

eduSPACE

różnorodność, inkluzywność i równość w dydaktyce akademickiej

II Dni Dydaktyki Akademickiej eduSPACE

24.04.2026 rok

Czy e-learning naprawdę daje równy dostęp? Bariery, audyty i personalizacja w praktyce

Iwona Choncia

Koordinator w Centrum Nowoczesnych Metod i Technologii Edukacyjnych

Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej

e-mail: ichoncia@wsb.edu.pl

E-learning bywa przedstawiany jako szansa na inkluzję, zapewnienie równych warunków do rozwoju osobom studiującym, ale w codziennej praktyce akademickiej łatwo o wykluczanie studentów – osób z różnymi potrzebami w procesie uczenia się. W wystąpieniu pokażę, skąd biorą się bariery równego dostępu do kursów e-learningowych: od projektu materiałów, przez funkcjonalności platformy, po świadomość nauczyciela. Zaprezentuję trzy praktyczne sposoby audytowania dostępności cyfrowej: z użyciem narzędzi automatycznych, poprzez symulacje (np. praca wyłącznie z klawiaturą, czytnikiem ekranu) oraz we współpracy z asystentem – osobą studiującą z niepełnosprawnością. Zastanowimy się wspólnie, czy spełnienie kryteriów WCAG 2.2 nawet na poziomie AAA wystarcza, by mówić o równości, czy jest tylko punktem wyjścia. Na koniec odniosę się do napięcia między „alternatywnym dostępem” (np. wersje audio/tekst) a ideą równego dostępu, pokazując, że dostosowanie form uczenia się jest kluczowym elementem inkluzywnej, zróżnicowanej dydaktyki akademickiej, zgodnej z duchem DEI.