Komentarz:

6. Proszę ocenić, czy treść spotkań odpowiadała ich tematowi.

*(5 – zdecydowanie tak, 2 – tak, 3 – trudno ocenić, 4 – nie, 5 – zdecydowanie nie)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  |  |  |  |  |

Komentarz:

7. Proszę ocenić przygotowanie tutoringu pod względem organizacyjnym.

*(5 – bardzo dobre, 4 – dobre, 3 – średnie, 2 – wystarczające, 1 – niewystarczające)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  |  |  |  |  |

Komentarz:

8. Proszę wskazać obszary potencjalnych zmian/usprawnień/korekt, które warto wprowadzić w programie tutoringu akademickiego?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

\* niepotrzebne skreślić