

eduSPACE

kompetencje (do) przyszłości

7-10 kwietnia 2025 r.



I Dni Dydaktyki Akademickiej eduSPACE

Kompetencje (do)przyszłości

7.04.2025, godz. 14:00 -17:00, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu

Sala 1430, Altum

WARSZTAT DLA DYDAKTYKÓW

Fr-AI-kenstain! Tworzymy edukacyjnego potwora czy rewolucjonizujemy proces uczenia?

Piotr Maczuga

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego

e-mail: piotr@maczuga.com.pl

W ciągu 90 minut uczestnicy stworzą interaktywną lekcję wideo z awatarem nauczyciela, wykorzystując narzędzia wspierane przez sztuczną inteligencję. Przeanalizują zagadnienie, opracują treści tekstowe i audio, a następnie stworzą profesjonalne nagranie. Warsztat skupia się na badaniach nagrodzonych w 2024 roku Nagrodą Banku Szwecji, pozwalając na przekształcenie trudnego tematu w nowoczesną, przystępną lekcję. Celem jest zbadanie, czy AI może zrewolucjonizować nauczanie.

Uczestnicy dowiedzą się:

Jak wykorzystać narzędzia wspierane przez sztuczną inteligencję do tworzenia interaktywnych lekcji wideo z awatarem nauczyciela?

Jak zintegrować różne technologie (audio, wideo, AI) w procesie nauczania, aby zwiększyć efektywność nauki i zaangażowanie studentów?

Czy sztuczna inteligencja może zrewolucjonizować proces edukacyjny, czy raczej stworzy "potwora" – narzędzie, które wymaga dalszej adaptacji?

eduSPACE

kompetencje (do) przyszłości

7-10 kwietnia 2025 r.



I Dni Dydaktyki Akademickiej eduSPACE

Kompetencje (do)przyszłości

7.04.2025, godz. 11:05, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu

Audytorium C, budynek D

WYKŁAD

Czy AI zagraża autonomii nauczyciela?

Piotr Maczuga

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego

e-mail: piotr@maczuga.com.pl

Sztuczna inteligencja miała wspierać nas w wykonywaniu mozolnych, czasochłonnych zadań, wymagających niehumanitarnej cierpliwości i powtarzalności. I faktycznie tak się dzieje. Jednak AI coraz śmielej wkracza na obszary, które miały pozostawać wyłącznie domeną ludzi. Narzędzia AI potrafią doskonale projektować zajęcia, tworzyć materiały dydaktyczne oraz przedstawiać skomplikowane zagadnienia w sposób ciekawy i zrozumiały. Co więcej, są w stanie śledzić postępy studentów bez uprzedzeń i zauważać niuanse, które umykają nam, ludziom.

Czy więc AI zagraża autonomii nauczyciela? Zdecydowanie tak! Czy to źle? Zdecydowanie nie! W ciągu zaledwie 20 minut pokażę na przykładach badań, studiów przypadków i dostępnych narzędzi, jak bardzo nauczyciel czasami... przeszkadza w procesie kształcenia.

Moje wystąpienie ma na celu przybliżenie zjawiska autonomicznego uczenia się – podejścia, w którym dzięki nowoczesnym narzędziom rola wykładowcy, nauczyciela czy mentora wydaje się być marginalizowana, a czasem wręcz zbędna. Co to oznacza w praktyce? Jakie niesie ze sobą konsekwencje? I co możemy zrobić my – nauczyciele, wykładowcy i mentorzy – aby odpowiedzieć na te wyzwania?