**ANKIETA EWALUACYJNA ROCZNEJ PRACY W RAMACH TUTORINGU AKADEMICKIEGO**

**CZĘŚĆ 1 – TUTOR**

**ROK AKADEMICKI ……../………**

**Student:**

Imię i nazwisko ………………………………………………

NIU ……………………………………………………….

Poziom: studia pierwszego stopnia/drugiego stopnia\*

Forma: studia stacjonarne/niestacjonarne\*

Rok studiów …………………………………………………..

Kierunek studiów …………………………………………..

**Tutor:**

Imię i nazwisko ……………………………………………..

Instytut/Katedra: …………………………………………………….………………….………………….………………….……………

Proszę zaznaczyć jedną wybraną odpowiedź w poniższych pytaniach oraz wpisać treść odpowiedzi w pytaniach otwartych.

1. Proszę ocenić wywiązywanie się studenta z zadań w ramach tutoringu

*(5 – student zawsze był przygotowany, 4 – student często był przygotowany, 3 – student zazwyczaj był przygotowany, 2 – student rzadko był przygotowany, 1 – student nigdy nie był przygotowany)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  |  |  |  |  |

Komentarz:

1. Czy student uczestniczył w tutorialach zgodnie z ustalonym harmonogramem?

*(5 – student uczestniczył we wszystkich spotkaniach, 4 – student uczestniczył w większości spotkań, 3 – student uczestniczył w części spotkań, 2 – student nie uczestniczył w większości spotkań, 1 – student nie uczestniczył w żadnym spotkaniu)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  |  |  |  |  |

Komentarz:

1. Proszę ocenić stopień satysfakcji z osiągniętych efektów zrealizowanego programu tutoringu *(gdzie 5 – najwyższy stopień satysfakcji, 1 – brak satysfakcji)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  |  |  |  |  |

Komentarz:

1. Proszę wskazać obszary potencjalnych zmian/usprawnień/korekt, które warto wprowadzić w programie tutoringu akademickiego?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

\* niepotrzebne skreślić