

# eduSPACE

różnorodność, inkluzywność i równość w dydaktyce akademickiej

II Dni Dydaktyki Akademickiej eduSPACE

24.04.2026 rok

WARSZTAT DLA DYDAKTYKÓW I ADMINISTRACJI

## Komunikacja niewykluczająca w praktyce

**Mateusz Adamczyk**  
**Mistrz Mowy Polskiej**  
**Członek Zespołu Retoryki i Komunikacji Publicznej**  
**Rady Języka Polskiego przy Prezydium PAN**  
e-mail: [kontakt@mateuszadamczyk.com](mailto:kontakt@mateuszadamczyk.com)

W części wprowadzającej uczestnicy czki poznają podstawowe informacje o formach języka inkluzywnego (m.in. femintatywach, neutratywach, osobatywach). Druga część obejmuje wykorzystanie nabytej wiedzy w praktyce – warsztat pracy z tekstami.

Cele i korzyści udziału w warsztacie:

Uczestnicy czki:

1. poznają podstawowe pojęcia związane z językiem inkluzywnym (femintatywy, neutratywy, osobatywy),
2. rozwijają wrażliwość na inkluzywność języka i jego wpływ na odbiorców,
3. rozumieją, czym jest komunikacja niewykluczająca oraz jakie ma znaczenie społeczne i zawodowe,
4. rozpoznają najczęstsze bariery językowe prowadzące do wykluczenia,
5. potrafią przekształcać teksty w sposób zgodny z zasadami języka inkluzywnego.

Program:

### CZĘŚĆ PIERWSZA

Wybrane zagadnienia:

1. Czym jest dobra i skuteczna komunikacja?
2. Zasada współpracy jako podstawa komunikacji.
3. Szumy komunikacyjne – co może nam przeszkadzać?
4. Jak mówić i pisać o...
  - a. kobietach?
  - b. osobach LGBT+?
  - c. osobach z niepełnosprawnościami?
  - d. osobach chorujących psychicznie?
  - e. osobach starszych?
  - f. osobach o różnej identyfikacji etnicznej?

CZĘŚĆ DRUGA – praca na tekstach