

# eduSPACE

różnorodność, inkluzywność i równość w dydaktyce akademickiej

II Dni Dydaktyki Akademickiej eduSPACE

24.04.2026 rok

## Analiza działań instytucjonalnych wspierających różnorodność, równość szans i inkluzywność środowiska akademickiego

**dr n. med. Barbara Purandare**

**Pełnomocniczka Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami**

**Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu**

e-mail: [barbara.p@ump.edu.pl](mailto:barbara.p@ump.edu.pl)

**dr n. hum. Karolina Szczeszek**

**Uniwersyteckie Centrum Kształcenia**

**Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu**

e-mail: [kszczesz@ump.edu.pl](mailto:kszczesz@ump.edu.pl)

Współczesne uczelnie stoją przed wyzwaniem tworzenia środowiska akademickiego, które sprzyja różnorodności, równości szans i inkluzywności środowiska akademickiego (DEI, z ang. Diversity, Equity and Inclusion). Choć idea DEI jest coraz częściej obecna w strategiach instytucji szkolnictwa wyższego, w praktyce wyzwaniem pozostaje przełożenie jej na spójne rozwiązania instytucjonalne, obejmujące zarówno polityki uczelni, jak i konkretne mechanizmy wsparcia studentów i pracowników.

Celem wystąpienia jest analiza działań instytucjonalnych wspierających DEI w Uniwersytecie Medycznym im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, obejmujących m.in. struktury organizacyjne, procedury oraz programy wsparcia.

Analiza opiera się na mapowaniu funkcjonujących rozwiązań do trzech filarów DEI. Uwzględniono m.in. działania pełnomocników, systemy wsparcia osób ze specjalnymi potrzebami, procedury przeciwdziałania dyskryminacji, programy wsparcia zdrowia psychicznego oraz inicjatywy wzmacniające partycypację studentów.